



Sveučilište u
Zagrebu

Prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš

REKTOR

IZVJEŠĆE O RADU

za razdoblje

od 1. siječnja 2011. do 31. prosinca 2011.¹

Zagreb, listopad 2012.

¹ Pri sastavljanju ovoga izvješća korišteni su pisani prilozi:

- prof. dr. sc. **Bojana Baletića**, prorektora za prostorni razvoj i međuinstitucijsku suradnju
- prof. dr. sc. **Blaženke Divjak**, prorektorice za studente i studije
- prof. dr. sc. **Melite Kovačević**, prorektorice za istraživanje i tehnologiju
- prof. dr. sc. **Ksenije Turković**, prorektorice za pravna pitanja i međunarodnu suradnju
- prof. dr. sc. **Vesne Vašiček**, prorektorice za poslovanje

Izravnu stručnu pomoć pružili su Jadranka Andrić, Marija Badovinac, Lucija Barjašić, Katarina Bobić, Anita Bocak, Zvonimira Brašić, Martina Cvitanović, mr. sc. Tamara Dagen, Marijana Drempetić, Deniza Drusany, Ana Fruk, Tamara Gobo, Živko Ivanda, Sandra Kramar, Sandra Kučina-Softić, Monika Ljubičić, dr. sc. Hrvoje Mataković, Davor Mavrić, Arijana Mihalić, mr. sc. Slaven Mihaljević, Valentina Novak, Paula Pavletić, dr. sc. Vlatka Petrović, Željka Pitner, Katarina Prpić, mr. sc. Josip Slugan, Olga Šarlog Bavoljak, Ivanka Šenda, Marijana Žitnik-Sedak

SADRŽAJ

1. UVODNE NAPOMENE	1
2. ZAKONSKA I STATUTARNA PODLOGA, RAD SVEUČILIŠNIH TIJELA.....	5
3. STUDIJI I UPRAVLJANJE KVALITETOM	10
4. MOBILNOST STUDENATA I SVEUČILIŠNIH NASTAVNIKA	50
5. ISTRAŽIVANJA, DOKTORSKI STUDIJI I TRANSFER TEHNOLOGIJE	60
6. MEĐUNARODNA SURADNJA.....	77
7. FINANCIJSKO POSLOVANJE SVEUČILIŠTA.....	91
8. PROSTORNI RAZVOJ SVEUČILIŠTA	120
9. ZAKLJUČNE NAPOMENE	139

1. UVODNE NAPOMENE

Godina koju obuhvaća ovo izvješće bila je ispunjena mnogim sučeljavanjima na nacionalnoj razini, vezanima uz legislativna rješenja za sustav znanosti i visokog obrazovanja. U prvoj polovici 2011., sve do ljetnih mjeseci, u više se etapa provodila rasprava o nacrtima triju zakonskih prijedloga **Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (MZOŠ), Zakona o sveučilištu, Zakona o visokom obrazovanju i Zakona o znanstvenoj djelatnosti**. Senat Sveučilišta u Zagrebu, kao i druga sveučilišna tijela i tijela pojedinih fakulteta, u nizu zaključaka i stavova iznosili su brojne kritičke primjedbe na predložene nacрте, i jednako tako opsežnim argumentacijama formulirali pojedina alternativna rješenja konkretnih pitanja ustroja sveučilišta, njegova upravljanja, odnosa sveučilišta i osnivača i drugih reprezentanata okružja u kojem sveučilište djeluje, sustava financiranja visokog obrazovanja i istraživanja, organizacije istraživačkog sustava, studijskog sustava, sustava vrjednovanja i napredovanja istraživača i visokoškolskih nastavnika, studentskog standarda, itd.

Intenzivno razmatranje temeljnih i ključnih pitanja na nacionalnoj razini koje je obuhvatilo veliki broj članova Sveučilišta neminovno je usporilo rad na pripremi njegova unutarnjeg preustroja, pa je rad na temeljnom dokumentu i njegovoj primjeni produljen na 2012. godinu. U prvoj polovici 2011. Sveučilište je u dva navrata posjetilo evaluacijsko povjerenstvo *European University Association (EUA)*, koje je svoje pisano izvješće podnijelo u svibnju 2011. To izvješće sadržava brojne kritičke i konstruktivne opservacije i sugestije, koje su se koristile u daljnjem radu na strateškim inicijativama i tekstovima i u sveučilišnim i u širim okvirima.

Najčešće upozorenje u raspravama o nacrtima zakonskih prijedloga ukazivalo je na izostanak bilo kakve strateške projekcije daljnjeg razvoja hrvatskoga istraživačkog i visokoobrazovnog sustava na kojoj bi se nova legislativa temeljila, s obzirom na to da su raniji strateški dokumentni Vlade RH i MZOŠ-a pokrivali već protekla razdoblja. Osim što je preduvjet za mnoge konkretne sustavne provedbene korake, uključujući i uspostavu novog zakonodavstva, strategija bi morala početi od temeljite analize razvojnih procesa i trendova u proteklom razdoblju, i jednako tako zadati dovoljno jasne i operativne parametre daljnjeg razvoja. Bez tih parametara nije moguće niti adekvatno situirati razvojne projekcije i konkretne projekte pojedinih segmenata i institucija niti ih na taj način, uz ostalo, učiniti dostatno prepoznatljivima i kompetitivnima u natjecanjima za međunarodne izvore financiranja, osobito za fondove Europske unije. Konačno, iz unutrašnje perspektive samog Sveučilišta, nacionalna strategija u dobroj bi mjeri trebala generirati odgovore i na otvorena pitanja i dvojbe vezane uz sveučilišni ustroj, djelatnosti i način upravljanja.

Upravo je zato Senat, i nakon što je u srpnju 2011. zaustavljena procedura donošenja zakonskoga paketa, već u rujnu pokušao inicirati rad na nacionalnoj strategiji donošenjem **Polazišnih priloga za rad na strategiji istraživačkog i visokoobrazovnog sustava Republike Hrvatske**. Inicijativu je kasnije prihvatila Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, čiji je predsjednik, akademik Zvonko Kusić, u studenome 2011. imenovao sedmeročlanu **Inicijativnu skupinu za izradu Strategije razvoja hrvatskog obrazovnog i istraživačkog prostora**, s predsjednikom HAZU kao predsjednikom i rektorom Sveučilišta u Zagrebu kao dopredsjednikom. Ta je skupina do kraja 2011. pripremila polazne

materijale koji su u nastavku, u prvoj polovici 2012., poslužili kao podloga za rad na smjernicama za izradu strategije.

Jedna od postavki spomenutog nacrtu zakonskih prijedloga koja je dobila podršku i akademske zajednice i svih najznačajnijih institucija u sustavu jest prijelaz na novu metodologiju planiranja, raspodjele i upravljanja proračunskim sredstvima preko programskih ugovora. Tijekom 2011. godine, od veljače do listopada, održan je – na početku uz potporu MZOS-a te cijelo vrijeme uz potporu **Svjetske banke**, i uz sudjelovanje inozemnih i domaćih eksperata – niz radionica i radnih sastanaka predstavnika hrvatskih sveučilišta i istraživačkih instituta, svrha je kojih bila upoznavanje s metodologijom i planiranje pripremnih koraka i mjera za uvođenje sustava programskih ugovora. Procjenjivali smo da bismo intenzivnim radom mogli biti spremni za novi sustav do 2014. godine. Taj polazni tempo je nažalost u potpunosti zaustavljen tijekom 2012. godine.

Istodobno je tijekom 2011. nastavljeno s praksom parcijalnih i jednokratnih ugovora između MZOS-a i pojedinih visokoobrazovnih ustanova, kojima su se regulirale državne subvencije za pokrivanje školarina za pojedine kategorije studenata.

Vezano uz financiranje iz proračuna, 2011. godina bila je treća u nizu obilježena restriktivnim mjerama i smanjivanjem izdvajanja za istraživačku i visokoobrazovnu djelatnost. Ta se restriktivna politika naročito odrazila u smanjivanju sredstava za troškove poslovanja i ulaganja u istraživačku infrastrukturu i projekte. Tome treba pridodati i sve teže uvjete za stjecanje prihoda iz drugih izvora, posebno onih iz privatnoga sektora, zbog opće recesije i gospodarske krize kroz koju zemlja prolazi.

Za Sveučilište u Zagrebu posebno je zabrinjavajuće sve teže stanje istraživačkoga sektora, koje se ogleda u potpunom nestajanju ulaganja u obnovu dotrajale i nabavu nove istraživačke opreme, radikalnom smanjenju broja novih znanstvenih novaka, daljnjem smanjenju izdvajanja za praćenje istraživačkih projekata, stalnoj nestabilnosti u financiranju drugih komponenti istraživačke infrastrukture, itd. Tome treba pridodati i izrazito netransparentan postupak vrjednovanja i izbora prijave za infrastrukturne projekte financirane europskim programima potpore, posebno vezano uz prijave na IPI programe i strukturne fondove, na pojedinim instancama Vlade RH. Stoga smo potkraj 2011. godine bili prisiljeni na to stanje pisanim putem upozoriti **Samostalni odjel za suzbijanje nepravilnosti i prijevara Ministarstva financija RH** i druga odgovarajuća upravna i politička tijela.

U tim okolnostima, i uz fokusiranje i Ministarstva i drugih ključnih sudionika sustava na rasprave o predloženom zakonodavstvu, izostali su i nužni koraci prema sanaciji loših i problematičnih segmenata, naročito prema zastarjelom i kontraproduktivnom sustavu istraživačkih projekata, koji je od svog početka generirao izrazitu fragmentaciju i usitnjavanje sustava, i za koje se već drugu godinu prolongirao rok izvedbe. Jedini pozitivni pomak bilo je oživljavanje rada **Hrvatske zaklade za znanost**, unutar koje su napravljeni prvi koraci prema pokretanju sustava izrazito kompetitivnih projekata, uz stroge zahtjeve u pogledu kvalitete i rigorozne procedure selekcije i izbora projekata.

Takva opća situacija u istraživačkome sektoru ugrožava i šanse za uspjeh hrvatskih istraživačkih skupina, programa i projekata na međunarodnom planu ne samo zbog sve težih uvjeta za stjecanje polazne reputacije i pokazatelja uspješnosti nego i zbog izostanka mehanizama početne potpore za one koji prijavljuju projekte.

Da bismo u tom kontekstu umanjili izrazito nepovoljnu institucionalnu – pa i unutarinstitucionalnu tj. unutar sveučilišnu – nepovezanost istraživačkih kapaciteta, tijekom 2011. posebno smo se usredotočili na povezivanje kapaciteta unutar Sveučilišta i na povezivanje i jačanje suradnje s istraživačkim institutima. Osobito značajne inicijative u tom smjeru bile su povezivanje instituta i odgovarajućih dijelova Sveučilišta na programu Sjevernog kampusa, daljnji napredak u povezivanju tehničkog i biotehničkog sektora na programima obnovljivih izvora energije i energetske učinkovitosti, kao i nastavak realizacije projekta Biotehničkog centra unutar budućeg Istočnog kampusa na Borongaju.

Unatoč svim spomenutim negativnim okolnostima, Sveučilište je 2011. godine napravilo značajne pomake u poboljšanju međunarodne prepoznatljivosti. Prvi je put uvršteno među pet stotina najboljih svjetskih sveučilišta na uglednoj Šangajskoj listi. Također, poboljšalo je svoj položaj i na nekoliko drugih svjetskih sveučilišnih rang-listi. Konačno, protekla godina bila je izrazito uspješna i na planu umjetničkog stvaralaštva, što najbolje oslikava veliki zajednički projekt umjetničkih akademija i Tekstilno-tehnološkog fakulteta izvedbe opere *Carmen* Georgesa Bizeta u prosincu, koji je izazvao veliko zanimanje javnosti.

U protekloj godini nastavljen je rad na jačanju raznih elemenata sustava osiguranja kvalitete. Uz već spomenutu vanjsku evaluaciju EUA, unaprijeđen je sustav evaluacije i reevaluacija studijskih programa, i intenzivirala se suradnja s *Agencijom za znanost i visoko obrazovanje* u postupcima institucijskih evaluacija.

Posebna pozornost usmjerena je na promjene u postupcima selekcije pristupnika za upis u preddiplomske, integrirane i diplomske programe, naročito na izoštravanje kriterija vezanih uz polaganje pojedinih testova na državnoj maturi. Postignuti su iznenađujuće ohrabrujući rezultati prilikom upisa na prve studijske godine. Kvantitativno, imali smo vrlo visok postotak ispunjenja kvota. Kvalitativno, znatno je povećano zanimanje za neke tradicionalno deficitarne programe, naročito na studijima za učitelje i nastavnike te na biomedicinskim i tehničkim programima.

Također treba istaknuti i daljnje povećanje broja studenata u programima međunarodne mobilnosti: ne samo naših studenata koji odlaze na druga partnerska sveučilišta nego i gostujućih studenata koji dolaze na naše sveučilište. U nastojanjima da se poveća broj stalnih stranih studenata nastavljen je rad na povećanju studijskih programa i sadržaja na stranim jezicima, posebno engleskom. Poduzete su i mjere kojima smo osigurali uvjete za prihvatanje inozemnih studenata. Međutim, poslovanje Studentskog centra i dalje je bilo opterećeno neriješenim financijskim pitanjima, nepokrivenim potraživanjima i sustavnim manjkovima, lošim stanjem postojećih objekata studentskoga standarda te zastojećima u gradnji novih u okolnostima povećanih potreba za smještajem, koje su gotovo dvostruko veće od raspoloživih kapaciteta.

Ovo je izvješće pokušaj sustavnoga prikaza konkretnih činjenica te rada i odluka sveučilišnih tijela, popraćen sagledavanjem ključnih otvorenih pitanja, preokupacija i dvojbi s kojima se Sveučilište, posebno njegovo aktualno čelništvo, suočava. Poblizje, u 2. poglavlju prikazan je rad sveučilišnih tijela te odgovarajuće zakonske i statutarne podloge; 3. poglavlje sadržava prikaz pokazatelja i odluka o preddiplomskim i diplomskim studijima te o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu. U 4. poglavlju prikazana je mobilnost studenata i sveučilišnih nastavnika. Istraživačke aktivnosti,

uključujući doktorske studije i teme vezane uz transfer tehnologije, prikazane su u 5. poglavlju, a u 6. je poglavlju obrađena međunarodna suradnja. Prikaz financijskoga poslovanja Sveučilišta nalazi se u 7. poglavlju, a 8. poglavlje sadržava aktualne teme njegova prostornog razvoja. Konačno, u 9. su poglavlju dane zaključne napomene.

2. ZAKONSKA I STATUTARNA PODLOGA, RAD SVEUČILIŠNIH TIJELA

2.1. Legislativa

Temeljni pravni akti za rad Sveučilišta – *Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* (u daljnjem tekstu: Zakon) i *Statut Sveučilišta u Zagrebu* (u daljnjem tekstu: Statut) – nisu se mijenjali tijekom 2011. godine. Od kraja 2010. do sredine 2011. godine vodile su se intenzivne javne rasprave o paketu triju zakonskih prijedloga Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta u kojima su Sveučilište i njegova tijela, posebno Senat, bili posebno aktivni. O tome svjedoči niz dokumenata i zaključaka sa senatskih sjednica, kao i doprinosi pojedinih fakulteta i članova akademske zajednice. Nakon rasprava na sjednicama Odbora za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskoga sabora u lipnju i srpnju 2011. zakonski paket nije upućen u daljnju saborsku proceduru.

Nakon pokrenutih rasprava o preustroju Sveučilišta u skladu s programom izabranog rektora u drugoj polovici 2010. te donošenja polaznoga dokumenta „Razvoj i preobrazba Sveučilištu u Zagrebu – polazne pretpostavke“, prihvaćenog na sjednici Senata 21. prosinca 2010., u 2011. godini na Senatu su doneseni sljedeći dokumenti:

- Upravljanje Sveučilištem, ustroj Sveučilišta, Zagreb, svibanj 2011.
- Sveučilište u Zagrebu; status zaposlenika, Zagreb, srpanj 2011.

Nakon provedenih rasprava o zakonskim prijedlozima tijekom 2011., Senat Sveučilišta u Zagrebu u prvi plan je stavio nužnost izrade nacionalne strategije istraživačkog i visokoobrazovnog sustava kao bitnog preduvjeta za izradu kvalitetnih zakonskih rješenja, te je na sjednici održanoj 13. rujna 2011. također usvojio i dokument „Polazišni prilozi za rad na strategiji istraživačkog i visoko-obrazovnog sustava Republike Hrvatske“. Predsjednik Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti imenovao je u studenom 2011. sedmeročlanu Inicijalnu skupinu za rad na nacionalnoj strategiji, kojom je ujedno i predsjedao, a rektor Sveučilišta u Zagrebu imenovan je njegovim zamjenikom.

Nakon što je u travnju 2009. prihvaćen novi Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, uslijedila je njegova intenzivna implementacija na Sveučilištu, te su uz sveučilišne akte donesene 2010. godine, tijekom 2011. godine doneseni sljedeći akti:

- Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu (18. siječnja 2011.);
- Pravilnik o postupku vrednovanja studijskih programa doktorskih studija Sveučilišta u Zagrebu (5. srpnja 2011.).

Usvajanje ovih akata omogućio je jačanje sveučilišnoga sustava osiguranja kvalitete i postupan prijelaz na novi način evaluacije i odobravanja studijskih programa na svim studijskim razinama u skladu s navedenim zakonom.

Također je Senat Sveučilišta u Zagrebu 18. siječnja 2011. donio Pravilnik o uvjetima i postupku dodjele Nagrade „Andrija Mohorovičić“.

2. 2. Sveučilišna tijela

2.2.1. Rektorski kolegij u širem sastavu

Tijekom 2011. godine *Rektorski kolegij u širem sastavu*² zadržao je statutarnu ulogu u permanentnom upravljanju Sveučilištem, u pripremama prijedloga odluka za Senat i u donošenju niza operativnih i provedbenih odluka. Kolegij je također na rektorovu inicijativu radio i kao radna skupina za pripremu materijala vezanih uz rad na preobrazbi Sveučilišta. Kolegij je radio redovito, održavajući u pravilu tjedne sastanke. U izvještajnome razdoblju održana su ukupno 43 sastanka.

Članovi Kolegija, koji predstavljaju pojedina područja, svoje su djelovanje temeljili i na konzultacijama s čelništvima, posebno dekanima, odgovarajućih sastavnica. Istodobno je rektor nastavio praksu organiziranja izravnih sastanaka s čelnicima sastavnica na kojima su se, u pravilu, raspravljale pojedine teme od strateškog interesa ili teme koje su u danome trenutku tražile operativne odgovore. Tijekom izvještajnog razdoblja održana su tri takva sastanka.

2.2.2. Senat

Senat je, sukladno Statutu, djelovao kao središnje sveučilišno tijelo na kojemu se donose odluke o najvažnijim akademskim, istraživačkim, studentskim i financijsko-poslovnim pitanjima. Senat je od siječnja 2011. do prosinca 2011. održao 16 sjednica, od čega 12 redovitih, 3 izvanredne i 1 svečanu sjednicu.

2.2.3. Vijeća područja

Vijeća područja su, u skladu sa statutarnim zadaćama i ovlastima, na svojim sjednicama raspravljala o akademskim i evaluacijskim pitanjima, posebno o evaluacijama studentskih programa na svim razinama, o postupcima odobravanja doktorskih tema, postupcima reizbora i o istraživačkim i stručnim sveučilišnim djelatnostima.

Brojčani prikaz održanih sjednica za pojedina vijeća dan je u tablici 2.1.

Tablica 2.2.3.1. Sjednice Vijeća područja u 2011. godini

Vijeća područja	Broj sjednica
Vijeće tehničkog područja	11
Vijeće umjetničkog područja	11 (od toga 1 izvanredna)

² U Kolegiju su uz rektora i prorektore radili: prof. dr. sc. Nada Čikeš, biomedicinsko područje, prof. dr. sc. Davor Romić (od 1. listopada 2011. prof. dr. sc. Milan Oršanić), biotehničko područje, prof. dr. sc. Željko Potočnjak (od 1. listopada 2011. prof. dr. sc. Zoran Parać), društveno područje, prof. dr. sc. Damir Boras, humanističko područje, prof. dr. sc. Amir Hamzić, prirodoslovno područje, prof. dr. sc. Mladen Radujković (od 1. listopada 2011. prof. dr. sc. Nedjeljko Perić), tehničko područje, red. prof. Mladen Janjanin, umjetničko područje, i Ivan Bota (od 26. travnja 2011. Danko Relić), predstavnik Studentskoga zbora.

Vijeće biotehničkog područja	10
Vijeće biomedicinskog područja	11
Vijeće društveno-humanističkog područja	11
Vijeće prirodoslovnog područja	12 (od toga 1 izvanredna)

2.2.4. Sveučilišni savjet

Sveučilišni savjet³ održao je u 2011. tri sjednice, na kojima se raspravljalo o ključnim aktualnim temama s kojima se Sveučilište suočavalo u tome razdoblju, prije svega o prijedlozima Zakona o sveučilištu, Zakona o visokom obrazovanju i Zakona o znanosti, o vanjskoj institucionalnoj evaluaciji Sveučilišta u Zagrebu koju je provela EUA (*European University Association*), o preobrazbi i preustroju Sveučilišta, proračunu, prostornome planiranju, istraživačkoj produktivnosti i istraživačkome profilu Sveučilišta u Zagrebu.

Studentski zbor Sveučilišta u Zagrebu na svojoj je 1. sjednici u travnju 2011. imenovao Ivana Botu na mjesto člana Sveučilišnog savjeta umjesto dotadašnjeg predstavnika Studentskoga zbora Šime Višića, a Grad Varaždin je 20. listopada 2011. imenovao gospođu Karmen Trubić, pročelnicu Upravnog odjela za obrazovanje i znanost, na mjesto članice Sveučilišnog savjeta Sveučilišta u Zagrebu umjesto dotadašnjeg predstavnika Ivana Čehoka.

Na sastanku održanom 29. studenoga 2011. Sveučilišni savjet Sveučilišta u Zagrebu odlučio je podnijeti Hrvatskom saboru izvješće o djelovanju Sveučilišta u Zagrebu. S obzirom na to Savjet u prethodnom mandatu nije podnosio takva izvješća, članovi novog saziva Savjeta, imajući u vidu svoju temeljnu zadaću, a to je briga o razvoju Sveučilišta i njegova interakcija s društvom u kojem djeluje, odlučili su pripremiti sažeto izvješće u kojem ističu najvažnije teme vezane uz proces visokog obrazovanja i znanosti iz djelokruga Sveučilišta u Zagrebu, a na temelju rektorova i izvješća ostalih sveučilišnih tijela Sveučilišta u Zagrebu za 2009. i 2010. godinu.

Savjet je u pravilu davao podršku djelovanju sveučilišnih tijela i donesenim odlukama, češće popraćenima kritičkim opservacijama i konstruktivnim prijedlozima i inicijativama, naročito vezanima uz strateška i zakonodavna pitanja.

2.2.5. Odbor za statutarna pitanja

³ Sveučilišni savjet koji je imenovan 2010. djeluje u sastavu: mr. sc. Gordana Kovačević, predsjednica, predstavnica Hrvatske gospodarske komore, prof. dr. sc. Hrvoje Šikić, zamjenik predsjednice, predstavnik Sveučilišta u Zagrebu, akademik Željko Reiner, predstavnik Hrvatskoga sabora, prof. dr. sc. Gvozden Flego, predstavnik Hrvatskoga sabora, dr. sc. Ivan Čehok, gradonačelnik, predstavnik Grada Varaždina (od 20. listopada 2011. Karmen Trubić, pročelnica Upravnog odjela za obrazovanje i znanost, predstavnica Grada Varaždina), Jelena Pavičić-Vukičević, zamjenica gradonačelnika, predstavnica Grada Zagreba, doc. dr. sc. Stjepan Turek, predstavnik Hrvatske gospodarske komore, prof. dr. sc. Tihana Žanić Grubišić, predstavnica Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Smiljana Leinert Novosel, predstavnica Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Zoran Vukić, predstavnik Sveučilišta u Zagrebu, red. prof. Dragan Sremec, predstavnik Sveučilišta u Zagrebu i Šime Višić, predstavnik Studentskoga zbora Sveučilišta u Zagrebu (od 1. travnja 2011. Ivan Bota, predstavnik Studentskoga zbora Sveučilišta u Zagrebu).

Odbor za statutarna pitanja⁴ održao je tijekom izvještajnog razdoblja 9 radnih sjednica. Odbor je u skladu sa statutarnim nadležnostima koje proizlaze iz članka 34. Statuta Sveučilišta u Zagrebu, te uz stručnu podršku Ureda za pravne poslove odnosno pravnika sa sastavnica kontinuirano pratio pravne aspekte pripremanja prijedloga senatskih odluka koje su bile dostavljene na mišljenje. Davao je i mišljenja o odlukama Senata koje dodatno ili preciznije tumače određene odredbe Statuta, a za čije donošenje nije zatraženo prethodno mišljenje Odbora (u skladu s čl. 34. st. 1. t. 1., 2. i 3. Statuta Sveučilišta), nego je Odbor za njih posredno i naknadno saznao. Pored toga, Odbor je davao mišljenja i o usklađenosti nacrti ili prijedloga općih akata (pravilnika) Sveučilišta s odgovarajućim zakonima i Statutom Sveučilišta. Odbor je o prijedlozima pojedinih pravilnika i odluka višestruko raspravljao na svojim sjednicama. Posebna se pozornost pritom bila posvetila ne samo razmatranju jesu li predloženi nacrti u skladu sa zakonima i Statutom Sveučilišta nego i pronalaženju sadržajno boljih normativnih rješenja kojima bi se osigurala usklađenost odluka sa zakonima i Statutom Sveučilišta. Zbog toga su u velikom broju slučajeva tekstovi vraćani na doradu, uz sugestije za njihovu doradu, što je zahtijevalo ponovnu raspravu o istim odlukama na nekoliko uzastopnih sjednica. Naime, u velikom broju slučajeva Odbor je utvrdio da su nacrti ili prijedlozi pravilnika i drugih akata nepotpuni, nomotehnički nedorađeni, da su pravilnici međusobno neusklađeni, da su pojedine predložene odredbe protivne zakonima ili već prihvaćenim općim aktima Sveučilišta. Za određen broj pravilnika utvrđeno je da se prethodno nije provela javna rasprava ili je odluku o javnoj raspravi donijelo tijelo koje za to nije mjerodavno. Odbor je upozoravao i na to da pravilnici, nakon što su bili doneseni, nisu objavljeni na službenim stranicama Sveučilišta ili nisu objavljeni na propisani način (bez naznake datuma stupanja na snagu). Nakon toga su takvi nedostaci otklonjeni. Odbor je na zahtjev sastavnica davao mišljenja i o izmjenama i dopunama statuta sastavnica te odgovorio na mnogobrojne zahtjeve za pravnim tumačenjem koje su uputile sastavnice ili sveučilišna tijela, na prijedloge sporazuma, ugovora i sl. Tijekom svojega rada, Odbor je o svim važnijim uočenim nepravilnostima putem pisanih preporuka posebno obavijestio i rektora.

Odbor je posebno istaknuo da dosadašnji tijek donošenja pravilnika ukazuje na hiperprodukciju pravilnika, osobito onih koji se bave pitanjem vrjednovanja studijskih programa. Navedene akte trebalo bi međusobno uskladiti jer je analiza istih to pokazala. Odbor je predložio rektoru da imenuje tijelo koje bi provelo postupak usklađivanja akata.

Odboru su na temelju zahtjeva dostavljeni popis i tekstovi svih važećih pravilnika koji se odnose na doktorske studije i nadzor kvalitete, a nakon uvida u iste Odbor je preporučio rektoru da je potrebno napraviti plan njihova objedinjavanja ili usklađivanja. U kontekstu prethodnoga zaključka, Odbor je zaključio kako je potrebno na Sveučilištu izraditi i donijeti propisnik kojim će se utvrditi postupak donošenja općih akata, kao i plan normativne aktivnosti Sveučilišta za određeno razdoblje.

⁴ Odbor za statutarna pitanja i pridruženi Ured za pravne poslove djelovao je 2011. u sastavu: prof. dr. sc. Ivana Čuković Bagić, Stomatološki fakultet, predstavnik biomedicinskoga područja, prof. dr. sc. Marijan Herak, Prirodoslovno-matematički fakultet, predstavnik prirodoslovnoga područja, prof. dr. sc. Lepomir Čoga, Agronomski fakultet, predstavnik biotehničkoga područja, prof. dr. sc. Hana Horak, Ekonomski fakultet, predstavnik društvenoga područja, prof. dr. sc. Josip Baloban, Katolički bogoslovni fakultet, predstavnik humanističkoga područja, prof. dr. sc. Slavko Krajcar, Fakultet elektrotehnike i računarstva, predstavnik tehničkoga područja, red. prof. Enes Midžić, Akademija dramske umjetnosti, predstavnik umjetničkoga područja, prof. dr. sc. Vlatko Cvrtila s Fakulteta političkih znanosti i prof. dr. sc. Branko Smerdel s Pravnog fakulteta. Prof. dr. sc. Tatjana Josipović s Pravnog fakulteta izabrana je za predsjednicu Odbora.

3. STUDIJI I UPRAVLJANJE KVALITETOM

Obrazovanje je, uz istraživanje, temeljna zadaća Sveučilišta, stoga se studijima i studentima posvećuje posebna pozornost i na razini objedinjenih funkcija Sveučilišta i na svim sastavnicama Sveučilišta.

U ovom poglavlju dan je prikaz stanja i unaprjeđenja kvalitete u području preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu u 2011 godini.

3.1. Preddiplomski, diplomski studiji, integrirani preddiplomski i diplomski te stručni studiji na Sveučilištu u Zagrebu

3.1.1. Upisni kriteriji za preddiplomske, integrirane preddiplomske i diplomske te stručne studije

Vođenje upisne politike Sveučilišta iznimno je važna zadaća budućih da utječe na uspješnost i kvalitetu studiranja, ali ima i širi značaj jer utječe i na razvoj prethodne razine obrazovanja, a u konačnici i na razvoj društva i gospodarstva u Hrvatskoj. U tom kontekstu treba spomenuti dva temeljna izazova: definiranje kriterija za buduće studente, kojima se trebaju opisati potrebne upisne kompetencije studenata, i definiranje broja upisnih mjesta na pojedinim studijskim programima Sveučilišta.

*Radna skupinu za državnu maturu*⁵ nastavila je s radom i u 2011. godini, intenzivnijim tempom od rujna do studenoga 2011., kada su održana četiri sastanka na kojima se raspravljalo o vrjednovanju ispita državne mature za upis studenta u prvu godinu preddiplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studijskih programa.

Postizanja ishoda učenja i usvajanje kompetencija na različitim razinama visokog obrazovanja, pored kvalitete obrazovanja na sveučilištu, ovise i o ulaznim kompetencijama upisanih studenata. Stoga je važno na vrijeme poslati jasnu poruku budućim studentima o tome koja znanja i vještine trebaju imati kako bi se ne samo upisali željeni studij nego i imali preduvjete za njegovo završavanje u razumnom roku.

To je bio i povod da Sveučilište započne analizu upisnih kriterija i predloži nužne promjene. Budući da su ispiti državne mature postali nezaobilazni dio upisnih kriterija, predložene su promjene uglavnom vezane uz vrjednovanje obveznih i izbornih predmeta državne mature pri upisu studija. Zaključeno je da je za sljedeći upis 2012. godine potrebno izmijeniti upisne kriterije za pojedine studijske programe kako bi se jasnije odredile upisne kompetencije studenata, poboljšala prolaznost studenata tijekom

⁵ Radna skupina djeluje u sastavu: prof. dr. sc. Antonije Dulčić, prirodoslovno područje, predsjednik, prof. dr. sc. Izvor Grubišić, tehničko područje, doc. dr. sc. Mirjana Hruškar, biotehničko područje, prof. dr. sc. Jasminka Brnjas-Kraljević, biomedicinsko područje, doc. dr. sc. Ana Petravić, društveno-humanističko područje, prof. dr. sc. Miljenko Jurković, društveno-humanističko područje, doc. Aleksandar Battista Ilić, umjetničko područje, prof. dr. sc. Vedran Mornar i prof. dr. sc. Damir Boras, pridruženi članovi, prof. dr. sc. Blaženka Divjak, prorektorica za studente i studije Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš, rektor Sveučilišta u Zagrebu, koordinator.

studija te se na taj način pridonijelo pozicioniranju Sveučilišta u Zagrebu kao najistaknutije visokoškolske ustanove u Hrvatskoj. Senat Sveučilišta u Zagrebu na svojoj je 17. sjednici održanoj 13. rujna 2011. prihvatio sljedeće Preporuke Radne skupine za državnu maturu, koje su upućene sastavnicama:

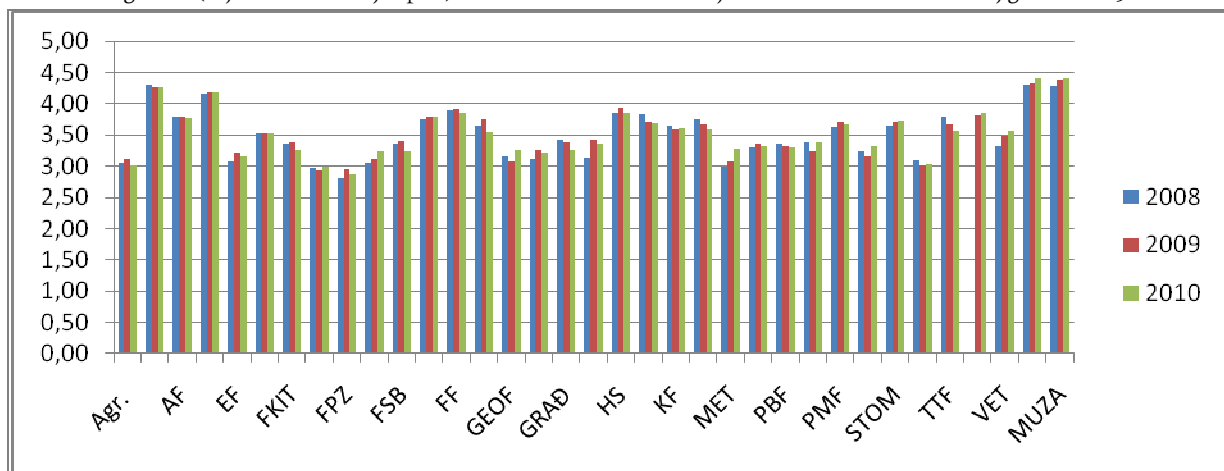
1. Razmotriti izmjenu uvjeta kojima se za upis na studijske programe traže položeni obvezni predmeti državne mature na razini B (niža razina) i tražiti razinu A (viša razina) kada je god to opravdano.
2. Razmotriti uvođenje postotnog praga u riješenosti testa iz pojedinih predmeta na državnoj maturi kao uvjeta za upis (za sve ili većinu predmeta koji se boduju na rang-listi za upis na pojedini studijski program).
3. Razmotriti izmjenu uvjeta kojim se traži položen bilo koji izborni predmet uz jednako vrjednovanje bez obzira na tjedni broj sati i godina tijekom kojih se predmet izučava u školi.

Na istoj sjednici Senata prihvaćen je prijedlog Radne skupine da se upisi na studijske programe u 2012. godini provode u prvom i drugom upisnom roku kao i prošle akademske godine.

Radna je skupina odlučila pripremiti obrazac po kojemu bi se načinila evaluacija uspješnosti studiranja za studente koji su se upisali prije i poslije uvođenja državne mature. Također je odlučeno da se provede rasprava o konceptu državne mature kao završnice srednjeg obrazovanja, vanjskog vrjednovanja škola i ujednačenog vrjednovanja učenika te o konceptu državne mature kao ulaznice u sustav visokog obrazovanja.

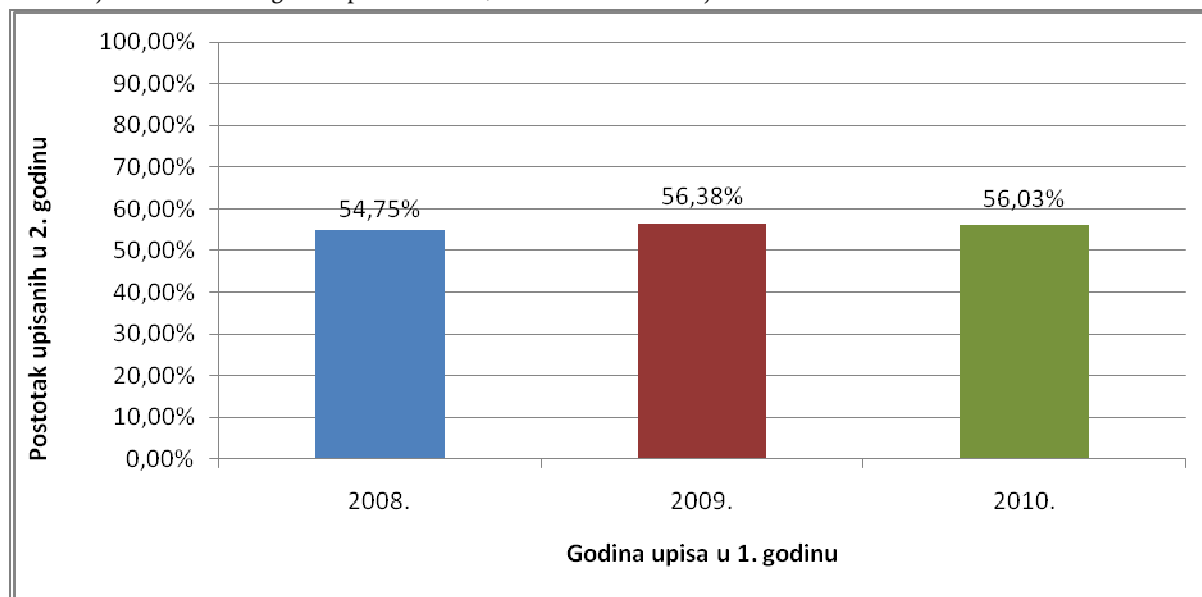
Za sada dostupni podatci (iz ISVU-a, osim sastavnica koje još ne vode svoje podatke kroz ISVU; od njih su se podatci prikupljali pojedinačno – ALU, FF, UF, FPZ) pokazuju da **nema značajne razlike** u uspješnosti studiranja između generacije studenata upisanih prije uvođenja državne mature i generacije studenata upisanih poslije.

Graf 3.1.1.1. Podatci su dobiveni iz ISVU 13. veljače 2012. godine. ⁶Ponderirani prosjek ocjena ostvaren tijekom prve akademske godine (ocjena*ECTS/broj_ispita). Državna matura uvedena je u hrvatske škole u školskoj godini 2009./2010.



⁶ Za sastavnice koje se koriste ISVU-om za navedene akademske godine za prvu godinu preddiplomskih, integriranih i stručnih studija. Podatci za Fakultet političkih znanosti i za Akademiju likovnih umjetnosti, koji podatke ne vode kroz ISVU, dobiveni su od samih sastavnica.

Graf 3.1.1.2. Postotak studenata upisanih 2008., 2009. i 2010. godine koji su sljedeće godine upisali 2. nastavnu godinu na sve studije Sveučilišta u Zagrebu upisane u ISVU, izuzev stručnih studija.



Sastavnice su na temelju priloženih zaključaka odnosno preporuka dostavile prijedloge upisnih kriterija za upis u 1. godinu preddiplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih, te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu za akademsku godinu 2012./2013 do 4. listopada 2011. Prijedloge je ponovo analizirala Radna skupina za državnu maturu i dostavila mišljenje Senatu za redovitu sjednicu 11. listopada 2011. Senat je potvrdio preporuke Radne skupine i krenulo se u još jedan krug usuglašavanja prijedloga sastavnica. U preostalom vremenu do sjednice Senata 8. studenoga 2011. provedene su manje prilagodbe upisnih kriterija nekoliko sastavnica.

Na gotovo svim sastavnicama provedena je vrlo **temeljita analiza i rasprava** prije donošenja konačne odluke o upisnim kriterijima. Sastavnice Sveučilišta napravile su analizu upisa studenata tijekom dviju godina provođenja državne mature, s posebnim osvrtom na uspjeh koji su upisani studenti postigli na državnoj maturi, na razinu i uspjeh na obveznim predmetima koje su polagali te na uspjeh na izbornim predmetima relevantnima za studij, što je dodatna vrijednost ovog procesa usuglašavanja.

Nacionalnom centru za vanjsko vrjednovanje obrazovanja poslana je i preporuka Senata da se kod ispita iz hrvatskoga jezika naglasak stavi na komunikacijsku funkciju jezika. Potrebno je uskladiti koncepciju polaganja hrvatskoga jezika s potrebom Sveučilišta da se prije upisa na visoko obrazovanje provjeri opća pismenost u hrvatskom jeziku, koja uključuje razumijevanje intelektualno složenijeg teksta te sposobnost gramatički pravilnog ali i smislenog izražavanja.

Kriteriji za sastavljanje rang-lista pri upisu na studijske programe Sveučilišta u Zagrebu u akademskoj godini 2012./2013. prihvaćeni su na sjednici Senata održanoj 8. studenoga 2011. Objavljeni su na mrežnim stranicama Sveučilišta i na mrežnoj stranici www.postani-student.hr, preko koje kandidati prijavljuju ispite državne mature koje žele polagati i studijske programe za koje se žele natjecati.

U usporedbi s prošlom godinom, kriterije za upis u ak. god. 2012./2013., a prema spomenutim preporukama Radne skupine za državnu maturu i Senata SuZ, promijenile su sljedeće sastavnice:

Razina MATEMATIKE podignuta je na „višu“ (A) razinu na 11 sastavnica (negdje na svim studijima neke sastavnice, a negdje samo na pojedinima); A razinu matematike do sada je imalo 8 sastavnica (negdje samo na pojedinim studijima). Od 2012./2013. akademske godine 19 će sastavnica Sveučilišta u Zagrebu za upis na sve ili neke od svojih studijskih programa tražiti A razinu matematike.

Sastavnice koje su tražile A razinu matematike i prije 2012:

- Prirodoslovno-matematički fakultet (osim nastavnčkog smjera studija Fizika-Kemija),
- Farmaceutsko-biokemijski fakultet,
- Prehrambeno-biotehnoški fakultet,
- Rudarsko-geološko-naftni fakultet,
- Fakultet elektrotehnike i računarstva,
- Fakultet strojarstva i brodogradnje,
- Geodetski fakultet,
- Fakultet organizacije i informatike .

Sastavnice koje su uvele A razinu matematike za upis u ak. god. 2012./2013.:

- Prirodoslovno-matematički fakultet – Fizika i Kemija – nastavnički smjer,
- Agronomski fakultet– 2 (od 9) studija: Hortikultura, Krajobrazna arhitektura,
- Arhitektonski fakultet,
- Fakultet prometnih znanosti,
- Građevinski fakultet,
- Grafički fakultet,
- Medicinski fakultet;
- Učiteljski fakultet ,
- Hrvatski studiji – studiji Psihologija, Sociologija,
- Stomatološki fakultet,
- Filozofski fakultet– studij Psihologija.

Razina HRVATSKOGA JEZIKA podignuta je na „višu“ (A) razinu na 10 sastavnica (negdje na svim studijima sastavnice, a negdje samo na pojedinima) i na jednom zajedničkom studiju EF i FOI-ja. Razinu A polaganja hrvatskoga jezika i do sada je tražilo 6 sastavnica, a od 2012./2013. akademske

godine 16 će sastavnica Sveučilišta u Zagrebu za upis na sve ili neke od svojih studijskih programa tražiti polaganje ovoga predmeta na A razini.

Sastavnice koje su tražile A razinu hrvatskoga jezika i prije 2012.:

- Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet,
- Učiteljski fakultet,
- Filozofski fakultet,
- Hrvatski studiji,
- Fakultet političkih znanosti,
- Pravni fakultet.

Sastavnice koje su uvele A razinu hrvatskoga jezika za upis u ak. god. 2012./2013.:

- Akademija dramske umjetnosti,
- Geodetski fakultet,
- Arhitektonski fakultet,
- Medicinski fakultet,
- Ekonomski fakultet,
- Stomatološki fakultet,
- Katolički bogoslovni fakultet – 4 (od 5 studija),
- Agronomski fakultet – 3 (od 9) studija: Agrarna ekonomika, Hortikultura i Krajobrazna arhitektura,
- Tekstilno-tehnološki fakultet – Modni dizajn,
- Veterinarski fakultet,
- Studij Ekonomika poduzetništva (EF i FOI).

STRANI JEZIK

A razina stranog jezika i prije je bila potrebna za upis na 7 sastavnica (negdje na svim studijima sastavnice, a negdje samo na pojedinima):

- Prirodoslovno-matematički fakultet – Geografija ; Geografija i Povijest,
- Tekstilno-tehnološki – Modni dizajn,
- Učiteljski fakultet,

- Filozofski fakultet,
- Hrvatski studiji,
- Fakultet političkih znanosti,
- Pravni fakultet.

Od ak. god. 2012./2013. A razina stranog jezika obvezna je na još 5 sastavnica:

- Arhitektonski fakultet,
- Medicinski fakultet,
- Stomatološki fakultet,
- Veterinarski fakultet,
- Muzička akademija – Muzikologija.

Samo na još 3 sastavnice traži se polaganje „BILO KOJEG“ izbornog predmeta:

- Katolički bogoslovni fakultet,
- Filozofski fakultet,
- Hrvatski studiji – Kroatologija jednopredmetni i dvopredmetni studij.

3.1.2. Upisne kvote i upisi na preddiplomske, integrirane i stručne studije za akademsku godinu 2011./2012.

Iako su minimalni kriteriji za određivanje upisnih kvota naznačeni u Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, Pravilniku o vrjednovanju preddiplomskih, diplomskih, integriranih studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu, odnosno u Pravilniku o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta MZOS-a, Senat je na sjednici u siječnju 2011. prihvatio razmatranje sljedećih kriterija (indikativni minimalni uvjeti naznačeni su u zagradaama):

1. Nužan preduvjet je postojanje pravovaljane **dopusnice**.
2. **Potreba** – inicijalna potreba utvrđena je prilikom izdavanja dopusnice. Nadalje, fakultetska vijeća trebaju prilikom rasprave o smanjivanju/povećavanju upisnih kvota uzeti u obzir podatke o zapošljavanju stručnjaka pojedinih kvalifikacija i o potrebama za pojedinim profilima, gdje takvi podatci postoje (HZZ, HGK i sl.). Kod većih problema sa zapošljavanjem pojedinih stručnjaka treba procijeniti u kojoj mjeri treba korigirati kvotu. Ako se kvote ne smanjuju unatoč jasnim pokazateljima o rezervama na tržištu rada, treba jasno obrazložiti stav fakultetskog vijeća.
3. **Ljudski resursi** – izraženi omjerom student/nastavnik.

4. **Prostorni kapaciteti** – treba analizirati podatke o iskoristivom prostoru, u koji se ubraja i vlastiti i iznajmljeni prostor za održavanje nastave.
5. Pozitivna **studentska procjena** studijskoga programa/fakulteta.
6. Odnos broja redovitih i **izvanrednih studenata** – Ako se kod studijskog programa namjerava povećati postotak izvanrednih studenata u ukupnoj upisnoj kvoti, potrebno je dodatno objašnjenje razloga za povećanje te kvote i način postizanja ishoda učenja za izvanredne studente. Ova provjera može poslužiti kao prva faza ponovnog vrjednovanja studijskih programa. U prvoj godini primjene (2011.) mogu se dopustiti određena odstupanja, ali su kod takvih odstupanja potrebna dodatna obrazloženja, koja se uz prijedlog kvota šalju na Senat.

Razmotreno je smanjivanje kvota u nekom razumnom opsegu – 5-10 % za fakultete koji ne udovoljavaju većini kriterija. Provedene su konzultacije s dekanima i predstavnicima sastavnica gdje je to bilo potrebno, a cilj je zajednički osigurati kvalitetno obrazovanje za studente koji studiraju na Sveučilištu u Zagrebu, a time i međunarodnu konkurentnost.

Za akademsku godinu 2011./2012. Senat Sveučilišta u Zagrebu odobrio je ukupnu upisnu kvotu od 12410 upisnih mjesta, od toga 10647 za redoviti studij namijenjen hrvatskim državljanima. Za izvanredne studente bila su osigurana 1354 upisna mjesta te 409 mjesta za strane studente.

Linearni model plaćanja u ak. god. 2011./2012. primjenjuje 27 sastavnica, i prema njemu 45 % redovitih studenata ne bi trebao plaćati participaciju, 26 % trebao bi plaćati maksimalnu participaciju, a ostali su u linearnom dijelu modela plaćanja. Međutim, za ovu akademsku godinu sklopljen je ugovor s MZOŠ-om koji pokriva troškove participacije studenata prve godine preddiplomskog, integriranog i (stručnog) studija.

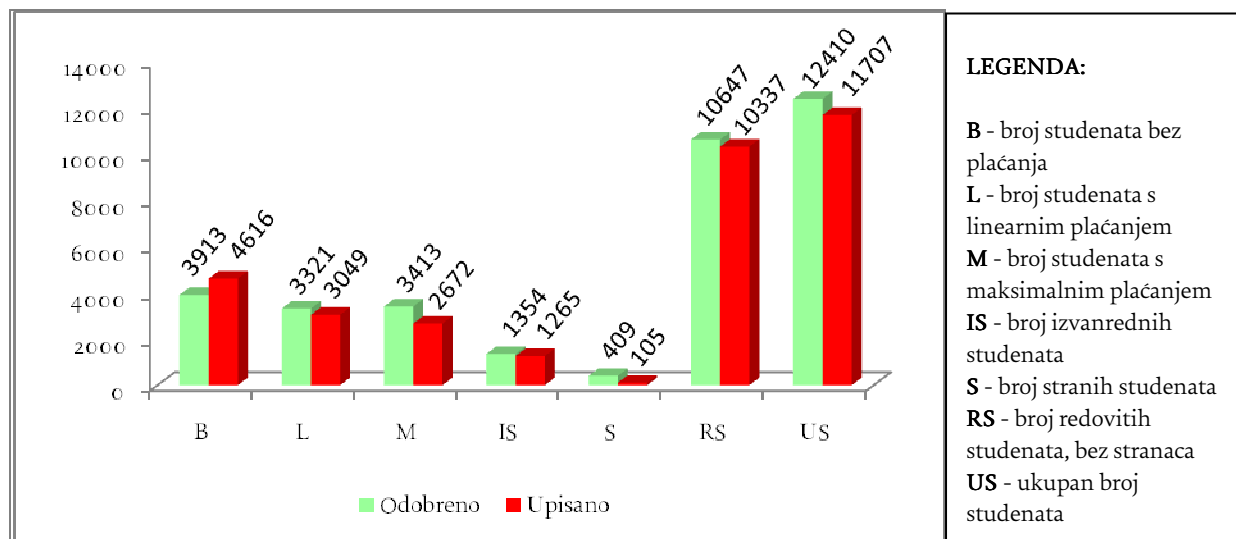
Na temelju *Natječaja za upis studenata u I. godinu preddiplomskog, integriranog i stručnog studija u akademskoj godini 2011./2012.* (objavljenoga 19. svibnja 2011. u *Vjesniku* i na mrežnim stranicama Sveučilišta), u dva upisna roka (srpanj i rujna 2011.) upisalo se ukupno 11707 studenata, od kojih 10337 redovitih studenata, 105 stranih studenata i 1265 izvanrednih studenata. Dakle, popunjenost je na ukupnoj kvoti na razini od 94,34 %. Redoviti studij popunjen je 97,09 %, izvanredni studij 93,42 %, a najslabija je popunjenost kvote za strane studente – svega 25,67 %. Popunjenost stručnih studija je 89,74 % na ukupnoj razini.

Ove su godine upisana 393 studenta više nego u akademskoj godini 2010./2011. Tome je pridonijela popunjenost nekih studijskih programa na pojedinim sastavnicama s malo više od 100 % (na Fakultetu prometnih znanosti, Stomatološkom, Agronomskom, Edukacijsko-rehabilitacijskom, Fakultetu organizacije i informatike, Pravnom fakultetu, Učiteljskom i Filozofskom fakultetu). Senat je ove godine odobrio i neke nove studijske programe (preddiplomski studij Protestantska teologija u suradnji s Teološkim fakultetom „Matija Vlačić Ilirik“, uređenoj posebnim sporazumom), koji doduše nisu u cijelosti popunili odobrenu kvotu.

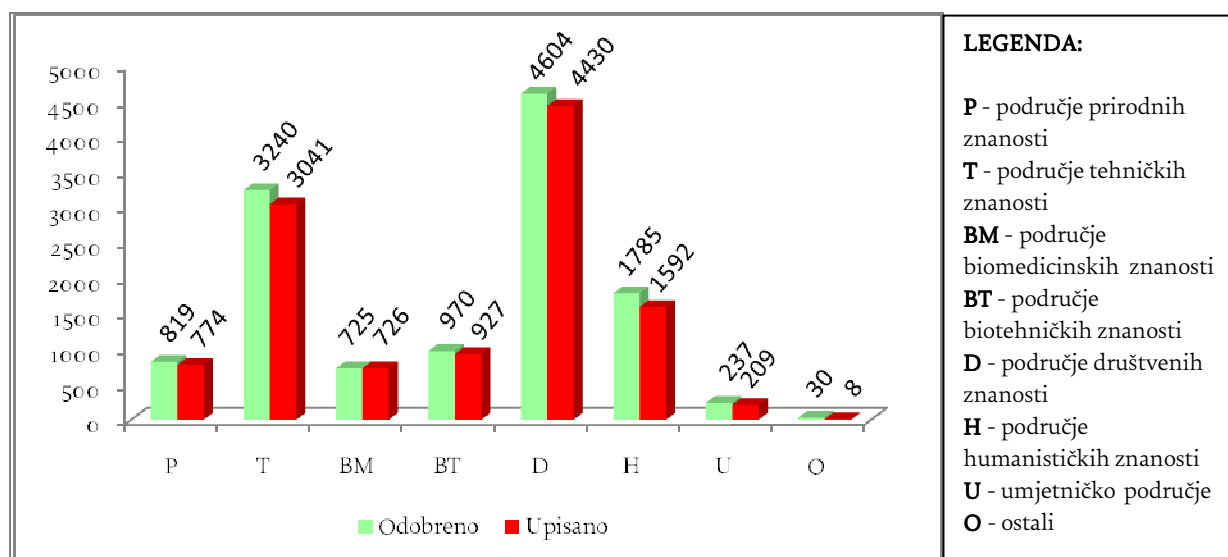
U ovogodišnjim upisnim rokovima suočili smo se i s određenim tehničkim problemima pri upisu (problem „pomicanja crte“) te s odustajanjem studenata od upisa nakon potvrđenih upisa (zbog studija u susjednim zemljama, ekonomske krize i sl.).

Gleda li se popunjenost upisa po pojedinim područjima, područje biomedicinskih znanosti bilježi popunjenost od 100,14 %, društvenih znanosti od 96,22 %, biotehničke znanosti 95,57 %, područje prirodnih znanosti 94,51 %, tehničke znanosti 93,86 %, humanističke znanosti 89,19 %, a umjetničko područje 88,19 %. U prosjeku su sva područja znanosti i umjetnosti podjednako dobro popunjena, ali treba izdvojiti maksimalnu popunjenost fakulteta u biomedicinskom području te, s druge strane, nešto niže rezultate popunjenosti kod humanističkih znanosti i u umjetničkom području.

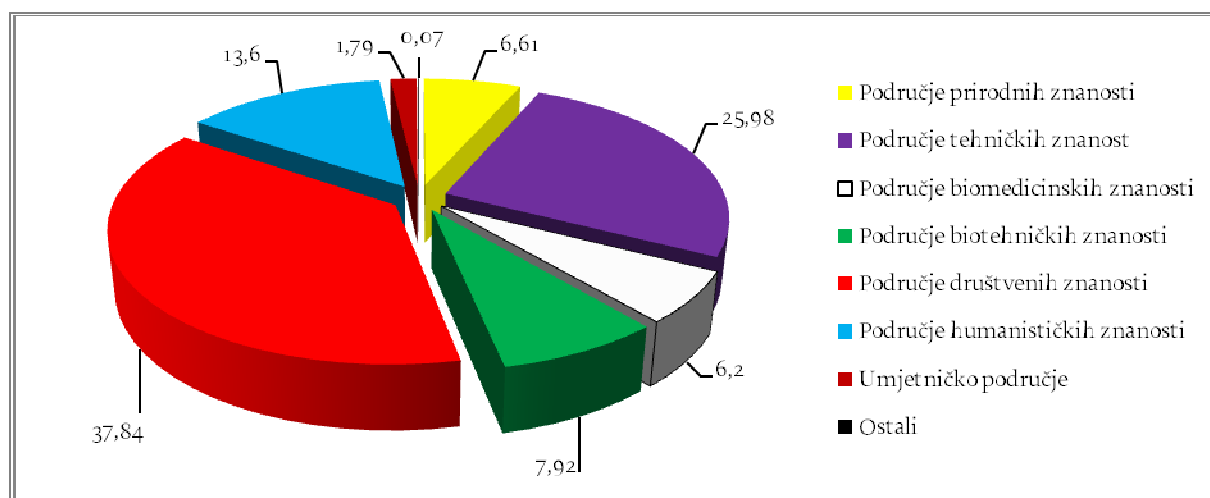
Graf 3.1.2.1. Broj mjesta odobren za upis/Upisani studenti prema načinu sudjelovanja u troškovima studija (preddiplomski, integrirani i stručni studiji) za akademsku godinu 2011./2012.



Graf 3.1.2.2. Broj mjesta odobren za upis/Upisani studenti prema području znanosti i umjetnosti (preddiplomski, integrirani i stručni studiji) za akademsku godinu 2011./2012.



Graf 3.1.2.3. Postotak upisanih studenata prema područjima znanosti i umjetnosti (preddiplomski, integrirani i stručni studiji) za akademsku godinu 2011./2012.



Novi, centralizirani način prijavljivanja kandidata na željene studijske programe, koji je provodio Središnji prijavni ured Agencije za znanost i visoko obrazovanje s pomoću *Nacionalnoga informacijskog sustava prijava na visoka učilišta* (NISpVU), prilikom kojega su kandidati sustavu pristupali s pomoću mrežne stranice www.postani-student.hr (na istome mjestu gdje su prijavljivali ispite državne mature) provodio se drugi put, i nisu zapažene veće poteškoće. U navedenom sustavu kandidati su mogli odabrati do deset studijskih programa.

Nakon obavljenih ispita državne mature postignuti rezultati kandidata i ostali podatci potrebni za vrjednovanje prilikom upisa na studij uneseni su u sustav te su potom izravno generirane rang-liste kandidata prema ukupnim postignućima. Kandidati su potom morali potvrditi namjeru upisa na jedan od odabranih studijskih programa, nakon čega su rang-liste ažurirane.

3. 1. 3. Upisne kvote i upisi na diplomskim studijima za akademsku godinu 2011./2012.

Na temelju odluke Senata na Sveučilištu u Zagrebu u akademskoj godini 2011./2012. za upis studenata u 1. godinu diplomskoga studija, bilo je predviđeno ukupno 8800 upisnih mjesta, od toga 7608 mjesta za redovite studente hrvatske državljanke. Za izvanredni studij predviđeno je 995 upisnih mjesta, a za strane državljanke 197.

Na temelju *Natječaja za upis studenata u I. godinu diplomskog studija u akademskoj godini 2011./2012.* (objavljenoga 22. srpnja 2011. na mrežnim stranicama Sveučilišta) u dva upisna roka (jesenski 2011. i proljetni 2012.) upisana su ukupno 5994 studenta, od toga 5646 redovitih studenata, 18 stranih studenata i 330 izvanrednih studenata.

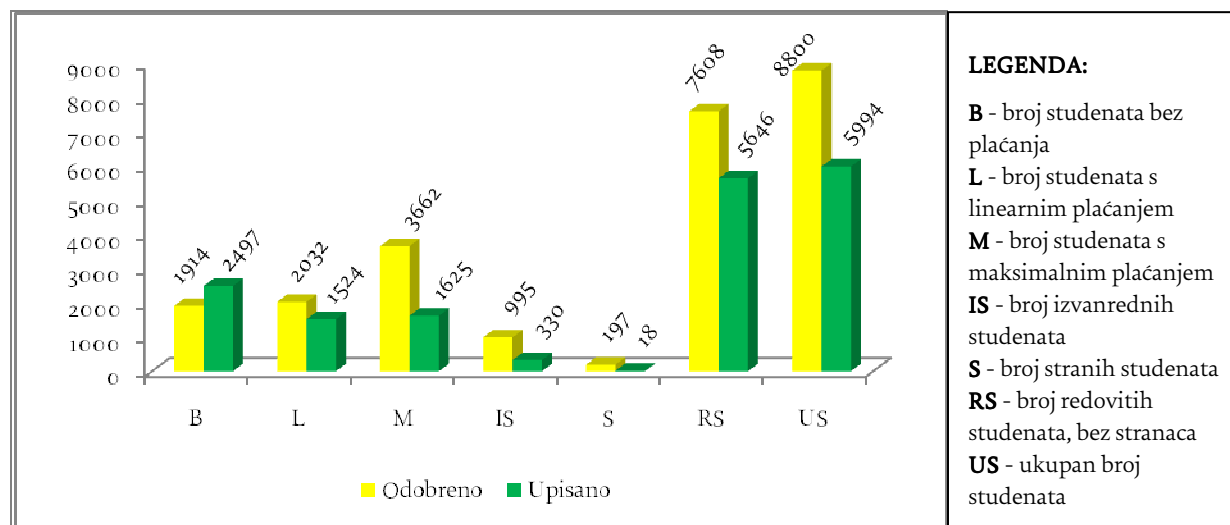
Nakon jesenskog upisnog roka Senatu je već podneseno privremeno izvješće (8. studenoga 2011.) o privremenim rezultatima upisa u 1. godinu diplomskih studija koje je, uz jedan suzdržan glas, prihvaćeno. Na toj je sjednici Senata prihvaćeno i obrazloženje Filozofskog fakulteta o upisu na

izvanredni studij *Bibliotekarstva*, gdje je zbog tehničkih razloga došlo do upisa većeg broja studenata od odobrene kvote za *Informacijske znanosti* (dvo predmetni) s 40 na 55, te obrazloženje Medicinskog fakulteta o upisu na diplomski studij *Sestrinstva*, koji je nakon žalbenoga postupka povećan s 50 na 66 studenata. Nadalje, Senat je zaključio da se 7 studenata koje je Filozofski fakultet upisao na diplomski studij *Nederlandistike* ne može smatrati regularno upisanima jer ne postoji dopusnica za navedeni studij (prema Zapisniku 3. sjednice Senata Sveučilišta u Zagrebu u 343. akademskoj godini /2011./2012./ održane u utorak 8. studenoga 2011.).

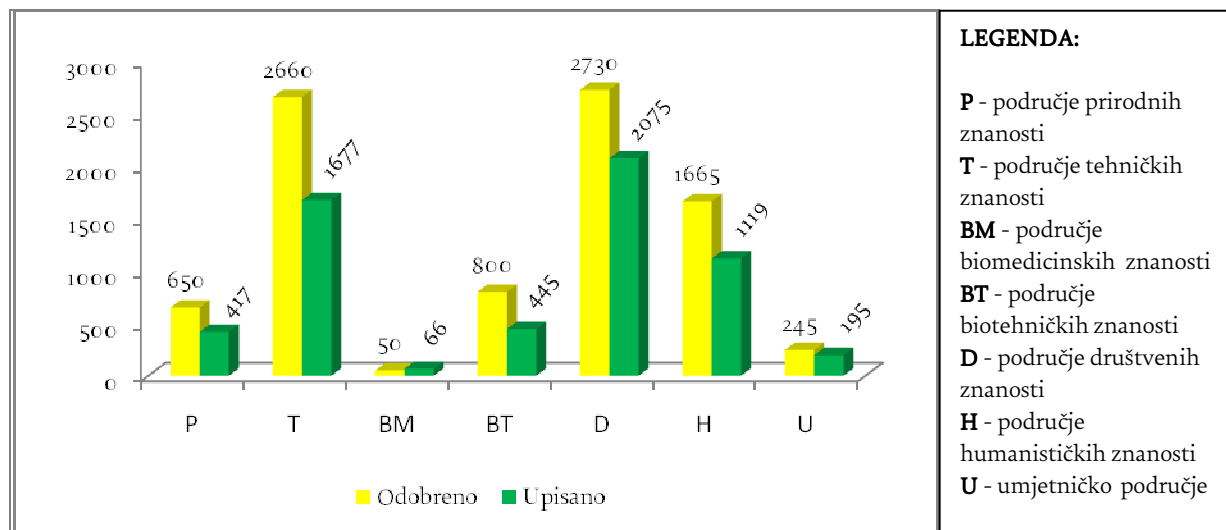
Nakon upisa u drugom upisnom roku (veljača/ožujak) obrađeni su cjeloviti rezultati upisa o kojem ovdje izvješćujemo. Utvrđujemo da je konačna popunjenost na ukupnoj kvoti na razini od 68,11 %. Redoviti je studij popunjen 74,21 %, izvanredni studij 33,16 %, a najslabija je popunjenost kvote za strane studente – svega 9,13 %. U akademskoj godini 2009./2010. od ukupne odobrene kvote popunjeno je 66,05 %, tako da je došlo do blagog povećanja popunjenosti.

Područje biomedicinskih znanosti bilježi popunjenost od 132 %, umjetničko područje 79,59 %, društvene znanosti od 76,01 %, humanističke znanosti 67,21 %, prirodne znanosti 64,15 %, tehničke znanosti 63,05 %, a biotehničke znanosti s 55,63 %. Tu je potrebno izdvojiti maksimalnu popunjenost u biomedicinskom području (zbog novouvedenog studija *Sestrinstva*) te s druge strane slabu popunjenost kod biotehničkih znanosti (osobito kod studija Šumarskog fakulteta).

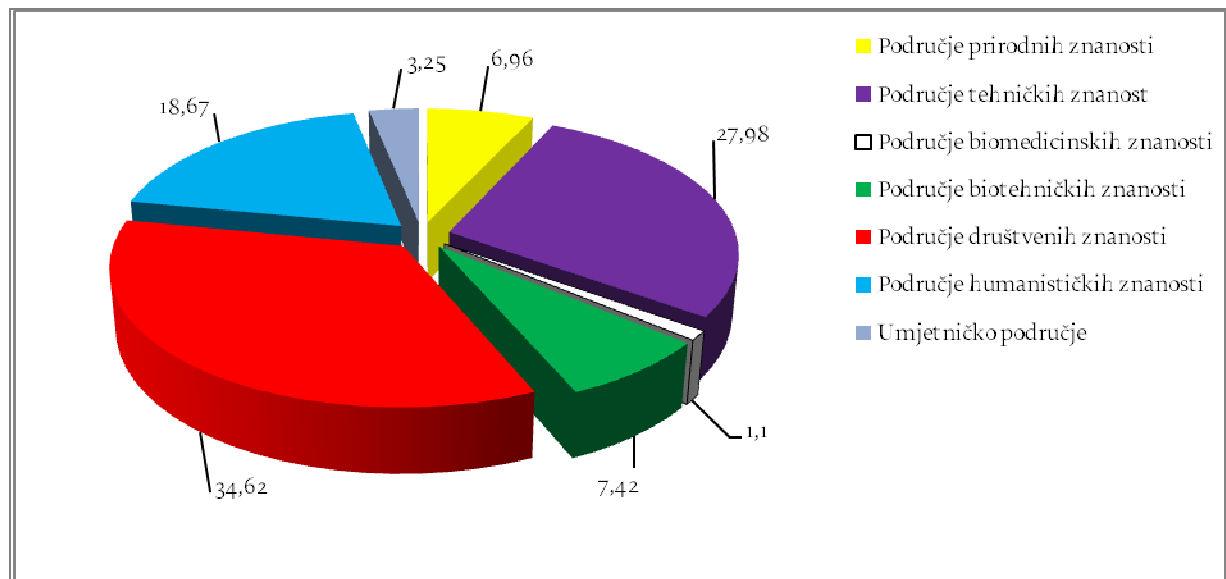
Graf 3.1.3.1. Broj mjesta odobren za upis/Upisani studenti prema načinu sudjelovanja u troškovima studija (diplomski studiji) za akademsku godinu 2011./2012.



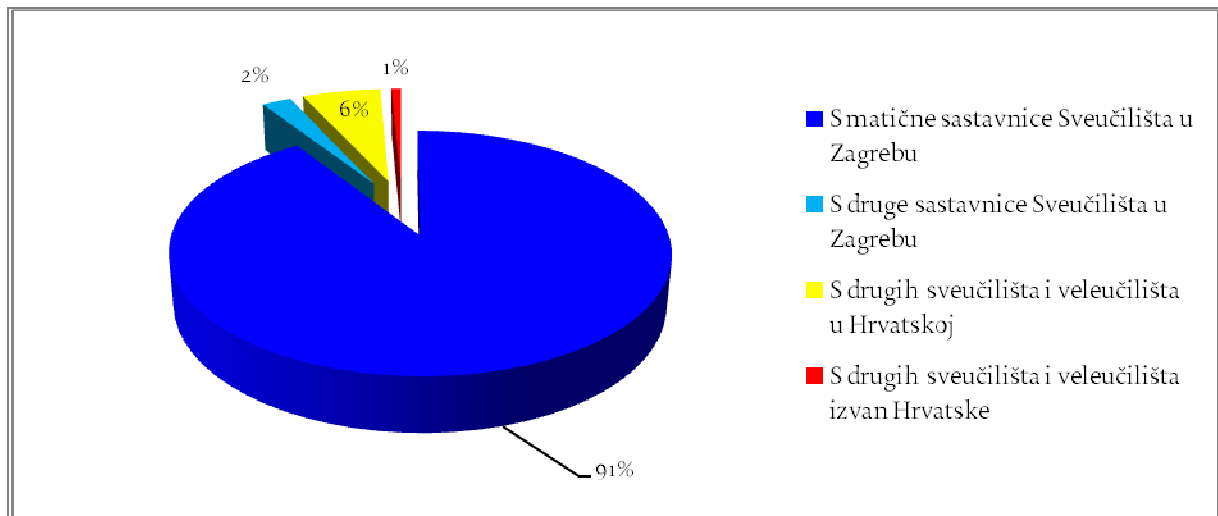
Graf 3.1.3.2. Broj mjesta odobren za upis/Upisani studenti prema područjima znanosti i umjetnosti (diplomski studiji) za akademsku godinu 2011./2012.



Graf 3.1.3.3. Postotak upisanih studenata prema područjima znanosti i umjetnosti (diplomski studiji) za akademsku godinu 2011./2012.



Graf 3.1.3.4. Postotak upisanih studenata na diplomске studije Sveučilišta u Zagrebu prema ustanovi s koje dolaze (gdje su završili prethodni stupanj obrazovanja)



Prisutan je trend stalnog povećanja popunjenosti upisnih mjesta na diplomskim studijima, ali još uvijek ima mjesta za poboljšanja. Cilj je bio ostvariti ukupnu popunjenost od 75 %, što je ostvareno kod popunjenosti upisne kvote za redovite studente, ali je daleko od ostvarenja kod izvanrednih studenata i kod kvote za strane studente. Za studije čija je popunjenost manja od 50 % trebalo bi na sastavnicama provesti analizu uzroka takve situacije. U cjelini, ove su godine najslabiju popunjenost imali studiji biotehničkih znanosti, pa treba analizirati uzroke takve situacije.

Na pojedinim studijima Filozofskog fakulteta nisu pravodobno bile osigurane pravovaljane dopusnice.

Ove je godine u porastu i mobilnost između preddiplomskoga i diplomskoga studija, tako da je 9 % studenata upisalo diplomski studij na fakultetu na kojem nisu završili preddiplomski, ali to je još uvijek relativno niski postotak. Budući da je strateški cilj Sveučilišta u Zagrebu razvoj i visoka kvaliteta diplomskih studija, potrebno je uložiti dodatni napor da se privuku kvalitetni studenti koji su završili preddiplomske studije na drugim visokim učilištima. U tu je svrhu potrebno utvrditi jasne kriterije upisa za studente koji dolaze s “kompatibilnih” preddiplomskih studija drugih institucija visokog obrazovanja.

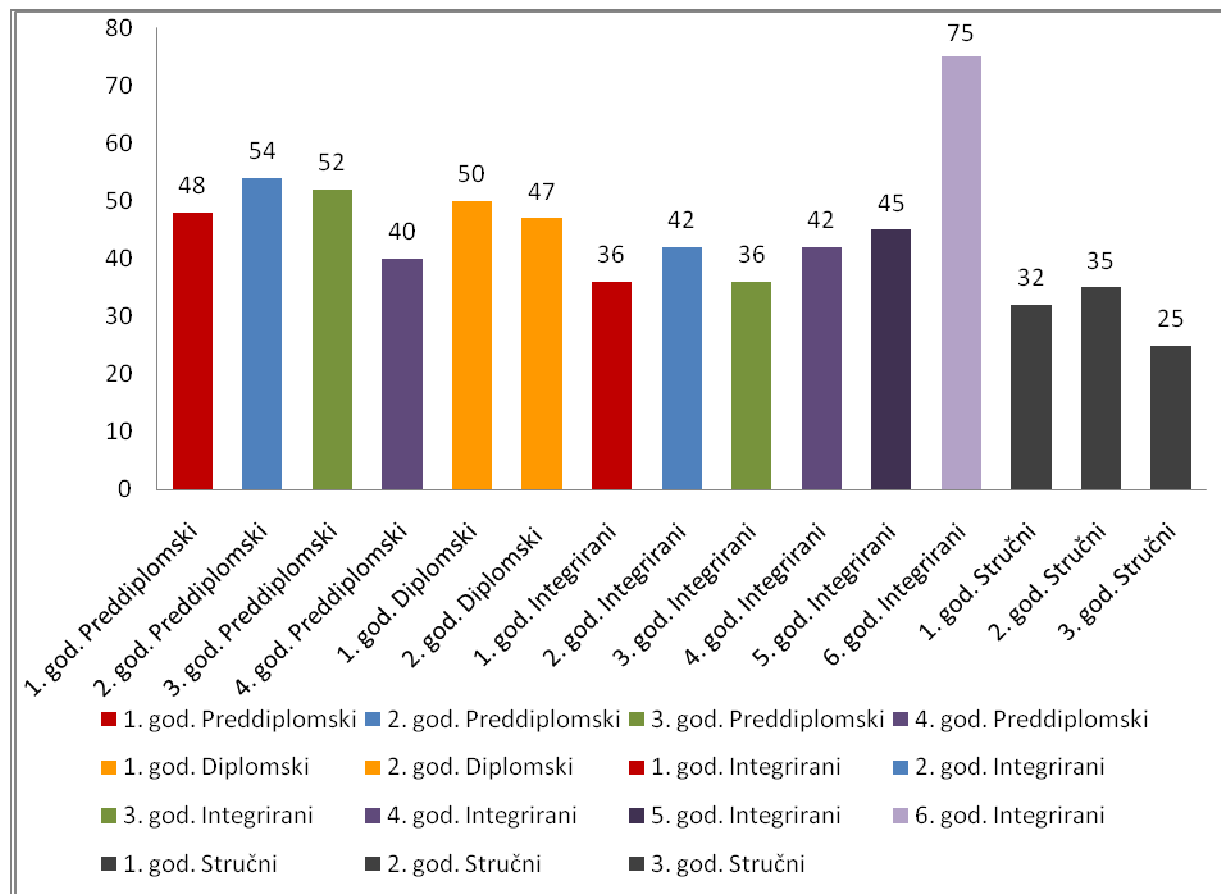
3.1.4. Uspješnost studiranja

Za procjenu uspješnosti studiranja na Sveučilištu u Zagrebu moguće je upotrijebiti različite indikatore. Jedan indikator je prolaznost studenta, i neki podatci o tome dani su u prethodnim točkama. Nadalje, moguće je na različite načine analizirati završnost studija u određenom vremenu. Na razini Sveučilišta postotak završnosti studija za generaciju koja je upisala studij akademske godine 2005./2006. računao se prema definiciji Nacionalnog centra za statistiku obrazovanja (Odjela za obrazovanje SAD-a), prema kojoj je završnost studija definirana kao postotak redovito upisanih studenata koji su završili studij u 150 % vremena od predviđenog roka.

Za sada nije moguće izračunati postotak završnosti za diplomске i integrirane studije jer nemamo dovoljno dugo razdoblje na raspolaganju od prvih upisa na spomenute studije.

Na kraju, važan je indikator i broj ECTS bodova koje student uspije ostvariti u jednoj akademskoj godini. U sljedećoj tablici dan je prosječan broj ECTS-a u akademskoj godini 2010./2011. na Sveučilištu u Zagrebu. Ovaj je indikator postao važan i zbog najave MZOS-a da će uporabom tog indikatora određivati i subvencionirati studentske participacije u troškovima studija. Podatci potvrđuju poznatu činjenicu da je za uspjeh na studiju uvijek kritična prva godina studija te da na nju i studenti i nastavnici, ali i službe podrške studentima, trebaju obratiti posebnu pozornost. Nadalje, očito je da je uspješnost studiranja na stručnim studijima, na kojima u najvećoj mjeri studiraju izvanredni studenti, bitno slabija od ostalih oblika studija, na kojima uglavnom studiraju redoviti studenti. Stoga je važno obratiti posebnu pozornost prilagodbi studija izvanrednim studentima te promisliti kada takvi studiji ispunjavaju svoju zadaću, a to je cjeloživotno obrazovanje i relativno brz izlazak na tržište rada. Na kraju, pozornost treba obratiti i na iznimno veliko opterećenje na 6. godini integriranog studija te istražiti razloge takve situacije.

Graf 3.1.4.1. Prosječan broj ECTS-a u akademskoj godini 2010./2011. na Sveučilištu u Zagrebu



Budući da ne postoji jedinstveni pouzdani informacijski sustav prikupljanja podataka na razini Sveučilišta, podatci o prolaznosti i završavanju studija nisu dostupni u cijelosti ni pravodobno. Na kraju, iznimno važan indikator kvalitete obrazovanja na Sveučilištu je zapošljivost i uspjeh studenata (*alumni*) Sveučilišta, međutim taj se indikator, zbog nedostatka resursa, sustavno ne prati na razini Sveučilišta.

3.2. Poticanje izvrsnosti na Sveučilištu u Zagrebu

3.2.1. Linearni sustav participacija u troškovima studija

Radi poticanja izvrsnosti pravednijom raspodjelom participacija u troškovima studija, koja se temelji na osobnom postignuću svakoga studenta, Sveučilište u Zagrebu od akademske godine 2007./2008. primjenjuje linearni model participacija u troškovima studija. Primjena toga modela znači da se pri upisu u prvu godinu preddiplomskoga studija određuje iznos participacije u troškovima studija na temelju postignutoga uspjeha na razredbenim ispitima, pri čemu studenti s najboljim rezultatima ne participiraju u troškovima, a oni s najlošijim rezultatima plaćaju maksimalni iznos participacija.

Za generacije studenata koje su se na studij upisale po linearnom sustavu, izračun participacija u troškovima studija pri upisu u višu godinu, od akademske godine 2008./2009., provodio se po modelu uspješnosti svakoga pojedinog studenta, odnosno u obzir su se uzimali pokazatelji izvrsnosti (postignuti ECTS bodovi, prosjek ocjena i trajanje studiranja).

U akademskoj godini 2011./2012. linearni model plaćanja primjenjuje 27 sastavnica, i prema tom modelu 46 % redovitih studenata ne plaća participaciju, 24 % plaća maksimalni iznos participacije, a ostali su studenti u linearnom dijelu modela plaćanja. Međutim, za ovu akademsku godinu sklopljen je ugovor s MZOŠ-om koji pokriva troškove participacije studenata koji su se prvi put upisali na prvu godinu preddiplomskoga, integriranoga i stručnoga studija.

U studenome 2010. potpisan je *Ugovor o financiranju troškova studija za redovite studente u akademskoj godini 2010./2011.* s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa RH, prema kojemu će Ministarstvo subvencionirati troškove studija prve godine svih redovitih studenata preddiplomskih, integriranih i stručnih studija. Sličan ugovor potpisan je potkraj 2011. za akademsku godinu 2011./2012. i na temelju tih ugovora subvencioniraju se studentske participacije za redovite studente koji se prvi put upisuju u prvu godinu preddiplomskoga, diplomskoga, integriranoga i stručnoga studija, drugu godinu diplomskoga te četvrtu, petu i šestu godinu integriranoga studija. Po završetku prve godine studija na većini će sastavnica visina participacije koju će plaćati student u nastavku studija ovisiti o njegovoj uspješnosti.

3.2.2. Stipendije Sveučilišta u Zagrebu

Novčana potpora iz Fonda za stipendiranje darovitih studenata (4. generacija nagrađenih sredstvima Fonda)

Na 11. (izvanrednoj) sjednici Senata Sveučilišta u Zagrebu održanoj 11. travnja 2007. donesena je *Odluka o upisnim kvotama i studentskoj participaciji u akademskoj godini 2007./2008.* U toj se odluci, pored ostalih tema, govorilo o prihodima od ostvarene participacije studenata u troškovima studiranja za prvu godinu studija.

Visina projicirane promjene prihoda za pojedine sastavnice, zbog predloženih promjena u odnosu na podatke iz prethodne godine, kretala se od 66,15 % do 115,9 %. Sveukupni indeks iznosio je 103,84 %. Odlukom je predloženo izdvajanje od 3 % ostvarenih prihoda od studentske participacije na prvoj godini studija u sveučilišni fond za stipendiranje najuspješnijih studenata. Time se sveukupni sveučilišni indeks za projicirani neto prihod svodi na 100,84 %. Odluka je prihvaćena s 45 glasova ZA i 4 suzdržana.

Ova je odluka bila temelj za stvaranje *Sporazuma* o osnivanju Fonda za darovite studente Sveučilišta u Zagrebu, koji su potpisali dekani svih sastavnica. Dakle, sve ono što je pretplaćeno na ime participacije u troškovima studiranja (3 %), vraća se studentima u vidu novčane potpore. Na temelju toga, već četvrta generacija studenta dobiva novčanu potporu iz spomenutih sredstava (studenti upisani 2007./2008., 2008./2009., 2009./2010. i 2010./2011. akademske godine).

Na temelju odluke Rektorskoga kolegija u širem sastavu sa sjednice održane 7. studenoga 2011., Sveučilište u Zagrebu raspisalo je natječaj za dodjelu novčane potpore iz Fonda za stipendiranje darovitih studenata u ak. god. 2011./2012.. Na natječaj, koji je bio otvoren od 9. do 21. studenoga 2011., studenti su se prvi put mogli prijaviti putem interneta, što je znatno olakšalo postupak obrade podataka. *Online* se prijavilo 389 pristupnika (prethodne godine 427). Od ukupnog broja molbi, 57 ih nije udovoljilo uvjetima natječaja ili nije bila dostavljena potrebna dokumentacija. Sveučilišno povjerenstvo⁷ izabralo je 100 najboljih koji su udovoljili visokim zahtjevima Natječaja.

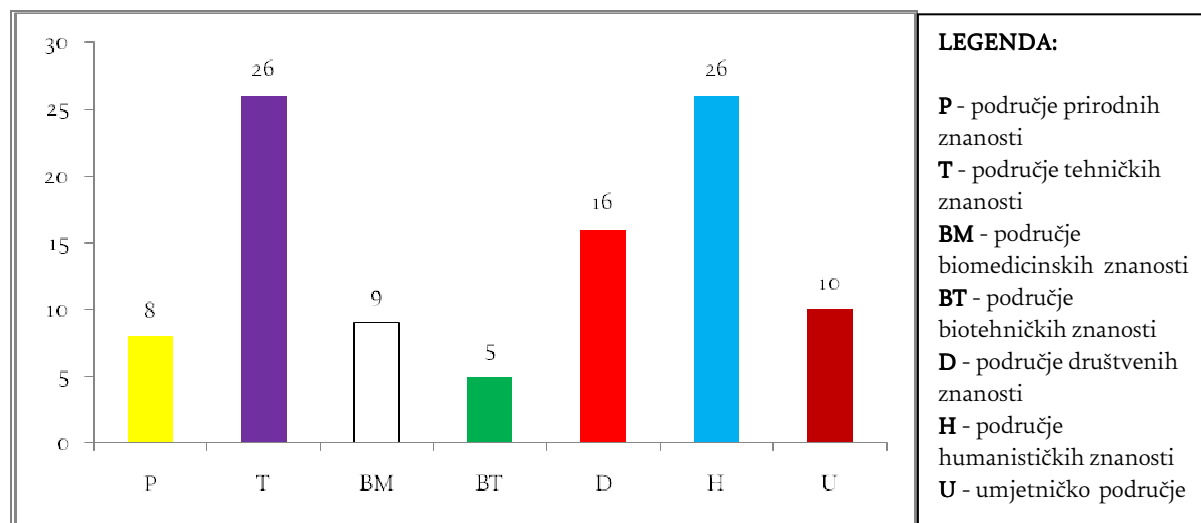
Nagrađenih je bilo iz svih znanstveno-nastavnih i umjetničkih područja, a najviše iz tehničkoga i humanističkoga (po 26), društvenoga (16), zatim umjetničkoga (10), biomedicinskoga (9), prirodoslovnoga (8) i biotehničkoga područja (5). Uvjeti za dobivanje novčane potpore iz Fonda su bili: prosjek ocjena od 4,5 do 5,0 i svi položeni ispiti do upisa u sljedeću akademsku godinu te najmanje 55 ECTS bodova po svakoj upisanoj godini.

Pri izboru dobitnika prednost su imali studenti više godine studija koji su postigli uspjeh i na međunarodnom ili državnom natjecanju iz područja struke (s osvojenim 1. - 3. mjestom), koji su dobili Rektorovu i/ili Dekanovu nagradu, koji imaju objavljen znanstveni ili stručni rad. S tog aspekta, ova je stipendija najprestižnija od svih koji se dodjeljuju u Republici Hrvatskoj, bez obzira na to što su iznosi drugih stipenditora negdje i veći.

Na svečanoj podjeli (siječanj 2012.) u nazočnosti uprava sveučilišta i fakulteta nagrađenim je studentima uručena *Odluka o dobivanju novčane potpore* iz Fonda za stipendiranje darovitih studenata.

⁷ Povjerenstvo za dodjelu sveučilišnih stipendija djelovalo je u sastavu prof. dr. sc. Damir Markučić, prof. dr. sc. Damir Ježek, prof. dr. sc. Blaženka Divjak, prorektorica za studente i studije, i Živko Ivanda, viši stručni savjetnik za nastavu i studente.

Graf 3.2.2.1. Dobitnici novčane potpore iz Fonda za stipendiranje darovitih studenata Sveučilišta u Zagrebu za ak. god. 2011./2012. prema područjima znanosti i umjetnosti



U svrhu poticanja izvrsnosti Sveučilište u Zagrebu svake godine dodjeljuje i stipendije svojim najboljim studentima, od kojih su dvije namijenjene studentima s invaliditetom. Kriterij za izbor dobitnika stipendije je prosjek ocjena viši od 4,00 i minimalno 55 ECTS bodova po svakoj godini studija.

Dodijeljeno je 100 stipendija iz Fonda za darovite studente s prosjekom većim od 4,5, a Natječaj za dodjelu Stipendija za izvrsnost Sveučilišta u Zagrebu, gdje se umjesto 100 dodjeljuje 175 stipendija, od čega 100 stipendija po starim kriterijima, 65 stipendija za studente slabijeg socijalno-imovinskog stanja te 10 stipendija za studente s invaliditetom, objavljen je u 2012. godini.

3.3. Upravljanje kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu

Upravljanje kvalitetom kao i osiguravanje kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu u 2011. godini provodilo se kroz brojne aktivnosti i stavljeno je u središte interesa Sveučilišta zbog unutarnjih poticaja ali i vanjskih vrjednovanja na Sveučilištu.

U izvještajnom razdoblju intenzivno se radilo na dokumentaciji sustava osiguravanja kvalitete, te je slijed tome bilo usvajanje *Pravilnika o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu* 18. siječnja 2011. na sjednici Senata, izrada *Priručnika za osiguravanje kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu* te izrada radnog nacrta *Politike kvalitete Sveučilišta u Zagrebu*. Navedena dokumentacija usklađena je sa Statutom Sveučilišta u Zagrebu i Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, a kao osnovno polazište uzeti su Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja u europskom obrazovnom prostoru. Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete uređuje uspostavu i djelovanje sustava osiguravanja kvalitete te definira područja unutarnjeg osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete na Sveučilištu. Ujedno određuje okvir djelovanja osnovnih sastavnica jedinice za osiguravanje kvalitete koju čine: Odbor za upravljanje kvalitetom, Ured za upravljanje kvalitetom i povjerenstva za kvalitetu na sastavnicama. Osim u Pravilnik za osiguravanje kvalitete, iznimni su

napori uloženi u izradu Priručnika za osiguravanje kvalitetom, kojim su povezane aktivnosti za unaprjeđenje kvalitete na Sveučilištu i dosadašnje iskustvo s odrednicama Europskih standarda i smjernica u jednoznačnu cjelinu, te su definirani pojmovi, standardi, postupci, planovi i aktivnosti na području osiguravanja kvalitete. Priručnik predstavlja pomoć, upute i podsjetnik svim sastavnicama, studentima i predstavnicima šire javnosti u području osiguravanja kvalitete, ali i izvrsnu osnovu za promicanje kulture kvalitete. Kako bi se objedinila dokumentacija sustava osiguravanja kvalitete, pristupilo se izradi Politike kvalitete, koja predstavlja početak (izvor) svih aktivnosti i djelovanja uprave Sveučilišta kako bi se dostigla željena razina izvrsnosti.

U svrhu sustavnog praćenja i unaprjeđenja kvalitete, sastavnicama Sveučilišta upućen je upitnik o razvoju unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete. Provedenim anketiranjem dobiveni su podatci o dokumentaciji sustava osiguravanja kvalitete, provedenim vrjednovanjima (reakreditacija, vanjska neovisna periodična prosudba sustava osiguravanja kvalitete, međunarodna akreditacija i certifikacija), te o razini implementacije temeljnih odrednica Europskih standarda i smjernica u sustav za osiguravanje kvalitetom.

Kvaliteta visokog obrazovanja povezana je s potrebom za kontinuiranim unaprjeđenjem svih procesa te stalnim usavršavanjem svih dionika sustava. S istom namjerom organizirana je 21. veljače 2011. radionica „Strateško planiranje za visoka učilišta“ (sveučilišta i njihove sastavnice, veleučilišta i visoke škole) na poticaj i uz suradnju Agencije za znanost i visoko obrazovanje. Ujedno je 4. srpnja 2011. održan sastanak Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, predstavnika povjerenstava za kvalitetu sastavnica i prodekana za nastavu kako bi se prezentirala iskustva sastavnica koje su prošle postupak reakreditacije i vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete te dobio jasniji i detaljniji uvid u spomenute procese, kao i razmijenile informacije i znanja na tom području.

Odbor za upravljanje kvalitetom i u budućem će razdoblju kontinuirano surađivati sa sastavnicama odnosno povjerenstvima za kvalitetu, te se planiraju redoviti zajednički sastanci i radionice o temama osiguravanja kvalitete kako bi se ostvarila što bolja komunikacija, kontinuirano unaprijedili postojeći procesi i educirali nositelji aktivnosti osiguravanja kvalitete na sastavnicama.

U 2011. iznimno se puno pažnje posvećivalo razvoju sustava osiguravanja kvalitete na razini Sveučilišta ali i na razini sastavnica. Motivacija za to bila je unutarnja potreba za jasnijim promišljanjem razvoja Sveučilišta, ali i vanjska, budući da su zaredali postupci vanjskog vrjednovanja počevši od vrjednovanja Sveučilišta od European University Association (EUA), preko vanjskih vrjednovanja i reakreditacija sastavnica koje provodi Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO). Rezultati vanjskog vrjednovanja što ga je provela EUA postali su važna podloga za izradu plana promjena na Sveučilištu. Provedenom EUA-inom evaluacijom dobivena je šira slika o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta te o njegovim prednostima i nedostacima. Uspostava formalno-administrativnog okvira za sveobuhvatno djelovanje sustava osiguravanja kvalitete smatra se izvrsnim početkom, no istaknut je problem njegove učinkovite implementacije. Tome pridonosi i negativna percepcija nastavnika i studenata o osiguravanju kvalitete, posebice ako se govori o vrjednovanju kvalitete obrazovanja odnosno primjene studentske ankete. EUA-in evaluacijski tim postavio je zahtjev za preispitivanje modela vrjednovanja nastavnika od studenata te za učinkovitije korištenje rezultata

ovakvih vrjednovanja u procesu donošenja odluka na razini Sveučilišta kako bi studenti ostali motivirani za sudjelovanje u anketama i ostali oblicima vrjednovanja. EUA-ino izvješće sadržava i napomenu o potrebi jasnijeg usmjeravanja i vođenja te preuzimanja odgovornosti za osiguravanje kvalitete, ali i daljnjeg razvoja i kontinuiranog rada na sustavu. U tom će smislu Sveučilište poticati na suradnju sve dionike sustava osiguravanja kvalitete te aktivno promicati i njegovati kulturu kvalitete kao zajedničke vrijednosti i osnove za izvrsnost. Ujedno će se uložiti dodatni napor za razvoj i unaprjeđenje prikladnih pokazatelja kvalitete obrazovanja na Sveučilištu, te bolje koordinacije unutar centralne Jedinice za osiguravanje kvalitete.

U izvještajnom razdoblju Agencija za znanost i visoko obrazovanje pokrenula je postupak reakreditacije Arhitektonskog fakulteta, Fakulteta elektrotehnike i računarstva, Fakulteta prometnih znanosti, Fakulteta strojarstva i brodogradnje, Geodetskog fakulteta, Geotehničkog fakulteta, Građevinskog fakulteta, Grafičkog fakulteta, Metalurškog fakulteta, Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta, a postupci vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete pokrenuti su na Fakultetu elektrotehnike i računarstva, Medicinskom fakultetu, Metalurškom fakultetu i Fakultetu organizacije i informatike.

U suradnji s Uredom za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, koji mu pruža administrativnu i tehničku podršku, Odbor ima trajnu zadaću transparentno i učinkovito provoditi postupke vrjednovanja prijedloga novih studijskih programa te izmjena i dopuna postojećih. Ujedno ima zadaću osmišljavati učinkovite i svrsishodne primjene rezultata studentskih anketa u postupku donošenja odluka na Sveučilištu. Detaljni rezultati i aktivnosti spomenutih područja osiguravanja kvalitete opisani su u sljedećim poglavljima. U razdoblju od 18. siječnja 2011. do 31. prosinca 2011. Odbor za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu⁸ djelovao je u sazivu imenovanom prema odluci Senata od 15. prosinca 2009.

Senat Sveučilišta u Zagrebu donio je 18. siječnja 2011. Odluku o imenovanju predsjednice i nove članice Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu na mandatno razdoblje do 2013. godine, s obzirom na to da je prof. dr. sc. Blaženka Divjak preuzela dužnost prorektorice za studente i studije 1. prosinca 2010. Tako je za predsjednicu Odbora imenovana prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić sa Šumarskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, za članicu je imenovana prof. dr. sc. Tamara Perišin s Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a prof. dr. sc. Blaženka Divjak imenovana je koordinatoricom.

Sveučilište u Zagrebu prijavilo je sažetak projekta „National standards for learning outcome implementation in higher education in Croatia“ u okviru natječaja IPA IV komponenta - daljnji razvoj i implementacija Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.

⁸ Odbor za upravljanje kvalitetom imenovan za mandatno razdoblje 2009.-2013. djeluje u sastavu: prof. dr. sc. Blaženka Divjak, Fakultet organizacije i informatike, koordinatorica, prof. dr. sc. Karmela Barišić, Farmaceutsko-biokemijski fakultet, prof. dr. sc. Ružica Beljo -Lučić, Šumarski fakultet, predsjednica, prof. dr. sc. Diana Milčić, Grafički fakultet, prof. dr. sc. Branka Pevalek -Kozlina, Prirodoslovno- matematički fakultet, prof. dr. sc. Marko Tadić, Filozofski fakultet, izv. prof. Marina Novak, Muzička akademija, Marko Banušić, student, Tomislav Madžar, student poslijediplomskoga studija, prof. dr. sc. Tamara Perišin, Pravni fakultet, te Marija Badovinac Škrinjar, dipl. oec., stručna savjetnica (od 1.10.2010. Zdravka Jerec, dipl. ing., stručna suradnica, zamjena za Badovinac Škrinjar) i Dunja Hohnjec, prof., stručna suradnica (od 1.6.2011. Katarina Bobić, mag. psych., stručna suradnica, zamjena za Hohnjec)

3.3.1. Vrijednovanje preddiplomskih, diplomskih, integriranih i stručnih studijskih programa

Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (2009.) većina postupaka vrijednovanja studijskih programa prebačena je na razinu sveučilišta. To je s jedne strane omogućilo izgradnju fleksibilnog sustava koji će podržavati provođenje politike obrazovanja Sveučilišta, a s druge je strane veliki izazov za akademske i administrativne kapacitete Sveučilišta. U tom je kontekstu veliki dio obveza preuzeo Odbor za upravljanje kvalitetom te Radna skupina za studijske programe.

Radna skupina za studijske programe⁹ predstavlja podršku u radu Odbora za upravljanje kvalitetom, a zadaća joj je prije svega obavljati poslove predviđene *Pravilnikom o postupku vrijednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih i stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu*, što znači provoditi postupke vrijednovanja ne samo novih studijskih programa na preddiplomskoj i diplomskoj razini nego i manjih i većih izmjena i dopuna studijskih programa.

Na početku 2011. godine pokrenuta je inicijativa, a potkraj godine SRCE je izradilo informatički alat za podršku postupcima vrijednovanja novih studijskih programa te vrijednovanju manjih i većih izmjena i dopuna postojećih studijskih programa.

U izvještajnom razdoblju Radna skupina za studijske programe održala je devet sjednica na kojima se, između ostaloga, raspravljalo o nužnim ispravcima u dopusnicama za postojeće studijske programe, o prevodenju dijelova studijskih programa koji imaju dopusnicu na engleski jezik, o bazi recenzenata, o postupku vrijednovanja prijedloga združenih studija i sveučilišnih kolegija, a u tijeku je izrada potrebne dokumentacije za pokretanje navedenih studija.

Radna skupina za studijske programe zaprimila je 31 prijedlog za pokretanje integriranih studijskih programa koji se temelje na modelu sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studija s mogućnošću stjecanja svjedodžbe sveučilišnog prvostupnika nakon završene preddiplomske razine studija, odnosno stjecanja diplome magistra struke nakon završetka preddiplomske i diplomske razine studija kao integriranog sveučilišnog studija što je, nakon zatraženog tumačenja mjerodavnog ministarstva, odbačeno kao neutemeljeno prema *Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokome obrazovanju*.

⁹ Radna skupina za studijske programe u izvještajnom razdoblju djelovala je u sastavu: prof. dr. sc. Blaženka Divjak, koordinatorica i prorektorica za studije i studente Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić, predsjednica, prof. dr. sc. Karmela Barišić, Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, doc. Aleksandar Battista Ilić, Akademija likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu, doc. dr. sc. Martina Ferić Šlehan, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Miroslav Furić, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Dragutin Kermek, Fakultet organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Željko Štih, Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Bruno Zelić, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu, Olga Šarlog Bavoljak, dipl. iur., akademska tajnica Sveučilišta u Zagrebu, i mr. sc. Tamara Gobo, stručna savjetnica za studijske programe Sveučilišta u Zagrebu. Od 18. listopada 2011., zbog odlaska u mirovinu prof. dr. sc. Miroslava Furića s Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, nova je članica Radne skupine doc. dr. sc. Tamara Nikšić, također s Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Također, u izvještajnom je razdoblju Radna skupina stavila u proceduru 18 zahtjeva za pokretanje novih studijskih programa (6 na preddiplomskoj razini¹⁰, 8 na diplomskoj razini¹¹, 1 na integriranoj preddiplomskoj i diplomskoj razini¹², 2 na stručnoj razini¹³ i 1 na specijalističkoj diplomskoj stručnoj razini¹⁴), 68 zahtjeva za manjim izmjenama i dopunama (do 20 %), 1 zahtjev za većim izmjenama i dopunama (od 20 % do 40 %) te jedan zahtjev za pokretanje sveučilišnog kolegija¹⁵. Za 12 studijskih programa pokrenut je postupak ponovnog vrjednovanja (produženje privremenih dopusnica), čije se okončanje očekuje na početku 2012. godine.

3.3.2. Vrjednovanje kvalitete obrazovnoga procesa

Vrjednovanje kvalitete obrazovanja provodi se putem anketa, samovrjedovanja, unutarnjih i vanjskih evaluacija i sl. Pri tome je osnovna metoda vrjednovanja obrazovnog procesa koja se sustavno primjenjuje na Sveučilištu u Zagrebu primjena studentskih anketnih upitnika. Sveučilište centralizirano provodi nekoliko takvih upitnika koji su dio procesa vrjednovanja nastave, rada nastavnika i kvalitete izvođenja studijskih programa.

Studentska Anketa za procjenu nastavnika provodi se kontinuirano i semestralno na svim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu. Tijekom zimskog i ljetnog semestra akademske godine 2010./2011. Anketa se provodila elektronički, pomoću ISVU sustava. Za umjetničke akademije Sveučilišta u Zagrebu anketa je bila organizirana i provedena klasičnom, papir-olovka metodom te je ponuđena i posebna varijanta anketnog listića za „umjetničke“ kolegije. U zimskom semestru anketa se provodi potkraj siječnja i na početku veljače, a u ljetnom semestru potkraj svibnja i na početku lipnja. Svaka sastavnica ima mogućnost prilagoditi točno vrijeme provedbe prema svojim mogućnostima i planu. Osim akademijama, anketiranje klasičnom metodom omogućeno je svim nastavnicima kojima je to potrebno radi izbora ili reizbora u zvanje.

Unatoč prednostima *online* metode anketiranja, kao što je rasterećenje sastavnice organizacijskih i tehničkih poslova vezanih uz samu provedbu ankete, njenim je uvođenjem došlo do klasičnih problema koji se vežu uz takav način anketiranja. Kao najveće poteškoće mogu se izdvojiti smanjenje odaziva studenata te nepovjerenje u anonimnost ankete, što u znatnoj mjeri smanjuje kvalitetu prikupljenih podataka. Tome pridonosi i neuključenost dijela sastavnica ili studijskih grupa u ISVU sustav. Zbog spomenutih problema, Radna skupina za vrjednovanje nastave aktivno je radila tijekom

¹⁰ *Judaistika* - Filozofski fakultet, *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje* – Učiteljski fakultet, *Inženjerstvo na engleskom jeziku* – Sveučilište u Zagrebu, *Metalurgija, smjer Metalurško inženjerstvo i Industrijska ekologija* – Metalurški fakultet, *Suvremeni ples* – Akademija dramske umjetnosti, *Baletna pedagogija* – Akademija dramske umjetnosti

¹¹ *Judaistika* - Filozofski fakultet, *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje* – Učiteljski fakultet, *Kroatistika – nastavnički smjer* – Filozofski fakultet, *Nederlandistika – dvopredmetno* – Filozofski fakultet, *Metalurgija* – Metalurški fakultet, *Anglistika – nastavnički smjer* – Filozofski fakultet, *Hrvatski latinitet* – Hrvatski studiji, *Poduzetništvo* – Ekonomski fakultet.

¹² *Kineziologija* – Kineziološki fakultet

¹³ *Ljevarstvo* – Metalurški fakultet, *Poslovna ekonomija* – Ekonomski fakultet

¹⁴ *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje* – Učiteljski fakultet

¹⁵ *Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom*

ljetnog semestra akademske godine 2010./2011. na redizajnu studentske Ankete za procjenu nastavnika te na izradi plana provođenja Ankete.

Radna skupina za vrjednovanje nastave i Odbor za upravljanje kvalitetom izradili su skraćenu verziju upitnika pod nazivom Anketni list za procjenu nastavnika (V4). Postojeći upitnik skraćen je na deset pitanja zatvorenog tipa uz manje izmjene. Nadalje, izrađen je trogodišnji ciklički „Plan provođenja ankete za procjenu nastavnika“, prema kojem je svaka sastavnica Sveučilišta jednom u tri godine metodom papir-olovka obvezna provesti anketu o svim zaposlenim nastavnicima. Ostalim je sastavnicama, kao i ranijih godina, omogućeno da izvan cikličkog plana provedu anketu o onim nastavnicima kojima je to potrebno zbog izbora ili reizbora u zvanje. *Online* anketiranje ostaje na raspolaganju svakoj sastavnici za provođenje internih anketa izvan cikličkog plana. Odlukom Senata, „Plan provođenja ankete za procjenu nastavnika V4“ stupa na snagu sa zimskim semestrom akademske godine 2011./2012. Kako bi sastavnice bile informirane o promjenama, Ured za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu prije početka provedbe ankete u zimskom semestru 2011./2012. organizirao je edukaciju o Anketi za procjenu nastavnika. Edukaciji su prisustvovali predstavnici svih sastavnica koje su u redovnom i izvanrednom planu anketiranja za tekuću akademsku godinu te su im prezentirani razlozi za uvođenje ovakvog načina anketiranja te organizacijski i tehnički poslovi oko same provedbe.

Osim Ankete za procjenu nastavnika, Sveučilište u Zagrebu nastavilo je s provedbom anketa kojima studenti na kraju svojega fakultetskog obrazovanja imaju mogućnost vrjednovati svoj studij u cjelini. Anketa za procjenu preddiplomskih studija, Anketa za procjenu samostalnih diplomskih studija i Anketa za procjenu integriranih preddiplomskih i diplomskih studija na Sveučilištu također se provode kontinuirano. U lipnju 2011. izrađeni su prvi izvještaji za ankete za procjenu samostalnih diplomskih te integriranih preddiplomskih i diplomskih studija. Njihovi su rezultati prvi put predstavljani prodekanima za nastavu i predstavnicima povjerenstava za kvalitetu u srpnju 2011. Svim sastavnicama dostavljeni su izvještaji s rezultatima svih triju anketa za razinu sastavnice i za razinu cijelog Sveučilišta u Zagrebu kako bi sastavnice na temelju rezultata ankete mogle unaprijediti svoje studijske programe. I za ove je ankete suradnjom Radne skupine za vrjednovanje nastave i Odbora za upravljanje kvalitetom izrađen „Plan provođenja anketa za vrjednovanje preddiplomskih, samostalnih diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija“, kojim je određena organizacija ovog načina vrjednovanja na pojedinoj sastavnici.

Tijekom 2011. godine Radna skupina za vrjednovanje nastave održala je sedam sjednica te se bavila radom na Priručniku za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu, i to na poglavlju i priložima o vrjednovanju rada nastavnika i nastave. Osim toga, izradila je planove provođenja svih anketa koje provodi Sveučilište a dotiču se obrazovnog procesa, te je unijela izmjene u već postojeće anketne upitnike.

Najbolje ocijenjene čestice završnih studentskih anketa – akademska godina 2009./2010. i 2010./2011.

Vrjednovanje PREDDIPLOMSKIH studija

- Organizacija rada knjižnice **M=3,85; sd=1,01**
- Rad informatičke službe za studente **M=3,81; sd=1,12**
- Korisnost web-stranica vašeg studija **M=3,85; sd=1,09**
- Opća kvaliteta i urednost prostora **M=3,75; sd=0,95**
- Opremljenost nastavnih dvorana **M=3,73; sd=0,92**
- Opremljenost i ponuda literature u knjižnici **M=3,68; sd= 1,01**

Vrjednovanje DIPLOMSKIH studija

- Dostupnost osobnih mentora **M=3,94; sd=1,02**
- Jasno definirani kriteriji za vrjednovanje znanja **M=3,91; sd=0,92**
- Pristupačnost i susretljivost nastavnog osoblja prema studentima **M=3,89; sd=0,91**
- Konzultacije s nastavnim osobljem i pomoć izvan vremena nastave **M=3,83; sd=0,98**
- Sadržaj i kvaliteta obveznih kolegija **M=3,83; sd=0,68**
- Prilagođenost zahtjeva i težine kolegija predznanjima studenata **M=3,82; sd=0,83**

Vrjednovanje INTEGRIRANIH preddiplomskih i diplomskih studija

- Rad studentske referade fakulteta **M=4,19; sd=0,84**
- Rad administrativne službe vašeg odsjeka **M=4,10; sd=0,82**
- Korisnost informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU) **M=3,97; sd=1,10**
- Opća kvaliteta i urednost prostora **M=3,94; sd=0,91**
- Rad vodstva vašeg studija **M=3,94; sd=0,88**
- Rad informatičke službe za studente **M=3,91; sd=1,04**

Najslabije ocijenjene čestice završnih studentskih anketa - akademska godina 2009./2010. i 2010./2011.

Vrjednovanje PREDDIPLOMSKIH studija

- Uključenost studenata u znanstveno-istraživačke projekte nastavnog osoblja **M=2,22; sd=1,10**
- Sudjelovanje u terenskoj nastavi **M=2,35; sd=1,29**
- Savjetovanje studenata o budućoj karijeri **M=2,42; sd=1,17**
- Zadovoljstvo mogućnostima zaposlenja nakon preddiplomskog studija **M=2,44; sd=1,23**

- Organizacija prakse izvan fakulteta te suradnja sa stručnjacima koji rade u praksi **M=2,52; sd=1,24**
- Savjetovanje studenata o strategijama efikasnijeg učenja **M=2,53; sd=1,09**

Vrjednovanje samostalnih DIPLOMSKIH studija

- Organizacija prakse izvan fakulteta te suradnja sa stručnjacima koji rade u praksi **M=3,02; sd=1,20**
- Uključenost studenata u znanstveno-istraživačke projekte nastavnog osoblja **M=3,11; sd= 1,15**
- Sudjelovanje u terenskoj nastavi **M=3,12; sd=1,29**
- U kojoj su mjeri ECTS bodovi usklađeni sa stvarnim nastavnim opterećenjem na kolegijima **M=3,15; sd=1,05**
- Mogućnost za međunarodnu suradnju **M=3,20; sd=1,09**
- Savjetovanje studenata o budućoj karijeri **M= 3,21; sd=1,18**

Vrjednovanje INTEGRIRANIH preddiplomskih i diplomskih studija

- U kojoj su mjeri ECTS bodovi usklađeni sa stvarnim nastavnim opterećenjem **M=2,36; sd=0,71**
- Koliko ste zadovoljni mogućnostima zaposlenja nakon studija **M=2,44; sd=0,72**
- Koliko je općenito težak i zahtjevan vaš studij **M=2,75; sd=0,50**
- Koliko ste zadovoljni cjelokupnim iskustvom studiranja **M=2,87; sd=0,37**
- Mogućnost pohađanja kolegija koji nisu u sastavu vašeg studija **M=2,90; sd=1,27**
- Savjetovanje studenata o budućoj karijeri **M=3,01; sd=1,25**

Predstavljeni rezultati studentske završne ankete također pokazuju da je važno studentima pružiti podršku i izvan samog nastavnog procesa, i da to studenti očekuju u obliku podrške za razvoj karijere (praksa, terenska nastava, međunarodna suradnja, rad na projektima), savjetovanja o akademskim vještinama, mogućnostima zaposlenja nakon studija te da sve te usluge utječu na zadovoljstvo studenata cjelokupnim iskustvom studiranja. Na kraju, važno je uočiti da studenti percipiraju kako ECTS bodovi još uvijek nisu usklađeni sa stvarnim nastavnim opterećenjem.

3.4. Cjeloživotno učenje i priznavanje ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti

Gotovo sve sastavnice Sveučilišta provode neke oblike cjeloživotnog učenja i obrazovanja, počevši od radionica i predavanja, čija je svrha popularizacija znanosti, preko stručnih seminara, ljetnih škola i istraživačkih aktivnosti do edukacijskih modula i kraćih studijskih ciklusa koji završavaju upisom

kvalifikacije. Nekoliko sastavnica ustrojilo je organizacijske jedinice koje se bave razvojem i formalnim aspektima cjeloživotnog učenja i/ili obrazovanja. Međutim, na sveučilišnoj razini ne postoji centar koji bi poticao i koordinirao aktivnosti cjeloživotnog učenja i obrazovanja niti postoje postupci koji bi omogućili formalizaciju i prepoznavanje pojedinih oblika cjeloživotnog obrazovanja. Naime, jasno je da pojedine oblike cjeloživotnog učenja treba poticati i nije potrebna posebna regulativa, a za složenije oblike, npr. one kojima se pridodaju ECTS bodovi, važno je utvrditi pravila kako na tome raditi. Primjer dobre prakse u tom smislu je priznavanje ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti, koji je opisan u nastavku ove točke. Područje koje je potrebno jasnije opisati i regulirati je izvedba većih zaokruženih modula cjeloživotnog obrazovanja (npr. pedagoško-psihološko-metodičko dopunsko obrazovanje za dostizanje nastavničkih kompetencija), kojima se pridružuje više od 10 ECTS bodova. Poseban problem povezan s cjeloživotnim obrazovanjem je položaj i okruženje za učenje izvanrednih studenata.

U proteklom je razdoblju uočeno da postoji potreba za boljim uređivanjem priznavanja ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti studenata, te na taj način poticati studente, ali i sastavnice na sudjelovanje u programima i razvijanje programa cjeloživotnog učenja. U tu je svrhu rektorovom odlukom od 4. travnja 2011. osnovana Radna skupina za priznavanje ECTS bodova¹⁶ za izvannastavnu aktivnost na Sveučilištu u Zagrebu

Zadaća je te radne skupine utvrđivanje uvjeta za postupak priznavanja izvannastavnih aktivnosti na Sveučilištu u Zagrebu, izrada dokumenata te razmatranje i donošenje odluka o pristiglim zahtjevima.

Osnivačka sjednica Radne skupine održana je 21. travnja 2011., a u izvještajnom je razdoblju održala sedam sjednica i zaprimila 44 zahtjeva za priznavanje ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti (položenje ljetnih škola, radionica, seminara, konferencija i sl.).

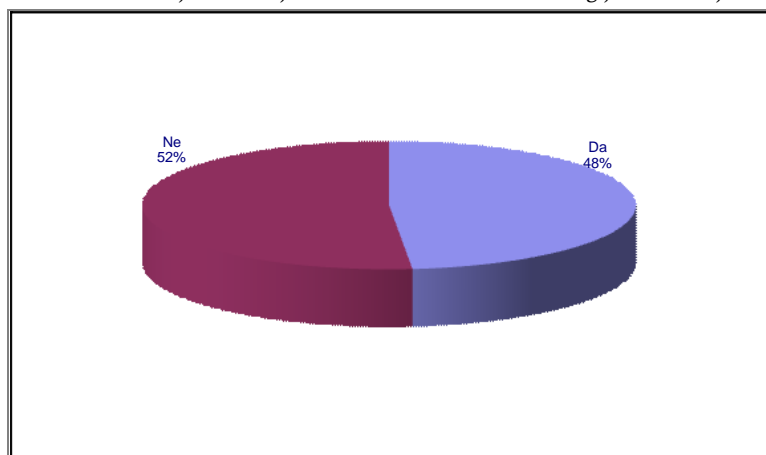
Na sjednicama se raspravljalo o pristiglim zahtjevima te se izrađivao prijedlog Pravilnika o dodjeli ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti Sveučilišta u Zagrebu, koji će biti stavljen u daljnju proceduru.

3.5. E-učenje na Sveučilištu u Zagrebu

Sustavna implementacija e-učenja na Sveučilištu u Zagrebu i dalje se provodi: rezultati su sve bolji, no još uvijek ima velikih različitosti, ovisno o sastavnicama, što je razvidno i iz ankete koja se već pet godina provodi na svim sastavnicama Sveučilišta. Tako se iz grafa 3.5.1. može uočiti da polovica sastavnica ne percipira e-učenje kao djelatnost koju treba planirati i sustavno provoditi, a rezultati na grafu 13. pokazuju da uprave 12 sastavnica ne prepoznaju važnost e-učenja.

¹⁶ Prof. dr. sc. Izvor Grubišić, Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu, predsjednik Radne skupine, prof. dr. sc. Blaženka Divjak, prorektorica za studente i studije Sveučilišta u Zagrebu, koordinatrica, prof. dr. sc. Ksenija Turković, prorektorica za pravna pitanja i međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Branka Pevalek Kozlina, Prirodoslovno matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Tamara Perišin, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, doc. dr. sc. Jasenka Gudelj, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Mirjana Hruškar, Prehrambeno-biotehnoški fakultet Sveučilišta u Zagrebu i red. prof. Boris Popović, Akademija dramske umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu.

Graf 3.5.1. Rezultati ankete o e-učenju na Sveučilištu u Zagrebu – prosinac 2011. Odgovor na pitanje: U plan rada za 2012. fakultet/akademija uvrstila je i aktivnosti definirane Strategijom e-učenja Sveučilišta u Zagrebu?

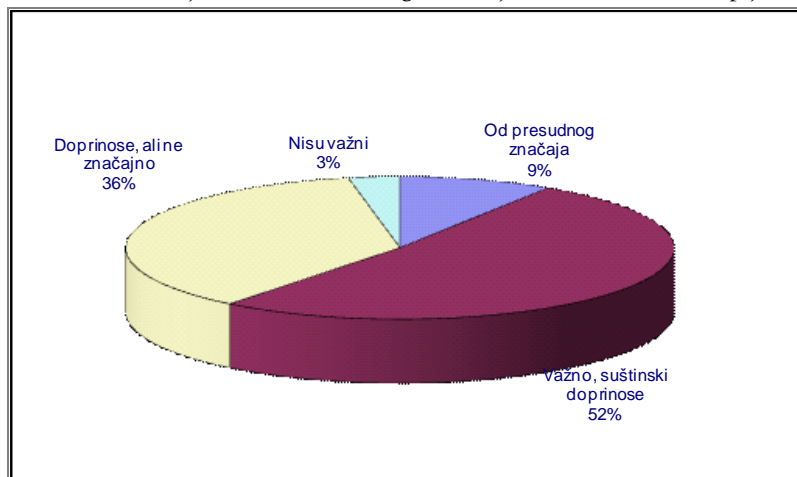


Kao i prošle godine, gledajući rezultate ankete i znanja koja su skupljena na „terenu“, moguće je sastavnice podijeliti u tri skupine.

- U prvoj su skupini fakulteti koji koriste e-učenje već niz godina i koji po predispoziciji svojega fakulteta odnosno nastavnog programa razvijaju i primjenjuju e-učenje. Njima je Strategija e-učenja potvrda i poticaj da i dalje rade.
- Druga skupina je najveća; u njoj su sastavnice na kojima je e-učenje bilo primijenjeno kao iskorak pojedinih nastavnika ili uopće nije bilo e-učenja. Ovdje se mogu izdvojiti sastavnice koje su Strategiju ozbiljno shvatile, uprave su krenule u sustavnu implementaciju e-učenja na sastavnici i već se mogu vidjeti značajni rezultati. Ovu skupinu svakako treba pohvaliti i istaknuti kao dobar primjer. Drugi dio ove skupine čine sastavnice koje su nešto započele, ali su zastale: većinom se napredak svodi na načelnu podršku uprava i volju i trud pojedinih nastavnika, no sustavna implementacija je izostala.
- U trećoj su skupini, koja je najmanja ali još uvijek postoji, sastavnice koje su se oglušile na Strategiju e-učenja i nisu prepoznale mogućnosti e-učenja i nisu ništa poduzele vezano uz njegovu implementaciju.

Iz navedenoga se može zaključiti da postoji potreba da Sveučilište snažnije promovira i potakne nužne promjene i modernizaciju obrazovnoga procesa, osiguravajući pomak od individualnih iskoraka pojedinih nastavnika prema sustavnoj primjeni e-učenja na Sveučilištu u Zagrebu. Iako je nedvojbeno da svako unaprjeđenje kvalitete sveučilišne nastave zahtijeva napore i određena ulaganja, u slučaju e-učenja treba istaknuti da financijski razlozi ipak ne mogu biti primarni za izostanak rezultata u primjeni e-učenja.

Graf 3.5.2. Rezultati ankete o e-učenju na Sveučilištu u Zagrebu – prosinac 2011. Odgovor na pitanje: Kako uprava fakulteta/akademije trenutačno vidi ulogu e-učenja odnosno ICT-a u unaprjeđenju kvalitete obrazovnoga procesa?



Centar za e-učenje Sveučilišnog računskog centra (Srce), koji obavlja i poslove sveučilišnog Ureda za e-učenje, kontinuirano radi na sustavnoj implementaciji e-učenja. Uz Centar na Srcu, na pojedinim sastavnicama Sveučilišta djeluju i zasebni uredi/centri za e-učenje, od kojih neki održavaju i sustave za e-učenje sastavnica, a dobro surađuju s Centrom u Srcu. Jedan je od temeljnih ciljeva rada Ureda poticanje i praćenje provedbe sveučilišne strategije e-učenja. Ured za e-učenje već pet godina zaredom provodi anketu o e-učenju na Sveučilištu u Zagrebu, u kojoj sudjeluju svi fakulteti/akademije Sveučilišta u Zagrebu.

Centar za e-učenje promiče, potiče i širi informaciju o e-učenju s pomoću mreže e-učenja, u koju su uključeni predstavnici za e-učenje sastavnica Sveučilišta, nastavnici, studenti i svi zainteresirani za e-učenje. Centar organizira i redovita mjesečna druženja, poznata kao *popodne@ceu*, o temi e-učenja. Ova su druženja privukla velik broj članova akademske zajednice, a zanimljive i aktualne teme te vrsni predavači pridonijeli su tome da ova druženja idu kontinuirano i četvrtu godinu zaredom.

Centar održava i razvija središnji sveučilišni sustav za e-učenje Merlin (*merlin.srce.hr*), na kojemu svi sveučilišni nastavnici mogu besplatno otvoriti virtualne kolegije. Dana 31. prosinca 2011. na sustavu za e-učenje Merlin bilo je više od 1 590 kolegija i oko 19 000 korisnika. Također, tome broju treba pridodati i veliki broj e-kolegija otvoren u sustavima za e-učenje koji održavaju pojedine sastavnice. Za akademsku godinu 2011./2012. napravljena je nova organizacija sustava Merlin sa zasebnim instancama za svaku akademsku godinu, a i dalje je nastavnicima i studentima omogućen pristup „arhivi“ odnosno prijašnjim akademskim godinama u kojima se nalaze kolegiji u koje su bili upisani. U 2011. započelo je objavljivanje periodičnih mjesečnih izvještaja o radu sustava za e-učenje Merlin.

Uz sustav za e-učenje Merlin, korisnicima su dostupni *e-portfolio* i sustav za *webinare*. Centar za e-učenje korisnicima pruža podršku putem helpdeska i konzultacija, a pripremljeni su tečajevi i priručnici za nastavnike i studente te izrađene animacije o radu s pojedinim sustavima.

Na sustavu za *e-portfolio* (*moodle.srce.hr/eportfolio*) u 2011. godini bilo je više od 3000 korisnika i oko 70 grupa, a nastavnici ne koriste *e-portfolio* samo za osobne potrebe i prezentaciju nego i kao nastavnu aktivnost u okviru svojih kolegija. Na nekoliko su fakulteta također uspostavljeni sustavi za *e-portfolio* radi potreba nastave.

Nastavnici su koristili sustav za webinare (*connect.srce.hr*) za potrebe nastave, a održano je i šest predavanja u ciklusu webinara „E-učenje u akademskom okruženju“. Sustav za webinare i ove se godine koristio za prijenos međunarodne konferencije ITI, za seminare za sistem-inženjere koje organizira Srce te za održavanje virtualnog svjetskog kongresa studenata dentalne medicine, koji je okupio sudionike s pet kontinenata.

U lipnju 2011. održan je Moodlemoot Hrvatska 2011. koji je bio posvećen pitanjima vezanima uz tehničke aspekte sustava Moodle (tehničko održavanje sustava, njegovu nadogradnju i prilagodbu potrebama korisnika u akademskoj zajednici). Moodlemoot je trajao cijeli dan, a uz niz prezentacija uvodno predavanje održao je Andreas Hruska sa Sveučilišta u Beču, koji se prisutnima obratio putem sustava za webinare. Sudionika je bilo oko trideset, a osim iz Hrvatske, nekoliko je njih bilo i iz drugih europskih zemalja.

Centar za e-učenje proslavio je u prosincu četvrtu godinu svojega rada organizacijom trećeg Dana e-učenja. Osim predstavljanja nagrađenih kolegija, ostale prezentacije bile su podijeljene u četiri teme: Nove uloge nastavnika i studenata u obrazovanju – strategije učenja i poučavanja, Moj e-kolegij iz studentske perspektive, Evaluacija učinkovitosti inovativnih tehnologija u obrazovanju i Stare i nove uloge e-portfolija. Svoja iskustva i primjere dobre prakse u korištenju tehnologija e-učenja u obrazovnom procesu predstavili su nastavnici i studenti. Također, održana je i panel-diskusija s dekanima.

Oko trećine sastavnica pruža podršku razvoju e-učenja na sastavnici putem vlastitih resursa i LMS-a.

Djelatnici Centra sudjelovali su na nekoliko međunarodnih konferencija, a na konferenciji EDEN predstavili su i svoj rad. Također, Centar se po drugi put uspješno prijavio na natječaj Agencije za mobilnost za organizaciju studijskoga posjeta u okviru Transverzalnog programa za cjeloživotno učenje Europske unije. U studenome 2011. Senat je donio odluku o prihvaćenim projektima za financiranje iz sredstava Fonda za razvoj. Među odabranim projektima bio je i projekt „Uporaba sustava e-portfolio u sveučilišnoj nastavi“ Centra za e-učenje Srca, koji će se izvoditi u suradnji sa Sveučilištem iz Porta u Portugalu.

Povjerenstvo za e-učenje¹⁷ stalno je stručno radno tijelo koje prati provedbu *Strategije e-učenja Sveučilišta u Zagrebu* te aktivno predlaže i poduzima mjere za uspješnu i učinkovitu primjenu e-učenja na Sveučilištu u Zagrebu.

Povjerenstvo za e-učenje provelo je u 2011. godini¹⁷ *Natječaj za najbolji e-kolegij Sveučilišta u Zagrebu za akademsku godinu 2010./2011.* Na natječaj su bila prijavljena četiri kolegija, a nije dodijeljena niti jedna glavna nagrada, nego samo dodatne nagrade.

¹⁷ Povjerenstvo za e-učenje u ovome mandatnom razdoblju djeluje u sljedećem sastavu: prof. dr. sc. Kristian Vlahoviček, Prirodoslovno-matematički fakultet, predsjednik, prof. dr. sc. Vesna Babić, Kineziološki fakultet, prof. dr. sc. Vesna Dragčević, Građevinski fakultet, prof. dr. sc. Jadranka Lasić-Lazić, Filozofski fakultet, prof. Marina Novak, Muzička akademija, prof. dr. sc. Melita Valentić-Peruzović, Stomatološki fakultet, prof. dr. sc. Mirjana Hruškar, Prehrambeno-biotehnološki fakultet, doc. dr. sc. Nina Begičević, Fakultet organizacije i informatike, doc. dr. sc. Slavenka Petrak, Tekstilno-tehnoški fakultet, doc. dr. sc. Mario Štorga, Fakultet strojarstva i brodogradnje, mr. sc. Zoran Bekić, ravnatelj Sveučilišnoga računskog centra (Srce), Tihomir Katulić, dipl. iur., Pravni fakultet, Kristijan Zimmer, dipl. ing., Fakultet

Povjerenstvo je radilo i na prijedlogu izmjene nužnih uvjeta Rektorskoga zbora za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna i znanstveno-nastavna zvanja vezano uz postignuća nastavnika u području e-učenja, te zaključilo da taj prijedlog Povjerenstva treba uključiti u sustavnu promjenu uvjeta Rektorskog zbora. Neka vijeća područja zauzela su jasan stav o ovom pitanju (Vijeće tehničkog područja, pa i Vijeće prirodoslovnog područja) te ne priznaju *power point* prezentacije kao uvjet za objavu materijala na webu. Povjerenstvo je uputilo prijedlog rektoru i Rektorskom kolegiju, koje je o tome raspravljalo u dva navrata. RK je razmotrio prijedlog Povjerenstva i nije imao bitnijih komentara na predloženu izmjenu uvjeta RZ, no nije podržao prijedlog Povjerenstva. Također, RK smatra da nije dobro uvoditi još jedan uvjet u već napregnute uvjete RZ-a. Zaključak je Rektorskoga kolegija da Rektorski zbor uvjete treba izmijeniti u cijelosti i tome treba pristupiti holistički. Rektor je zaključio da Sveučilište i dalje podržava e-učenje i očekuje daljnju implementaciju e-učenja te da prijedlog Povjerenstva treba uključiti u sustavnu promjenu uvjeta RZ-a.

3.6. Studenti s invaliditetom

Sveučilište u Zagrebu kroz aktivnosti Ureda za studente s invaliditetom i Povjerenstva za studente s invaliditetom sustavno radi na izjednačavanju mogućnosti za studente s invaliditetom na Sveučilištu u Zagrebu, ali i na povećanju dostupnosti visokoga obrazovanja studentima s invaliditetom u Republici Hrvatskoj.

U svojih pet godina aktivnoga djelovanja Ured je, uz stručno vodstvo Povjerenstva za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu¹⁸, uspio ostvariti veći dio zacrtanih ciljeva te se razvio u snažan mehanizam osiguravanja mogućnosti kvalitetnijega pristupa visokome obrazovanju studentima s invaliditetom.

Ured je ne samo unutar Sveučilišta u Zagrebu nego i puno šire (druga hrvatska sveučilišta, inozemna sveučilišta, resorne institucije i organizacije) prepoznat kao referentni centar u pružanju različitih vrsta informacija na jednome mjestu (sadašnjim i budućim studentima, nastavnicima, stručnom i administrativnom osoblju fakulteta i akademija, roditeljima i ostalima), u zagovaranju prava pojedinih studenata ili skupina studenata, u posredovanju u realizaciji njihovih prava, u rješavanju specifičnih potreba pojedinih studenata s invaliditetom odnosno pružanju potpore i pomoći studentima s invaliditetom u akademskom okruženju.

Na početku 2011. na sjednici Senata prihvaćeni su prijedlozi Smjernica za izjednačavanje mogućnosti studiranja osoba s disleksijom. Riječ je o iznimno važnom dokumentu za omogućavanje kvalitetnijeg

elektrotehnike i računarstva, Sandra Kučina Softić, dipl. ing., voditeljica Ureda za e-učenje/Centra za e-učenje u Srcu, i prof. dr. sc. Blaženka Divjak, prorektorica za studente i studije, koordinatorica Povjerenstva.

¹⁸ Povjerenstvo za studente s invaliditetom u 2011. godini djelovalo je u sljedećem sastavu: prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, predsjednica, prof. dr. sc. Neven Budak, Filozofski fakultet, zamjenik predsjednice, prof. dr. sc. Ljiljana Pinter, Veterinarski fakultet, prof. dr. sc. Višnja Bačun-Družina, Prehrambeno-biotehnološki fakultet, doc. dr. sc. Tatjana Bakran-Petricioli, Prirodoslovno-matematički fakultet, doc. dr. sc. Karin Šerman, Arhitektonski fakultet, doc. Jagor Bučan, Akademija likovnih umjetnosti, Ivan Lešković, dipl. ing., pomoćnik ravnatelja za smještaj u Studentskom centru, Roman Baštijan, student, i prof. dr. sc. Blaženka Divjak, prorektorica za studente i studije, koordinatorica Povjerenstva.

studiranja i jednakog pristupa studentima s disleksijom u visokom obrazovanju. Tijekom 2011. nastavile su se provoditi aktivnosti započete u prvoj godini djelovanja Ureda te su započete i neke nove aktivnosti.

Velika je pažnja ponovo posvećena informiranju budućih studenata s invaliditetom. Izrađena je nova brošura o radu i aktivnostima Ureda te o pravima koje kandidati i studenti s invaliditetom mogu ostvariti prilikom upisa na studije i tijekom studiranja. Brošura je predstavljena i podijeljena budućim studentima, fakultetima, akademijama i drugim zainteresiranim osobama na 16. smotri Sveučilišta. Osim na Smotri, Ured je predstavljen i tekstem u *Vodiču za buduće studente*. Osim informiranja budućih studenata, nastavilo se i s informiranjem šire javnosti o postojanju Ureda i njegovim aktivnostima kroz medije te sudjelovanjem na brojnim domaćim i međunarodnim stručnim i drugim skupovima.

U 2011. godini nastavila se edukacija nastavnika te su održane tri edukativne radionice namijenjene koordinatorima za studente s invaliditetom i prodekanima za nastavu o specifičnim potrebama pojedinih skupina studenata s invaliditetom i mogućnostima prilagodbe akademskog okruženja njihovim potrebama.

Također, u okviru rada Ureda kontinuirano se pratilo stanje pristupačnosti sastavnica Sveučilišta te su izrađene detaljne smjernice za osiguranje prostorne pristupačnosti svih sastavnica Sveučilišta, koje su sastavnicama dostupne u Uredu.

Od 1. siječnja 2009. Sveučilište preko Ureda organizira i financira uslugu ispomoći za studente s najtežim oblicima invaliditeta koji su smješteni u studentskom domu Cvjetno naselje, te se ta usluga nastavila pružati i u 2011. godini. Ispomoć studentima s invaliditetom u obavljanju svakodnevnih potreba pružaju studenti koji su raspoređeni u dnevna i noćna dežurstva. Na taj je način studentima s invaliditetom pomoć dostupna 24 sata na dan.

Jednako je važna i bogata međunarodna suradnja koja se razvija kroz mrežu UNICA te provedbom Tempus projekta *Education for Equal Opportunities at Croatian Universities – EduQuality*, u kojem osim hrvatskih sveučilišta u Osijeku, Splitu, Dubrovniku, Rijeci i Zadru, Hrvatskog studentskog zbora i Instituta za razvoj obrazovanja, sudjeluju i europski partneri: sveučilišta Strathclyde (Glasgow, Škotska), Masaryk (Brno, Češka), Aarhus (Aarhus, Danska) i Göteborg (Göteborg, Švedska).

Cilj je Tempus projekta EduQuality pridonijeti izjednačavanju mogućnosti za studente s invaliditetom u visokome obrazovanju u Republici Hrvatskoj na institucionalnoj i nacionalnoj razini. Projekt traje tri godine (2010. – 2013.), a u 2011. godini provedene su mnoge važne projektne aktivnosti.

Sveučilišni izborni kolegij „Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom“ odobren je odlukom Senata te je njegova provedba na Sveučilištu započela u ljetnom semestru akademske godine 2011./2012. Evaluacija provedbe kolegija pokazala je da je kolegij uspješno realiziran i prihvaćen od upisanih studenata kao i studenata s invaliditetom. Još je jedna važna aktivnost realizirana u 2011. godini: izrada zbirke od osam edukativnih materijala (priručnika) namijenjenih nastavnom, stručnom i administrativnom osoblju fakulteta i akademija nadnaslova „Studenti s invaliditetom“ o mogućnostima prilagodbe akademskog okruženja studentima s invaliditetom.

Priprema edukacije akademskoga i administrativnoga sveučilišnog osoblja o specifičnim potrebama studenata s invaliditetom te razvoj internetske stranice koja će nuditi javno dostupnu knjižnicu stručnog i edukativnog materijala primjeri su drugih projektnih aktivnosti.

Financijska kriza koja je zahvatila Republiku Hrvatsku otežala je razvoj punoga potencijala Ureda, prije svega nemogućnošću zapošljavanja dodatnoga osoblja, što bi svakako trebao biti jedan od prioriteta. Ipak, zahvaljujući sredstvima Europske komisije koja su dobivena iz spomenutog Tempus projekta, ipak je postignut veliki napredak u području izjednačavanja mogućnosti za studente s invaliditetom ne samo na razini Sveučilišta u Zagrebu nego na području cijele Republike Hrvatske.

3.7. Razvoj sustava podrške studentima

U 2011. godini intenzivno se radilo na uspostavljanju temelja za osnivanje i razvoj centra za savjetovanje i podršku studentima.

Potporna aktivnostima i izgradnji službi putem projekata pokazala se učinkovitom. Dobar temelj za daljnji rad na uspostavi sustava podrške studentima predstavlja projekt „Unipsinet - razvoj mreže sveučilišnih studentskih službi i unaprjeđenje skrbi o psihološkom zdravlju studenata“, odobren od Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu. Izrađena je revizija aktivnosti s obzirom na potrebe nastale u razdoblju od prijave projekta, a projekt će se provesti u 2012. godini. Aktivnosti će uključivati procjenu potreba studenata za različitim oblicima podrške, izradu internetskog portala Savjetovanje studenata, edukativni materijal i radionice namijenjene studentima te nastavnom, stručnom i administrativnom osoblju.

Nadalje, Sveučilište u Zagrebu prijavilo je sažetak projekta „Enhancing the quality of higher education for disadvantaged groups through the provision of student counseling services“ u okviru natječaja IPA IV komponenta Razvoj ljudskih potencijala: „Integracija skupina u nepovoljnome položaju u redoviti obrazovni sustav“. Ciljevi i aktivnosti predloženog projekta usmjereni su na razvoj savjetovanišnog centra Sveučilišta i na potporu studentima.

Sveučilište u Zagrebu sudjeluje u Tempus projektu „ACCESS Towards Equitable and Transparent Access to Higher Education in Croatia“, u okviru kojeg je na Sveučilištu organizirana prezentacija i javna rasprava „Financiranje visokog obrazovanja i socijalna dimenzija visokog obrazovanja u Hrvatskoj“. Na prezentaciji su, uz raspravu o sustavu financiranja visokog obrazovanja, bili predstavljeni rezultati istraživanja Eurostudent, kojem je cilj bio prikupiti podatke o demografskom profilu studentskoga tijela u Hrvatskoj, socioekonomskom statusu studenata, njihovim troškovima studija, izvorima financiranja, zadovoljstvu smještajem i radom tijekom studiranja te iskustvima i planovima za akademsku mobilnost.

Kako bi se prenijela iskustva dobre prakse u uspostavljanju sustava podrške studentima te povezalo s međunarodnim partnerskim sveučilištima i organizacijama, stručna savjetnica za savjetovanje studenata sudjelovala je u studijskom posjetu „Profesionalno usmjeravanje u Velikoj Britaniji“ u organizaciji Agencije za mobilnost i EU programe i Euroguidance Hrvatska te na međunarodnoj konferenciji „International Bologna Conference: The Social Dimension – Stocktaking and Future Perspectives of Student Affairs & Services in Europe“.

Tijekom ovog razdoblja kontaktiralo se i surađivalo s udrugama koje djeluju u Gradu Zagrebu, a nude podršku i psihološku pomoć studentima. Također se razvijala suradnja s vanjskim suradnicima koji bi pružali dodatnu podršku studentima Sveučilišta putem edukativnih programa poput *Programa razvoja karijere* te su se stručna savjetnica za savjetovanje studenata i stručna suradnica u Uredu za studente s invaliditetom uključile u radnu skupinu za uspostavu Nacionalnog foruma za cjeloživotno profesionalno usmjeravanje, koju je pokrenuo Hrvatski zavod za zapošljavanje u okviru projekta „Usluge HZZ-a klijentima: Unaprjeđenje cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja i ICT podrška“.

Novost u okviru 15. smotre Sveučilišta u Zagrebu bilo je predstavljanje aktivnosti savjetovanja studenata na zasebnom izložbenom prostoru, na kojem su bile izložene brosure i informativni letci sastavnica i Rektorata Sveučilišta o oblicima podrške studentima tijekom studiranja. Također je za posjetitelje Smotre organizirana radionica „Kako uspješno učiti za državnu maturu/ispit“.

Nakon što je Sveučilište u Zagrebu postalo članom European Access Networka (EAN), međunarodne organizacije koja se bavi širenjem participacije u visokom obrazovanju podzastupljenim skupinama, prorektorica prof. dr. sc. Blaženka Divjak, članica Izvršnog odbora EAN-a, na 20. godišnjoj konferenciji EAN-a u Amsterdamu najavila je kako će domaćin 21. godišnje konferencije u 2012. godini biti Sveučilište u Zagrebu. Nadalje, u 2011. godini organizirao se i proveo sastanak Izvršnog odbora EAN-a na Sveučilištu u Zagrebu te se aktivno radilo na izradi programa i organizaciji konferencije „Access to Higher Education: is it a right, a privilege or a necessity? (Affordability, Quality, Equity & Diversity)“, koja će se održavati u Zagrebu od 27. do 29. lipnja 2012.

Tijekom godine stručna savjetnica za savjetovanje studenata odgovarala je na upite studenata i učenika srednjih škola vezane uz upise na studije, promjene studijskog smjera, nedoumica oko izbora studija i daljnjeg zaposlenja. Studenti uglavnom upućuju upite telefonski ili putem e-pošte te prema dogovoru dolaze i na razgovor u Središnji ured ili su upućeni na druge službe s obzirom na vrstu upita.

Podršku u razvoju navedenih aktivnosti daje Povjerenstvo za razvoj sustava podrške studentima¹⁹.

3.7.1. Odgovori na studentske upite i pritužbe

Jedna od važnih aktivnosti koja pridonosi razvoju sustava podrške studentima, ali i dostupnosti informacija, svakako je pružanje pravodobnih i točnih informacija putem odgovora na pitanja poslana na kontaktnu e-adresu Sveučilišta u Zagrebu (unizginfo@unizg.hr) ili postavljena pojedinim stručnim savjetnicima u Središnjem uredu. Osim informiranja, studentske pritužbe koje se također zaprimaju na ovaj način, često posluže i kao pokazatelji eventualnih nepravilnosti na koje treba upozoravati.

¹⁹ Povjerenstvo djeluje u sljedećem sastavu: prof. dr. sc. Marina Ajduković, Pravni fakultet, predsjednica, prof. dr. sc. Vlatka Jirouš-Rajković, Šumarski fakultet, prof. dr. sc. Miloš Judaš, Medicinski fakultet, prof. dr. sc. Aleksandar Štulhofer, Filozofski fakultet, doc. dr. sc. Ana Galov, Prirodoslovno-matematički fakultet, doc. dr. sc. Hrvoje Kozmar, Fakultet strojarstva i brodogradnje, doc. dr. sc. Valentina Kranželić, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, doc. Siniša Reberski, Akademija likovnih umjetnosti, Marko Pavić, student poslijediplomskoga studija, Prirodoslovno-matematički fakultet, te prof. dr. sc. Blaženka Divjak, prorektorica za studente i studije, koordinatrica, i Deniza Drusany, prof., stručna savjetnica za savjetovanje studenata.

3.8. Izdavaštvo i predstavljanja

U okviru svoje izdavačke djelatnosti Ured za studente i studije izdao je sveučilišnu publikaciju ***Red predavanja u zimskom i ljetnom semestru akademske godine 2011./2012.*** Publikacija je tiskana na 940 stranica, formata 17 x 24 cm, u 250 primjeraka i podijeljena sastavnicama Sveučilišta, uredima i Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici.

Sveučilište je predstavljeno na 7. sajmu stipendija i prateće obrazovne ponude (u organizaciji Instituta za razvoj obrazovanja), koji se održao u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici 19. listopada 2011.

Sajam je jedinstven događaj u Hrvatskoj na kojemu učenici, studenti i ostali zainteresirani mogu saznati sve o stipendijama te o mogućnostima studija u Hrvatskoj i inozemstvu. Na Sajmu je ove godine predstavljeno najviše stipendija i obrazovnih mogućnosti do sada, ukupno 44 izlagača iz devet zemalja. Za tu prigodu održana je prezentacija o sveučilišnim stipendijama, a posjetiteljima Sajma podijeljeno je 800 letaka s prigodnim tekstom o stipendijama koje se dodjeljuju na Sveučilištu u Zagrebu. Predstavili smo se i na sajmu Interliber - Eduka također s temom *stipendije*.

3.8.1. Smotra Sveučilišta u Zagrebu

16. smotra Sveučilišta u Zagrebu održavala se **od 13. do 15. listopada 2011.** u prostorima Studentskog centra u Savskoj 25 (kao i prijašnjih godina). Na toj je smotri sudjelovalo do sada najviše sudionika (institucija visokog obrazovanja), njih čak stotinu, a svoje su programe predstavili fakulteti i umjetničke akademije Sveučilišta u Zagrebu, visoke škole i veleučilišta u Republici Hrvatskoj te ostali sudionici. Kao grad partner na ovoj se smotri prvi put predstavio Šangaj sa svojih 25 sveučilišta i visokih škola.

Sastavnice Sveučilišta svoje su programe predstavile i promotivnim filmovima koji su se prikazivali u izložbenom šatoru. Svakoj projekciji prethodio je razgovor sa studentima i nastavnicima. U okviru programa održane su tribine s predstavnicima pojedinih područja, na kojima se govorilo o upisu na studij kao početku karijere (moderator: prof. dr. sc. Damir Markučić) te o uspješnosti studiranja (moderatorica: prof. dr. sc. Blaženka Divjak). Zainteresirani srednjoškolci mogli su sudjelovati i u radionici *Kako uspješno učiti za državnu maturu/ispit*, koju je vodila dr. sc. Nina Pavlin Bernardić s Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Osim radnog dijela, u stankama se odvijao i zanimljiv kulturno-umjetnički i športski program u izvedbi studenata sastavnica Sveučilišta.

I u 2011. godini za buduće je studente pripremljena publikacija *Vodič za buduće studente za ak. god. 2011./2012.*, tiskan u 6500 primjeraka, koji je podijeljen posjetiteljima Smotre. Po završetku događanja *Vodič* je u elektroničkom obliku bio dostupan i na mrežnoj stranici Smotre. Prvi je put tiskan i *Vodič 2*, u kojem su se mogli predstaviti ostali sudionici Smotre – oni koji nisu u sastavu našega sveučilišta. *Vodič 2* tiskan je u 3000 primjeraka. Pokroviteljstvo nad Smotrom ponovo je prihvatila Vlada Republike Hrvatske, a najveću potporu organizaciji i provedbi pružile su sastavnice Sveučilišta i sponzori. Radi bolje obaviještenosti o radnom i zabavnom programu Smotre tiskano je 3000 primjeraka programske knjižice. Kao medijski partneri, 16. smotru Sveučilišta u Zagrebu pratili su

Vjesnik i Večernji list i tri radijske postaje: Otvoreni radio s državnom koncesijom, Radio Sljeme kao zagrebački gradski radio i Radio student.

Prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš, rektor Sveučilišta u Zagrebu, i prof. dr. sc. Blaženka Divjak, prorektorica za studente i studije, uručili su priznanja²⁰ na temelju ocjena *Povjerenstva za odabir najboljega predstavljajna na 16. smotri*. Priznanja su dodijeljena za promotivni film, izložbeni prostor, za originalnost u predstavljanju, za komunikativnost, susretljivost i pristupačnost, za pružanje najcjelovitije informacija o studijskom programu, za cjelokupni dojam na Smotri te za predstavljanje u kategoriji ostalih sudionika

3.9. Studentski zbor Sveučilišta u Zagrebu

U ožujku 2011. Skupština je izabrala predsjednika Studentskog zbora, a u travnju i članove Predsjedništva Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu na mandat od dvije godine.

Tijekom 2011. Skupština Studentskog zbora imenovala je predstavnika studenata preddiplomskog i diplomskog i poslijediplomskog studija kao i njihovih zamjenika u Senat Sveučilišta u Zagrebu i vijeća područja Sveučilišta u Zagrebu, Rektorski kolegij u širem sastavu i Sveučilišni savjet. Također, Studentski je zbor sudjelovao u radu Povjerenstva za provedbu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira i Radne skupine za analizu nacrtâ i primjedbi na zakone o sveučilištu, visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti pri Sveučilištu.

Predsjedništvo Studentskog zbora imenovalo je studenta u Odbor za osiguranje kvalitete, studenticu u Radnu skupinu za studijske programe i studenticu u Radnu skupinu za vrjednovanje nastave, te predložilo rektoru i prorektorima Sveučilišta pet studenata za imenovanje pomoćnicima prorektora i jednog studenta za imenovanje rektorovim pomoćnikom. Imenovani su i predstavnici SZ-a za članove Upravnog vijeća Sveučilišnog računskog centra (SRCE) Sveučilišta u Zagrebu i upravnih vijeća studentskih centara u Zagrebu, Sisku i Varaždinu.

Predsjedništvo Studentskog zbora predložilo je Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa studenta za imenovanje u Povjerenstvo za kontrolu kvalitete prehrane i devet studenata za imenovanja u tri komisije za smještaj studenata Studentskog centra Sveučilišta u Zagrebu. Imenovan je predstavnik studenata u Inicijalnu skupinu za projekt "Nacionalne preporuke za provjeru ishoda učenja u visokom obrazovanju u RH". Skupština Studentskog zbora izabrala je studentskoga pravobranitelja Sveučilišta u Zagrebu na mandat od godinu dana.

Skupština Studentskog zbora dala je svoj doprinos javnoj raspravi o nacrtima prijedloga Zakona o Sveučilištu, Zakona o visokom obrazovanju i Zakona o znanstvenoj djelatnosti. Nacrti zakonâ u predloženom obliku Skupštini su bili neprihvatljivi te su predložene određene promjene. Skupština

²⁰ Dodijeljena su priznanja u sljedećim kategorijama: Promotivni film (Fakultet političkih znanosti), Originalnost u predstavljanju (Grafički fakultet, Fakultet strojarstva i brodogradnje, Fakultet prometnih znanosti), Izložbeni prostor (1. mjesto - Prirodoslovno-matematički fakultet – Biološki odsjek, 2. mjesto - Filozofski fakultet, 3. mjesto - Tekstilno-tehnološki fakultet), Najcjelovitija informacija o studijskom programu (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet), Komunikativnost, susretljivost, pristupačnost (Farmaceutsko-biokemijski fakultet, Fakultet organizacije i informatike, Katolički bogoslovni fakultet), Cjelokupni dojam na 16. smotri (Filozofski fakultet), Predstavljanje ostalih sudionika (Centar za poduku Trinom).

SZ-a smatra da buduća zakonska rješenja trebaju biti utemeljena na nacionalnoj strategiji razvoja znanosti i visokog obrazovanja te je izrazila punu spremnost za sudjelovanje u svim etapama rada na nacionalnoj strategiji i novom zakonodavstvu.

Studentski se zbor u 2011. zalagao i davao podršku inicijativama i idejama koje su pridonosile ostvarivanju prava i potreba studenata Zagrebačkog sveučilišta, kao što su:

- zalaganje za ostanak Učionice Studentskog centra na dosadašnjoj lokaciji u Savskoj 25. (Učionica nije zatvorena nego samo premještena na drugu lokaciju unutar Studentskog centra u Savskoj cesti 25.)
- stav da se nastavi tjelesne i zdravstvene kulture treba dodijeliti 1 (jedan) ECTS bod na razini akademske godine s obzirom na to da se obvezna nastava vrednuje ECTS bodovima.
- Studentski je zbor putem sredstava javnog priopćavanja izrazio nezadovoljstvo donesenom Odlukom Gradske skupštine Grada Zagreba o ukidanju prava na besplatan javni gradski prijevoz zagrebačkim studentima te se obraćao i održao nekoliko sastanaka s predstavnicima gradske uprave, a o slučaju su obaviješteni i rektor Sveučilišta u Zagrebu, ministar znanosti, obrazovanja i športa, gradonačelnik Grada Zagreba te Gradski ured za obrazovanje kulturu i šport. Protiv ove odluke SZ je pokrenuo i peticiju u *online* i pisanom obliku.
- Skupština Studentskog zbora dala je podršku apelu Stop majorizaciji/diskriminaciji Hrvata u BiH kako bi iskazala solidarnost i posebno pružila podršku svojim kolegama, studentima Mostarskoga sveučilišta u njihovim inicijativama i nastojanjima da u punini ostvare svoja temeljna ljudska i akademska prava.

Predstavnici SZ-a sudjelovali su na 16. smotri Sveučilišta u Zagrebu, na Danima Sveučilišta u Zagrebu u Novom Sadu, na prvoj Konferenciji studenata Europe u Beogradu, koja se bavila perspektivom i izazovima jedinstvenog europskog obrazovnog sustava te na MedNet Meetingu u Portugalu kao predstavnici hrvatskih studenata. Na Sveučilištu u Zagrebu održana je 1. sjednicu Hrvatskog studentskog zbora.

U 2011. godini osnovano je osam odbora, savjetodavnih tijela Predsjednika/Predsjedništva/Skupštine SZG-a, koja raspravljaju, donose prijedloge i zaključke vezano za tematiku kojom se pojedini odbor bavi.

- 1) Odbor za promociju i odnose s javnošću
- 2) Odbor za studentski standard
- 3) Odbor za udruge
- 4) Odbor za međunarodnu suradnju
- 5) Odbor za sport, kulturu i zabavu
- 6) Odbor za poslijediplomske studije i studente
- 7) Odbor za studente s invaliditetom

8) Odbor za pravna pitanja

Značajna pažnja usmjerena je studentskoj autonomiji i inicijativi u realizaciji vlastitih programa i projekata, za što su izdvojena značajna sredstva u proračunu. Studentski zbor Sveučilišta u Zagrebu sredinom mjeseca svibnja 2011. (od 13. svibnja 2011. do 3. lipnja 2011.) raspisao je Natječaj za studentske programe za 2011. godinu. Na natječaj je prijavljeno 211 projekata, a zatraženo je 6.558.728,93 kn.

Dio proračuna Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu za ostvarenje studentskih programa odobren od Senata Sveučilišta iznosio je 953.093,32 kn. Tim je iznosom financiran 121 studentski program.

Dio proračuna za troškove poslovanja Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu iznosio je 360.000,00 kn, a dio proračuna za troškove poslovanja studentskih zborova sastavnica iznosio je 115.500,00 kn. Dio proračuna za međunarodnu i međuinstitucionalnu suradnju iznosio je 65.000,00 kn, dio za troškove poslovanja i sudjelovanja u radu Hrvatskog studentskog zbora iznosio je 36.500,00 kn, a dio proračuna za pričuvu iznosio je 9.998,68 kn. Ukupni proračun Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu iznosio je 1.540.092,00 kn.

Na temelju rektorovih i odluka Skupštine Studentskog zbora imenovano je Povjerenstvo za vrjednovanje studentskih programa.²¹ Skupština Studentskog zbora donijela je na 4. sjednici, održanoj 27. rujna 2011., proračun Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu za 2011. godinu, koji je temeljen na prijedlogu što ga je izradilo Povjerenstvo. Senat Sveučilišta u Zagrebu na 1. sjednici održanoj 11. listopada 2011. prihvatio je proračun Studentskog zbora.

Od ukupnog iznosa proračuna za studentske programe, 22,49 % predviđeno je za stručne programe, 26,24 % za programe međunarodne suradnje, 22,53 % za sportske programe, 16,63 % za studentske medije, 7,38 % za kulturne programe i 4,73 % za ostale programe. Sva sredstva za pojedine programe Sveučilište je dodjeljivalo sastavnicama na kojima studira student nositelj programa, bez obzira na to je li projekt prijavila studentska udruga, studentski zbor sastavnice ili pojedinac. Daljnja realizacija projekta i trošenje sredstava provodili su se na razini sastavnica koje su zadužene i odgovorne za praćenje kvalitete i financijski nadzor. Od 13. svibnja do 3. lipnja proveden je Natječaj Studentskog zbora za financiranje studentskih programa za 2011. godinu.

ZAKLJUČAK

Zaključeno da treba ostvariti u 2011.	Ostvareno u 2011.	Treba ostvariti u sljedećem razdoblju
Državna matura i upisi na studij Potrebno je raditi na usklađivanju i planiranju rokova državnih matura te upisa na sastavnice Sveučilišta u	Rokove državne mature jednostrano je određivao NCCVO. Razvoj i održavanje ISVU sustava	Otvoriti komunikaciju s NCVVO-om u pogledu rokova mature i upisa.

²¹ Povjerenstvo za vrjednovanje studentskih programa za 2011. djelovalo je u sastavu: prof. dr. sc. Nevenka Čavlek, prof. dr. sc. Dragan Milanović, prof. dr. sc. Davor Petrinović te studenti Krešo Jelinčić, Petra Jenjić, Ivan Matić i Danko Relić.

<p>Zagrebu te na razvoju ISVU-a.</p> <p>Potrebna je ozbiljna analiza kriterija za upise pojedinih studijskih programa kako bi se uklonile uočene anomalije (npr. studiji u području tehničkih znanosti koji traže samo osnovnu (B) razinu matematike na maturi ili upisni kriteriji sveučilišnih studija koji uzimaju sve obvezne predmete državne mature na osnovnoj razini), ali i razmotriti ulogu dodatnih provjera znanja za pojedine studije.</p>	<p>postao je ugovorna obveza SRCA.</p> <p>Obavljena analiza kriterija za upise i bitno su prilagođeni upisni kriteriji na studijske programe Sveučilišta. Npr. razina matematike podignuta je na „višu“ (A) razinu na 11 sastavnica, A razinu matematike do sada je imalo 8 sastavnica, a od 2012./2013. akademske godine 19 će sastavnica Sveučilišta u Zagrebu za upis na sve ili neke od svojih studijskih programa tražiti A razinu matematike.</p> <p>Analiziran je utjecaj državne mature na uspješnost studiranja.</p>	<p>Sudjelovati u radu tijela koja upravljaju ISVU sustavom.</p> <p>Kontinuirano raditi na analizi upisnih kriterija i njihovoj vezi s uspješnošću studiranja.</p>
<p>Upisne kvote i upisi</p> <p>Dodatno povećati razinu atraktivnosti Sveučilišta kako bi popunjenost na ulazu u I. godinu preddiplomskog, integriranoga i stručnoga studija bila veća od 95 %, a na ulazu u I. godinu diplomskog studija veća od 75 %.</p> <p>Definirati kriterije za određivanje upisnih kvota za studijske programe.</p>	<p><i>Preddiplomski studij:</i> upis studenata u I. godinu preddiplomskog, integriranog i stručnog studija u akademskoj godini 2011./2012.: upisano je ukupno 11707 studenata, od toga 10337 redovitih studenata, 105 stranih studenata i 1265 izvanrednih studenata. Popunjenost je na ukupnoj kvoti na razini od 94,34 %. Redoviti je studij popunjen 97,09 %, izvanredni studij 93,42 %, a najslabija je popunjenost kvote za strane studente - svega 25,67 %. Popunjenost stručnih studija je 89,74 % na ukupnoj razini.</p> <p><i>Diplomski studij:</i> Utvrđujemo da je konačna popunjenost na ukupnoj kvoti na razini od 68,11 %. Redoviti je studij popunjen 74,21 %, izvanredni studij 33,16 %, a najslabija je popunjenost kvote za strane studente - svega 9,13 %. U akademskoj godini 2009./2010. od ukupne odobrene kvote popunjeno je 66,05 %, tako da je</p>	<p><i>Preddiplomski studij:</i> Popunjenost kvote zadržati na ovogodišnjoj razini od blizu 95 %, ali ujednačiti popunjenost kvota za različite studije i kategorije studenata.</p> <p><i>Diplomski studij:</i> Prisutan je trend stalnog povećanja popunjenosti upisnih mjesta na diplomskim studijima, ali još uvijek ima mjesta za poboljšanja. Cilj je bio ostvariti ukupnu popunjenost od 75 %, a posebno realizaciju upisa izvanrednih studenata te upis stranih studenata. Za studije čija je</p>

	<p>došlo do blagog povećanja popunjenosti.</p> <p>U 2011. u porastu je mobilnost između preddiplomskog i diplomskog studija, tako da se 9 % studenata upisalo na diplomski studij na fakultetu na kojem nisu završili preddiplomski.</p> <p>Definirani su indikativni kriteriji za određivanje upisnih kvota.</p>	<p>popunjenost ispod 50 % trebalo bi na sastavnicama provesti analizu uzroka takve situacije.</p> <p>Budući da je strateški cilj Sveučilišta u Zagrebu razvoj i visoka kvaliteta diplomskih studija, potrebno je uložiti dodatni napor kako bi se privuklo kvalitetne studente koji su završili preddiplomske studije na drugim visokom učilištima. U tu svrhu je potrebno utvrditi jasne kriterije upisa za studente koji dolaze s “kompatibilnih” preddiplomskih studija drugih institucija visokog obrazovanja.</p> <p>Potrebno je pratiti ispunjavanje kriterija za određivanje upisnih kvota te analizirati korelaciju s uspješnošću i kvalitetom studija.</p>
<p>Uspješnost studiranja i poticanje izvrsnosti</p> <p>Potrebno je sustavno pratiti prolaznost i završavanje studija na svim razinama te analizirati razloge još uvijek relativno niske stope završavanja studija.</p> <p>Podatci nisu potpuni s obzirom na to da sve sastavnice ne vode evidenciju kroz ISVU sustav niti sustav omogućava sve potrebne analize. Kako bi se pravodobno prikupili točni i potpuni podatci, ovomu će se pitanju trebati posvetiti u idućem razdoblju.</p> <p>Pokrenuti mehanizme poticanja izvrsnosti koji bi, pored spomenutih stipendija, omogućavali financijsku i logističku potporu izvrsnim i kreativnim studentima te studentima lošijeg socijalno-ekonomskoga statusa i studentima</p>	<p>Prate se pojedini pokazatelji uspješnosti studiranja, kao što su prolaznost, završavanje studija, prosječna ocjena na studiju te prosječan broj osvojenih ECTS-a.</p> <p>Tri sastavnice još uvijek ne vode minimum informacija u ISVU.</p> <p>Natječaj za stipendije u akademskoj godini 2011./2012. uključio je 75 novih stipendija za kategorije studenata lošijeg socijalno-ekonomskog statusa i studente s invaliditetom.</p>	<p>Potrebno je kvalitetnije definirati i putem ISVU sustava sustavno pratiti pokazatelje uspješnosti studiranja. Za to je potrebno da sve sastavnice barem registarski dio oko studija vode putem sustava ISVU-a. Potrebno je pratiti uspješnost studenta nakon studija.</p> <p>Kontinuirano raditi na povećanju fonda za stipendiranje studenata, posebno podzastupljenih studentskih skupina, ali i sudjelovati u razvoju nacionalnog sustava stipendiranja studenata.</p>

<p>kojima je potrebna podrška tijekom studija.</p>		
<p>E-učenje</p> <p>Potrebno je raditi na podizanju svijesti o potrebi uvođenja e-učenja na sastavnice koje do sada nisu učinile iskorake u tom smjeru.</p> <p>Potrebno je izraditi strategiju e-učenja za sljedeće razdoblje.</p> <p>Važno je motivirati nastavnike za uvođenje e-učenja putem vrjednovanja kvalitetnoga materijala za e-učenje i e-kolegija u postupku napredovanja nastavnika (uvjeti Rektorskog zbora).</p>	<p>Kontinuirano se provode aktivnosti popularizacije e-učenja. Ulaganje u e-učenje kao i motivacija za njegovo uvođenje od uprava i nastavnika stagnira, ali studenti pokazuju visoku razinu motivacije za e-učenje.</p> <p>Strategija e-učenja Sveučilišta primjenjivat će se i dalje.</p> <p>Kriteriji koji vrjednuju e-učenje ostali su nepromijenjeni jer ne postoji podrška uprava većine sastavnica niti Rektorskog kolegija u širem sastavu Sveučilišta u Zagrebu.</p>	<p>Kontinuirano provoditi aktivnosti popularizacije e-učenja, ali i analizu njegove učinkovitosti.</p> <p>Povećati ulaganja u e-učenje na razini Sveučilišta i sastavnica.</p> <p>Izraditi novu Strategiju e-učenja.</p>
<p>Studenti s invaliditetom i razvoj sustava podrške studentima</p> <p>Razvoj punoga potencijala Ureda otežala je mogućnost zapošljavanja dodatnog osoblja Ureda kao i definiranje jasnoga proračuna Ureda, tako da ova pitanja trebaju biti prioritetna u sljedećem razdoblju. Jedan od načina rješavanja problema jest daljnja upotreba međunarodnih fondova i programa.</p> <p>U sljedećem razdoblju potrebno je revidirati postojeći Prijedlog strategije prema iznesenim prijedlozima Senata te osnovati Centar za savjetovanje Sveučilišta u Zagrebu, koji bi uključio i Ured za studente s invaliditetom.</p> <p>Nadalje, potrebno je donijeti Akcijski plan s razrađenim aktivnostima Centra i rokovima za njihovu provedbu, osigurati resurse za provedbu istih te raditi na</p>	<p>Ured za studente s invaliditetom i Ured/Centar za savjetovanje nastavili su s kvalitetnom potporom studentima, ali i prijavljivanjem projekata na nacionalne i međunarodne fondove i programe. Odobren je projekt Unipsinet, koji se financira iz Fonda za razvoj Sveučilišta.</p> <p>Strategija za savjetovanje nije prihvaćena jer Sveučilište radi na Elaboratu o promjenama na temelju kojeg bi trebale biti razrađene parcijalne strategije i akcijski planovi.</p> <p>Predstavljeni rezultati studentske završne ankete također pokazuju da je važno studentima pružiti podršku i izvan samog nastavnog procesa, te da to studenti očekuju u obliku podrške za razvoj karijere (praksa, terenska nastava,</p>	<p>Kontinuirano raditi na osiguravanju resursa za rad ureda i Centra koji koordiniraju i obavljaju poslove savjetovanja studenta.</p> <p>Objedinjavanje aktivnosti Ureda za studente s invaliditetom i Ureda za savjetovanje studenta u jedinstveni Centar za podršku studentima koji bi se bavio aktivnostima razvoja akademskih vještina studenata, podržavao razvoj karijere studenata tijekom studiranja, ograničeno pružao podršku i informacije o psihološkom savjetovanju te podršku studentima s invaliditetom.</p> <p>Donijeti akcijski plan s razrađenim aktivnostima Centra i rokovima za njihovu provedbu, osigurati resurse za provedbu istih te raditi na informiranosti, vidljivosti i</p>

<p>informiranosti, vidljivosti i dostupnosti aktivnosti Centra svim studentima Sveučilišta u Zagrebu.</p>	<p>međunarodna suradnja, rad na projektima) i savjetovanja o akademskim vještinama, mogućnostima zaposlenja nakon studija te da sve te usluge utječu na zadovoljstvo studenata cjelokupnim iskustvom studiranja.</p>	<p>dostupnosti aktivnosti Centra svim studentima Sveučilišta u Zagrebu.</p>
<p>Upravljanje kvalitetom, vrjednovanje studijskih programa i njihove izvedbe</p> <p>U izradi je Priručnik za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu, u kojem će biti detaljno opisani postupak i uvjeti te periodično unutarnje vrjednovanje studijskoga programa.</p> <p>U suradnji s AZVO-om i MZOŠ-om treba nastaviti postupke vrjednovanja studijskih programa.</p> <p>Potrebno je revidirati sustav provođenja studentske ankete kako bi se ne samo povećao odaziv studenata nego ih se i motiviralo za sudjelovanje. Pritom je važno rezultate studentske ankete upotrebljavati u procesima odlučivanja te uzimati u obzir u postupcima napredovanja nastavnika.</p> <p>Rektorski zbor visokih učilišta RH sredinom 2010. dao je podršku za pokretanje projekta „Nacionalne preporuke za provjeru ishoda učenja u visokom obrazovanju u RH“ te će se tijekom 2011. imenovati radna skupina koja će raditi na spomenutom projektu i na prijavi projekta na otvorene natječaje.</p> <p>Nužno je intenzivno nastaviti s aktivnostima kako bi kultura kvalitete postala temeljem svih akademskih vrijednosti.</p>	<p>Priručnik za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu dobio je do početka 2012. svoj završni oblik.</p> <p>Revidiran je sustav provođenja studentske ankete, kao i upitnik.</p> <p>Pripremljen je koncept projekta „Nacionalne preporuke za provjeru ishoda učenja u visokom obrazovanju u RH“, koji je prošao evaluaciju (2012.).</p> <p>Održane su pripremne radionice za vanjska vrjednovanja. Na nekoliko sastavnica održani su sastanci o osiguravanju kvalitete.</p> <p>Odbor za upravljanje kvalitetom pripremio je dokument <i>Politika osiguravanja kvalitete</i>.</p> <p>Gotovo polovica svih studijskih programa prošla je postupke izmjena i dopuna studijskih programa.</p>	<p>Međutim, poboljšanja sadržaja i dobre prakse potrebno je kontinuirano ugrađivati u Priručnik.</p> <p>Provesti evaluaciju novog načina studentske evaluacije i jasno definirati načine upotrebe rezultata studentske ankete.</p> <p>Napisati punu prijavu projekta „Nacionalne preporuke za provjeru ishoda učenja u visokom obrazovanju u RH“. Uskladiti implementaciju ishoda učenja i povezanost s nastavnim metodama i ECTS-om na Sveučilištu u Zagrebu.</p> <p>Sveučilište u Zagrebu je u postupku vanjskog vrjednovanja sustava osiguravanja kvalitete (provodi AZVO) i potrebno je pripremiti dokumentaciju i sastanke s vanjskim ekspertima.</p> <p>Prihvatiti Politiku osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Za sve studijske programe osigurati da se barem jednom u pet godina provede postupak ponovnog vrjednovanja i uvođenja izmjena i dopuna programa.</p>

**Izdavaštvo, predstavljanje,
Smotra Sveučilišta**

I dalje će se organizirati Smotra Sveučilišta, pa informacije u vezi sa Smotrom i mrežnu stranicu treba učiniti dostupnom tijekom cijele godine.

Održana uspješna Smotra i objavljen Red predavanja.

Program Smotre proširit će se temama namijenjenima studentima, a ne samo budućim studentima.

Pored tradicionalnih izdanja, izradit će se promotivni materijal o studijima na Sveučilištu u Zagrebu.

4. MOBILNOST STUDENATA I SVEUČILIŠNIH DJELATNIKA

Mobilnost studenata i sveučilišnih djelatnika vrlo je važna sastavnica međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu. Ona se tijekom akademske godine 2010./2011. ostvarivala na temelju *Programa za cjeloživotno učenje* (LLP) za Erasmus individualnu mobilnost, međusveučilišnih bilateralnih sporazuma, međufakultetskih sporazuma, mreža mobilnosti (najjača CEEPUS-mreža²²), u sklopu programa *Erasmus Mundus*²³ - projekti Lot 3 (suradnja s jordanskim, libanonskim i sirijskim partnerskim sveučilištima), Lot 11 (suradnja s indijskim, pakistanskim i nepalskim partnerskim sveučilištima) i BASILEUS/Lot 10 (suradnja s partnerskim sveučilištima zapadnog Balkana), Tempus projekata, aktivnosti studentskih i stručnih udruga, projekata i drugog.

4.1. Mobilnost studenata

Na Sveučilištu u Zagrebu u akademskoj godini 2010./2011. sveukupno je na osnovi raznih programa gostovalo 214 stranih studenata, a istovremeno je 365 studenata Sveučilišta u Zagrebu bilo na razmjeni u trajanju od 3 do 12 mjeseci na inozemnim partnerskim sveučilištima. Odlazni i dolazni studenti na razmjeni bili su različito distribuirani, ovisno o programima mobilnosti.

(Tablice/Grafovi 4.1.1. - 4.1.2.).²⁴

Tablica 4.1.1. Broj odlaznih studenata u ak. god. 2010./2011.

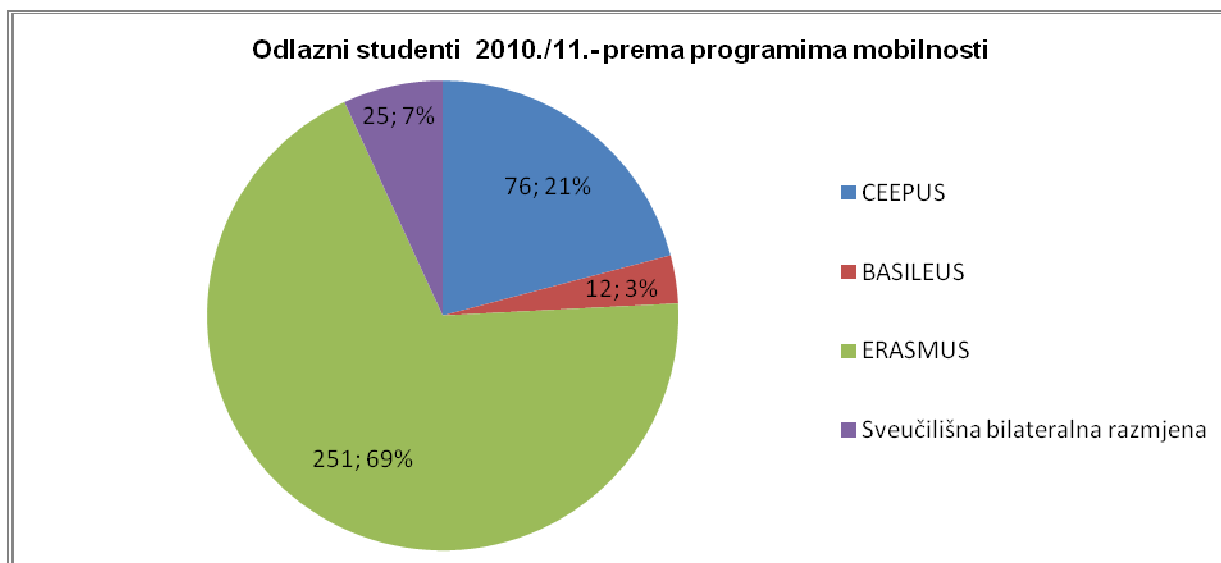
PROGRAM MOBILNOSTI	CEEPUS	BASILEUS	ERASMUS	Sveučilišna bilateralna razmjena	Erasmus Mundus LOT3	UKUPNO
BROJ ODLAZNIH STUDENATA	76	12	251	25	1	365

²² CEEPUS - (Central European Exchange Programme for University Studies - Srednjoeuropski program sveučilišne razmjene) program je akademske razmjene studenata i profesora srednje i istočne Europe, koji se odvija na temelju višestranog Ugovora o uspostavljanju suradnje u području obrazovanja i usavršavanja u sklopu Srednjoeuropskog programa razmjene za sveučilišne studije sklopljenog u Budimpešti 1993. godine.

²³ Erasmus Mundus je centralizirani program Izvršne agencije za obrazovanje, audiovizualnu politiku i kulturu EU (EACEA) u okviru kojeg se financiraju združeni diplomski i združeni doktorski studiji, partnerstva s tzv. *trećim zemljama* (bivši *External Cooperation Window*), suradnja s razvijenim zemljama i promidžbene aktivnosti. Hrvatskoj je odobreno sudjelovanje samo u nekim aktivnostima.

²⁴ Podatci o mobilnosti studenata i sveučilišnih djelatnika preuzeti su iz Baze za evidenciju međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu, prema podatcima koje su unijele sastavnice i iz *move-on* baze Ureda za međunarodnu suradnju Sveučilišta.

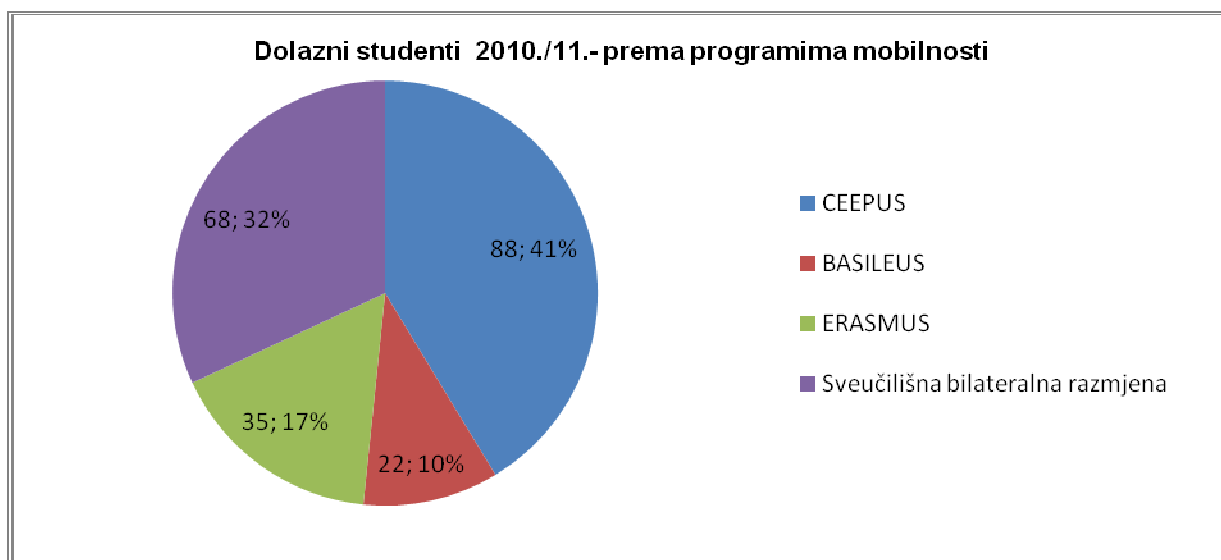
Graf 4.1.1. Odlazni studenti – udio prema programima mobilnosti



Tablica 4.1.2. Broj dolaznih studenata u ak. god. 2010./2011.

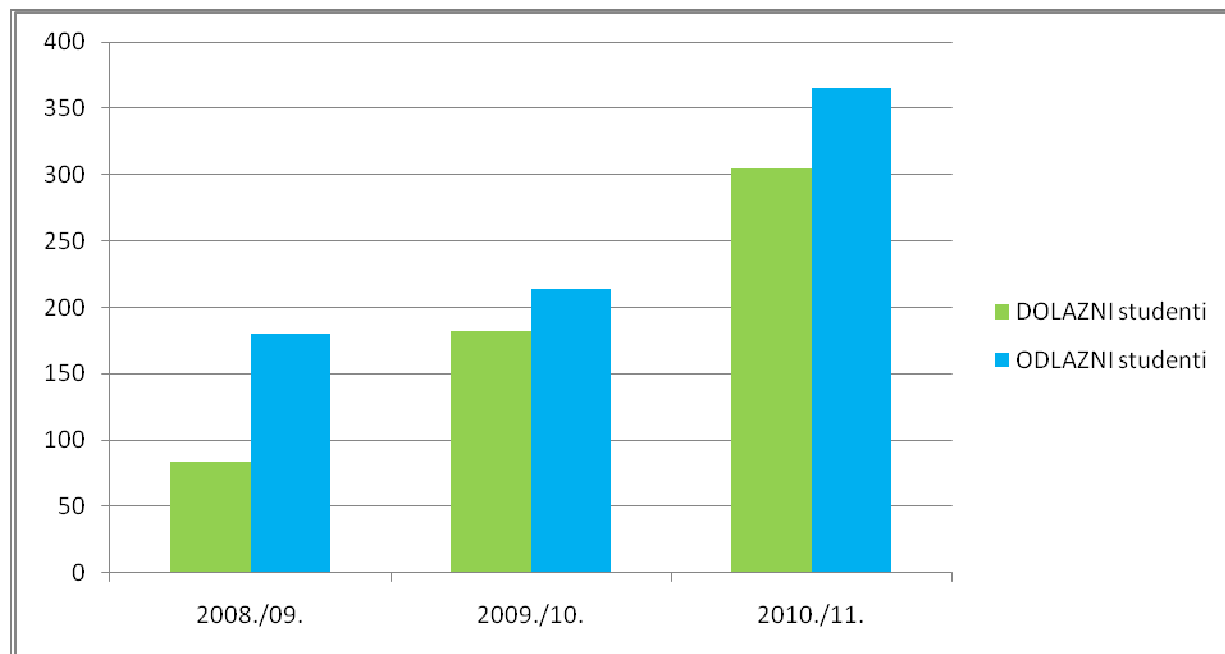
PROGRAM MOBILNOSTI	CEEPUS	BASILEUS	ERASMUS	Sveučilišna bilateralna razmjena	Erasmus Mundus LOT3	UKUPNO
BROJ DOLAZNIH STUDENATA	88	22	35	68	1	214

Graf 4.1.2. Dolazni studenti – udio prema programima mobilnosti



Studentska mobilnost bilježi kontinuirani rast iz godine u godinu, ali je prisutna i diskrepancija između broja odlaznih i dolaznih studenata, a u korist odlazne mobilnosti.

Graf 4.1.3. Omjer dolaznih i odlaznih studenata u posljednje tri akademske godine



Više od 95 % odlazne i dolazne mobilnosti realizirano je u suradnji s europskim sveučilištima.

Postupak odabira kandidata za stipendije za studentsku razmjenu obavlja se u skladu s *Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti*, koji je prihvatio Senat Sveučilišta u Zagrebu 2010. godine.

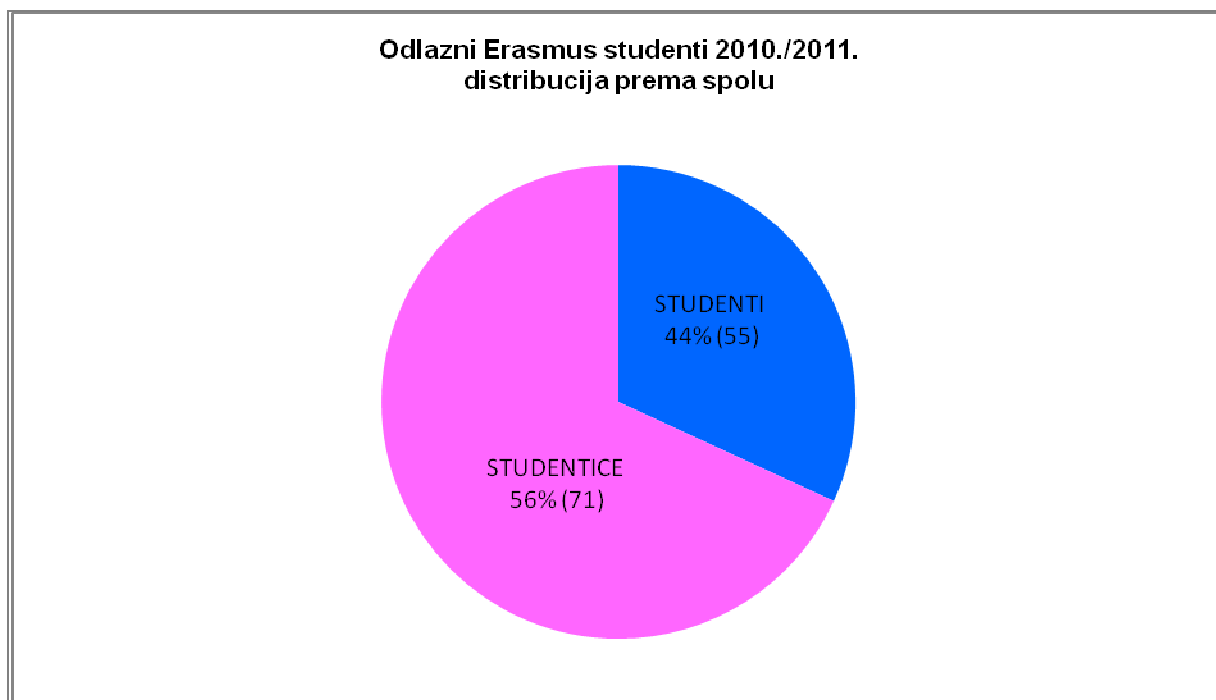
Erasmus program

U akademskoj godini 2010./11. Sveučilište je drugu godinu sudjevalo u Programu za cjeloživotno učenje (LLP) za Erasmus individualnu mobilnost. Drugu godinu je u potprogramu Erasmus i dalje omogućena samo odlazna mobilnost studenata i sveučilišnih djelatnika na osnovi potpisanih Erasmus bilateralnih ugovora što ih je Sveučilište sklopilo sa sveučilištima u EU koja imaju pravo sudjelovanja u programu. Ukupno je sklopljeno više od 260 Erasmus bilateralnih ugovora.

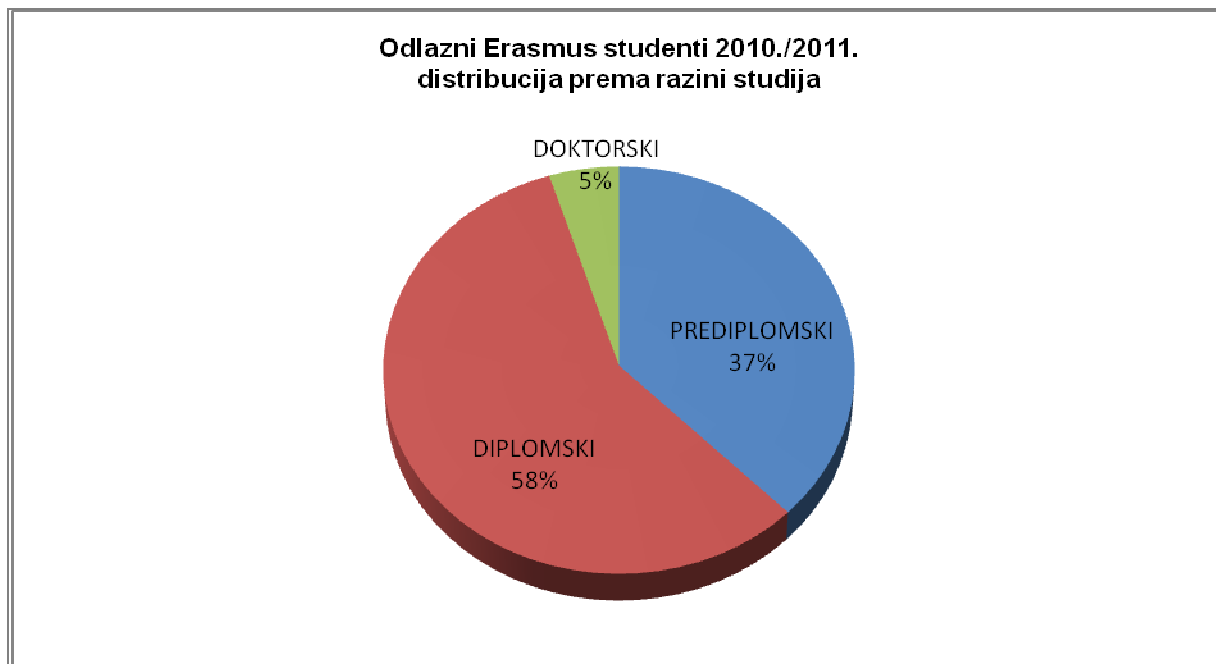
Novost je u ovoj godini odobrena i omogućena nova aktivnost odlaska na mobilnost stručne prakse za studente. Program je financiran iz IPA sredstava putem Agencije za mobilnost i programe EU.

U skladu s raspoloživim sredstvima, u ak. god. 2010./11. ostvaren je broj mobilnosti odlaznih studenata sa stopostotnim povećanjem u usporedbi s prošlom godinom. Erasmus mobilnost ostvario je 251 student za studijski boravak, 49 za stručnu praksu. Svaki je student mjesečno financiran sa 326,78 (SMS)/ 376,78 (SMP) eura iz sredstava IPA, i uz to je Sveučilište financiralo svakog studenta s mjesečno 73,22 eura iz svojih sredstava. Manji broj studenata financirao je MZOŠ sredstvima preostalima od prethodne akademske godine.

Graf 4.1.4. Odlazni Erasmus studenti – distribucija prema spolu

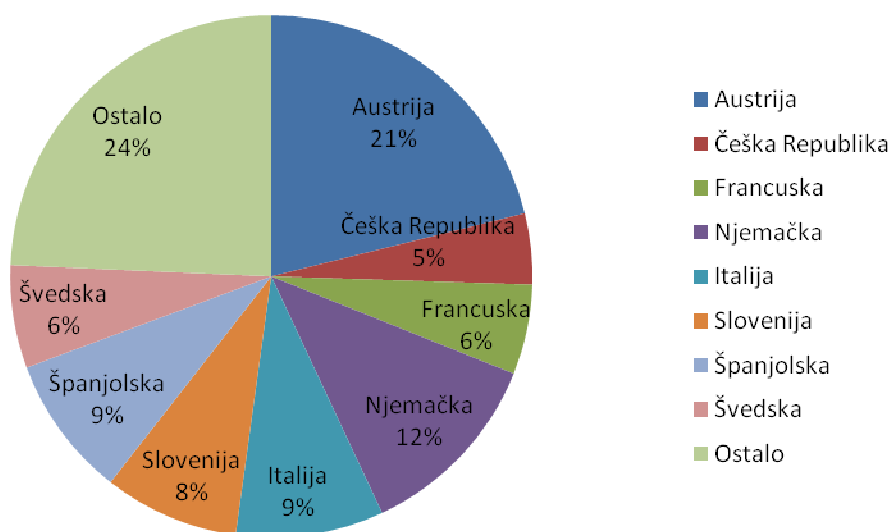


Graf 4.1.5. Odlazni Erasmus studenti – distribucija prema razini studija



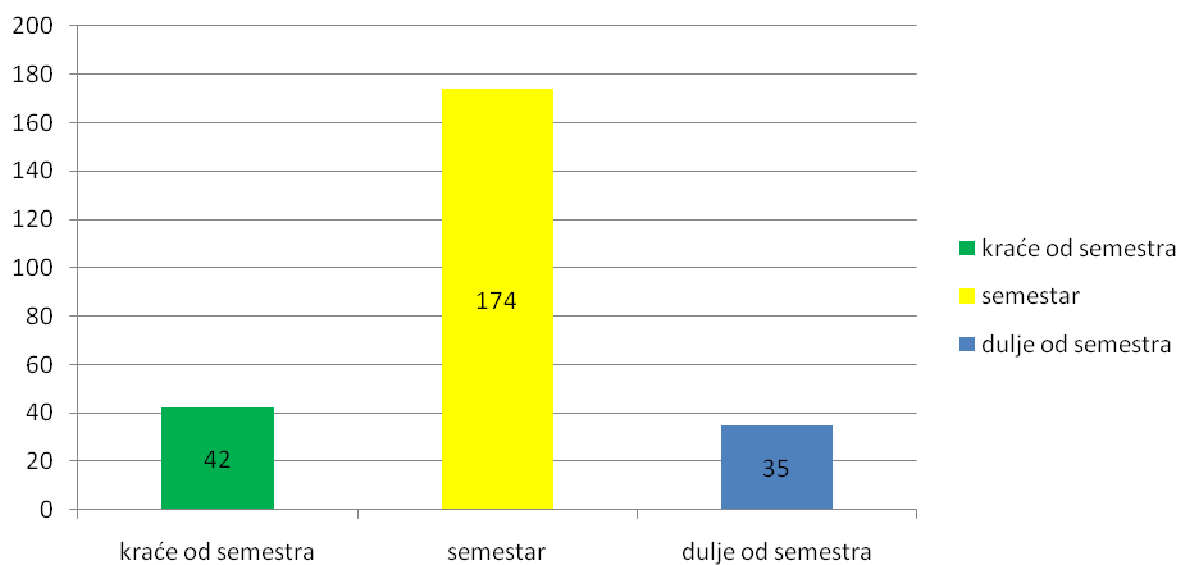
Graf 4.1.6. Odlazni Erasmus studenti – distribucija prema državi u kojoj je ostvarena mobilnost

Odlazni Erasmus studenti 2010./2011. - distribucija prema državama

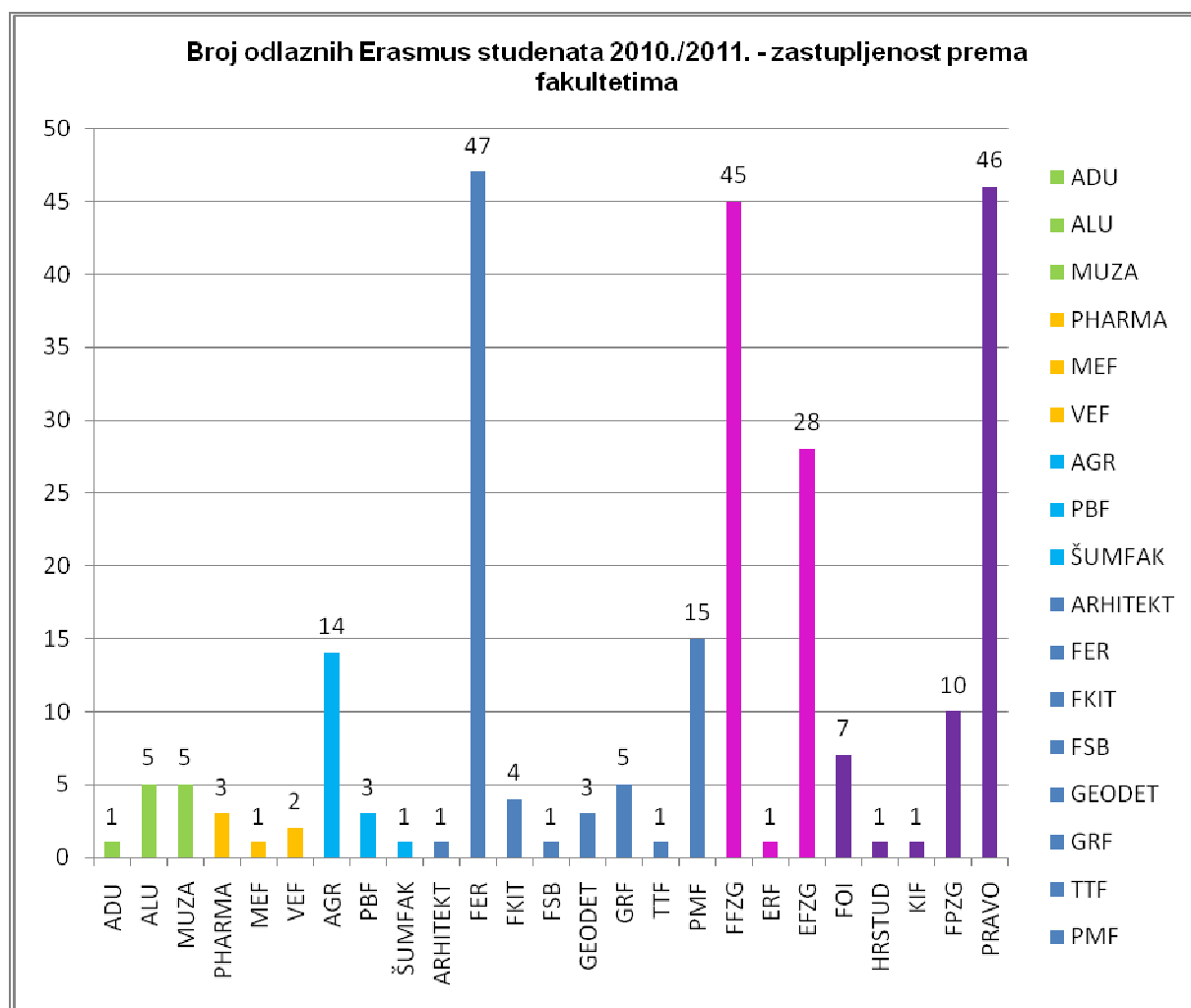


Graf 4.1.7. Odlazni Erasmus studenti – distribucija prema duljini boravka

Odlazni Erasmus studenti 2010./2011. - prema duljini boravka



Graf 4.1.8. Odlazni Erasmus studenti – distribucija prema sastavnicama Sveučilišta



4.2. Mobilnost sveučilišnih djelatnika

U akademskoj godini 2010./2011. djelatnici Sveučilišta u Zagrebu (zaposlenici u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima te administrativni i stručni djelatnici) ostvarili su 2821 boravak u inozemstvu, od toga 300 kao gosti predavači na stranim partnerskim sveučilištima. Na Sveučilištu u Zagrebu ostvareno je 535 stranih boravaka, od toga je na Sveučilištu boravilo 175 osoba kao gosti predavači.

Također, u Programu za cjeloživotno učenje (LLP) financirana je mobilnost 52 sveučilišna djelatnika, i to 29 u svrhu održavanja nastave te 23 u svrhu stručnog usavršavanja.

Sveučilištu je od ak. god. 2010./2011. dostupna aktivnost Pripremni posjeti unutar potprograma Erasmus. Cilj je ove aktivnosti, namijenjene nastavnom i nenastavnom osoblju, uspostavljanje kontakata s budućim partnerskim ustanovama kroz posjete i kontakt-seminare. U ak. god 2010./2011. na mobilnost na temelju Erasmus pripremnih posjeta otišlo je 10 nastavnika.

Razmjena sveučilišnih djelatnika najvećim se dijelom odnosi na kraće boravke (tjedan do mjesec dana).

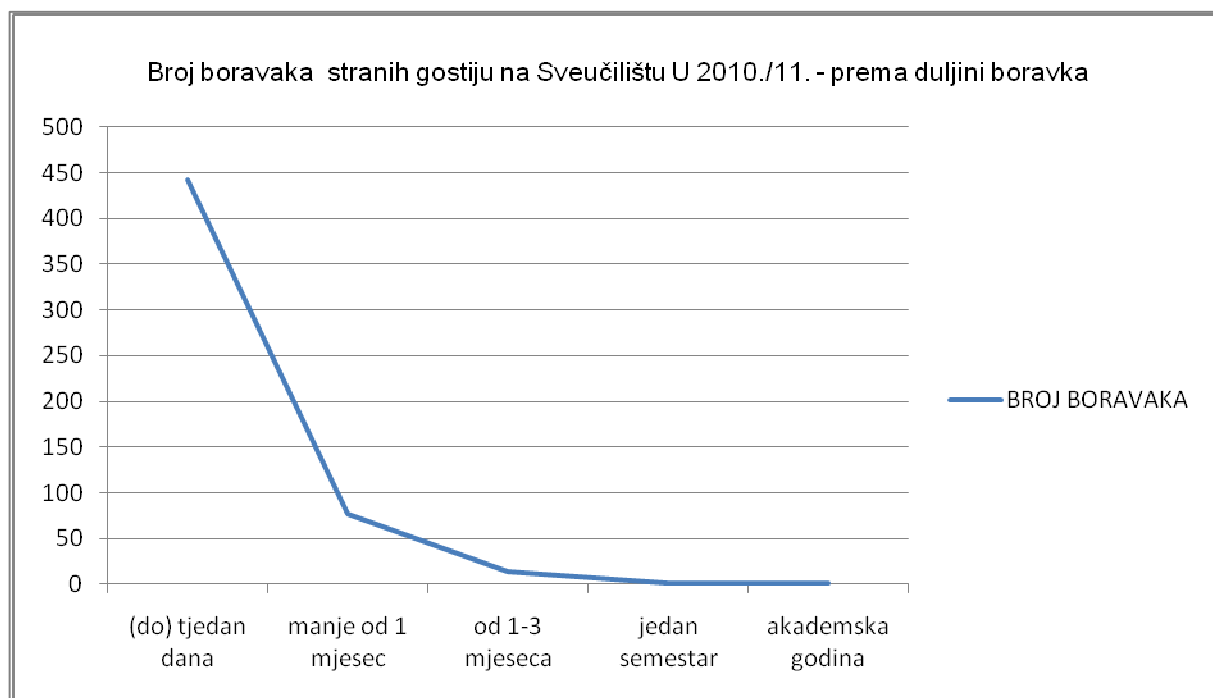
Tablica 4.2.4. Odlazni i dolazni sveučilišni djelatnici u razmjeni²⁵

	UKUPNO
Odlazni	2821 posjet / 300 predavača
Dolazni	535 posjeta / 175 predavača

Najveći dio odlazne i dolazne razmjene realiziran je u suradnji s europskim sveučilištima.

Tablica 4.2.5. Boravak stranih gostiju na Sveučilištu u Zagrebu ak. god. 2010./11.²⁶

TRAJANJE BORAVKA	(do) tjedan dana	manje od 1 mjesec	od 1-3 mjeseca	jedan semestar	akademska godina	UKUPNO
BROJ BORAVAKA	442	77	14	1	1	535

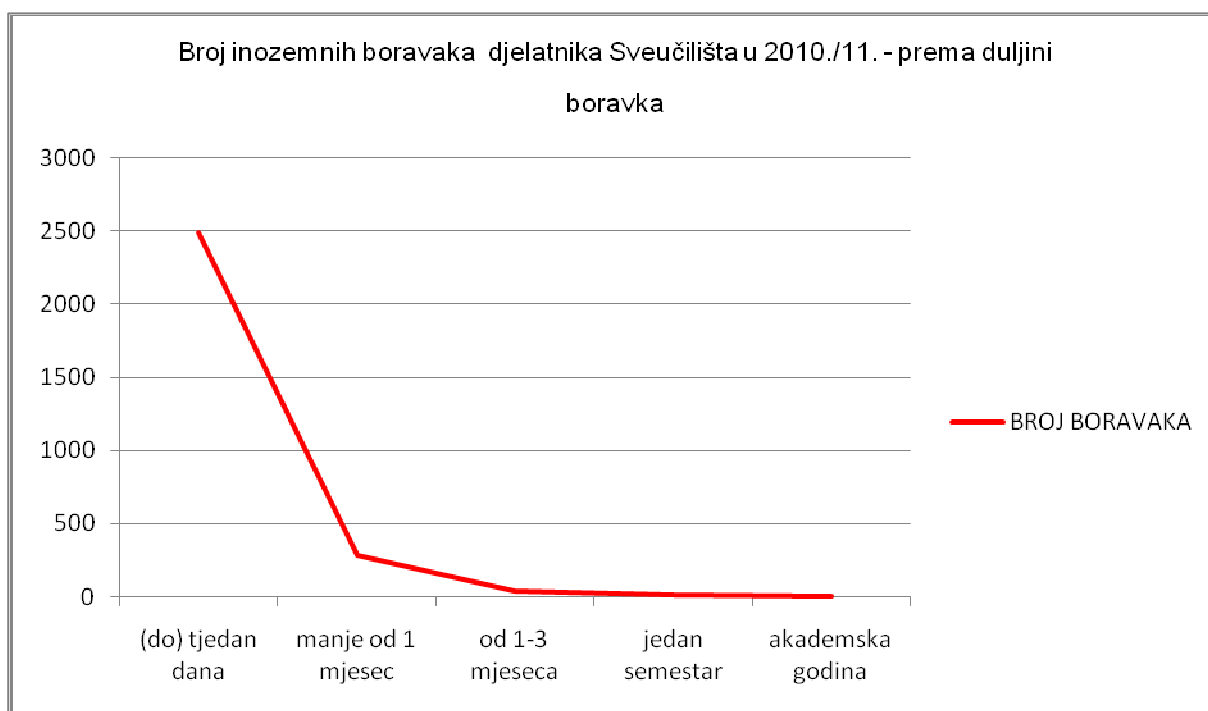


²⁵ Izvor: Evidencija međunarodne suradnje

²⁶ Izvor: Evidencija međunarodne suradnje

Tablica 4.2.6. Trajanje boravaka djelatnika Sveučilišta u Zagrebu u inozemstvu u ak. god. 2010./11²⁷.

TRAJANJE BORAVKA	(do) tjedan dana	manje od 1 mjesec	od 1-3 mjeseca	jedan semestar	akademska godina	UKUPNO
BROJ BORAVAKA	2487	281	38	12	3	2821



ZAKLJUČAK

U području mobilnosti studenata i nastavnika u ak. god. 2010./11. ostvareno je:

- kontinuirano povećanje mobilnosti studenata i nastavnika u okviru Programa za cjeloživotno učenje (LLP), međusveučilišnih bilateralnih sporazuma, međufakultetskih sporazuma, mreža mobilnosti (najjača CEEPUS-mreža), Erasmus Mundus External Cooperation Window, Tempus projekata, aktivnosti studentskih i stručnih udruga, projekata i drugog;
- prvi je put proveden *Natječaj za dobivanje dodatne financijske pomoći u svrhu specijalističkog obrazovanja sveučilišnih nastavnika*. Sredstva su dodijeljena dr. sc. Marku Stejskalu, dr. med. vef. s Veterinarskog fakulteta u svrhu trogodišnjeg specijalističkog obrazovanja na University of Georgia, Athens, SAD.

²⁷ Izvor: Evidencija međunarodne suradnje

- nastavljene su aktivnosti za poticanje internacionalizacije nastave na Sveučilištu: *Natječaj za izvođenje nastave na stranom jeziku u akademskoj godini 2010./2011.* - odobrena sredstva u iznosu od 260.000,00 HRK za 49 kolegija na sastavnicama Sveučilišta;
- za studente slabijeg imovinskog stanja prvi je put organiziran *Natječaj za dodatnu financijsku pomoć u 2010./2011.* Dodijeljene su 22 stipendije, uz osigurana proračunska sredstva u iznosu od 125.853,75 HRK;
- na Sveučilištu se trenutno izvodi pet studijskih programa na engleskom jeziku – studij Bachelor Degree in Business; u veljači 2011. EFZG je dobio uglednu međunarodnu akreditaciju EPAS;
- u 2010./11. započelo se s razvojem novog interdisciplinarnog sveučilišnog preddiplomskog studija inženjerstva na engleskom jeziku “Undergraduate Engineering Programme” (FER, FKIT, FSB, GRAD, RGN);
- osnivanje Erasmus Student Networka;
- više od 95 % odlazne i dolazne studentske mobilnosti ostvareno je u suradnji s europskim sveučilištima;
- kontinuirana primjena Pravilnika o međunarodnoj mobilnosti, koji omogućuje transparentnu dodjelu mobilnosti te priznavanje vremena provedenog na mobilnosti.

U razdoblju koje slijedi potrebno je:

- postati punopravni član Programa za cjeloživotno učenje (LLP) kako bi se uz odlaznu omogućila i dolazna mobilnost nastavnika i studenata;
- osigurati daljnje poticanje internacionalizacije nastave (pokretanje predmeta i programa na engleskom jeziku, združenih studija, međunarodne akreditacije programa);
- osigurati edukaciju nastavnika (jezičnu, informatičku, metodičku) u svrhu kvalitetnog izvođenja nastave na stranom jeziku, s domaćim i stranim studentima, u multikulturalnom okruženju;
- osigurati edukaciju ECTS-koordinatora u svrhu dosljedne, standardizirane i transparentne primjene odredaba Pravilnika o mobilnosti na svim sastavnicama radi priznavanja vremena i rezultata ostvarenih na stranome sveučilištu;
- dodatno razraditi kriterije za stipendiranje odlazne mobilnosti studenata i nastavnika;
- informacije o natječajima i mogućnostima za mobilnost učiniti dostupnima svim korisnicima (studentima i nastavnicima) – prije svega putem internetskih stranica Ureda za međunarodnu suradnju, koje treba osuvremeniti u tehničkom i sadržajnom smislu;
- povećati dolaznu mobilnosti studenata radi zadovoljenja načela uzajamnosti;
- povećati broj stručnih praksi u inozemstvu u sklopu programa Erasmus, ali i na temelju drugih programa (bilateralne suradnje i šire);

- u suradnji sa studentskom udrugom ESN i sastavnicama Sveučilišta, Ured za međunarodnu suradnju treba poboljšati program informiranja i orijentacije za odlazne i dolazne strane studente na Sveučilištu;
- u suradnji s nacionalnom Agencijom za mobilnost i programe EU i resornim ministarstvom raditi na daljnjem uklanjanju i smanjivanju zapreka odlaznoj i dolaznoj mobilnosti (aktivno sudjelovati u radu Radne skupine za uklanjanje prepreka mobilnosti pri MZOS-u);
- povećati mobilnost u prekomorske zemlje i iz njih;
- povećati broj studenata iz regije, posebno na MA i doktorskim studijima;
- dalje pojednostaviti i olakšati postupak priznavanja stranih diploma;
- jačati administrativne kapacitete za provođenje međunarodnih aktivnosti (broj osoblja i stručno usavršavanje u zemlji i u inozemstvu – na razini Rektorata i sastavnica).

5. ISTRAŽIVANJA, DOKTORSKI STUDIJI I TRANSFER TEHNOLOGIJE

5.1. Istraživačka djelatnost

U sustavu financiranja visokog obrazovanja i znanosti u RH u proteklom jednogodišnjem izvještajnom razdoblju nije došlo ni do kakvih značajnih strukturnih pomaka i kvantitativnih poboljšanja, što je otegotna okolnost za razvojno planiranje i operacionalizaciju djelovanja. U izrazito skućenim financijskim okvirima i u neprestanoj borbi oko definiranja promjene sadašnjih znanstvenih okvira koji za sveučilišta nisu stimulativni, napose kada je riječ o istraživačkoj djelatnosti, izrazito je teško zacrtavati ambiciozne razvojne pomake. Zanimljivo je napomenuti da u tom istom razdoblju cijela europska akademska zajednica koristi sintagmu *Strong Universities for Europe*, pri čemu je istraživanje prepoznato kao glavna poluga u razvitku društva. Gospodin Barroso, predsjednik Europske komisije, u jednom od svojih govora u prosincu 2011. istaknuo je ulogu politike u donošenju važnih odluka kada je riječ o financiranju znanosti te upućuje na mudro ponašanje vlada u nepovoljnim ekonomskim uvjetima upozoravajući da samo veće ulaganje u istraživanja može potaknuti pozitivni razvoj ekonomije i gospodarstva.

Iako uprava Sveučilišta i svi istraživači svih sastavnica Sveučilišta isključivo mogu djelovati u zadanim društvenim i ekonomskim okvirima, nastojalo se maksimalno iskoristiti potencijalne snage Sveučilišta te usporedno djelovati na planu strukturnih promjena i promicanju konkretnih istraživačkih aktivnosti. S jedne strane došlo je još do dodatnog smanjenja financiranja nacionalnih projekata te do neredovitih mjesečnih isplata, no s druge smo strane bili vrlo uspješni u prijavljivanju projekata u europske fondove. Nedvojbeno smo se pokazali kao vodeća hrvatska institucija brojem uspješnih projekata i količinom ukupno dobivenih sredstava (detaljniji prikazi u tablicama koje slijede). Iz perspektive nacionalne politike zabrinjavajuće je da se u navedenom izvještajnom razdoblju nisu mogle uočiti ni naznake jasne politike razvoja znanosti, kako znanosti s kojom će se lakše i učinkovitije moći priključiti u europske tokove, tako ni strategije nacionalne znanosti koja bi trebala očuvati i njegovati neke segmente razvoja društva koji su primarni za nacionalni razvoj, prepoznatljivost i identitet.

Problemi s izgradnjom i osvježivanjem postojeće istraživačke infrastrukture i ove su godine izostali s obzirom na to da u proračunu nisu bila planirana sredstva za kapitalnu istraživačku opremu. Do najvećih ulaganja došlo je zahvaljujući uspješnim prijavama na Okvirne programe financiranja, i tu treba istaknuti doprinose svih istraživača i sastavnica koje su taj izvor mogućih financiranja uspješno iskoristile. Sveučilište je u međuvremenu unaprijedilo središnju administrativnu podršku na raspolaganju svim svojim istraživačima.

Jednako je tako došlo do zastoja u jačanju ljudskih kapaciteta. S jedne strane došlo je do smanjenog otvaranja radnih mjesta za nove znanstvene novake (tek je potkraj godine Sveučilište dobilo odluku o 40-ak novih radnih mjesta koja su realizirana na početku 2012.). S druge strane, zabranom otvaranja novih radnih mjesta povećana je tendencija većeg odljeva mlađih istraživača, posebice onih koji su stekli stupanj doktora znanosti. Nije za očekivati da će svi koji su stekli doktorat znanosti i koji su

tijekom doktorske izobrazbe bili zaposleni u akademskoj zajednici moći ostati u istim institucijama, bilo da se radi o sveučilištima ili institutima, no zabrinjavajuće je da nema jasne politike i pokazatelja da je kod višegodišnjeg zapošljavanja mladih ljudi u statusu znanstvenih novaka postojao dorečen plan razvoja. Takav nam se pristup sada vraća kao bumerang, jer nam prijete da veliki broj ljudi s doktoratom znanosti budu potencijalni kandidati za burzu rada ili da odu iz Hrvatske. Valja upozoriti da ih izvanakademska zajednica jednako tako nije u stanju apsorbirati te da nije stvorena klima ni ekonomsko-gospodarstveni kontekst koji prepoznaje njihovu potencijalnu ulogu u razvitku društva.

Međutim, valja istaknuti činjenicu da je Sveučilište u Zagrebu, iako djelujući u nepovoljnim uvjetima, uvjetima koji crpe svima veliki dio motivacije i pozitivne energije, uspjelo u konačnici biti prepoznato kao jedno od sveučilišta koje je ušlo na prestižnu Šangajsku svjetsku listu 500 najboljih rangiranih sveučilišta u svijetu. Sveučilište je također prisutno i na gotovo svim drugim ekvivalentnim listama u rasponu od 300. do 600. mjesta. Ta činjenica znači da je Sveučilište jedno od 3 % najboljih svjetskih sveučilišta, pa iako je pozicionirano u donjem dijelu ljestvice rangiranih sveučilišta, to je značajan uspjeh koji zaslužuje institucionalni ponos, ali i nacionalni. Ovaj potonji je izostao, nažalost.

Sveučilište je i u ovoj izvještajnoj godini posebnu pozornost usmjerilo prema osnaživanju suradnje s institutima, čime se dalje jača istraživački kapacitet te povećava mogućnost uspješnog zajedničkog djelovanja prema europskoj zajednici. U okviru takvog promišljanja posebno smo se usmjerili na davanje jasnijih obrisa i suradnje unutar koncepta Sjevernog kampusa, koji uključuje suradnju s Institutom Ruđer Bošković, Institutom za fiziku i Institutom za medicinska istraživanja. Suradnja je rezultirala i prijavom studije predizvodljivosti kojom želimo aplicirati na strukturne fondove za daljnji istraživački razvoj i gradnju Sjevernog kampusa.

Kao poseban segment aktivnosti, ali usko isprepleten s istraživačkim radom i promišljanjima o važnoj ulozi suvremenog Sveučilišta u razvoju društva, jest jačanje veza i suradnje s industrijom i gospodarstvom. U tom dijelu naših aktivnosti nastojali smo izbalansirati strukturne promjene i uspostavu dobre komunikacije koja olakšava postizanje većeg stupnja osviještenosti o važnosti takvog djelovanja ne samo među članovima akademske zajednice nego i među gospodarstvenicima. Istodobno smo poduzeli cijeli niz konkretnih koraka koji je rezultirao zajedničkim aktivnostima, projektima, edukacijom za mlađe istraživače, suradnjom u okviru doktorske izobrazbe i sl. Bez dvojbe, možemo reći da smo zajednički učinili mnogo, premda ne dovoljno. Jedna od temeljnih zadaća trebala bi nam biti povezivanje kroz cijeli obrazovni ciklus te jačim istraživačkim vezama koje u konačnici trebaju prepoznati mlade ljude s doktoratom znanosti kao one koji mogu značajno pridonijeti društvenom razvitku.

U prošlogodišnjem izvještaju naveli smo da je Sveučilište kao jedan od koraka preobrazbe Sveučilišta i nastojanja da razvije kvalitetnu strategiju svojega daljnjega razvoja zatražilo od EUA Institutional Evaluation Programme (EUA-IEP) neovisnu evaluaciju Sveučilišta. Nakon samoevaluacijskoga postupka te dvaju posjeta evaluacijskoga tima na početku 2011., u svibnju smo zaprimili evaluacijsko izvješće. S obzirom na to da smo kao područja posebnog interesa odredili istraživanje i doktorsku izobrazbu, koliko nam je bilo vrijedno dobiti povratnu obavijest od evaluatora, toliko nam je bilo korisno i informativno prikupiti sve relevantne podatke i analizirati ih na način na koji to do tada

nismo činili (vidi više u izvješću EUA IEP). Preporuke koje je evaluacijski tim iznio, kao i sve njegovo zapažanje, nedvojbeno nam daju korisne smjernice u procesu preobrazbe Sveučilišta.

Neke aktivnosti i konkretniji podatci u području istraživanja i transfera tehnologije prikazani su u poglavljima koja slijede.

5.1.1. Međunarodni projekti

U razdoblju od 2007. do 2011. znanstvenici sa Sveučilišta u Zagrebu sudjelovali su u 63 FP7 projekta. Tijekom 2011. bila su aktivna 54 projekta (usporedbe radi, godine 2010. bilo je 47 projekata).

Najviše je sudionika s Fakulteta elektrotehnike i računarstva i s Veterinarskog fakulteta, što je u skladu s prošlogodišnjim podacima, međutim povećao se ukupan broj partnera sa Sveučilišta, što govori u prilog pozitivnih tendencija.

SASTAVNICA	UKUPNO BROJ PROJEKATA	PROJEKTI AKTIVNI U 2011. GODINI
Agronomski fakultet	2	1
Ekonomski fakultet	1	1
FER	15	13
Filozofski fakultet	2	1
FOI	2	2
Fakultet prometnih znanosti	1	1
FSB	5	5
Geodetski fakultet	2	2
Građevinski fakultet	2	2
Medicinski fakultet	4	2
PBF	2	2
Pravni fakultet	3	3
PMF	4	3
Rektorat	2	2
RGNF	3	3
SRCE	3	2
Šumarski fakultet	2	1
TTF	2	2

Veterinarski fakultet	6	6
UKUPNO	63	54

Ured za istraživanje Sveučilišta u Zagrebu imao je u 2011. u sustavu dva FP7 projekta, tri IPA projekta i jedan sveučilišni projekt iz programa TEMPUS. Svi se ti projekti administrativno i računovodstveno realiziraju u središnjim uredima Sveučilišta.

5.1.2. Znanstvene publikacije

Ako gledamo isključivo produkciju izvornih znanstvenih i preglednih radova u CC časopisima, ukupan zbroj radova iznosi 1280 (u 2010. bilo je ukupno 1009 radova u CC publikacijama). Ovdje podatke rabimo služeći se nacionalnom bazom podataka *bib.ir.hr*, međutim potrebno je usmjeravati se na *WoS* sustav, koji je i osnova za dobivanje podataka za različite svjetske i europske rang-liste.

Da bismo u tim bazama najbolje prezentirali svoje radove, bit će nužno uvesti institucionalno pravilo da se jednoznačno mora navoditi institucionalna pripadnost (*Sveučilište u Zagrebu* tj. *University of Zagreb*). Upravo nam se zbog nepostojanja takve prakse još uvijek preveliki broj radova "gubi", i ponekad razlike u broju objavljenih radova mogu biti i nekoliko stotina radova.

Tabela 5.1.2.1. Sveučilište u Zagrebu: broj radova – izvorni i pregledani radovi u CC časopisima

Područje	Radovi - izvorni znanstveni i pregledni radovi u CC časopisima
Biomedicinsko područje - ukupno	389
Biotehničko područje - ukupno	146
Društveno-humanističko područje - ukupno	101
Prirodoslovno područje - ukupno	291
Tehničko područje - ukupno	353
SVEUČILIŠTE U ZAGREBU - SVEUKUPNO	1.280

Izvor: *bib.ir.hr*

Ukupna znanstvena produktivnost Sveučilišta u Zagrebu iznosila je u 2011. godini 6.075 radova (A1 i A2 kategorija radova po područjima).

Tabela 5.1.2.2. Sveučilište u Zagrebu: broj radova – A1 i A2 kategorije radova

Područje	Radovi - A1 i A2 kategorija radova
Biomedicinsko područje - ukupno	1.363
Biotehničko područje - ukupno	340
Društveno-humanističko područje - ukupno	3.370
Prirodoslovno područje - ukupno	330
Tehničko područje - ukupno	662
Umjetničko područje - ukupno	10
SVEUČILIŠTE U ZAGREBU - SVEUKUPNO	6.075

Izvor: bib.ir.hr

Stoga je Ured za istraživanje koordinirao aktivnosti vezane uz izradu baze podataka znanstvene produktivnosti Sveučilišta u Zagrebu, koje su se sastojale od strukturiranja baze i unosa podataka. Premda još uvijek ne postoji sustav jasnog pretraživanja podataka, te nacionalni sustav i dalje počiva na istoj bazi podataka, učinili smo značajan iskorak u redovitom praćenju i godišnjem izvještavanju o istraživačkoj produktivnosti svih istraživača Sveučilišta.

Ured za istraživanje također je bio uključen u provedbu programa *Proof of Concept*, koji financira BICRO i provode sastavnice Sveučilišta, što je jedan od dobrih primjera povezivanja akademske zajednice s industrijom i gospodarstvom.

5.1.3. Organizacija radionica i predavanja

Nastojimo kontinuirano organizirati različite aktivnosti dostupne svim zainteresiranima kako bismo istraživače što bolje pripremili za natjecanje za europske fondove.

U 2011. godini Ured za istraživanje organizirao je osam radionica o Sedmom okvirnom programu. Radionice su početne i napredne razine, a grupirane su prema znanstvenim područjima (biotehničko/prirodno; biomedicinsko; društveno/humanističko; tehničko). Na svakoj radionici sudjelovalo je između 35 i 70 znanstvenika.

U listopadu je, zajedno s Hrvatskim institutom za tehnologiju, organiziran Informativni dan o Sedmom okvirnom programu (FP7), s naglaskom na društveno-ekonomske i humanističke znanosti. Na info-danu predstavljeni su programi „Socio-economic Sciences and Humanities“ i „Science in Society“.

5.1.4. Edukacija djelatnika Ureda za istraživanje

Kontinuirano ulaganje u djelatnike središnjih ureda držimo važnim aspektom unaprjeđenja sustava dobro profilirane središnje administrativne podrške. Njihova kontinuirana edukacija čini ih obrazovanima, informiranima i fleksibilnima te se kao takvi mogu ravnopravno nositi s kolegama iz europske zajednice. Posebnu pozornost polažemo na njihovo umrežavanje i razmjenu iskustava sa sličnim uredima na drugim europskim sveučilištima (*napomena*, ovaj stav i pristup odnosi se na sve urede u djelokrugu istraživanja i tehnologije, pa se u kasnijem tekstu neće ponavljati).

Project management workshop, Fond za ulaganje u znanost i inovacije, održano u okviru IPA projekta „Technology mapping at the University of Zagreb“ (siječanj)

Visibility workshop, Fond za ulaganje u znanost i inovacije, održano u okviru IPA projekta „Technology mapping at the University of Zagreb“ (siječanj)

Secondary Procurement, Fond za ulaganje u znanost i inovacije, održano u okviru IPA projekta „Technology mapping at the University of Zagreb“ (siječanj)

Konferencija „Ususret strukturnim fondovima EU: Mogućnosti i pretpostavke za financiranje javne infrastrukture“ (svibanj)

IPA komponenta IV – razvoj ljudskih potencijala – informativna radionica za potencijalne prijavitelje projekata (rujan)

Priprema projekata za prijavu na “Project pipeline” MZOŠ-a - pripremna metodološka radionica (studeni)

6th UNICA meeting for EU Research Liaison Officers (studeni)

5.2. Doktorska izobrazba

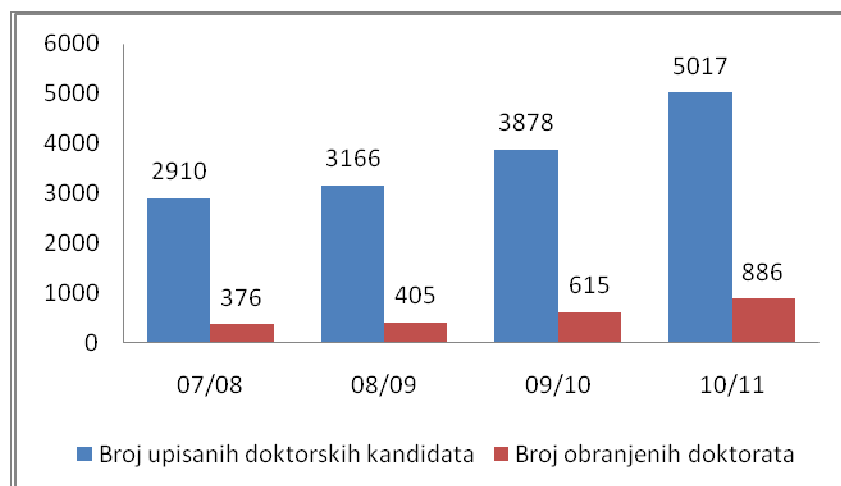
5.2.1. Doktorska izobrazba - stanje na Sveučilištu u Zagrebu

U ak. god. 2010./2011. broj upisanih studenata doktorskih studija na Sveučilištu u Zagrebu (to jest doktorskih kandidata kako je usuglašena terminologija na europskoj razini i u skladu s *Deklaracijom o pristupanju Europskoj povelji za istraživače* i *Kodeksu o novačenju istraživača* koju je rektor Sveučilišta potpisao 11. ožujka 2010.) iznosio je 5017, a broj doktoriranih za istu godinu iznosio je 886²⁸.

To povećanje broja doktoriranih u usporedbi s proteklim godinama u najvećoj mjeri može se pripisati zakonskoj odrednici o završnom roku za obranu disertacije te stjecanje doktorata znanosti izvan dokorskog studija, prema kojoj je 5. kolovoza 2012. taj završni rok.

²⁸ U kalendarskoj godini 2011. doktoriralo je 919 doktorskih kandidata.

Graf 5.2.1.2. Broj upisanih doktorskih kandidata i broj doktoriranih za razdoblje 2007./2008.-2010./2011.



Izvor: Godišnje izvješće o radu Sveučilišta u Zagrebu, sastavnice Sveučilišta u Zagrebu

U 2011. godini na svečanim promocijama 3. srpnja i 6. studenoga promovirano je 760 doktora znanosti.

5.2.2. Osiguranje kvalitete doktorske izobrazbe

*Odbor za doktorske programe*²⁹ kao savjetodavno tijelo Sveučilišta nastavio je u 2011. godini rad na davanju prethodne procjene o ispunjavanju uvjeta za osnivanje i izvođenje doktorskih studija i doktorskih škola na Sveučilištu u Zagrebu. Tijekom 2011. zaprimljena su tri prijedloga novih doktorskih programa: prijedlog Ekonomskog fakulteta za pokretanjem dokorskoga programa „Ekonomija i globalna sigurnost“, prijedlog Fakulteta političkih znanosti za pokretanje dokorskoga programa „Integriranog dokorskoga programa Fakulteta političkih znanosti“ i prijedlog združenoga dokorskoga studija „Geo-Engineering and Water Management“, koji su predložili Građevinski fakultet, Geotehnički fakultet Varaždin i Rudarsko-geološko-naftni fakultet. Sva tri prijedloga upućena su u proceduru vrjednovanja te se mišljenje Odbora o njihovoj kvaliteti očekuje u 2012. godini.

5.2.3. Edukacija doktoranada Sveučilišta u Zagrebu

Ured za doktorske studije i programe organizirao je tijekom 2011. sljedeće radionice:

- *Creating Project Proposal*, voditelj radionice dr. sc. Armando Chapin Rodriguez, siječanj 2011.
- *Academic Small Talk and Networking*, voditeljica radionice Mille Baker, veljača 2011.

²⁹ Odbor u 2011. zasjeda u sljedećem sastavu: prof. dr. sc. Neven Budak, Filozofski fakultet, predsjednik, prof. dr. sc. Lovorka Galetić, Ekonomski fakultet, prof. Stjepan Gračan, Akademija likovnih umjetnosti (od studenoga 2011.: prof. dr. sc. Nikša Gligo, Muzička akademija), prof. dr. sc. Zdravko Lacković, Medicinski fakultet, prof. dr. sc. Ignac Lovrek, Fakultet elektrotehnike i računarstva, prof. dr. sc. Marko Petrak, Pravni fakultet, prof. dr. sc. Vesna Tomašić, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, prof. dr. sc. Hrvoje Turkulin, Šumarski fakultet, prof. dr. sc. Kristian Vlahoviček, Prirodoslovno-matematički fakultet (od studenoga 2011.: prof. dr. sc. Igor Vlahović, Rudarsko-geološko-naftni fakultet), te znanstveni novaci: Ksenija Grubišić, Pravni fakultet, dr. sc. Jasenka Gudelj, Filozofski fakultet, i dr. sc. Nenad Malenica, Prirodoslovno-matematički fakultet. Odbor koordinira prorektorica prof. dr. sc. Melita Kovačević.

- *Suradnja znanosti i gospodarstva*, voditelj radionice doc. dr. sc. Darko Huljenić, svibanj 2011.
- *Komercijalizacija rezultata istraživanja*, voditeljica radionice mr. sc. Smiljka Vikić-Topić, svibanj 2011.
- *Speaking Effectively About Your Research*, voditelj radionice dr. sc. Armando Chapin Rodriguez, rujan 2011.
- *Introduction to innovation*, voditeljice radionice mr. sc. Smiljka Vikić-Topić, dr. sc. Lisa Cowey i dr. sc. Donatella Verbanac
- *Intellectual Property: Legal Aspects*, voditeljice radionice Romana Matanovac Vučković i dr. sc. Višnja Gaurina Srček, studeni 2011.
- *Introduction to Entrepreneurship*, voditelji radionice prof. dr. sc. Vedran Bilas i Lisa Cowey, prosinac 2011.

5.2.4. Edukacija djelatnika Ureda za doktorske studije i programe u 2010. godini:

- *Successful application and management procedures of Erasmus Mundus Action 1 Joint Programmes*, radionica, Brussels, siječanj 2011.
- *Mentorstvo u doktorskom obrazovanju (Supervision in Doctoral Education)*, konferencija, Zagreb, travanj 2011.
- *Promoting Creativity – cultivating the research mindset, 4th Annual Meeting of the EUA Council for Doctoral Education*, konferencija, Madrid, lipanj 2011.
- *Why doing a good PhD is never a waste of time. The Added Value of the Doctorate*, konferencija, Beč, lipanj 2011.
- *2nd UNICA Master Class: Toolkit for Supervision in Doctoral Education*, radionica, Dubrovnik, rujan 2011.
- *Transferne vještine u doktorskom obrazovanju (Transferable Skills in Doctoral Education)*, konferencija, Zagreb, listopad 2011.
- *Renovation of Doctoral Studies in Europe According to Bologna Process: Example of University of Ljubljana*, konferencija, studeni 2011.
- *Humboldt Graduate School and Doctoral Education at Humboldt Universität zu Berlin*, konferencija, Zagreb, prosinac 2011.

5.2.5. Publikacije

- *Europska povelja za istraživače i Kodeks o novačenju istraživača*, ožujak 2011.
- *Salzburg II preporuke*, ožujak 2011.
- *Zajedno do doktorata - preporuke za mentore i doktorande*, travanj 2011.
- *Pravilnik o postupku vrednovanja studijskih programa doktorskih studija Sveučilišta u Zagrebu*, srpanj 2011.
- *Transferne vještine u doktorskoj izobrazbi*, listopad 2011.

- *Vodič kroz doktorski studij na Sveučilištu u Zagrebu*, studeni 2011.

5.2.6. Prihvaćene doktorske teme

Na prijedlog Radne skupine za poslijediplomske programe i doktorske teme³⁰ Senat je u 2011. godini odobrio 873 teme za pokretanje postupka stjecanja doktorata znanosti, i to 262 izvan doktorskoga studija, 606 teme u okviru doktorskoga studija te 5 tema za pokretanje postupka stjecanja doktorata umjetnosti.

Broj prihvaćenih tema po područjima:

- izvan doktorskoga studija:

prirodoslovno područje 112; tehničko područje 9; biomedicinsko područje 49; biotehničko područje 20; društveno područje 53; humanističko područje 19.

- u okviru doktorskih studija:

prirodoslovno područje 104; tehničko područje 105; biomedicinsko područje 130; biotehničko područje 49; društveno područje 57; humanističko područje 160; interdisciplinarno područje 1.

5.3. Centar za poslijediplomske studije

Centar za poslijediplomske studije kao ustrojbeni jedinica Sveučilišta administrira i koordinira dva doktorska studija (*Jezik i kognitivna neuroznanost* te *Povijest stanovništva*), a u pripremi je i treći, združeni doktorski studij (*Geo-Engineering and Water Management*) za koji se očekuje da će početi s izvedbom programa u 2012. godini.

Osim spomenutih doktorskih studija, Centar za poslijediplomske studije koordinira i devet specijalističkih studija (*Ekoinženjerstvo*, *Javna uprava*, *Konferencijsko prevodenje*, *Korozija i zaštita*, *Održivo upravljanje okolišem*, *Poslovno upravljanje u graditeljstvu*, *Reguliranje tržišta elektroničkih komunikacija*, *Upravljanje gradom* i *Upravljanje krizama*). Izvođenje programa ovog posljednjeg studija, *Upravljanje krizama*, odobreno je 14. rujna 2011. odlukom Senata te je raspisan natječaj za upis prve generacije studenata.

Sveučilište u Zagrebu i dalje sudjeluje u TEMPUS projektu JPCR_144949, *Example of Excellence for Joint (Degree) Program Development in South-Eastern Europe*. Koordinator tog projekta (Sveučilištu u Grazu) prihvaćen je zahtjev za produljenjem projekta, te je EACEA odobrila razdoblje trajanja projekta do 14. srpnja 2012. Potpisan je i *Consortium Contract* (Ugovor o konzorciju) za združeni interdisciplinarni diplomski studij *South-Eastern European Studies* (koordinator studija na Pravnom fakultetu je prof. dr. sc. Josip Kregar).

³⁰ Radnu skupinu čine: prof. dr. sc. Vesna Tomašić, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, predsjednica, prof. dr. sc. Jadranka Božikov, Medicinski fakultet, prof. Stjepan Gračan, Akademija likovnih umjetnosti, prof. dr. sc. Alojzije Hobljaj, Katolički bogoslovni fakultet, prof. dr. sc. Dragan Milanović, Kineziološki fakultet, prof. dr. sc. Tomislav Treer, Agronomski fakultet, i prof. dr. sc. Hrvoj Vančik, Prirodoslovno-matematički fakultet. Radnu skupinu koordinira prorektorica prof. dr. sc. Melita Kovačević.

Dana 10. lipnja 2011. održana je druga promocija sveučilišnih specijalista i magistara znanosti koji su bili studenti sveučilišnih interdisciplinarnih studija. Tom prigodom promovirano je 55 sveučilišnih specijalista i 3 magistra znanosti.

5.4. Transfer tehnologije

5.4.1. Razvoj inovacijskog sustava na Sveučilištu i aktivnosti potpore transferu tehnologije

Aktivnosti potpore razvoja inovacijskoga sustava koje provode Centar za istraživanje razvoj i transfer tehnologije (CIRTT) i Ured za transfer tehnologije (UTT) financiraju se kombinacijom projektnih sredstava i sredstava Sveučilišta.

U svibnju 2011. uspješno je zaključen Projekt tehnologijskoga razvoja, sufinanciran od Republike Hrvatske (MZOS) i Svjetske banke. U sklopu projekta financirane su aktivnosti zaštite intelektualnog vlasništva, komercijalizacije rezultata istraživanja te edukacija namijenjena istraživačima i djelatnicima Ureda za transfer tehnologije.

U 2011. godini proveden je glavni dio aktivnosti projekta tehnološkoga mapiranja, koji se financira iz programa *Science Innovation Investment Fund* (IPA IIIc). Mapirane su tako tehnologije i ekspertize na Prehrambeno-biotehnoškome fakultetu, Fakultetu kemijskog inženjerstva i tehnologije, Agronomskom fakultetu i dijelu Prirodoslovno-matematičkoga fakulteta. Završetak mapiranja na Prirodoslovno-matematičkome fakultetu te mapiranje Medicinskoga fakulteta predviđeno je za početak 2012.

Cilj je projekta mapiranja olakšati suradnju s industrijom, poticati razvoj tvrtki zasnovanih na znanju i omogućiti argumentirano planiranje novih aktivnosti i projekte potpore razvoju inovacijskoga sustava na Sveučilištu. Sveučilište zato planira mapirati tehnologije i ekspertize na svim sastavnicama te rezultate objediniti u zajedničku bazu podataka. Dio sredstava za postizanje spomenutih ciljeva osiguran je i sudjelovanjem u projektu „Stvaranje Potporenog okruženja za podizanje INovacijskog i Tehnološkog potencijala u pograničnom području – SPRINT“, koji je započeo u travnju 2011. i provodi se u okviru Operativnoga programa IPA Slovenija-Hrvatska 2007.–2013. Mapiranje će se nastaviti u 2012. i zahvaljujući projektu „Razvoj organizacijskog modela Sjevernog kampusa“, koji će se financirati iz Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu.

U 2011. godini uspješno je završena i većina aktivnosti na TEMPUS projektu OPUS (*Opening University towards Society*), čiji je nositelj Sveučilište u Zagrebu i putem kojega je CIRTT imao priliku prenijeti svoja iskustva u vezi s potporom inovacijama i transferu tehnologije partnerskim sveučilištima u Hrvatskoj i široj regiji. U području inovacija i transfera tehnologije nastavile su se i pripreme za uspostavu BIOCentra (biotehnoškog inkubatora) pokraj Kampusa Borongaj, kojim će upravljati tvrtka u trajnom partnerstvu Poslovno-inovacijske agencije Hrvatske - BICRO, Sveučilišta i Grada Zagreba.

U listopadu 2011. predana je prijava za dodatni projekt na natječaj u sklopu linije financiranja *Science Innovation Investment Fund* (IPA IIIc), čiji je cilj upravo daljnji razvoj sustava potpore inovacijama. Kao priprema za dugoročni razvoj infrastrukture za potporu kompetitivnim istraživanjima i razvoju inovacija u 2011. finalizirane su i studije predizvodljivosti za Kampus Borongaj te za Sjeverni kampus

Sveučilišta. Studije predizvodljivosti jedan su od koraka potrebnih za natjecanje za strukturne fondove EU-a, a u 2012. nastavit će se priprema ostale dokumentacije.

U 2011. CIRTT je nastavio istraživačima pružati pomoć u razvoju inovacija i transferu tehnologije. Istraživači su iskazivali interes za pomoć u identifikaciji izvora financiranja za razvoj inovacija te za procjenu komercijalnog potencijala i identifikaciju optimalnog načina komercijalizacije rezultata istraživanja. U onim slučajevima kada istraživači zajedno s čelnicima sastavnica i formalno prijave inovaciju Sveučilištu te su nakon provedenih postupaka procjene u skladu s Pravilnikom Ureda za transfer tehnologije, Sveučilište može dodatno investirati u zaštitu intelektualnog vlasništva i komercijalizaciju. Tako je u 2011. predano pet novih patentnih prijava, čime se ukupan broj patentnih prijava u ime Sveučilišta povećao na osam. Tehnologije koje su bile predmet dviju od tih prijava komercijalizirane su sklapanjem licencijskih ugovora sa zainteresiranim partnerima iz industrije.

U 2011. CIRTT nastavlja sudjelovanje u provedbi Programa provjere inovativnoga koncepta koji vodi Poslovno-inovacijska agencija Hrvatske – BICRO. CIRTT kao prepoznati centar unutar programa pomaže natjecateljima u pripremi prijave te kasnije nadzire provedbu projekata. Od jeseni 2010. do proljeća 2011. provedena su tri kruga natječaja te je CIRTT tako u izvještajnom razdoblju nadzirao provedbu ukupno 19 projekata, putem kojih je u razvoj inovacija uloženo oko 2, 9 mil. HRK.

5.4.2. Događaji

U studenome 2011. organiziran je skup „Izdvajanje onečišćenja iz okoliša“, cilj kojega je bio potaknuti suradnju između stručnjaka iz akademske zajednice i industrije.

U ožujku 2011. posebno je organiziran drugi godišnji Mjesec inovacija i istraživanja, manifestacija u sklopu koje su održane radionice vezane uz intelektualno vlasništvo, suradnju s industrijom te financiranje istraživanja kroz državna i EU-ova sredstva te „sajam“ linija financiranja.

Dodatnih šest radionica u 2011. namijenjenih istraživačima bilo je posvećeno poduzetništvu, ulozi patenata u ICT-u i biotehnologiji te intelektualnom vlasništvu u društvenom, humanističkom i umjetničkom području te u dizajnu.

Posebno su organizirane dvije serije radionica posvećenih vještinama potrebnima za pokretanje poduzetničkog pothvata. Pokrivene su teme: poduzetnički pristup, strateško i poslovno planiranje, načini financiranja i upravljanja financijama, pravni aspekti, razvoj novog proizvoda i tržišni nastup. Svaku seriju od po osam poludnevnih modula u razdoblju od veljače do travnja 2011. pohađala je skupina od 20 istraživača.

U razdoblju od lipnja do prosinca 2011. organizirano je i sedam radionica namijenjenih i djelatnicima CIRTT-a i koordinatorkama transfera tehnologije odnosno osobama koje su u sklopu projekta tehnološkog mapiranja na sastavnicama nominirane da budu poveznica između CIRTT-a i drugih istraživača. Njima je bila prezentirana tematika vezana uz uspješan transfer tehnologije, upravljanje intelektualnim vlasništvom i izgradnji suradnje s industrijom. Također su imali priliku sudjelovati na radionicama posvećenima izgradnji međuljudskih, upravljačkih, komunikacijskih i poslovnih vještina.

ZAKLJUČAK

U području istraživanja, doktorske izobrazbe i transfera tehnologije tijekom izvještajnog razdoblja ostvareno je sljedeće:

- osnažena je administrativna podrška u središnjim uredima za pomoć sastavnicama, istraživačima i doktorandima;
- sustavno se doraduju podatci u međunarodnim bazama i redovito se izvještava o istraživačkoj produktivnosti;
- kontinuirano i sustavno organiziraju se radionice za istraživače za pomoć u prijavi i vođenju europskih projekata;
- doktorska izobrazba stavljena je u fokus: osigurao se kvalitetniji postupak prijave doktorskih tema (Radna skupina za prihvaćanje doktorskih tema); Odbor za doktorske programe preuzeo je brigu oko osiguravanja kvalitete u doktorskoj izobrazbi;
- redovito se za doktorande organiziraju radionice relevantne za proces doktorske izobrazbe te su se počele organizirati redovite radionice za mentore koji prvi put preuzimaju odgovornost mentoriranja;
- provode se kontinuirano različite aktivnosti i radionice koje pomažu u jačanju veza s industrijom i gospodarstvom;
- jačanje kulture inovativnoga ponašanja;
- na većem broju sastavnica provedena je analiza istraživačke produktivnosti i djelovanja koja može rezultirati transferom tehnologije;
- počele su pripreme i rad na prijavi za strukturne fondove koji će omogućiti veći dotok novca za istraživačku infrastrukturu i doktorsku izobrazbu.

Od planiranih aktivnosti u prošlom izvještajnom razdoblju nije učinjeno sljedeće:

- zbog nedostatnih financijskih sredstava odustalo se od tzv. *benchmarkinga* odnosno od usporedbe istraživačke produktivnosti istraživača iz svih disciplina u odnosu na relevantne, referentne institucije u Europi;
- premda smo ojačali središnju administrativnu podršku u prijavi i vođenju europskih projekata, nismo riješili u potpunosti računovodstvenu podršku te nismo uspjeli iznaći način za stvaranje fonda iz kojeg bi se mogli pokrивati projektni troškovi do trenutka povrata novca (tzv. predfinanciranje);
- premda smo unaprijedili praćenje doktorske izobrazbe, još uvijek imamo indikatore koji ne govore u prilog kvalitete kakvu želimo imati na Sveučilištu;
- još uvijek nemamo jasnu istraživačku isprofiliranost Sveučilišta.

U razdoblju koje slijedi potrebno je:

- i dalje raditi na spomenutim zadaćama koje su od prije zacrtane, a nisu sve realizirane;

- jačati povezivanje suradnje s industrijom i gospodarstvom;
- poticati inovativnu atmosferu na Sveučilištu, dati veći akademski značaj patentima, poticati otvaranje *start-up* tvrtki te uključivati u takve aktivnosti studente, posebice doktorande;
- pokrenuti uspostavu doktorskih škola kao preferiranog ustroja doktorske izobrazbe u Europi radi postizanja što veće kvalitete;
- i dalje jačati kapacitete kako bi se što bolje iskoristili strukturni fondovi EU-a, u čemu ključnu ulogu treba imati Centar za istraživanje, razvoj i tehnologiju;
- što bolje pripremati istraživače za kompetitivno natjecanje na međunarodnoj razini, za što je potrebno što jače umrežavanje s drugim europskim institucijama;
- početi prve prijave studija predizvodljivosti s ciljem prijave na strukturne fondove za jačanje infrastrukture i velike kapitalne investicije koje će stvoriti nove uvjete za istraživače;
- posebnu pozornost posvetiti razvoju i pripremnim aktivnostima za uspostavu tehnološko-znanstvenoga parka.

5.5. Priznavanje diploma i kvalifikacija

Temeljem članka 9. Zakona o priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija („Narodne novine“, broj: 158/03., 198/03., 138/06. i 45/11.) kojim vrjednovanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija provode stručna tijela javnog sveučilišta, Senat Sveučilišta u Zagrebu na svojoj 7. sjednici u 338. ak. god. koja se održala 16. siječnja 2007. imenovao je Povjerenstvo za akademsko priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija³¹.

U izvještajnom razdoblju primljeno je ukupno 267 predmeta, izdano 129 rješenja o priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, 43 rješenja o priznavanju razdoblja studija, 2 zaključka o nenadležnosti, jedna je stranka odustala od zahtjeva, a za 92 predmeta zatražena je dopuna dokumentacije.

Od ukupno 129 izdanih rješenja, 117 je pozitivno, a 12 negativno. Uložene su dvije žalbe, koje su prosljeđene Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske.

Ured je uprihodio ukupno 83.400,00 kn (70.800,00 kn za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i 12.600,00 kn za priznavanje razdoblja studija).

³¹ Povjerenstvo za akademsko priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija radilo je u sastavu: prof. dr. sc. Marcel Bačić (Akademija likovnih umjetnosti), prof. dr. sc. Želimir Bradamante (Medicinski fakultet), prof. dr. sc. Tomislav Cvitaš (Prirodoslovno-matematički fakultet), prof. dr. sc. Damir Horga (Filozofski fakultet – Odsjek za fonetiku), prof. dr. sc. Tanja Kesic (Ekonomski fakultet), prof. dr. sc. Sven Lončarić (Fakultet elektrotehnike i računarstva), prof. dr. sc. Biserka Nagy (Prirodoslovno-matematički fakultet), prof. dr. sc. Srđan Novak, predsjednik Povjerenstva (Prehrambeno-biotehnološki fakultet), prof. dr. sc. Dunja Pavličević-Franić (Učiteljski fakultet), prof. dr. sc. Pavel Rojko (Muzička akademija), prof. dr. sc. Dubravka Sesar (Filozofski fakultet – Odsjek za zapadnoslavenske jezike i književnosti), prof. dr. sc. Hrvoje Sikirić (Pravni fakultet), prof. dr. sc. Jurica Sorić (Fakultet strojarstva i brodogradnje), prof. dr. sc. Joško Ševo (Akademija dramske umjetnosti), prof. dr. sc. Karin Šerman (Arhitektonski fakultet), prof. dr. sc. Vesna Vlahović-Štetić (Filozofski fakultet – Odsjek za psihologiju), prof. dr. sc. Krešo Zadro (Prirodoslovno-matematički fakultet) i prof. dr. sc. Melita Kovačević (prorektorica za znanost i tehnologiju Sveučilišta u Zagrebu), koordinatorica.

5.6. Povjerenstvo za sveučilišno-nastavnu literaturu

U razdoblju od 1. siječnja 2011. do 31. prosinca 2011. Povjerenstvo za sveučilišno nastavnu literaturu³² održalo je deset redovitih sjednica. U izvještajnome razdoblju odobrena su 74 sveučilišna naslova u nizu *Manualia Universitatis studiorum Zagabiensis*: 4 monografije, 55 sveučilišnih udžbenika i 15 sveučilišnih priručnika.

5.7. Nagrade i priznanja studentima, profesorima i suradnicima

5.7.1. Počasni doktorat (*doctor honoris causa*)

Na temelju prijedloga Povjerenstva za dodjelu počasnoga doktorata³³ i odluke Senata od 11. listopada 2011., Sveučilište u Zagrebu dodijelilo je 4. studenoga 2011. počasni doktorat (*doctor honoris causa*) prof. dr. sc. Mladenu Vraniću sa Sveučilišta u Torontu za iznimne doprinose u istraživanju i liječenju šećerne bolesti, za suradnju sa Sveučilištem u Zagrebu te za afirmaciju Sveučilišta u Zagrebu u međunarodnoj akademskoj i istraživačkoj zajednici.

Istoga dana prof. dr. sc. Mladen Vranić održao je i predavanje „Odisej između Scile i Haribde: Kroz oluju metabolizma ugljikohidrata i dijabetesa – mehanizmi koji sprečavaju dijabetes kroz tjelovježbu i stres“.



5.7.2. Rektorova nagrada

U akademskoj godini 2010./2011. bilo je prijavljeno 187 radova za Rektorovu nagradu te 25 prijedloga za posebnu Rektorovu nagradu. Nakon što je Radna skupina za Rektorovu nagradu³⁴ pregledala sve predložene radove, odlučeno je da se dodijele 93 Rektorove nagrade i 14 posebnih Rektorovih nagrada. Ukupno su Rektorovom nagradom nagrađena 144 studenta. Svečana dodjela Rektorove nagrade održana je 17. lipnja 2011. na Fakultetu elektrotehnike i računarstva, kada je organizirano i javno predstavljanje svih nagrađenih radova. Posterije koje su nagrađeni studenti pripremili izloženi su u

³² Članovi Povjerenstva za sveučilišno nastavnu literaturu u navedenom razdoblju bili su prof. dr. sc. Igor Gliha (Pravni fakultet), predsjednik Povjerenstva, prof. dr. sc. Stipe Botica (Filozofski fakultet), zamjenik predsjednika Povjerenstva, prof. dr. sc. Maja Matijašević (Fakultet elektrotehnike i računarstva), zamjenica predsjednika Povjerenstva, doc. dr. sc. Jagor Bučan (Akademija likovnih umjetnosti), prof. dr. sc. Josip Madić (Veterinarski fakultet), prof. dr. sc. Boro Mioč (Agronomski fakultet), prof. dr. sc. Denis Sunko (Prirodoslovno-matematički fakultet) i prof. dr. sc. Melita Kovačević, prorektorica Sveučilišta u Zagrebu za znanost i tehnologiju, koordinatorka Povjerenstva.

³³ Sastav Povjerenstva za dodjelu počasnoga doktorata: prof. dr. sc. Željko Metelko (Medicinski fakultet), predsjednik, prof. dr. sc. Davor Miličić (Medicinski fakultet), prof. dr. sc. Nada Čikeš (Medicinski fakultet), sveučilišni profesor u mirovini Filip Čulo (Medicinski fakultet), prof. dr. sc. Irena Colić Barić (Prehrambeno-biotehnološki fakultet), članovi.

³⁴ Radna skupina za Rektorovu nagradu: prof. dr. sc. Miloš Judaš (Medicinski fakultet), predsjednik, prorektorica prof. dr. sc. Melita Kovačević, koordinatorka, prof. dr. sc. Adrijan Barić (Fakultet elektrotehnike i računarstva), prof. dr. sc. Damir Boras (Filozofski fakultet), prof. dr. sc. Marina Cindrić (Prirodoslovno-matematički fakultet), prof. dr. sc. Dorian Marjanović (Fakultet strojarstva i brodogradnje), prof. dr. sc. Milan Mesić (Agronomski fakultet), prof. Goran Sergej Pristaš (Akademija dramske umjetnosti) i prof. dr. sc. Božidar Šantek, Prehrambeno-biotehnološki fakultet).

predvorju Fakulteta, a izložba je bila dostupna svim zainteresiranima deset dana. Također je omogućen elektronički pristup sažetcima svih nagrađenih radova na mrežnoj stranici Sveučilišta u Zagrebu (na hrvatskome i engleskome jeziku), čime se na još jedan način nastojalo prepoznati trud i uspjeh nagrađenih te motivirati druge i omogućiti da nagrađeni radovi budu dostupni svima na uvid.

Rektorova nagrada sastoji se od povelje i novčanoga iznosa od 1.500 kn po radu, a za posebnu Rektorovu nagradu, koja se dodjeljuje skupini studenata za izniman uspjeh u javnome nastupu ili djelovanju, nije predviđena novčana nagrada nego posebna povelja čiji sadržaj i oblik utvrđuje rektor.

5.7.3. Nagrade i priznanja uz Dan Sveučilišta u Zagrebu

Sveučilište u Zagrebu na temelju odluke Senata od 11. listopada 2011. dodijelilo je Nagradu „Fran Bošnjaković“ za 2011. godinu prof. dr. sc. Marku Rogošiću s Fakulteta kemijskog inženjerstva i tehnologije za istaknute znanstvene rezultate, za unaprjeđenje i razvitak fizikalne kemije polimera i kemijskog inženjerstva, posebice polimernog reakcijskog inženjerstva i kemijsko inženjerske termodinamike te za prijenos znanja i stručni odgoj studenata i mladih stručnjaka, napose za javnu djelatnost i promicanje imena Fakulteta i Sveučilišta i u zemlji i u inozemstvu.

U 2011. godini Sveučilište u Zagrebu na temelju odluke Senata od 11. listopada 2011. prvi je put dodijelilo Nagradu „Andrija Mohorovičić“ prof. dr. sc. Tomislavu Cvitašu s Prirodoslovno-matematičkog fakulteta za istaknute znanstvene radove u fotoelektronskoj spektroskopiji i atmosferskoj kemiji kojima je unaprijeđeno poznavanje kemijske zagađenosti u Hrvatskoj i šire u Europi, osuvremenjivanje nastave iz fizikalne kemije uvođenjem sadržaja iz kvantne teorije, spektroskopije i statističke termodinamike te za promicanje struke u Hrvatskoj i postizanje međunarodne prepoznatljivosti djelovanjem u središnjoj svjetskoj organizaciji za kemiju IUPAC.

U prigodi svečanoga obilježavanja Dana Sveučilišta dodijeljeno je počasno zvanje i titula *professor emeritus* umirovljenim profesorima Sveučilišta. Odluku o dodjeli toga priznanja donio je Senat Sveučilišta na prijedlog posebnoga stručnoga povjerenstva i Povjerenstva za utvrđivanje kriterija i potvrdu izbora u zvanja Senata Sveučilišta. *Professorima emeritissima* nove su titule i zvanja dodijeljena za njihove posebne zasluge, za razvitak i napredak Sveučilišta te za međunarodno priznatu nastavnu, znanstvenu i umjetničku izvrsnost.

U 342. akademskoj godini izabranici su bili umirovljeni rektor Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Marijan Šunjić, akademik Stanko Popović, akademik Ivo Senjanović, prof. dr. sc. Zoran Gomzi, prof. dr. sc. Branko Novaković, prof. dr. sc. Milenko Popović, prof. dr. sc. Ivan Šošić, prof. dr. sc. Ivo Trinajstić, prof. dr. sc. Ferdo Bašić, prof. dr. sc. Mladen Machiedo, prof. dr. sc. Hrvoje Mazija, prof. dr. sc. Slavko Vujec, prof. dr. sc. Vjeran Zuppa, prof. dr. sc. Miroslav Žugaj i prof. dr. sc. Janko Tintor.

Posebna priznanja za 2011. godinu rektor je dodijelio Sandri Kučini Softić, voditeljici Ureda/Centra za e-učenje, za uspješan i motiviran rad na razvoju i sustavnoj primjeni e-učenja na Sveučilištu u Zagrebu.

Studentu Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Marku Banušiću dodijeljeno je posebno priznanje za izniman doprinos radu Odbora za upravljanje kvalitetom te za promicanje Sveučilišta u Zagrebu.

Posebno priznanje za iznimne uspjehe i iskorak na međunarodnom planu dodijeljeno je Goranu Juriću, studentu Muzičke akademije.

Ove su godine dodijeljena dva posebna priznanja studentima za sudjelovanje u nizu volonterskih akcija humanitarnoga karaktera: Vici Bujanoviću, studentu Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta, i Maji Hornung, studentici Fakulteta organizacije i informatike.

Dodijeljena su i posebna priznanja studentima sportašima koji su postigli iznimne uspjehe na svjetskim sveučilišnim natjecanjima:

- Branimiru Budetiću, studentu Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, u kategoriji studentskoga sporta i postignuća osoba s invaliditetom – za niz međunarodnih odličja te za osvojeno 2. mjesto na Svjetskom prvenstvu u petoboju 2011. ;
- Ivici Kosteliću, studentu Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, za ukupnu pobjedu na FIS Svjetskom kupu u alpskom skijanju u sezoni 2010./2011. ;
- studenticama Sveučilišta u Zagrebu Janji Golubić , Josipi Grebenar, Dini Havić, Meliti Jug , Renati Knježević, Tanji Komljenović, Ivani Kranjec, Tanji Mađarac, Boženi Malić , Ivani Milić, Petri Oštarijaš, Anamariji Pavičić, Mariji Pejčić , Jeleni Vidović te dr. sc. Sanji Ćurković, izbornici, za osvojeno 3. mjesto na 6. europskom prvenstvu sveučilišta u rukometu za žene, koje je održano u srpnju u Rijeci;
- Vlatki Kiuk, studentici Sveučilišta u Zagrebu, za osvojeno 2. mjesto u kategoriji kate pojedinačno na 5. europskom prvenstvu sveučilišta u karateu za žene, koje je održano u srpnju u Sarajevu;
- Svenu Bohnjecu i Jurju Katušinu, studentima Sveučilišta u Zagrebu, za osvojeno 3. mjesto na 7. europskom prvenstvu sveučilišta u veslanju za muškarce, koje se održalo u rujnu u Moskvi;
- Andrei Bekić, studentici Sveučilišta u Zagrebu, za osvojeno 3. mjesto u kategoriji do 57 kg na 1. europskom prvenstvu sveučilišta u judu za žene, koje se održalo u lipnju u Sarajevu.

Posebno priznanje za uspostavu sveučilišnog Centra za istraživanje, razvoj i transfer tehnologije te za promicanje suradnje Sveučilišta u Zagrebu s gospodarstvom dodijeljeno je prof. dr. sc. Srđanu Novaku, redovitom profesorom Prehrambeno-biotehnološkog fakulteta.

Prof. dr. sc. Vesni Tomašić, redovitoj profesorici Fakulteta kemijskog inženjerstva i tehnologije, dodijeljeno je priznanje za unaprjeđenje i promicanje kvalitete doktorske izobrazbe.

Posebno priznanje za unaprjeđenje studentskoga standarda i uspješnu realizaciju izgradnje smještajnih paviljona u studentskome naselju „Stjepan Radić“ u 2010. godini dodijeljeno je mr. sc. Niki Vidoviću, ravnatelju Studentskoga centra.

Za uspješno provođenje projekta *Kultura promjene* posebno priznanje dodijeljeno je gospođi Nataši Rajković, pomoćnici ravnatelja za kulturu Studentskoga centra.

Ove godine dodijeljena je i zahvalnica te spomen-medalja zajednici hrvatskih iseljenika iz Južne Afrike i njezinu predsjedniku, gospodinu Anti Odaku, te ostalim dioničarima za velikodušnost i

plemenitost koju su iskazali svojom donacijom Zakladi Sveučilišta u Zagrebu za stipendiranje studenata.

Na Danu Sveučilišta rektor je posthumno dodijelio i posebno priznanje gospodi Ani Ružički, dugogodišnjoj voditeljici Ureda za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu, za dugogodišnji predani rad i promicanje međunarodne suradnje na Sveučilištu.

6. MEĐUNARODNA SURADNJA

6.1. Uvodne napomene

Međunarodna suradnja Sveučilišta u Zagrebu odnosi se na razvoj odnosa i suradnju s partnerskim ustanovama u svijetu, poticanje i provođenje mobilnosti studenata, sveučilišnih nastavnika i istraživača, nenastavnoga osoblja te na sudjelovanje u međunarodnim programima i projektima u području visokog obrazovanja. Strategiju međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu stvaraju i provode rektor i Senat Sveučilišta u Zagrebu, prorektor za međunarodnu suradnju, Odbor za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu³⁵, središnji Ured za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu te ECTS koordinatori, prodekani i uredi/osobe za kontakt za međunarodnu suradnju na fakultetima i akademijama.

Aktivnosti Međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu odvijale su se u skladu sa strateškim dokumentom koji je Senat Sveučilišta prihvatio 2007. godine, *Deklaracijom o poticanju uključivanja u međunarodne programe razmjene* te *Planom aktivnosti i mjera za poticanje međunarodne razmjene*.

6.2. Aktivnosti i financiranje međunarodne suradnje

Međunarodna se suradnja financira iz proračuna koji je za akademsku godinu 2010./11. prema odluci Senata iznosio 3,500.000,00 HRK. Iz tih sredstava financirale su se sljedeće aktivnosti temeljene na bilateralnim sveučilišnim i međufakultetskim sporazumima s europskim i drugim zemljama:

- razmjena studenata (dolazni i odlazni studenti)
- razmjena sveučilišnih djelatnika
- konferencije o reformi visokog obrazovanja i aktivnosti u okviru sveučilišnih mreža
- tiskanje promotivnih materijala za strane studente na engleskom jeziku.

Sredstva su sastavnicama odobrena sredinom i potkraj 2011. Središnji Ured za međunarodnu suradnju pružao je sastavnicama administrativnu pomoć oko podnošenja planova i izvještaja za sredstva za posebnu međunarodnu suradnju. Prijedlog raspodjele sredstava donio je Odbor za međunarodnu suradnju, a odluku Senat.

Prvi je put Ured za međunarodnu suradnju osigurao sredstva u okviru proračuna te proveo *Natječaj za dobivanje dodatne financijske pomoći u svrhu specijalističkog obrazovanja sveučilišnih nastavnika*. Sredstva su dodijeljena dr. sc. Marku Stejskalu, dr. med. vef. s Veterinarskog fakulteta u svrhu

³⁵ Odbor je radio u sastavu: prof. dr. sc. Zdenko Kovač (Medicinski fakultet), predsjednik, prof. dr. sc. Aleksandar Durman (Filozofski fakultet), prof. Dalibor Cikojević (Muzička akademija), prof. dr. sc. Nevenka Čavlek (Ekonomski fakultet), doc. dr. sc. Karin Šerman (Arhitektonski fakultet), prof. dr. sc. Marijan Herak (Prirodoslovno-matematički fakultet), prof. dr. sc. Ivan Pejić (Agronomski fakultet) i doc. dr. sc. Aleksandar Mešić (Agronomski fakultet).

trogodišnjeg specijalističkog obrazovanja na University of Georgia, Athens, SAD. Jednim dijelom njegov studij uz ovu stipendiju podupire Veterinarski fakultet, a jednim djelom Sveučilište Georgia.

Za studente slabijeg imovinskog stanja Ured za međunarodnu suradnju prvi je put organizirao *Natječaj za dodatnu financijsku pomoć*. Dodijeljene su 22 stipendije, uz osigurana proračunska sredstva u iznosu od 125.853,75 HRK.

Kako bi se potaknula internacionalizacija i izvođenje nastave na stranim jezicima, raspisan je *Natječaj za izvođenja nastave na stranom jeziku u akademskoj godini 2010./2011.* Odbor za međunarodnu suradnju odobrio je iz proračunskih sredstava poticajna sredstva u iznosu od 260,000 HRK za 49 kolegija na raznim sastavnicama Sveučilišta koji su se izvodili u ak. god. 2010./2011.

Na Sveučilištu u Zagrebu trenutno se izvodi pet studijskih programa na engleskome jeziku:

1. Bachelor Degree in Business, EFZG: studij je u veljači 2011. dobio uglednu međunarodnu akreditaciju EPAS, koju dodjeljuje European Foundation for Management Development (EFMD),
2. Medical Studies in English, MEF,
3. Advanced Master of European Studies, FPZG,
4. Združeni studij Management and Counselling in European Education, UFZG i Universität Münster,
5. PhD Programme in Biomedicine and Health Sciences, MEF.
6. U suradnji sa Sveučilištem u Orléansu, Sveučilište u Zagrebu organizira dislocirani studij druge godine diplomskoga studija iz područja bioindustrijskih tehnika, u kojem sudjeluju PBF i PMF.

U ak. god 2010./11. započelo se s razvojem novog interdisciplinarnog sveučilišnog preddiplomskog studija inženjerstva na engleskom jeziku "Undergraduate Engineering Programme", koji su inicirali tehnički fakulteti Sveučilišta (FER, FKIT, FSB, GRAD, RGN) i koji se zasniva na CDIO konceptu (Conceive-Design-Implement-Operate).

Uz mobilnost koja se financira iz proračuna provodili su se i sljedeći projekti mobilnosti s ukupnim budžetom od 1.264467,71EUR:

1. Erasmus razmjena (Agencija za mobilnost i programe EU) - 505.097,39 EUR
2. Erasmus Mundus - External Cooperation Window LOT Basileus (koordinators: Sveučilište u Ghentu) - do sada 662.335,00 EUR
3. Erasmus Mundus - External Cooperation Window LOT11 (Sveučilište u Aalborgu) - 97.035,32 EUR.

6.3. Bilateralni međusveučilišni sporazumi

Sveučilište u Zagrebu nastavilo je razvijati kontakte i jačati međunarodnu suradnju u okviru **bilateralnih sporazuma** potpisanih s ukupno 166 inozemnih sveučilišta. Tijekom akademske godine

2010./2011. potpisano je 18 novih sporazuma, 7 memoranduma o sporazumijevanju te su obnovljena 2 sporazuma.

Novi sporazumi potpisani su sa sljedećim sveučilištima:

AGH University of Science and Technology, Krakov, Poljska, The Federal University of Ouro Preto, OURO PRETO, Brazil, Shanghai Institute of Foreign Trade, Shanghai, Kina, DePaul University, International Human Rights Law Institute, Chicago, SAD, Indiana University Bloomington, SAD, National University of Ostroh Academy, Ostroh, Ukrajina, Justus Liebig University Giessen; Giessen, Njemačka, Pontificia Universidad Javeriana, Bogota, Kolumbija, Macquarie University, Sydney, Australija, University of Wyoming, Laramie, SAD, Cracow University of Economics, Krakov, Poljska, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Meksiko, University of New South Wales, Sydney, Australija, Trakya Universitesi, Trakya, Turska, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Kijev, Ukrajina, St Kliment Ohridski University – Bitola, Bitola, Makedonija, Univerzitet u Novom Sadu, Novi Sad, Srbija, State University of Tetova, Tetovo, Makedonija.

Memorandumi o sporazumijevanju potpisani su sa sljedećim sveučilištima:

University of California Los Angeles; LA, SAD, Huazhong Agricultural University, WUHAN, Kina, Science and Technology Department of Sichuan Province, CHENGDU, Kina, Mari State Technical University, YOSHKAR-OLA, Ruska Federacija, University of Saskatchewan, SASKATOON, Kanada, National Sun Yat-sen University, KAOHSIUNG, Taiwan, University of Malaya, Kuala Lumpur, Malezija (memorandum o suradnji).

Na temelju obostrano iskazane želje da se nastavi te proširi i ojača postojeća suradnja, **obnovljeni su sporazumi** sa sljedećim sveučilištima:

Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (SISSA), Trst, Italija, National University of Singapore, Singapur.

U istom razdoblju pokrenute su inicijative za više novih sporazuma, čije se potpisivanje očekuje tijekom sljedeće akademske godine.

Pored toga, Sveučilište je sklopilo 260 **Erasmus bilateralnih sporazuma** sa sveučilištima u zemljama Europske unije u okviru Programa za cjeloživotno učenje/Erasmus potprograma, kojim se studentima, nastavnicima i djelatnicima Sveučilišta osigurava mobilnost u EU zemlje.

6.4. Podučavanje hrvatskoga jezika i kulture

6.4.1. Sveučilišna škola hrvatskoga jezika i kulture

Sveučilišna škola hrvatskoga jezika i kulture, koju zajednički uspješno dugi niz godina organiziraju Sveučilište u Zagrebu i Hrvatska matica iseljenika, održala se 2010./2011. akademske godine od 27. lipnja do 22. srpnja 2011. Program Škole okupio je 30 polaznika iz 12 europskih i preoceanskih zemalja (Australija, Austrija, Češka, Italija, Japan, Kanada, Nizozemska, Norveška, Njemačka, SAD,

Švedska, Švicarska). Kao i prethodnih godina, troje polaznika došlo je s partnerskih sveučilišta iz Trsta, Klagenfurta i Praga u okviru međusveučilišne suradnje, te su Školu polazili kao stipendisti.

6.4.2. HiT - Hrvatski internetski tečaj

HiT-1 prvi je e-tečaj hrvatskoga kao inoga jezika za početni stupanj u Hrvatskoj. Nastao je kao plod dugogodišnje uspješne suradnje Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatske matice iseljenika uz tehničku potporu Sveučilišnoga računskoga centra SRCE.

U ožujku 2011. održana je promotivna provedba tečaja, koja je trajala 14 tjedana. Sudjelovalo je sedam polaznika iz Perua, Venezuele, Argentine, SAD-a, Austrije, Belgije i Rusije. Od rujna do prosinca 2011. održan je drugi, jesenski semestar, koji je pohađalo šest polaznika iz Belgije, Ujedinjenog Kraljevstva, Švedske, Grčke i Južne Afrike. Svi polaznici obaju tečajeva uspješno su završili tečaj, tj. položili i pisani i usmeni dio ispita i dobili diplomu Sveučilišne škole hrvatskoga jezika i kulture Sveučilišta u Zagrebu te prijepis ocjena.

6.4.3. Individualna e-nastava hrvatskoga jezika - Hej

Osim nastave HiT-1, Sveučilište u Zagrebu organizira i individualnu nastavu *Hej* za polaznike čija je razina znanja hrvatskoga jezika iznad početničke. Nastava se održava pomoću Webinara ili Skypa u paketima od 10 sati. U 2011. e-nastavu hrvatskoga kao inoga jezika *Hej* pohađalo je i završilo troje polaznika iz SAD-a, Belgije i Rusije.

6.4.4. „Secondos program“ u suradnji sa Sveučilištem Regensburg, Njemačka

U 2011. godini između Sveučilišta u Zagrebu i Sveučilišta u Regensburgu, Njemačka, potpisan je sporazum o suradnju u sklopu programa „Secondos“. Sveučilište u Regensburgu prepoznalo je hrvatske nasljedne govornike, studente hrvatskoga podrijetla, na svojoj instituciji i njihovu želju da upoznaju jezik i kulturu svojih roditelja/predaka te pokrenulo program kojim se promovira učenje hrvatskoga kao drugog jezika i kulture. Program „Secondos“ pruža mogućnost učenja na matičnom sveučilištu i na Sveučilištu u Zagrebu, studente se potiče na mobilnost (za što su sklopljeni dodatni Erasmus ugovori), a planiran je i razvoj programa, po mogućnosti združenih studija, sa Sveučilištem u Zagrebu.

6.5. Aktivnosti vezane uz sveučilišne mreže i međunarodna udruženja

Sveučilište u Zagrebu sudjeluje u radu više sveučilišnih mreža i udruženja s ciljem jačanja i proširivanja svojih međunarodnih aktivnosti.

- **Europsko udruženje sveučilišta** (*European University Association, EUA*)

Sveučilište u Zagrebu aktivan je član EUA. Rektor Aleksa Bjeliš ili prorektor(ice) u pravilu su sudjelovali na rektorskim konferencijama koje se održavaju dva puta godišnje te s drugim akademskim predstavnicima na ostalim sastancima EUA od interesa za naše sveučilište. Ured za Međunarodnu suradnju obavještavao je širu akademsku zajednicu o aktivnostima i

zaključcima EUA putem internetske stranice, *Akademskoga glasnika* i elektroničke pošte. Prorektorica prof. dr. sc. Melita Kovačević članica je Upravnog odbora EUA-CDE.

- ***Podunavska rektorska konferencija*** (*Danube Rectors' Conference, DRC*)

Sveučilište u Zagrebu aktivno je u sveučilišnoj mreži Podunavske rektorske konferencije: sudjeluje u pripremama godišnje konferencije i u radu radnih grupa. Rektor prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš sudjelovao je u listopadu 2011. na godišnjoj konferenciji DRC-a u Beču. Prof. dr. sc. Melita Kovačević predsjednica je Radne grupe za znanost.

- ***UNICA*** (*Sveučilišna mreža glavnih gradova Europe*)

Sveučilište u Zagrebu aktivno je u Sveučilišnoj mreži glavnih gradova Europe (*Network of Universities from Capitals of Europe, UNICA*).

Aktivnosti UNICA-mreže odvijaju se u okviru radnih grupa u kojima djeluju i predstavnici Sveučilišta u Zagrebu³⁶. Ana Ružička je kontakt-osoba za suradnju.

- ***AUF - Agence universitaire de la francophonie*** (Sveučilišna agencija za frankofoniju)

Tijekom ak. god. 2010./2011. Ured za međunarodnu suradnju sudjelovao je u radu regionalne konferencije pod nazivom *Conférence régionale sur l'enseignement du et en français en contexte universitaire, en Europe centrale et orientale kao i na radionici Formation à la gestion des projets* koju je organizirao Regionalni ured za srednju i istočnu Europu AUF-a.

- ***CEI UniNet - Central European Initiative University Network*** (<http://www.ceinet.org/>)

- ***IROICA - The European Network of International Relations Officers at Higher Education Institutions within Agricultural and Related Sciences***

(<http://www.ica-ls.com/>)

- ***IUC - International University Center*** (prorektorica prof. dr. sc. Ksenija Turković članica je Izvršnog odbora od studenoga 2008.)

- ***Rektorska konferencija sveučilišta s područja Alpe-Jadran*** (www.alps-adriatic.com)

U ak. god. 2011./12. Sveučilište u Zagrebu predsjedalo je Rektorskom konferencijom sveučilišta s područja Alpe-Jadran. U studenome 2011. Sveučilište u Zagrebu ugodilo je sjednicu Znanstvenog odbora Rektorske konferencije sveučilišta s područja Alpe-Jadran.

- ***SEFI - European Society for Engineering Education*** (<http://www.sefi.be/>)

Osoba za kontakt za Republiku Hrvatsku je prof. dr. sc. Branko Jeren.

- ***AUDEM - Alliance of Universities for Democracy*** (<http://www.audem.org/>)

³⁶ Radna grupa za upis i priznavanje (osoba za kontakt: prof. dr. sc. Siniša Rodin), Bologna Lab grupa (osoba za kontakt: prof. dr. sc. Melita Kovačević), Radna grupa EU istraživača (osobe za kontakt: dr. sc. Ivana Murković Steinberg i mr. sc. Hrvoje Mataković), Radna grupa za doktorske studije (osobe za kontakt: prof. dr. sc. Melita Kovačević i prof. dr. sc. Zdravko Lacković), Radna grupa bibliotekara (osoba za kontakt: dr. sc. Maja Jokić), Radna grupa za urbane studije (osoba za kontakt: prof. dr. sc. Gojko Bežovan), Radna grupa za jednakopravnost (osoba za kontakt: prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš), Radna grupa za osobe s poteškoćama (osoba za kontakt: prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš).

U listopadu 2011. godine u Poslijediplomskom središtu Dubrovnik održana je 22. godišnja konferencija sveučilišne mreže AUDEM pod naslovom „The Challenges of Democracy & the University“.

- **CASEE - ICA Regional Network for Central and South Eastern Europe** (<http://www.icas.com/>)

6.6. Međunarodni projekti s područja visokog obrazovanja

6.6.1. TEMPUS projekti

Republika Hrvatska od 2000. godine sudjeluje u programu međusveučilišne suradnje TEMPUS, u sklopu koje se financiraju projekti razvoja sustava visokog obrazovanja. Trenutno traje četvrta faza TEMPUS programa za razdoblje od 2007. do 2013. Od ak. god. 2009./2010. Hrvatska više ne može prijavljivati TEMPUS projekte. Sveučilište u Zagrebu nastavlja provedbu projekata koji su odobreni prethodnih godina.

Sveučilište u Zagrebu nositelj je triju projekata:

1. **Opening University towards Society: Linking Education – Research – Innovation** (osoba za kontakt: prof. dr. sc. Melita Kovačević)
2. **Fostering Entrepreneurship in Higher Education – FoSentHE** (osoba za kontakt: prof. dr. sc. Marina Dabić)
3. **Education for Equal Opportunities at Croatian Universities** (osoba za kontakt: prof. dr. sc. Lelija Kiš-Glavaš)

Sastavnice Sveučilišta u Zagrebu sudjeluju u sljedećim projektima:

1. **Creation of the third Cycle Studies - Doctoral Studies in Metrology**

Nositelj projekta: Ss. Cyril & Methodius University - Skopje

Osoba za kontakt na Sveučilištu u Zagrebu: prof. dr. sc. Roman Malarić, Fakultet elektrotehnike i računarstva

2. **Improving Academia - Industry Links in Food Safety and Quality**

Nositelj projekta: Universidad de Lleida

Osoba za kontakt na Sveučilištu u Zagrebu: prof. dr. sc. Ingrid Bauman, Prehrambeno-biotehnološki fakultet

3. **Towards Equitable and Transparent Access to HE in Croatia**

Nositelj projekta: Technische Universitaet Dresden

Osoba za kontakt na Sveučilištu u Zagrebu: Katarina (Orlović) Matić, stručna suradnica za ekonomske poslove

4. **International Joint Masterdegree in Plant Medicine**

Nositelj projekta: University of Bari

Osoba za kontakt na Sveučilištu u Zagrebu: prof. dr. sc. Zvonimir Ostojić, Agronomski fakultet

5. **Modernising Teacher Education in a European Perspective**

Nositelj projekta: Westfälische Wilhelms - Universitaet Munster

Osoba za kontakt na Sveučilištu u Zagrebu: prof. dr. sc. Siegfried Gehrmann, Učiteljski fakultet

6. **Curricula Reformation and Harmonisation in the field of Biomedical Engineering**

Ugovaratelj: University of Patras

Osoba za kontakt na Sveučilištu u Zagrebu: prof. dr. sc. Ratko Magjarević
(ratko.magjarevic@fer.hr)

7. **Example of Excellence for Joint (Degree) Development in South Eastern Europe**

Ugovaratelj: Sveučilište u Grazu

Osoba za kontakt na Sveučilištu u Zagrebu: Katarina Prpić (katarina.prpic@unizg.hr)

8. **Master studies and Continuing Education Network in Product Lifecycle Management with Sustainable Production (MAS-PLM)**

Ugovaratelj: Politecnico di Torino

Osoba za kontakt na Sveučilištu u Zagrebu: prof. dr. sc. Predrag Ćosić (predrag.cosic@fsb.hr)

9. **Identification and Support in Higher Education for Dyslexic Students**

Ugovaratelj: Swansea University

Osoba za kontakt na Sveučilištu u Zagrebu: prof. dr. sc. Mirjana Lenček (lencek@erf.hr)

6.6.2. EC - Jean Monnet projekti

U okviru Jean Monnet programa Sveučilište u Zagrebu provodi pet projekta. U sklopu ovog programa daje se potpora aktivnostima u području europskih integracija.

1. *The First Year of the Treaty of Lisbon – Consolidation and Enlargement*

Koordinator projekta: prof. dr. sc. Siniša Rodin, Pravni fakultet

2. *EU and WTO in a comparative perspective*

Koordinatorica projekta: prof. dr. sc. Tamara Perišin, Pravni fakultet

3. *EU Internal Market Law*

Koordinatorica projekta: prof. dr. sc. Iris Goldner Lang, Pravni fakultet

4. *Market Freedoms and Fundamental Rights in the Enlarging European Union*

Koordinator projekta: prof. dr. sc. Siniša Rodin, Pravni fakultet

5. *Introducing New Courses and Increasing the Impact of Teaching in the Area of European Business Law, EC Competition Law and Internal Market Law*

Koordinatorica projekta: prof. dr. sc. Hana Horak

6.7. Godišnja priznanja za poticanje međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu

Odbor za međunarodnu suradnju na osnovi pisanih prijedloga sastavnica predlaže rektoru djelatnika Sveučilišta kojem se dodjeljuje godišnje priznanje za provedbu i promicanje međunarodne suradnje u protekloj akademskoj godini. Priznanje se dodjeljuje djelatniku u povodu Dana Sveučilišta.

Priznanje rektora za životni doprinos međunarodnoj suradnji Sveučilišta u Zagrebu postumno je dodijeljeno dugogodišnjoj voditeljici Ureda za međunarodnu suradnju, gospođi Ani Ružički.

6.8. Poslijediplomsko središte Dubrovnik

6.8.1. Aktivnosti Poslijediplomskoga središta Dubrovnik

Tijekom akademske godine 2010./2011. u Poslijediplomskom središtu Dubrovnik aktivnosti su se odnosile na odvijanje poslijediplomskih programa, seminara, kongresa, konferencija, simpozija, radionica i ljetnih škola. Održano je 40 skupova s ukupno 2.020 sudionika, od kojih 771 domaći i 1.249 stranih. Svi programi bili su međunarodnog karaktera, pri čemu je najveća zastupljenost sudionika iz europskih zemalja, a zatim iz SAD-a i Azije. Naročito je u porastu broj sudionika iz azijskih zemalja, posebno iz Japana, Indije i Kine.

Podatci o raznovrsnosti i brojnosti aktivnosti ističu važno mjesto PSD-a u razvijanju međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu s drugim visokoškolskim institucijama i asocijacijama kroz programe koji se odvijaju upravo u Dubrovniku. Njegujući takve oblike suradnje kroz uključivanje u europske i svjetske znanstvene i obrazovne procese, PSD značajno pridonosi ugledu našeg sveučilišta.

Mnogi od uspostavljenih oblika suradnje prerastaju u tradicionalna okupljanja stručnjaka, nastavnika, predavača i studenata, koja se ogledaju u kontinuiranim dolascima u Dubrovnik i radom u PSD-u. U ovoj akademskoj godini to su:

- CEI Dubrovnik Diplomatic Forum;
- Communication Development Inventories (CDI Network);
- Croatian Language Course in Dubrovnik;
- Dubrovnik Conference on Cognitive Science (DUCOG);
- Dubrovnik Summer School on Mass Spectrometry in Biotechnology and Medicine (MSBM);
- EMSA Summer School on Emergency Medicine;
- Formal Approaches to South Slavic and Balkan Languages (FASSBL);

- IAEA Safety Assessment Education and Training Workshop on Essential Safety Assessment Knowledge;
- IAEA Technical Meeting on Combining Insight from Probabilistic and Deterministic Safety Analyses;
- Interdisciplinary Graduate Study: Language and Cognitive Neuroscience (LCN);
- International Respiratory School (IRS);
- International Textile, Clothing and Design Conference;
- International Study Week: Familia Dominicana in Formation;
- Joint Seminar on European Integration Processes;
- MBA in Construction;
- Seminaire Diplomatique;
- Unica Master Class: Supervision in Doctoral Education;
- UNICA Rectors' Meeting;
- Zagrebačka slavistička škola.

Poslijediplomsko središte Dubrovnik nastoji osigurati skupovima primjerene radne uvjete, odgovarajuću tehničku opremljenost i organizacijsko-logističku podršku, a sve to zajedno čini zaokruženu cjelinu koja omogućava nesmetano odvijanje programa. Sveučilište u Zagrebu stalno ulaže materijalna sredstva u poboljšanje spomenutih uvjeta, na zadovoljstvo organizatora i sudionika skupova.

6.8.2. Aktivnosti Interuniverzitetskog centra Dubrovnik

Tijekom akademske godine 2010./2011. unutar programa Interuniverzitetskog centra Dubrovnik održalo se 46 tečajeva i 13 konferencija. Sveukupno je na tečajevima sudjelovalo 1149 polaznika (od kojih 394 iz Hrvatske), a na konferencijama njih 436 (od kojih 101 iz Hrvatske). Svi programi su bili međunarodni, velika većina interdisciplinarna, a pojedini visokospecijalizirani (Microbial Metabolites 21.-29. kolovoza 2010., Erich Saling World School of Perinatal Medicine, 7. svibnja 2011., Petroleum Engineering Summer School, 6.-10. lipnja i 13.-17. lipnja 2011.). Konferencije su pretežno bile specifičnih tematika (Shakespeare Whose Contemporary?, 11.-17. listopada 2010., MATH/CHEM/COMP, 13.-18. lipnja 2011., Representation Theory XII, 17.-28. lipnja 2011., Geometric Topology, 26. lipnja – 3. srpnja 2011., Sanskrit Epics and Puranas, 15.-20. kolovoza 2011.).

Gotovo su svi tečajevi dugogodišnji programi koji svake godine u pretežno istim terminima okupljaju profesore i studente, dok se konferencije uglavnom odvijaju svake godine te često u dvogodišnjem ili trogodišnjem turnusu. Sva akademska područja su bila zastupljena, ali ipak su prevladavali tečajevi iz društvenih i humanističkih znanosti (pravni studiji, sociologija, filozofija,...). U čitavom nizu tečajeva studenti koji su zadovoljili zahtjeve akademskog programa mogli su dobiti ECTS bodove, a formalno dodjeljivanje proveli su profesori na matičnim sveučilištima.

IUC je preko ugovora s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta stipendirao 130 polaznika s hrvatskih institucija, a preko HESP/OSI fondacije iz Budimpešte financirana su 34 polaznika doktorskih studija.

Sveučilište u Zagrebu od samoga početka funkcioniranja međunarodnih programa u Dubrovniku osigurava logistiku, infrastrukturu i osoblje u tajništvu za rad IUC programa, u kojima veliki broj hrvatskih sudionika upravo dolazi sa Sveučilišta u Zagrebu.

Interuniverzitetski centar Dubrovnik od drugih izvora pokriva materijalne troškove za rad ureda kao i funkcioniranje kompjutorske sobe kojom se koriste svi sudionici programa u PSD-u.

Također, svi sudionici, osobito stipendisti, potaknuti su da smještaj za trajanja programa realiziraju u dormitoriju, u zgradi PSD-a.

6.8.3. UNESCO-ova Katedra za menadžment u visokom obrazovanju Sveučilišta u Zagrebu

U Poslijediplomskom središtu (CAAS) Sveučilišta u Zagrebu u Dubrovniku od 14. do 15. listopada 2011. održala se Prva globalna međunarodna konvencija pod nazivom *1st Global Convention of UNESCO Chairs in Higher Education: Diversification and differentiation of higher education*. Konvenciju su zajednički organizirali UNESCO-ov Ured za visoko obrazovanje, Europski centar za visoko obrazovanje (CEPES) i UNESCO-ova Katedra za menadžment u visokom obrazovanju Sveučilišta u Zagrebu. U prvom dijelu konvencije raspravljalo se o diversifikaciji visokog obrazovanja uz predstavljanje konkretnih primjera regionalnih inicijativa, a u drugom dijelu o iskustvima predstavnika UNESCO-ovih katedra koje se bave menadžmentom u visokom obrazovanju iz raznih krajeva svijeta. Katedre su podržale prioritetna područja djelovanja i rada UNESCO-ova Ureda za visoko obrazovanje u Parizu, posebno teme o javno-privatnom partnerstvu u visokom obrazovanju, zapošljivosti, osiguranju kvalitete i cjeloživotnom obrazovanju. U 2012. i 2013. planiraju se organizirati lokalni i regionalni skupovi o tim temama.

6.9. Konfucijev institut

U akademskoj godini 2010./2011. donesena je konačna odluka o pokretanju Konfucijeva instituta Sveučilišta u Zagrebu. Nakon uspješnih pregovora sa Šangajskim institutom za međunarodnu trgovinu, potpisan je međusveučilišni sporazum o suradnji i uspostavi Konfucijeva instituta (16. studenoga 2010.) te je pripremljena dokumentacija nužna za pokretanje Instituta. Dana 4. siječnja 2011. Sveučilište u Zagrebu sporazumom o poslovnoj suradnji sa Studentskim centrom Sveučilišta u Zagrebu osiguralo je prostor za Institut. Dokumentacija je preko veleposlanstva NR Kine u Zagrebu 17. siječnja 2011. upućena Nacionalnom uredu za promociju kineskog jezika NR Kine (Hanban) te je pozitivan odgovor pristigao na početku ožujka 2011. Zbog definiranja financijskih i ostalih elemenata sporazuma između Sveučilišta u Zagrebu i Hanbana, pregovori za uspostavu Instituta završeni su 27. srpnja 2011. potpisivanjem „Sporazuma između sjedišta Konfucijevog instituta iz Kine i Sveučilišta u Zagrebu iz Hrvatske o osnivanju Konfucijevog instituta na Sveučilištu u Zagrebu“, nakon čega je slijedila priprema dokumentacije za odobravanje početnih sredstava za Institut, detaljna razrada plana rada, priprema za uređenje i opremanje Instituta te usuglašavanje Implementacijskog sporazuma sa

Šangajskim institutom za međunarodnu trgovinu, koji je potpisan 24. studenoga 2011. Senat Sveučilišta u Zagrebu na svojim je sjednicama 14. listopada i 9. studenog 2011. donio odluku o osnivanju Konfucijeva instituta Sveučilišta u Zagrebu kao sveučilišnog centra, imenovan je privremeni voditelj i privremeni članovi Stručnog vijeća. Voditelj Instituta u prosincu 2011. drugi je put službeno sudjelovao na svjetskoj konferenciji Konfucijevih instituta u Peking.

6.10. Inormiranje, podrška mobilnosti i međunarodna promocija Sveučilišta

Značajan dio aktivnosti međunarodne suradnje na Sveučilištu u Zagrebu odnosi se na informiranje sveučilišne i šire javnosti o međunarodnim aktivnostima, natjecajima, programima i događajima vezanima uz visokoškolsko obrazovanje. Informiranje se u najvećoj mjeri odvija putem internetskih stranica Sveučilišta, središnjeg Ureda za međunarodnu suradnju i internetskih stranica fakulteta i akademija. Nastavljeno je izdavanje *Akademskoga glasnika* – letka s informacijama o značajnim događajima i aktivnostima na Sveučilištu, kao i onima koji se odnose na visoko obrazovanje u Republici Hrvatskoj i u Europi. *Akademski glasnik* priprema se jednom mjesečno tijekom akademske godine za sjednice Senata i objavljuje na internetskoj stranici središnjeg Ureda za međunarodnu suradnju, a 1500 primjeraka dostavlja se akademijama i fakultetima Sveučilišta.

Ured za međunarodnu suradnju sudjelovao je u promociji međunarodne mobilnosti studenata na dva domaća sajma: Sajmu stipendija u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu i Smotri sveučilišta u listopadu 2011. Poseban naglasak Ured je stavio na informiranje studenata o programu Erasmus kao najpopularnijem programu mobilnosti te su organizirana brojna predavanja na sastavnicama, gostovanja u radijskim i televizijskim emisijama te informiranje u tiskovinama.

Na inicijativu studenata Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u svibnju 2010. i uz podršku prorektorice prof. dr. sc. Ksenije Turković i Ureda za međunarodnu suradnju u rujnu 2010. osnovana je neprofitna volonterska studentska udruga Zagreb Exchange Committee (ZEC). Sveučilište je osiguralo prostor i financijsku podršku za udrugu, koja je odmah započela s radom i pružanjem podrške dolaznim međunarodnim studentima u Zagrebu po načelu „student pomaže studentu“.

U lipnju 2011. rad udruge prepoznala je međunarodna organizacija Erasmus Student Network International (ESN) te joj dodijelila punopravno članstvo kao Erasmus Student Network Zagreb odnosno Erasmus Student Network Croatia. Studenti iz udruge aktivno su uz Ured za međunarodnu suradnju sudjelovali u organizaciji Dana dobrodošlice za strane studente te brojnih društvenih aktivnosti (izleti, druženja, tandemsko učenje hrvatskoga jezika i sl.)

Ured za međunarodnu suradnju predstavio je programe Sveučilišta na dva međunarodna sajma: u ožujku 2011. na Međunarodnoj smotri sveučilišta u Beču – *BeSt 2011.* i u listopadu 2011. na sveučilišnoj smotri *Študentska Arena* u Ljubljani.

Podatci o međunarodnoj suradnji Sveučilišta u Zagrebu prikupljaju se putem baze podataka pod nazivom Evidencija međunarodne suradnje koja je dostupna na internetskim stranicama Ureda za međunarodnu suradnju. Središnji Ured za međunarodnu suradnju nastavio je s primjenom središnje baze *Moveon program* za evidentiranje studentske mobilnosti te je unaprijedio njezino korištenje.

6.11. Djelatnosti AMAC-a

U izvještajnom razdoblju održane su četiri sjednice Predsjedništva AMAC Saveza društava bivših studenata i prijatelja Sveučilišta u Zagrebu³⁷.

U studenom 2011. održana je redovita godišnja Skupština AMAC udruga Sveučilišta u Zagrebu, na kojoj je sudjelovalo više od 30 članova i/ili predsjednika fakultetskih udruga te dekani pojedinih sastavnica, te je tiskana i prigodna knjižica s izvješćima o radu pojedinačnih AMAC društava/udruga.

Objavljena su dva broja *Glasnika* Saveza, jedan u svibnju, a drugi u prosincu 2011.

Redovito se provode akcije kojima Predsjedništvo potiče sastavnice na osnivanje alumni udruga tamo gdje one još ne postoje.

ZAKLJUČAK

U području međunarodne suradnje u ak. god. 2010./2011. ostvareno je sljedeće:

- Ostvaren je budžet od 3.500.000 kuna iz sredstava Sveučilišta te iz međunarodnih projekata mobilnosti od 1.264467,71 EUR.
- Potpisano je 18 novih sporazuma, 7 memoranduma o sporazumijevanju te su obnovljena 2 sporazuma (Sveučilište ima 166 bilateralnih međusveučilišnih sporazuma o suradnji).
- Sveučilište je sklopilo 260 Erasmus bilateralnih sporazuma u okviru Programa za cjeloživotno učenje/Erasmus potprograma.
- Sveučilišna škola hrvatskoga jezika i kulture okupila je 30 polaznika.
- Održana je promotivna provedba tečaja HiT – programa učenja hrvatskoga jezika na daljinu, koji je trajao 14 tjedana i imao 7 polaznika; od rujna do prosinca 2011. održan je drugi, jesenski semestar, koji je pohađalo šest polaznika; svi polaznici obaju tečajeva uspješno su završili tečaj.
- Na sveučilišnoj razini sudjelovali smo u radu sljedećih sveučilišnih mreža i međunarodnih udruženja: EUA, DRC, UNICA, AUF, CEI UniNet, IUC, Rektorska konferencija sveučilišta s područja Alpe-Jadran, SEFI, AUDEM, CASEE-ICA.
- Sveučilište je nositelj triju TEMPUS projekata te sudjeluje kao partner u devet TEMPUS projekata.
- Sveučilište provodi pet projekata u okviru Jean Monnet programa, u sklopu kojega se daje potpora aktivnostima u području europskih integracija.

³⁷ Članovi Predsjedništva: prof. dr. sc. Helena Jasna Mencer, predsjednica (AMAC-Središnjica), prof. dr. sc. Edi Maletić (Agronomski fakultet, AMCA-FAZ), prof. dr. sc. Uroš Peruško (Fakultet elektrotehnike i računarstva, AMAC-FER), prof. dr. sc. Štefica Cerjan-Stefanović, (Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, AMACIZ), prof. dr. sc. Zvonimir Šošić (Škola narodnog zdravlja Andrija Štampar, AMAMUZ), prof. dr. sc. Ana Marija Grancarić, (Tekstilno-tehnološki fakultet, AMCA-TTF), doc. dr. sc. Mario Šafran, (Fakultet prometnih znanosti, AMAC-FSC) i dr. sc. Kruno Kovačević (AMAC Središnjica).

- U Poslijediplomskom središtu Dubrovnik održano je 40 skupova s ukupno 2020 sudionika (771 domaći i 1249 stranih). Svi su programi bili međunarodnoga karaktera.
- Unutar programa Interuniverzitetskog centra Dubrovnik održalo se 46 tečajeva i 13 konferencija; na tečajevima je sudjelovalo 1149 polaznika (od kojih 394 iz Hrvatske), a na konferencijama 436 polaznika (od kojih 101 iz Hrvatske). Svi programi bili su međunarodni, velika većina interdisciplinarna.
- U Poslijediplomskom središtu (CAAS) Sveučilišta u Zagrebu, u Dubrovniku se od 14. do 15. listopada održala Prva globalna međunarodna konvencija pod nazivom *1st Global Convention of UNESCO Chairs in Higher Education: Diversification and differentiation of higher education*.
- Donesena je konačna odluka o pokretanju Konfucijeva instituta - 27. srpnja 2011. potpisivanjem „Sporazuma između sjedišta Konfucijevog instituta iz Kine i Sveučilišta u Zagrebu iz Hrvatske o osnivanju Konfucijevog instituta na Sveučilištu u Zagrebu“.
- Informiranje sveučilišne i šire javnosti o međunarodnim aktivnostima, natječajima, programima i događajima vezanima uz visokoškolsko obrazovanje putem internetskih stranica Sveučilišta, središnjega Ureda za međunarodnu suradnju, mrežnih stranica fakulteta i akademija te *Akademskoga glasnika*.
- Međunarodna promocija Sveučilišta na Međunarodnoj smotri sveučilišta u Beču – *BeSt 2011*. i u listopadu 2011. na sveučilišnoj smotri *Študentska Arena* u Ljubljani.;

U razdoblju koje slijedi potrebno je:

- pristupiti izradi strategije internacionalizacije Sveučilišta za razdoblje 2012.-2016.;
- izraditi strategiju Poslijediplomskog središta Dubrovnik;
- postati punopravni član Programa za cjeloživotno učenje (LLP);
- doraditi način prijave i praćenja projekata u okviru Programa za cjeloživotno učenje na sveučilišnoj razini s ciljem motivacije što većeg sudjelovanja naših nastavnika u njima;
- povećati broj bilateralnih sporazuma Erasmus u okviru Europe te bilateralnih sporazuma sa sveučilištima izvan Europe;
- računati rad ECTS koordinatora u redovitu satnicu;
- kvantitativno i kvalitativno pratiti mobilnosti studenata i nastavnika;
- bolje urediti mrežni prostor na engleskom jeziku s cjelovitim informacijama o studijskim programima i studiranju na Sveučilištu, kao i programima i stipendijama koji se nude u inozemstvu;
- pristupiti izradi nove baze za praćenje mobilnosti nastavnika (postojeća je zastarjela);

- dalje razvijati program i sadržaj Sveučilišne škole hrvatskoga jezika i kulture, posebno Ljetne škole; razvijati i nuditi program učenja hrvatskoga jezika na daljinu; u suradnji s drugim stranim sveučilištima, posebice onima na kojima su identificirani hrvatski nasljedni govornici, razvijati programe suradnje i studentske razmjene po principu postojećega programa sa Sveučilištem u Regensburgu „Secondos“;
- poticati sudjelovanje Sveučilišta u stvaranju novih ideja i politika u obrazovanju i znanstvenim istraživanjima u regiji i Europi kroz sveučilišne organizacije i mreže.

7. FINANCIJSKO POSLOVANJE SVEUČILIŠTA

7.1. Financijsko poslovanje u 2011. godini

Pravilnik o osnovama financiranja (u daljnjem tekstu: Pravilnik) Sveučilišta u Zagrebu određuje sadržaj i strukturu, postupke donošenja, plana i rebalansa proračuna Sveučilišta u Zagrebu. Pravilnik određuje uvjete stjecanja prihoda od obavljanja Programa osnovne djelatnosti (u daljnjem tekstu: POD), prihoda na tržištu od obavljanja Programa dopunske djelatnosti (u daljnjem tekstu: PDD) i Programa prateće djelatnosti (u daljnjem tekstu: PPD) te raspodjelu tako stečenih prihoda. Pravilnik također osigurava razvoj i integraciju Sveučilišta u Zagrebu te pruža transparentne kriterije raspodjele sredstava osiguranih iz Državnoga proračuna svim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu.

Proračun Sveučilišta u Zagrebu zasebno predviđa:

1. a) sredstva za provedbu POD-a koja se osiguravaju u Državnome proračunu i doznačuju Sveučilištu u Zagrebu u okviru cjelovitoga iznosa:
razdjel *Visoka naobrazba* (08043), aktivnost *Redovna djelatnost Sveučilišta u Zagrebu* (A621001);
b) sredstva za provedbu POD-a koja se osiguravaju u Državnome proračunu i doznačuju Sveučilištu u Zagrebu izvan cjelovitoga iznosa:
razdjel *Znanstveno-istraživačka djelatnost* (08044), aktivnost *Program usavršavanja znanstvenih novaka* (A622002) i aktivnost *Programi i projekti znanstvenoistraživačke djelatnosti* (A622003);
2. sredstva za provedbu PDD-a čiji se troškovi pokrivaju iz Državnoga proračuna izvan cjelovitog iznosa ili na tržištu i iz drugih izvora;
3. sredstva za provedbu PPD-a čiji se troškovi pokrivaju posebnim ugovorom Sveučilišta u Zagrebu i Vlade Republike Hrvatske. U postupku ugovaranja određuje se udio financiranja iz Državnoga proračuna.

Sveukupni prihodi Sveučilišta u Zagrebu (podatci iz konsolidiranoga godišnjeg obračuna za 2011. godinu) u 2011. godini iznosili su 2.173.390.829 kn, od čega su prihodi Programa osnovne djelatnosti 1.809.870.453 kn, a prihodi Programa dopunske djelatnosti 363.520.276 kn. Unutar navedenih prihoda nalaze se i prihodi za kapitalnu aktivnosti ukupnog iznosa 86.313.099 kn (dio iz POD-a, dio iz PDD-a). U odnosu na 2010. godinu ukupni su prihodi porasli za 3,3 %.

Sveukupni rashodi Sveučilišta u Zagrebu u 2011. godini iznosili su 2.116.409.062 kn, pri čemu su rashodi POD-a iznosili 775.880.632 kn, a rashodi PDD-a 340.528.430 kn. Od navedenih rashoda 107.471.079 kn utrošeno je u kapitalne aktivnosti. U odnosu na 2010. godinu ukupni su rashodi porasli za 2,9 %.

7.1.1. Financiranje iz Državnoga proračuna

7.1.1. Financiranje iz Državnoga proračuna redovne djelatnosti Sveučilišta u Zagrebu A621001

Financiranje Sveučilišta u Zagrebu iz Državnoga proračuna Republike Hrvatske u dijelu cjelovitoga iznosa (tzv. *lump sum*) za financiranje POD-a u 2011. godini donio je Hrvatski sabor na prijedlog Vlade Republike Hrvatske, a objavljen je u *NN* 140/2010. Treba primijetiti da se u postupku izrade Državnoga proračuna u dijelu aktivnosti Sveučilišta u Zagrebu, zbog kratkoće rokova i proceduralnih propusta, dovoljno ne konzultira uprava Sveučilišta, tako da je prijedlog proračuna za redovitu aktivnost Sveučilišta u Zagrebu gotovo isključivo prijedlog Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Tijekom 2011. uslijedile su preraspodjele Državnoga proračuna u srpnju, listopadu i prosincu koje su sadržavale i promjene na pozicijama u aktivnosti A621001 – Redovna djelatnost Sveučilišta u Zagrebu. Navedene preraspodjele Državnoga proračuna prikazane su u Tablici 7.1.1.1.

Tablica 7.1.1.1. – Državni proračun za 2011. godinu s preraspodjelama za aktivnost A621001 – Redovna djelatnost Sveučilišta u Zagrebu

Program upravlj. sredstv.	St. izdatka/prihoda	Naziv stavke izdatka/prihoda	Izvorni proračun	preraspodjela NN 85/22.07.2011.	preraspodjela NN 122/31.10.2011.	preraspodjela prosinac 2011./Odluka Vlade RH	Tekući proračun
A621001	3111	Plaće za redovan rad	895.690.548,00	23.432.000,00	6.000.000,00		925.122.548,00
A621001	3121	Ostali rashodi za zaposlene	21.399.236,00		2.000.000,00	4.462.100,00	27.861.336,00
A621001	3132	Doprinosi za zdravstveno osiguranje	135.529.878,00	5.133.000,00	-300.000,00		140.362.878,00
A621001	3133	Doprinosi za zapošljavanje	15.230.455,00	435.000,00	-150.000,00		15.515.455,00
A621001	3211	Službena putovanja	2.930.809,00				2.930.809,00
A621001	3212	Naknade za prijevoz, za rad na terenu i odvojeni život	21.726.690,00		7.509.318,00		29.236.008,00
A621001	3213	Stručno usavršavanje zaposlenika	1.541.074,00				1.541.074,00
A621001	3221	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	10.524.694,00				10.524.694,00
A621001	3222	Materijal i sirovine	1.201.474,00				1.201.474,00
A621001	3223	Energija	18.630.269,00				18.630.269,00
A621001	3224	Materijal i dijelovi za tekuće i investicijsko održavanje	7.038.810,00				7.038.810,00
A621001	3231	Usluge telefona, pošte i prijevoza	6.956.032,00				6.956.032,00
A621001	3232	Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	13.652.480,00				13.652.480,00
A621001	3233	Usluge promidžbe i informiranja	865.292,00				865.292,00
A621001	3234	Komunalne usluge	5.770.698,00				5.770.698,00
A621001	3235	Zakupnine i najamnine	1.385.899,00				1.385.899,00
A621001	3236	Zdravstvene i veterinarske usluge	1.378.924,00	-35.424,00			1.343.500,00
A621001	3237	Intelektualne i osobne usluge	11.788.872,00				11.788.872,00
A621001	3238	Računalne usluge	1.206.643,00				1.206.643,00
A621001	3239	Ostale usluge	10.457.494,00				10.457.494,00
A621001	3292	Premije osiguranja	445.849,00				445.849,00
A621001	3294	Članarine	572.976,00				572.976,00
A621001	3299	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	874.740,00				874.740,00
A621001	3423	Kamate za primljene zajmove od banaka i ost. finan. izvan javn.	120.267,00				120.267,00
A621001	3431	Bankarske usluge i usluge platnog prometa	352.899,00				352.899,00
A621001	3721	Naknade građanima i kućanstvima u novcu	26.930.000,00	-9.000.000,00			17.930.000,00
A621001	3811	Tekuće donacije u novcu	2.524.087,00				2.524.087,00
							1.256.213.083,00

Rebalans i preraspodjele utjecali su na troškove zaposlenih i troškove za prijevoz zaposlenih, koji se isplaćuju prema stvarnim troškovima, dok na pozicijama ostalih materijalnih rashoda nije bilo promjena. Sredstva na poziciji – plaće za redovan rad povećale su se za 29.432.000 kn, na poziciji – ostali rashodi za zaposlene 6.462.100 kn, na poziciji – doprinosi 5.118.000 kn, te sredstva za prijevoz zaposlenika 7.509.318 kn. Naknade građanima i kućanstvima smanjene su za 9.000.000 kn. Zaključak na temelju navedenih preraspodjela je da su troškovi zaposlenih i troškovi prijevoza u izvornom državnom proračunu podcijenjeni, a taj trend je prisutan već nekoliko godina.

Ukupno doznačena sredstva iz državnog proračuna za A621001 prikazana su u Tablici 7.1.1.2. i uspoređena s doznačenim sredstvima u 2010. i 2009. godini.

Tablica 7.1.1.2. – Izvršenje proračuna Sveučilišta u Zagrebu za 2009., 2010. i 2011. godinu

A621001 REDOVNA DJELATNOST SVEUČILIŠTA U ZAGREBU		Izvršenje proračuna 2009. (NN 75/10)	Izvršenje proračuna 2010. (NN 75/11)	Indeks promjene 2010./2009.	Izvršenje proračuna 2011.	Indeks promjene 2011./2010.
1	2	3	4	5=4/3	6	7=6/4
3111	Plaće za redovan rad	875.354.831,48	887.704.212,32	101,41	925.018.096,49	104,20
3121	Ostali rashodi za zaposlene	23.086.929,27	21.124.616,00	91,50	27.861.261,88	131,89
3132	Doprinosi za zdrav. osig.	127.065.924,95	133.790.600,00	105,29	140.362.878,00	104,91
3133	Doprinosi za zapošljavanje	13.976.478,75	14.975.000,00	107,14	15.515.455,00	103,61
Ukupno Konto 31 - rashodi za zaposlene		1.039.484.164,45	1.057.594.428,32	101,74	1.108.757.691,37	104,84
3211	Službena putovanja	3.220.273,00	3.078.581,00	95,60	2.930.809,00	95,20
3212	Naknade za prijevoz	26.828.642,15	27.163.279,00	101,25	28.949.989,17	106,58
3213	Stručno usavršavanje zaposlenika	1.693.280,00	1.618.776,00	95,60	1.541.074,00	95,20
3221	Uredski materijal i ostali mat. ras.	11.564.174,00	11.055.350,00	95,60	10.524.694,00	95,20
3222	Materijal i sirovine	1.320.139,00	1.262.053,00	95,60	1.201.474,00	95,20
3223	Energija	20.470.304,00	19.569.611,00	95,60	18.630.269,00	95,20
3224	Materijal i dijelovi za tek. inv. odr.	7.223.862,00	6.906.012,00	95,60	7.038.810,00	101,92
3231	Usluge telefona, pošte i prijevoza	7.643.050,00	7.306.756,00	95,60	6.956.032,00	95,20
3232	Usluge tekućeg i inv. održ.	15.000.879,00	14.340.840,00	95,60	13.652.480,00	95,20
3233	Usluge promidžbe i informiranja	950.753,00	908.920,00	95,60	865.292,00	95,20
3234	Komunalne usluge	6.340.646,00	6.061.658,00	95,60	5.770.698,00	95,20
3235	Zakupnine i najamnine	1.522.778,00	1.455.776,00	95,60	1.385.899,00	95,20

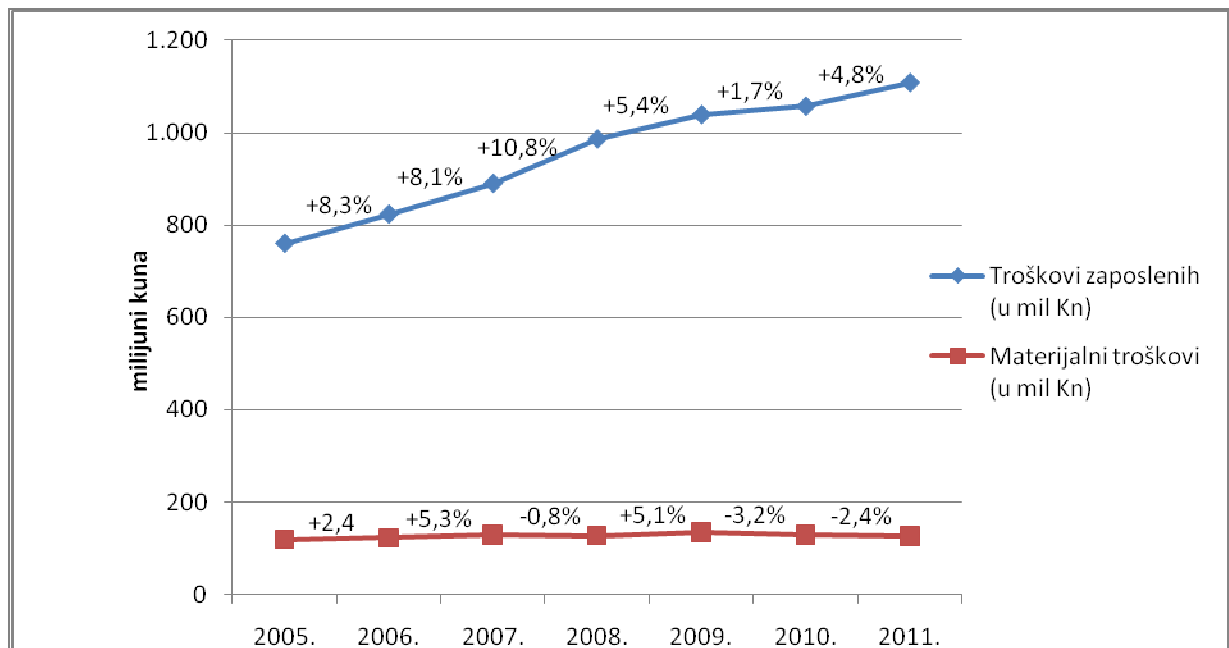
3236	Zdravstvene i veterinarske usluge	1.515.115,00	1.448.450,00	95,60	1.343.500,00	92,75
3237	Intelektualne i osobne usluge	12.953.210,00	12.383.269,00	95,60	11.788.872,00	95,20
3238	Računalne usluge	1.325.818,00	1.267.482,00	95,60	1.206.643,00	95,20
3239	Ostale usluge	11.490.338,00	10.984.763,00	95,60	10.457.494,00	95,20
3292	Premije osiguranja	489.884,00	468.329,00	95,60	445.849,00	95,20
3293	Reprezentacija	510.143,00	487.697,00	95,60		0,00
3294	Članarine	629.567,00	601.866,00	95,60	572.976,00	95,20
3299	Ostali nespomenuti ras. posl.	961.135,00	918.845,00	95,60	874.740,00	95,20
Ukupno Konto 32 - materijalni rashodi		133.653.990,15	129.288.313,00	96,73	126.137.594,17	97,56
3423	Kamate za primljene	114.791,00	122.596,00	106,80	120.267,00	98,10
3431	Bankarske usluge	336.830,00	359.734,00	106,80	352.899,00	98,10
Ukupno Konto 34 - financijski rashodi		451.621,00	482.330,00	106,80	473.166,00	98,10
3721	Naknade građanima i kuć. u novcu	25.025.000,00	28.213.588,12	112,74	16.908.004,32	59,93
3811	Tekuće donacije u novcu	6.033.000,00	6.978.916,88	115,68	2.524.087,00	36,17
UKUPNO		1.204.647.775,60	1.222.557.576,32	101,49	1.254.800.542,86	102,64

Iz prikazane tablice vidljivo je da tijekom protekle dvije godine iznosi za materijalne troškove imaju tendenciju pada, što je sve veći problem sastavnicama u pogledu pokrivanja ukupnih troškova poslovanja koji su istovremeno realno u porastu. Iznimka su troškovi prijevoza, koji se po kolektivnom ugovoru isplaćuju prema stvarnim troškovima. Plaće rastu minimalno, i to uslijed nekoliko faktora:

- prema Sporazumu o dodatcima na plaću u obrazovanju i znanosti između Vlade Republike Hrvatske i sindikata javnih službi osnovna plaća uvećavala se, i to kumulativno, od srpnja 2007. 2 %, od srpnja 2008. 2,1 %, a od srpnja 2009., 2010. i 2011. po 2,2 %;
- kretanje doznaka za vanjsku suradnju ima utjecaja na kretanje ukupnih doznaka iz Državnog proračuna s obzirom na to da u 2007., 2008. i 2009. godini njihov udio u doznakama za zaposlene (konto 31 DP) iznosi 3,4 odnosno 3,5 %, a u 2010. pada na 1,8 % i u 2011. na 1,9 %;
- prema Kolektivnom ugovoru za svaku navršenu godinu radnog staža svakom zaposleniku uvećava se koeficijent za 0,5 %, te je stoga rast plaća neizbježan;
- na rast plaća utječu i sva napredovanja u zvanjima koja se kontinuirano događaju u visokom obrazovanju.

Navedena kretanja prikazana su i u sljedećem grafikonu.

Graf 7.1.1.1.1. Financiranje iz proračuna za redovnu djelatnost Sveučilišta u Zagrebu



Doznaka za kapitalne rashode iz državnog proračuna u 2011. godini, kao i u prethodnoj, nije bilo. Financiranje kapitalnih rashoda odvija se iz sredstava Sveučilišnog kredita, a 2011. godina je četvrta godina realizacije.

Od početka realizacije kredita do 31. prosinca 2012. isplaćeno je ukupno 258.125.660,80 kn odnosno 72,10 % ugovorenog iznosa.

U 2011. godini bilo je ukupno pet isplata, u kojima je isplaćeno 44.494.866,04 kn, što iznosi 12,43 % ukupnog iznosa kredita.

Najveći iznosi tijekom 2011. godine isplaćeni su za sljedeće fakultete i projekte:

- Muzička akademija 9.760.127,68 kn – radovi na izgradnji nove zgrade
- Ekonomski fakultet 3.446.920,38 kn – završetak adaptacije pokrova sportske dvorane, termotehnička instalacija, adaptacija obj. 64 u ZUK-u Borongaj
- Fakultet strojarstva i brodogradnje 2.989.659,14 kn – sanacija i rekonstrukcija gromobranske instalacije, uređenje i opremanje brodograđevnog laboratorija
- Prirodoslovno-matematički fakultet 4.050.000,00 kn – dogradnja zgrade Matematičkog odjela
- Kupnja zemljišta za Prirodoslovno-matematički fakultet 11.699.613,45 kn.

7.1.2. Vanjska suradnja

U pogledu financiranja iz Državnog proračuna tijekom 2011. godine Sveučilište je kontinuirano komuniciralo s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta te pokušalo realno prikazati i objasniti financijsku situaciju te riješiti sve nedovoljno financirane stavke.

Između ostaloga, puno se pregovaralo oko plaćanja vanjske suradnje, što je rezultiralo detaljnom analizom vanjske suradnje koju je provelo Sveučilište, s analizom nastavnog opterećenja, te se utvrdio konačno priznati iznos potraživanja od 24.164.460,17 kn.

Sveučilište je u skladu s ugovorima o subvencioniranju participacija studenata u troškovima studija sklopljenima s MZOS-om i u skladu s namjenskom potrošnjom participacija školarina dio sredstava participacija usmjerilo u plaćanje vanjske suradnje.

Navedeno potraživanje u 2011. godini naplaćeno je doznakama kako slijedi u tablici.

Tablica 7.1.2.1. Vanjska suradnja 2010./2011.

Red. br.	Naziv fakulteta - institucije	UKUPNA vanjska suradnja za ak. god. 2010./2011. po KO	Podmireno doznakama MZOS-a		Podmireno iz participacije školarina po Ugovorima	
			kn	udjel	kn	udjel
1	2	3	4	5=4/3	6	7=6/3
1.	Prirodoslovno-matematički fakultet	1.760.245,46	1.329.100,00	75,51	431.145,46	24,49
2.	Arhitektonski fakultet	30.078,18	0,00	0,00	30.078,18	100,00
3.	Fakultet elektrotehnike i računarstva	780.143,71	482.251,00	61,82	297.892,71	38,18
4.	Fakultet kem. inž. i tehn.	117.830,95	86.122,00	73,09	31.708,95	26,91
5.	Fakultet prometnih znanosti	366.738,33	312.146,00	85,11	54.592,33	14,89
6.	Fakultet strojarstva i brodogradnje	772.535,42	712.374,00	92,21	60.161,42	7,79
7.	Geodetski fakultet	94.331,39	52.367,00	55,51	41.964,39	44,49
8.	Geotehnički fakultet, Varaždin	409.808,09	381.733,00	93,15	28.075,09	6,85
9.	Građevinski fakultet	205.964,97	145.500,00	70,64	60.464,97	29,36
10.	Grafički fakultet	334.088,83	316.123,00	94,62	17.965,83	5,38
11.	Metalurški fakultet, Sisak	25.991,08	24.625,00	94,74	1.366,08	5,26
12.	Rudarsko-geološko-naftni fakultet	155.355,36	146.710,00	94,44	8.645,36	5,56
13.	Tekstilno-tehnološki fakultet	904.469,90	765.463,00	84,63	139.006,90	15,37
	UKUPNO TEHNIČKO PODRUČJE	4.197.336,21	3.425.414,00	81,61	771.922,21	18,39
14.	Farmaceutsko-biokemijski fakultet	616.440,99	529.614,00	85,91	86.826,99	14,09
15.	Medicinski fakultet	658.735,09	624.047,00	94,73	34.688,09	5,27
16.	Stomatološki fakultet	77.306,18	157.857,00	204,20	77.306,18	100,00
17.	Veterinarski fakultet	17.080,97	0,00	0,00	17.080,97	100,00
	UKUPNO BIOMEDICINSKO PODRUČJE	1.369.563,23	1.311.518,00	95,76	215.902,23	15,76
18.	Agronomski fakultet	114.159,75	0,00	0,00	114.159,75	100,00

18a.	Agronomski fakultet - KRAJOBRAZNA ARH.	359.321,21	359.321,21	100,00	0,00	0,00
19.	Prehrambeno-biotehnološki fakultet	253.469,19	152.644,00	60,22	100.825,19	39,78
20.	Šumarski fakultet	193.656,69	77.570,00	40,06	116.086,69	59,94
	UKUPNO BIOTEHNIČKO PODRUČJE	920.606,84	589.535,21	64,04	331.071,63	35,96
21.	Ekonomski fakultet	390.321,25	0,00	0,00	390.321,25	100,00
22.	Fakultet organizacije i informatike, Varaždin	199.668,21	0,00	0,00	199.668,21	100,00
23.	Fakultet političkih znanosti	586.320,36	541.750,00	92,40	44.570,36	7,60
24.	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	503.349,23	420.652,00	83,57	82.697,23	16,43
25.	Kineziološki fakultet	466.017,99	419.748,00	90,07	46.269,99	9,93
26.	Filozofski fakultet	2.312.747,63	2.084.942,00	90,15	227.805,63	9,85
27.	Katolički bogoslovni fakultet	763.477,65	652.421,00	85,45	111.056,65	14,55
28.	Učiteljski fakultet	1.222.151,17	1.108.427,00	90,69	113.724,17	9,31
29.	Pravni fakultet	182.500,23	0,00	0,00	182.500,23	100,00
	UKUPNO DRUŠT. I HUMAN. PODRUČJE	6.626.553,72	5.227.940,00	78,89	1.398.613,72	21,11
30.	Akademija dramske umjetnosti	2.193.049,48	2.193.049,48	100,00	0,00	0,00
31.	Akademija likovnih umjetnosti	751.993,46	751.993,46	100,00	0,00	0,00
32.	Muzička akademija	2.911.053,10	2.911.053,10	100,00	0,00	0,00
32.	Muzička akademija (unutarnja vanjska suradnja)	2.836.911,41	2.836.911,41	100,00	0,00	0,00
	UKUPNO UMJETNIČKO PODRUČJE	8.693.007,45	8.693.007,45	100,00	0,00	0,00
33.	Filozofski fakultet Družbe Isusove	597.147,26	563.538,17	94,37	33.609,09	5,63
	UKUPNO	597.147,26	563.538,17	94,37	33.609,09	5,63
	SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE	24.164.460,17	21.140.052,83	87,48	3.182.264,34	13,17

7.1.3. Participacije školarina

Po završenim pregovorima s MZOS-em oko sadržaja Ugovora o financiranju i subvencioniranju participacija školarina potpisan je Ugovor o financiranju participacije studenata u troškovima studija za redovite studente u akademskoj godini 2011./2012. i Ugovor o subvenciji troškova redovitih (diplomskih i integriranih) studija u akademskoj godini 2011./2012.

Istovremeno su se Ugovori za ak. god. 2010./2011. realizirali do punog iznosa.

Sastavnice su u svom izvješću Odluke za plaće i troškove poslovanja za 2011. iskazale potrošnju participacija školarina po gore navedenim Ugovorima, koju prikazujemo u tablici 7.1.3.1.

Tablica 7.1.3.1. Trošenje participacija školarina

Red. br.	Sastavnica	MZOŠ - Ugovor o financiranju troškova studija za redovite studente u ak. god. 2010./2011. i Ugovor o subvenciji troškova redovitih (diplomskih i integriranih) studija u ak. god. 2010./2011.								
		Ukupno	za plaće		za unutarnju VS		za vanjsku VS		za materijalne rashode	
			%	kn	%	kn	%	kn	%	kn
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3=5+7+9+11</i>	<i>4=5/3</i>	<i>5</i>	<i>6=7/3</i>	<i>7</i>	<i>8=9/3</i>	<i>9</i>	<i>10=11/3</i>	<i>11</i>
1.	Prirodoslovno-matematički fakultet	4.986.815	0,00%	0	17,00%	847.801	3,00%	149.612	80,00%	3.989.402
2.	Arhitektonski fakultet	2.473.288	40,82%	1.009.666	2,91%	72.022	3,96%	98.015	52,30%	1.293.585
3.	Fakultet elektrotehnike i računarstva	4.180.946	0,00%	0	16,06%	671.626	0,00%	0	83,94%	3.509.320
4.	Fakultet kemij. inženjerstva i tehnologije	695.342	0,00%	0	15,00%	104.301	0,00%	0	85,00%	591.041
5.	Fakultet prometnih znanosti	1.701.000	0,00%	0	8,11%	138.000	3,59%	61.000	88,30%	1.502.000
6.	Fakultet strojarstva i brodogradnje	973.711	0,00%	0	14,62%	142.386	12,87%	125.280	72,51%	706.045
7.	Geodetski fakultet	526.471	0,00%	0	0,00%	0	11,08%	58.337	88,92%	468.134
8.	Geotehnički fakultet, Varaždin	53.131	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	53.131
9.	Građevinski fakultet	1.377.377	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	1.377.377
10.	Grafički fakultet	1.039.665	0,00%	0	0,96%	10.000	0,00%	0	99,04%	1.029.665
11.	Metalurški fakultet, Sisak	57.912	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	57.912
12.	Rudarsko-geološko-naftni fakultet	490.782	16,30%	80.000	4,08%	20.030	0,00%	0	79,62%	390.752
13.	Tekstilno-tehnološki fakultet	795.724	0,00%	0	13,71%	109.115	0,00%	0	86,29%	686.609
14.	Farmaceutsko-biokemijski fakultet	1.029.535	0,00%	0	6,37%	65.544	0,00%	0	93,63%	963.991
15.	Medicinski fakultet	1.913.783	0,00%	0	2,35%	45.000	0,00%	0	97,65%	1.868.783
16.	Stomatološki fakultet	1.695.505	0,00%	0	31,50%	534.000	0,00%	0	68,50%	1.161.505
17.	Veterinarski fakultet	1.042.894	28,10%	293.006	4,56%	47.535	2,56%	26.715	64,78%	675.638

18.	<i>Agronomski fakultet</i>	<i>1.717.347</i>	<i>0,00%</i>	<i>0</i>	<i>0,00%</i>	<i>0</i>	<i>0,00%</i>	<i>0</i>	<i>100,00%</i>	<i>1.717.347</i>
19.	Prehrambeno-biotehnološki fakultet	643.276	0,00%	0	13,10%	84.288	0,00%	0	86,90%	558.988
20.	Šumarski fakultet	1.010.352	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	1.010.352
21.	Ekonomski fakultet	7.538.203	15,83%	1.193.003	5,34%	402.790	3,65%	275.156	75,18%	5.667.254
22.	Fakultet organizacije i informatike	3.249.291	53,71%	1.745.194	4,73%	153.532	0,79%	25.584	40,78%	1.324.981
23.	Fakultet političkih znanosti	3.545.542	23,50%	833.247	24,52%	869.364	20,34%	721.224	31,64%	1.121.707
24.	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	815.104	31,53%	257.000	10,45%	85.200	32,20%	262.450	25,82%	210.454
25.	Kineziološki fakultet	1.111.632	44,98%	500.000	0,00%	0	0,00%	0	55,02%	611.632
26.	Filozofski fakultet	7.127.827	14,03%	1.000.000	18,16%	1.294.500	0,00%	0	67,81%	4.833.327
27.	Katolički bogoslovni fakultet	516.186	0,00%	0	13,66%	70.515	0,00%	0	86,34%	445.671
28.	Učiteljski fakultet	2.353.410	34,98%	823.288	9,99%	235.000	15,30%	360.123	39,73%	934.999
29.	Pravni fakultet	2.912.836	34,33%	1.000.000	0,00%	0	6,76%	197.000	58,91%	1.715.836
30.	Akademija dramske umjetnosti	90.781	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	90.781
31.	Akademija likovnih umjetnosti	511.428	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	511.428
32.	Muzička akademija	419.213	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	419.213
33.	Rektorat	249.610	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	249.610
34.	Hrvatski studiji	1.454.113	84,35%	1.226.544	0,00%	0	0,00%	0	15,65%	227.569
35.	Filozofski fakultet Družbe Isusove	69.904	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	69.904	0,00%	0
UKUPNO		60.369.935	16,50%	9.960.947	9,94%	6.002.549	4,03%	2.430.401	69,53%	41.976.038

Tablica nam jasno prikazuje da sastavnice najveći dio participacija školarina, 69,5 %, troše za pokrivanje materijalnih rashoda, za troškove plaća za rad iznad nastavnog opterećenja 16,5 %, a za vanjsku suradnju 14 %. Navedene omjere potrebno je promatrati zajedno s financiranjem materijalnih rashoda iz cjelovitog iznosa, gdje je prisutan kontinuirani pad financiranja materijalnih rashoda (godišnje -5 %), što dalje smanjuje postotak pokrića materijalnih rashoda iz cjelovitog iznosa.

7.2. Vlastiti prihodi

U nastavku dajemo pregled potrošnje vlastitih prihoda prema odlukama sastavnica za 2011. godinu.

Tablica 7.2.1. – Pregled potrošnje vlastitih prihoda

Red. br.	Sastavnica	Prihodi od obavljanja djelatnosti na tržištu - vlastiti prihodi					Ostali izvori prihoda							
		Ukupno	za plaće	za unutarnju VS	za vanjsku VS	za materijalne rashode	Ukupno	za plaće	za unutarnju VS	za vanjsku VS	za materijalna prava zap.	za materijalne rashode	za studentske programe	za ZO studenata
1	2	3=4+...+7	4	5	6	7	8=9+...+15	9	10	11	12	13	14	15
1.	Prirodoslovno-matematički fakultet	21.773.485	3.500.000	121.199	21.388	18.130.898	1.000.000	100.000	0	0	0	900.000	0	0
2.	Arhitektonski fakultet	8.613.000	1.200.000	0	0	7.413.000	4.992.927	4.549.927	0	0	83.000	360.000	0	0
3.	Fakultet elektrotehnike i računarstva	43.174.837	7.782.410	277.906	287.675	34.826.846	180.500	0	0	0	180.500	0	0	0
4.	Fakultet kemij. inženjerstva i tehnologije	3.666.655	0	0	0	3.666.655	625.000	205.000	0	0	20.000	250.000	150.000	0
5.	Fakultet prometnih znanosti	13.101.845	6.800.000	0	0	6.301.845	637.500	120.000	0	0	7.500	460.000	50.000	0
6.	Fakultet strojarstva i brodogradnje	28.331.200	1.100.000	0	0	27.231.200	115.000	0	0	0	65.000	0	50.000	0
7.	Geodetski fakultet	430.096	430.096	0	0	0	5.052.745	607.766	0	0	4.400	4.372.988	67.591	0
8.	Geotehnički fakultet, Varaždin	1.920.000	772.340	58.230	58.230	1.031.200	80.000	0	0	0	80.000	0	0	0
9.	Građevinski fakultet	20.410.000	2.440.000	0	0	17.970.000	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Grafički fakultet	823.763	0	0	0	823.763	132.885	77.725	35.160	0	0	0	20.000	0
11.	Metalurški fakultet, Sisak	242.926	0	0	0	242.926	441.000	0	0	0	0	441.000	0	0
12.	Rudarsko-geološko-naftni fakultet	9.581.193	870.000	0	0	8.711.193	114.800	30.000	0	0	64.800	0	20.000	0
13.	Tekstilno-tehnološki fakultet	376.000	0	0	0	376.000	5.715.200	0	0	0	13.500	5.671.700	30.000	0
14.	Farmaceutsko-biokemijski fakultet	2.464.156	870.000	0	0	1.594.156	91.749	0	91.749	0	0	0	0	0
15.	Medicinski fakultet	5.100.000	2.750.000	0	0	2.350.000	28.066.200	3.547.700	0	0	43.500	24.225.000	0	250.000
16.	Stomatološki fakultet	2.905.115	850.000	619.250	100.000	1.335.865	1.609.100	0	0	0	9.100	1.500.000	100.000	0

17.	Veterinarski fakultet	14.640.341	4.556.834	0	0	10.083.508	3.711.721	522.176	0	0	17.500	3.172.045	0	0
18.	Agronomski fakultet	26.615.086	3.500.000	0	0	23.115.086	2.192.000	0	2.000.000	0	0	0	192.000	0
19.	Prehrambeno-biotehnološki fakultet	19.070.000	10.705.000	0	0	8.365.000	4.164.589	2.795.000	0	0	94.589	1.275.000	0	0
20.	Šumarski fakultet	12.430.609	1.456.298	0	0	10.974.311	300.000	0	0	0	0	300.000	0	0
21.	Ekonomski fakultet	70.780.441	41.493.336	0	0	29.287.105	527.827	106.743	0	0	310.944	0	110.140	0
22.	Fakultet organizacije i informatike	9.942.709	3.645.789	0	0	6.296.920	53.201	0	0	0	35.500	0	16.000	1.701
23.	Fakultet političkih znanosti	9.111.782	4.215.000	0	0	4.896.782	668.750	0	0	0	138.750	530.000	0	0
24.	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	4.029.043	792.600	145.000	196.400	2.895.043	8.000	0	0	0	0	0	8.000	0
25.	Kineziološki fakultet	19.999.680	5.200.000	0	0	14.799.680	5.000	0	0	0	5.000	0	0	0
26.	Filozofski fakultet	30.587.929	9.300.000	100.000	0	21.187.929	3.430.000	1.100.000	0	200.000	50.000	2.000.000	80.000	0
27.	Katolički bogoslovni fakultet	1.263.780	280.000	207.780	0	776.000	57.500	0	0	0	50.000	0	7.500	0
28.	Učiteljski fakultet	10.165.013	5.837.302	0	939.877	3.387.834	1.194.400	69.000	65.000	0	330.400	700.000	30.000	0
29.	Pravni fakultet	7.000.000	6.000.000	0	0	1.000.000	26.511.046	6.500.000	0	803.000	15.000	18.941.000	100.000	152.046
30.	Akademija dramske umjetnosti	400.000	0	0	0	400.000	254.300	0	0	0	0	229.300	25.000	0
31.	Akademija likovnih umjetnosti	123.218	0	0	0	123.218	3.375.771	956.906	0	0	0	2.418.865	0	0
32.	Muzička akademija	850.000	650.000	0	0	200.000	114.955	0	0	0	0	114.955	0	0
33.	Rektorat	5.237.000	1.617.000	0	0	3.620.000	17.511.500	1.494.000	0	0	37.500	15.980.000	0	0
34.	Hrvatski studiji	1.963.020	1.179.668	0	0	783.352	38.500	0	0	0	3.500	0	35.000	0
35.	Filozofski fakultet Družbe Isusove	0	0	0	0	0	292.224	161.904	0	130.320	0	0	0	0
UKUPNO		407.123.922	129.793.672	1.529.365	1.603.570	274.197.315	113.265.891	22.943.847	2.191.909	1.133.320	1.659.983	83.841.853	1.091.231	403.747
Udio u ukupnom iznosu			31,9%	0,4%	0,4%	67,3%		20,3%	1,9%	1,0%	1,5%	74,0%	1,0%	0,4%

Vlastite prihode koje sastavnice ostvaruju na temelju participacija školarina troše najvećim dijelom na pokriće materijalnih rashoda, čak 67,3 %, a iz ostalih vlastitih prihoda izdvajaju 74 % na materijalne rashode. Ostatak od oko 30 % odlazi na troškove plaća, vanjsku suradnju ili ostala prava zaposlenika. Pri tome želimo istaknuti da se u ovim odlukama radi o procijenjenom planiranom iznosu vlastitih prihoda. U gore prikazanoj tablici sastavnice su procijenile da će ostvariti vlastiti prihod u iznosu od 520.389.813 kn (407.123.922 + 113.265.891), dok u godišnjem obračunu vidimo sa se radi o malo većem iznosu od 559.889.110 kn. Unatoč tome, ostvareni vlastiti prihodi u 2011. manji su od ostvarenih u 2010. za 3,53 %. To rezultira time da se još veći udio vlastitih prihoda ulaže u pokrivanje troškova osnovne djelatnosti, a manji udio ostaje za razvojnu, znanstvenu i kapitalnu djelatnost.

U nastavku donosimo pregled strukture vlastitih prihoda u 2011. godini.

Tablica 7.2.2. – Struktura vlastitih prihoda u 2011. g.

Red. br.	Naziv fakulteta - institucije	PARTICIPACIJE I ŠKOLARINE UKUPNO U POD-u	Od toga doznačeno od MZOS-a po Ugovorima	ŠKOLARINE UKUPNO U PDD-u	ZNAN. I STRUČNA DJELAT., STALNO USAVRŠA. I OSTALI VLASTITI PRIHODI	SVEUKUPNO VLASTITI PRIHODI U 2011.	SVEUKUPNO VLASTITI PRIHODI U 2010.	Indeks 2011./2010.
1	2	3	4	5	6	7=3+5+6	8	9=7/8
1.	Prirodoslovno-matematički fakultet	11.411.613	4.094.879	134.122	9.178.583	20.724.318	21.086.848	98,28
UKUPNO PRIRODNO PODRUČJE		11.411.613	4.094.879	134.122	9.178.583	20.724.318	21.086.848	98,28
2.	Arhitektonski fakultet	3.976.401	2.249.394	0	7.771.597	11.747.998	16.831.891	69,80
3.	Fakultet elektrotehnike i računarstva	11.341.534	4.077.881	1.193.975	23.561.483	36.096.992	50.559.259	71,40
4.	Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije	2.062.891	527.312	335.000	2.950.167	5.348.058	6.351.380	84,20
5.	Fakultet prometnih znanosti	11.245.706	1.645.838	131.000	8.196.202	19.572.908	18.111.115	108,07
6.	Fakultet strojarstva i brodogradnje	3.585.925	953.915	678.529	19.320.365	23.584.819	28.078.933	83,99
7.	Geodetski fakultet	956.956	481.608	562.897	4.980.049	6.499.902	6.938.123	93,68
8.	Geotehnički fakultet	257.780	53.131	0	3.061.764	3.319.544	4.520.523	73,43
9.	Građevinski fakultet	3.859.789	1.191.188	682.100	29.443.876	33.985.765	34.731.847	97,85
10.	Grafički fakultet	3.479.312	1.248.649	153.400	614.982	4.247.694	3.944.856	107,68
11.	Metalurški fakultet	76.717	0	0	345.862	422.579	572.516	73,81
12.	Rudarsko-geološko-naftni fakultet	2.104.210	393.542	0	7.466.502	9.570.712	10.572.678	90,52
13.	Tekstilno-tehnološki fakultet	1.350.612	700.844	0	1.419.725	2.770.337	7.289.683	38,00
UKUPNO TEHNIČKO PODRUČJE		44.297.833	13.523.302	3.736.901	109.132.574	157.167.308	188.502.804	83,38
14.	Farmaceutsko-biokemijski fakultet	1.562.594	991.345	2.132.933	1.199.486	4.895.013	5.360.565	91,32
15.	Medicinski fakultet	11.227.092	1.437.105	9.076.558	14.510.138	34.813.788	36.951.713	94,21
16.	Stomatološki fakultet	3.341.389	1.575.045	472.250	1.113.695	4.927.334	4.119.909	119,60
17.	Veterinarski fakultet	1.017.557	951.341	2.915.850	14.489.842	18.423.249	18.368.628	100,30
UKUPNO BIOMEDICINSKO PODRUČJE		17.148.632	4.954.836	14.597.591	31.313.161	63.059.384	64.800.815	97,31

18.	Agronomski fakultet	2.687.634	1.723.665	6.145	17.647.583	20.341.362	21.704.943	93,72
19.	Prehrambeno-biotehnološki fakultet	2.599.092	171.188	0	14.940.746	17.539.838	17.359.504	101,04
20.	Šumarski fakultet	2.651.980	945.801	560.000	16.999.233	20.211.213	16.258.151	124,31
UKUPNO BIOTEHNIČKO PODRUČJE		7.938.706	2.840.654	566.145	49.587.562	58.092.413	55.322.598	105,01
21.	Ekonomski fakultet	51.500.606	12.642.868	22.714.119	9.480.693	83.695.418	75.970.888	110,17
22.	Fakultet organizacije i informatike	9.239.190	2.614.012	4.837.881	4.583.388	18.660.459	17.897.224	104,26
23.	Fakultet političkih znanosti	4.287.001	3.218.839	2.447.126	2.560.909	9.295.036	13.641.774	68,14
24.	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	1.236.412	677.698	252.685	1.753.629	3.242.726	3.480.147	93,18
25.	Kineziološki fakultet	2.999.254	872.552	11.883.214	4.137.665	19.020.133	20.296.941	93,71
26.	Filozofski fakultet	22.944.014	7.389.665	1.000.600	14.589.100	38.533.714	36.248.132	106,31
27.	Katolički bogoslovni fakultet	913.643	400.761	413.400	877.340	2.204.383	2.239.207	98,44
28.	Učiteljski fakultet	6.103.600	2.043.992	4.677.900	4.721.512	15.503.012	14.150.404	109,56
29.	Pravni fakultet	37.241.769	2.692.942	2.835.475	5.110.400	45.187.644	27.581.901	163,83
UKUPNO DRUŠ. I HUMAN. PODRUČJE		136.465.489	32.553.329	51.062.400	47.814.636	235.342.525	211.506.618	111,27
30.	Akademija dramske umjetnosti	275.802	175.702	0	611.432	887.234	929.716	95,43
31.	Akademija likovnih umjetnosti	1.189.410	307.948	20.000	131.606	1.341.016	4.384.223	30,59
32.	Muzička akademija	1.010.981	256.061	75.128	746.818	1.832.927	2.465.598	74,34
UKUPNO UMJETNIČKO PODRUČJE		2.476.193	739.711	95.128	1.489.856	4.061.177	7.779.537	52,20
33.	Sveučilište u Zagrebu - Rektorat	186.128	0	588.730	16.031.410	16.806.268	26.592.284	63,20
33a	Hrvatski studiji	2.959.184	1.314.789	1.045.931	376.943	4.382.058	4.534.946	96,63
33b	Filozof. fakultet Družbe Isusove	168.860	0	0	84.799	253.659	264.070	96,06
UKUPNO		3.314.172	1.314.789	1.634.661	16.493.152	21.441.985	31.391.300	68,31
UKUPNO VISOKA UČILIŠTA		223.052.638	60.021.500	71.826.948	265.009.524	559.889.110	580.390.520	96,47

7.3. Revizija i postupci po nalazu revizije

Tijekom 2010. obavljena je državna revizija na svim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu, a tijekom 2011. poduzimane su određene radnje prema nalazima Državne revizije. U tu svrhu organizirani su zajednički sastanci svih sastavnica te je donesena odluka da će se određene radnje obaviti zajednički na razini Sveučilišta. Tako je dogovoreno da će se odjel Unutarnje revizije zbog smanjenja troškova i povećanja efikasnosti organizirati na Sveučilištu te će obavljati poslove na svim sastavnicama. U svrhu smanjenja troškova poslovanja dogovoren je razvoj i provedba zajedničke javne nabave za sve sastavnice u dijelovima u kojima će to biti moguće provesti (prijedlog za električnu energiju, telekomunikaciju i sl.).

7.4. Unutarnja financijska kontrola i Izjava o fiskalnoj odgovornosti

U cilju provođenja Zakona o sustavu unutarnjih financijskih kontrola u javnom sektoru i organizaciji unutarnje financijske kontrole na Sveučilištu u Zagrebu osnovana je Radna skupina za uspostavu Unutarnje financijske kontrole na Sveučilištu u Zagrebu.

Radna skupina se bavila pripremom aktivnosti za donošenje Plana uspostave i razvoja financijskog upravljanja i kontrola. Sastavnice su u prvoj fazi popunjavale Upitnik za samoprocjenu sustava unutarnjih kontrola za visokoškolske ustanove koji je pripremljen na Sveučilištu uz suradnju s Ministarstvom financija, koji je bio temelj za daljnje aktivnosti. Sveučilište je bilo organizator nekoliko radionica za sve sastavnice na kojima su prezenteri bili zaposlenici i instruktori iz Ministarstva financija, u svrhu upoznavanja s potrebnim aktivnostima i zakonskim odredbama uspostave unutarnje kontrole. Potkraj godine objavljen je u *Narodnim novinama* novi Pravilnik o provedbi financijskog upravljanja i kontrola u javnom sektoru, prema kojem Sveučilište i sastavnice nisu više u obvezi donositi Plan uspostave i razvoja financijskog upravljanja i kontrola nego financijsko upravljanje i kontrolu provode putem Izjave o fiskalnoj odgovornosti i pripadajućeg Plana otklanjanja slabosti i nepravilnosti. Nakon toga rad Radne skupine i Sveučilišnih radionica usmjeren je na pripremu i pomoć oko ispunjavanja Izjave o fiskalnoj odgovornosti i Plana otklanjanja slabosti i nepravilnosti, koje su sastavnice bile obvezne dostaviti Ministarstvu financija do kraja veljače 2012.

7.5. Odbor Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu u 2011.

Temeljna zadaća Odbora Fonda za razvoj³⁸ Sveučilišta u Zagrebu je upravljanje sredstvima Fonda te izrada natječajnih dokumenata i raspisivanje natječaja za dodjelu sredstava Fonda.

³⁸ Odbor Fonda za razvoj 2011. djelovao je u sastavu: prof. dr. sc. Antun Szavits-Nossan, Građevinski fakultet, predsjednik; prof. dr. sc. Mirko Orlić, Prirodoslovno-matematički fakultet, član; prof. dr. sc. Marijan Klarica, Medicinski fakultet, član; prof. dr. sc. Damir Ježek, Prehrambeno-biotehnološki fakultet, član; prof. dr. sc. Goran Durn, Rudarsko-geološko-naftni fakultet, član; prof. dr. sc. Željko Jernei, Filozofski fakultet, član; prof. dr. sc. Vladimir Čavrak, Ekonomski fakultet, član; izv. prof. dr. sc. Aleksandar Battista Ilić, Akademija likovnih umjetnosti, član; doc. dr. sc. Hrvoje Markovinović, Pravni fakultet, član.

Sredstvima Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu poticat će se:

- razvoj ljudskih resursa;
- razvoj istraživačke djelatnosti;
- razvoj međunarodne suradnje;
- razvoj integrativnih sveučilišnih funkcija;
- razvoj sustava upravljanja kvalitetom i uspostava izvrsnosti;
- razvoj prostornog plana Sveučilišta u Zagrebu.

Odbor Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu tijekom 2011. održao je osam sjednica.

U 2011. godini izabrani su recenzenti za postupak recenziranja projekata pristiglih na natječaj raspisan u lipnju 2010. za programe razvoja Sveučilišta u Zagrebu:

- Ljudski resursi („Docent“)
- Istraživački potencijali („Laboratorij“)
- Međunarodna suradnja („Svijet“)
- Integracija Sveučilišta („Zajedno“)
- Upravljanje kvalitetom i uspostava izvrsnosti („Izvršno“)
- Prostorni kapacitet Sveučilišta („Prostor“)
- Nastavna djelatnost („Škola“)

Nakon provedbe postupka recenzije sastavljene su rang-liste prema kojima su izabrani najbolji projekti za financiranje iz Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu. Izabrana su ukupno 72 projekta za čije je financiranje dodijeljeno 8.848.156,20 kn. Predviđeno razdoblje realizacije projekata je 31. prosinca 2012., sukladno potpisanim ugovorima, te će se evaluacija projekata provoditi polugodišnje i završno, na kraju godine.

7.6. Studentski standard

Značajna pažnja usmjerena je studentskoj autonomiji i inicijativi u realizaciji vlastitih programa i projekata, za što su izdvojena značajna sredstva u proračunu. Studentski zbor Sveučilišta u Zagrebu sredinom svibnja 2011. (od 13. svibnja 2011. do 3. lipnja 2011.) raspisao je Natječaj za studentske programe za 2011. godinu. Na natječaj je prijavljeno 211 projekata, a zatraženo je 6.558.728,93 kn.

Dio proračuna Studentskoga zbora Sveučilišta u Zagrebu za ostvarenje studentskih programa, koji je odobrio Senat Sveučilišta, iznosio je 953.093,32 kn. S tim je iznosom financiran 121 studentski program.

Dio proračuna za troškove poslovanja Studentskoga zbora Sveučilišta u Zagrebu iznosio je 360.000,00 kn, a dio proračuna za troškove poslovanja studentskih zborova sastavnica iznosio je 115.500,00 kn.

Dio proračuna za međunarodnu i međuinstitucionalnu suradnju iznosio je 65.000,00 kn, dio za troškove poslovanja i sudjelovanja u radu Hrvatskoga studentskoga zbora iznosio je 36.500,00 kn, a dio proračuna za pričuvu iznosio je 9.998,68 kn.

Ukupni proračun Studentskoga zbora Sveučilišta u Zagrebu iznosio je 1.540.092,00 kn.

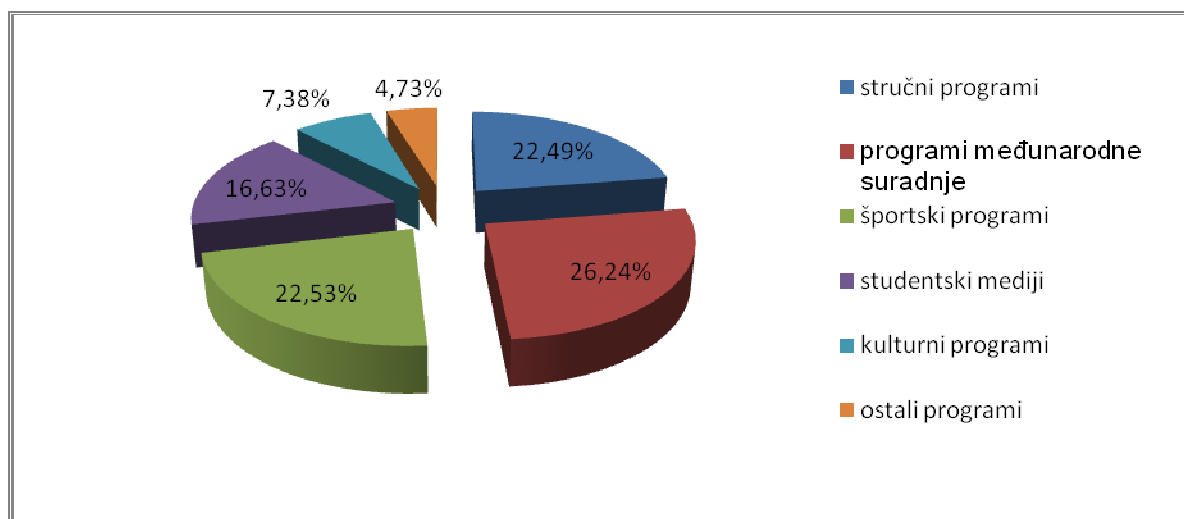
Na temelju odluka Skupštine Studentskoga zbora i rektora imenovano je Povjerenstvo za vrednovanje studentskih programa.³⁹

Skupština Studentskoga zbora na 4. sjednici održanoj 27. rujna 2011. donijela je Proračun Studentskoga zbora Sveučilišta u Zagrebu za 2011. godinu, koji je temeljen na prijedlogu što ga je izradilo Povjerenstvo. Senat Sveučilišta u Zagrebu na svojoj 1. sjednici održanoj 11. listopada 2011. prihvatio je Proračun Studentskoga zbora.

Od ukupnog iznosa proračuna za studentske programe (*Graf 7.5.1.*), 22,49 % predviđeno je za stručne programe, 26,24 % za programe međunarodne suradnje, 22,53 % za športske programe, 16,63 % za studentske medije, 7,38 % za kulturne programe i 4,73 % za ostale programe.

Sva sredstva za pojedine programe Sveučilište je dodjeljivalo sastavnicama na kojima studira student nositelj programa, bez obzira na to je li projekt prijavila studentska udruga, Studentski zbor sastavnice ili pojedinac. Daljnja realizacija projekta i trošenje sredstava provodili su se na razini sastavnica, koje su zadužene i odgovorne za praćenje kvalitete i financijski nadzor.

Graf 7.5.1. Struktura sredstava za studentske programe u 2011. godini



7.7. Sport na Sveučilištu u Zagrebu

7.7.1. Razvoj strategije sporta na Sveučilištu u Zagrebu

³⁹ Povjerenstvo za vrednovanje studentskih programa za 2011. djelovalo je u sastavu: prof. dr. sc. Nevenka Čavlek, prof. dr. sc. Dragan Milanović, prof. dr. sc. Davor Petrinović te studenti Krešo Jelinčić, Petra Jenjić, Ivan Matić i Danko Relić.

Radna skupina⁴⁰ osnovana je 4. lipnja 2010. s ciljem izrade Strategije sporta na Sveučilištu u Zagrebu.

U izvještajnom razdoblju Radna je skupina održala devet sjednica. Unatoč brojnosti studentske populacije (više od 70.000) te nastavnika i djelatnika Sveučilišta (oko 7.500), ne postoji sustav koji bi organizirano provodio program sportskih aktivnosti, natjecanja i rekreacije. Mogućnost izgradnje sveučilišnih kampusa te dobivanja novih sportskih objekata (dvorana, bazena, atletskih staza i dr.) te pridruživanje HAŠK-a Mladost Sveučilištu u Zagrebu nameće izradu takve strategije. U tu svrhu razmatrani su odnosi između HAŠK-a Mladost i Sveučilišta u Zagrebu te HAŠK-a Mladost i Grada Zagreba (kako teret održavanja objekata ne bi pao na Sveučilište). Konačnim projektom htjelo se među ostalim utjecati i na oblikovanje Zakona o sportu koji je u izradi. Načinjena je cjelovita verzija Strategije i skraćena verzija.

7.7.2. Sportske aktivnosti na Sveučilištu u Zagrebu

Ured za sport Sveučilišta u Zagrebu⁴¹ predložio je provedbeni plan Studentskog sportskog prvenstva Sveučilišta u Zagrebu, koji je realizirao u suradnji sa Zagrebačkim sveučilišnim športskim savezom i Udrugom nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture Sveučilišta u Zagrebu.

Studentsko sportsko prvenstvo Sveučilišta u Zagrebu u akademskoj godini 2011./2012. održano je u 20 sportova, od kojih su četiri ekipna sporta održana čak u tri lige. Natjecalo se više od 200 fakultetskih ekipa i oko 3000 studenata sportaša.

Ukupni pobjednici su studentice Medicinskog, Ekonomskog i Prirodoslovno-matematičkog fakulteta te studenti Ekonomskog, Kineziološkog i Fakulteta elektrotehnike i računarstva.

Državno Sveučilišno prvenstvo u organizaciji HSŠS-a održano je u Zagrebu od 7. do 10. lipnja 2012.

Reprezentacije studenata Sveučilišta u Zagrebu ovogodišnjih pobjednika po sportovima:

- ODBOJKA – studentice
- KOŠARKA – studentice
- RUKOMET – studentice
- STOLNI TENIS – studentice i studenti
- TENIS – studentice
- ŠAH – studentice i studentice (za šah se ne organizira EP)

⁴⁰ Predsjednik Radne skupine je prof. emer. dr. sc. Damir Karlović, članovi su: prof. dr. sc. Tonko Ćurko, (tadašnji) prorektor za poslovanje Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Bojan Baletić, prorektor za razvoj i prostorno planiranje, prof. dr. sc. Igor Jukić, dekan Kineziološkog fakulteta, prof. dr. sc. Neven Mijat, Fakultet elektrotehnike i računarstva, doc. dr. sc. Ivan Novak, Tekstilno-tehnološki fakultet, mr. sc. Niko Vidović, ravnatelj Studentskog centra Sveučilišta u Zagrebu i Mladen Sedar, prof., predsjednik Zagrebačkog sveučilišnog športskog saveza. Kasnije je (ožujak 2011.) Mladena Sedara zamijenila Irena Bagarić, Ured za sport Sveučilišta u Zagrebu

⁴¹ U akademskoj godini 2011./2012. članovi Ureda za sport bili su: Irena Bagarić, Svetlana Božić Fuštar, Davorin Babić i Petar Barbaros Tudor.

- KOŠARKA (M) bronca
- MALI NOGOMET (Ž) bronca
- MALI NOGOMET (M) srebro
- TENIS (M) srebro
- RUKOMET (M) srebro
- ODBOJKA NA PIJESKU (Ž i M) srebro

Drugim riječima, u svim sportovima koji su organizirani na državnom prvenstvu Sveučilište u Zagrebu osvojilo je medalju, te je pohvaljeno kao najbolje organizirano sveučilište.

Reprezentacije Sveučilišta u Zagrebu pod rednim brojevima od 1. do 6. osigurale su pravo nastupa na Europskim sveučilišnim prvenstvima 2013..

Na Europskom prvenstvu 2012. nastupile su reprezentacije odbojke na pijesku u muškoj i ženskoj konkurenciji.

7.8. Razvoj poslovno-informatičkog sustava Sveučilišta u Zagrebu – IPISVU

Glavne aktivnosti na projektu IPISVU, s kojim se započelo u 2009., nastavljene su i u 2010. i 2011. godini:

- 14.05.2009. MZOŠ je donio Odluku o sufinanciranju projekta IPISVU u ukupnom iznosu 4.500.000,00 kn, s rokom do 31.12.2009.
- 24.06.2009. MZOŠ je donio Odluku o sufinanciranju nabave SAP licencija za potrebe sustava IPISVU u ukupnom iznosu 600.000,00 kn, s rokom do 31.12.2009.
- 17.07.2009. sklopljen je Ugovor o konzultantskim uslugama izgradnje i implementacije integriranog poslovno-informacijskog sustava visokoškolskih ustanova između Sveučilišta u Zagrebu i tvrtke b4b na iznos od 4.498.153,60 kn bez PDV-a, odnosno ukupan iznos od 5.532.728,93 kn s PDV-om, s rokom realizacije 30.09.2009.
- Dodatak 1. osnovnog ugovora potpisan je 20.07.2009. između Sveučilišta i tvrtke b4b.
- 10.12.2009. Sveučilište je s tvrtkom b4b sklopilo Ugovor o kupnji licencija, na ukupan iznos od 483.034,53 kn i Ugovor o održavanju licencija - godišnja naknada ukupno iznosi 106.267,08 kn.
- 17.06.2010. Senat Sveučilišta donosi odluku o proširenju IPISVU-SuZG.
- Dodatak 2. osnovnog Ugovora potpisan je 14.07.2010. između Sveučilišta u Zagrebu i tvrtke b4b na temelju odluke Senata o proširenju IPISVU-SuZG, s rokom realizacije do 31.12.2010.

Implementacija projekta IPISVU nastavljena je u 2011. sukladno odluci Senata od 17.06.2010. o proširenju sustava IPISVU. U travnju 2011. održana je ponovljena IPISVU edukacija za korisnike 33 sastavnice i korisnike Rektorata Sveučilišta u Zagrebu .

U razdoblju od 01.01.2011. - 15.07.2011. pokrenuta je produkcija funkcionalnosti sustava IPISVU_REKTORAT (Financijsko, proračunsko i interno računovodstvo/izvješćivanje i financijsko planiranje, Upravljanje ljudskim potencijalima, Nabava i materijalno poslovanje, Upravljanje projektima, Informiranje i formalno odlučivanje, Povezivanje sustava i sučelja).

U razdoblju od 01.07.2011. - 01.11.2011. provedene su aktivnosti integracije sustava IFIS/HR-SuZG. Taj sustav predstavlja komponentu koja se odnosi na sastavnice Sveučilišta sa sustavom IPISVU_REKTORAT u jedinstveni IPISVU-SuZG sustav - integracija je realizirana temeljem sljedećih integrativnih elemenata: Materijalni troškovi, Obračun bruto plaća, Kadrovska evidencija.

U razdoblju do 01.11.2011. provedene su aktivnosti vezane uz povezivanje IPISVU-SuZG sustava sa sustavima MZOŠ-a i SDR-a na temelju sljedećih integrativnih elemenata: Materijalni troškovi, Obračun bruto plaća.

S obzirom na to da pojedine funkcionalnosti obuhvaćene projektom nisu bile implementirane ili nisu bile dovršene, predloženo je produženje rokova za završetak implementacije projekta u iduću 2012.

Tijekom godine više je puta pokretan postupak za prijenos tehničke računalne infrastrukture IPISVU-SuZg smještene u CARNetu na računalnu infrastrukturu koja je za tu svrhu pripremljena u Srcu. Preduvjeti za ostvarenje istog – odluka Sveučilišta o tehničko-računalnoj infrastrukturi, raspoloživ dovoljan broj licenci za produkcijski rad te ugovorena specijalistička podrška za SAP sustav s vanjskim partnerom – nisu bili osigurani, stoga je prijenos cjelokupnog sustava i ostvarenje potrebnih preduvjeta predviđeno realizirati u 2012.

Tijekom godine u više navrata u MZOŠ-u je prezentiran rezultat projekta i postavljena zamolba za prihvaćanje obračuna bruto plaće zaposlenika kroz SAP sustav Sveučilišta u Zagrebu, što se nije realiziralo, pa se aktivnosti nastavlja u 2012.

7.9. Sveučilišni računski centar – SRCE

Srce kontinuirano osigurava stabilan, pouzdan i kvalitetan rad postojeće nacionalne akademske i znanstveno-istraživačke e-infrastrukture i središnjih sustava, od kojih ta infrastruktura ovisi, aktivno izgrađuje ili sudjeluje u izgradnji novih elemenata e-infrastrukture, osigurava povezanost hrvatske akademske i znanstvene e-infrastrukture s odgovarajućom europskom i globalnom e-infrastrukturuom, daje praktičnu, savjetodavnu i obrazovnu podršku članovima akademske i istraživačke zajednice pri primjeni ICT-a te obavlja funkcije računskog centra Sveučilišta u Zagrebu, najvećeg u Hrvatskoj.

Obavljeni poslovi i ostvareni rezultati u ak. god. 2010./2011. nedvojbeno pokazuju da je poslovanje i djelovanje Srca tijekom ove akademske godine bilo u potpunosti u funkciji uloge i ostvarivanja misije Srca, te da je Srce i nadalje značajan i jedinstven infrastrukturni, operativni i stručni resurs sustava znanosti i visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Gledajući u cjelini, akademska godina 2010./2011. obilježena je kontinuitetom stabilnosti i pouzdanosti u pružanju velikog broja usluga, što je za infrastrukturnu ustanovu kao što je Srce nedvojbeno očekivana ali i za ostvarivanje najzahtjevnija karakteristika.

Izdvajamo ipak neke konkretne iskorake ostvarene tijekom ak. god. 2010./2011. važne za korisnike Srca, Sveučilište u Zagrebu i cijelu akademsku, znanstvenu i istraživačku zajednicu u Republici Hrvatskoj.

- Ostvarena su **proširenja** središnjeg virtualizacijskog **poslužitelja**, spremišne **mreže** i središnjeg sustava za **sigurnosno pohranjivanje podataka**.
- Računalni **klaster Isabella** nadograđen je s 96 procesorskih jezgri i prvim GPU procesorima.
- Započeo je projekt „**Uspostava cloud usluga virtualnih poslužitelja za sustav znanosti i visokog obrazovanja**“.
- Uspostavljena je usluga „**Javne kolekcije podataka**“ koja omogućava trajno i pouzdano pohranjivanje kolekcija podataka od dugoročnog javnog interesa.
- Uspostavljen je portal i unaprijeđene su mogućnosti bežične mreže Sveučilišta u Zagrebu **UNIZG-WLAN**.
- U Srcu je udomljeno **čvorište Google Global Cache (GGC)** sustava u Hrvatskoj.
- Uspostavljen je interni sustav za **otkrivanje sigurnosnih upada** na računalna sredstva Srca (**IDSS**).
- Pušten je u rad **pod sustav virtualnih organizacija** u Autentikacijskoj i autorizacijskoj infrastrukturi **AAI@EduHr**.
- Provedena je prva **službena provjera usklađenosti (certificiranje) matičnih ustanova** s normama Autentikacijske i autorizacijske infrastrukture **AAI@EduHr**.
- Razvijen je i pušten u produkcijski rad **eduroam installer**, alat za jednostavno konfiguriranje uređaja za pristup eduroam mreži.
- U produkcijski rad pušten je sustav za provedbu *online* anketa **Lime Survey**.
- U suradnji s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom prvi je put obavljeno cjelovito **harvestiranje** (prikupljanje i arhiviranje) **sadržaja objavljenih unutar nacionalne .hr domene**.
- Portal **HRČAK** zauzeo je **10. mjesto** na globalnoj ljestvici **portala s otvorenim pristupom**.
- Provedeno je **objedinjavanje web prostora Sveučilišta u Zagrebu**.
- Izrađen je **repositorij helpdeska** Srca s prvim **multimedijalnim sadržajima** s uputama za korisnike.
- Izrađena su i akreditirana **dva programa obrazovanja odraslih**.
- Završena je izrada i održan je prvi *online* mentorirani tečaj za program **EUCIP Core**.
- Organiziran je i održan prvi **Moodle moot Hrvatska** – skup korisnika i održavatelja sustava Moodle.

- Implementirana je nova, pouzdanija i skalabilna poslužiteljska arhitektura sustava za e-učenje **Merlin**.
- Redizajniran je *web* i unaprijeđene su funkcionalnosti Informacijskog sustava studentske prehrane (**ISSP**).
- Od Fakulteta elektrotehnike i računarstva (**FER**) **preuzeti su poslovi održavanja** Informacijskog sustava visokih učilišta (**ISVU**).
- Srce je započelo redovito **izvještavati korisnike** o stanju i novostima na ključnim uslugama kroz **distribuciju mjesečnih i/ili tromjesečnih** periodičkih **izvještaja**.
- Nizom radnih događaja obilježena je **40. obljetnica** osnutka Srca.

Svrha postojanja Srca jest zadovoljavanje potreba njegovih korisnika. U svojoj djelatnosti i ostvarivanju rezultata Srce se pri tome oslanja na suradnju sa svojim okruženjem, pri čemu izdvajamo suradnju s ovim institucijama: Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za znanost i visoko obrazovanje, Hrvatskom akademijom znanosti i umjetnosti, Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom, Institutom Ruđer Bošković, Hrvatskom informacijsko-dokumentacijskom referalnom agencijom, Muzejskim dokumentacijskim centrom i Hrvatskom maticom iseljenika.

Za Sveučilište u Zagrebu tijekom akademske godine 2010./2011. Srce je radilo na sljedećim poslovima:

- **Klaster Isabella i resursi Hrvatske nacionalne grid infrastrukture CRO NGI**, te **podatkovne usluge Srca** kontinuirano su na raspolaganju znanstvenicima i istraživačima Sveučilišta, ali i svim sveučilišnim nastavnicima za potrebe nastave ili drugih obrazovnih programa;
- **Mrežni operativni centar kampusa Borongaj** gradio je, održavao i podržavao i tijekom ove akademske godine uporabu e-infrastrukture za potrebe svih sastavnica Sveučilišta koje imaju svoje prostore unutar kampusa Borongaj te je nastavljena implementacija IP telefonije (VoIP), kao što se kontinuirano pružala pomoć administratorima LAN infrastrukture pojedinih sastavnica, a održavao se i internetski portal Kampusa na adresi <http://borongaj.unizg.hr>;
- Nastavljene su aktivnosti na uspostavi sveučilišne bežične mreže – **UNIZG WLAN**, koji se gradi raspoloživim sredstvima Srca i sastavnica. Tako je UNIZG WLAN proširen na dodatne lokacije Sveučilišta i dostupan na ukupno 15 sastavnica, odnosno 23 lokacije (od kojih je jedna i kampus Borongaj) s 95 pristupnih točaka;
- **Objedinjen je web prostor Sveučilišta i njegovih sastavnica**;
- Pružana je **podrška za niz aplikacija** razvijenih u prethodnom razdoblju, kao i za tri nove aplikacije razvijene tijekom 2011. godine;
- Nizu sastavnica pružane su **savjetodavne usluge** vezane uz rekonstrukciju i održavanje lokalnih informatičkih infrastruktura;
- Pružana je **informatička podrška radu Rektorata** u Zagrebu;

- Srce je sudjelovalo na **16. smotri** Sveučilišta u Zagrebu, kada je osim predstavljanja vlastitih proizvoda i usluga, Srce osiguralo potrebnu infrastrukturnu informatičku podršku organizatoru i sudionicima Smotre;
- Centar za e-učenje nastavio je s obavljanjem poslova **sveučilišnog Ureda za e-učenje**.

7.10. Studentski centri Sveučilišta u Zagrebu

7.10.1. Studentski centar u Zagrebu

Studentski centar je neprofitna ustanova u sastavu Sveučilišta u Zagrebu koja se brine o studentskom standardu. Osnovnu djelatnost obavlja putem Programa i službi, a sastoji se od pružanja usluga studentima na području :

- studentskog smještaja,
- studentske prehrane,
- privremenog i povremenog zapošljavanja studenata,
- djelatnosti studentske kulture,
- sportske djelatnosti studenata.

Dvije osnovne djelatnosti - prehranu i smještaj, subvencionira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (MZOS) preko odobrenih cijena mjesečnog smještaja za studente od 210 kuna, gdje je odnos subvencije Ministarstva i uplate studenata 50:50.

Cijena smještaja donesena je u prosincu 1993., a zadnju promjenu odobrilo je Upravno vijeće Studentskog centra 28. srpnja 2009., s primjenom od 1. rujna 2009. prema kategorizaciji studentskih domova. Iznos subvencija za smještaj studenata koje pokriva Ministarstvo neće se mijenjati, i iznosi 105,00 kuna na mjesec.

Cijene u prehrani za jedan obrok iznose 16,70 kuna, s odnosom financiranja Ministarstva i uplate studenata 73,6:26,4 za svaki pojedinačni obrok.

7.10.1.1. Prihodi i rashodi Studentskog centra u 2011. godini

Izvješće o poslovanju Studentskog centra za 2011. godinu izrađeno je na temelju financijskih izvještaja izrađenih na bazi punog koncepta nastanka poslovnih događaja (uredba 20./08).

Tablica 7.10.1.1.1 Usporedni prikaz prihoda i rashoda u ak. god. 2010./2011. u 000 kuna

	Naziv elemenata	Ostvareno 2010.	%	Plan 2011.	Ostvareno 2011.	%	Index 11/10
I.	PRIHODI	233.476	100	236.000	245.955	100	105,3
1.	Prihodi prodaje roba i pruž. usl. *	75.553	32,36	80.000	73.538	29,9	97,3
2.	Prihodi od članarina i doprin.**	45.173	19,35	45.000	43.332	17,62	95,9
3.	Prihodi po posebnim propisima	104.150	44,61	108.000	104.223	42,37	100,1
4.	Prihodi od imovine	4.550	1,94	2.000	1.722	0,7	37,8
5.	Prihodi od donacija	90	0,04	200	197	0,08	217,9

6.	Ostali prihodi	3.960	1,7	800	22.945	9,33	579,5
II.	RASHODI	245.403	100	236.000	256.592	100	104,6
1.	Rashodi za zaposlene	97.942	39,92	101.000	97.328	37,93	99,4
2.	Materijalni rashodi	135.828	55,35	127.500	131.584	51,28	96,9
3.	Rashodi amortizacije	3.172	1,29	500	4.226	1,65	133,2
4.	Financijski rashodi	5.704	2,32	4000	9.834	3,83	172,4
5.	Donacije	1.818	0,74	2000	1.460	0,57	80,3
6.	Ostali rashodi	939	0,38	1000	12.160	4,74	x
III	RAZLIKA-manjak prihoda	909		0	10.637		89,2

*pod točkom 1 su prihodi od participacije studenata u troškovima smještaja i prehrane

**pod točkom 2 su prihodi od Studentskog servisa

Ostvareni prihodi u 2011. godini iznose 245.955 tisuća kuna ili 5,3 % više nego u istom razdoblju lani.

Evidentno je smanjenje prihoda od Studentskoga servisa te od prodaje roba i pružanja usluga (indeksi: 95,9 i 97,3), a prihodi po posebnim propisima ili prihodi iz proračuna zadržali su prošlogodišnju razinu i odnose se na subvencije smještaja, prehrane, kulture te ostale prihode po posebnim propisima.

Povećanje ukupnih prihoda rezultat je povećanja svih ostalih prihoda čije se učešće u ukupnom prihodu znatnije povećalo strukturno i dinamički.

Ostvareni rashodi u 2011. godini iznose 256.592 tisuće kuna i njihova dinamika je sporija od dinamike ukupnih prihoda (indeks 104,6). Smanjenje je evidentno na svim poslovnim rashodima (rashodi za zaposlene i materijalni rashodi , indeksi: 99,4 i 96,9), a svi ostali rashodi pokazuju povećanje odnosno smanjenje: rashodi amortizacije , financijski i ostali.

Na iskazani rezultat u 2011. godini, pored redovitih prihoda i rashoda iz djelatnosti Studentskog centra, dodatno su utjecali i poslovni događaji vezani za ispravak vrijednosti potraživanja u skladu s računovodstvenim standardima koji zahtijevaju iskazivanje potraživanja *po fer vrijednosti*.

7.10.1.2. Struktura prihoda

U 2011. godini ostvareni su ukupni prihodi u iznosu od 245.955 tisuća kuna i prikazani su po strukturi koja prikazuje značaj pojedinih vrsta prihoda u ukupnim приходima.

Tablica 7.10.1.2.1. Pregled strukture prihoda Studentskog centra po značajnijim skupinama u 2011. godini u 000 kuna

Red. br.	Naziv	2011.	%
1.	Prihodi prema posebnim propisima (proračunski prihodi) - subvencije cijene prehrane , smještaja i kulturnih priredbi - prihodi prema posebnim propisima iz proračuna	104.223	42,37
2.	Prihodi od prodaje roba i pružanja usluga - prihodi od prodaje hrane – studenti - prihodi od pružanja usluga- smještaj studenata - prihodi od privremenog smještaja – studenti - prihodi od prodaje roba - prihodi od prodaje pića	73.538	29,90

	- prihodi od prodaje hrane - prihodi od turizma - ostali prihodi		
3.	Prihodi od članarina ili doprinosa ili prihodi od provizije - SS	43.332	17,62
4.	Svi ostali prihodi	24.863	10,11
	UKUPNO	245.955	100,00

7.10.1.3. Struktura rashoda

U 2011. godini ostvareni rashodi iznose 256.592 tisuće kuna ili 4,6 % više nego u istom razdoblju lani (indeks 104,6) i njihova dinamika je sporija od dinamike ukupnih prihoda za 0,7 indeksnih poena, što odražava stanje ekonomičnog poslovanja u razdoblju krize i recesije kao uzročno-posljedičnog odnosa.

Struktura rashoda Studentskog centra po značajnijim skupinama ukazuje na ispravnost navedenih zaključaka, a prema niže navedenom pregledu.

Tablica 7.10.1.3.1. Pregled strukture rashoda Studentskog centra po značajnijim skupinama u 2011. godini u 000 kuna

Red. Br.	Naziv rashoda	2011.	%
1.	Materijalni rashodi a) rashodi za usluge b) rashodi za materijal i energiju c) naknade troškova radnicima d) svi ostali rashodi	131.585	51,28
2.	Rashodi za radnike a) rashodi za redovan rad b) ostali rashodi za radnike c) doprinosi na plaće	97.328	37,93
3.	Financijski rashodi	9.834	3,83
4.	Ostali rashodi	18	6,95
	UKUPNO	256.592	100,00

7.10.1.4. Financijski rezultat

U 2011. godini Studentski centar ostvario je manjak prihoda nad rashodima.

UKUPNI PRIHODI : 245.955 tisuća kuna

UKUPNI RASHODI: 256.592 tisuće kuna

FINANCIJSKI REZULTAT = UKUPNI PRIHODI – UKUPNI RASHODI

(manjak prihoda) = 245.955 – 256.592 = 10.637 tisuća kuna

7.10.1.5. Imovina i obveze Studentskog centra

Imovinu Studentskog centra čini dugotrajna imovina (zemljište, građevinski objekti, oprema i inventar) s knjigovodstvenim stanjem na dan 31.12.2011. u iznosu od 221,4 mil. kn (indeks 2011/2010 iznosi 97,88). Značajnu stavku u vrijednosti imovine čine potraživanja po osnovi realiziranih prihoda

43,7 mil. kn, koja se pretežito sastojе od potraživanja po subvencioniranoj prehrani i smještaju u ukupnom iznosu od 15,6 mil. kn te ostala potraživanja od države (potraživanje od MZOS-a za izgradnju paviljona u Studentskom domu „Stjepan Radić“ u iznosu od 5,7 mil. kn, potraživanje od Grada Zagreba također za izgradnju paviljona u iznosu od 5,7 mil. kn i potraživanje od Sveučilišta za održavanje ZUK-a Borongaj u iznosu od 6,1 mil. kn). Studentski centar podnio je 2012. tužbu prema Ministarstvu i Sveučilištu za naplatu potraživanja za izgradnju studentskih paviljona u Studentskom domu „Stjepan Radić“ 5,7 mil.kn, za rekonstrukciju i adaptaciju restorana za prehranu studenata u ZUK-u Borongaj 18,5 mil. kn, održavanje i drugi troškovi u ZUK-u Borongaj 6,0 mil. kn te potraživanje po subvenciji 13,5 mil. kn. Kašnjenje ili nemogućnost naplate potraživanja odražava se na likvidnost Studentskog centra i produbljuje financijsku krizu uzrokovanu manjkom prihoda nad rashodima od 10,6 mil. kn.

Obveze Studentskog centra kontinuirano rastu i na dan 31.12.2011. iznose 177,8 mil. kn, što je porast od 4,4 % u odnosu na 2010. godinu. U strukturi obveza iznos obveza prema dobavljačima je 74,8 mil. kn, od toga je 48,0 mil. kn dospjelih na dan 31. 12. 2011. Značajni su financijski rashodi koji nastaju po osnovi negativnih kamata i zateznih kamata, a zbog kašnjenja u izmirenju obveza, i iznose 12,8 mil. kn. U strukturi obveza, obveze prema faktoringu iznose 23,4 mil. kn.

ZAKLJUČAK

Sredstva za provedbu Programa osnovne djelatnosti (POD) osiguravaju se u Državnom proračunu i doznaju Sveučilištu u Zagrebu u okviru cjelovitoga iznosa, a namijenjena su isplati plaća i drugih primanja stalno zaposlenih i pokriću materijalnih rashoda osnovne djelatnosti. Financiranje Sveučilišta u Zagrebu i njegovih sastavnica u dijelu sredstava cjelovitog iznosa u 2011. godini ima strukturu koja odražava naslijeđene odnose u financiranju, pri čemu se nastavlja trend povećanog udjela troškova zaposlenih u ukupnom cjelovitom iznosu.

Primjetan je nominalan rast primanja zaposlenih, koji u 2011.godini ima stopu rasta 4,8 %, što je rezultat utjecaja doznaka za vanjsku suradnju i dodataka na plaću (porast 2,2 %). Unatoč tome, iznos je dostatan za pokriće prava postojećih zaposlenih bez razvojnih radnih mjesta. Primjetan je pad financiranja materijalnih rashoda, koji je zabrinjavajući jer se dodatno smanjuje udio pokriva materijalnih rashoda iz proračunskih izvora i osiromašuje znanstveno-nastavna infrastruktura sveučilišta.

Sredstva za provedbu POD-a koja se osiguravaju u Državnom proračunu i doznaju Sveučilištu u Zagrebu izvan cjelovitoga iznosa u dijelu znanstveno-istraživačke aktivnosti i usavršavanja znanstvenih novaka imaju trend pada (posebice financiranje znanstveno-istraživačkih projekata). Navedena činjenica posebno zabrinjava jer se time slabi istraživački karakter Sveučilišta, što je u suprotnosti s misijom i strategijom razvitka Sveučilišta u Zagrebu.

Ugovor o financiranju participacije studenata u troškovima studija za redovite studente u akademskoj godini 2011./2012. i Ugovor o subvenciji troškova redovitih (diplomskih i integriranih) studija u akademskoj godini 2011./2012. djelomično je realiziran u 2011. godini, a Ugovori za ak. god. 2010./2011.

realizirani su do punog iznosa, i po toj osnovi ostvareno je 60,3 mil. kn, koji su prema iskazu sastavnica potrošeni za pokrivanje materijalnih rashoda 69,5 %, za troškove plaća za rad iznadnastavnog opterećenja 16,5 %, a za vanjsku suradnju 14 %. Navedene omjere potrebno je promatrati zajedno s financiranjem materijalnih rashoda iz cjelovitog iznosa gdje je prisutan kontinuirani pad financiranja materijalnih rashoda (godišnje -5 %).

U dijelu financiranja iz vlastitih prihoda vidljiv je pad udjela vlastitih prihoda u ukupnim prihodima od 3,53 %, što je osobito izraženo kod nekih sastavnica i više u dijelu prihoda koji su rezultat stručne i projektne aktivnosti, što mijenja i strukturu potrošnje vlastitih prihoda i dodatno ih usmjerava u pokriće materijalnih troškova (oko 70 %).

Doznaka za kapitalne rashode iz Državnog proračuna u 2011. godini, kao i u prethodnoj, nije bilo. Financiranje kapitalnih rashoda odvija se iz sredstava Sveučilišnog kredita, a 2011. godina je četvrta godina realizacije, pri čemu je u 2011. godini isplaćeno 44.494.866,04 kn, što iznosi 12,43 % ukupnog iznosa kredita.

8. PROSTORNI RAZVOJ SVEUČILIŠTA

Uvod

Tijekom 2011. godine nastavljena je razrada i implementacija smjernica prostornog razvoja Sveučilišta u Zagrebu te gradnja i obnova fakultetskih zgrada. Ove su aktivnosti primarno financirane iz sredstava kredita za kapitalnu izgradnju koji je 2007. godine osigurala Vlada RH. Kako je trogodišnji kredit istekao s krajem 2010. godine, Sveučilište je zatražilo produženje njegova korištenja te je, nakon nekoliko mjeseci pregovora, MZOŠ odobrio produžetak do kraja 2011. godine. Produžetak kredita odobrilo je Ministarstvo financija, a njegovo se korištenje nastavilo u lipnju 2011.

Prekid u korištenju kredita rezultirao je i prekidom u svim aktivnostima čije je financiranje trebalo biti realizirano iz kreditnih sredstava. Na kraju 2011. godine Sveučilište je zatražilo dodatno produženje korištenja kredita. Sporije korištenje kreditnih sredstava pojavilo se na stavkama gdje se nisu razriješili na vrijeme zemljišno-vlasnički odnosi (ALU, PMF) ili gdje je trebalo postići dogovor s više društvenih subjekata (Borongaj, Stomatološki fakultet, PMF, ADU, MA, KF).

Za financiranje buduće gradnje u kampusima u Zagrebu i Varaždinu Sveučilište se usmjerilo prema strukturnim fondovima EU-a. Tako je 2009. Sveučilište prijavilo MZOŠ-u 14 prijedloga za kapitalne projekte. Sljedeće godine MZOŠ je službeno podupro tri projekta za financiranje iz strukturnih fondova: kampus Borongaj, novu zgradu PMF-a i projekt BRA-ZAG na Šalati. Bez prethodne najave i objašnjenja, u listopadu 2011. Sveučilište u Zagrebu primilo je obavijest MZOŠ-a o javnom pozivu za dostavu projektnih prijedloga u svrhu pripreme zalihe infrastrukturnih projekata za Europski fond za regionalni razvoj 2014-2020. Rok za predaju bio je 31. prosinca 2011., a za potrebe prijave trebalo je izraditi studiju predizvodljivosti. Na traženi rok Sveučilište u Zagrebu prijavilo je projekte: Kampus Borongaj i Sjeverni kampus (uključuje PMF i BRA-ZAG).

Nakon opetovanih traženja Sveučilišta upućenih MZOŠ-u, od 2008. godine, da se prostor koji bi koristilo Sveučilište u kampusu Borongaju prenese u njegovo vlasništvo, u prosincu 2011. predsjednica Vlade RH gospođa Jadranka Kosor i rektor Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš, u nazočnosti ministra dr. sc. Radovana Fuchsa, potpisali su sporazum kojim se definira postupak i rokovi za prijenos vlasništva. Tim je činom osigurana pretpostavka za brži razvoj projekata za kampus Borongaj.

8.1. Stanje nekretnina Sveučilišta u Zagrebu

Imovinsko-pravni status sastavnica Sveučilišta u Zagrebu prati Povjerenstvo za nekretnine, čiji je cilj utvrditi zemljišno-knjižno stanje sastavnica te poduzeti potrebne mjere kako bi se provele uknjižbe koje do danas nisu provedene. Povjerenstvo je održalo nekoliko sastanaka na kojima se pratilo rješavanje imovinsko-pravnih statusa sastavnica te su predložene sljedeće aktivnosti.

Uvidom u podatke utvrđuje se da jedanaest (11) sastavnica Sveučilišta u Zagrebu ima u potpunosti riješen imovinsko-pravni status, osam (8) ih ima djelomično riješen status, a četrnaest (14) sastavnica

Sveučilišta u Zagrebu nema riješen imovinsko-pravni status u smislu da nekretnine koje koriste nisu u Zemljišnim knjigama uknjižene kao njihovo vlasništvo.

Tijekom 2011. održan je niz sastanaka s Državnim odvjetništvom Republike Hrvatske i AUDIO-om vezano za rješavanje imovinsko-pravnih odnosa sastavnica Sveučilišta u Zagrebu. Dogovoren je način suradnje i potpisan je Sporazuma o suradnji s DORH-om. Neke su sastavnice aktivno surađivale u rješavanju imovinske problematike s DORH-om i AUDIO-om (Farmaceutsko-biokemijski fakultet i Prirodoslovno-matematički fakultet).

Pomaci koji su učinjeni u odnosu na 2010. godinu predstavljaju aktivno djelovanje Akademije likovnih umjetnosti, Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta, Prirodoslovno-matematičkog fakulteta, Agronomskog i Medicinskog fakulteta u pogledu poduzimanja odgovarajućih mjera radi rješavanja svoga imovinsko-pravnog statusa, a posebno se intenzivno radilo na imovinsko pravnim-statusima fakulteta čiji su projekti prijavljeni za strukturne fondove.

8.2. Razvoj sveučilišnih kampusa

Tijekom 2011. godine nastavljen je razvoj i planiranje sveučilišnih kampusa na temelju smjernica koje je prihvatio Senat u travnju 2007. godine. Prostorni razvoj temelji se na regionalnoj prisutnosti Sveučilišta u Zagrebu u više gradova (Zagreb, Varaždin, Čakovec, Sisak i Petrinja) u kojima se izvodi redovita nastava te na dodatnim nastavnim aktivnostima u više mjesta u Hrvatskoj. U okviru Zagreba i Varaždina nastavni i istraživački resursi nastoje se koncentrirati u kampusima zbog boljeg iskorištenja prostora, opreme i rasporeda nastave, ostvarivanja novog obrazovnog iskustva te stvaranja istraživačkih sinergija. U Zagrebu se razvijaju četiri kampusa: zapadni, središnji, sjeverni i istočni, koji uključuje i prostor novog kampusa Borongaja.

U 2011. izrađeno je nekoliko studija koje analiziraju pojedine lokacije, urbanističke uvjete, moguće kapacitete i funkcionalne preduvjete za realizaciju studijskih i istraživačkih programa sastavnica.

8.2.1. Zapadni kampus

Zapadni kampus nalazi se u jugozapadnom dijelu grada uz rijeku Savu. On uključuje Kineziološki fakultet sa zemljištem, Studentski dom „Stjepan Radić!“ i potencijalno Sportski park Mladost. U svom razvijenom obliku zapadni bi kampus bio sportsko središte na Sveučilištu, a s ljudskim i prostornim kapacitetima mogao bi biti i središte izvrsnosti u toj domeni.

Ovom kampusu gravitira oko 5000 studenata: njih 4200 stanuje u studentskom domu, a oko 1100 studenata studira na Kineziološkom fakultetu.

8.2.1.1. Kineziološki fakultet

Nakon višekratnog produljivanja najma Športskoj gimnaziji posljednjih nekoliko godina, Športska gimnazija iselila se iz fakultetskog prostora. Time je Fakultet vratio 1800 m² prostora koji mu je prijeko potreban. Na temelju ranije izrađenih projekata u 2011. je završena adaptacija prostora te je

izvršena primopredaja prostora od tvrtke koja je izvodila radove. Novi prostor stavljen je u funkciju Instituta za kineziologiju.

8.2.1.2. SC Zagreb – Studentski dom „Stjepan Radić“

U 2010. godini završena je gradnja dvaju paviljona u studentskom domu s ukupno 490 kreveta. Pored smještajnih kapaciteta, u prizemljima novih zgrada smješteni su popratni društveni i sportski sadržaji. Paviljoni su u funkciji od akademske godine 2010./2011. U 2011. započele su analize postojećeg kapaciteta studentskog smještaja u svrhu pripreme dokumentacije za njegovu adaptaciju i rekonstrukciju.

8.2.1.3. HAŠK Mladost

Nastavljeni su razgovori i aktivnosti predsjedništva HAŠK-a Mladost i uprave Sveučilišta oko stvaranja zajedničke ustanove s Gradom Zagrebom koja bi upravljala Športskim parkom Mladost i omogućila bolje iskorištenje resursa i stvaranje novog modela organizacije sporta na Sveučilištu. Ranije imenovana radna skupina, pod predsjedanjem prof. dr. sc. Damira Karlovića sa zadatkom da se izrade potrebne studije isplativosti i prijedlog organizacije sporta na Sveučilištu, nastavila je s radom.

8.2.2. Središnji kampus

Središnji kampus predstavlja područje povijesnog razvoja Sveučilišta, koje se prostire od zgrade Sveučilišta prema jugu (u dužini 2000 m i širini 150 m). Na tom je potezu, i u njegovoj blizini, slijed sveučilišnih objekata, koji na sjeveru počinje zgradom Rektorata Sveučilišta, a završava zgradom Sveučilišnog računskog centra na Prisavlju. Iako se ideja *Sveučilišne osi* javlja u svim planovima već više od pedeset godina, taj potez do danas nije dovršen.

Sjevernom kampusu gravitira oko 24.000 studenata. U neposrednoj blizini, u južnom dijelu ovog poteza, nalaze se dva studentska naselja, Cvjetno i Šarengradska, sa smještajnim kapacitetom od 2900 kreveta u domovima.

8.2.2.1. Muzička akademija

Radovi na adaptaciji i dogradnji Muzičke započeti u 2009. godini, nastavljeni su i u 2011. Nakon što je s objekta stare zgrade Ferimporta (Fabris) skinuta sva fasadna obloga, pokazalo se da je upitna njena statika. Uz dogovor s konzervatorima i mjerodavnim institucijama odlučeno je da će se zgrada rušiti te izgraditi novi identični objekt. Pristupilo se predprojektiranju te je potkraj godine završen novi dio projekta pojačane rekonstrukcije. Zbog kašnjenja građevinskih radova i novonastalih okolnosti, tvrtka koja izvodi radove zatražila je produženje ugovornog roka. Pojavio se u međuvremenu i problem sa zgradom u susjedstvu te sa stanarima u toj zgradi. Intenzivno se pregovaralo sa stanarima oko rješavanja problema tog objekta i oštećenja nastalih u stanovima. U cijelu problematiku uključilo se i Croatia osiguranje. Povjerenstvo koje prati izgradnju objekta intenzivno radi na svojoj problematici koja

se pojavljuje vezano uz izgradnju Muzičke akademije. Povjerenstvo čine predstavnici Grada Zagreba, MZOŠ-a, SuZ-a i Muzičke akademije.

8.2.2.2. Akademija dramske umjetnosti

Tijekom 2011. nastavljene su aktivnosti na završetku studije za novi prostor ADU za potrebe Odjela filma, televizije i montaže, koji bi bio smješten u adaptiranim prostorima skladišta Leksikografskoga zavoda „Miroslav Krleža“ u Frankopanskoj ulici. U 2011. godini ispitivane su pravne mogućnosti oko uvjeta korištenja navedenog prostora u suradnji s MZOŠ-em te AUDIO-om. Prema prijedlogu ugovora, taj bi prostor bio u dvadesetogodišnjem zakupu Sveučilišta odnosno ADU-a. Na temelju prijedloga Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Sveučilište je dio kreditnih sredstava namijenjenih Centru za umjetnička istraživanja prenamijenilo za adaptaciju prostora Leksikografskoga zavoda zbog povećanih potreba Akademije dramske umjetnosti. Istovremeno je Leksikografski zavod krenuo u rješavanje svojih imovinsko-pravnih statusa pojedinih dijelova kompleksa koji su se u ovoj proceduri pojavili kao mogući problemi za realizaciju projekta ADU na lokaciji u Frankopanskoj ulici.

8.2.2.3. Fakultet elektrotehnike i računarstava

U 2011. godini nastavili su se dogovori između Sveučilišta, FER-a, MZOŠ-a, Grada Zagreba i Školske knjige oko osiguravanja parcele na sjevernoj strani FER-a za potrebe razvoja prostornih kapaciteta ovog fakulteta. Buduća gradnja organizirala bi se u partnerstvu s tvrtkom Školska knjiga, koja je vlasnik navedene parcele.

Godine 2011. obavljena je zamjena termo-tehničkih uređaja i rekonstrukcija instalacije za termičku obradu zraka zbog problema s grijanjem i hlađenjem koji FER ima već duži niz godina.

8.2.2.4. Fakultet strojarstva i brodogradnje

Završeni su građevinsko-obrtnički radovi i opremljeni su brodograđevni laboratorij i učionica na južnoj zgradi. Saniran je ulazni plato i most koji je spoj na sjevernu zgradu.

8.2.2.5. Pravni fakultet

Obavljena je sanacija dizala u zgradi na Trgu maršala Tita 3. Dizalo prije toga nije bilo duže u funkciji zbog neispravnosti.

8.2.2.6. Rektorat Sveučilišta u Zagrebu

Završen je projekt za dizalo u zgradi na Trgu maršala Tita 14. Nakon provedenog javnog nadmetanja, odabran je isporučitelj i izvođač te je započela gradnja i montaža dizala, koje će prije svega olakšati ulazak u objekt invalidnim osobama.

Višedesetljetna ideja o gradnji velike sveučilišne aule i drugih sadržaja na mjestu što ga danas zauzima Sveučilišna tiskara ponovo se aktualizirala s mogućnošću preseljenja tiskare u prostor Znanstveno-učilišnog kampusa Borongaj u ispražnjeni objekt vojnih radionica. U tom su smjeru nastavljene pripreme i dan je prijedlog rješenja za smještaj tiskare na novoj lokaciji te je osiguran dio sredstava za njeno preseljenje. Projekt još nije realiziran. Također su napravljene i arhitektonske analize dogradnje aule na zgradu Sveučilišta te preliminarni program sadržaja.

8.2.2.7. SC Savska 25 – Francuski paviljon

Sveučilište je u 2011. nastavilo s aktivnostima oko obnove pojedinih objekata koji su graditeljsko naslijeđe i zaštićeni kulturni spomenici.

U navedenom razdoblju nastavljeni su radovi na obnovi Francuskog paviljona u Studentskom centru u Zagrebu. Studija obnove s izvedbenim troškovnikom proširena je zbog dodatnih zahvata za koje se u prvoj fazi izrade studije nije znalo; radovi su u tijeku. Značajni su napori uloženi u 2011. da se uskladi tehnička dokumentacija za obnovu sa zahtjevima revizora za čeličnu konstrukciju u pogledu tražene debljine krovnog lima i debljine stupova. Promijenjena debljina rezultirala je povećanim troškovima za čeličnu konstrukciju. Udruženi investitori Studentski centar, Sveučilište i Grad Zagreb odobrili su promjenu i raspisivanje novog javnog nadmetanja za čeličnu konstrukciju. Zbog navedenih promjena koje su se tijekom radova pokazale potrebnima, radovi su i dalje u tijeku.

8.2.2.7. SC Savska 25 – Zgrada za studij suvremenog plesa i baletne umjetnosti

U 2011. godini, nakon nekoliko godina priprema, potpisan je sporazum između MZOŠ-a, Ministarstva kulture, Sveučilišta u Zagrebu i ADU o osnivanju Studija suvremenog plesa i baletne umjetnosti. Za potrebe smještaja ovog studija ADU-a određen je paviljon u Studentskom centru, koji treba adaptirati i dograditi. Financiranje I. faze projekta u 2011 osiguralo je Ministarstvo kulture. U tu je svrhu adaptiran krov na objektu buduće zgrade Studija plesa te je ugovorena izrada projekta za adaptaciju zgrade budućeg objekta.

8.2.2.8. SC Savska 25 – Konfucijev institut

Godine 2011. potpisan je sporazum s kineskom vladom o osnivanju Konfucijeva instituta kao zajedničkog projekta Sveučilišta u Zagrebu i Šangajskog instituta za međunarodnu trgovinu .

Prostor od 200 m² za Institut osiguran je u glavnoj zgradi Studentskog centra. Sporazumom s kineskom vladom osigurana su sredstva te je ugovoreno projektiranje dijela kata gdje je planiran institut.

8.2.3. Sjeverni kampus

Sjeverni kampus Sveučilišta prostire se od Medicinskog fakulteta na Šalati prema sjeveru do Instituta „Ruđer Bošković“: u smjeru sjever-jug ima oko 2 km, a u smjeru istok-zapad do 400 m. Položeni na

blagim zelenim padinama, ni zgrade ni okoliš nemaju strogi urbano-parkovni oblik poput Središnjeg kampusa, a raspored je slobodniji i prilagođen topografskim značajkama tla.

Pretpostavke za potpuno ostvarenje Sjevernog kampusa su sljedeće: preseljenje klinika Medicinskog fakulteta sa Šalate na Rebro, smještaj Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Međubiskupijsko sjemenište na Voćarskoj cesti i, napokon, gradnja novih fakultetskih zgrada (PMF - Biologije, Geografije i Geologije, Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta, Stomatološkog fakulteta).

Sjevernom kampusu Sveučilišta u Zagrebu svakodnevno gravitira oko 11.000 studenata. U 2011. godini Sveučilište je potpisalo sporazum o suradnji s Institutom Ruđer Bošković i Institutom za fiziku te je na taj način Sjeverni kampus postao zajednički razvojni projekt i prostor višestruke suradnje.

Također su nastavljene konzultacije petero dekana sa Sjevernog kampusa oko rasporeda i optimizacije korištenja prostora i opreme u kampusu. Toj su se koordinaciji pridružili i ravnatelji IRB-a i IFS-a, koji podržavaju koncept Sjevernog kampusa. Zajedničko je stajalište da taj kampus, na temelju istraživačkih resursa i produktivnosti, treba biti središte izvrsnosti za područje biomedicinskih i prirodnih znanosti ne samo u Hrvatskoj nego i u regiji. Indikator tog potencijala bit će i projekt mapiranja istraživačke djelatnosti na dijelu fakulteta Sjevernog kampusa.

Tijekom 2011. intenzivno su se obavljali dogovori s različitim partnerima oko pretpostavki za realizaciju pojedinih dijelova Sjevernog kampusa (KBC Zagreb, Nadbiskupija, DORH, MZOŠ, Središnji državni ured za upravljanje imovinom, itd). Za potrebe PMF-a nastavljene su razgovori s Nadbiskupijom te je pripremljena završna verzija prijedloga sporazuma i kupoprodajnog ugovora za zemljište na Horvatovcu.

8.2.3.1. Medicinski fakultet – projekt BRA-ZAG

Biomedicinski istraživački centar Zagreb kao sastavni dio Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu strateška je platforma za jačanje i usmjeravanje aktivnosti s područja prijenosa istraživačkih otkrića među već postojećim centrima izvrsnosti koji imaju dugotrajnu aktivnost na polju osnovnih i kliničkih neuroznanosti, regenerativne medicine, malighnih, kardiovaskularnih, autoimunih i drugih bolesti.

U 2011. godini nastavljene su potrebne radnje za adaptaciju zgrade na Šalati 4 za potrebe navedenih programa. U suradnji s arhitektom izrađena je idejna skica i na temelju nje započeto je definiranje konačnog programa zgrade, koji će biti podloga za arhitektonsku dokumentaciju. Za potrebe izrade budućeg projekta proveden je javni natječaj za detaljno snimanje zgrade, koje je učinjeno do kraja godine.

8.2.3.2. Prirodoslovno-matematički fakultet - dogradnja odsjeka Matematike

Provedeno je javno nadmetanje II. faze dogradnje objekta Matematike Prirodoslovno-matematičkog fakulteta, koja je uključivala građevinsko-obrtničke radove. Zbog žalbe jednog od ponuditelja i nemogućnosti sklapanja ugovora s odabranim izvođačem, kasnilo se s početkom radova. Kako DKOM nije predmet riješila do kraja 2011., ugovor je potpisan u 2012. te su tada i započeli radovi.

8.2.3.3. Preseljenje Katoličkoga bogoslovnog fakulteta

Prijedlog o preseljenju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta iz Vlaške u Voćarsku ulicu bio je aktualan i u 2011. Vijeće KBF-a dalo je svoju suglasnost za preseljenje na novu lokaciju kad je podržalo izradu studije predizvodljivosti za Sjeverni kampus, koji uključuje i KBF. Konačna odluka o preseljenju očekuje se od Velikog kancelara.

8.2.4. Istočni kampus

Istočni kampus sastoji se od dviju prostornih cjelina. Njegov sjeverni dio čini teritorij uz istočnu granicu Parka Maksimira, na kojem se nalaze Agronomski i Šumarski fakultet te polja koja fakulteti obrađuju za potrebe nastave i istraživanja. Njegov južni dio čini novi kampus Borongaj.

Sjevernom dijelu Istočnog kampusa gravitira oko 3.000 studenata. Njegovom južnom dijelu, kampusu Borongaju, trenutačno gravitira 5.500 studenata, a u budućnosti će ih gravitirati oko 20.000. U kampusu Borongaju trebalo bi stanovati oko 5.000 studenata u domovima i oko 1.000 znanstvenih novaka s obiteljima u stanovima.

8.2.4.1. Agronomski i Šumarski fakultet

U 2011. nastavljene su aktivnosti vezane uz dogovor s Agronomskim i Šumarskim fakultetom da se umjesto obnove postojećeg restorana, u podrumu stare fakultetske zgrade izgradi novi, koji bi omogućio višenamjensko korištenje. Lokacija za novi restoran koji bi u drugoj fazi imao i predavaonicu, prostor za udruge i deset soba za gostujuće profesore i znanstvenike, određena je na sjevernom dijelu između paviljona Agronomskog fakulteta i uz potok. U 2011. proveden je arhitektonski natječaj za idejno rješenje te je izabrano prvonagrađeno rješenje. Odabrano je idejno rješenje studija 3LHD d.o.o. te je ista tvrtka nakon provedenog javnog nadmetanja odabrana za izradu glavnog i izvedbenog projekta, čiji se dovršetak očekuje u 2012.

8.2.4.2. Kampus Borongaj

Južni dio Istočnog kampusa čini novi znanstveno-obrazovni kampus Borongaj s tri jasne zone: sveučilišnom, znanstvenom i zonom rekreacije i stanovanja. Sjeverni i južni dio kampusa planira se povezati javnim zelenim potezom, dijelom mudrog urbanog koncepta zelenih "prstiju" koji osiguravaju dotok svježeg zraka s Medvednice u grad. Budući urbani razvoj trebao bi voditi računa o tim prirodnim pogodnostima.

Od 2007. godine, kad je krenula nastava u kampusu Borongaju u privremeno adaptiranim vojnim objektima, do danas Sveučilište je postupno adaptiralo objekte koje je sporazumom preuzelo od MZOŠ-a. Do 2011. adaptirano je za potrebe fakulteta više od 15.000 m². Pored toga, Studentski je centar na Borongaju adaptirao dodatne 4.000 kvadrata, koje je preuzeo. Posljednja adaptacija u nizu bila je za potrebe Ekonomskog fakulteta.

U skladu s prostornim proširenjem, obavljene su razni radovi na elektrosustavu te je u pripremi nastavak uvođenja VOIP telefonije za Fakultet prometnih znanosti i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet; za Hrvatske je studije VOIP telefonija izvedena ranije. Zbog dotrajalosti infrastrukture, koja se posljednjih godina ne održava sustavno, obavljene su brojne intervencije na instalacijskoj mreži (vodovodne, toplinske i elektroinstalacijske).

8.2.4.2.1. Ekonomski fakultet

U prostorima Znanstveno-učilišnog kampusa Borongaj adaptirana je vojna spavaonica, koja je namijenjena Ekonomskom fakultetu. Ukupna bruto površina spavaonice iznosi 800 m². U tom prostoru uređene su četiri predavaonice s 390 sjedećih mjesta i pet kabineta. Fakultet u novoadaptiranom prostoru izvodi nastavu za stručne studije.

8.2.4.2.2. Planiranje budućeg razvoja

Planiranje i programiranje sadržaja kampusa intenzivno se pripremalo, analizirajući kampuse diljem svijeta, te su održani brojni sastanci s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, Gradom Zagrebom i drugim institucijama koje su nužne za razvoj projekta.

U sklopu pregovora s crkvom oko kupnje zemljišta na Horvatovcu za potrebe gradnje novih objekata Prirodoslovno-matematičkog fakulteta, postignut je dogovor o gradnji Duhovnog centra na Borongaju, za čiji bi program bio nadležan KBF. Duhovni centar uključen je u program urbanističkog natječaja za Borongaj.

Proveden je javni, otvoreni i anonimni „Natječaj za izradu idejnog urbanističko-arhitektonskog rješenja za Kampus Borongaj u Zagrebu“. Za potrebe natječaja formiran je i ocjenjivački žiri u kojem su bili predstavnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Grada Zagreba i Sveučilišta u Zagrebu. Za konzultante su izabrani eminentni svjetski stručnjaci koji su svojim aktivnim doprinosom osigurali iznimnu kvalitetu natječaja. Natječaj je zaključen u siječnju 2011., a rezultati objavljeni potkraj mjeseca. Prvu nagradu dobio je rad arhitektonskog biroa njiric+arhitekti. U Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu pripremljena je izložba natječajnih radova, na otvaranju koje su bili izaslanica predsjednika republike Ankica Marinović, bivši hrvatski predsjednik Stjepan Mesić, potpredsjednik Vlade RH Slobodan Uzelac, ministar Radovan Fuchs, gradonačelnik Milan Bandić i rektor Sveučilišta u Zagrebu Aleksa Bjeliš.

Tijekom 2011. provedeno i izrađeno više studija, među kojima se intenzivno radilo na pripremi studije energetike za kampus. Izrađena je detaljna analiza energetske potrebe za kampus Borongaj na temelju odabranog urbanističkog rješenja (solarno, geotermalno, biomasa) te je preporučen odabir najefikasnijeg i ekonomski opravdanog rješenja. Geoservis A.S. d.o.o. i Hrvatski geološki institut izradili su „Okvirni program za hidrogeološke istražne radove Kampusu Borongaj“.

U svrhu što kvalitetnije pripreme rješenja za kampus Borongaj, organiziran je studijski posjet izaslanstva Sveučilišta u Zagrebu TU Graz i TU München kako bi se razgovaralo o suradnji u razvoju tehnologija, zajedničkog istraživanja i aplikacije obnovljivih izvora energije na Borongaju.

U sklopu promišljanja za što kvalitetnijom realizacijom projekta kampusa Borongaja, održana je međunarodna radionica *Campus Design and Managment – The Case of Borongaj*, na kojoj su sudjelovali predstavnici Sveučilišta u Zagrebu, Instituta Pilar, Sveučilišta Oxford, Sveučilišta Duke i Sveučilišta u Georgiji.

U sklopu teme o održivosti, Sveučilište u Zagrebu nastavilo je biti aktivni član skupine ISCN (*International Sustainable Campus Network*) kao jedno od ukupno 25 sveučilišta iz cijelog svijeta koja razvijaju nove kampuse na principima održivosti. Izaslanstvo Sveučilišta u Zagrebu sudjelovalo je na godišnjoj konferenciji u Gotenborgu u Švedskoj. U okviru ISCN-a prorektor Bojan Baletić voditelj je radne skupine za planiranje kampusa.

Na temelju odabranog natječajnog rada, tijekom godine intenzivno se radilo na izradi „Programa za izradu urbanističkog plana uređenja Kampusa Borongaj“. Izrada programa koordinirana je s planovima gradskog Ureda za strategiju. U više je navrata Sveučilište u Zagrebu od Povjerenstva za Borongaj tražilo suglasnost na program i ovlasti da ga se uputi u službenu proceduru prema gradonačelniku i Gradskoj skupštini. Suglasnost u 2011. nije dobivena.

Cijela je godina protekla u rješavanju imovinsko-pravne problematike kampusa Borongaja u suradnji s DORH-om, AUDIO-om i ostalim mjerodavnim institucijama (katastar, gruntovnica, Grad Zagreb). Nakon intenzivnih razgovora i priprema, premijerka Vlade RH i rektor Sveučilišta u Zagrebu potpisali su sporazum o prijenosu dijela kampusa Borongaja u vlasništvo Sveučilišta. Za potrebe prijave projekata strukturnih fondova dovršena je i predana studija predizvodljivosti za kampus Borongaj.

8.3. Ostale lokacije u Zagrebu

8.3.1. Veterinarski fakultet

Zbog akreditacije koju fakultet mora obaviti u 2012., pripremljena je projektna dokumentacija za Kliniku za zarazne bolesti s izolacijskom jedinicom. U 2011. započeli su i radovi na Klinici, za što su naknadno odobrena sredstva iz kredita Sveučilišta u Zagrebu.

8.4. Varaždinski kampus

Tijekom 2011. godine održano je nekoliko sastanaka s predstavnicima grada Varaždina o budućem kampusu te radi utvrđivanja njegove definitivne lokacije. Grad Varaždin je uz inicijalnu lokaciju, koja je prihvaćena u Planu prostornog razvoja Sveučilišta u Zagrebu, ponudio lokaciju dijela vojarnje u drugom dijelu grada te prostor koji je bio namijenjen Autobusnom kolodvoru. Nakon više sastanaka i razmatranja, predstavnici Sveučilišta su zaključili da je inicijalna lokacija uz rijeku Dravu vjerojatno najrealnija, no pokazalo se da i ta lokacija ima nesređeno vlasništvo. Usporedno s rješavanjem te situacije započele su sveučilišne konzultacije o smjeru razvoja i kapacitetima Varaždinskog kampusa.

8.5. Centri Sveučilišta u Zagrebu

Poslijediplomsko središte Dubrovnik važan je prostorni resurs Sveučilišta za nastavu i međunarodnu suradnju. Izrađena je cjelovita studija interijera objekta u Dubrovniku, prihvaćen je novi prijedlog rješenja položaja dizala (prema sugestiji konzervatora) te je završen projekt zalogajnice. Pripremljeni su projekti za uređenje predavaonica na 2. katu, koji su u rohbau stanju, te je provedeno javno nadmetanje za izbor izvođača radova i isporučitelja opreme.

8.6. Financiranje prostornog razvoja

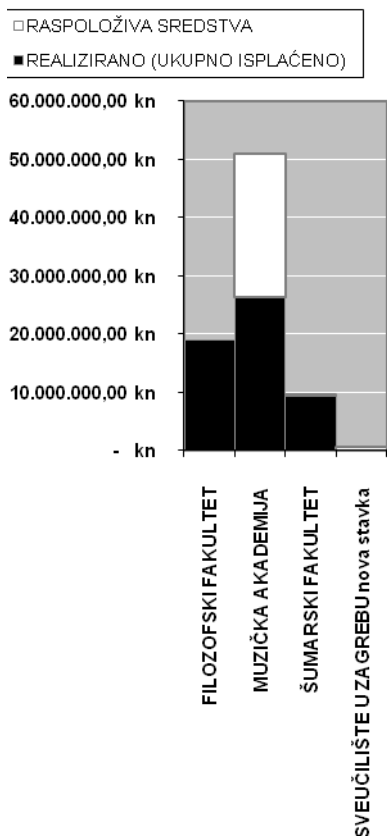
8.6.1. Kreditna sredstva

Kreditna sredstva u 2011. trošena su uglavnom planiranom dinamikom. Kako se sredstva nisu potrošila u cijelosti, od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa zatraženo je produženje kredita do kraja 2012., odnosno potkraj 2011. pripremljen je novi prijedlog za produženje u 2012. godinu.

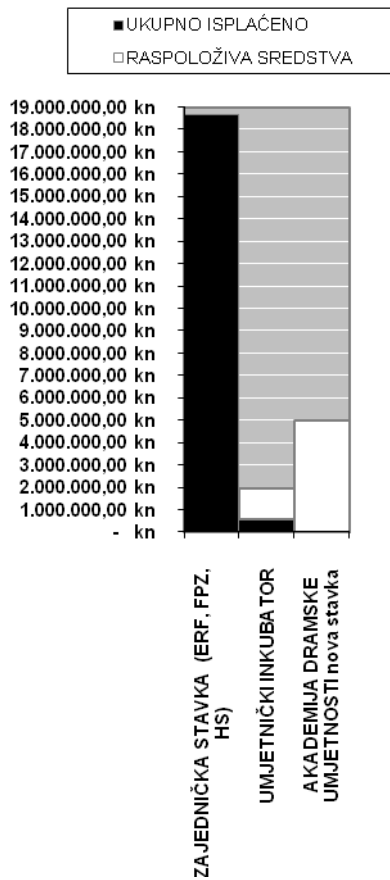
Analiza stanja provedena u prosincu 2011. pokazala je da je od ukupnih kreditnih sredstava isplaćeno 72,10 %. Po stavkama kredita to je iznosilo: I. Završetak gradnje 69,07 %, II. Preseljenje na Borongaju 75,15 %, III. Sanacije, adaptacije i dogradnje 83,83 %, IV. a) Nova gradnja Borongaj 11,80 %, IV. b) Ostalo – projektiranja i otkup zemljišta za PMF 36,56 %.

Dio sredstava kredita koji je bio namijenjen projektiranju novih zgrada fakulteta na Borongaju nije mogao biti iskorišten dok se ne izradi urbanistički plan kampusa na temelju javnog urbanističkog natječaja koji je u pripremi. Projektiranje ostalih zgrada fakulteta na različitim lokacijama u gradu također je na čekanju dok se ne riješe vlasnički odnosi na pripadajućim parcelama.

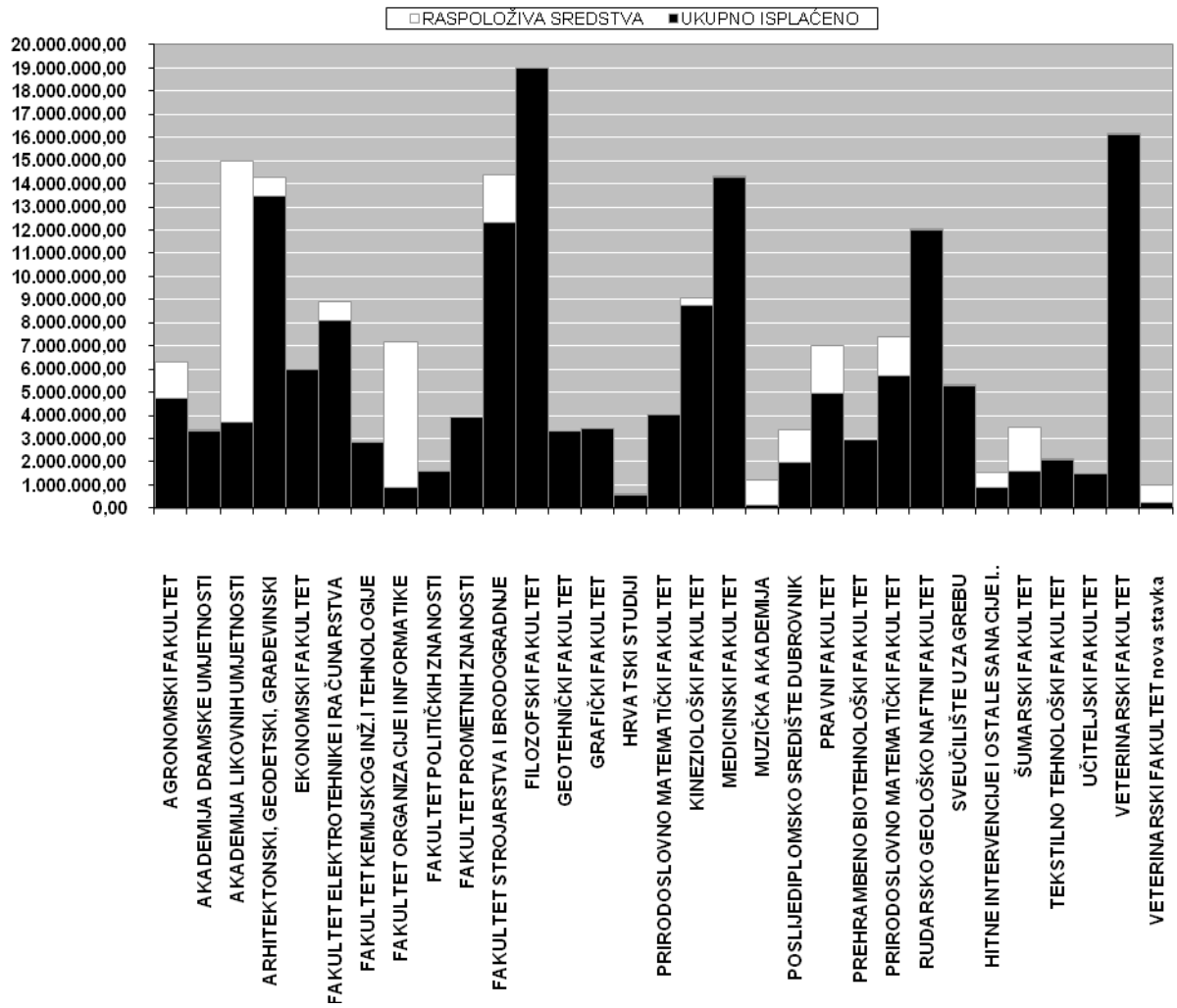
ZAVRŠETAK GRADNJE -
stanje 31.12.2011.



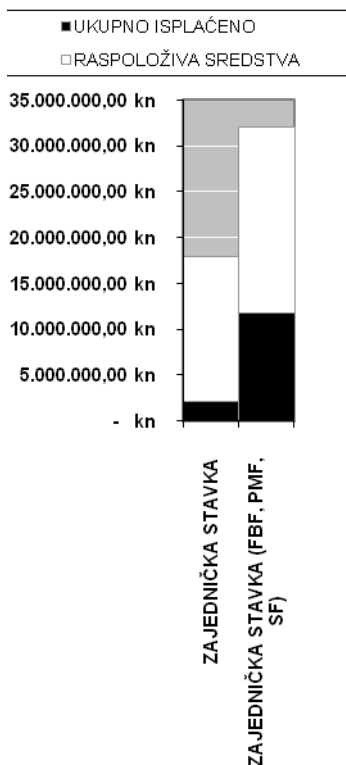
PRESELJENJE NA BORONGAJ - stanje
31.12.2011.



SANACIJE, ADAPTACIJE I DOGRADNJE - stanje 31.12.2011.



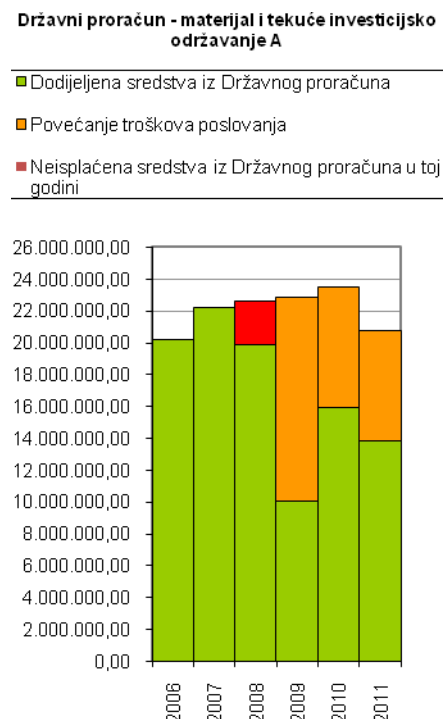
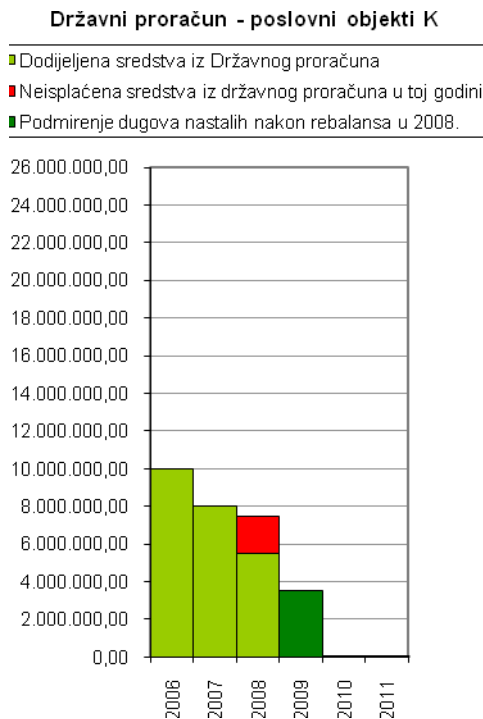
NOVA GRADNJA I BORONGAJ -
stanje 31.12.2011.



8.6.2. Proračunska sredstva

Na prijedlog Odbora za proračun iz 2009. financiranje poslova vezanih uz tekuće i investicijsko održavanje provodi se na novi način, te je takav način korištenja sredstava nastavljen i u 2011. Dio sredstava raspoređen je temeljem broja kvadrata (prostora) koje sastavnica ima, te je fakultetima dodijeljen određeni iznos sredstava putem mjesečnih rata. Dio sredstava raspodijeljen je za konkretne potrebe koje sastavnice imaju, a na temelju ranije utvrđenih prioriteta. Prijedlog raspodjele dijela sredstava ne temelju pristiglih zahtjeva definiralo je Povjerenstvo za donošenje prostornog i investicijskog plana.

U 2011. godini ukupna sredstva namijenjena tekućem i investicijskom održavanju od 20.691.290,00 kn raspodijeljena su na način da je iznos od 13.782.423,00 dodijeljen za povećanje troškova poslovanja, a preostali iznos od 6.908.867,00 kn dodijeljen je sastavnicama za namjensko korištenje, na prijedlog Povjerenstva za donošenje prostornog i investicijskog plana prema njihovim prioritarnim potrebama. Prijedlog je prihvaćen na Senatu te su tijekom godine sredstva utrošena prema toj raspodjeli. Od većih zahvata, iz sredstava tekućeg i investicijskog održavanja financirana je sanacija krovništa zgrade Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta, rekonstrukcija krovništa i sanacija zgrade Učiteljskog fakulteta, adaptacija i obnova vježbaonice Veterinarskog fakulteta, asfaltiranje dvorišta, sanacija zidova i stupova Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta te druge sanacije zgrada, instalacija i ostalog.



8.6.3. Razvojni projekti

Rezultati planiranja i aktivnog uključivanja na odgovarajuće natječajne za projekte trebali bi omogućiti investicije, širenje kapaciteta kao i razvoj prostorne infrastrukture Sveučilišta u Zagrebu.

U lipnju 2009. Sveučilište u Zagrebu pripremlilo je četrnaest (14) prijedloga projekata za moguće financiranje iz Strukturnih fondova EU-a.

Nakon godinu dana MZOŠ je obavijestio Sveučilište u Zagrebu da se na indikativnoj listi projekata nalaze tri projektna prijedloga Sveučilišta u Zagrebu:

- Kampus Borongaj, I. faza
- Sjeverni kampus Prirodoslovno-matematičkog fakulteta
- Biomedicinski istraživački centar Zagreb (BRA-ZAG)

Za tri navedena projekta Sveučilište je bilo obvezno razraditi pregled i vremenski tijek aktivnosti kako bi ovi projekti bili spremni za početak financiranja u 2012. odnosno 2013. godini. Tijekom 2011. na ponovljeni poziv MZOŠ-a doradivala se i pripremala dokumentacija kako bi se ispunili uvjeti za sljedeću fazu koja je potrebna zbog obveznih formi i procedure projektnih prijava.

ZAKLJUČAK

Razvoj sveučilišnih kampusa na temelju strategije tj. njenih smjernica iz 2007. jedna je od osnovnih zadaća prostornog razvoja Sveučilišta u Zagrebu. U kreditu za kapitalna ulaganja iz 2007. godine dio sredstava namijenjen je pripremi tehničke dokumentacija za projekte Sjevernog i kampusa Borongaja. Za realizaciju ovih ali i drugih zahtjevnih projekata Sveučilište je usmjereno prema Strukturnim fondovima EU-a.

Provodeći aktivnosti u tom smjeru, Sveučilište se u listopadu 2011. odazvalo na javni poziv za dostavu projektnih prijedloga u svrhu pripreme zalihe infrastrukturnih projekata za Europski fond za regionalni razvoj 2014.-2020. Rok za predaju bio je 31. prosinca 2011., a za potrebe prijave trebalo je izraditi studiju predizvodljivosti i potvrditi vlasništvo nad zemljištem. Do traženog roka Sveučilište u Zagrebu prijavilo je projekte: Kampus Borongaj i Sjeverni kampus (uključuje PMF i BRA-ZAG). Za idući javni poziv u sljedećoj godini Sveučilište u Zagrebu namjerava prijaviti projekt kampusa u Varaždinu, mali kampus ALU-a i projekt inovacijskog centra FER-a.

Mnogi od navedenih projekata trebali su se brže realizirati da nisu bili opterećeni neriješenim imovinskim pitanjima. Stoga je uprava Sveučilišta tijekom 2010. započela razgovore s Državnim odvjetništvom RH oko suradnje u rješavanju imovinsko-pravnoga statusa za sastavnice koje imaju djelomično riješen pravni status i za sastavnice koje nemaju riješen imovinsko-pravni status. Najveći dio ovih poslova trebalo bi riješiti tijekom 2011. i 2012.

Svi navedeni projekti posjeduju razvojno i inovacijsko usmjerenje koje je tematski usklađeno s ciljevima Europske unije i njihove strategije Obzor 2020. Pored toga, usklađeno je i s konceptom stvaranja razvojnih klastera u Hrvatskoj koji promovira Ministarstvo gospodarstva RH. Svi su projekti također povezani s planovima razvoja gradova i regija u kojima se nalaze (Zagreb, Varaždin). Pri izradi studija predizvodljivosti poseban interes posvećen je sagledavanju i povezivanju sveučilišnih programa s programima (istraživačkim, nastavnim i stručnim) znanstvenih institucija koje se nalaze u prostornom okviru kampusa (IRB, IF, DHMZ, CARNet, Tehničko veleučilište).

U razvoju navedenih kampusa i akademskih sadržaja Sveučilište je odlučno da se oni razvijaju po najvišim standardima energetske učinkovitosti i održivosti koje promoviraju međunarodne akademske asocijacije. U tom kontekstu Sveučilište smatra da se u razvoju novog načina građenja, zelenih tehnologija, čistog prometa i, u konačnosti, „pametnih“ gradova, ono treba povezati s ostalim društvenim dionicima (druga sveučilišta, instituti, gradovi, tvrtke, malo i srednje poduzetništvo, civilne udruge) kako bi se uspostavio novi smjer gospodarskog i društvenog razvoja Republike Hrvatske.

8.8. Ured za odnose s javnošću i posebni projekti Sveučilišta u Zagrebu

8.8.1. Aktivnosti i događaji u 2011. godini

U siječnju 2011. prvi je put održana Akademska donatorska večera u organizaciji Sveučilišta u Zagrebu i Nacionalne zaklade za potporu učeničkom i studentskom standardu, pod visokim pokroviteljstvom Predsjednika Republike Hrvatske uz više od 300 uzvanika. Akademska donatorska večera u cijelosti je bila posvećena promociji studenata i stipendija, a cilj je bio prikupiti donacije za potporu novoj generaciji stipendista. U tu svrhu bio je osmišljen program kojim su se predstavile različite aktivnosti studenata Sveučilišta u Zagrebu i stipendista Zaklade, kao i njihova izvrsnost, kreativnost te postignuća koja su ostvarili tijekom studiranja. Donatorska večera održana je u restoranu Studentskog centra Sveučilišta u Zagrebu u Znanstveno-učilišnom kampusu Borongaj.

Svečana dodjela novčanih potpora iz Fonda za stipendiranje darovitih studenata za 2010./2011. održana je u veljači u auli Rektorata. Novčane potpore tom su prigodom dobila 102 studenta.

Sveučilište u Novom Sadu u svibnju je organiziralo *Dane Sveučilišta u Zagrebu*, dvodnevno događanje namijenjeno svima koji žele upoznati naše sveučilište kroz akademski, umjetnički i sportski program. Tijekom dva dana održan je zajednički sastanak dvaju izaslanstava, izlaganja rektora i prorektora te niz stručnih predavanja s područja biomedicine i održivog razvoja. Naše se sveučilište predstavilo i u okviru sportskog programa.

U lipnju je na Fakultetu elektrotehnike i računarstva održana svečana dodjela Rektorovih nagrada za studentske radove i umjetnička ostvarenja studenata u ak. god. 2010./2011.

Na Akademiji likovnih umjetnosti u lipnju je raspisan natječaj za najbolje likovne radove za Galeriju Rektorata. Pritom je odabrano pet najboljih radova čiji su autori dobili novčanu nagradu te priznanje rektora. Radovi su izloženi u prostorima Rektorata.

Stipendije za izvrsnost Sveučilišta u Zagrebu za akademsku godinu 2010./2011. u srpnju je primilo 100 najuspješnijih studenata na svečanoj dodjeli u auli Rektorata.

U srpnju i studenome održane su četiri svečane promocije doktora znanosti u Hrvatskom narodnom kazalištu, na kojima je promovirano ukupno 760 kandidata.

Sveučilišna vrtna zabava kojom je obilježen početak 343. akademske godine održana je 25. rujna 2011. u Botaničkom vrtu PMF-a Sveučilišta u Zagrebu.

U prostorima Studentskog centra od 13. do 15. listopada održana je 16. smotra Sveučilišta u Zagrebu uz sudjelovanje rekordnih 100 sudionika-izlagača. Na Smotri se kao grad-partner prvi put predstavio Šangaj sa svojih 25 sveučilišta i visokih škola.

Od 2. do 5. studenoga održan je Tjedan Sveučilišta u Zagrebu, u okviru kojega je održana svečana sjednica Senata kojom je obilježen Dan Sveučilišta. Svečana sjednica održana je 3. studenoga u auli Rektorata. Rektor Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš predstavio je aktivnosti Sveučilišta u proteklom razdoblju, te su dodijeljene nagrade i priznanja studentima, profesorima i zaposlenicima Sveučilišta. Redovitim profesorima Sveučilišta u Zagrebu koji su umirovljeni u akademskoj godini 2010./2011. tom su prigodom dodijeljene spomen-medalje.

U okviru Tjedna dodijeljen je i počasni doktorat Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Mladenu Vraniću, vodećem svjetskom znanstveniku u području istraživanja i liječenja šećerne bolesti.

U Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog 27. studenoga studenti Muzičke akademije, Akademije dramske umjetnosti, Akademije likovnih umjetnosti i Tekstilno-tehnološkog fakulteta izveli su operu *Carmen* Georgesa Bizeta. Pored predstavljanja studentskog stvaralaštva, sveučilišna izvedba imala je i donatorski karakter, pa je dio prihoda od prodaje ulaznica uplaćen u Zakladu Sveučilišta u Zagrebu za stipendiranje studenata.

Sveučilište u Zagrebu i Delegacija Europske unije u Republici Hrvatskoj uz podršku rektora prof. dr. sc. Alekse Bjeliša i veleposlanika Paula Vandorena, šefa Delegacije, dogovorili su zajedničku organizaciju niza predavanja pod zajedničkim nazivom *Hrvatska na pragu ulaska u EU*, uz podršku rektora prof. dr. sc. Alekse Bjeliša i veleposlanika Paula Vandorena, šefa Delegacije. Prvo predavanje pod nazivom *Pristupni ugovor i pristupanje Hrvatske Europskoj uniji* održao je prof. dr. sc. Siniša Rodin 12. prosinca 2011. u auli Rektorata uz uvodne govore veleposlanika Vandorena i državnog tajnika za europske integracije Andreja Plenkovića iz MVPEI-ja.

Tijekom 2011. Ured za odnose s javnošću pružio je potporu i sastavnicama Sveučilišta u organizaciji raznih događaja. Devet fakulteta Sveučilišta u Zagrebu uz podršku Ureda organiziralo je okrugli stol pod nazivom „Obnovljivi izvori energije, napredne energetske mreže i energetska učinkovitost“, koji se održao u mjesecu travnju na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu.

8.8.2. Odnosi s medijima

Tijekom 2011. godine Ured za odnose s javnošću nastavio je rad na jačanju komunikacije i bolje suradnje s medijskim predstavnicima na temelju ciljeva i ishodišta Tempus projekta *Establishment of PR Offices at Croatian Universities*.

Ured je nastavio razvijati sustav svakodnevnog brzog i učinkovitog odgovaranja na novinarske upite te je pojačana aktivnost radi postizanja veće prisutnosti rektora i prorektora, kao i ostalih predstavnika Sveučilišta u medijima i javnosti. Ured je na dnevnoj bazi organizirao nastupe i sudjelovanja Uprave Sveučilišta u Zagrebu u programima radijskih i televizijskih emisija te koordinirao susrete s predstavnicima tiskovnih, radijskih i televizijskih medija te internetskih portala. Tijekom cijele godine redovito su organizirane konferencije za novinare, predstavnike medija pozivalo se na sve javne događaje Sveučilišta, a rektor i prorektori često su davali izjave i intervjue. Posebna pažnja usmjerena je na proaktivno djelovanje u pripremi materijala i priopćenja za medije.

U svrhu boljeg informiranja javnosti o radu sveučilišnih tijela, zaključcima Senata te novim aktivnostima i inicijativama Sveučilišta, svakoga su tjedna medijski predstavnici u prosjeku dobivali tri do četiri priopćenja, poziva na konferencije za novinare ili sveučilišne događaje, razni medijski materijal i dr. Rektor i prorektori gotovo su svakoga dana davali izjave ili nastupali u medijima, a uz priopćenja i ostali medijski materijal, dio informacija novinarima je plasiran putem internetske stranice Sveučilišta www.unizg.hr. Također, Ured je redovito izvještavao javnost o radu i aktivnostima svih ureda Rektorata.

U 2011. nastavljeno je jačanje suradnje Ureda za odnose s javnošću i sastavnica Sveučilišta u Zagrebu na poslovima komunikacije s medijima. Sukladno potrebama koju su u pogledu ovog dijela PR aktivnosti iskazali pojedini dijelovi Sveučilišta, Ured je u prosjeku pet puta mjesečno dekanima, nastavnicima i zaposlenicima fakulteta i akademija pomagao u plasiranju različitih informacija u javnost. Posebno značajna suradnja na ovom području ostvarena je s istraživačima Sveučilišta u Zagrebu vezano uz medijsku promociju njihovih međunarodnih i domaćih projekata i drugih aktivnosti.

U okviru kriznog komuniciranja vezanog uz raspravu o prijedlozima nacrta Zakona o sveučilištu, Zakona o visokom obrazovanju i Zakona o znanstvenoj djelatnosti, u koordinaciji s Upravom Sveučilišta i sveučilišnim tijelima, Ured je tijekom 2011. godine kontinuirano provodio različite medijske aktivnosti. Uz konferencije za novinare, javne tribine, priopćenja, otvorena pisma, reagiranja i ostali medijski materijal, rektor i sveučilišni predstavnici svakodnevno su prezentirali u medijima i javnosti stavove Sveučilišta u Zagrebu, posebno Senata, dajući izjave i intervjue, gostujući u različitim radijskim i televizijskim emisijama, i dr.

Posebnu aktivnost Ured je ostvario u pripremi medijske kampanje za akademsku donatorsku večeru koja je održana u studentskom restoranu u kampusu Borongaju 17. siječnja 2011., kada je ostvarena uspješna suradnja s Nacionalnom zakladom za potporu učeničkom i studentskom standardu. Također, Ured je između ostaloga sudjelovao u realizaciji zajedničkog projekta triju umjetničkih akademija i Tekstilno-tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, koji je uspješno završen izvedbama opere *Carmen* G. Bizeta u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog i Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana pl. Zajca Rijeka, o čemu su izvijestili brojni mediji. Posebna aktivnost ostvarena je u organizaciji medijskog praćenja inicijative devet sastavnica Sveučilišta u Zagrebu vezane uz obnovljive izvore energije.

Tijekom 2011. godine Ured je ostvario dobru suradnju s pojedinim medijima koji su u svojstvu medijskih pokrovitelja pratili različite sveučilišne događaje i manifestacije, posebno Smotru Sveučilišta u Zagrebu.

8.8.3. Mrežne stranice Sveučilišta u Zagrebu

Mrežna stranica i nadalje je stranica na kojoj se izmjenjuju informacije o događajima i aktivnostima na Sveučilištu u Zagrebu i njegovim sastavnicama. Informacije općenito korisne cjelokupnoj akademskoj zajednici prikuplja, uređuje i objavljuje Ured za odnose s javnošću Sveučilišta u Zagrebu.

SRCE je omogućilo tehničku izvedbu korištenja RSS kanala te se na mrežnim sjedištima sastavnica koje imaju uključen RSS kanal prikazuju odabrane informacije s mrežne stranice Sveučilišta u Zagrebu. Najaktualnije vijesti s naslovne mrežne stranice prenose se RSS kanalom i na displejima koji se nalaze na ulazu u Rektorat.

U tijeku je projekt redizajna postojeće mrežne stranice, u okviru kojega je i promjena sadržajne strukture, koji provodi Sveučilišni računski centar SRCE u suradnji s Rektorskim kolegijem u užem sastavu i stručnim službama Rektorata.

9. ZAKLJUČNE NAPOMENE

Ovo je izvješće pisano u etapama od srpnja do listopada 2012., a zaključne napomene pisane su na početku mjeseca studenoga, dakle u trenutku kada smo već duboko odmaknuli u drugu polovicu 2012. Stoga će zaključne napomene oslikavati i evoluciju pojedinih tema nakon kraja 2011., posebno onih koje su u prošlogodišnjem izvješću za dvogodišnje razdoblje 2009. – 2010. apostrofirane, kao i onih na koje je dan poseban naglasak u uvodu i pojedinim poglavljima ovog izvješća.

9.1. Istraživačka djelatnost

Trend ozbiljnog pogoršanja stanja hrvatskog istraživačkog sustava nije, kako je i uočeno i elaborirano u ovom izvješću, zaustavljen nego je produbljen s vrlo izglednom perspektivom ulaska u akutnu kriznu fazu kada bi veliki dijelovi sustava, pa i cijele istraživačke institucije, mogle doći u opasnost opstanka kao vitalne i produktivne sredine. Novo vodstvo MZOS-a u dosadašnjim se nastojanjima orijentiralo na izmjene postojećih zakonskih dijelova kojima bi se *de facto* legitimirala restriktivna politika financiranja sustava i nadomjestila nejasnim i nedorečenim pristupom usmjeravanja preostalih malih novčanih sredstava na isključivo financiranje istraživačke izvrsnosti, uz postupno gašenje širokog istraživačkog stratuma kao nužne pretpostavke bez koje ni izvrsnost nije moguća. U tom su smislu ilustrativne izmjene *Zakona o Hrvatskoj zakladi za znanost*, donesene u srpnju 2012. Zbog vremena potrebnog za rekonstituiranje upravnih tijela i za uspostavu ostalih preduvjeta za rad, predviđa se da Zaklada neće moći pokrenuti prve nove istraživačke projekte prije drugog polugodišta 2013. godine.

Nastavak recesijske politike koja traje već barem tri godine sve više dovodi u opasnost nacionalni istraživački sustav koji se s velikim naporima razvija proteklih desetljeća. Treba dodati da za razliku od očekivanja MZOS-a, sva iskustva drugih, posebno razvijenijih zemalja, govore kako nije moguće kompenzirati oštre domaće restrikcije dostatnim povlačenjem sredstava iz europskih fondova, s obzirom na to da uz takvu nacionalnu politiku i najvitalniji dijelovi sustava u pravilu vrlo brzo prestaju biti kompetitivni u oštroj međunarodnoj konkurenciji. Ukratko, vrlo izvjestan ishod takvog koncepta, na koji neće trebati dugo čekati, mogao bi se svesti na dovođenje u opasnost velikih segmenata sadašnjeg istraživačkog prostora i brzo gubljenje kompetitivnosti onih segmenata koji sada pokazuju najbolje rezultate, što bi rezultiralo odlaskom najkvalitetnijih istraživača iz zemlje, i *de facto* punom inverzijom u kojoj bi Hrvatska bila primjer zemlje kojoj je istraživački sustav devastiran, i koja istodobno uplatama obveznih članarina kroz europske fondove potpomaže znanstvene projekte u istraživački razvijenijim i vitalnijim zemljama.

Kako su i projekcije cjelokupnog proračunskog financiranja istraživačko-visokoobrazovnog sektora za predstojeće trogodišnje razdoblje izrazito restriktivne, napose na stavkama pokrića troškova poslovanja i materijalnih troškova (što uključuje i raznovrsne razvojne komponente), sustav se približava krajnjoj granici napregnutosti s kakvim-takvim čuvanjem osobnih primanja zaposlenih, uz krajnje upitnu mogućnost kreativnog i istraživačkog rada. Za ilustraciju, navedene proračunske

projekcije za razdoblje 2013. – 2015. dovest će do raspodjele u kojoj će udio stavki za plaće znatno nadmašiti 90 % ukupnog financiranja. U tim okolnostima jedino bi preostalo postupno usmjeravanje radnih potencijala na isključivo nastavne aktivnosti. Time bi se i ona sveučilišta koja su u većoj ili manjoj mjeri uspijevala održavati istraživačke i kreativne aktivnosti ubrzo svela na mjesta jednostavnog prijenosa znanja kroz poduku, bez kritičkih i studijskih elemenata.

9.2. Doktorski studiji i odnosi generacija u sveučilišnoj istraživačkoj zajednici

Realizacija ranije zacrtanih pravaca promjena sve više situira doktorske studije kao ključni dio sveučilišnog istraživačkog sustava, što s jedne strane stvara preduvjete za formiranje doktorskih škola, a s druge strane omogućava sve jače povezivanje s domaćim i inozemnim strateškim partnerima, što uključuje istraživačke institute, istraživačka sveučilišta te partnere iz gospodarstva s visokim tehnološkim razinama i potrebama.

Transformacija doktorskih studija odvija se nažalost u već naznačenim nepovoljnim okolnostima, tako da na nacionalnoj razini nema odgovarajućeg pristupa kojim bi se prišlo rješavanju stare teme njihova financiranja u širem okviru istraživačkog sustava. Istodobno je u stagnaciji sustav znanstvenih novaka, tako da u protekle skoro dvije godine bilježimo drastičan pad novačkih angažmana unutar generacija koje su nedavno dovršile ili dovršavaju diplomske studije, što će neizbježno rezultirati pojačanim odljevom najkvalitetnijih mladih istraživača na izradu doktorata u inozemnim sveučilištima.

Jednako je zabrinjavajuće i stanje s novacima koji dovršavaju svoj staž, što najčešće uključuje i poslijedoktorsku specijalizaciju. Sveučilište u Zagrebu i ove godine bilježi značajan porast broja obranjenih disertacija, koje u pravilu u potpunosti udovoljavaju, a često i znatno premašuju kriterije znanstvene kvalitete i produktivnosti. Hrvatsko tržište rada, uključujući i gospodarstvo, nema apsorpcijske kapacitete za radnu snagu najviše profesionalne i kreativne razine kakvi su mladi doktori znanosti. Sveučilišta koja bi mogla zadržati dio novih doktora znanosti i time pojačati istraživačke kapacitete i međunarodnu kompetitivnost nemaju pak za to materijalnih mogućnosti u danim restriktivnim uvjetima.

Kao odgovor na ovaj problem, MZOS je inicirao legislativne promjene kojima bi se u velikoj mjeri umirovilo najistaknutije i najuspješnije članove akademske zajednice starije od 65 godina i tako oslobodilo nešto mjesta za nova zapošljavanja. Ova je inicijativa izazvala dosta kontroverzi u javnosti. Stoga je važno podsjetiti kako su sveučilišta, osobito ona s jakim istraživačkim sadržajima, mjesta prožimanja i zajedničkog rada generacija u polustoljetnom rasponu, kombinacije zrelosti, iskustva i široko akumuliranih znanja i mladenačke kritičnosti i odvažnosti. Doktorski su studiji najbolja ilustracija takvog rada. Takvo nadopunjavanje generacija s jedne strane omogućava plodonosan prijenos spoznaja i s druge strane osigurava dodatnu kvalitetu i punoću istraživačke produkcije. Nadalje, u stabilnim i uspješnim sustavima sveučilišta sama uređuju svoje unutrašnje odnose i kriterije, a odgovornost prema osnivačima i financijerima iskazuju kroz svoje sveukupne rezultate.

9.3. Uloga Sveučilišta u Zagrebu u društvenom i gospodarskom razvoju, transfer

tehnologije i inkubacijski poticaji

Skorašnji ulazak Hrvatske u Europsku uniju trebao bi biti popraćen jasnim opredjeljenjima o ciljevima koje zemlja želi ostvariti. U tom je kontekstu nemoguće zaobići urgentnu potrebu intenzivnog, staloznog i ustrajnog rada na nalaženju strateških odrednica razvoja zemlje i gospodarstva, kojima bi pak u temelju trebalo biti jasno određenje o ulozi istraživanja i visokog obrazovanja u realizaciji tih odrednica.

Sveučilište već više godina inzistira na tom strateškom promišljanju, što je i bio razlog za spomenute prošlogodišnje inicijative. Iako je na početku 2012. godine MZOS pozdravio te inicijative, u proteklih pola godine, nakon donošenja *Smjernica* u svibnju 2012., došlo je do zastoja, tako da je Vlada RH tek u listopadu imenovala tijela zadužena za nastavak rada na strategiji. Taj budući rad trebat će biti analitički temeljit i odgovaran, bez improvizacija koje se često svode na usputne opaske i provizorne i nedomišljene prijedloge. Budućom strategijom trebalo bi uspostaviti uvjete za novi polet hrvatskog istraživačkog sektora kao pokretačkog elementa nacionalne investicijske strategije razvoja, temeljenog na kreativnosti i novim tehnologijama u najširem smislu riječi.

Sveučilište već sada sustavno i sinergijski okuplja svoje kapacitete kako bi moglo pokrenuti ili pridonijeti pojedinim pravcima restrukturiranja postojećih gospodarskih grana ili razvoja novih. Primjeri tema na koje smo se u proteklom dvogodišnjem razdoblju posebno koncentrirali su novi materijali, obnovljivi energetske izvori, energetska učinkovitost, brodogradnja i srodne proizvodnje, ekološki aspekti pojedinih konkretnih razvojnih projekata, inkubacija informatičkih inovacija, a pred nama su i pojedine biomedicinske i biotehnološke teme, itd. Konačno, u tim smo okvirima ove jeseni za Ministarstvo regionalnog razvitka i europskih fondova pripremili sektorske analize za gotovo sve teme sa zadane preliminarne liste.

9.4. Studiji, profesionalna kreativnost i društvena odgovornost

Sveučilište nastoji kroz svoje studijske programe omogućiti stjecanje visoke razine profesionalne kreativnosti na odgovarajućim stupnjevima. Takva razina međutim ostaje nepotpuna, katkada i kontraproduktivna, ako se ne realizira uz poštivanje zasad modernoga demokratskoga društva. Ne može se biti visokoprofesionalan bez pune društvene odgovornosti. Profesionalnost se stječe studiranjem, a moralne i građanske vrline boravkom na sveučilištu. Pri tome treba istaknuti kako danas kroz visokoobrazovne ustanove prođe, boraveći na njima u svojim ključnim formativnim godinama, glavnina svake generacije koja navrší osamnaest godina.

Uspostava ozračja intenzivnog rada i studiranja uz kritičko razmišljanje i slobodno izražavanje prvi je preduvjet za uspješne studije. I protekle smo godine posebno vodili računa ne samo o tome da što bolje pripremimo buduće studente za takav rad nego i da što većem broju studenata osiguramo takve studije. Važno je spomenuti da smo protekle godine na velikom broju studijskih programa postrožili upisne uvjete, ali da i uz njih i dalje bilježimo najuspješnije upisne rezultate u zemlji.

Očekujemo da ćemo na taj način postići daljnje poboljšanje pokazatelja uspješnosti studiranja, iskazanih duljinom studija i postotkom studenata koji završavaju studij. Drugim riječima, današnje

postavke sustava osiguranja kvalitete povezujemo s tradicionalnom kulturom odgovornog izbora studija i punog angažmana što većeg broja studenata u studijskom procesu.

U tom smo smjeru napravili značajan pomak i uvođenjem jedinstvenog sveučilišnog sustava školarina na višim godinama studija, u kojemu je u prvom planu odgovornost studenata prema svojim obvezama, upravo u skladu s principima koje smo inicijalno inaugurirali već 2007. godine.

Da bi uspješno formiralo one koji će preuzimati odgovornost za budućnost društva i zemlje i razvijati standarde demokratskih i moralnih vrlina, Sveučilište i samo mora biti takvo mjesto. Naša je izravna odgovornost preduhitriti i, kad god se pojavi, eliminirati svako nečasno, nemoralno ili koruptivno ponašanje unutar Sveučilišta. Svaki član akademske zajednice, osobito oni članovi koji imaju posebne upravljačke ovlasti i odgovornosti, dužni su raditi na uspostavi visokih moralnih standarda, i ponašati se po njima. To isključuje bilo kakav konformizam, ili čak hipokriziju, u suočavanju s konkretnim devijantnim situacijama u našem svakodnevnom radu.

U protekloj godini zabilježili smo porast korištenja informatičkih tehnologija, osobito e-učenja, čime se otvaraju dodatne mogućnosti staroj maksimi prema kojoj studiji trebaju biti individualizirani za svakog studenta, što je i jedan od temeljnih načela Bolonjskog procesa, kojim se postupno uspostavlja europski visokoobrazovni prostor.

Odgovornost prema studijima ogleda se u naporima prema što većoj međunarodnoj prepoznatljivosti studija i u težnji uravnoteženom broju studenata u raznorodnim disciplinama.

Protekle godine zabilježili smo daljnje značajno povećanje mobilnosti studenata u oba smjera i na svim razinama, što je poticaj za daljnje, još ambicioznije korake. Posebna zadaća koja je pred nama svakako je bitno povećati broj stalnih stranih studenata i približiti se onim postotcima stranih studenata koji su karakterizirali naše sveučilište prije nekoliko desetljeća. Ključno je u tu svrhu raditi na povećanju broja studijskih programa i parcijalnih studijskih dijelova na stranim jezicima.

U pogledu uspostave uravnoteženih upisnih kvota treba istaknuti kako je teško postići punu ravnotežu i optimalne odnose u situaciji izostanka pouzdanih razvojnih projekcija pojedinih javnih i gospodarskih djelatnosti, i uz trenutnu visoku stopu nezaposlenosti, posebno izraženu za mlade generacije, u gotovo svim zanimanjima. Tome treba pridodati i nezavidna naslijeđa još prisutnih praksi na pojedinim sastavnicama i studijskim domenama, koje danas postupno eliminiramo.

Sveučilište međutim ipak, u okviru raspoloživih mogućnosti, pokreće nove programe kad god su u skladu s novim zahtjevima tržišta rada ili trebaju ostvariti određenu širu, posebno nacionalnu, potrebu ili interes.

9.5. Aktualna financijska i investicijska pitanja

Uz već spomenute restriktivne projekcije proračunskog financiranja za sljedeće kratkoročno razdoblje, ovu godinu karakterizira i zastoj u daljnjim pripremnim radovima na uvođenju nove metodologije cjelovitog financiranja sveučilišta putem programskih ugovora. Namjesto toga MZOS je nastavio s ranijom praksom sklapanja posebnih ugovora o djelomičnom subvencioniranju studentskih participacija u troškovima studija, deklarirajući ih kao pilotne programske ugovore. U drugoj polovici

2012. MZOS je najavio primjenu strogog pristupa i na buduće financiranje temeljnih troškova istraživačkih djelatnosti, uz već navedeno radikalno smanjenje raspoloživih sredstava za te potrebe. Ovaj pristup bitno odudara od same svrhe i sadržaja programskog financiranja kao cjelovitog sagledavanja potreba i odgovornosti sveučilišta i drugih visokoobrazovnih ustanova prema političkim tijelima odgovornima za trošenje sredstava iz Državnog proračuna.

Inicijativa čelništva Sveučilišta da se kroz djelovanje Upravnog vijeća i kroz izravne konzultacije s MZOS-om razriješe dugo prisutna pitanja akumuliranih manjkova Studentskog centra u Zagrebu, nastalih zbog nepokrivenih potraživanja prema MZOS-u te zbog nerealnih kalkuliranih cijena studentskog smještaja i prehrane, nastavljena su i tijekom 2012. godine, odmah nakon dolaska novog ministarskog tima. Međutim, unatoč intenzivnim kontaktima od veljače 2012., do danas nije napravljen nikakav pozitivan pomak, tako da nerazriješena financijska situacija sve više opterećuje tekuće poslovanje Studentskog centra. Stoga će Sveučilište biti primorano poduzeti daljnje dostupne korake i istodobno pokrenuti temeljito restrukturiranje samog Studentskog centra.

Nadalje, Sveučilište je iniciralo konačno rješavanje problema sa studentskom prehranom u Varaždinu, uz očekivanje da će i MZOS i Grad Varaždin tu inicijativu adekvatno pratiti. U tijeku je provedba natječaja za arhitektonsko rješenje studentskog restorana.

Glede investicijskih planova, Sveučilište je prijavilo nekoliko studija predizvodljivosti, vezanih uz pojedine segmente njegova prostornog razvoja, pobliže segmenata novog kampusa na Borongaju, Sjevernog kampusa, Kampusa Varaždin i Centra za napredne materijale i nanotehnologiju (u partnerstvu s Institutom Ruđer Bošković i Institutom za fiziku). MZOS je neke od tih prijava privremeno odbacio uz objašnjenje da nisu riješena zemljišna pitanja, iako se radi o preliminarnim studijama i unatoč činjenici da je glavnina pitanja vezana uz status zemljišta, posebno onog na Borongaju, izravno ovisna o angažmanu samog ministarstva. U tijeku je intenzivna aktivnost Sveučilišta na razrješavanju tih pitanja. Treba dodati da su tijekom 2012. intenzivirani radovi na gradnji nove zgrade Muzičke akademije te da su nastavljene pripreme za gradnju Biotehničkog centra na Borongaju. Također su u tijeku iscrpne pripreme za akciju obnove postojećih zgrada Sveučilišta u cilju postizanja njihove optimalne energetske učinkovitosti.

Konačno, Sveučilište do danas nije dobilo eksplicitni odgovor od Ministarstva financija na upit postavljen u prosincu 2011., vezano uz indicije o netransparentnosti procesa izbora pojedinih infrastrukturnih projekata financiranja nabavke istraživačke opreme putem europskih fondova.

9.6. Percepcija Sveučilišta u Zagrebu

Sveučilište je ove godine, bez obzira na uvjete i teškoće s kojima se suočava, zadržalo visoku razinu međunarodne prepoznatljivosti. U praktično svim ovogodišnjim svjetskim rangiranjima svrstano je u skupinu od približno 300. do 600. mjesta, u kojoj se nalazi samo desetak sveučilišta manje razvijenog dijela kontinenta koje obuhvaća središnju, istočnu i jugoistočnu Europu, dakle prostor na kojem živi više od 300 milijuna stanovnika.

Same te liste pokazuju izrazitu neravnotežu u odnosu na razvijeniji sjeverni i zapadni dio Europe s usporedivim brojem stanovnika i s dvadesetak puta više sveučilišta uvrštenih u ekskluzivnu skupinu

od petstotinjak najboljih. Ova je usputna opaska jedno od najizrazitijih pokazatelja neravnomyjnosti koje su prisutne u europskom prostoru i koje i mi u Hrvatskoj trebamo neprestano imati na umu kada promišljamo o našem budućem položaju i ulozi u tom prostoru.

Očekivalo bi se da će i domaća, posebno akademska, javnost prepoznati ove činjenice koje govore o vrlo respektabilnom situiranju svog najvećeg sveučilišta u svjetskim mjerilima. Međutim, ove smo jeseni svjedocima upravo apsurdnih marginaliziranja i omalovažavanja tih činjenica, što je samo detalj u sve izrazitijem fabriciranju negativne percepcije hrvatske znanosti i visokog obrazovanja u cjelini, i šire, interveniranja pojedinih medija u hrvatsko visoko obrazovanje, koje je kojiput s one strane zamislivo. Indikativno je kako su ekvivalentne tendencije prisutne i u nizu drugih europskih zemalja koje prolaze posttranzicijske krize i još ne nalaze svoje mjesto u sve žešćoj globalnoj kompeticiji.

Istodobno se uspjesi i pozitivni pokazatelji najčešće prešućuju ili relativiziraju. Katkada se stječe dojam kako su realistične i objektivne analize spremni napraviti samo oni koji na svojoj koži osjećaju takvo stanje. Međutim, u spomenutom negativističkom ozračju i njih se želi osujetiti uporno ih stigmatizirajući kao nositelje i/ili branitelje lošeg i negativnog, protivnike promjena i slično.

Sve to upozorava na potrebu da najviša i najodgovornija državna politička tijela učine hitne promjene u tretmanu istraživanja i visokog obrazovanja. Taj sektor, posebno Sveučilište u Zagrebu kao vodeća institucija koja po glavnini relevantnih pokazatelja pokriva više od 50 % djelatnosti, treba imati pokretačku ulogu u razvoju zemlje i njena gospodarstva. Svako daljnje marginaliziranje i improvizatorski i nekritički odnos ne samo prema istraživačkim i visokoobrazovnim djelatnostima nego i prema odgovarajućim ključnim institucijama, moglo bi imati nesagledivo negativne posljedice i za te djelatnosti, ali i za samu zemlju i njen daljnji razvitak.

ZAHVALA

Zahvaljujem prorektorima prof. dr. sc. Bojanu Baletiću, prof. dr. sc. Blaženki Divjak, prof. dr. sc. Meliti Kovačević, prof. dr. sc. Kseniji Turković i prof. dr. sc. Vesni Vašiček na autorskim doprinosima koji pokrivaju pojedine domene njihova rada. Zahvaljujem i svim stručnim suradnicima i drugim zaposlenicima koji su svojim prilozima, stručnim radom i na druge načine pridonijeli u pripremi i pisanju ovog izvješća.