

STRATEGIJA OBRAZOVANJA, ZNANOSTI I TEHNOLOGIJE

Osvrt člana Sveučilišnog savjeta i zastupnika u Saboru
Republike Hrvatske, prof. dr. sc. Gvozdena Srećka
Flega

Smatram da ova strategija s jedne strane obiluje viškovima (poput, primjerice, uvođenja obveze doškoloavanja čelnika visokih učilišta) dok s druge, pati od ponekih manjkova:

1. nenadoknativ manjak u ovom trenutku je nepostojanje analize postojećeg stanja, posebice uzimajući u obzir izrazito neujednačen sustav među sveučilištima, sastavnicama, studijskim programima, odsjecima pa i katedrama, što je analizom trebalo pokazati
 2. manjak strategijskih iskoraka u tekstu strategije (osim 9-godišnjeg primarnog obrazovanja) pa su joj potrebne nadopune, o kojima je danas bilo dosta govora, ali i konkretna rješenja kojima bi Strategija postala konzistentna osnova za novu zakonsku regulativu (potrebne su dopune u sadržajnim strategijskim elementima, prijedlog znanstveno-istraživačkih prioireta za sljedeće 3-4 godine)
- Priželjkujem sažetak na 10-ak stranica, pisan u natuknicama i hijerarhiziran s obzirom na prioritete, kao i kalendar predloženih aktivnosti