

CURRICULUM VITAE

prof. dr. sc. Melita Kovačević

Osobni podaci

Melita Kovačević rođena je 26. srpnja 1958. u Osijeku, Republika Hrvatska.

Obrazovanje

Po završetku gimnazije upisuje se na Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu gdje završava jednopredmetni studij psihologije (1983. godine) te studij fonetike kao dopunski (1984. godine). Kao stipendist sveučilišta *University of Eastern Washington* odlazi u Sjedinjene Američke Države na poslijediplomski studij psihologije te stječe stupanj magistra znanosti iz područja kliničke psihologije (1986. godine). Tijekom studija nagrađena je kao najbolji međunarodni student. Doktorsku disertaciju izradila je u interdisciplinarnom području istražujući psihički odgovor roditelja pri prenatalnoj ultrazvučnoj dijagnostici, te je obranila na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 1996. godine.

Više puta boravila je u inozemnim znanstvenim ustanovama radi usavršavanja i suradnje u zajedničkim istraživačkim projektima (SAD, Velika Britanija, Austrija, Mađarska). Od nekoliko stipendija koje je dobila za znanstvena i stručna usavršavanja ističe se Fulbrightova stipendija (*senior scholar award*) temeljem koje je akademsku godinu 1997./98. provela na uglednim američkim sveučilištima *Purdue University* i *Carnegie Mellon University*.

Radno iskustvo i akademska zvanja

Prvo radno iskustvo stječe 1984. godine kao suradnica na projektu na Odsjeku za fonetiku Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Tijekom dvogodišnjega studija u Sjedinjenim Američkim Državama radi kao znanstveno-nastavna asistentica, akademska savjetnica za studente preddiplomskoga studija, psihologinja za djecu s emocionalnim poremećajima te psihologinja u rehabilitacijskom centru za ovisnike. Nakon povratka u Zagreb radi kao srednjoškolska profesorica psihologije (šk. god. 1986./87.), a potom kao vanjska predavačica na Filozofskome fakultetu (Odjel pedagogijskih znanosti, 1987./90.). Tijekom akademske godine 1987./1988. koordinatorica je znanstvenoga rada u Zavodu za ultrazvučnu dijagnostiku Medicinskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a zatim (do kraja 1989. godine) psihologinja u Dječjem centru u Zagrebu (danas vrtić „Mali princ“).

U zvanje znanstvenoga asistenta za područje filoloških znanosti izabrana je 1988. na Filozofskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, a znanstveno-nastavnu djelatnost nastavlja na Odsjeku za logopediju Edukacijsko-rehabilitacijskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu gdje postaje stručna suradnica i asistentica (1989., 1991.), docentica (1998.), izvanredna profesorica (2001.), redovita profesorica (2007.), a 2012. godine izabrana je u redovitu profesoricu u trajnom zvanju.

Od 2006. do danas, tijekom dva mandata, obnaša funkciju prorektorice za istraživanje i tehnologiju Sveučilišta u Zagrebu. U međuvremenu (2010. godine) nekoliko mjeseci obnašala je dužnost dekanice Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Nastavni rad

Nakon što je stekla prva nastavna iskustva na *University of Eastern Washington* te na Filozofskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, nakon izbora u znanstveno-nastavna zvanja postaje nositeljica kolegija na svim studijskim razinama Edukacijsko-rehabilitacijskoga fakulteta (*Psiholingvistika, Neurolingvistika, Dvojezičnost/višejezičnost*). Neki njezini radovi, osobito knjige koje je uredila, služe kao obavezna ili preporučena ispitna literatura na studiju logopedije, a rabe se i na drugim studijskim programima Sveučilišta u Zagrebu te na studijima drugih hrvatskih sveučilišta. Osim uvođenja novih kolegija, prva je na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u provedbi svojih kolegija primijenila e-učenje rabeći platformu *Merlin* Sveučilišnog računarskog centra Sveučilišta u Zagrebu.

Gostujuća je profesorica na *University of the Basque Country* u Španjolskoj te nositeljica predmeta *Bilingualism and specific language impairment* koji se izvodi u okviru diplomskoga studija *Language Acquisition in Multilingual Settings*. Do akademske godine 2008./09. sudjelovala je u nastavi kolegija *Kognitivna psihologija* i *Psihologija govora i komunikacije* na studiju psihologije na Hrvatskim studijima.

Na sveučilišnom poslijediplomskom studiju *Jezik i kognitivna neuroznanost (JEKON)* predaje kolegije *Jezično usvajanje i razvoj* te *Kognitivna neuroznanost jezika*. Također je bila nositeljica kolegija *Usvajanje prvog jezika* i *Psiholingvistika prvoga i drugoga jezika* na doktorskom studiju Glotodidaktike Filozofskoga fakulteta.

Studente rado potiče na istraživački rad pa je u suautorstvu sa studentima objavila više radova i pripremila više priopćenja na znanstvenim skupovima. Studentski radovi izrađeni pod njezinim mentorstvom nagrađeni su Rektorovom nagradom (3 rada), odnosno Dekanovom nagradom (2 rada). Bila je voditeljica 32 diplomska i jednoga magistarskoga rada te četiri doktorske disertacije. Pod njezinim mentorstvom mlađi suradnici ostvaruju izvrsne rezultate i napreduju u struci, pa ih je troje izabrano u znanstveno-nastavna (docent/izv.profesor), odnosno znanstvena zvanja (znanstveni suradnik).

Znanstveno-istraživački rad

Znanstvena djelatnost Melite Kovačević kontinuirano se veže uz tematiku jezičnoga usvajanja, jezične obrade i jezičnih poremećaja. Svjetskoj prepoznatljivosti hrvatske psiholingvistike pridonijela je znanstvenim člancima te poglavljima u knjigama uglednih izdavača, kao i međunarodnim projektima putem kojih je razvijala suradnju s nizom europskih i američkih ustanova. Objavila je 49 znanstvenih radova te uredila pet znanstvenih knjiga i tri posebna izdanja časopisa.

Na matičnom je fakultetu osnovala *Laboratorij za psiholingvistička istraživanja* unutar kojega su provedena prva sustavna istraživanja u području psiholingvistike i neurolingvistike u Hrvatskoj. Interdisciplinarni pristup istraživanju jezičnoga usvajanja te stalno znanstveno i metodološko usavršavanje karakteristike su rada Laboratorija. Sustavno opreman projektima sredstvima danas je jedinstveno mjesto u Hrvatskoj koje svojim ljudskim i materijalnim resursima zadovoljava preduvjete za psiholingvistička, neurolingvistička i kognitivna istraživanja. Posebna jedinica Laboratorija povezuje

istraživanja i klinički rad što je, kao primjer dobre suradnje sveučilišnih i javnih ustanova, još 2001. god. prepoznala i podržala uprava Grada Zagreba. Melita Kovačević sudjelovala je na međunarodnim znanstvenim skupovima, od kojih je mnoge i sama organizirala, te je pokrenula uspostavu europske mreže znanstvenika u tematskom području kojim se bavi. Poticanjem međunarodne suradnje pomagala je svojim mlađim suradnicima da se uklope u europski i svjetski istraživački prostor. Njezinim su nastojanjem podatci o usvajanju hrvatskoga jezika postali dio međunarodne baze o dječjem jeziku CHILDES (<http://childes.psy.cmu.edu/data/Slavic/>). Više od dvadeset godina aktivna je članica Europske skupine za istraživanje razvojnih jezičnih poremećaja - EUCLDIS (*European Group for Child Language Disorders*). Potaknula je osnivanje *Odjela za rani jezični razvoj Hrvatskoga filološkoga društva* kojega je i sada voditeljica. Njezinu inicijativu za uspostavu *Centra za kognitivne znanosti* prepoznala je Europska komisija te ju podržala projektnim sredstvima za osnivanje.

Njezina istraživačka aktivnost postala je temelj sveučilišnoga interdisciplinarnoga doktorskoga studija *Jezik i kognitivna neuroznanost* koji je uspostavila sa suradnicima 2003. godine te ga i danas vodi. U programu studija sudjeluje više od 30 % stranih istraživača i nastavnika, čemu je nedvojbeno pridonijela ranije uspostavljena suradnja. Pokrenula je i srednjoeuropski združeni studij u području kognitivnih znanosti *Middle European Interdisciplinary Master Programme in Cognitive Science, Mei:CogSci* u koji je uključeno pet srednjoeuropskih sveučilišta (Zagreb, Beč, Budimpešta, Ljubljana, Bratislava).

Uz mađarskoga akademika Csabu Pléha suosnivač je društva *Central European Cognitive Science Association* (CECOG) te pokretač i organizator serije konferencija *Dubrovnik Conference on Cognitive Science* koje se održavaju od 2009. u organizaciji društva. Od 1999. do 2002. godine bila je članica izvršnoga odbora *International Association for the Study of Child Language* (IASCL), vodećega svjetskoga udruženja istraživača koji se bave usvajanjem i razvojem jezika te u čijoj je organizaciji najveći svjetski kongres u području. Godine 2012. četvrti je put bila organizatorica međunarodnoga znanstvenoga skupa *The Fourth European Network Meeting on Communicative Development Inventories* (EUNM-CDI).

Održala je petnaestak pozvanih predavanja u području kojim se bavi od kojih je posljednje bilo 2013. na poziv Mađarske akademije znanosti.

Suradnja sa stranim sveučilištima i kontakti koje je tijekom svoga rada na Sveučilištu uspostavila i koje njeguje omogućili su i pridonijeli da njezini znanstveni novaci i doktorski studenti redovito i sami borave u laboratorijima stranim ustanovama i u laboratorijima. Uz američka sveučilišta Carnegie Mellon Pittsburgh i University San Diego, ističe se suradnja s Budimpeštanskim sveučilištem za tehnologiju i ekonomiju (BME) i Mađarskom akademijom znanosti, Austrijskom akademijom znanosti i Sveučilištem u Beču te sa Sveučilištem u Nijmegenu, Nizozemska, i pripadajućim Centrom za kognitivno neuroslikavanje. Valja navesti i gotovo dvadesetogodišnju suradnju s prof. dr. sc. Hermannom Schoelerom sa Sveučilišta u Heidelbergu, kao i suradnju sa Sveučilištem Odense u Danskoj, Sveučilištem u Kölnu i Berlinu, Sveučilištem u Bratislavi i Ljubljani.

Stručna djelatnost

Stručna djelatnost Melite Kovačević vezana uz logopediju usmjerena je na podršku i usavršavanje kliničkoga rada logopeda razvojem materijala za jezičnu procjenu. Za hrvatski jezik donedavno nisu postojala standardizirana mjerna sredstava, kao što su testovi i ljestvice, koja bi osiguravala nepristranu i preciznu procjenu jezičnoga statusa pojedinca. Melita Kovačević upozorila je na nužnost razvoja takvih sredstava te je pokrenula prilagodbu i razvoj jezičnih mjernih instrumenata. Suautorica je prvoga hrvatskoga jezičnoga testa, prve hrvatske razvojne jezične ljestvice, a još je jedan mjerni instrument u procesu izdavanja.

- Kuvač Kraljević, J., Hržica G., **Kovačević, M.**, Kologranić Belić, L. (u tisku) Test razumijevanja gramatike (TROG-HR). Jastrebarsko: Naklada Slap.
- **Kovačević, M.**, Padovan, N., Hržica, G., Kraljević, J., Mustapić, M., Dobravec, G., Palmović, M. (2009.) Peabody slikovni test rječnika (PPVT-III-HR). Jastrebarsko: Naklada Slap.
- **Kovačević, M.**, Jelaska, Z., Kuvač Kraljević, J., Cepanec, M. (2007.) Komunikacijske razvojne ljestvice (KORALJE). Jastrebarsko: Naklada Slap.

Melita Kovačević 1998. godine je pokrenula i voditeljica je Odjela za rani jezični razvoj Hrvatskoga filološkoga društva u okviru kojega se održavaju stručna predavanja za članove i za zainteresirane studente i stručnu javnost. Održala je veliki broj stručnih i javnih predavanja na temu jezičnog razvoja i obrade te jezičnih poteškoća. Bila je urednica većeg broja stručnih publikacija, prevoditeljica stručnih tekstova te je autorica knjige za djecu,

Nagrade i priznanja

Godine 2005. primila je Posebno priznanje Rektora Sveučilišta u Zagrebu za suradnju na razvojnim projektima preustroja i unaprjeđenja kvalitete Sveučilišta te njegove promidžbe (uspostava Laboratorija, doktorskoga studija i promicanje područja kognitivne neuroznanosti).

Dobitnica Fulbrightove stipendije (*senior scholar award*) za akademsku godinu 1997./98.

1986. nagrada *University of Eastern Washington* za najboljega stranoga studenta.

Strani jezici

Izvršno govori i piše engleski, služi se djelomično njemačkim, a pasivno se služi talijanskim, francuskim i ruskim jezikom.

Članstvo u profesionalnim udrugama

- Hrvatsko filološko društvo
- Hrvatsko društvo za neuroznanost
- Hrvatsko logopedsko društvo
- Hrvatsko psihološko društvo
- International Association for the Study of Child Language - IASCL

- American Psychological Association
- North American Association for Pre- and Perinatal Psychology
- American Speech and Hearing Association
- European Child Language Disorders Study Group - EUCLIDS
- Central European Cognitive Science Association – CECOG

Popis znanstvenih projekata

(suradnica na projektu)

- *Psiholingvistički aspekti usvajanja hrvatskoga* (MZOS 6-06-326)
- *Poremećaji govorne komunikacije djece osnovnoškolske dobi* (MZOS 5-07-059)
- *First Language Acquisition of Austrian German Grammar in a Crosslinguistic Perspectives* (Austrijska akademija znanosti)

(voditeljica projekta)

- *Više kortikalne funkcije i jezik: razvojni i stečeni poremećaji* (MZOS 013-0131484-1488)
- *Jezični razvoj i jezične teškoće u međujezičnome kontekstu* (zaklada Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti)
- *Jezična obrada u hrvatskome* (MZOS 013008)
- *Usvajanje hrvatskoga u međujezičnome opisu: psiho- i neurolingvistički pristup* (MZOS 0013002)
- *Crosslinguistic Project on Pre- and Protomorphology in Language Acquisition* (Austrijska akademija znanosti, voditeljica hrvatskoga dijela projekta)
- *Sprachentwicklung in Kinder*, voditeljica hrvatskog dijela projekta (Institut Ludwig Boltzman, Beč, voditeljica hrvatskog dijela projekta)
- *Language Acquisition in Contrastive Linguistics* (Hrvatsko-austrijski bilateralni projekt, voditeljica hrvatskoga dijela projekta)
- Hrvatsko-slovenski bilateralni projekt: *Language development and communicative ability in preschool children* (Hrvatsko-slovenski bilateralni projekt, voditeljica hrvatskoga dijela projekta)
- *Crosslinguistically Robust Stages in Children's Linguistic Performance* ((A-33) Međunarodni projekt EU: COST, voditeljica hrvatskoga dijela projekta)
- *Language impairment in a multilingual society* (Međunarodni projekt EU: COST IS0804, voditeljica hrvatskoga dijela projekta)
- *Collaboration of Aphasia Trialists (CATs)* (Međunarodni projekt EU: ISCH COST Action IS1208 voditeljica hrvatskoga dijela projekta)

Popis stručnih projekata

(voditeljica projekta)

- Projekt Tempus: *Communicative Competence in Language Pluralistic Environment*, (CD_JEP 15085-2000)
- Projekt Tempus: *Language Communication and Cognitive Neuroscience*, (CD_JEP 18089-2003)
- Projekt Nacionalne zaklade za znanost: *Jezik i kognitivna neuroznanost - reforma poslijediplomskog sveučilišnoga interdisciplinarnoga studija prema načelima bolonjskoga procesa u trogodišnji interdisciplinarni doktorski studij Sveučilišta u Zagrebu (01.01./02)*
- Projekt Tempus: *Establishing interdisciplinary curricula and Centre for postgraduate studies and research in Cognitive Science in Croatia* (CD_JEP-41043-2006)

DODATAK 1.: Popis znanstvenih radova i publikacija

Znanstveni radovi

1. Eriksson, M., Marschik, B.P., Tulviste, T., Almgren, M., Pérez Pereira, M., Wehberg, S., Marjanović Umek, L., Gayraud, F., **Kovačević, M.**, Gallego, C. (2011.) Differences between girls and boys in emerging language skills: Evidence from 10 language communities. *British journal of developmental psychology*, 30. 326-326.
2. Hržica, G., Padovan, N., **Kovačević, M.** (2011.) Različnost dvojezičnih zajednica s obzirom na socioekonomski status članova zajednice, status jezika i okolinske utjecaje. *Lahor: časopis za hrvatski kao materinski, drugi i strani jezik* 2(12), 175-196.
3. Xanthos, A., Laaha, S., Gillis, S., Stephany, U., Aksu-Koç, A., Christofidou, A., Gagarina, N., Hržica, G., Ketrez, Nihan F.; Kilani-Schoch, M., Korecky-Kröll, K., **Kovačević, M.**, Laalo, K., Palmović, M., Pfeiler, B., Voeikova, M. D., Dressler, W. U. (2011.) On the role of morphological richness in the early development of noun and verb inflection. *First Language*, 31 (2), 461-479.
4. Habek, D., **Kovačević, M.** (2010.) Adverse pregnancy outcomes and long-term morbidity after early fetal hypokinesia in maternal smoking pregnancies. *Archives of gynecology and obstetrics*, 283 (3); 491-495.
5. Radić, Ž., Kuvač Kraljević, J., **Kovačević, M.** (2010.) Udžbenik kao poticaj ili prepreka leksičkomu razvoju. *Lahor: časopis za hrvatski kao materinski, drugi i strani jezik*. 1(9); 43-59.
6. **Kovačević, M.**, Palmović, M., Hržica, G. (2009.) The Acquisition of Case, Number and Gender in Croatian. U: Stephany, Ursula i Voeikova, Maria (ur.) *Development of Nominal Inflection in First Language Acquisition: A Cross-Linguistic Perspective*. Berlin: Mouton De Gruyter. 153-177.
7. **Kovačević, M.** (2008.) Language Awareness in First Language Acquisition. U: Cenoz, Jasone i Hornberger, Nancy (ur.) *Encyclopedia of Language and Education*. New York: Springer. 105-118.
8. Stephany, U., Voeikova, M. D., Christofidou, A., Gagarina, N., **Kovačević, M.**, Palmović, M., Hržica, G. (2007.) Early development of nominal and verbal morphology from a typological perspective - strongly inflecting languages: Russian, Croatian, and Greek. *Antwerp Papers in Linguistics*, 112, 35-47.
9. **Kovačević, M.**, Blaha Pfeiler, B., Palmović, M. (2007.) Red Thread of Croatian and Yukatek (Maya): What Could Be Common In the Two Languages? *Peninsula* 2(2), 34-50.
10. Palmović, M., Kuvač, J., **Kovačević, M.** (2007.) Istraživanje posebnih jezičnih teškoća metodom kognitivnih evociranih potencijala (KEP). *Revija za rehabilitacijska istraživanja*, 43(1), 63-73.
11. **Kovačević, M.**, Kraljević, J., Cepanec, M. (2007.) Sex differences in lexical and grammatical development in Croatian. U: Eriksson, M. (ur.) *Proceedings from the First European Network Meeting on the Communicative Development Inventories*. Gävle: Gävle University Press, 5-15.
12. **Kovačević, M.** (2006.) Neurolingvistika kao poveznica mozga i uma: Teorija, istraživanja i primjena. U: Zebec, M., Sabol, G., Sakić, M. i Kotrla, M. (ur.) *Mozak i um - trajni izazov čovjeku*. IDZ Ivo Pilar, Zagreb, 67-78.
13. **Kovačević, M.** (2005.) Semantika glagolskoga leksikona u ranome jezičnome usvajanju. U: Granić, J. (ur.) *Semantika prirodnog jezika i metajezik semantike*. Zagreb-Split. HDPL, 405-415.
14. **Kovačević, M.**, Kuvač, J. (2004.) Jezik udžbenika i jezik djeteta: razumiju li se oni? U: Bacalja, R. (ur.) *Zbornik radova Dijete, odgojitelj i učitelj*. Zadar, 93-101.
15. Jelaska, Z., **Kovačević, M.** (2003.) Infinitives in Child Language. U: Zybatov, L. (ur.) *Europa der Sprachen: Sprachkompetenz, Mehrsprachigkeit, Translation*. Peter Lang Europäischer Verlag der Wissenschaften. 525-534.

16. **Kovačević, M.** (2003.) Jezik udžbenika kao poticatelj komunikacijske kompetencije. U: Pavličević-Franić D., Kovačević, M. (ur.) Komunikacijska kompetencija u višejezičnoj sredini II. Naklada Slap i Sveučilište u Zagrebu. Zagreb, 41-50.
17. Jelaska, Z., **Kovačević, M.**, Anđel, M. (2002.) Morphology and Semantics - the Basis of Croatian Case. In: Voeikova, M., Dressler, W. (ur.) Pre- and Protomorphology: Early Phases of Morphological Development in Nouns and Verbs. Muenchen: Lincom Europa, 177-189.
18. Jelaska, Z., **Kovačević, M.** (2001.) Odnos glagola i imenica u ranome jezičnome razvoju. *ibid.* 441- 452.
19. **Kovačević, M.** (2001.) Rana komunikacija i jezični razvoj: interdisciplinarni pristup. U: Kovačević, M. (ur.) Early Communication and Language Development. Thematic Issue. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 37, 1-8.
20. Blaži, D., Vancaš, M., **Kovačević, M.** (2001.) Glagolska i imenska morfologija u ranom usvajanju hrvatskoga jezika. U: Sesar, D., Vidović-Bolt, I. (ur.) Zbornik radova s II. slavističkog kongresa. Zagreb, 341 – 348.
21. Anđel, M., Klampfer, S., Kilani-Schoch, M., Dressler, W., **Kovačević, M.** (2000.) Acquisition of Verbs in Croatian, French and Austrian German - an Outline of a Comparative Analysis. *Suvremena Lingvistika*. Vol.49/50. 5-25.
22. **Kovačević, M.** (2000.) Spoznaje perinatalne i prenatalne psihologije i njezina uloga u perinatalnoj medicini. U: Kurjak, A., Stavljenić-Rukavina, A. Pavelić, K.(ur.) Prenatalna dijagnostika i terapija Varaždinske Toplice, Tonimir, 393-424.
23. **Kovačević, M.**, Anđel, M. (2000.) Usvajanje jezičnoga znanja u višejezičnoj sredini: kako prevladati jaz između lingvističke i komunikacijske kompetencije. U: Štrukelj, I. (ur.) Kultura, identiteta in jezik v procesih evropske integracije. Društvo za uporabno jezikoslovje. Slovenije, 137-148.
24. **Kovačević, M.**, Anđel, M. (1999.) Jesu li leksički i gramatički razvoj međusobno usklađeni? U: Badurina, L. i sur. (ur.) Teorija i mogućnosti primjene pragmalingvistike. Rijeka-Zagreb: Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku. 397-404.
25. Vancaš, M., **Kovačević, M.** (1999.) Je li leksikon logičan?: Pojavnost i vrste semantičkih kategorija u djece. *Ibid.* 825-833.
26. **Kovačević, M.** (1999.) Stres i tjeskobnost u trudnoći: utjecaj slike fetusa na psihičke odgovore roditelja. *Psihoterapija*, 1-2, 13-51.
27. **Kovačević, M.**, Jelaska, Z., Brozović, B. (1998.). Comparing Lexical and Grammatical Development in Morphologically Different Languages. In: Aksu-Koc, A. et al. (ur.). *Perspectives on Language Acquisition*. Istanbul: Bogazici University Printhouse, 368-383.
28. Schöler, H., Ljubešić, M., **Kovačević, M.** (1998.). Eine Störung, zwei Sprachen, verschiedene Fehler? Die Spezifische Sprachentwicklungsstörung im Sprachvergleich. In: Schöler, H. & Fromm, W. (ur.). *Spezifische Sprachentwicklungsstörung und Sprachlernen*. Heidelberg: Winter, 251-272.
29. **Kovačević, M.** (1997.) Jezik i jezične sastavnice. U: Ljubešić, M. (ur.) Jezične teškoće djece školske dobi. Zagreb: Školske novine, 31-38.
30. **Kovačević, M.** (1997.) Analiza posebnih jezičnih teškoća na morfološkoj razini. *ibid.*, 129-153.
31. **Kovačević, M.** (1997.) Kognitivne i metajezične sposobnosti. *ibid.* 195-217.
32. **Kovačević, M.**, Schöler, H, Ljubešić, M. (1997.) Controlled Sentence Production in SLI Children: German and Croatian Studies. In: Baker, A., Beers, M., Bol, G., de Jong, J., Leemans, G. (ur.). *Child Language Disorders in a Cross-linguistic Perspective*. Proceedings of the Fourth Symposium of the European Group of Child Language Disorders. Amsterdam Series in Child language Development, 6, 99-115.
33. **Kovačević, M.** (1996.) Pomaknute granice ranog jezičnog razvoja: okvir za novu psiholingvističku teoriju. *Suvremena lingvistika*, 40/41, 309-318.
34. **Kovačević, M.** (1996.) Lingvistička ekologija i komunikacijska uspješnost. U: Andrijasević, M., Zergollern-Miletić, L. (ur.) Jezik i komunikacija. Zagreb:HDPL. 145-159.

35. Ljubešić, M., **Kovačević, M.** (1995.) Two Different Aspects of SLI Children: Short-term Memory and Metalinguistic knowledge. U: Kovačević, M. (ur.) Language and Language Communication Barriers: Theoretical Perspectives in Three European Languages. Zagreb: Croatian University Press, 45-71.
36. **Kovačević, M.** (1994.) Istraživanja usvajanja hrvatskoga jezika. U: Mihaljević-Djigunović, J., Pintarić, N. (ur.) Primijenjena lingvistika danas. Zagreb: HDPL. 203-208.
37. **Kovačević, M.** (1994.) Preface to an Ecology of Linguistic Pluralism. In: Halwachs, D, Stutz, W. (ur.) Satz - Text - Diskurs. Tübingen: Max Niemeyer Verlag, 256-270.
38. **Kovačević, M.** (1993.) The Impact of Fetus Visualisation on Parents Psychological Reactions. Pre and Perinatal Psychology Journal. Vol. 8(2), 83-95.
39. **Kovačević, M.** (1993.) Specific Language Impairment: A New Phenomenon in Croatian. In: S. Bekmann, S. Friving, P.P. Koning, H. Wieggers (ur.) Akten des 27. Linguistischen Kolloquiums. Tübingen: Max Niemeyer Verlag, 283-287.
40. Ljubešić, M., **Kovačević, M.**, Babić, Z. (1993.) Interdisciplinarni pristup posebnim jezičnim teškoćama Multidisciplinarni pristop v logopediji. Portorož, Slovenija. 74-80.
41. **Kovačević, M.** (1993.) Što čovjek čini jeziku, a jezik komunikaciji? U: Andrijasević, M., Vrhovac, Y. (ur.) Primijenjena lingvistika. Zagreb: HDPL. 127-134.
42. **Kovačević, M.** (1993.) A New Perspective of Psycholinguistics: Prenatal Language Development. U: T. Blum (ur.). Prenatal Perception, Learning and Bonding. Berlin: Leonardo Publishers, 331-360.
43. Ljubešić, M., Vuletić, D., **Kovačević, M.**, Arapović, D. (1991.) Otkrivanje i korekcija pogrešnih nastavaka u djece s teškoćama u jezičnom razvoju. Primijenjena psihologija, 12, 79-85.
44. **Kovačević, M.** (1988.) Što je označeno pod pojmom prenatalne i perinatalne psihologije. Primijenjena psihologija, Vol. 9(3), 189-194.
45. **Kovačević, M.** (1987.) Čimbenici sredine koji utječu na usvajanje i razvoj jezika. Primijenjena psihologija. Vol. 8(2), 150-158.
46. **Kovačević, M.** (1986.) Utjecaj socio-ekonomske klase na jezik djece u osnovnoj školi. Primijenjena psihologija. Vol. 7(1-4), 349-351.

Autorstvo i uredništvo znanstvenih knjiga

1. **Kovačević, M.**, Šoljan, N. N. (ur.) (1989.) Psihologijska znanost i edukacija. Zagreb: Školske novine.
2. **Kovačević, M.** (ur.) (1989.) Psihologija, edukacija i razvoj djeteta. Zagreb: Školske novine.
3. Šoljan, N. N., **Kovačević, M.** (ur.) (1991.). Kognitivna znanost. Zagreb: Školske novine.
4. **Kovačević, M.** (ur.) (1995.) Language and Language Communication Barriers: Research and theoretical perspectives in three European languages. Zagreb: Croatian University Press.
5. **Kovačević, M.**, Pavličević-Franić D. (ur.) (2001.) Komunikacijska kompetencija u višejezičnoj sredini I: prikazi, problemi, putokazi. Jastrebarsko: Sveučilište u Zagrebu i Naklada Slap.
6. Pavličević-Franić D., **Kovačević, M.** (ur.) (2003.) Komunikacijska kompetencija u višejezičnoj sredini II: teorijska razmatranja, primjena. Jastrebarsko: Sveučilište u Zagrebu i Naklada Slap.

Uredništvo časopisa

1. **Kovačević, M.** (ur.) (2001.) Early Communication and Language Development. Thematic Issue. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 37.
2. **Kovačević, M.** (ur.) (2001.) Linguistic Ecology: Language Development and Language Pluralism. Special Issue. Društvena istraživanja. Journal for General Social Issues, Zagreb.

Upravljački i savjetodavni rad u visokom obrazovanju

Melita Kovačević bila je iznimno aktivna u implementaciji Bolonjskoga procesa i to kao članica Nacionalne skupine za praćenje Bolonjskoga procesa, promotor Bolonjskoga procesa na sveučilišnoj i nacionalnoj razini te službena predstavnik Hrvatske u europskom tijelu *Bologna Follow-up Group* (BFUG), kao i članica triju radnih skupina BFUG-a. Od 2011. članica je Hrvatske stručne skupine za Bolonjski proces te nacionalni ekspert za strateški akcijski plan za implementaciju Bolonjskoga procesa. Uz brojna pozvana predavanja koja je održala, bila je pozivana u međunarodne evaluacijske panele te je bila članicom međunarodnih timova za akreditaciju studijskih programa.

I prije dolaska u upravu Sveučilišta, ali naročito kao prorektorica za istraživanje i tehnologiju sudjeluje u brojnim aktivnostima i radu stručnih tijela na hrvatskoj i međunarodnoj razini. Posebne teme kojima se bavi jesu: mobilnost, združeni studiji, doktorski studiji, priznavanje inozemnih diploma, internacionalizacija i stratesko planiranje. Kao lokalni ekspert sudjelovala u projektu CARDS (predavanja, sudjelovanja u radionicama).

Njezin angažman u problematici visokoga obrazovanja prepoznat je u europskim akademskim krugovima pa je postala članicom krovnih europskih akademskih tijela, a najveća čast ukazana joj je izborom za predsjednicu Upravnog odbora Vijeća za doktorsku izobrazbu Europske asocijacije sveučilišta (*Steering Committee Chair, European University Association Council for Doctoral Education*). Nakon što je od Europske komisije (*European Commission*) dobila status europskog eksperta za visoko obrazovanje održala je veliki broj predavanja kojima je na brojnim sveučilištima u Europi i svijetu promovirala smjernice europske akademske politike.

Javno djelovanje na nacionalnoj razini

- 2013. - članica stručnoga povjerenstva za predlaganje kriterija za tematsko vrednovanje doktorskih studija u Republici Hrvatskoj
- 2012. - članica Nacionalnog operativnog tijela Nacionalne strategije za obrazovanje, znanost i tehnologiju
- 2012. - članica Radne skupine za visoko obrazovanje Nacionalne strategije za obrazovanje, znanost i tehnologiju
- 2012. - članica Radne skupine za znanost i tehnologiju Nacionalne strategije za obrazovanje, znanost i tehnologiju
- 2012. - predsjednica Povjerenstva Rektorskoga zbora za tumačenje uvjeta Rektorskoga zbora za izbor u zvanja
- 2012. - zamjenica predsjednice Izvršnog odbora Interuniverzitetskog centra Dubrovnik (IOC)
- 2011. - 2013. članica Hrvatske stručne skupine za Bolonjski proces
- 2011. - članica Vijeća za istraživačku infrastrukturu Hrvatske
- 2011.- članica Partnerskoga vijeća Grada Zagreba
- 2009. - članica Savjeta AAI@EduHr, predstavnik Rektorskog zbora
- 2007.- 2010. članica Savjeta hrvatske nacionalne grid infrastrukture (CRO NGI)
- 2007.- 2010. članica Odbora HAZU za istraživačku e-infrastrukturu Hrvatske
- 2006.-2010. članica Izvršnoga odbora Nacionalne zaklade za znanost, visoko školstvo i tehnologijski razvoj Republike Hrvatske
- 2005.- 2007. članica Nacionalnog odbora za follow-up Bolonjskoga procesa

- 2004.- 2007. Zamjenica predsjednika Povjerenstva za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija
2004. - 2006. nacionalni ekspert za strateški akcijski plan za implementaciju Bolonjskoga procesa
2004. - 2008. promotorica Sveučilišta u Zagrebu za Bolonjski proces
2004. - 2006. nacionalna promotorica Bolonjskoga procesa

Javno djelovanje na međunarodnoj razini

2013. - članica Upravnog odbora Network of Universities from the Capitals of Europe (UNICA) (UNICA Steering Committee)
2012. - predsjednica Upravnog odbora u Vijeću za doktorsku izobrazbu Europske asocijacije sveučilišta (EUA-CDE Steering Committee Chair)
2011. - 2013. članica Savjeta, Regionalna strategija inovacija i R&D (Regional innovation and R&D strategy)
2011. - 2012. zamjenica predsjednika Upravnog odbora u Vijeću za doktorsku izobrazbu Europske asocijacije sveučilišta (EUA-CDE Steering Committee)
2009. - 2011. članica Upravnog odbora u Vijeću za doktorsku izobrazbu Europske asocijacije sveučilišta (EUA-CDE Steering Committee member)
2009. - 2011. članica Skupine za praćenje Bolonjskoga procesa, Radna skupina *Mehanizmi transparentnosti* (BFUG WG Transparency mechanisms)
2008. - 2010. predsjedateljica Radne skupine za istraživanje (Research Working Group) Rektorske podunavske konferencije
2008. - EU ekspert za visoko obrazovanje
2006. - članica UNICA Bologna Lab Coordinators
2005. - 2007. predstavnica Republike Hrvatske, Skupina za praćenje Bolonjskoga procesa (Bologna Follow-up Group -BFUG)
2005. - 2007. Radna skupina 1: socijalna dimenzija i podatci o mobilnosti osoblja i studenata (BFUG WG1: on social dimension and data on the mobility of staff and students)
2005. - 2007. članica BFUG WG2: on portability of grants and loans

Projekti vezani uz razvoj istraživanja, inovacija i visokoga obrazovanja

(suradnica na projektu)

- Projekt EU DG EAC Lifelong Learning Programme: *Professionals in Doctoral Education* (PRIDE)
- Projekt Tempus: *Enhancing quality of doctoral education at Higher Education Institutions in Uzbekistan* (UZDOC)
- Projekt Tempus: *Furtherance of Bologna Promotion in Croatia* – FurtherBologna (SCM-C032A06-2006)
- Projekt Tempus: *Capacity Building for research in Croatia* (JEP_40086_2005)
- Projekt Tempus: *Croatian Bologna Promoters Team* - CRO4Bologna (SCM-C005Z04-2004)

(voditeljica projekta)

- Projekt IPA: *Modernizacija doktorske izobrazbe kroz implementaciju Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO)*
- Projekt IPA: *Building innovation support through efficient cooperation network (BISTEC)*
- Projekt IPA3c: *Technology mapping at the University of Zagreb*
- Projekt Zaklade Adris: *Inovativnost, komunikacija i menadžment u znanosti: razvoj generičkih i transfernih vještina mladih istraživača*
- Projekt CEI: *New opportunities for enhancing self-employability developing entrepreneurial skills of wbc doctoral candidates*
- Projekt Tempus: *Opening University towards Society: linking Education-Research-Innovation - OPUS (145132-TEMPUS-2008-HR-SMHES)*

DODATAK 2: Publikacije, konferencije, seminari, radionice u području visokog obrazovanja i istraživanja

1. Publikacije

1. **Kovačević, M.**, Petrović, V. (2013.) Zaštita i komercijalizacija intelektualnih tvorevina na sveučilištu-od strategije do promjene . U: Barbić, J. (ur.) (2013.) Intelektualno vlasništvo i sveučilište Modernizacija prava Knjiga 21. Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti. Znanstveno vijeće za državnu upravu, pravosuđe i vladavinu prava, Zagreb.
2. Fayl, G., Bogle, D., **Kovačević, M.** Fayle v. Hentaller, U. (ur.) (2012.) PhD Training In central-and South-East Europe. Leave to explore-Return to Lead. The Global Round Table main Event 2012, November 15th-16th 2012, Budapest, Hungary. Montenegrin Academy of Sciences and Arts, Montenegro.
3. **Kovačević, M.**, Novak, S., Cowey, L., Cvijanović, V. (2012.) Education research innovation: A Tool for Crisis? University of Zagreb, Zagreb.
4. **Kovačević, M.**, Novak, S., Barić, A. (ur.) (2010.) Toward education-research-education triangle: Where are we starting from? University of Zagreb, Zagreb.
5. **Kovačević, M.**, Novak, S., Barić, A. (2010.) Introduction. U: Kovačević, M., Novak, S., Barić, A. (ur.) (2010.) Toward education-research-education triangle: Where are we starting from?, Zagreb.
6. **Kovačević, M.** (ur.)(2009.) Inovacijska strategija Sveučilišta u Zagrebu/University of Zagreb Innovation Strategy. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb.
7. **Kovačević, M.** (ur.) (2008.)Istraživačka strategija Sveučilišta u Zagrebu/University of Zagreb Research Strategy.Sveučilište u Zagrebu, Zagreb.
8. **Kovačević, M.** (ur.) (2008. – 2013.) Knjiga doktora znanosti (službena izdanja uz promocije doktora znanosti Sveučilišta u Zagrebu). Sveučilište u Zagrebu, Zagreb.
9. **Kovačević, M.**, Ružička, A. (ur.)(2007.) Doktorski studiji u bolonjskom procesu. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb.
10. Lučin, P. , **Kovačević, M.** (ur.) (2007.) Združeni studiji. Nacionalna zaklada za znanost, visoko školstvo i tehnološki razvoj Republike Hrvatske, Rijeka.
11. **Kovačević, M.** (2006.) Radionica o doktorskim studijima, Sljeme, 19.rujna 2006. U: Kovačević, M., Ružička, A. (ur.) (2007.) Doktorski studiji u bolonjskom procesu. Tempus JEP_UM_18094. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb.
12. **Kovačević, M.** (2004.) Usuglašavanje europskih visokoškolskih obrazovnih sadržaja: dosadašnje spoznaje, iskustva i postignuća. U: Marinković, R; Karajić, N. (ur.) Budućnost i uloga nastavnika, Zagreb, PMF, Sveučilište u Zagrebu.

2. Pravilnici i druge sveučilišne publikacije

1. Strategija ljudskih resursa za istraživače – Akcijski plan. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2013.
2. Pravilnik o postupku vrednovanja studijskih programa doktorskih studija Sveučilišta u Zagrebu - Regulations on the procedure of evaluation of doctoral study programmes at the University of Zagreb. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2011.
3. Vodič kroz doktorski studij na Sveučilištu u Zagrebu. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2011.
4. Pravilnik o poslijediplomskim specijalističkim studijima Sveučilišta u Zagrebu. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2010.
5. Europska povelja za istraživače i Kodeks o novačenju istraživača (prijevod). Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2011.
6. Pravilnik o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu- Regulations on Doctoral Studies at the University of Zagreb. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2010.

7. Transferne vještine u doktorskoj izobrazbi. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2010.
8. Pravilnik o međunarodnim dvojnim doktoratima znanosti (Cotutelle de these) - Regulations for International Dual Doctorates (Cotutelle de these). Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2009.
9. Pravilnik o Uredu za transfer tehnologije, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2009.
10. Inovacijska strategija Sveučilišta u Zagrebu/University of Zagreb Innovation Strategy. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2009.
11. Istraživačka strategija Sveučilišta u Zagrebu 2008-2013/University of Zagreb Research Strategy 2008-2013. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb.
12. glavna urednica Glasnika ZNATE: Znanost i tehnologija Sveučilišta u Zagrebu od 2008. do danas

3. Baze podataka

1. Online baza kompetencija istraživačkih skupina Sveučilišta u Zagrebu
2. Online baza međunarodnih projekata
3. Online baza doktoranada (OBAD)
4. Online baza rektorovih nagrada

3. Pozvana predavanja (plenarni predavač i glavni uvodničar)

- *Higher Education in Changed Context: SEE Regional Perspective*, PATTERNS Lectures, Beč, Austrija, studeni 2013.
- *Landscape of European Doctoral Education*, EU-China DOC Conference and Workshop, Peking University, Peking, Kina, studeni 2013.
- *The Salzburg Principles as the basis of the Reforms for European Doctoral Education*, EU-China DOC Conference and Workshop, Peking University, Peking, Kina, studeni 2013.
- *University Management: Do we know how to improve it and become more successful for the institutional benefit?*, PATTERNS Lectures, Beč, Austrija, studeni 2013.
- *Zaštita i komercijalizacija intelektualnih tvorevina na Sveučilištu - od strategije do primjene*, Okrugli stol „Upravljanje intelektualnim vlasništvom na Sveučilištu“, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, Hrvatska, listopad 2013.
- *How to Process with Doctoral Education in Europe: Salzburg II Recommendations and Enhancement of Quality*, EUFRAD, Academy of Fine Arts Vienna, Beč, Austrija, rujan 2013.
- *Internationalisation of Doctoral Education: EUA-CDE Perspective*, Mission in Uzbekistan, Higher Education Reform Project, Tashkent, Uzbekistan, kolovoz 2013.
- *Development of doctoral studies: learning the best practices*, Tashkent, Mission in Uzbekistan, Higher Education Reform Project, Tashkent, Uzbekistan, kolovoz 2013.
- *Collaboration in Doctoral Education from the Perspective of EUA-CDE*, Mission in Uzbekistan, Higher Education Reform Project, Tashkent, Uzbekistan, kolovoz 2013.
- *Introduction to the University of Zagreb: PhD Research*, 15th Summer School on Engineering Design research, Samobor, Hrvatska, srpanj 2013.
- *Challenges and options for financially sustainable universities*, 1st HEISEE Workshop, Zagreb, Hrvatska, lipanj 2013.
- *Kaleidoscopic View of the Bologna Process: What is Behind Us and What in Front of Us, Here and There?*, Bologna Training Center, Second International Annual Conference, Jeruzalem, Izrael, lipanj 2013.
- *Collaboration in Doctoral Education from the Perspective of EUA-CDE*, 13th French-Dutch Networking Days, Utrecht University, Utrecht, Nizozemska, lipanj 2013.
- *Doctoral Education Embedded in Research: EUA-CDE Perspective*, First Arab-Euro Conference on Higher Education, University of Barcelona, Barcelona, Španjolska, svibanj 2013.

- *Where are the European PhDs going?*, PhD Day 2013, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, Hrvatska, svibanj 2013.
- *Zaštita i komercijalizacija intelektualnih tvorevina na Sveučilištu - od strategije do primjene*, Okrugli stol „Intelektualn vlasništvo i sveučilište“, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Zagreb, Hrvatska, svibanj 2013.
- *Internationalisation of Doctoral Education: EUA-CDE Perspective*, 8th Orpheus Conference – Towards International PhD Standards, Prag, Češka, travanj 2013.
- *Doctoral Education without Borders: European View*, CLORA, Bruxelles, Belgija, veljača 2013.
- *Doctoral studies, a challenge or a solution?*, Thematic Seminar for HE Reform Experts, Holy Spirit University of Kaslik, Kaslik, Libanon, ožujak 2013.
- *Global Convergences and Divergences in Doctoral Education*, Second EUA-CDE Global Strategic Forum on Doctoral Education, Dublin, Irska, ožujak 2013.
- *State of the Art of Doctoral Education in Europe*, 13th UNICA Bologna Lab Coordinators meeting, University of Rome Tor Vergata, Rim, Italija, prosinac 2012.
- *Doctoral Education and Quality Assurance: European perspective*, ACGS Second International Forum 2012, Hangzhou, Kina, studeni 2012.
- *Doctoral Education and Knowledge Society: New Ways of Collaborations between Europe and Canada*, UNICA Rectors Seminar 2012 “Europe – Canada: the Future of Academic Cooperation, Université libre de Bruxelles, Bruxelles, Belgija, rujan 2012.
- *Financiranje istraživanja na Sveučilištu u Hrvatskom istraživačkom prostoru s pogledom u Europu*, Okrugli stol „Financiranje znanstveno-istraživačkih projekata u Republici Hrvatskoj i položaj Hrvatske zaklade za znanost“, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, Hrvatska, lipanj 2012.
- *How can doctoral education enhance higher education institutions*, 3rd CODOC International Workshop, University of São Paulo, São Paulo, Brazil, svibanj 2012.
- *Conception and Standards of PhD Studies with the Goal of Developing the European Research Area*, The 6th Conference on Higher Education Reforming, Sarajevo, BiH, travanj 2012.
- *How to Process with Doctoral Education in Europe: Salzburg II Recommendations*, 12th UNICA Bologna Lab meeting, Charles University, Prag, Češka, prosinac 2011.
- *How to Process with Doctoral Education in Europe: Salzburg II Recommendations*, TEMPUS-MAGHREB, University of Oran, Oran, Alžir, prosinac 2011.
- *Academic Conservatism: a View from the Perspective of HE Reform*, TEMPUS GOMES International Conference, University of Belgrade, Beograd, Srbija, studeni 2011.
- *Enhancing Quality through Mobility at PhD Level*, UNICA Seminar for Bologna and Higher Education Reform Experts, Lisabon, Portugal, listopad 2011.
- *University of Zagreb and European higher education area: 10 years of experience with restructured master and doctoral programmes*, V. konferencija o visokom obrazovanju Republike Srpske, Banja Luka, BiH, rujan 2011.
- *University as City Enrichment: Role of Transfer Technology and Entrepreneurship*, UNICA International Conference: Cities and Universities, Varšava, Poljska, rujan 2011.
- *University strategy as a long term institutional planning: why, what, how to do it?* UNICA Regional Seminar for Higher Education Reform Experts: Strategic planning in higher education in Central Asia, Kazakh Economic University, Almaty, Kazakhstan, srpanj 2011.
- *Developing strategy: providing organisation and resources*. UNICA Regional Seminar for Higher Education Reform Experts: Strategic planning in higher education in Central Asia, Kazakh Economic University, Almaty, Kazakhstan, srpanj 2011.
- *Recommendations for Doctoral Education by Europe's Universities*, EUA Salzburg II, Donostia-San Sebastian, Španjolska, lipanj 2011.
- *Research as a trigger for institutional and personal development*, EUA Annual Conference, University of Aarhus, Aarhus, Danska, travanj 2011.
- *University through Tempus kaleidoscope: Zagreb experience*, 20th Anniversary Conference of the Tempus Programme, Beograd, Srbija, ožujak 2011.

- *Research as a trigger for regional development*, AUDEM Conference, University of Pécs, Pécs, Mađarska, studeni 2010.
- *How much do we need to do for better doctoral education: an example from University of Zagreb*, Belgian Presidency Conference on Conditions for achieving excellence in universities and research organisations, Bruxelles, Belgija, listopad 2010.
- *Research Funding with the European Research Area (ERA): Towards University Excellence*, Round Table UNESCO Chair in Governance and Management of Higher Education, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, Hrvatska, rujan 2010.
- *Academic Conservatism*, Université Pierre et Marie Curie, Paris, Francuska, siječanj 2010.
- DRC konferencija, prezentacija Doctoral Education: European and Regional Perspective, Novi Sad, Srbija, veljača 2010.
- *The Role of Collaborative Projects in the Internationalization Agenda of the Neighbouring Countries*, PRIUM Final Event: The Modernization Agenda for Universities, University of Vienna, Beč, Austrija, studeni 2009.
- *Sveučilište u europskom i hrvatskom visokoobrazovnom sustavu: jučer, danas, sutra*, Rotary Club Zagreb, Zagreb, Hrvatska, studeni 2009.
- *University Strategies in the Field of Competences for the Future*, UNICA Seminar for Bologna and Higher Education Reform Experts „Competences for the Future“, University of Warsaw, Varšava, Poljska, listopad 2009.
- *Implementing the Change: Academic Conservatism*, UNICA Master Class: Supervision in Doctoral Education, Dubrovnik, Hrvatska, rujan 2009.
- *Global HE reform and new demands on universities: the Crossroad dilemma*, UNESCO Chair in Governance and Management of Higher Education, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, Hrvatska, svibanj 2009.
- *University reform within global changes: importance of fostering research-innovation links*, Fontainebleau, World Bank, Knowledge Economy Forum VIII, Francuska, travanj 2009.
- *Case Study Presentation: University of Zagreb*, PRIUM, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Skopje, Makedonija, studeni 2008.
- *Education-Research-Innovation: Knowledge and Technology Transfer*, Rektorska podunavska konferencija, Budimpešta, Mađarska, rujan 2008.
- *Designing third cycle study programmes at the University of Zagreb - Challenges in the phase of delivery of the third cycle study programmes at the University of Zagreb*, Tetovo, Makedonija, srpanj 2008.
- *Sveučilište, inovacije i tehnološki razvoj*, Hrvatsko društvo za sustave-CROSS, multidisciplinarno savjetovanje Inovacijsko društvo i tehnološki razvoj, HGK, Zagreb, Hrvatska, travanj 2008.
- *Cjeloživotno obrazovanje i lokalno upravljanje*, Savjetovanje Udruge gradova, Zagreb, Hrvatska, ožujak 2008.
- *The potential of the University of Zagreb to meet a challenge of high technology era*, 1st U.S. Croatian Conference on the ICT, Biotechnology and Pharmaceutical Industry, Zagreb, Croatia, listopad 2007.
- *Transfer tehnologije na Sveučilištu u Zagrebu*, CARDS 2003 IPR Project „Fostering Innovation“, Državni arhiv, Zagreb, Hrvatska, rujan 2007.
- *Organizacija doktorskih studija*, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, Hrvatska, travanj 2007.

4. Aktivno sudjelovanje (predavač, izvijestitelj)

- EUA Working Group „Credit and Outcomes“, Technical University Lisbon, Lisabon, Portugal, veljača 2010.
- Sarajevo Conference on Higher Education Building Capacity for Change in the Western Balkans region, Sarajevo, BiH, listopad 2009.

- UNESCO Chair in Governance and Management of Higher Education, prezentacija Global HE reform and new demands on universities: the Crossroad dilemma, Zagreb, Hrvatska, svibanj 2009.
- Radionica Reforma doktorskih studija, prezentacija Usporedna analiza europske i hrvatske doktorske izobrazbe, Zagreb, Hrvatska, svibanj 2009.
- Tempus UNICA konferencija, organizator Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, lipanj 2008.
- UNICA – Enterprise - University partnership in Doctoral Education, Pariz, Francuska, lipanj 2008.
- EBI Practical Workshop: Benchmarking in European Higher Education, Bukurešt, Rumunjska, travanj 2008.
- *Kvaliteta u znanstvenom radu*, Drugi kongres hrvatskih znanstvenika iz domovine i inozemstva, Split, Hrvatska, svibanj 2007.
- *Joint studies –National perspective*, Radionica Joint studies, Nacionalna zaklada za znanost, visoko školstvo i tehnologijski razvoj, Zagreb, Hrvatska, travanj 2007.
- Okrugli stol Etički kodeks – društveno odgovorno sveučilište, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, Hrvatska, ožujak 2007.