

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>„Lifelong learning for sustainable agriculture in Alps-Danube-Adriatic Region“</b>
<b>KRATICA</b>	<b>LifeADA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet
<b>UKUPNA POTPORA</b>	1.039.598,58 EUR
<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	prof. dr. sc. Renata Bažok
<b>TRAJANJE PROJEKTA</b>	3 godine
<b>PARTNERI U PROJEKTU</b>	J. J. Strossmayer University of Osijek, Agricultural faculty, Croatia Universität für Bodenkultur Wien, Austria University of Hohenheim, Germany University of Ljubljana, Slovenia Fan Noli University, Korçë, Albania Agricultural University of Tirana, Albania University of Mostar, Bosnia and Herzegovina University of Sarajevo, Bosnia and Herzegovina University of Pristina, Republic of Kosovo University of Montenegro, Montenegro
<b>SAŽETAK PROJEKTA</b>	Cjeloživotno učenje bi, u svijetu brzih promjena, trebalo postati prioritet. To je ključ ka zapošljavanju i gospodarskom uspjehu koji omogućava da svi stanovnici u cijelosti sudjeluju u društvu. Jedan od ciljeva strategije Europe 2020 je da najmanje 15 % odraslih osoba (dobna skupina 25-64) sudjeluje u cjeloživotnom učenju. Ono se smatra jednom od najvažnijih aktivnosti u razvoju obrazovanja i istraživanja u svim partnerskim zemljama. Širi ciljevi projekta su razvojem programa cjeloživotnog učenja za održivu poljoprivredu modernizirati i harmonizirati visoko obrazovanje država nečlanica EU iz regije Alpe-Dunav-Jadran te povezati EU i partnerske zemlje (nečlanica EU) u regiji promicanjem cjeloživotnog učenja kao instrumenata trajne modernizacije visokog obrazovanja. U okviru projekta ostvarit će se sljedeći ciljevi: razvoj strategije za cjeloživotno učenje u području održive poljoprivrede kod partnerskih institucija s ciljem poticanja i razvoja različitih modela cjeloživotnog učenja; uspostavljanje pilot aktivnosti cjeloživotnog učenja na partnerskim institucijama; postavljanje mjerila kvalitete i indikatora kompetencija polaznika cjeloživotnog učenja u području održive poljoprivrede; razvijanje odgovarajućih smjernica i sustava savjetovanja. Visokoškolske ustanove će tijekom projekta utvrditi vlastiti potencijal cjeloživotnog učenja za održivu poljoprivredu. Potrebe za aktivnostima u okviru cjeloživotnog učenja bit će identificirane na nacionalnoj razini partnerskih zemalja. Partneri iz EU će izraditi studije koje će objediniti ne samo poželjne učinke pozitivne prakse već i rizike te moguće zablude koje bi trebalo izbjegavati u budućnosti. Temeljem tih rezultata razvit će se regionalne smjernice za cjeloživotno učenje u području održive poljoprivrede. Regionalne smjernice koje će biti usvojene od sudionika projekta poslužit će kao platforma za izradu nacionalnih strategija cjeloživotnog učenja. Tijekom osposobljavanja predavača cjeloživotnog učenja poboljšat će se njihove vještine. Na svim uključenim institucijama razvit će se i provesti pilot aktivnosti cjeloživotnog učenja.