



Sveučilište u
Zagrebu

Prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš

REKTOR

IZVJEŠĆE O RADU

za razdoblje

od 1. siječnja 2012. do 31. prosinca 2012.¹

Zagreb, prosinac 2013.

¹ Pri sastavljanju ovoga izvješća korišteni su pisani prilozi:

- prof. dr. sc. **Bojana Baletića**, prorektora za prostorni razvoj i međuinstitucijsku suradnju
- prof. dr. sc. **Blaženke Divjak**, prorektorice za studente i studije
- prof. dr. sc. **Melite Kovačević**, prorektorice za istraživanje i tehnologiju
- prof. dr. sc. **Vesne Vašiček**, prorektorice za poslovanje

Izravnu stručnu pomoć pružili su Jadranka Andrić, Marija Badovinac, Katarina Bobić, Anita Bocak, Zvonimira Brašić, Martina Cvitanović, mr. sc. Tamara Dagen, Marijana Drempetić, Deniza Drusany, Ana Fruk, Živko Ivanda, Krešimir Jurak, Sandra Kramar, Sandra Kučina-Softić, Monika Ljubičić, dr. sc. Hrvoje Mataković, Davor Mavrić, Arijana Mihalić, mr. sc. Slaven Mihaljević, Valentina Novak, Paula Pavletić, dr. sc. Vlatka Petrović, Željka Pitner, Ana Pribanić, Katarina Prpić, dr. sc. Branka Roščić, mr. sc. Josip Slugan, Olga Šarlog Bovoljak, Ivanka Šenda, Marijana Žitnik-Sedak

SADRŽAJ

1. UVODNE NAPOMENE	1
2. ZAKONSKA I STATUTARNA PODLOGA, RAD SVEUČILIŠNIH TIJELA.....	5
3. STUDIJI I UPRAVLJANJE KVALITETOM	9
4. MOBILNOST STUDENATA I SVEUČILIŠNIH NASTAVNIKA	52
5. ISTRAŽIVANJA, DOKTORSKI STUDIJI I TRANSFER TEHNOLOGIJE	63
6. MEĐUNARODNA SURADNJA.....	78
7. FINANCIJSKO POSLOVANJE SVEUČILIŠTA.....	91
8. PROSTORNI RAZVOJ SVEUČILIŠTA	120
9. ZAKLJUČNE NAPOMENE	139

1. UVODNE NAPOMENE

Tijekom izvještajne 2012. godine na nacionalnom je planu nastavljena inicijativa akademske zajednice koja je pod predsjedanjem Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti (HAZU) pokrenula pripremni rad na novoj nacionalnoj strategiji obrazovanja, istraživanja i tehnologije. U ožujku 2012. tu je inicijativu podržao novi ministar znanosti, obrazovanja i sporta, dr. sc. Željko Jovanović, i predložio zajednički nastavak rada, uz proširenje radne skupine predstavnicima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (MZOS) i nekih drugih nacionalnih institucija. U prvoj su fazi pripremljene Smjernice za strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije, koje su predstavljene javnosti u svibnju 2012. Taj je dokument poslužio kao podloga za odluku Vlade RH da nastavi rad na općoj nacionalnoj strategiji, koji je u punom zamahu intenziviran tijekom 2013.

Istodobno su godinu 2012. označile rasprave i sučeljavanja vezana uz prijedloge promjena legislativnih rješenja za sustav znanosti i visokog obrazovanja koje je pokrenuo MZOS. U više se etapa provodila rasprava o ***Nacrtu prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju*** koje je MZOS uputilo na javnu raspravu u travnju 2012. i o ***Nacrtu prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskoj zakladi za znanost s Konačnim prijedlogom Zakona*** iz travnja 2012. Također, raspravljalo se o ***Nacrtu prijedloga Zakona o izmjenama i dopuni Zakona o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju*** koje je MZOS uputio na javnu raspravu u lipnju 2012. te o ***Nacrtu prijedloga Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru*** iz lipnja 2012.

Senat Sveučilišta u Zagrebu i druga sveučilišna tijela i tijela pojedinih fakulteta u nizu zaključaka i stavova iznosili su brojne kritičke primjedbe na predložene nacрте. Rektor je 9. svibnja 2012. uputio ministru znanosti, obrazovanja i sporta dopis s nizom primjedbi na ***Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju***, koje je jednoglasno podržao Senat Sveučilišta u Zagrebu, te zaključak da se navedeni dokument povuče iz javne rasprave te da se prijedlog izmjena i dopune zakona donese nakon usvajanja nacionalne strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije.

Tijekom 2011. i 2012. godine nastavilo se s razradom polaznih točaka dokumenta ***Razvoj i preobrazba Sveučilišta u Zagrebu; Polazne pretpostavke*** (dalje: ***Pretpostavke***), koji je Senat Sveučilišta u Zagrebu prihvatio na sjednici održanoj 21. prosinca 2010. U 2012. izrađen je Radni materijal ***Razvoj i preobrazba Sveučilišta u Zagrebu; Razrada polaznih pretpostavki*** (dalje: ***Razvoj i preobrazba Sveučilišta***), koji je na 12. izvanrednoj sjednici Senata održanoj 5. lipnja 2012. stavljen na javnu raspravu. Javna rasprava trajala je do 12. srpnja 2012. Brojni članovi našega sveučilišta korisnim su i kritičkim primjedbama, komentarima i prijedlozima pomogli u dodatnim razradama teksta nakon javne rasprave koja je provedena u lipnju i srpnju 2012. Rektor je o provedenoj javnoj raspravi izvijestio na 15. izvanrednoj sjednici Senata održanoj 11. rujna 2012. Dokument će kasnije, u veljači 2013., biti prihvaćen kao jedna od podloga za izradu Strategije i Elaborata o promjenama Sveučilišta u Zagrebu.

Pripremni radovi vezani uz jednu od ključnih tema obiju spomenutih strategija, budući sustav planiranja, raspodjele i upravljanja proračunskim sredstvima putem programskih ugovora Vlade RH (tj. MZOS-a) i pojedinih sveučilišta uzeli su maha tijekom 2010. i 2011. Posljednje radno okupljanje predstavnika Svjetske banke s čelništvom Sveučilišta u Zagrebu održano je 5. ožujka 2012. Međutim, dolaskom novog MZOS-ova čelništva daljnje aktivnosti na toj temi u potpunosti su zaustavljene.

Umjesto toga nastavilo se s dopunskim financiranjem visokoobrazovnih djelatnosti putem sustava parcijalnih ugovora. Uz već ranije uspostavljene ugovore za subvenciju školarina studenata na prvim godinama preddiplomskih i diplomskih studija, 2012. potpisani su i prvi ugovori koji reguliraju subvencije školarina za studente viših godina. Time je s jedne strane na cijeli nacionalni visokoobrazovni sustav primijenjen pristup koji je već 2007. Sveučilište u Zagrebu uvelo i postupno razvijalo kasnijih godina. S druge strane, ugovori potpisani 2012. uključili su i obveze sveučilišta da definiraju, pa zatim i ostvare, opće i posebne ciljeve kojima se treba poboljšati kvaliteta izvedbe studija. Ciljeve za koje se opredijelilo Sveučilište u Zagrebu (stjecanje kvalifikacija tijekom studija, briga za studente slabijeg imovnog stanja i studente invalide, stimuliranje studija iz tzv. STEM /znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika/ kategorije, veći utjecaj studentskih anketa na kvalitetu izvedbe studija i unaprjeđenje ECTS sustava), istodobno su i dio prijedloga strateških odrednica za unaprjeđenje studijskog sustava na Sveučilištu.

Sveučilište je u daljnjim nastojanjima da poveća kvalitetu svog studijskog sustava tijekom 2012. uvelo strože upisne uvjete za veći broj studijskih programa na upisnim godinama. Time nije smanjeno zanimanje učenika za studiranje na Sveučilištu, tako da i dalje bilježimo najbolje upisne rezultate u Hrvatskoj. Jednako tako, i dalje je prisutna tendencija poboljšanja pokazatelja uspješnosti studija, mjerena postotkom onih koji završavaju studije i efektivnom duljinom studija. Ipak, prema tim smo pokazateljima još uvijek dosta ispod rezultata europskih sveučilišta koja su nam uzor.

Na internacionalnom studijskom planu Sveučilište i dalje bilježi izrazito povećanje broja odlaznih i dolaznih pokretljivih studenata, posebno onih uključenih u mrežu Erasmus kao dio europskoga programa cjeloživotnog obrazovanja. Očekujemo da ćemo daljnjom integracijom u europski visokoobrazovni prostor i povećanjem broja europskih sveučilišta s kojima ćemo sklopiti ugovore o bilateralnoj suradnji i u sljedećim godinama bilježiti povećanje broja mobilnih studenata, nastavnika i drugih zaposlenika te jednako tako povećanje suradnje na zajedničkim studijskim programima.

Sveučilište je zabilježilo i niz drugih uspjeha u području međunarodne suradnje i internacionalizacije svojih djelatnosti. Kao ilustraciju treba spomenuti vrlo uspješan početak rada Konfucijeva instituta koji je Sveučilište pokrenulo u suradnji s vanjskotrgovačkim šangajskim sveučilištem. Ipak, treba istaknuti da Sveučilište, izuzimajući nekoliko uspješnih studija na engleskom, još uvijek nema zadovoljavajuće rezultate u prihvaćanju stranih studenata na cjelovite studije u Zagrebu. Povećanje broja stranih studenata i stranih mladih istraživača trebala bi biti jedna od najvažnijih zadataka u budućem strateškom razvoju Sveučilišta.

Financijski je 2012. godina bila četvrta u nizu obilježena restrikcijama i smanjenim izdvajanjem za pojedine stavke vezane uz visokoobrazovne i istraživačke djelatnosti. Naročito je bio izražen daljnje smanjivanje financiranja sveučilišnog materijalnog poslovanja, što je pak dovelo do povećanja već ionako vrlo nepovoljnog odnosa izdvajanja za plaće zaposlenika spram troškova poslovanja i razvoja. Također su značajno reducirane, ili sasvim dokinute, pojedine važne stavke vezane uz istraživačku

djelatnost. To se posebno odnosi na nabavke i obnovu istraživačke opreme, izdvajanja za časopise i baze podataka, financiranje domaće izdavačke djelatnosti, itd.

Došlo je i do daljnje redukcije financiranja nacionalnih istraživačkih projekata, ne samo zbog smanjenih proračunskih izdvajanja nego i zbog odlaganja promjena projektnog sustava, koji su 2012. ušli u treću godinu prolongiranog financiranja, nakon što im je isteklo prvotno predviđeno razdoblje realizacije. Posebno se nepovoljnim može ocijeniti zastoje u radu Hrvatske zaklade za znanost, uzrokovan MZOS-ovim inzistiranjem na promjenama odgovarajućeg zakona, čime je praktično tijekom cijele 2012. (i veći dio 2013.) rad Zaklade bio u potpunosti blokiran.

Tijekom 2012. došlo je i do ozbiljnog zastoja u uključivanju nove generacije znanstvenih novaka u istraživanja, što će vjerojatno imati ozbiljne negativne posljedice ne samo na kontinuitet obnove istraživačkog kadra nego i na buduću znanstvenu produkciju. Unatoč svim navedenim nepogodnostima, Sveučilište u Zagrebu uspjelo je zadržati svoju prepoznatljivost na međunarodnom planu i daljnju prisutnost na glavnini relevantnih rang-listi najboljih svjetskih sveučilišta. Sveučilište je također 2012. poboljšalo i uspješnost u natjecanju za istraživačke projekte financirane iz fondova Europske unije. Godinu 2012. obilježio je i daljnji napredak u preobrazbi doktorskih studija prema istraživački utemeljenim studijima i organizaciji samih studija, kao i doktorskih škola, u skladu sa suvremenim europskim standardima. Broj dovršenih doktorskih radova u ovoj godini premašio je brojku od 800, što bi se moglo pokazati optimalnom razinom za naše sveučilište.

Tijekom 2012., nakon provedenih recenzija i selekcije, realizirana je prva skupina projekata sveučilišnog Fonda za razvoj, u skladu s ranije zacrtanim planom. Međutim, daljnje financiranje razvojnih i istraživačkih projekata putem ovog fonda nažalost će bilježiti zastoje zbog izrazito otežanih uvjeta stjecanja vlastitih prihoda Sveučilišta i sve težih uvjeta poslovanja njegovih sastavnica.

Konačno, treba spomenuti i krizu u upravljanju sveučilišnim Studentskim centrom u Zagrebu, koja je eskalirala u 2012. i ušla u akutno stanje u 2013. Vodstvo Sveučilišta nije uspjelo u nastojanjima da s odgovornim čelnicima MZOS-a nađe rješenje za sporna potraživanja Studentskog centra prema MZOS-u vezana uglavnom uz investicijske zahvate iz ranijih godina. Stoga smo potkraj 2012. predložili pokretanje mirnog rješenja nastale situacije, i istodobno Ministarstvu financija i MZOS-u, pa zatim i Vladi RH, predložili plan sanacije i rekonstrukcije Studentskog centra. Tu inicijativu Vlada nije prihvatila, nego je potkraj siječnja 2013. donijela odluku o postupku sanacije Studentskog centra, kojom je Sveučilište u potpunosti razvlašteno od osnivačkih i vlasničkih prava nad Studentskim centrom. Ukinute su i sve upravljačke ovlasti Sveučilišta, utvrđene statutima Sveučilišta u Zagrebu i Studentskog centra Sveučilišta u Zagrebu.

Ovo izvješće sustavno razrađuje konkretne činjenice te prikazuje rad i odluke sveučilišnih tijela. U njemu se također pokušavaju sagledati otvorena pitanja, preokupacije i dvojbe s kojima se Sveučilište, posebno njegovo aktualno čelništvo, suočava. Poblježe, u drugom poglavlju prikazan je rad sveučilišnih tijela te odgovarajuće zakonske i statutarne podloge; treće poglavlje sadržava prikaz pokazatelja i odluka o preddiplomskim i diplomskim studijima te o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu. U četvrtom poglavlju prikazana je mobilnost studenata i sveučilišnih nastavnika. Istraživačke aktivnosti, uključujući doktorske studije i teme vezane uz transfer tehnologije, prikazane su u petom poglavlju, a u šestom je obrađena međunarodna suradnja. Prikaz financijskoga poslovanja

Sveučilišta nalazi se u sedmom poglavlju, a osmo poglavlje sadržava aktualne teme njegova prostornog razvoja. Konačno, u devetom su poglavlju dane zaključne napomene.

2. ZAKONSKA I STATUTARNA PODLOGA, RAD SVEUČILIŠNIH TIJELA

2.1. Legislativa

Tijekom izvještajnog razdoblja mjerodavna tijela Sveučilišta u Zagrebu u više su navrata raspravljala o ***Nacrtu prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju*** te iznosila svoja mišljenja, primjedbe i prijedloge koja su predlagatelju dostavljana u rokovima određenima za javnu raspravu.

Također su sveučilišna tijela tijekom 2012. vrlo intenzivno raspravljala i dostavljala svoje zaključke predlagateljima o ***Nacrtu prijedloga Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru, Nacrtu prijedloga Zakona o izmjenama i dopuni Zakona o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju i Nacrtu prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskoj zakladi za znanost.***

Rasprava o dokumentu ***Razvoj i preobrazba Sveučilišta u Zagrebu; Razrada polaznih pretpostavki*** također je na Sveučilištu provedena u izvještajnom razdoblju.

Sveučilišna su tijela u 2012. donijela i:

- Izmjene o dopune Odluke o izvođenju nastave nastavnika Sveučilišta u Zagrebu na drugim visokim učilištima u Hrvatskoj i izvan Hrvatske;
- Izmjene i dopune Pravilnika o dodjeli nagrade „Andrija Mohorovičić“;
- Izmjene i dopune statuta ili nove statute Filozofskog fakulteta, Fakulteta strojarstva i brodogradnje, Muzičke akademije i Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu;
- Pravilnike o ustroju i sistematizaciji radnih mjesta Agronomskog fakulteta, Arhitektonskog fakulteta, Fakulteta elektrotehnike i računarstva, Fakulteta organizacije i informatike Varaždin, Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta, Geotehničkog fakulteta, Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta i Studentskog centra Varaždin Sveučilišta u Zagrebu.

2.2. Sveučilišna tijela

2.2.1. Rektorski kolegij u širem sastavu

Tijekom 2012. godine ***Rektorski kolegij u širem sastavu***² zadržao je statutarnu ulogu u permanentnom upravljanju Sveučilištem, u pripremama prijedloga odluka za Senat i u donošenju niza operativnih i provedbenih odluka. Kolegij je također na rektorovu inicijativu radio i kao radna skupina za pripremu

² U Kolegiju su uz rektora i prorektore radili: prof. dr. sc. Nada Čikeš, biomedicinsko područje, prof. dr. sc. Milan Oršanić, biotehničko područje, prof. dr. sc. Zoran Parać, društveno područje, prof. dr. sc. Damir Boras, humanističko područje, prof. dr. sc. Amir Hamzić, prirodoslovno područje, prof. dr. sc. Nedjeljko Perić, tehničko područje, red. prof. Mladen Janjanin, umjetničko područje, i Danko Relić (od 4. listopada 2012. Petra Radetić), predstavnik Studentskoga zbora.

materijala vezanih uz rad na preobrazbi Sveučilišta. Kolegij je radio redovito, održavajući u pravilu tjedne sastanke. U izvještajnome razdoblju održana su ukupno 33 sastanka.

Članovi Kolegija, koji predstavljaju pojedina područja, svoje su djelovanje temeljili i na konzultacijama s čelništvom, posebno dekanima, odgovarajućih sastavnica. Istodobno je rektor nastavio praksu organiziranja izravnih sastanaka s čelnicima sastavnica na kojima su se, u pravilu, raspravljale pojedine teme od strateškog interesa ili teme koje su u danome trenutku tražile operativne odgovore. Tijekom izvještajnog razdoblja održana su dva takva sastanka.

2.2.2. Senat

U skladu sa Statutom, Senat je djelovao kao središnje sveučilišno tijelo na kojemu se donose odluke o najvažnijim akademskim, istraživačkim, studijskim i financijsko-poslovnim pitanjima. Senat je od siječnja 2012. do prosinca 2012. održao 18 sjednica, od čega 12 redovitih, 5 izvanrednih i jednu svečanu sjednicu.

2.2.3. Vijeća područja

U skladu sa statutarnim zadaćama i ovlastima, vijeća su područja na svojim sjednicama raspravljala o akademskim i evaluacijskim pitanjima, posebno o evaluacijama studijskih programa na svim razinama, o postupcima odobravanja doktorskih tema i o postupcima reizbora te o istraživačkim i stručnim sveučilišnim djelatnostima.

Brojčani prikaz održanih sjednica za pojedina vijeća dan je u tablici 2.1.

Tablica 2.2.3.1. Sjednice Vijeća područja u 2012.

Vijeća područja	Broj sjednica
Vijeće tehničkog područja	12 (od toga 1 izvanredna)
Vijeće umjetničkog područja	11 (od toga 1 izvanredna)
Vijeće biotehničkog područja	11
Vijeće biomedicinskog područja	11
Vijeće društveno-humanističkog područja	11
Vijeće prirodoslovnog područja	11

2.2.4. Sveučilišni savjet

Sveučilišni savjet³ održao je u 2012. tri sjednice, na kojima se raspravljalo o ključnim aktualnim temama s kojima se Sveučilište suočavalo u tome razdoblju, prije svega o **Nacrtu prijedloga Zakona o**

³ Sveučilišni savjet u 2012. djeluje u sastavu: mr. sc. Gordana Kovačević, predsjednica, predstavnik Hrvatske gospodarske komore, prof. dr. sc. Hrvoje Šikić, zamjenik predsjednice, predstavnik Sveučilišta u Zagrebu, akademik Željko Reiner,

izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Nacrtu prijedloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskoj zakladi za znanost, o Studentskom centru u Zagrebu Sveučilišta u Zagrebu, razvoju i preobrazbi Sveučilišta u Zagrebu, proračunu i financijskim pitanjima, prostornome planiranju, istraživačkoj produktivnosti i istraživačkome profilu Sveučilišta.

Studentski zbor Sveučilišta u Zagrebu na svojoj je 14. sjednici u studenom 2012. imenovao Ivana Burića na mjesto člana Sveučilišnog savjeta umjesto dotadašnjeg predstavnika Studentskoga zbora Ivana Bote, a Grad Varaždin imenovao je 19. srpnja 2012. mr. sc. Vjerana Radelića, zamjenika varaždinskoga gradonačelnika, na mjesto člana Sveučilišnog savjeta Sveučilišta u Zagrebu umjesto dotadašnje predstavnice gospođe Karmen Trubić, pročelnice Upravnog odjela za obrazovanje i znanost.

Na sastanku održanome 16. studenoga 2012. Sveučilišni savjet Sveučilišta u Zagrebu odlučio je podnijeti Hrvatskom saboru ***Izješće o djelovanju Sveučilišta u Zagrebu za 2011.*** Imajući u vidu svoju temeljnu zadaću, a to je briga o razvoju Sveučilišta i njegova interakcija s društvom u kojem djeluje, Sveučilišni savjet Sveučilišta u Zagrebu pripremio je sažeto izvješće u kojem je istaknuo najvažnije teme vezane uz proces visokog obrazovanja i znanosti iz djelokruga Sveučilišta u Zagrebu, a na temelju rektorova i izvješća ostalih sveučilišnih tijela Sveučilišta u Zagrebu za 2011. godinu.

Savjet je u pravilu podupirao djelovanje sveučilišnih tijela i donesene odluke, češće popraćene kritičkim opservacijama i konstruktivnim prijedlozima i inicijativama, napose vezanima uz strateška i zakonodavna pitanja.

2.2.5. Odbor za statutarna pitanja

Odbor za statutarna pitanja⁴ je u skladu sa statutarnim ovlastima i uz stručnu potporu Ureda za pravne poslove kontinuirano pratio sve pravne aspekte tijekom pripremanja prijedloga senatskih odluka i provjeravao usuglašenost pojedinih nacrtu pravnih akata Sveučilišta i njegovih sastavnica s

predstavnik Hrvatskoga sabora, prof. dr. sc. Gvozden Flego, predstavnik Hrvatskoga sabora, gospođa Karmen Trubić, pročelnica Upravnog odjela za obrazovanje i znanost, predstavnica Grada Varaždina, (od 19. srpnja 2012. mr. sc. Vjeran Radelić, zamjenik gradonačelnika, predstavnik Grada Varaždina), Jelena Pavičić-Vukičević, zamjenica gradonačelnika, predstavnica Grada Zagreba, doc. dr. sc. Stjepan Turek, predstavnik Hrvatske gospodarske komore, prof. dr. sc. Tihana Žanić Grubišić, predstavnica Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Smiljana Leinert Novosel, predstavnica Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Zoran Vukić, predstavnik Sveučilišta u Zagrebu, red. prof. Dragan Sremec, predstavnik Sveučilišta u Zagrebu, i Ivan Bota, predstavnik Studentskoga zbora Sveučilišta u Zagrebu (od 13. studenoga 2012. Ivan Burić, predstavnik Studentskoga zbora Sveučilišta u Zagrebu).

⁴ Odbor za statutarna pitanja Sveučilišta u Zagrebu radio je u izvještajnom razdoblju u sastavu: prof. dr. sc. Tatjana Josipović, Pravni fakultet, predsjednica, prof. dr. sc. Vlatko Cvrtila, Fakultet političkih znanosti, zamjenik predsjednice, prof. dr. sc. Ivana Čuković Bagić, Stomatološki fakultet, predstavnica biomedicinskog područja, prof. dr. sc. Marijan Herak, Prirodoslovno-matematički fakultet, predstavnik prirodoslovnog područja, prof. dr. sc. Lepomir Čoga, Agronomski fakultet, predstavnik biotehničkog područja, prof. dr. sc. Hana Horak, Ekonomski fakultet, predstavnica društvenog područja, prof. dr. sc. Josip Baloban, Katolički bogoslovni fakultet, predstavnik humanističkog područja, prof. dr. sc. Slavko Krajcar, Fakultet elektrotehnike i računarstva, predstavnik tehničkog područja, red. prof. Enes Midžić, Akademija dramske umjetnosti, predstavnik umjetničkog područja, prof. dr. sc. Vlatko Cvrtila s Fakulteta političkih znanosti i prof. dr. sc. Branko Smerdel s Pravnog fakulteta.

odgovarajućim zakonima i Statutom Sveučilišta. Odbor je pomagao pri rješavanju pojedinih nedoumica u takvim prijedlozima i traženju boljih konačnih rješenja, i konceptualnih i sadržajnih, te davao mišljenja i pravna tumačenja na zahtjev sastavnica ili sveučilišnih tijela.

Odbora za statutarna pitanja Sveučilišta u Zagrebu održao je tijekom 2012. sedam sjednica.

3. STUDIJI I UPRAVLJANJE KVALITETOM

Obrazovanje je, uz istraživanje, temeljna zadaća Sveučilišta, stoga se studijima i studentima posvećuje posebna pozornost i na razini objedinjenih funkcija Sveučilišta i na svim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu.

U ovom poglavlju dan je prikaz stanja i unaprjeđenja kvalitete u području preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu u 2012. godini, kao i aktivnosti koje su vezane uz područje studija i studiranja.

U ak. god. 2011./2012. na Sveučilištu u Zagrebu na svim razinama studirala su ukupno 80 904 studenta, a najveći udio pripada preddiplomskim studijima, na kojima je studiralo 31 697 studenata (gotovo 40 %). Na prvim dvjema razinama ukupno su bila 74 783 studenata (92 %), a preostalih 6 121 (8 %) studiralo je na poslijediplomskoj razini. U toj je akademskoj godini još bio 4 151 student koji studira na dodiplomskom (predbolonjskom) studiju.

3.1. Broj studenata po pojedinim sastavnicama i vrstama studija u akademskoj godini 2011./2012. dan je u sljedećoj tablici⁵:

Red. br.	Sastavnice Sveučilišta u Zagrebu	pds	ints	ds	zjs	zds	ss	dds	UKUPNO	pdss	pdms	doks	UKUPNO	SVEUKUPNO
I.	Područje prirodnih znanosti	2003	898	1143	0	0	0	325	4369	24	51	789	864	5233
1.	Prirodoslovno matematički fakultet	2003	898	1143	0	0	0	325	4369	24	51	789	864	5233
II.	Područje tehničkih znanosti	10808	0	4244	0	0	585	1672	17308	312	645	949	1908	19215
2.	Arhitektonski fakultet	677	0	381	0	0	0	220	1278	0	0	34	34	1312
3.	Fakultet elektrotehnike i računarstva	2387	0	1178	0	0	0	185	3750	117	0	218	335	4085
4.	Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije	670	0	157	0	0	0	38	865	0	0	68	68	933
5.	Fakultet prometnih znanosti	1705	0	463	0	0	439	773	3380	83	577	174	834	4214
6.	Fakultet strojarstva i brodogradnje	1849	0	394	0	0	0	0	2243	12	0	60	72	2315
7.	Geodetski fakultet	399	0	206	0	0	0	122	727	6	2	39	47	774
8.	Geotehnički fakultet	182	0	37	0	0	0	26	245	0	0	0	0	245
9.	Građevinski fakultet	890	0	564	0	0	0	95	1549	94	58	160	312	1861
10.	Grafički fakultet	596	0	322	0	0	0	213	1131	0	8	64	72	1203
11.	Metalurški fakultet	77	0	18	0	0	12	0	107	0	0	7	7	114
12.	Rudarsko - geološko - naftni fakultet	602	0	203	0	0	0	0	805	0	0	114	114	919
13.	Tekstilno - tehnološki fakultet	774	0	321	0	0	134	0	1229	0	0	11	11	1240
III.	Područje biomedicine i zdravstva	0	4438	86	0	0	0	74	4578	595	9	540	1144	5722
14.	Farmaceutsko - biokemijski fakultet	0	958	0	0	0	0	62	1020	154	0	71	225	1245
15.	Medicinski fakultet	0	2100	66	0	0	0	0	2166	235	0	268	503	2669
16.	Stomatološki fakultet	0	730	0	0	0	0	3	733	36	9	68	113	846
17.	Veterinarski fakultet	0	650	0	0	0	0	9	659	170	0	133	303	962
IV.	Područje biotehničkih znanosti	2965	0	1157	0	0	16	148	4286	30	0	161	191	4477
18.	Agronomski fakultet	1391	0	684	0	0	0	0	2075	7	0	61	68	2143
19.	Prehrambeno - biotehnoški fakultet	636	0	242	0	0	0	148	1026	10	0	90	100	1126
20.	Šumarski fakultet	938	0	231	0	0	16	0	1185	13	0	10	23	1208
V.	Područje društvenih znanosti	10966	8625	4172	492	0	8058	1931	34244	723	12	528	1263	35507
21.	Edukacijsko - rehabilitacijski fakultet	395	0	373	0	0	0	0	768	25	12	25	62	830
22.	Ekonomski fakultet	7175	0	2492	0	0	2092	1209	12968	461	0	134	595	13563
23.	Fakultet organizacije i informatike	689	0	443	492	0	1268	0	2892	13	0	93	106	2998
24.	Fakultet političkih znanosti	1345	0	698	0	0	0	0	2043	138	0	63	201	2244
25.	Kineziološki fakultet	0	1449	0	0	0	1348	0	2797	0	0	78	78	2875
26.	Pravni fakultet	1022	5718	166	0	0	2414	722	10042	86	0	90	176	10218
27.	Učiteljski fakultet	340	1458	0	0	0	936	0	2734	0	0	45	45	2779
VI.	Područje humanističkih znanosti	4186	959	3477	0	0	96	0	8718	0	0	578	578	9296
28.	Filozofski fakultet	3140	0	2543	0	0	0	0	5683	0	0	473	473	6156
29.	Hrvatski studij (sa FFD)	1026	0	934	0	0	0	0	1960	0	0	62	62	2022
30.	Katolički bogoslovni fakultet	20	959	0	0	0	96	0	1075	0	0	43	43	1118
VII.	Umjetničke akademije	713	64	355	90	0	0	1	1223	18	0	36	54	1277
31.	Akademija dramske umjetnosti	157	0	119	0	0	0	0	276	0	0	0	0	276
32.	Akademija likovnih umjetnosti	155	64	83	90	0	0	1	393	6	0	36	42	435
33.	Muzička akademija	401	0	153	0	0	0	0	554	12	0	0	12	566
VIII.	Ostali	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	56
34.	Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	56
IX.	Centar za poslijediplomske studije	/	/	/	/	/	/	/	/	77	0	44	121	121
	UKUPNO	31697	14984	14614	582	0	8755	4151	74783	1779	717	3625	6121	80904

⁵ Legenda: pds – preddiplomski studiji, ints – integrirani studiji, ds – diplomski studiji, ss – stručni studiji, zjs- zajednički studiji, zds – združeni studiji, dd – dodiplomski studiji, pdss – poslijediplomski specijalistički studiji, pdms – poslijediplomski znanstveni magistarski, doks – doktorski studij

3.1. Preddiplomski, diplomski studiji, integrirani preddiplomski i diplomski te stručni studiji na Sveučilištu u Zagrebu

3.1.1. Upisni kriteriji za preddiplomske, integrirane preddiplomske i diplomske te stručne studije

*Radna skupinu za državnu maturu*⁶ nastavila je s radom i u 2012., uobičajeno u razdoblju od rujna do studenoga, raspravljajući o daljnjoj prilagodbi upisnih kriterija i vrednovanju ispita državne mature za upis studenta u prvu godinu preddiplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studijskih programa. Prijedlozi upisnih kriterija koji nisu u skladu s prošlogodišnjim, od Senata prihvaćenim preporukama Radne skupine, dani su na ponovno razmatranje sastavnicama te se o njihovu prihvaćanju odlučivalo na sjednici Senata u studenom 2012.

U prosjeku su ulazni kriteriji za upis na studijske programe na Sveučilištu u Zagrebu najzahtjevniji u Hrvatskoj s obzirom na to da je važno budućim studentima dati jasnu informaciju o razini ulaznih kompetencija za svladavanje određenog studijskog programa.

Prema preporukama Senata, razinu A (viša razina) iz matematike prihvatilo je osam tehničkih fakulteta, ali i gotovo svi biomedicinski, pojedini biotehnički te nekoliko studija na društvenim fakultetima (Informacijski i poslovni sustavi na Fakultetu organizacije i informatike, studij Psihologije na Filozofskom fakultetu i Hrvatskim studijima). Unatoč preporukama, razinu B (osnovna razina) iz matematike zadržali su u svojim ovogodišnjim prijedlozima četiri tehnička fakulteta: Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, Geotehnički fakultet, Metalurški fakultet i Tekstilno-tehnološki fakultet.

Na Sveučilištu u cjelini prevladava zahtjev za razinom A (viša razina) kod barem jednog od obveznih predmeta. Ipak na nekim se fakultetima prihvaćaju sva tri obvezna predmeta državne mature na razini B (niža razina). To su Agronomski fakultet, Šumarski fakultet, Tekstilno-tehnološki fakultet i Metalurški fakultet.

Jedna od preporuka Radne skupine bila je i da se razmotri promjena uvjeta kojim se traži položen bilo koji izborni predmet uz jednako vrednovanje bez obzira na tjedni broj sati i godina tijekom kojih se predmet izučava u školi. Sastavnice koje su do tada za upis u I. godinu svojih studija vrednovale položen bilo koji izborni predmet, sada su postupile u skladu s Preporukama te su definirale izborne predmete koje će vrednovati. Te su promjene uglavnom učinjene u društveno-humanističkom području.

Sveučilište u Zagrebu u akademskoj je godini 2011./2012. ostvarilo vrlo dobru suradnju s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, u čijoj je mjerodavnosti provedba ispita državne mature,

⁶ Radna skupina djeluje u sastavu: prof. dr. sc. Antonije Dulčić, prirodoslovno područje, predsjednik, prof. dr. sc. Izvor Grubišić, tehničko područje, doc. dr. sc. Mirjana Hruškar, biotehničko područje, prof. dr. sc. Jasminka Brnjas-Kraljević, biomedicinsko područje, doc. dr. sc. Ana Petravić, društveno-humanističko područje, prof. dr. sc. Miljenko Jurković, društveno-humanističko područje, doc. Aleksandar Battista Ilić, umjetničko područje, prof. dr. sc. Blaženka Divjak, prorektorica za studente i studije Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš, rektor Sveučilišta u Zagrebu, koordinator, prof. dr. sc. Vedran Mornar i prof. dr. sc. Damir Boras, pridruženi članovi.

te su predstavnici Centra nekoliko puta sudjelovali u radu Radne skupine za državnu maturu analizirajući sadržaje i predstavljajući rezultate ispita državne mature.

U svrhu pravodobnog i efikasnog informiranja ciljnih javnosti, Sveučilište u Zagrebu u suradnji s Vijećem učenika Grada Zagreba organiziralo je tribinu za zagrebačke maturante u Znanstveno-učilišnom kampusu Borongaj u veljači 2012.. Tom su prilikom objašnjeni i predstavljeni promijenjeni kriteriji, a članovi Radne skupine za državnu maturu odgovarali su na brojna pitanja maturanata.

Sveučilište će se zasigurno i dalje ozbiljno baviti upisnim kriterijima, ali i analizirati njihovu korelaciju s primjerice uspješnosti studiranja ili barem uspješnosti završetka 1. godine odnosno prolaznosti iz 1. u 2. godinu na preddiplomskim i integriranim studijima.

3.1.2. Upisne kvote i upisi na preddiplomske, integrirane i stručne studije za akademsku godinu 2012./2013.

Za ak. god. 2012./2013. Senat Sveučilišta u Zagrebu odobrio je ukupnu upisnu kvotu od 12 511 upisnih mjesta, od toga 10 568 za redoviti studij namijenjen hrvatskim državljanima. Za izvanredne studente su bila osigurana 1 535 upisna mjesta te 408 mjesta za strane studente.

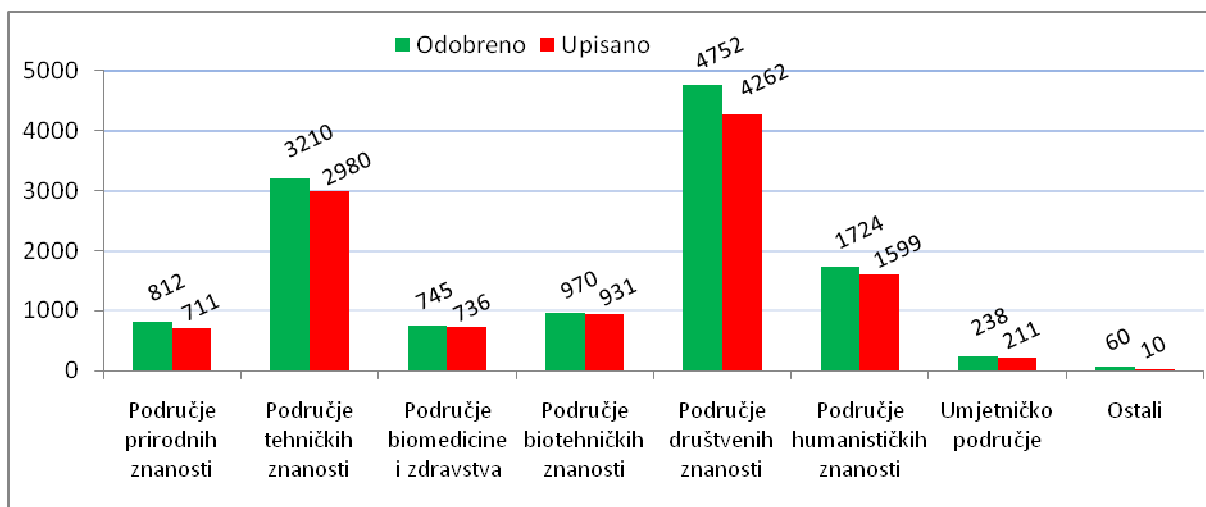
Za ak. god. 2012./2013. sklopljen je ugovor s MZOS-om koji pokriva troškove participacije studenata prve godine preddiplomskog, integriranog i (stručnog) studija.

U dva upisna roka (srpanj, rujan 2012.) upisano je ukupno 11 440 studenata, od toga 10 265 redovitih studenata, 85 strana studenta i 1 090 izvanrednih studenata. Dakle, popunjenost je na ukupnoj kvoti na razini od 91,44 %, što je za 1 % više nego prethodne godine. Redoviti studij je popunjen 97,13 % (2011.: 94,90 %), izvanredni studij 71 % (2011.: 76,51 %), a najslabija je popunjenost kvote za strane studente - svega 20,83 % (2011.: 22,74 %). Popunjenost stručnih studija je 69,49 % na ukupnoj razini (2011.: 72,23 %).

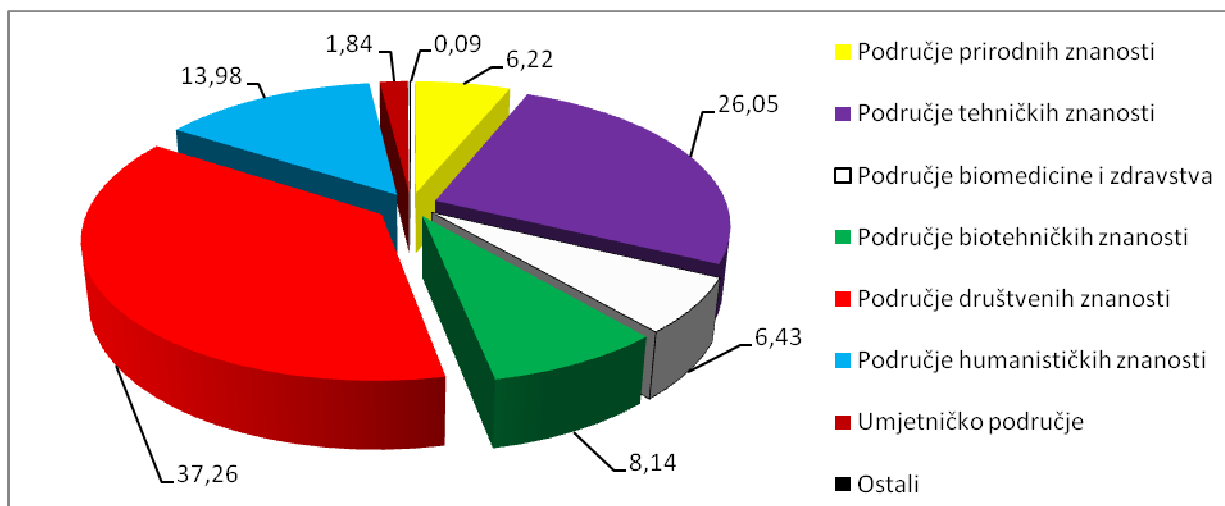
U 2012. upisano je 206 studenata više nego u akademskoj godini 2011./2012.

Područje društvenih znanosti bilježi popunjenost od 89,69 % (2011.: 89,83 %), humanističke znanosti 92,72 % (2011.: 84,15 %), umjetničko područje 88,66 % (2011.: 84,15 %), biotehničke znanosti 95,98 % (2011.: 95,15 %), biomedicinske znanosti 98,97 % (2011.: 100,14 %), tehničke znanosti 92,83 % (2011.: 91,36 %), a područje prirodnih znanosti 87,56 % (2011.: 94,02 %). U prosjeku su sva područja znanosti i umjetnosti podjednako dobro popunjena i uglavnom su zadržane razine popunjenosti iz 2011. godine, ali treba izdvojiti visoku maksimalnu popunjenost fakulteta u biomedicinskom i humanističkom području, te s druge strane malo niže rezultate popunjenosti kod prirodnih znanosti.

Graf 3.1.2.1. Broj mjesta odobren za upis/upisani studenti prema području znanosti i umjetnosti (preddiplomski, integrirani i stručni studiji) za ak. god. 2012./2013.



Graf 3.1.2.2. Postotak upisanih studenata prema područjima znanosti i umjetnosti (preddiplomski studiji) za ak. god. 2012./2013.



3.1.3. Upisne kvote i upisi na diplomskim studijima za akademsku godinu 2012./2013.

Za ak. god. 2012./2013. Senat Sveučilišta u Zagrebu odobrio je ukupnu upisnu kvotu od 8 836 upisnih mjesta, od toga 7 647 za redoviti studij namijenjen hrvatskim državljanima. Za izvanredne je studente bilo osigurano 950 upisnih mjesta te 239 mjesta za strane studente. Nakon oba upisna kruga, upisano je ukupno **6 482** studenta, odnosno **641** student više nego prošle godine. Popunjenost je na ukupnoj kvoti na razini od **73,35 %** (oko **7,37 %** postotnih jedinica više nego prošle godine). Redoviti studij je popunjen **77,42 %** (oko **5,12** postotnih jedinica više nego prošle godine), a izvanredni **56,74 %** (oko 23 postotnih jedinica više nego prošle godine).

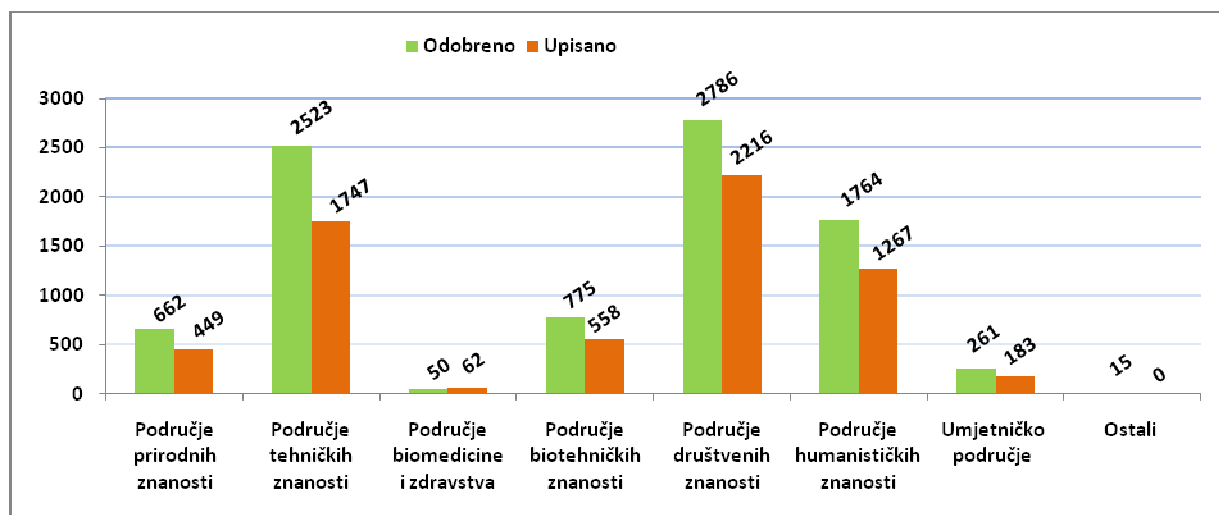
Na nekoliko studija došlo je do upisa iznad upisne kvote, ali uglavnom iz tehničkih razloga (jednak broj bodova s posljednjim unutar kvote). Primjer je studij Pedagogije (jednopedmetni), Psihologija i Sociologija na Filozofskom fakultetu, te studij Sestrinstva na Medicinskom fakultetu.

Mobilnost na razini diplomskog studija je gotovo **13 %** (u odnosu na 9 % iz 2011. godine) odnosno **832** studenta upisana su na diplomske studije Sveučilišta u Zagrebu, a prije toga su završili preddiplomski studij na nekoj drugoj sastavnici Sveučilišta ili na nekoj instituciji visokog obrazovanja u Hrvatskoj ili inozemstvu.

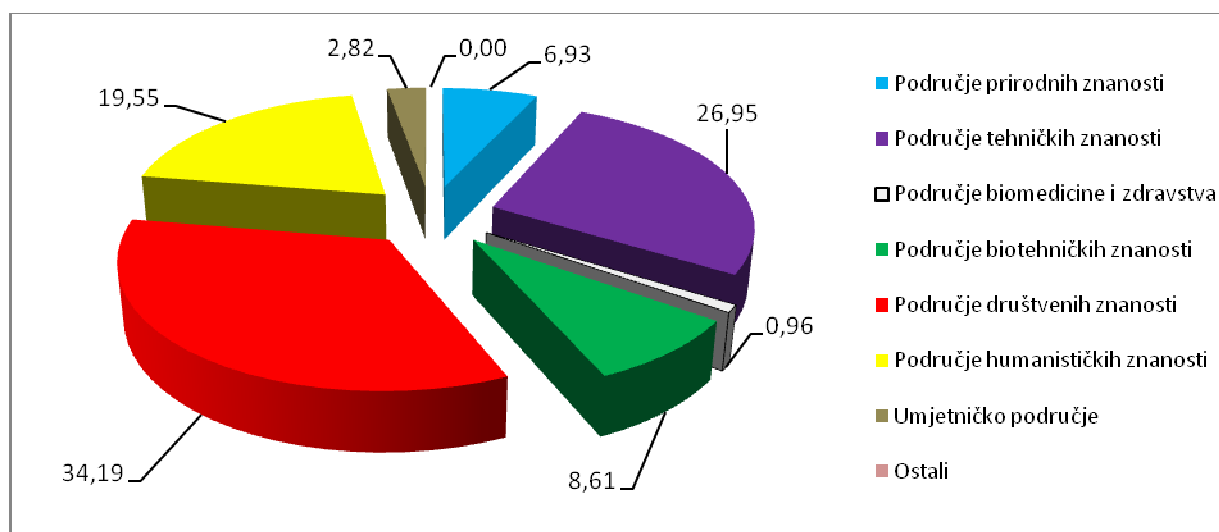
Prisutan je trend stalnog povećanja popunjenosti upisnih mjesta na diplomskim studijima, ali još uvijek ima mjesta za poboljšanja. Cilj je bio ostvariti ukupnu popunjenost od 75 %, što je ostvareno kod popunjenosti upisne kvote za redovite studente, ali je daleko od ostvarenja kod izvanrednih studenta i kod kvote za strane studente.

Za studije čija je popunjenost ispod 50 % trebalo bi na sastavnicama provesti analizu uzroka ovakve situacije. U cjelini, 2012. godine su najslabiju popunjenost imali studiji biotehničkih znanosti, pa treba analizirati uzroke takve situacije.

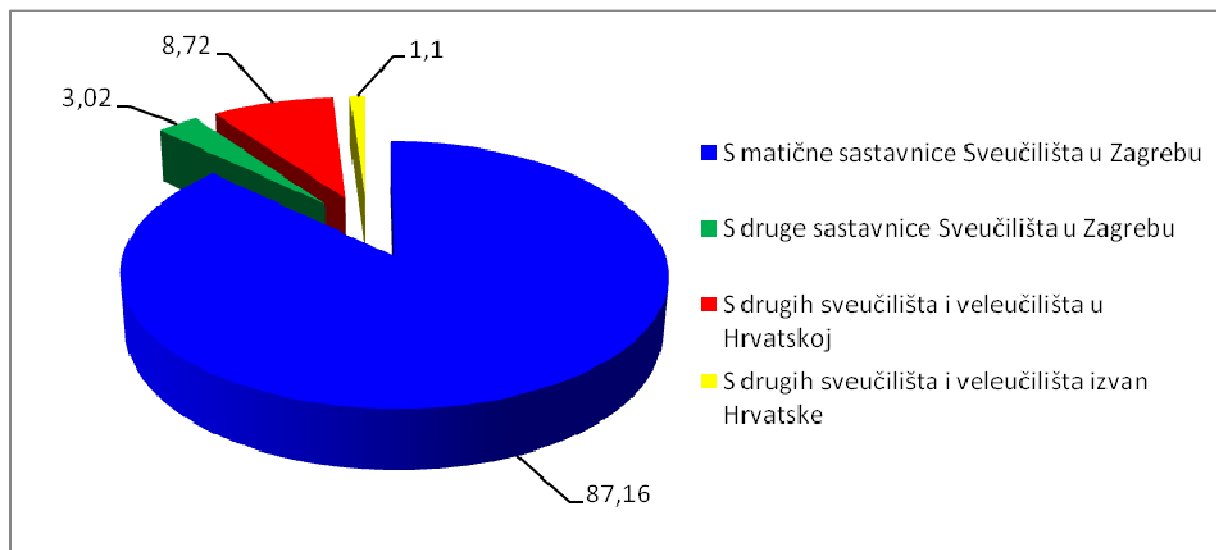
Graf 3.1.3.1. Broj mjesta odobren za upis/upisani studenti prema područjima znanosti i umjetnosti (diplomski studiji) za ak. god. 2012./2013.



Graf 3.1.3.2. Postotak upisanih studenata prema područjima znanosti i umjetnosti (diplomski studiji) za ak. god. 2012./2013.



Graf 3.1.3.3. Postotak upisanih studenata na diplomске studije Sveučilišta u Zagrebu prema ustanovi s koje dolaze (gdje su završili prethodni stupanj obrazovanja)



3.1.4. Uspješnost studiranja

Za procjenu uspješnosti studiranja na Sveučilištu u Zagrebu moguće je upotrijebiti različite indikatore. Jedan od indikatora je prolaznost studenta i neki su podaci o tome dani u prethodnim točkama. Tako je primjerice prolaznost s prve na drugu godinu preddiplomskog i integriranog studija u ak. god. 2011./2012. bila oko 62,5 % što predstavlja poboljšanje u odnosu na prethodne akademske godine (razina oko 56 %), a može se pretpostaviti da je razlog tome što se novim modelom plaćanja participacija u troškovima studija uspješniji studenti oslobađaju plaćanja.

Nadalje, moguće je na različite načine analizirati završnost studija u određenom vremenu. Na razini Sveučilišta postotak završnosti studija obično računamo prema definiciji Nacionalnog centra za statistiku obrazovanja (Odjela za obrazovanje SAD-a), prema kojoj je završnost studija definirana kao postotak redovito upisanih studenata koji su završili studij u 150 % vremena od predviđenog roka.

Postotak završnosti za diplomске i integrirane studije tek je moguće izračunati u ak. god. 2012./2013., jer je potrebno imati dovoljno dugo razdoblje na raspolaganju od prvih upisa na spomenute studije. Nadalje, izračun završnosti temelji se na podacima dostupnima u ISVU, a tek su od 2013. godine sve sastavnice Sveučilišta unijele podatke o studentima u taj zajednički informacijski sustav pa nedostaju povijesni podatci za nekolicinu sastavnica. Međutim, temeljem dostupnih podataka može se procijeniti da preddiplomski studij u 150 % nominalnog vremena u prosjeku završava oko 50 % redovitih studenata, ali su razlike u završnosti među studijskim programima vrlo velike. Diplomске studije u danom vremenu u prosjeku završava oko 80 % redovitih studenata. Za integrirane preddiplomске i diplomске redovite studije taj postotak na razini Sveučilišta iznosi oko 45 %. Izvanredni i stručni studiji imaju niže postotke završnosti, ali budući da nisu dostupni relevantni povijesni podatci u ISVU nije moguće sa sigurnošću procijeniti završnost. Na temelju podataka dostupnih u ISVU moguće je procijeniti da preddiplomski studij u roku propisanim Statutom (200 % nominalnog trajanja) završava preko 60 % studenata, a diplomске preko 90 % studenata. Na temelju

pri upisu u prvu godinu preddiplomskoga studija određuje iznos participacije u troškovima studija na temelju postignutoga uspjeha na razredbenim ispitima, pri čemu studenti s najboljim rezultatima nisu participirali u troškovima, a oni s najlošijim rezultatima plaćali su maksimalni iznos participacija.

Za generacije studenata koje su se na studij upisale po linearnom sustavu, izračun participacija u troškovima studija pri upisu u višu godinu, od ak. god. 2008./2009., provodio se po modelu uspješnosti svakoga pojedinog studenta, odnosno u obzir su se uzimali pokazatelji izvrsnosti (postignuti ECTS bodovi, prosjek ocjena i trajanje studiranja).

U studenom 2010. potpisan je *Ugovor o financiranju troškova studija za redovite studente u akademskoj godini 2010./2011.* s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, prema kojemu će Ministarstvo subvencionirati troškove studija prve godine svih redovitih studenata preddiplomskih, integriranih i stručnih studija. Sličan ugovor potpisan je potkraj 2011. za ak. god. 2011./2012. i na temelju tih ugovora subvencioniraju se studentske participacije za redovite studente koji se prvi put upisuju u prvu godinu preddiplomskoga, diplomskoga, integriranoga i stručnoga studija, drugu godinu diplomskoga te četvrtu, petu i šestu godinu integriranoga studija. Po završetku prve godine studija na većini sastavnica visina participacije koju je plaćao student u nastavku studija ovisila je o njegovoj uspješnosti. Međutim, bilo je i drugačijih pristupa gdje se nije uzimao u obzir kriterij uspješnosti u studiju, a i razlike u visinama participacija po pojedinim studijima unutar istog područja bile su značajne. Prema tome bilo je potrebno pristupiti reorganizaciji modela participacija studenata u troškovima studija na Sveučilištu u Zagrebu kako bi svi studenti Sveučilišta sudjelovali u troškovima studija po jednakim kriterijima uzimajući u obzir njihov uspjeh tijekom studiranja.

U akademskoj godini 2011./2012. linearni model plaćanja primjenjivalo je 27 sastavnica, i prema tome modelu 46 % redovitih studenata nije plaćalo participaciju, 24 % je plaćalo maksimalni iznos participacije, a ostali su studenti u linearnom dijelu modela plaćanja.

Međutim, u ak. god. 2012./2013. sklopljen je ugovor s MZOS-om koji pokriva troškove participacije studenata koji su se prvi put upisali na prvu godinu preddiplomskoga, integriranoga i diplomskog studija te subvencionira sve studente viših godina koji su ostvarili više od 55 ECTS bodova u prethodnoj akademskoj godini.

Nadalje, u prosincu 2012. sklopljen je s MZOS-om Ugovor o punoj subvenciji redovitih studenata u troškovima studija u akademskim godinama 2012./2013., 2013./2014. i 2014./2015., koji osigurava pokrivanje troškova participacije redovitih studenata prve godine preddiplomskog, integriranog i stručnog studija te diplomskog studija i to za sljedeće 3 godine, a još u rujnu 2012. donesena je i odluka Senata o visini participacija za sva područja (Tablica 3.2.1).

Tablica 3.2.1. Visine participacija po područjima studiranja

Područja	Visina maksimalne participacije (u kn)	Vrijednost ECTS boda (u kn)
Biomedicinsko	9.600	160
Biotehničko	8.400	140

Društveno-humanističko	7.200	120
Prirodoslovno	8.400	140
Tehničko	8.400	140
Umjetničko	9.600	160

Prema podacima MZOS-a Sveučilište u Zagrebu ostvarilo je 14 977 punih subvencija (po 3.650,00 kn svaka) na prvim godinama preddiplomskim i diplomskim redovitim studijima i 14 618 na višim godinama. Dakle oko polovice redovitih studenata Sveučilišta u Zagrebu ne plaća participaciju u troškovima studija. U preostaloj polovici su studenti koji participiraju ovisno o preostalim ECTS bodovima koje nisu realizirali u prethodnoj godini odnosno plaćaju maksimalnu participaciju.

3.2.2. Ciljevi u području studija i studiranja

Temeljem Ugovora s MZOS-om Sveučilište u Zagrebu prihodovalo je 108,021.750 kn i taj je iznos raspoređen sastavnicama temeljem Odluke Senata. Određeni dio sredstava rezerviran je za ostvarenje ciljeva iz područja nastavne djelatnosti za koje se Sveučilište opredijelilo i koji su sastavni dio Ugovora.

Odabrani su sljedeći ciljevi:

1. Stjecanje kvalifikacija u razdoblju predviđenome studijskim programom;
2. Olakšavanje pristupa studiju i potpora pri studiju za studente slabijeg socijalno-ekonomskog statusa i studente s invaliditetom;
3. Povećanje broja osoba sa završenim studijem u tehničkim, biomedicinskim, biotehničkim i prirodnim (STEM) područjima, te u informacijsko-komunikacijskom području i u interdisciplinarnim područjima vezanima uz ova područja;
4. Studijski programi utemeljeni na principu ishoda učenja s ECTS bodovima procijenjenima na temelju radnog opterećenja studenata potrebnog za stjecanje predviđenih ishoda učenja i u skladu s potrebama osobnog razvoja te društvenog i gospodarskog razvoja Hrvatske;
5. Povećanje utjecaja studentskih evaluacija nastave i nastavnika.

Ovi ciljevi su i sastavni dio dokumenta *Razvoj i preobrazba Sveučilišta u Zagrebu* na temelju kojeg se gradi nova strategija Sveučilišta.

U ak. god. 2012./2013. prvi se put uvela i testirala metodologija planiranja aktivnosti prema ciljevima kako na središnjoj razini tako i po sastavnicama.

3.2.3. Stipendije Sveučilišta u Zagrebu

3.2.3.1. Stipendija Sveučilišta u Zagrebu za ak. god. 2011./2012.

Na temelju odluke Rektorskog kolegija u širem sastavu sa sjednice održane 30. siječnja 2012., Sveučilište u Zagrebu raspisalo je natječaj za stipendije Sveučilišta. Prepoznajući društvenu situaciju kao težu u odnosu na prethodne godine, a koja se nužno odražava i na stanje na Sveučilištu, Rektorski kolegij je odlučio da se stipendije dodjeljuju u više kategorija, koje će obuhvatiti čitavu lepezu studentske populacije. Prvi su put Sveučilišne stipendije dodijeljene u tri kategorije:

- A. za izvrsnost (namijenjeno je 100 stipendija);
- B. studentima slabijeg socijalno-imovinskog stanja (namijenjeno je 65 stipendija);
- C. studentima s invaliditetom (namijenjeno je 10 stipendija).

Na *on line* natječaj koji je bio otvoren od 28. veljače - 20. ožujka 2012. prijavljeno je:

u A kategoriji 318 studenata, za B kategoriju 177, a za C kategoriju 16 studenata. Sveukupno 511 prijavljenih u sve tri kategorije.

Uvjeti za dobivanje Sveučilišne stipendije bili su sljedeći:

Pristupnici za A kategoriju morali su se nalaziti na rang listi 10 % najuspješnijih studenata na studijskoj godini. Pri vrednovanju prednost su imali studenti više godine studija koji su imali i dodatna postignuća - rektorovu nagradu, dekanovu nagradu, nagradu fakultetskog ili akademijskog vijeća, objavljen znanstveni/stručni rad, uspjeh na natjecanjima državne ili međunarodne razine.

Pristupnici za B kategoriju koja je namijenjena studentima slabijeg socijalno-imovinskog stanja, nisu smjeli imati dohodak po članu zajedničkog kućanstva viši od 1.500 kn mjesečno. Ujedno su trebali imati prosječnu ocjenu svih do tada položenih ispita 3,5 ili viši. Dodatni kriteriji za utvrđivanje liste pristupnika za dodjelu stipendije u ovoj kategoriji bile su i druge okolnosti koje nepovoljno utječu na uspješnost studiranja (zaposlenost i prihodi roditelja; status roditelja (npr. preminuli, nestali, razvedeni); prilike i status ostalih članova kućanstva te njihov uzrast i status; npr. braća i sestre koji se školuju/studiraju; uvjeti studentskog smještaja i/ili putovanja; je li student korisnik pomoći za uzdržavanje prema propisima o socijalnoj skrbi; student roditelj i tome slično. Ispunjavanje navedenih tvrdnji studenti su morali dokazati potvrdama nadležnih ustanova.

Pristupnici za C kategoriju namijenjene su redovitim studentima sveučilišnih i stručnih studija koji prema Rješenju Hrvatskog zavoda za mirovinsko i invalidsko osiguranje imaju tjelesno oštećenje 60 % ili više. Student s invaliditetom, ako ispunjava uvjete, mogao se prijaviti i u bilo koju od prije navedenih kategorija.

Od pravovaljanih zamolbi Sveučilišno povjerenstvo u sastavu prof. dr. sc. Damir Markučić, prof. dr. sc. Damir Ježek, prorektorica za studente i studije, prof. dr. sc. Blaženka Divjak i Živko Ivanda, dr. stom., viši stručni savjetnik za nastavu i studente, izabralo je: u A kategoriji 100 najboljih pristupnika koji su udovoljili visokim zahtjevima natječaja, u B kategoriji 76 i u C kategoriji 10.

Nagrađenih je bilo iz svih znanstvenih područja i umjetničkog područja, a najviše tehničkog 46 (od toga 29 u A kategoriji, 14 B i 3 C), društvenog 43 (od toga 24 A, 15 B i 4 C), humanističkog 41 (od toga 15 A, 24 B i 2 C), zatim prirodoslovnog 18 (od toga 10 A i 8 B) biomedicinskog 15 (od toga 7 A i 8 B), isto toliko iz biotehničkog područja 15 (od toga 8 A, 6 B i 1 C), a iz umjetničkog područja bilo je 8 nagrađenih (od toga 7A i 1 B).

Sveukupno je (u sve 3 kategorije) dodijeljeno 186 Sveučilišnih stipendija što je najviše do sada, (ne brojeći tu stipendiste iz Fonda za darovite za istu akademsku godinu). S obzirom da je predviđeno sveukupno 175 stipendija, razlika je isplaćena iz Fonda za darovite studente, jer su neki studenti dobitnici Novčane potpore iz Fonda za darovite za ak. god. 2011./2012. dobili dvije stipendije i jednu su odlučili vratiti. Povećanje broja stipendista je nastalo proširenjem liste dobitnika B kategorije zbog izuzetno loših socijalnih prilika pojedinih studenta koji su uz to imali isti broj bodova. Ujedno ovo je do sada i najveći broj stipendija koji je dodijeljen studentima s invaliditetom (C kategorija) na Sveučilištu u Zagrebu.

Novčani iznos stipendije jest 1.000 kn mjesečno, za 10 mjeseci.

Svečana podjela bila je 15. lipnja 2012. u auli rektorata Sveučilišta u Zagrebu.

3.2.3.2. Novčana potpora iz Fonda za stipendiranje darovitih studenata u ak. god. 2012./2013. (5. generacija stipendista iz Fonda)

Na 11. (izvanrednoj) sjednici Senata Sveučilišta u Zagrebu održanoj 11. travnja 2007. donesena je *Odluka o upisnim kvotama i studentskoj participaciji u akademskoj godini 2007./2008.* U odluci se, pored ostalih tema, govorilo o prihodima od ostvarene participacije studenata u troškovima studiranja za prvu godinu studija. Odlukom je predloženo izdvajanje u visini od 3 % ostvarenih prihoda od studentske participacije na prvoj godini studija u sveučilišni fond za stipendiranje najuspješnijih studenata. Ova odluka je bila temelj za stvaranje *Sporazuma* o osnivanju Fonda za darovite studente Sveučilišta u Zagrebu koji su potpisali dekani svih sastavnica. Temeljem toga, evo već peta generacija studenta koja je obuhvaćena tim činom (studenti upisani 2007./2008., 2008./2009., 2009./2010., 2010./2011. i 2011./2012.).

Na *on line* natječaj koji je bio otvoren od 8. - 23. studenoga 2012. prijavilo se 305 pristupnika (2011.: 389). Nagrađenih je bilo iz svih znanstvenih područja i umjetničkog područja, a najviše iz tehničkog (23), humanističkog (21), biomedicinskog (16) društvenog (15), prirodoslovnog (14) zatim umjetničkog (7) i biotehničkog područja (4). Uvjeti za dobivanje novčane potpore iz Fonda su bili: prosjek ocjena od 4,5 do 5,0 i svi položeni ispiti do upisa u sljedeću akademsku godinu te minimum 55 ECTS bodova po svakoj upisanoj godini. Pri izboru dobitnika prednost su imali studenti više godine studija koji imaju i uspjeh na međunarodnom ili državnom natjecanju iz područja struke (s osvojenim 1. - 3. mjestom), koji su dobili rektorovu i/ili dekanovu nagradu, koji imaju objavljen znanstveni ili stručni rad. S tog aspekta, ova je stipendija najprestižnija od svih koji se dodjeljuju u Republici Hrvatskoj, bez obzira što iznosi drugih stipenditora negdje mogu biti i veći.

Za novčanu potporu iz Fonda za darovite u proteklih pet godina natjecalo 1 360 najboljih studenata Sveučilišta u Zagrebu, a dobilo ju je 495. Najniži prosjek ocjena svih položenih ispita nagrađenih studenata bio je 4,5. U tom vremenu ukupno je pristiglo smo i 5 pisanih žalbi/prigovora, od kojih su 4 bile pozitivno riješene.

Tablica 3.2.3.2.1. Broj stipendija po akademskim godinama i kategorijama

Akadska godina	Vrsta stipendije	Ukupno u akademskoj godini
2010./2011.	Stipendija Sveučilišta u Zagrebu	100
	Fond za darovite	102
2011./2012.	Stipendija Sveučilišta u Zagrebu (u ABC kategorijama)	186
	Fond za darovite	100
2012./2013.	Stipendija Sveučilišta u Zagrebu (u ABC kategorijama)	209
	Fond za darovite	100

3.3. Upravljanje kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu

3.3.1. Postupci vanjske i unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu

U području upravljanja i osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu tijekom izvještajnog razdoblja intenzivno su se provodili postupci unutarnje i vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete.

Prema **Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju** dužni smo uspostaviti unutarnji sustav osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete. Postupak unutarnje prosudbe provodilo je Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu⁷ imenovano odlukom rektora u veljači 2012. godine. Glavni cilj prosudbe bio je utvrditi stupanj razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu uzimajući u obzir *Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja* (tzv. ESG standarde) i kriterije za vanjsko vrednovanje što ih je propisala Agencija za znanost i visoko obrazovanje, na temelju kojih se tijekom prosudbe utvrđuje stupanj razvijenosti i učinkovitosti sustava i njegov utjecaj na kvalitetu visokog obrazovanja. **Izješće o unutarnjoj prosudbi sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu**, usvojeno na sjednici Senata u svibnju 2012. godine, poslužilo je kao jedan od temeljenih dokumenata za predstojeću vanjsku prosudbu sustava osiguravanja kvalitete koja je započela u rujnu 2012. godine. Nakon usvajanja **Izješća o unutarnjoj prosudbi** članovi Odbora za upravljanje kvalitetom izradili su *Plan aktivnosti za vrijeme naknadnog praćenja sustava osiguravanja kvalitete nakon provedene unutarnje prosudbe* (razdoblje od šest mjeseci), uzimajući u obzir dane primjedbe i preporuke članova Povjerenstva za unutarnju prosudbu. Na temelju izvješća Odbora za upravljanje

⁷ Povjerenstvo za unutarnju prosudbu djelovalo je u sljedećem sastavu: prof. dr. sc. Blaženka Divjak, prorektorica za studente i studije, koordinatorka, prof. dr. sc. Velimir Piškorec, Filozofski fakultet, predsjednik, prof. Borna Baletić, Akademija dramske umjetnosti, Zvonimira Brašić, rukovoditeljica Središnjeg ureda za studije i upravljanje kvalitetom, prof. dr. sc. Vesna Dragčević, dekanica Građevinskog fakulteta, doc. dr. sc. Darko Huljanić, Ericsson Nikola Tesla, prof. dr. sc. Vladimir Jambrečević, Šumarski fakultet, prof. dr. sc. Tamara Nikšić, Prirodoslovno-matematički fakultet, prof. dr. sc. Gordana Pavleković, Medicinski fakultet, prof. dr. sc. Željko Potočnjak, Pravni fakultet, Petra Radetić, studentica Agronomskog fakulteta

kvalitetom o provedenim aktivnostima tijekom faze naknadnog praćenja, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sastavilo je završno ***Izvješće o unutarnjoj prosudbi sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu***. Prema *Priručniku za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu* planira se ponovna provedba unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete za dvije godine.

Pripremne aktivnosti za postupak vanjske neovisne periodične prosudbe sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu započete su nakon zaprimanja obavijesti Agencije za znanost i visoko obrazovanje o započinjanju postupaka. Tako je 14. veljače 2012. odlukom rektora osnovano Povjerenstvo za izradu samoanalize i dokumentacije potrebne za provedbu postupaka vanjske prosudbe sustav osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu⁸. Povjerenstvo je izradilo dokument koji se odnosi na ustroj i djelovanje Sveučilišta u Zagrebu, strukturu studenata i zaposlenika, broj i vrstu studijskih programa, način praćenja i godišnja vrjednovanja prema ishodima učenja, infrastrukturu i financiranje Sveučilišta, potporu studentima u procesu učenja, praksi i mentorskom radu, potporu profesionalnom razvoju i usavršavanju osoblja, istraživački i inovativni rad te sudjelovanje na projektima, suradnju Sveučilišta s drugim nacionalnim i međunarodnim institucijama, sustav osiguravanja kvalitete, mehanizme praćenja i informiranja o stupnju razvijenosti sustava te plan aktivnosti u svrhu poboljšanja sustava. U fazi planiranja vanjske prosudbe izrađena je i prikupljena opsežna dokumentacija, provedene su pripremne aktivnosti za posjet stručnog povjerenstva Agencije za znanost i visoko obrazovanje, utvrđen program posjeta te održan niz sastanka većine sudionika. U fazi prosudbe u užem smislu stručno povjerenstvo Agencije za znanost i visoko obrazovanje posjetilo je Sveučilište u Zagrebu u razdoblju od 4.- 7. prosinca 2012. Povjerenstvo je u četiri dana, obavilo razgovore sa 17 grupa predstavnika Sveučilišta u Zagrebu, odnosno ukupno 239 djelatnika, studenta i sveučilišnih vanjskih dionika. Povjerenstvo je u okviru postupka posjetilo i četiri sastavnice Sveučilišta: Učiteljski, Geodetski i Šumarski fakultet te Akademiju likovnih umjetnosti na kojima je također obavilo razgovore s upravom fakulteta, članovima povjerenstva za upravljanje kvalitetom i studentima. ***Izvješće o provedenoj vanjskoj prosudbi sustava za osiguravanje kvalitete*** zaprimljeno je od Agencije za znanost i visoko obrazovanje početkom veljače 2013. Trenutno je u tijeku faza naknadnog praćenja sustava osiguravanja kvalitete nakon provedene vanjske prosudbe.

3.3.2. Postupci vanjskog vrednovanja sustava osiguravanje kvalitete i reakreditacije sastavnica Sveučilišta

U ak. god. 2010./2011. u postupku reakreditacije bili su Ekonomski fakultet i Fakultet organizacije i informatike, dok su u ak. god. 2011./2012. postupak reakreditacije prolazili tehnički fakulteti. Tijekom

⁸ Povjerenstvo za izradu samoanalize i dokumentacije potrebne za provedbu postupka vanjske prosudbe sustav osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu djelovalo je u sljedećem sastavu: prof. dr. sc. Blaženka Divjak, prorektorica za studente i studije, koordinatorica, prof. dr. sc. Karmela Barišić, predsjednica, dekanica Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta, prof. dr. sc. Gordan Gledec, Fakultet elektrotehnike i računarstva, prof. dr. sc. Mirjana Hruškar, dekanica Prehrambeno-biotehnološkog fakulteta, prof. dr. sc. Diana Milčić, dekanica Grafičkog fakulteta, prof. Marina Novak, Muzička akademija, prof. dr. sc. Tamara Perišin, Pravni fakultet, prof. dr. sc. Branka Pevalek-Kozlina, Prirodoslovno-matematički fakultet, Katarina Prpić, voditeljica Ureda rektora, Ines Radaljac- Pfeiffer, Pliva Hrvatska d.o.o., prof. dr. sc. Hrvoje Šikić, Prirodoslovno-matematički fakultet, dario Škegro, student, Kineziološki fakultet, prof. dr. sc. Marko Tadić, Filozofski fakultet, prof. dr. sc. Neven Vrčec, Fakultet organizacije i informatike, Matija Čirko, studentica, Medicinski fakultet

2012./2013. Agencija za znanost i visoko obrazovanje pokrenula je postupak reakreditacije Šumarskog fakulteta, Prehrambeno-biotehnološkog fakulteta i Agronomskog fakulteta (biotehničko područje).

Postupak reakreditacije obuhvaća vrjednovanje sljedećih 7 područja:

- upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete
- studijski programi
- studenti
- nastavnici
- znanstvena i stručna djelatnost
- mobilnost i međunarodna suradnja
- resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije.

Analizom završnih izvješća provedenih reakreditacijskih postupaka 12 vrjednovanih sastavnica zaključeno je da je najbolje ocjenjeno područje nastavnika sa srednjom ocjenom 4,7 dok su najslabije ocijenjena područja mobilnost i međunarodna suradnja sa srednjom ocjenom 3,16 i upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete sa srednjom ocjenom 3,6. Ukupna srednja ocjena završnih izvješća reakreditiranih sastavnica je 3,7. Također je utvrđena nedosljednost u strukturiranju izvješća o provedenim postupcima reakreditacije (primjerice jedna je sastavnica promatrana kao dio Sveučilišta u Zagrebu dok druga nije i sl.). Neophodno je nastaviti educirati sve dionike sveučilišnog sustava osiguravanja kvalitete, održavati zajedničke tematske sastanke s Povjerenstvima za upravljanje kvalitetom sastavnica, nastaviti razmjenu dobre prakse u procesima vanjskih vrjednovanja posebice za sastavnice koje još nisu prošle niti jedan oblik vrjednovanja. Isto tako nužno je izgraditi mehanizam za praćenje dobivenih rezultata vrjednovanja po pojedinim kategorijama zbog unapređenja cjelokupnog sustava osiguravanja kvalitete te poduzimanja mjera za otklanjanje eventualnih slabosti i nesukladnosti.

Ujedno je Agencija za znanost i visoko obrazovanje dodijelila certifikate s ocjenom stupnja razvijenosti i učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete Fakultetu računarstva i elektrotehnike, Medicinskom fakultetu i Fakultetu organizacije i informatike za razdoblje od pet godina. Sustav osiguravanja kvalitete Fakulteta elektrotehnike i računarstva ocijenjen je kako slijedi: politika kvalitete i postupci za osiguravanje kvalitete – prijelaz iz početne u razvijenu fazu, znanstveno- istraživački rad i osiguravanje kvalitete nastavnika – između razvijene i napredne faze, odobravanje, praćenje i periodična vrjednovanje programa i kvalifikacija, ocjenjivanje studenata, obrazovni resursi i pomoć studentima, te informiranje javnosti - napredna faza.

Na Medicinskom fakultetu područja politika kvalitete i postupci za osiguravanje kvalitete, odobravanje, praćenje i periodična vrjednovanja programa i kvalifikacija i ocjenjivanje studenata ocijenjena su kao razvijena, osiguravanje kvalitete nastavnika i znanstveno-istraživački rad kao napredna, dok su obrazovni resursi, podrška studentima, informacijski sustav i informiranje javnosti na prijelazu između razvijene i napredne faze.

Na Fakultetu organizacije i informatike kao najnaprednija područja ocijenjena su područja odobravanja, praćenja i periodičnog vrjednovanja programa i kvalifikacija i ocjenjivanje studenata.

Područje informiranja javnosti nalazi se na prijelazu između razvijene i napredne faze, dok se područja obrazovnih resursa i podrške studentima, informacijskog sustava, znanstveno-istraživačkog rada i osiguravanja kvalitete nastavnika nalaze u razvijenoj fazi. Najneučinkovitijim područje ocijenjeno je politika kvalitete i postupci za osiguravanje kvalitete te se smatra da se nalazi na prijelazu između početne i razvijene faze.

U provedenim postupcima vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete (*audit*) na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu najslabije ocijenjeno je područje politike kvalitete i postupaka za osiguravanje kvalitete, dok se područja odobravanja, praćenja i periodičnog vrjednovanja programa i kvalifikacija i osiguravanja kvalitete nastavnika vrjednovanje sastavnice većinom nalaze u naprednoj ili razvijenoj fazi.

Pored vrednovanja koje je provodio AZVO, pojedine su sastavnice prošle postupak reakreditacije od vanjskih akreditacijskih agencija. Tako su Građevinski fakultet i Fakultet elektrotehnike i računarstva dobili certifikate od poznate akreditacijske agencije ASIIN, a Veterinarski je fakultet u postupku reakreditiranja od europske udruge veterinarskih fakulteta – EAEV-e.

3.3.3. Vrjednovanje preddiplomskih, diplomskih, integriranih i stručnih studijskih programa

Vrjednovanje preddiplomskih, diplomskih, integriranih i stručnih studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu provođeno je sukladno *Pravilniku o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih i stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu*⁹, *Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju* te *Pravilniku o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta*.

Radna skupina za studijske programe¹⁰ predstavlja podršku u radu Odbora za upravljanje kvalitetom, a zadaća joj je prije svega obavljati poslove predviđene *Pravilnikom o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih i stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu*, što znači provoditi postupke vrjednovanja ne samo novih studijskih programa na preddiplomskoj i diplomskoj razini nego i manjih i većih izmjena i dopuna studijskih programa.

U izvještajnom razdoblju, Radna skupina za studijske programe pripremila je, a Odbor dopunio i prihvatio, obrasce za Formalnu analizu izvjestitelja za prijedlog združenog studija, prijedlog studija

⁹ http://www.unizg.hr/fileadmin/upravljanjekvalitetom/Vrednovanje_studija_HR_EN/Pravilnik_o_vrjed_stud.pdf

¹⁰ Radna skupina za studijske programe u izvještajnom razdoblju djelovala je u sastavu: prof. dr. sc. Blaženka Divjak, koordinatorka i prorektorica za studente i studije Sveučilišta u Zagrebu; doc. dr. sc. Martina Ferić Šlehan, predsjednica, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; prof. dr. sc. Karmela Barišić, Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; prof. dr. sc. Aleksandar Battista Ilić, Akademija likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu; prof. dr. sc. Dragutin Kermek, Fakultet organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu; prof. dr. sc. Željko Štih, Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu; prof. dr. sc. Bruno Zelić, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu; prof. dr. sc. Tamara Nikšić, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu; prof. dr. sc. Mihaela Britvec, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (članica od travnja 2012. umjesto prof. dr. sc. Ružice Beljo Lučić, Šumarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu); Olga Šarlog Bavoljak, dipl. iur., akademska tajnica Sveučilišta u Zagrebu, mr. sc. Tamara Gobo, stručna savjetnica za studijske programe Sveučilišta u Zagrebu i Josipa Franjčić Ljutić, prof., stručna suradnica za studente i studije Sveučilišta u Zagrebu.

koji će se izvoditi na stranome jeziku, te pripadajuće upute za prijavitelje. Raspravljalo se i o postupku izdavanja dopusnica za iste. Također, priređeno je izvješće vezano uz Preporuku Agencije za znanost i visoko obrazovanje za primjenu strateškog dokumenta *Mreže visokih učilišta i studijskih programa: izrada Studije o opravdanosti izvođenja studijskog programa*.

U izvještajnom je razdoblju Radna skupina za studijske programe pokrenula:

a) postupak vrjednovanja 22 nova studijska programa:

Preddiplomski stručni studij *Javna uprava* Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; Preddiplomski stručni studij *Porezni studij* Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; Preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera* Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; Preddiplomski sveučilišni studij *Religijska pedagogija i katehetika* Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; Diplomski sveučilišni studij *Religijska pedagogija i katehetika* Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; Diplomski sveučilišni studij na engleskom jeziku *Environment, agriculture and resource management (Okoliš, poljoprivreda i gospodarenje resursima)* Agronomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; Diplomski sveučilišni studij *Poslovna ekonomija*, smjer: *Menadžerska informatika na engleskom jeziku (Managerial Informatics)* Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; Specijalistički diplomski stručni studij *Javna uprava* Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; Specijalistički diplomski stručni studij *Ekonomika poduzetništva* Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; Združeni diplomski studij *Povijest Srednje i Jugoistočne Europe (JD History od South-Eastern Europe)*; 9 integriranih preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija Muzičke akademije Sveučilišta u Zagrebu (*Dirigiranje; smjer: Dirigiranje, Zborsko dirigiranje; Glazbena pedagogija; Glazbena pedagogija- dvopredmetno; Kompozicija; smjer: Kompozicija, Elektronička kompozicija, Primijenjena kompozicija; Muzikologija, smjer: Muzikologija, Etnomuzikologija; Muzikologija – dvopredmetno; Pjevanje; Studij za instrumentaliste; smjer: Flauta, Oboa, Klarinet, Saksofon, Fagot, Rog, Truba, Trombon, Tuba, Udaraljke, Harfa, Violina, Viola, Violončelo, Kontrabas, Gitara, Klavir, Orgulje, Čembalo; Teorija glazbe*); Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Ekonomija*; Integrirani preddiplomski i diplomski studij *Poslovna ekonomija* Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; Modul *Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko obrazovanje* na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

b) postupak zaprimanja i evidentiranja manjih izmjena i dopuna (do 20 %) 93 studijska programa s dopusnicom:

30 preddiplomskih sveučilišnih studija Muzičke akademije Sveučilišta u Zagrebu (*Muzikologija- dvopredmetno; Viola; Klavir; Udaraljke; Tuba; Klarinet; Truba; Kontrabas; Teorija glazbe; Trombon; Flauta; Gitara; Glazbena pedagogija; Harfa; Saksofon; Violončelo; Violina; Viola; Muzikologija; Oboa; Orgulje; Pjevanje; Rog; Fagot; Dirigiranje; Zborsko dirigiranje; Čembalo; Kompozicija; Primijenjena kompozicija; Elektronička kompozicija*);

31 diplomski sveučilišni studij Muzičke akademije Sveučilišta u Zagrebu (*Crkvena glazba – Glazbena pedagogija; Violončelo; smjerovi: Izvođački, Pedagoško-izvođački; Čembalo; smjer: Izvođački; Dirigiranje; Elektronička kompozicija; Fagot; smjerovi: Izvođački, Pedagoško-izvođački; Flauta; smjerovi: Izvođački, Pedagoško-izvođački; Gitara; smjerovi: Izvođački, Pedagoško-izvođački; Glazbena pedagogija – dvopredmetno; Glazbena pedagogija; Harfa; smjerovi: Izvođački, Pedagoško-izvođački*);

Klarinet; smjerovi: Izvođački, Pedagoško-izvođački; Klavir; smjerovi: Izvođački, Pedagoško-izvođački; Kompozicija; Kontrabas; smjerovi: Izvođački, Pedagoško-izvođački; Muzikologija (dvopredmetno); smjer: Nastavnički; Muzikologija; smjerovi: Etnomuzikologija, Historijska muzikologija, Sistemska muzikologija; Oboa; smjerovi: Izvođački, Pedagoško-izvođački; Orgulje; smjerovi: Izvođački, Pedagoško-izvođački, Crkvena glazba; Pjevanje; smjerovi: Izvođački – modul operni, Izvođački – modul koncertni, Pedagoško-izvođački; Primijenjena kompozicija; Rog; smjerovi: Izvođački, Pedagoško-izvođački; Saksofon; smjerovi: Izvođački, Pedagoško-izvođački; Teorija glazbe; Trombon; smjerovi: Izvođački, Pedagoško-izvođački; Truba; smjerovi: Izvođački, Pedagoško-izvođački; Tuba; smjerovi: Izvođački, Pedagoško-izvođački; Udaraljke; smjerovi: Izvođački, Pedagoško-izvođački; Viola; smjerovi: Izvođački, Pedagoško-izvođački; Violina; smjerovi: Izvođački, Pedagoško-izvođački; Zborsko dirigiranje);

Diplomski sveučilišni studij *Kroatistika* (dvopredmetni); smjerovi: jezikoslovni, književni, nastavnički; Diplomski sveučilišni studij *Kroatistika* (jednopedmetni); smjer: nastavnički; Preddiplomski sveučilišni studij *Kroatistika* (dvopredmetni); Preddiplomski sveučilišni studij *Kroatistika* (jednopedmetni); Preddiplomski sveučilišni studij *Novinarstvo* Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu; Diplomski sveučilišni studij *Novinarstvo* Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu; Preddiplomski sveučilišni studij *Politologija* Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu; Diplomski sveučilišni studij *Politologija* Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu; Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Veterinarska medicina Veterinarskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu;

6 preddiplomskih sveučilišnih studija Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (*Biologija; Molekularna biologija; Znanosti o okolišu; Matematika; Kemija; Geologija*);

9 diplomskih sveučilišnih studija Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (*Ekologija i zaštita prirode; Eksperimentalna biologija; Računarstvo i matematika; Teorijska matematika; Primijenjena matematika; Geologija zaštite okoliša; Geologija; Matematika; smjer: nastavnički; Matematika i informatika; smjer: nastavnički*);

6 integriranih preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (*Biologija i kemija; smjer: nastavnički; Fizika i tehnika; smjer: nastavnički; Fizika i kemija; smjer: nastavnički; Fizika i informatika; smjer: nastavnički; Fizika; smjer: nastavnički; Matematika i fizika; smjer: nastavnički*); Diplomski sveučilišni studij *Rudarstvo*; smjer: *Geotehnika, Zbrinjavanje otpada* Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; Diplomski sveučilišni studij *Urbano šumarstvo, zaštita prirode i okoliša* Šumarskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

c) postupak vrjednovanja većih izmjena i dopuna (20 % - 40 %) 2 studijska programa s dopusnicom:

Diplomski sveučilišni studij Kemija (jednopedmetni), smjer: nastavnički Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; *Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Fizika, smjer: istraživački* Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

3.3.4. Vrjednovanje kvalitete obrazovnoga procesa

Priručnik o osiguravanju kvalitete Sveučilišta u Zagrebu predviđa različite metode vrednovanja i unapređenja kvalitete nastave i nastavnika. Sastavnice provode preporuke dane u *Priručniku* različitim intenzitetom i obuhvatom. Međutim, osnovna metoda vrjednovanja kvalitete obrazovnoga procesa kojom se koristi Sveučilište u Zagrebu još uvijek je jest primjena anketnih upitnika za studente. Na razini Sveučilišta provode se dvije vrste anketa: ankete o kvaliteti nastave i pojedinih nastavnika te završne ankete o kvaliteti studija koje ispunjavaju studenti na završetku pojedine razine studija.

Sukladno *Odluci Senata o postupku provođenja (studentske) ankete za procjenu rada nastavnika na Sveučilištu u Zagrebu*, tijekom ak. god. 2011./2012. provedena je Anketa za procjenu nastavnika (u daljnjem tekstu: Anketa) za prvi dio sastavnica Sveučilišta. Anketiranje je za zimski semestar provedeno u prosincu 2011. i siječnju 2012., a za ljetni semestar tijekom svibnja i lipnja 2012. Anketu je provelo sljedećih devet sastavnica: Agronomski fakultet, Arhitektonski fakultet (djelomično), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Ekonomski fakultet, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, Pravni fakultet, Prehrambeno-biotehnološki fakultet, Rudarsko-geološko-naftni fakultet i Stomatološki fakultet. Pri provođenju anketa uvijek je prisutan problem odziva, a on se još dodatno pojačava kod malih studijskih grupa. Prema *Uputama za provođenje studentske ankete o procjeni kvalitete rada nastavnika pomoću anketnog lista za procjenu nastavnika (V4)*, obrađuju se podatci za kolegije na kojima je sakupljeno 10 ili više procjena studenata odnosno najmanje 50 % studenata koji su upisali kolegij. Imajući to u vidu, Ured za upravljanje kvalitetom je akademijama dostavio preporuku o provođenju Ankete tijekom sve tri godine prvoga ciklusa kako bi se anketni materijali za pojedine parove kolegij-nastavnik skupljale tijekom dužeg vremenskog razdoblja i na kraju napravili izvještaji na temelju podataka prikupljenih tijekom tri akademske godine. Temeljem te preporuke Akademija dramske umjetnosti provela je Anketu u oba semestra dok su Akademija likovnih umjetnosti i Muzička akademija to učinile samo u ljetnom semestru. Nadalje, dodatnih je 11 sastavnica zatražilo izvanredno anketiranje za nastavnike kojima su rezultati studentske evaluacije potrebni zbog reizbora ili izbora u više znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje.

Budući da će sveobuhvatni podatci Ankete za razinu Sveučilišta biti poznati tek na kraju prvog ciklusa tj. nakon završetka ak. god. 2013./2014., ne može se govoriti o općim rezultatima na temelju kojih se mogu donositi zaključci za Sveučilišnu razinu. Ipak, valja izdvojiti neke osnovne informacije dobivene provedbom Ankete.

U zimskom semestru 2011./2012. ispunjeno je 66 453 anketnih listova. Većina pristupnika Anketi jest ženskog spola (69 %). Čak 80 % sudionika izjavilo je kako redovito pohađa nastavu (prisutnost na više od 70 % predavanja) te ih 49 % iskazuje osrednje zanimanje za kolegij koji su upisali. Podjednak postotak sudionika (39 %) do tada je najčešće dobivao ocjene dobar (3) i vrlo dobar (4), 17 % izvrstan (5), te 5 % dovoljan (2). Najveći broj studenata (37 %) iz kolegija koji ocjenjuje očekuje ocjenu vrlo dobar (4), 30 % ih očekuje ocjenu izvrstan (5), 23 % ocjenu dobar (3), i 10 % ocjenu dovoljan (2).

U ljetnom semestru ispunjeno je 54 997 anketnih listova: 70 % sudionika u Anketi bilo je ženskog spola, a 30 % muškog spola. Nastavu redovito pohađa 78 % sudionika, 18 % ocjenjuje svoju prisutnost na nastavi kao srednju, a 4 % kao rijetku. Polovica (50 %) sudionika iskazala je osrednje zanimanje za upisani kolegij, 39 % pokazalo je veliko zanimanje te 11 % slabo zanimanje za upisani kolegij. I u ovome je semestru podjednak postotak studenata (39 %) kao najčešću dosadašnju ocjenu izdvojilo dobar (3)

odnosno vrlo dobar (4), 17 % izvrstan(5) te 6 % dovoljan(2). 38 % sudionika iz kolegija koji ocjenjuje očekuje ocjenu vrlo dobar (4), 28 % ocjenu izvrstan (5), 26 % ocjenu dobar (3) te 8 % očekuje ocjenu dovoljan (2).

Najbolje ocijenjene čestice u zimskom i ljetnom semestru:

- Nastavu održava redovito i na vrijeme $M_{zs}=4,51$; $sd_{zs}=0,86$, $M_{ljs}=4,43$; $sd_{ljs}=0,89$
- Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem $M_{zs}=4,42$; $sd_{zs}=0,93$, $M_{ljs}=4,33$; $sd_{ljs}=0,97$
- Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obveze $M_{zs}=4,28$; $sd_{zs}=0,98$, $M_{ljs}=4,24$; $sd_{ljs}=0,98$

Najslabije ocijenjene čestice u zimskom i ljetnom semestru:

- Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali) $M_{zs}=3,78$; $sd_{zs}=1,17$, $M_{ljs}=3,83$; $sd_{ljs}=1,13$
- Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno $M_{zs}=3,99$; $sd_{zs}=1,07$, $M_{ljs}=4,00$; $sd_{ljs}=1,05$
- Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja $M_{zs}=3,94$; $sd_{zs}=1,09$, $M_{ljs}=3,95$; $sd_{ljs}=1,07$

Općenita ocjena koju studenti daju nastavniku pri evaluaciji vrlo je zadovoljavajuća te za zimski semestar iznosi $M=4,18$ ($sd=0,94$), a za ljetni semestar $M=4,17$ ($sd=0,96$).

U listopadu 2012. godine započele su pripreme za provedbu Ankete u ak. god. 2012./2013. U sklopu tih priprema, na Sveučilištu je ponovo održana Edukacija o provedbi Ankete za procjenu nastavnika na kojoj su sudjelovali prodekani za nastavu i predsjednici povjerenstava za kvalitetu onih sastavnica koje su prema Revidiranom cikličkom planu Ankete na redu za provedbu Ankete 2012./2013 te ostalih zainteresiranih s drugih sastavnica. Edukacija je bila jako dobro posjećena te se pokazala izvrsnom prilikom za razmjenu iskustava između predstavnika sastavnica koje su već provele Anketu i koje će to tek odraditi. Osim toga, Ured za upravljanje kvalitetom je na vlastitu inicijativu izradio kratak obrazac namijenjen sastavnicama koje su tijekom 2011./2012. provele Anketu, a sadrži pitanja o zadovoljstvu suradnje s Uredom, poteškoćama pri organizaciji postupka evaluacije i općenito iskustvom provedbe Ankete. Dobiveni odgovori Uredu su bili vrlo korisni za daljnji rad i organizaciju anketiranja. Valja istaknuti i kako su sastavnice bile jako zadovoljne suradnjom s Uredom.

Drugi tip anketa tzv. završne ankete za procjenu preddiplomskog, diplomskog te integriranog preddiplomskog i diplomskog studija i dalje se provode kontinuirano. Svrha ovih anketa je višestruka – osim što daju vrlo korisne informacije o pogledu studenata na njihovo iskustvo studiranja te prikupljaju mišljenje o studijskom programu, izvedbi nastave i vrjednovanju znanja, odnosu prema studentima i podršci u studiranju, radu službi i općim uvjetima studiranja te općem ishodu studiranja, koriste se u postupku odobravanja upisnih kvota te za unaprjeđenje studijskih programa. Ove tzv. *završne* ankete provode se prema „Planu provođenja anketa za vrjednovanje preddiplomskih, samostalnih diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija“. U listopadu 2012.

godine 32 od 33 sastavnice Uredu su dostavile ispunjene ankete koje su skupljale tijekom čitave prethodne ak. godine. Izdvajamo najbolje i najslabije ocijenjene čestice za pojedinu razinu studija.¹¹

Najbolje ocijenjene čestice završnih studentskih anketa – ak. god. 2011./2012.

Vrjednovanje PREDDIPLOMSKIH studija

- Korisnost mrežnih stranica Vašeg studija **M=4,01; sd=1,03**
- Organizacija rada knjižnice **M=3,91; sd=1,06**
- Rad informatičke službe za studente **M=3,97; sd=1,08**
- Mogućnost pristupa sustavu ISVU za studente **M=3,95; sd=3,95**
- Korisnost informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU) **M=3,85; sd=1,07**

Vrjednovanje DIPLOMSKIH studija

- Dostupnost osobnih mentora **M=4,06; sd=1,00**
- Pristupačnost i susretljivost nastavnog osoblja prema studentima **M=3,97; sd=0,89**
- Konzultacije s nastavnim osobljem i pomoć izvan vremena nastave **M=3,95; sd=0,95**
- Prilagođenost zahtjeva i težine kolegija predznanjima studenata **M=3,89; sd=0,83**
- Sadržaj i kvaliteta izbornih kolegija **M=3,84; sd=0,83**

Vrjednovanje INTEGRIRANIH preddiplomskih i diplomskih studija

- Mogućnost pristupa sustavu ISVU za studente **M=4,21; sd=1,00**
- Korisnost informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU) **M=4,11; sd=0,98**
- Rad studentske referade fakulteta **M=4,11; sd=0,97**
- Rad administrativne službe Vašeg odsjeka **M=4,10; sd=0,89**
- Organizacija rada knjižnice **M=4,09; sd=0,96**

Najslabije ocijenjene čestice završnih studentskih anketa – ak. god. 2011./2012.

Vrjednovanje PREDDIPLOMSKIH studija

- Zadovoljni mogućnostima zaposlenja nakon preddiplomskog studija **M=2,62; sd=1,22**
- Savjetovanje studenata o budućoj karijeri **M=2,73; sd=1,22**

¹¹ Za sve tri ankete za procjenu studija u cjelini radi se o zasada neslužbenim rezultatima.

- Sudjelovanje u terenskoj nastavi **M=2,76; sd=1,25**
- Uključenost studenata u znanstveno-istraživačke projekte nastavnog osoblja **M=2,82; sd=1,19**
- Savjetovanje studenata o strategijama efikasnijeg učenja **M=2,87; sd=1,19**

Vrjednovanje INTEGRIRANIH preddiplomskih i diplomskih studija

- Zadovoljni mogućnostima zaposlenja nakon studija **M=2,38; sd=0,76**
- ECTS bodovi usklađeni sa stvarnim nastavnim opterećenjem **M=2,39; sd=0,70**
- Mogućnost pohađanja kolegija koji nisu u sastavu Vašeg studija **M=2,86; sd=1,22**
- Savjetovanje studenata o budućoj karijeri **M=2,95; sd=1,24**
- Ujednačenost kriterija na različitim kolegijima pri vrednovanju znanja **M=2,96; sd=1,15**

Vrjednovanje DIPLOMSKIH studija

- Sudjelovanje u terenskoj nastavi **M=2,87; sd=1,28**
- Organizacija prakse izvan fakulteta te suradnja sa stručnjacima koji rade u praksi **M=2,94; sd=1,29**
- Uključenost studenata u znanstveno-istraživačke projekte nastavnog osoblja **M=2,97; sd=1,20**
- Zadovoljni mogućnostima zaposlenja nakon studija **M=2,98; 1,20**
- Savjetovanje studenata o budućoj karijeri **M=3,14; sd=1,25¹²**

Predstavljeni rezultati završnih anketa pokazuju kako su studenti u najvećoj mjeri zadovoljni podrškom službi i općim uvjetima studiranja. Slično kao ak. god. 2009./2010. i 2010./2011., studenti koji su sudjelovali u evaluacijama smatraju da ne primaju dovoljno podrške izvan nastavnog procesa te je to ujedno i motivacija za osnivanje Centra za savjetovanje i podršku studentima Sveučilišta u Zagrebu. Slabo ocijenjene čestice vezane za studentsku praksu, terensku nastavu te uključenje u rad na projektima pokazuju da studentima nedostaje podrška za razvoj karijere. S obzirom da su neke od čestica iz upitnika već nekoliko godina slabo ocijenjene, nužno je da sastavnice poduzmu potrebne mjere kako bi poboljšale rad u tim područjima te tako poboljšale proces studiranja krajnjim korisnicima – studentima. Na kraju je važno napomenuti kako je najveći broj studenata u sve tri ankete svoj studij ocijenio ocjenom vrlo dobar(4), a najmanji broj studenata ocjenom nedovoljan(1).

3. 4. Cjeloživotno učenje i priznavanje ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti

¹² Legenda: **M** =aritmetička sredina; **Sd** =standardna devijacija; **N** =broj sudionika ; **M_{zs}** = Aritmetička sredina za pojedinu česticu u zimskom semestru; **M_{ljs}** = Aritmetička sredina za pojedinu česticu u ljetnom semestru; **sd_{zs}** = Standardna devijacija za pojedinu česticu u zimskom semestru; **sd_{ljs}** = Standardna devijacija za pojedinu česticu u ljetnom semestru

Gotovo sve sastavnice Sveučilišta provode neke oblike cjeloživotnog učenja i obrazovanja, počevši od radionica i predavanja, čija je svrha popularizacija znanosti, preko stručnih seminara, ljetnih škola i istraživačkih aktivnosti do edukacijskih modula i kraćih studijskih ciklusa koji završavaju upisom kvalifikacije. Nekoliko sastavnica ustrojilo je organizacijske jedinice koje se bave razvojem i formalnim aspektima cjeloživotnog učenja i/ili obrazovanja. Međutim, na sveučilišnoj razini ne postoji centar koji bi poticao i koordinirao aktivnosti cjeloživotnog učenja i obrazovanja niti postoje postupci koji bi omogućili formalizaciju i prepoznavanje pojedinih oblika cjeloživotnog obrazovanja. Stoga je odlukom rektora 21. lipnja 2012. osnovana Radna skupina za cjeloživotno učenje¹³ s mandatom do 30. lipnja 2013. Zadaća Radne skupine je pripremiti smjernice za uspostavu sustava cjeloživotnog učenja na Sveučilištu u Zagrebu. U tu svrhu provedena je anketa među sastavnicama Sveučilišta, a nastojalo se dobiti uvid u postojanje (ne)formalnih oblika cjeloživotnog učenja na sastavnicama, redovitosti održavanja tih oblika učenja, broju polaznika, tko sudjeluje u izvođenju tih oblika učenja, izdaju li se potvrde odnosno dodjeljuju li se ECTS bodovi, provodi li se evaluacija tih oblika učenja, surađuju li sa strukom prilikom organiziranja programa cjeloživotnog učenja ili rade samostalno te jesu li uvrstili cjeloživotno učenje u strategiju razvoja svojih sastavnica. Anketa je pružila nepotpuni uvid u stanje cjeloživotnog učenja na Sveučilište, no bila je poticaj za organiziranje okruglog stola na tu temu koji je održan 5. srpnja 2012. Osim stanja cjeloživotnog učenja na Sveučilištu, predstavljeni su i primjeri dobre prakse sa sastavnica Sveučilišta.

Ove aktivnosti ukazale su na potrebu izrade temeljnog dokumenta o cjeloživotnom učenju kojim bi se ujednačio taj sustav na Sveučilištu. Neke stvari koje bi on trebao obuhvaćati su definiranje oblika cjeloživotnog učenja (seminari, tečajevi, ljetne škole...), njihovo akreditiranje, dodjeljivanje potvrda (tko ih izdaje, koliko se bodova dobiva...) i slično. Radna skupina je započela izradu nacрта temeljnih pretpostavki koji će se još doradivati na narednim sastancima.

Osim toga, Sveučilište je svjesno da za pojedine oblike cjeloživotnog učenja nije potrebna posebna regulativa, a za složenije oblike, npr. one kojima se pridodaju ECTS bodovi, važno je utvrditi pravila koja osiguravaju kvalitetu i na osnovi toga daju temelj za dodjelu ECTS bodova. Primjer dobre prakse u tom je smislu priznavanje ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti, koji je opisan u nastavku ove točke. Područje koje je potrebno jasnije opisati i regulirati je izvedba većih zaokruženih modula cjeloživotnog obrazovanja (npr. pedagoško-psihološko-metodičko dopunsko obrazovanje za dostizanje nastavničkih kompetencija), kojima se pridružuje više od 10 ECTS bodova. Poseban problem povezan s cjeloživotnim obrazovanjem je položaj i okruženje za učenje izvanrednih studenata.

U proteklom je razdoblju nastavljen rad na uređivanju priznavanja ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti studenata, te se na taj način potiču studenti ali i sastavnice na sudjelovanje u programima i razvijanje programa cjeloživotnog učenja. Na Sveučilištu u Zagrebu provode se razne izvannastavne

¹³ Koordinatorice Radne skupine su: prof. dr. sc. Blaženka Divjak, prorektorica za studente i studije, i prof. dr. sc. Melita Kovačević, prorektorica za istraživanje i tehnologiju, a članovi Radne skupine su: mr. sc. Vesna Čiglar, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet organizacije i informatike, prof. dr. sc. Izvor Grubišić, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet strojarstva i brodogradnje, prof. dr. sc. Damir Nemet, Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet, prof. dr. sc. Tamara Perišin, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, prof. dr. sc. Tomislav Treer, Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet, prof. dr. sc. Vesna Tomašić, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, red. prof. Vera Turković, Sveučilište u Zagrebu, Akademija likovnih umjetnosti, prof. dr. sc. Ivica Završki, Sveučilište u Zagrebu, Građevinski fakultet.

aktivnosti koje studentima kao neformalan oblik učenja omogućuju stjecanje novih znanja i kompetencija koje nisu obuhvaćene redovitim studijskim programom. To su aktivnosti kao: studentska praksa (koja nije regulirana nastavnim planom i programom), studentska natjecanja, aktivno sudjelovanje studenata na znanstvenoj ili stručnoj konferenciji, radionici, seminaru i sl. Osim novih znanja i kompetencija, studenti svojim aktivnim sudjelovanjem u tim aktivnostima mogu steći i dodatne ECTS bodove., ali samo u slučaju kada se tijekom aktivnosti provodi provjera postizanja ishoda učenja. U tom se postupku ECTS bodovi mogu dodijeliti izvannastavnoj aktivnosti studenata kojoj prethodno nisu dodijeljeni ECTS bodovi u sklopu studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu niti drugih domaćih ili međunarodnih institucija visokog obrazovanja.

Radna skupina za priznavanje ECTS bodova¹⁴ za izvannastavnu aktivnost na Sveučilištu u Zagrebu je u izvještajnom je razdoblju održala sedam sjednica i zaprimila 44 zahtjeva za priznavanje ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti (polaženje ljetnih škola, radionica, seminara, konferencija i sl.). Zadaća Radne skupine za priznavanje ECTS bodova za izvannastavnu aktivnost na Sveučilištu u Zagrebu je utvrđivanje uvjeta za postupak priznavanja izvannastavnih aktivnosti na Sveučilištu u Zagrebu, izrada dokumenata te razmatranje i donošenje odluka o pristiglim zahtjevima. Radna skupina je u svom radu izradila pravila prema kojima je odlučivala o dodjeli ECTS bodova, te popratne obrasce. Postupak prijave i obrasci su dostupni na stranici Sveučilišta u Zagrebu. Temeljem prakse i rada na velikom broju zahtjeva, pravila rada su postala stabilna i sada su pretočena u Pravilnik o dodjeli ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti Sveučilišta u Zagrebu. Pravilnik je trenutno u postupku prihvatanja na sveučilišnim tijelima. Pravilnik je u skladu s dokumentom Europske komisije: *ECTS Users' Guide* te sa Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (NN 22/2013).

U sklopu Smotre Sveučilišta u Zagrebu 17. studenog 2012. godine je održan okrugli stol „*Gdje još ima ECTS-a*“. U prvom dijelu se govorilo o studentskim praksama i ostvarivanju ECTS bodova iz dva gledišta: praksama u okviru redovitog studijskog programa i praksama izvan njega. U drugom dijelu su predstavljene aktivnosti kojima studenti mogu ostvariti ECTS bodove za izvannastavne aktivnosti i na taj način obogatiti svoje studiranje. Tijekom cijelog trajanja Smotre bili su izloženi plakati aktivnosti i programa kojima su putem rada ove Radne skupine bili dodijeljeni ECTS bodovi.

3.5. E-učenje na Sveučilištu u Zagrebu

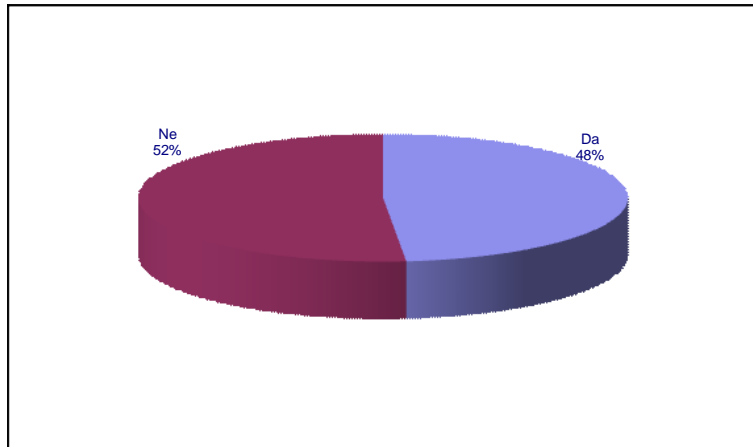
E-učenje je sastavni i integralni dio procesa sveučilišnog obrazovanja. Sustavna implementacija e-učenja doprinosi kvaliteti sveučilišnog obrazovanja koje se temelji na ishodima učenja i studentima u središtu obrazovnog procesa. Implementacija e-učenja nastavljena je i u 2012. godini, a kao sredstvo za analizu procesa implementacije e-učenja i realizacije aktivnosti definiranih Strategijom e-učenja

¹⁴ Prof. dr. sc. Izvor Grubišić, Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu, predsjednik Radne skupine, prof. dr. sc. Blaženka Divjak, prorektorica za studente i studije Sveučilišta u Zagrebu, koordinatorka, prof. dr. sc. Ksenija Turković, prorektorica za pravna pitanja i međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Branka Pevalek Kozlina, Prirodoslovno matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Tamara Perišin, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, doc. dr. sc. Jasenka Gudelj, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Mirjana Hruškar, Prehrambeno-biotehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i red. prof. Boris Popović, Akademija dramske umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu.

koristi se anketa o e-učenju koja se provodi na godišnjoj razini. Rezultati implementacije e-učenja su sve bolji no s obzirom na raznolikost područja i veličinu sveučilišta postoje velike različitosti.

U rezultatima ankete o e-učenju na Sveučilištu u Zagrebu za 2012. godinu može se uočiti da još uvijek polovica sastavnica ne percipira e-učenje kao djelatnost koju treba planirati i sustavno provoditi (Graf 3.5.1), ali i povećanje broja sastavnica koje su izradile strateške dokumente koji uređuju i pitanja e-učenja (13 sastavnica).

Graf 3.5.1. Rezultati ankete o e-učenju na Sveučilištu u Zagrebu – prosinac 2012. Odgovor na pitanje: U plan rada za 2013. fakultet/akademija uvrstila je i aktivnosti definirane Strategijom e-učenja Sveučilišta u Zagrebu?



Podatak da 64 % uprava sastavnica smatra da je uloga e-učenja odnosno ICT-a u unaprjeđenju kvalitete obrazovanja važna, a čak 79 % njih smatra da je stanje na sastavnici povoljno ili čak izuzetno povoljno za primjenu e-učenja (isti postotak kao i prošle godine), ukazuje da na Sveučilištu u Zagrebu prevladava pozitivno okruženje za implementaciju e-učenje. Prema rezultatima ankete odnos 88 % studenata Sveučilišta u Zagrebu prema e-učenju odnosno primjeni ICT-a u obrazovnom procesu je pozitivan i izuzetno pozitivan i u kontinuiranom je porastu dok takav stav ima manji broj nastavnika - 53 %. Ovaj podatak ponovo ukazuje na neodgodivu potrebu da nastavnici i sastavnice prilagode nastavu današnjim studentima, te koristeći tehnologije e-učenja postojeće metode poučavanja unaprijede i potaknu studenta da aktivno sudjeluje u nastavi, postavljajući ga u središte obrazovnog procesa.

Prema dostavljenim podacima sa sastavnica od broja kolegija koji koriste neku od razina tehnologija e-učenja u nastavi najviše je onih koji su na prvoj razini – 6 121, na drugoj razini je 2 483 kolegija, a na trećoj 452. Pozitivno je da brojke rastu te da je svake godine sve veći broj kolegija koji imaju osnovne podatke o kolegiju na webu, studentima su dostupni nastavni materijali i olakšana je komunikacija s nastavnikom (putem e-pošte ili *forum*a). U odnosu na prošlu godinu imamo 508 kolegija više na razini 2 primjene tehnologija e-učenja u nastavi što znači da sada 2 483 kolegija ima svoju e-inačicu odnosno koristi sustav za e-učenje u kojem je nastavni materijal organiziran prema nastavnim cjelinama, koriste se forumi za komunikaciju studenata s nastavnikom i među studentima, zatim studentima su dostupne samoprovjere znanja nakon pojedinih nastavnih cjelina, te mogućnost predaja zadaća i ocjenjivanje putem sustava za e-učenje. Osim sustava za e-učenje koriste se i videokonferencije, sustavi za webinare, e-portfolio sustav i drugo.

Kao i prošlih godina, gledajući rezultate ankete i znanja koja su skupljena na „terenu“, sastavnice Sveučilišta u Zagrebu možemo podijeliti u tri skupine.

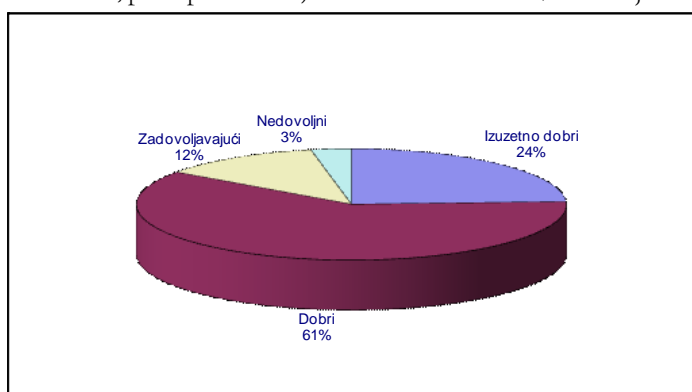
- Fakulteti koji koriste e-učenje već niz godina i koji po orijentaciji svojega fakulteta odnosno nastavnog programa razvijaju i primjenjuju e-učenje. Njima je Strategija e-učenja potvrda i poticaj da i dalje rade.
- Druga skupina je najveća i u kojoj su sastavnice na kojima je e-učenje bilo primijenjeno kao iskorak pojedinih nastavnika ili nije bilo e-učenja uopće. Ovdje se mogu izdvojiti sastavnice koje su Strategiju ozbiljno shvatile, uprave su krenule u sustavnu implementaciju e-učenja na sastavnici i već se mogu vidjeti značajni rezultati. Ovu skupinu svakako treba pohvaliti i istaknuti kao dobar primjer. Dio ovih sastavnica sada već pripada prvoj skupini. Drugi dio ove skupine čine sastavnice koje su nešto započele ali su zastale, većinom se napredak svodi na načelnu podršku uprava i volju i trud pojedinih nastavnika, no sustavna implementacija je izostala.
- I treća skupina, koja je najmanja, ali ipak postoji, su sastavnice koje nisu ni na koji način primijenile Strategiju e-učenja i nisu prepoznale mogućnosti e-učenja i nisu ništa poduzele vezano uz implementaciju e-učenja.

Kao što smo već napomenuli, dio sastavnica iz druge skupine koji je krenuo u sustavnu implementaciju e-učenja i razvijaju i primjenjuju e-učenje već nekoliko godina može se svrstati u prvu skupinu. Ove sastavnice donijele su strateške dokumente koji uređuju pitanje e-učenja i oslanjaju se na sveučilišnu strategiju e-učenja.

Iz navedenoga se može zaključiti da postoji potreba da Sveučilište snažnije promovira i potakne nužne promjene i modernizaciju obrazovnoga procesa, osiguravajući pomak od individualnih iskoraka pojedinih nastavnika prema sustavnoj primjeni e-učenja na Sveučilištu u Zagrebu. Iako je nedvojbeno da svako unaprjeđenje kvalitete sveučilišne nastave zahtijeva napore i određena ulaganja, u slučaju e-učenja treba istaknuti da financijski razlozi ipak ne mogu biti primarni za izostanak rezultata u primjeni e-učenja.

U 2012. godini sve sastavnice Sveučilišta koriste sustav za e-učenje (u nekom obliku – od nekoliko kolegija pa do svih kolegija koji imaju svoju e-inačicu). Kao sustav za e-učenje prevladava Moodle odnosno njegove inačice.

Graf 3.5.2. Rezultati ankete o e-učenju na Sveučilištu u Zagrebu – prosinac 2012. Odgovor na pitanje: Uvjeti (opremljenost računalima, pristup Internetu) za nastavnike fakulteta/akademija za uporabu e-učenja i ICT u obrazovanju.



Centar za e-učenje Sveučilišnog računskog centra (Srce), koji obavlja i poslove sveučilišnog Ureda za e-učenje, kontinuirano radi na sustavnoj implementaciji e-učenja. Uz Centar na Srcu, na pojedinim sastavnicama Sveučilišta djeluju i zasebni uredi/centri za e-učenje, od kojih neki održavaju i sustave za e-učenje sastavnica, a dobro surađuju s Centrom u Srcu. Jedan je od temeljnih ciljeva rada Ureda poticanje i praćenje provedbe sveučilišne strategije e-učenja. Ured za e-učenje već šest godina zaredom provodi anketu o e-učenju na Sveučilištu u Zagrebu, u kojoj sudjeluju svi fakulteti/akademije Sveučilišta u Zagrebu.

Centar za e-učenje promiče, potiče i širi informaciju o e-učenju s pomoću mreže e-učenja, u koju su uključeni predstavnici za e-učenje sastavnica Sveučilišta, nastavnici, studenti i svi zainteresirani za e-učenje. Centar organizira i redovita mjesečna druženja, poznata kao *popodne@ceu*, o temi e-učenja.

Centar održava i razvija središnji sveučilišni sustav za e-učenje Merlin (*merlin.srce.hr*), na kojemu svi sveučilišni nastavnici mogu besplatno otvoriti virtualne kolegije. Dana 31. prosinca 2011. na sustavu za e-učenje Merlin bilo je više od 2 680 kolegija i preko 27 000 korisnika. Također, tome broju treba pridodati i veliki broj e-kolegija otvoren u sustavima za e-učenje koji održavaju pojedine sastavnice. Uspostavljen je i sustav Moodledemo (<http://moodledemo.srce.hr>) s ciljem praktičnog upoznavanja potencijalnih korisnika s mogućnostima sustava Moodle i različitim načinima izrade modula. Korisnici mogu navedeni sustav koristiti u ulozi nastavnika ili u ulozi studenta. Sustav omogućava korisnicima slobodni rad i unošenje vlastitih izmjena, a sve izmjene i uneseni podatci brišu se svakih sat vremena.

Uz sustav za e-učenje Merlin, korisnicima su dostupni *e-portfolio* i sustav za *webinare*. Centar za e-učenje korisnicima pruža podršku putem helpdeska i konzultacija, a pripremljeni su tečajevi i priručnici za nastavnike i studente te izrađene animacije o radu s pojedinim sustavima.

Na sustavu za *e-portfolio* (*moodle.srce.hr/eportfolio*) u 2012. godini bilo je više od 5 500 korisnika i oko 90 grupa, a nastavnici ne koriste *e-portfolio* samo za osobne potrebe i prezentaciju nego i kao nastavnu aktivnost u okviru svojih kolegija. Na nekoliko su fakulteta također uspostavljeni sustavi za *e-portfolio* radi potreba nastave.

U 2012. godini započeo je projekt „*Uporaba sustava e-portfolioja u sveučilišnoj nastavi*“ čiji je nositelj Centar za e-učenje Srca, a financiran je sredstvima Fonda za razvoj Sveučilišta. Cilj projekta je bio upoznati nastavnike Sveučilišta u Zagrebu s novim tehnologijama – *e-portfolio* sustavom i njegovim mogućnostima te educirati nastavnike o mogućnostima i načinima primjene *e-portfolioja* u obrazovnom procesu. Projektu je značajno pridonijela i suradnja sa Sveučilištem u Portu, Portugal, koje je bilo partner na ovom projektu.

Sustav za *webinare* se tijekom 2012. koristio za održavanje različitih webinarâ – većinom onih za potrebe sveučilišne nastave. Sustav se i ove godine koristio za prijenos međunarodne konferencije ITI, za seminare za sistem-inženjere koje organizira Srce te za održavanje virtualnog svjetskog kongresa studenata dentalne medicine. Održana su i dva predavanja u ciklusu webinarâ „E-učenje u akademskom okruženju“ te dva webinarâ u okviru projekta „*Uporaba sustava e-portfolioja u sveučilišnoj nastavi*“. Također izrađena je dodatna aplikacija za sustav za *webinare* koja olakšava korisnicima pristup i administraciju vlastitih virtualnih soba.

U lipnju 2012. održan je Moodlemoot Hrvatska 2012. Skup je bio namijenjen svima koji se bave sustavom Moodle ili su zainteresirani za sustav Moodle. Ovom je prilikom Moodlemoot bio posvećen pitanjima implementacije i razvoja za sustav Moodle, pitanjima poučavanja i učenja uz Moodle te tehničkoj pitanjima i pitanjima vezanim uz Moodle 2.x. Uvodno predavanje na skupu putem sustava za webinare održale su Joyce Seitzinger s Deakin sveučilišta u Melburnu i Susana Leitão sa Sveučilišta u Portu. Na MoodleMootu u Srcu sudjelovalo je više od 70 stručnjaka.

U listopadu je održan Tjedan Centra za e-učenje u okviru kojega su djelatnici Centra održali niz aktivnosti kojima se željelo pomoći nastavnicima da što lakše i jednostavnije koriste ICT i tehnologije e-učenja u obrazovnom procesu te ih motivirati i upoznati s radom Centra za e-učenje te podrškom i alatima za e-učenje.

Centar za e-učenje organizirao je vrlo uspješan studijski posjet u okviru Transverzalnog programa za cjeloživotno učenje Europske unije na kojem je sudjelovalo 16 sudionika iz 12 europskih zemalja. Tijekom četiri dana studijskog posjeta sudionici su raspravljali o problemima s kojima se susreću u primjeni ICT-a i tehnologija e-učenja u nastavi te su razmijenili znanja i mišljenja, ali i predstavili pozitivna iskustva i primjere dobre prakse te stekli nova saznanja i ideje kako organizirati i pružiti podršku nastavnicima.

Centar za e-učenje uspostavio je uslugu „Projekti razvoja e-kolegija“ koja obuhvaća osmišljavanje i provedbu projekata primjene tehnologija e-učenja u sveučilišnoj nastavi s ciljem unapređenja pojedinih sveučilišnih e-kolegija. U 2012. godini objavljena su dva poziva te je odabrano i provedeno ukupno četiri projekta.

Centar za e-učenje proslavio je u prosincu petu godinu svojega rada organizacijom četvrtog Dana e-učenja. Na Danu e-učenja sudionicima su se predstavili e-kolegiji nagrađeni na Natječaju za najbolji e-kolegij na Sveučilištu u Zagrebu u ak. god. 2011./2012. Održane su i prezentacije u okviru teme „Projekti iz područja e-učenja i mogućnosti financiranja iz EU fondova“, te panel-diskusija na temu „Koristimo li prednosti e-učenja za podizanje kvalitete nastave i obogaćivanje studentskog iskustva te je li akademska zajednica spremna za on-line studije“.

Djelatnici Centra su na međunarodnoj konferenciji *On-line Educa* predstavili svoj rad.

Povjerenstvo za e-učenje¹ stalno je stručno radno tijelo koje prati provedbu **Strategije e-učenja Sveučilišta u Zagrebu** te aktivno predlaže i poduzima mjere za uspješnu i učinkovitu primjenu e-učenja na Sveučilištu u Zagrebu.

Povjerenstvo za e-učenje provelo je u 2012. godini¹⁵ *Natječaj za najbolji e-kolegij Sveučilišta u Zagrebu za akademsku godinu 2011./2012.* Na natječaj je bilo prijavljeno trinaest kolegija, a dodijeljena su prva, druga i dvije ravnopravne treće nagrade.

¹⁵ Povjerenstvo za e-učenje u ovome mandatnom razdoblju djeluje u sljedećem sastavu: prof. dr. sc. Kristian Vlahoviček, Prirodoslovno-matematički fakultet, predsjednik, prof. dr. sc. Vesna Babić, Kineziološki fakultet, prof. dr. sc. Vesna Dragčević, Građevinski fakultet, prof. dr. sc. Jadranka Lasić-Lazić, Filozofski fakultet, prof. Marina Novak, Muzička akademija, prof. dr. sc. Melita Valentić-Peruzović, Stomatološki fakultet, prof. dr. sc. Mirjana Hruškar, Prehrambeno-biotehnološki fakultet, doc. dr. sc. Nina Begičević, Fakultet organizacije i informatike, doc. dr. sc. Slavenka Petrak, Tekstilno-tehnološki fakultet, doc. dr. sc. Mario Štorga, Fakultet strojarstva i brodogradnje, dr. sc. Zoran Bekić, ravnatelj Sveučilišnoga računskog centra (Srce), Tihomir Katulić, dipl. iur., Pravni fakultet, Sandra Kučina Softić, dipl. ing.,

Također Povjerenstvo je nastavilo rad na prijedlogu izmjene nužnih uvjeta Rektorskog zbora za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna i znanstveno-nastavna zvanja vezano uz postignuća nastavnika u području e-učenja. Neka vijeća područja su zauzela jasan stav po ovom pitanju (Vijeće tehničkog područja, pa i Vijeće prirodoslovnog područja) te ne priznaju ppt kao uvjet za objavu materijala na mrežnim stranicama. Povjerenstvo je izradilo prijedlog te ga uputilo rektoru i Rektorskom kolegiju (u nastavku RK) koje je o tome raspravljalo u dva navrata (8. i 12. prosinca 2012.). RK je razmotrio prijedlog Povjerenstva i nije imao suštinske komentare na predloženu izmjenu uvjeta Rektorskog zbora no nije podržao prijedlog Povjerenstva. Rektor je zaključio da Sveučilište i dalje podržava e-učenje i očekuje daljnju implementaciju e-učenja, ali da prijedlog Povjerenstva treba uključiti u sustavnu promjenu uvjeta Rektorskog zbora.

3.6. Razvoj sustava podrške studentima

3.6.1. Utvrđivanje potrebe za podrškom studentima i aktivnosti podrške

Najznačajnija aktivnost u razvoju sustava podrške u 2012. godini bila je provedba sveučilišnog projekta „Unipsinet – razvoj mreže sveučilišnih savjetovanih službi i unapređenje skrbi o psihološkom zdravlju studenata“ financiranog u okviru Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu. Provedenim aktivnostima projekta postavljeni su temelji za sustavan razvoj službi podrške studentima na Sveučilištu u Zagrebu te je podignuta svijest o važnosti pružanja potpore studentima u svladavanju akademskih obveza te značaju psihološkog zdravlja studenata. Glavni rezultati projekta obuhvaćaju:

- povećanu ponudu aktivnosti i informativnih materijala za studente (izrađene radionice o uspješnom učenju, *on-line* tečaj, informativni letci), time i povećanu svijest studenata o psihološkom zdravlju i dostupnim uslugama;
- identificirane postojeće službe i uspostavljene kontakte sa službama koje pružaju podršku i savjetovanje studentima, time i potaknuto povezivanje osoba i službi koje se bave podrškom studentima u okviru Sveučilišta;
- istražene potrebe studenata za podrškom i oblicima podrške tijekom studiranja;
- uspostavljenu suradnju sa stranim sveučilištima i organizacijama koji djeluju u području podrške i savjetovanja studenata te razmijenjenu iskustva dobre prakse;
- povećanu osviještenost sveučilišnog osoblja o važnosti brige za psihološko zdravlje studenata te povezanost istog s uspješnim studiranjem kao i povećanu informiranost o uslugama podrške.

U svrhu dobivanja smjernica za osmišljavanje i implementiranje sustava podrške studentima, u 2012. godini je provedeno sustavno istraživanje procjene potreba studenata za podrškom tijekom studiranja, uz sudjelovanje 1 150 studenata svih sastavnica Sveučilišta. Istraživanjem je dobiven uvid u čimbenike i poteškoće koje ometaju studente tijekom studiranja te spremnost studenata na korištenje različitih oblika podrške i aktivnosti koje bi se pružale u okviru Sveučilišta. Prema rezultatima provedenog istraživanja, studenti najviše ukazuju na poteškoće koje su usko povezane s mogućnošću uspješnog svladavanja akademskih obveza u za to predviđenom vremenu. Rezultati ukazuju na

potrebu za organiziranom podrškom u okviru akademskog i karijernog savjetovanja i informiranja, potrebnog većini studenata, te psihološkog savjetovanja potrebnog dijelu studenata koji iskazuju specifične poteškoće. Studenti izražavaju veliku spremnost za uključivanje u predložene sadržaje i aktivnosti koje bi nudilo Sveučilište i njegove sastavnice. Najveće zanimanje, pogotovo na višim godinama studija, studenti iskazuju za sve oblike informiranja i savjetovanja vezane uz razvoj karijere, stjecanja radnog iskustva i vještina aktivnog traženja zaposlenja po završetku studija. Na nižim godinama studija malo je izraženija potreba za razvojem akademskih vještina. Studenti također navode potrebu i za savjetovanjem vezanim uz akademske i osobne poteškoće te razvoj životnih i komunikacijskih vještina.

Rezultati istraživanja su predstavljeni na godišnjoj konferenciji EAN-a (*European Access Network*) u Zagrebu (lipanj 2012.), međunarodnom znanstvenom skupu: *Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima* (rujan 2012.) i Sveučilišnom danu podrške studentima (prosinac 2012.).

U svrhu boljeg identificiranja aktivnosti podrške i primjera dobre prakse, prikupljali su se podaci o uslugama, oblicima i aktivnostima podrške studentima na sastavnicama Sveučilišta kao i drugim institucijama u zajednici te su na sastavnicama imenovani koordinatori za podršku studentima. Uloga koordinatora (koji mogu biti nastavno, stručno ili administrativno osoblje) uključuje: predstavljanje kontakt osobe za informiranje Povjerenstva za razvoj sustava podrške studentima i središnjih sveučilišnih službi o potrebama i aktivnostima sastavnice u prethodno navedenim područjima te kontakt osobe za informiranje studenata o aktivnostima i dostupnim oblicima podrške na razini sastavnice i Sveučilišta. Održane su edukativne i diseminacijske aktivnosti poput radionice "*Psihološko zdravlje studenata - kako možemo pomoći*" i Dana podrške studentima, čime je koordinatorima osigurana početna edukacija i podrška u obavljanju njihove uloge na sastavnicama te je potaknuto povezivanje kako osoba tako i službi koje se bave podrškom studentima u okviru Sveučilišta.

Osmišljene su i pokrenute aktivnosti usmjerene podršci studentima u navedenim prepoznatim područjima. Tako je osnovana skupina Studenti pomažu studentima s ciljem pokretanja vršnjačke podrške koju sami studenti ističu kao značajnu te su kroz rad Skupine izrađeni edukativni letci za studente u kojima je obrađeno 14 značajnih tema vezanih uz psihološko zdravlje i uspješnu prilagodbu na studij. Nadalje su u suradnji s Odsjekom za psihologiju Filozofskog fakulteta izrađene radionice uspješnog učenja i učinkovite organizacije vremena. Provedena je edukacija edukatora čime je osigurana je održivost ove aktivnosti koja će se dalje nuditi kao redovita aktivnost podrške studentima svih sastavnica Sveučilišta te su provedene pilot radionice sa studentima kao i njihova evaluacija. U suradnji s vanjskom suradnicom također je osmišljen i proveden pilot trening upravljanja karijerom za studente usmjeren na razvoj relevantnih kompetencija za upravljanje profesionalnim razvojem, samoprocjenu i razvoj vještina samoprezentacije i uspješnog traženja zaposlenja. Provedena je i evaluacija programa i pilot treninga. Budući, ali i sadašnji studenti imali su priliku na savjetovanišnom izložbenom prostoru u okviru Smotre Sveučilišta u Zagrebu dobiti informacije vezane uz aktivnosti podrške na Sveučilištu kao i edukativne letke i brošure te sudjelovati na radionicama vezanim uz razvoj karijere, predstavljanje poslodavcima i strategije učenja.

3.6.2. Projekti vezani uz podršku studentima

Pored već spomenutog projekta „Unipsinet – razvoj mreže sveučilišnih savjetovanih službi i unapređenje skrbi o psihološkom zdravlju studenata“ financiranog u okviru Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu, vezano uz podršku studentima provedeno je još nekoliko značajnih projekata, savjetovanja i konferencija.

U lipnju 2012. održana je 21. godišnja međunarodna konferencija European Access Network-a pod nazivom "Access to Higher Education: is it a right, a privilege or a necessity? (Affordability, Quality, Equity & Diversity)", čiji je domaćin bio Sveučilište u Zagrebu. Razrađen je bogat program konferencije, a naglasak je stavljen na raspravu o pristupačnosti, kvaliteti, jednakosti i različitosti te međudjelovanju i osiguravanju ovih načela u visokom obrazovanju. Konferencijom je okupljeno 150 sudionika (znanstvenog, nastavnog i stručnog osoblja, te studenta) iz dvadesetak zemalja iz Europe, Afrike, Sjeverne i Južne Amerike, Australije i Azije. Izlaganjima i raspravi su pridonijeli ugledni profesori i predstavnici sveučilišta i organizacija iz navedenih zemalja, a veliki doprinos raspravi dali su i studenti Sveučilišta u Zagrebu koji su sudjelovali kao panelisti. Pretkonferencijska događanja obuhvaćala su konferenciju FP7 projekta SIS Catalyst (koordinirao projekta: University of Liverpool, a partner sa Sveučilišta u Zagrebu je FOI) čiji je glavni cilj uključivanje djece (od 7 do 14 godina) u dijalog između društvenih, znanstvenih i akademskih zajednica te edukativne treninge za sudionike konferencije i Međunarodni studentski forum na kojem su sudjelovali studenti Sveučilišta u Zagrebu te studenti iz SAD-a i Njemačke.

Konačno, odobren je sažetak te predana dokumentacija za punu prijavu projekta „Enhancing the quality of higher education for disadvantaged groups through the provision of student counseling services“ u okviru natječaja IPA IV komponenta Razvoj ljudskih potencijala: „Integracija skupina u nepovoljnemu položaju u redoviti obrazovni sustav“. Ciljevi i aktivnosti predloženog projekta usmjereni su na organiziranje i pružanje podrške studentima i razvoj sveučilišnog centra za savjetovanje.

Navedene aktivnosti realizirane su u suradnji s Povjerenstvom za razvoj sustava podrške studentima¹⁶ Projekti vezani uz podršku studentima s invaliditetom opisani su u sljedećem poglavlju.

3.6.3. Podrška studentima s invaliditetom

Sveučilište u Zagrebu kroz aktivnosti Ureda za studente s invaliditetom i Povjerenstva za studente s invaliditetom sustavno radi na izjednačavanju mogućnosti i osiguravanju uvjeta za uspješno i kvalitetno studiranje studentima s invaliditetom na Sveučilištu u Zagrebu, ali i na povećanju dostupnosti visokoga obrazovanja osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj.

Ured je ne samo unutar Sveučilišta u Zagrebu nego i puno šire (druga hrvatska sveučilišta, inozemna sveučilišta, resorne institucije i organizacije) prepoznat kao referentni centar u pružanju različitih

¹⁶ Povjerenstvo za razvoj sustava podrške studentima djelovalo je u sljedećem sastavu: prof. dr. sc. Marina Ajduković, Pravni fakultet, predsjednica, prof. dr. sc. Vlatka Jirouš-Rajković, Šumarski fakultet, prof. dr. sc. Miloš Judaš, Medicinski fakultet, prof. dr. sc. Aleksandar Štulhofer, Filozofski fakultet, doc. dr. sc. Ana Galov, Prirodoslovno-matematički fakultet, doc. dr. sc. Hrvoje Kozmar, Fakultet strojarstva i brodogradnje, doc. dr. sc. Valentina Kranželić, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, doc. Siniša Reberski, Akademija likovnih umjetnosti, Marko Pavić, student poslijediplomskoga studija, Prirodoslovno-matematički fakultet, te prof. dr. sc. Blaženka Divjak, prorektorica za studente i studije, koordinatorica.

vrsta informacija na jednome mjestu (sadašnjim i budućim studentima, nastavnicima, stručnom i administrativnom osoblju sastavnica Sveučilišta, roditeljima, resornim institucijama i organizacijama te ostalima), u zagovaranju prava pojedinih studenata ili skupina studenata s invaliditetom, u posredovanju u realizaciji njihovih prava, u rješavanju specifičnih potreba pojedinih studenata s invaliditetom odnosno pružanju različitih oblika potpore studentima s invaliditetom u akademskom okruženju.

Od osnutka 2007. godine Ured je, uz stručno vodstvo Povjerenstva za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu¹⁷, uspio ostvariti veći dio zacrtanih ciljeva te se razvio u snažan mehanizam osiguravanja jednakih mogućnosti i kvalitetnijega pristupa visokome obrazovanju studentima s invaliditetom.

Organizacija, zadaće i aktivnosti Ureda uređene su *Pravilnikom o organizaciji i djelovanju Ureda za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu*, koji je 2007. donio Senat Sveučilišta. Aktivnosti Ureda usmjerene su na izjednačavanje mogućnosti studiranja svih studenata koji zbog bolesti, oštećenja ili poremećaja, bez obzira na rješenje o utvrđenom postotku tjelesnog oštećenja, imaju stalne, povremene ili privremene teškoće u realizaciji svakodnevnih akademskih aktivnosti (studentima s oštećenjima vida, sluha, motoričkim poremećajima, kroničnim bolestima, psihičkim bolestima i poremećajima, specifičnim teškoćama učenja kao primjerice disleksijom, disgrafijom i ADHD-om, te ostalim zdravstvenim stanjima i teškoćama koje mogu utjecati na tijek studiranja).

Tijekom 2012. nastavile su se provoditi aktivnosti započete u prvoj godini djelovanja Ureda te su razvijene i započete neke nove aktivnosti.

Velika je pažnja ponovo posvećena informiranju budućih i sadašnjih studenata s invaliditetom. Izrađena je nova brošura o radu i aktivnostima Ureda te o pravima i oblicima potpore koje kandidati i studenti s invaliditetom mogu ostvariti prilikom upisa na studije i tijekom studiranja. Brošura je predstavljena i podijeljena budućim i sadašnjim studentima, fakultetima, akademijama i drugim zainteresiranim osobama na 17. smotri Sveučilišta. Osim na Smotri, Ured je predstavljen i tekstom u *Vodiču za buduće studente Sveučilišta u Zagrebu za ak. god. 2013./2014.* Osim informiranja budućih i sadašnjih studenata, nastavilo se i s informiranjem šire javnosti o postojanju Ureda i njegovim aktivnostima kroz medije te sudjelovanjem na brojnim domaćim i međunarodnim stručnim i drugim skupovima.

Tijekom 2012. odgovoreno je na mnogo upita u vezi s problematikom studenata s invaliditetom te su izrađene preporuke i mišljenja Ureda i Povjerenstva za postupanje u specifičnim situacijama (primjerice, prilagodba u nastavi i na ispitima, literatura, smještaj, prijevoz).

¹⁷ Povjerenstvo za studente s invaliditetom u 2012. godini djelovalo je u sljedećem sastavu: prof. dr. sc. Blaženka Divjak, prorektorica za studente i studije, koordinatorica Povjerenstva, prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, predsjednica Povjerenstva, prof. dr. sc. Neven Budak, Filozofski fakultet, zamjenik predsjednice Povjerenstva, prof. dr. sc. Ljiljana Pinter, Veterinarski fakultet, prof. dr. sc. Višnja Bačun-Družina, Prehrambeno-biotehnološki fakultet, doc. dr. sc. Tatjana Bakran-Petricioli, Prirodoslovno-matematički fakultet, prof. dr. sc. Karin Šerman, Arhitektonski fakultet, doc. Jagor Bučan, Akademija likovnih umjetnosti, Ivan Lešković, dipl. ing. (do 15. svibnja 2012.) i Ružica Rajšić (od 15. svibnja 2012.), pomoćnik/ca ravnatelja za smještaj u Studentskom centru u Zagrebu, Roman Baštijan (do 15. svibnja 2012.) i Iva Šušak (od 15. svibnja 2012.), predstavnik/ca studenata, prof. dr. sc. Nataša Jokić-Begić, Filozofski fakultet (od 15. svibnja 2012.), i prof. dr. sc. Vesna Jureša, Medicinski fakultet (od 15. svibnja 2012.).

I u ovom razdoblju Ured je nastavio s koordinacijom rada koordinatora za studente s invaliditetom i članova Koordinacije za studente s invaliditetom kao i na međusobnoj suradnji u svrhu rješavanja specifičnih pitanja i teškoća pojedinih studenata s invaliditetom i realizacije različitih oblika potpore za studente.

Tijekom 2012. Ured je nastavio raditi na sustavnom rješavanju problema prilagodbe nastavne literature za studente s oštećenjima vida te je paralelno s time i pružao uslugu prilagodbe literature.

U 2012. godini se kontinuirano pratilo stanje prostorne pristupačnosti sastavnica Sveučilišta te su pojedinim sastavnicama, sukladno njihovu traženju, dostavljene detaljne smjernice za osiguravanje prostorne pristupačnosti, a koje su u okviru rada Ureda izrađene u prethodnoj godini za sve sastavnice. Cilj je da se tijekom sljedeće godine smjernice dostave svim sastavnicama radi planiranja i provođenja njihove implementacije.

Iznimno važan oblik potpore studentima s invaliditetom, ponajviše zbog većih životnih troškova, su stipendije. U 2012. godini (za ak. god. 2011./2012.) studentima s invaliditetom je u okviru natječaja za dodjelu stipendija koji Sveučilište raspisuje svake akademske godine dodijeljen znatno veći broj stipendija u odnosu na prošle akademske godine (ukupno je studentima s invaliditetom dodijeljeno 10 stipendija). Također, iste je godine usvojen prijedlog Povjerenstva za povećanje broja stipendija za studente s invaliditetom u ak. god. 2012./2013. na 12 stipendija među kojima su dvije stipendije namijenjene studentima s dijagnostificiranim specifičnim teškoćama u učenju (primjerice disleksijom) a što je važan pokazatelj senzibiliziranosti Sveučilišta i za ovu skupinu studenata s invaliditetom.

Od 1. siječnja 2009. Sveučilište preko Ureda organizira i financira uslugu ispomoći za studente s težim oblicima invaliditeta koji su smješteni u studentskom domu Cvjetno naselje, te se ta usluga nastavila pružati i u 2012. godini. Ispomoć studentima s invaliditetom u obavljanju svakodnevnih potreba pružaju studenti koji su raspoređeni u dnevna i noćna dežurstva svakim danom tijekom 24 sata dnevno. Na taj je način studentima s invaliditetom uvijek dostupna pomoć, a sukladno njihovim mogućnostima.

Ured je i u 2012. godini ažurirao i prikupljao podatke o studentima koji ostvaruju prava i koriste oblike potpore dostupne na Sveučilištu. Podatci su prikupljeni u suradnji s koordinatorima za studente s invaliditetom i Studentskim centrom u Zagrebu.

Iznimno je važna i bogata međunarodna suradnja koja se razvija kroz mrežu UNICA te provedbom Tempus projekta „*Education for Equal Opportunities at Croatian Universities – EduQuality*”, čiji je nositelj Sveučilište u Zagrebu i u kojem osim hrvatskih sveučilišta u Osijeku, Splitu, Dubrovniku, Rijeci i Zadru, Hrvatskog studentskog zbora i Instituta za razvoj obrazovanja, sudjeluju i europski partneri: sveučilišta Strathclyde (Glasgow, Škotska), Masaryk (Brno, Češka), Aarhus (Aarhus, Danska) i Gothenburg (Gothenburg, Švedska).

Cilj je Tempus projekta *EduQuality* pridonijeti izjednačavanju mogućnosti za studente s invaliditetom u visokome obrazovanju u Republici Hrvatskoj na institucionalnoj i nacionalnoj razini. Trajanje projekta je tri godine (2010. – 2013.), a u 2012. razvijene su i provedene mnoge važne projektne aktivnosti.

Provedba sveučilišnog izbornog kolegija „*Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom*“ započela je u ljetnom semestru ak. god. 2011./2012. te se nastavila u zimskom semestru ak. god. 2012./2013. Kolegij traje jedan semestar te je dostupan za upis svim studentima sa svih razina studija. U prvom semestru provođenja kolegij je upisalo troje studenata, a u drugom semestru sedam studenata. Povećanje broja upisanih i zainteresiranih studenata rezultat je rada Ureda na kontinuiranom informiranju studenata o mogućnostima i uvjetima upisa te o sadržaju kolegija. Kolegij će se i dalje nuditi studentima te će se nastaviti raditi na informiranju budućih i sadašnjih studenata o mogućnosti koje kolegij nudi. Za potrebe izvođenja kolegija izrađen je i tiskan priručnik za nastavnike čija je namjera omogućiti budućim nastavnicima, nositeljima i izvoditeljima kolegija Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom da na jednome mjestu nađu materijale vezane uz sadržaj obuhvaćen kolegijem.

Još jedna važna aktivnost realizirana u 2012. godini, u okviru Tempus EduQuality projekta, je završetak izrade zbirke od osam edukativnih materijala (priručnika) namijenjenih nastavnom, stručnom i administrativnom osoblju fakulteta i akademija nadnaslova „*Studenti s invaliditetom*“ o mogućnostima prilagodbe akademskog okruženja studentima s invaliditetom, te njihova promocija na svih sedam hrvatskih sveučilišta. Također, u ovom razdoblju kreirane su edukativne radionice namijenjene nastavnicima, stručnim i administrativnim sveučilišnim djelatnicima te je provedena edukacija edukatora sa svih hrvatskih sveučilišta za provedbu radionica nakon čega su radionice provedene na svim hrvatskim sveučilištima.

Od svibnja do listopada 2012. intenzivno se radilo na izradi prijedloga nacionalnog dokumenta *Osiguravanje minimalnih standarda pristupačnosti visokog obrazovanja za studente s invaliditetom u Republici Hrvatskoj*. Osim definiranja minimalnih standarda pristupačnosti, u okviru dokumenta analizirano je stanje pristupačnosti visokog obrazovanja studentima s invaliditetom, identificirani su ključni problemi s kojima se studenti s invaliditetom susreću a koje je još uvijek potrebno sustavno riješiti te su odgovorne i mjerodavne institucija dale konkretne smjernice i preporuke za rješavanje tih problema. Javna rasprava o prijedlogu dokumenta održana je na okruglom stolu, organiziranom u okviru Završne konferencije projekta u studenom 2012. Dokument će se u narednom razdoblju uputiti na prihvatanje Rektorskom zboru visokih učilišta i Senatu Sveučilišta u Zagrebu te će biti predstavljen i dostavljen nadležnim institucijama i organizacijama a u svrhu njegove šire implementacije.

Realizacijom aktivnosti u okviru Tempus EduQuality projekta, Sveučilište u Zagrebu još se jednom potvrdilo kao vodeća institucija u realizaciji prava osoba s invaliditetom na kvalitetno visoko obrazovanje u Republici Hrvatskoj i regiji koje pozitivno utječe na razvoj institucionalnih oblika potpore i na ostalim hrvatskim sveučilištima pa i onima u okruženju.

Financijska kriza koja je zahvatila Republiku Hrvatsku otežala je razvoj punoga potencijala Ureda, prije svega nemogućnošću zapošljavanja dodatnoga osoblja, što je svakako jedan od prioriteta u idućem razdoblju. Dodatna administrativno-stručna, financijska i prostorna podrška Uredu nužna je kako bi se osigurala održivost i unaprjeđenje aktivnosti.

3.6.4. Odgovori na studentske upite i pritužbe

Jedna od važnih aktivnosti koja pridonosi razvoju sustava podrške studentima, ali i dostupnosti informacija, svakako je pružanje pravodobnih i točnih informacija putem odgovora na pitanja poslana na kontaktnu e-adresu Sveučilišta u Zagrebu (unizginfo@unizg.hr) ili postavljena pojedinim stručnim savjetnicima u Središnjem uredu u ovisnosti o tematici. Osim informiranja, studentske pritužbe koje se također zaprimaju na ovaj način, često posluže i kao pokazatelji eventualnih nepravilnosti na koje treba upozoravati i na čije ispravljanje treba djelovati.

3.7. Izdavaštvo i predstavljanja

3.7.1. Publikacije i predstavljanje izvan Sveučilišta

U okviru svoje izdavačke djelatnosti Ured za studente i studije izdao je sveučilišnu publikaciju *Red predavanja u zimskom i ljetnom semestru akademske godine 2012./2013.* Publikacija je tiskana na 1055 stranica, formata 17 x 24 cm, u 250 primjeraka i podijeljena sastavnicama Sveučilišta, uredima i Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici.

U prosincu 2012. tiskano je prvo izdanje *Priručnika za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.* Priručnik se sastoji od vodiča za osiguravanje kvalitete u 11 područja te od pratećih priloga u kojima se mogu naći raznovrsne upute, dokumenti i sl. Njegov je osnovni zadatak povezivanje stečenog iskustva i aktivnosti koje vode unaprjeđenju kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokoga obrazovanja (ESG standardi) u prihvatljivu cjelinu. Zamišljeno je da Priručnik služi kao svojevrsan vodič studentima, nastavnicima, stručnim službama, poslodavcima i svima koji su, na razini Sveučilišta i njegovih sastavnica, odgovorni za osiguravanje kvalitete.

Sveučilište je predstavljeno na 8. Sajmu stipendija i prateće obrazovne ponude (u organizaciji Instituta za razvoj obrazovanja), koji se održao u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici 16. listopada 2012. Sajam je jedinstven događaj u Hrvatskoj na kojemu učenici, studenti i ostali zainteresirani mogu saznati sve o stipendijama te o mogućnostima studija u Hrvatskoj i inozemstvu. Sajam se ove godine održavao prvi put u dvama hrvatskim gradovima: Zagrebu i Rijeci, a osim ponude za studente i učenike sajam je prvi put nudio i raznovrstan program namijenjen profesionalcima u obrazovanju. U sklopu tog programa održana su brojna predavanja i radionice, te okrugli stolovi o visokom obrazovanju u Hrvatskoj i svijetu. Na Sajmu su sudjelovala 43 izlagača, a predstavljene su mogućnosti studiranja u 8 zemalja. Za tu prigodu održana je prezentacija o sveučilišnim stipendijama, a posjetiteljima Sajma podijeljeno je 800 letaka s prigodnim tekstom o stipendijama koje se dodjeljuju na Sveučilištu u Zagrebu. U Zagrebu je Sajam posjetilo 7 500 posjetitelja.

Sveučilište u Zagrebu prvi se put predstavilo na Smotri Sveučilišta u Splitu, održanoj 14. i 15. prosinca 2012. na Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje (Sveučilišni kampus). Na ovoj smotri je Sveučilište u Splitu maturantima i cjelokupnoj javnosti predstavilo svoje sastavnice i ponudu studijskih programa na 11 fakulteta, jednoj akademiji i četiri sveučilišna odjela. Svoje aktivnosti su predstavili Studentski centar, Sveučilišna knjižnica, studentske udruge, Ured za međunarodnu suradnju, te druga gostujuća sveučilišta.

Prostor Sveučilišta u Zagrebu je bio izuzetno dobro posjećen, predstavljene su sve sastavnice i ponuda studijskih programa. Svi zainteresirani mogli su tako na jednom mjestu dobiti informacije o uvjetima upisa, publikaciju *Vodič za buduće studente*, brošure sastavnica te promotivne materijale našeg sveučilišta.

3.7.2. Smotra Sveučilišta u Zagrebu

Sveučilište u Zagrebu i ove je godine organiziralo Smotru kako bi se učenici završnih razreda srednjih škola, studenti i svi zainteresirani informirali o studijskim programima i uvjetima upisa na pojedine studijske programe, o studentskom životu, kreativnim mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, novim radnim uvjetima koje osiguravaju poduzetnici i tvrtke, uvjetima smještaja tijekom studiranja u Zagrebu i brojnim drugim detaljima koji su mladim ljudima važni prilikom odluke o upisu na fakultet.

Smotra Sveučilišta u Zagrebu održana je **od 15. do 17. studenoga 2012.**, već tradicionalno u prostorima Studentskog centra, Savska 25. Uz 33 sastavnice Sveučilišta u Zagrebu, posjetiteljima se u tri dana predstavilo i tridesetak ostalih sudionika, tj. veleučilišta, visokih škola iz Hrvatske i inozemstva, ukupno njih više od 70.

Smotra Sveučilišta i ove je godine održana pod visokim pokroviteljstvom Vlade Republike Hrvatske.

U programu Smotre posebno su bile istaknute teme o podršci, razvoju i upravljanju karijerom, snalaženju na tržištu rada i o zapošljavanju, čime se željelo istaknuti da već izborom studija i upisom započinje profesionalni razvoj svakoga pojedinca te da je tijekom studiranja, pored stručnih znanja, važno poticati osobni rast, odgovornost i samostalnost te razvijati kreativnost i inovativnost. Stoga je i glavna poruka ovogodišnje Smotre bio je *Ulaz u studij – početak razvoja karijere*.

Uz aktivnosti na svojim izložbenim prostorima, koji su bili smješteni u prizemlju zgrade Studentskoga centra (SC) te u izložbenom šatoru, sudionici Smotre predstavili su se promotivnim filmovima i prezentacijama u kino dvorani SC-a. Predstavljanju fakulteta prethodio je interaktivni razgovor voditelja s profesorima i studentima pojedinih fakulteta.

U okviru programa Smotre, osim tribina s temama vezanima uglavnom uz uspješnost studiranja, ali i odabir studijskog programa, održane su i tri radionice naziva: *Hoću prvi bolji posao* i *Kako uspješno učiti* te *Karijerogram – ostvari svoj cilj*. Posjetiteljima su dane smjernice za uspješno pisanje životopisa i molbe za posao te uvod u teme: Presjek tržišta rada, predstavljanje na razgovoru za posao, testiranje kandidata, društvene mreže koje poslodavci koriste u svrhu pronalaska zaposlenika. Sve su radionice bile iznimno posjećene. Program Smotre kroz sva su tri dana obogatili kraći nastupi i predstavljanja različitih studentskih sportskih i umjetničkih grupa.

U prigodi održavanja Smotre, Sveučilište u Zagrebu izdalo je publikaciju *Vodič za buduće studente* koja na zanimljiv način predstavlja sve fakultete i akademije, studijske programe, te mogućnostima razvoja karijere nakon završetka studija. Publikacija je dijeljena posjetiteljima Smotre. Tiskan je i *Vodič 2*, u kojem su se predstavljali ostali sudionici Smotre koji nisu u sastavu Sveučilišta u Zagrebu.

Nakon Smotre, Vodič je prilagođen i preveden na engleski jezik te je kao *Students' Guide* objavljen u promidžbene i informativne svrhe.

U svojstvu medijskih pokrovitelja, Smotru Sveučilišta u Zagrebu pratili su časopis VIDi, Vjesnik i Večernji list i tri radio postaje (Otvoreni radio s državnom koncesijom, Radio Sljeme kao zagrebački gradski radio te Radio student).

3.8. Studentski zbor Sveučilišta u Zagrebu – izvješće Studentskog zbora

Tijekom 2012. zapaženo je da se broj studentskih predstavnika i njihovih zamjenika na sastavnicama Sveučilišta radikalno smanjuje s obzirom na to da studenti koji su izabrani diplomiraju. Iz tog razloga su se počeli pojavljivati problemi s uspostavljanjem kvoruma na sjednicama Skupštine Studentskog zbora što je otežalo efikasno i pravovremeno donošenje odluka važnih za studentsku populaciju kao i sudjelovanje u radu sveučilišnih tijela. Naime, izbori na kojima su izabrani bili su provedeni 2010., a zbog njihovog ponavljanja na više sastavnica SZZG se konstituirao tek u ožujku 2011. pa je mnogima od predstavnika na taj način bilo uskraćeno da se bave studentskim predstavništvom za koje su izabrani ili su svoju dužnost obnašali vrlo kratko. Tijekom 2012. novi izbori nisu bili raspisani. S obzirom da je predsjedniku Studentskog zbora činom diplomiranja prestao status studenta, Skupština Studentskog zbora izabrala je Petru Radetić, studenticu Agronomskog fakulteta za predsjednicu Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu. Izabran je i zamjenik predsjednice te 6 novih članova Predsjedništva Studentskog zbora (od 10), budući da je njihovim prethodnicima također prestao status studenta. Predsjednica Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu izabrana je 31. listopada 2012. za predsjednicu Hrvatskog studentskog zbora.

Skupština Studentskog zbora je tijekom 2012. predlagala i vršila imenovanja predstavnika studenata kao i njihovih zamjenika u sveučilišnim tijelima: Senat i vijeća područja, Etički savjet, Upravno vijeće Sveučilišnog računskog centra-SRCA, Rektorski kolegij u širem sastavu, Sveučilišni savjet, Odbor za upravljanje kvalitetom i Povjerenstvo za studente s invaliditetom.

Imenovana su po tri studenta u svaku od komisija za smještaj Studentskog centra (Natječajna, Žalbena i Revizionarna), a studenti su uključeni i u rad Povjerenstva za izradu novog pravilnika o prehrani.

Predstavnici Studentskog zbora su sudjelovali u radu skupine Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izradu *Pravilnika o potpori za pokriće troškova prehrane studenata* kojim se utvrđuju se uvjeti i način ostvarivanja prava na potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za pokriće troškova prehrane studenata, vođenje evidencije korisnika potpore, uvjeti za pružanje usluge te obveze davatelja usluge prehrane studenata (pravilnik do kraja godine nije donesen).

Predstavnici Zbora su također u Ministarstvu sudjelovali na sastancima timova za uvođenje pilot programskih ugovora te davali svoje osvrte i komentare na model subvencije troškova redovitih studija i model pilot programskih ugovora, o čemu se redovito raspravljalo i na sjednicama Skupštine Studentskog zbora s obzirom na probleme novog modela naplate školarina na određenom broju sastavnica Sveučilišta kao i različita tumačenja Odluke Vlade RH o punoj subvenciji participacije u troškovima studija za redovite studente na javnim visokim učilištima u RH u akademskoj godini 2012./2013., 2013./2014. i 2014./2015 (2. kolovoza 2012.) te Odluke Sveučilišta o ujednačavanju sustava participacija u troškovima studija redovitih studenata viših godina studija. Predstavnik studenata je također bio član Povjerenstva za evaluaciju prijedloga pilot programskih ugovora kojeg je imenovalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Predstavnik Studentskog zbora je bio član te je sudjelovao u radu Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu, a studenti Sveučilišta aktivno su sudjelovali u postupku Agencije za znanost i visoko obrazovanje koji se tiče vanjske prosudbe sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.

Predstavnik Studentskog zbora je kao član Povjerenstva za rješavanje prigovora na Akreditacijsku preporuku AZVO u postupku reakreditacije Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu (Sveučilište u Rijeci) sudjelovao u radu tog povjerenstva Akreditacijskog savjeta pri Agenciji za znanost i visoko obrazovanje.

Putem svog predstavnika u Upravnom vijeću Studentskog centra Studentski zbor je aktivno pratio te ukazivao na rastuće financijske probleme Studentskog centra te se kod svih mjerodavnih institucija zalagao da se poduzmu koraci za njihovo hitno rješavanje u svrhu zaštite studentskog standarda.

Studentski se zbor u 2012. zalagao i davao podršku inicijativama i idejama koje su pridonosile ostvarivanju prava i potreba studenata Sveučilišta u Zagrebu, kao što su:

- Zalaganje za zaštitu standarda i materijalnog stanja zagrebačkih studenata i njihovih roditelja, gdje je putem medijskih istupa javno osuđeno najavljeno poskupljenje javnog gradskog prijevoza, koje je zahvatilo studente nakon prvotnog udara kada je Grad 2011. ukinuo pravo na besplatan javni gradski prijevoz svim zagrebačkim studentima.
- Putem medija je isticano da je studentima neprihvatljiva mogućnost stručnog osposobljavanja za rad bez zasnivanja radnog odnosa te je Skupština SZ-a pozvala Vladu RH da u potpunosti odustanu od mogućnosti takvog zakonskog rješenja. Studentski zbor se stavio na raspolaganje za konstruktivnu raspravu o navedenoj temi u nadi da će se naći rješenja koja bi u većoj mjeri zadovoljila sve kojih se tiče takvo zakonsko rješenje.
- Studentski zbor se kao dio Hrvatskog studentskog zbora očitovao Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta o spornim dijelovima *Odluke o kriterijima za smještaj u studentski dom* (broj ECTS bodova za izvrsne studente).
- Skupština Studentskog zbora je dala potporu Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu u rješavanju problema primarne zdravstvene zaštite studenata koji nemaju stalno prebivalište u Zagrebu. Naime zbog zatvaranja *Doma zdravlja studenata Sveučilišta u Zagrebu* na lokaciji Trga žrtava fašizma 10, studentima Sveučilišta u Zagrebu koji nemaju stalno prebivalište u Zagrebu onemogućen je pregled i adekvatna zdravstvena zaštita.
- Skupština Studentskog zbora je poduprla Studentski Zbor Geodetskog fakulteta u nastojanjima da Geodetski fakultet poveća kvotu za upis na diplomski studij geodezije i geoinformatike (na 120 mjesta) s obzirom na nezavidnu situaciju u kojoj su se našli studenti 3. godine preddiplomskog studija geodezije i geoinformatike.
- Svim relevantnim institucijama upućen je osvrt na *Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* u kojem je iskazano očekivanje da će MZOS aktivno uključiti SZZG u izradu novih zakonskih akata kako bi se zadovoljile sve strane koje se navedena tematika tiče. Izraženo je mišljenje da je nužno

donijeti strategiju o razvoju znanosti i visokog obrazovanja Republike Hrvatske na temelju koje bi se napravile suštinske promjene u vidu pisanja sasvim novog/ih Zakona.

- Studentski je zbor, zajedno sa svim predstavnicima fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te predstavnicima zavičajnih udruga, pod vodstvom povjerenika za pastoral mladih, vlč. Ivica Budinščaka, nazočio sastanku na kojem je zaključeno da je potrebna uzajamna i dobra suradnja svih odgovornih ljudi za dušebrižništvo studenata Sveučilišta u Zagrebu.

Predstavnici SZ-a su sudjelovali na 17. smotri Sveučilišta u Zagrebu. Studentski zbor je sa suorganizatorom Collegium putovanja d.o.o. organizirao prvi studentski dan u Gradu Zagrebu pod nazivom "*Ritam mladosti - studentski dan*", a potporu toj organizaciji je dala i Skupština Studentskog zbora. Isto tako pružena je podrška organizaciji akcije *Zajedno i dostojanstveno za istinu*. Članovi SZ-a su zajedno sa studentskim udrugama i studentima pojedincima sudjelovali na druženju s kardinalom Josipom Bozanićem ispred Katedrale u okviru projekta papinske inicijative „Misije u gradovima“. Skupština Studentskog zbora je dala potporu organizaciji II. studentskog hodočašća na Mariju Bisticu, održanog 27. svibnja 2012. u organizaciji Koordinacije zavičajnih udruga Sveučilišta u Zagrebu.

Značajna pažnja usmjerena je studentskoj autonomiji i inicijativi u realizaciji vlastitih programa i projekata za što su izdvojena značajna sredstva u proračunu. Studentski zbor Sveučilišta u Zagrebu je krajem travnja 2012. (od 26. travnja 2012. do 18. svibnja 2012.) raspisao Natječaj za studentske programe za 2012. godinu. Na natječaj je prijavljeno 166 projekata, a zatraženo je 4.211.112,25 kn.

Dio proračuna Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu za ostvarenje studentskih programa odobren od Senata Sveučilišta iznosio je 1.043.105,98 kn. S tim je iznosom financiran 141 studentski program.

Dio proračuna za troškove poslovanja Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu iznosio je 427.000,00 kn, a dio proračuna za troškove poslovanja studentskih zborova sastavnica iznosio je 231.000,00 kn. Dio proračuna za međunarodnu i međuinstitucionalnu suradnju iznosio je 120.000,00 kn, dio za troškove poslovanja i sudjelovanja u radu Hrvatskog studentskog zbora iznosio je 35.000,00 kn, a dio proračuna za pričuvu iznosio je 18.894,00 kn. Ukupni proračun Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu iznosio je 1.875.000,00 kn.

Na temelju rektorovih i odluka Skupštine Studentskog zbora imenovano je *Povjerenstvo za vrednovanje studentskih programa*.¹⁸ Skupština Studentskog zbora donijela je na 13. sjednici održanoj 11. listopada 2012. proračun Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu za 2012. godinu koji je temeljen na prijedlogu što ga je izradilo Povjerenstvo. Senat Sveučilišta u Zagrebu je na 2. sjednici održanoj 16. listopada 2012. dao suglasnost za Proračun Studentskog zbora. Zbog rebalansa proračuna u studenom, financijska sredstva koja su trebala biti doznačena Studentskom zboru Sveučilišta u Zagrebu umanjena su za milijun kuna što je uvelike otežalo realizaciju studentskih projekata na Sveučilištu.

Od ukupnog iznosa proračuna za studentske programe 31,61 % predviđeno je za stručne programe, 24,12 % za programe međunarodne suradnje, 19,92 % za sportske programe, 15,31 % za studentske medije, 5,94 % za kulturne programe i 3,1 % za ostale programe. Sva sredstva za pojedine programe

¹⁸ *Povjerenstvo za vrednovanje studentskih programa za 2012.* je djelovalo u sastavu: prof. dr. sc. Nevenka Čavlek, prof. dr. sc. Dragan Milanović, prof. dr. sc. Damir Boras te studenti Krešo Jelinčić, Petra Jenjić, Matija Trninić i Danko Relić.

Sveučilište je dodjeljivalo sastavnicama na kojima studira student nositelj programa, bez obzira je li projekt prijavila studentska udruga, Studentski zbor sastavnice ili pojedinac. Daljnja realizacija projekta i trošenje sredstava vršilo se na razini sastavnica koje su zadužene i odgovorne za praćenje kvalitete i financijski nadzor.

ZAKLJUČAK

Zaključeno da treba ostvariti u 2012.	Ostvareno u 2012.	Treba ostvariti u sljedećem razdoblju
<p>Upisi na studij</p> <p>Otvoriti komunikaciju s NCVVO-om u pogledu rokova mature i upisa.</p> <p>Sudjelovati u radu tijela koja upravljaju ISVU sustavom.</p> <p>Kontinuirano raditi na analizi upisnih kriterija i njihovoj vezi s uspješnošću studiranja.</p>	<p>U akademskoj godini 2011./2012. na Sveučilištu u Zagrebu je na svim razinama studiralo ukupno 80904 studenta. Kriterij maksimalnog dozvoljenog omjera studenata i nastavnika (30:1) dvostruko je premašen na Ekonomskom i Pravnom fakultetu.</p> <p>Obavljena analiza kriterija za upise i prilagođeni su upisni kriteriji na studijske programe Sveučilišta. Npr. razina matematike je na „višoj“ (A) razinu na 11 sastavnica, A razinu matematike do 2011./2012. je imalo 8 sastavnica, a od 2012./2013. akademske godine 19 je sastavnica za upis na sve ili neke od svojih studijskih programa tražiti A razinu matematike.</p> <p>Analiziran je utjecaj državne mature na uspješnost studiranja.</p> <p>Nastavnici Sveučilišta uključeni u Savjet ISVU i Vijeća korisnika ISVU</p>	<p>Praćenje minimalnih kriterija s obzirom na omjer broja studenata i nastavnika po sastavnicama i izrada akcijskih planova usklađivanja tamo gdje ti kriteriji nisu ispunjeni.</p> <p>Analizirati utjecaj državne mature i novog modela participacija studenata na uspješnost studiranja te revizija/izrada novih preporuka za upise na studije.</p>
<p>Upisne kvote i upisi</p> <p><i>Preddiplomski studij:</i> Popunjenost kvote zadržati na ovogodišnjoj razini od blizu 95 %, ali ujednačiti popunjenost kvota za različite studije i kategorije studenata.</p> <p><i>Diplomski studij:</i> Prisutan je trend stalnog povećanja popunjenosti</p>	<p><i>Preddiplomski studij:</i> U dva upisna roka (srpanj, rujan 2012.) upisano su ukupno 11 440 studenta, od toga 10 265 redovitih studenata, 85 strana studenta i 1 090 izvanrednih studenata. Dakle, popunjenost je na ukupnoj kvoti na razini od 91.44 %, što je za 0,92 % više nego lani. Redoviti studij je popunjen 97,13 %</p>	<p><i>Preddiplomski studij:</i> Popunjenost kvote zadržati na ovogodišnjoj razini od blizu 95 %, ali ujednačiti popunjenost kvota za različite studije i kategorije studenata. Pripremiti uvjete za upis studenata iz država članica EU-a.</p>

<p>upisnih mjesta na diplomskim studijima, ali još uvijek ima mjesta za poboljšanja. Cilj je bio ostvariti ukupnu popunjenost od 75 %, a posebno realizaciju upisa izvanrednih studenta te upis stranih studenta. Za studije čija je popunjenost ispod 50 % trebalo bi na sastavnicama provesti analizu uzroka takve situacije.</p> <p>Budući da je strateški cilj Sveučilišta u Zagrebu razvoj i visoka kvaliteta diplomskih studija, potrebno je uložiti dodatni napor kako bi se privuklo kvalitetne studente koji su završili preddiplomske studije na drugim visokom učilištima. U tu svrhu je potrebno utvrditi jasne kriterije upisa za studente koji dolaze s “kompatibilnih” preddiplomskih studija drugih institucija visokog obrazovanja.</p> <p>Potrebno je pratiti ispunjavanje kriterija za određivanje upisnih kvota te analizirati korelaciju s uspješnošću i kvalitetom studija.</p>	<p>(2011.: 94.90 %), izvanredni studij 71 % (2011.: 76.51 %), a najslabija je popunjenost kvote za strane studente - svega 20,83 % (2011.: 22.74 %).</p> <p><i>Diplomski studij:</i></p> <p>Nakon oba upisna kruga, upisano je ukupno 6 482 studenta, odnosno 641 student više nego prošle godine. Popunjenost je na ukupnoj kvoti na razini od 73,35 % (oko 7,37 % postotnih jedinica više nego prošle godine). Redoviti studij je popunjen 77,42 % (oko 5,12 postotnih jedinica više nego prošle godine), a izvanredni 56,74 % (oko 23 postotnih jedinica više nego prošle godine). Mobilnost na razini diplomskog studija jest 13 % (u odnosu na 9 % prošle godine) odnosno 832 studenta su upisana na diplomске studije Sveučilišta u Zagrebu, a prije toga su završili preddiplomski studij na nekoj drugoj sastavnici Sveučilišta ili na nekoj instituciji visokog obrazovanja u Hrvatskoj ili inozemstvu.</p> <p>Definirani su indikativni kriteriji za određivanje upisnih kvota.</p>	<p><i>Diplomski studij:</i> Cilj je ostvariti ukupnu popunjenost od 75 %, a posebno poboljšati realizaciju upisa izvanrednih studenta te upis stranih studenta.</p> <p>Budući da je strateški cilj Sveučilišta u Zagrebu razvoj i visoka kvaliteta diplomskih studija, potrebno je uložiti dodatni napor kako bi se privuklo kvalitetne studente koji su završili preddiplomske studije na drugim visokom učilištima tako podići postotak upisa na diplomске studije izvan sastavnice na barem 15 %. U tu svrhu je potrebno je i dalje raditi na utvrđivanju jasnih kriterija upisa za studente koji dolaze s “kompatibilnih” preddiplomskih studija drugih institucija visokog obrazovanja, ali i pratiti uspješnost studena koji dolaze izvan sastavnice na diplomskom studiju.</p> <p>Potrebno je pratiti ispunjavanje kriterija za određivanje upisnih kvota te analizirati korelaciju s uspješnošću i kvalitetom studija.</p>
<p>Uspješnost studiranja i poticanje izvrsnosti</p> <p>Potrebno je sustavno pratiti prolaznost i završavanje studija na svim razinama te analizirati razloge još uvijek relativno niske stope završavanja studija.</p> <p>Podatci nisu potpuni s obzirom na to da sve sastavnice ne vode evidenciju kroz ISVU sustav niti</p>	<p>Prate se pojedini pokazatelji uspješnosti studiranja, kao što su prolaznost, završavanje studija, prosječna ocjena na studiju te prosječan broj osvojenih ECTS-a.</p> <p>Tri sastavnice još uvijek ne vode minimum informacija u ISVU.</p> <p>U akademskoj godini 2011./2012.</p>	<p>Potrebno je kvalitetnije definirati i putem ISVU sustava sustavno pratiti pokazatelje uspješnosti studiranja. Za to je potrebno da sve sastavnice barem registarski dio oko studija vode putem sustava ISVU-a. Potrebno je pratiti uspješnost studenta nakon studija i utjecaj novog jedinstvenog</p>

<p>sustav omogućava sve potrebne analize. Kako bi se pravodobno prikupili točni i potpuni podatci, ovomu će se pitanju trebati posvetiti u idućem razdoblju.</p> <p>Pokrenuti mehanizme poticanja izvrsnosti koji bi, pored spomenutih stipendija, omogućavali financijsku i logističku potporu izvrsnim i kreativnim studentima te studentima lošijeg socijalno-ekonomskoga statusa i studentima kojima je potrebna podrška tijekom studija.</p>	<p>izrađeno je ukupno 16387 završnih radova na svim razinama studija.</p> <p>Za akademsku godinu 2012./2013. Sveučilište u Zagrebu prvi put uvodi jedinstveni linearni model participacija za sve studente Sveučilišta u Zagrebu na način da se uzima u obzir uspješnost studenata na studiju u prethodnoj akademskoj godini, a visina maksimalne participacije ovisi o području kojem studijski program pripada.</p> <p>Natječaj za stipendije u akademskoj godini 2011./2012. uključio je 75 novih stipendija za kategorije studenata lošijeg socijalno-ekonomskog statusa i studente s invaliditetom.</p> <p>U odnosu na prethodnu godinu broj stipendija je povećan za 50 %.</p>	<p>modela participacija na prolaznost i završnost.</p> <p>Kontinuirano raditi na povećanju fonda za stipendiranje studenata, posebno podzastupljenih studentskih skupina, ali i sudjelovati u razvoju nacionalnog sustava stipendiranja studenata.</p>
<p>E-učenje</p> <p>Kontinuirano provoditi aktivnosti popularizacije e-učenja, ali i analizu njegove učinkovitosti.</p> <p>Povećati ulaganja u e-učenje na razini Sveučilišta i sastavnica.</p> <p>Izraditi novu Strategiju e-učenja.</p>	<p>Kontinuirano se provode aktivnosti popularizacije e-učenja. Ulaganje u e-učenje kao i motivacija za njegovo uvođenje od uprava i nastavnika stagnira, ali studenti pokazuju visoku razinu motivacije za e-učenje.</p> <p>Strategija e-učenja Sveučilišta izrađuje se u okviru Strategije studija i studiranja.</p> <p>Kriteriji koji vrjednuju e-učenje ostali su nepromijenjeni jer ne postoji podrška uprava većine sastavnica niti Rektorskog kolegija u širem sastavu Sveučilišta u Zagrebu.</p>	<p>Potrebno je raditi na podizanju svijesti o potrebi uvođenja e-učenja na sastavnice koje do sada nisu učinile iskorake u tom smjeru.</p> <p>Potrebno je izraditi strategiju e-učenja za sljedeće razdoblje u okvirima Strategije studija i studiranja.</p> <p>Važno je motivirati nastavnike za uvođenje e-učenja putem vrjednovanja kvalitetnoga materijala za e-učenje i e-kolegija u postupku napredovanja nastavnika (uvjeti Rektorskog zbora).</p>
<p>Studenti s invaliditetom i razvoj sustava podrške studentima</p> <p>Kontinuirano raditi na</p>	<p>Ured za studente s invaliditetom i Ured/Centar za savjetovanje</p>	<p>Utemeljenje Centra za savjetovanje i podršku studentima,</p>

<p>osiguravanju resursa za rad ureda i Centra koji koordiniraju i obavljaju poslove savjetovanja studenta.</p> <p>Objedinjavanje aktivnosti Ureda za studente s invaliditetom i Ureda za savjetovanje studenta u jedinstveni Centar za podršku studentima koji bi se bavio aktivnostima razvoja akademskih vještina studenata, podržavao razvoj karijere studenata tijekom studiranja, ograničeno pružao podršku i informacije o psihološkom savjetovanju te podršku studentima s invaliditetom.</p> <p>Donijeti akcijski plan s razrađenim aktivnostima Centra i rokovima za njihovu provedbu, osigurati resurse za provedbu istih te raditi na informiranosti, vidljivosti i dostupnosti aktivnosti Centra svim studentima Sveučilišta u Zagrebu.</p>	<p>nastavili su s kvalitetnom potporom studentima, ali i prijavljivanjem projekata na nacionalne i međunarodne fondove i programe. Završen je projekt Unipsinet, koji se financira iz Fonda za razvoj Sveučilišta.</p> <p>Strategija za podršku studentima je u izradi i ona uključuje i osnivanje Centra za savjetovanje i podršku studentima koji pruža podršku i izvan samog nastavnog procesa, te da to studenti očekuju u obliku podrške za razvoj karijere (praksa, terenska nastava, međunarodna suradnja, rad na projektima) i savjetovanja o akademskim vještinama, mogućnostima zaposlenja nakon studija te da sve te usluge utječu na zadovoljstvo studenata cjelokupnim iskustvom studiranja. Financiranje Centra osigurano je u sklopu Ugovora o subvencijama s MZOS-om.</p>	<p>zapošljavanje dva savjetnika u Centru. Priprema aktivnosti Centra te diseminacija informacija o djelovanju Centra.</p>
<p>Upravljanje kvalitetom, vrjednovanje studijskih programa i njihove izvedbe</p> <p>Poboljšanja sadržaja i dobre prakse potrebno je kontinuirano ugrađivati u Priručnik o osiguravanju kvalitete.</p> <p>Provesti evaluaciju novog načina studentske evaluacije i jasno definirati načine upotrebe rezultata studentske ankete.</p> <p>Napisati punu prijavu projekta</p>	<p>Priručnik za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu je u upotrebi i radi se na poboljšanjima koja će se uraditi u novo izdanje.</p> <p>Novim sustavom provođenja studentskih ankete podignuta je razina odziva studenata na anketu. Rezultati ankete koriste su u utvrđivanju opsega rada Centra za savjetovanje i podršku studentima te Centra za unapređenje nastavničkih kompetencija kao i u redovitim postupcima izbora u znanstveno-nastavna zvanja.</p> <p>Projekta „Nacionalne preporuke za provjeru ishoda učenja u visokom</p>	<p>Priprema novog izdanja Priručnika za osiguranje kvalitete i utvrđivanje formalne procedure prihvaćanja.</p> <p>Na završetku trogodišnjeg ciklusa potrebno je provesti analizu odziva, rezultata i njihove primjene.</p> <p>Ujednačiti način referenciranja na rezultate studentske ankete u postupcima izbora u znanstveno-nastavna zvanja.</p>

<p>„Nacionalne preporuke za provjeru ishoda učenja u visokom obrazovanju u RH“. Uskladiti implementaciju ishoda učenja i povezanost s nastavnim metodama i ECTS-om na Sveučilištu u Zagrebu.</p> <p>Sveučilište u Zagrebu je u postupku vanjskog vrjednovanja sustava osiguravanja kvalitete (provodi AZVO) i potrebno je pripremiti dokumentaciju i sastanke s vanjskim ekspertima.</p> <p>Prihvatiti Politiku osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Za sve studijske programe osigurati da se barem jednom u pet godina provede postupak ponovnog vrjednovanja i uvođenja izmjena i dopuna programa.</p>	<p>obrazovanju u RH“, koji je prošao evaluaciju i stavljen je na listu čekanja.</p> <p>Istovremeno, Sveučilište u Zagrebu je član konzorcija koji koordinira EUA koji je u sklopu LLP programa dobio sredstva za provedbu projekta „<i>Promotion of quality culture</i>“ (PQC). Ugovor o subvencijama s MZOS-om posebno izdvaja financiranje cilja koji promiče studije temeljene na ishodima učenja.</p> <p>Održane su pripremne radionice za vanjska vrjednovanja.</p> <p>Senat je prihvatio dokument <i>Politika osiguravanja kvalitete</i>. Sveučilište u Zagrebu je uspješno pripremlilo postupak vanjskog vrjednovanja sustava osiguravanja kvalitete (provodi AZVO). U postupku reakreditacije bile su i sastavnice Sveučilišta iz tehničkog područja.</p> <p>Gotovo 80 % studijskih programa prošla je postupke izmjena i dopuna studijskih programa.</p>	<p>Iskoristiti sredstva LLP projekte PQC za diseminaciju teme unutar Sveučilišta.</p> <p>Planirati i izvršavati aktivnosti vezane uz ciljeve Ugovora o subvencijama s MZOS-om koji potiču kvalitetu studija i studiranja na Sveučilištu.</p> <p>Otvoriti postupke unutarnjih vrednovanja studija temeljem ishoda učenja. Svi studijski programi trebaju proći postupke analize te izmjena i dopuna studijskih programa.</p> <p>Dati podršku sastavnicama koje prolaze postupke vanjskih vrednovanja te preuzeti brigu da se u suradnji sa sastavnicama otklone nedostaci uočeni u postupcima vanjskih vrednovanja (Ekonomski fakultet i Grafički fakultet).</p> <p>Završiti postupak vanjskog vrednovanja Sveučilišta fazom naknadnog praćenja.</p>
<p>Izdavaštvo, predstavljanje, Smotra Sveučilišta</p> <p>Program Smotre proširit će se temama namijenjenima studentima, a ne samo budućim studentima.</p> <p>Pored tradicionalnih izdanja, izradit će se promotivni materijal o studijima na Sveučilištu u Zagrebu.</p>	<p>Održana uspješna Smotra te su objavljeni Red predavanja i Priručnik za osiguravanje kvalitete.</p> <p>Izrađen je materijal o studijama na Sveučilištu i tiskan na hrvatskom i engleskom jeziku.</p>	<p>Daljnji razvoj koncepta Smotre, promocije Sveučilišta u zemlji, Europskoj uniji i globalno.</p>

4. MOBILNOST STUDENATA I SVEUČILIŠNIH DJELATNIKA

Mobilnost studenata i sveučilišnih djelatnika vrlo je važna sastavnica međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu. Ona se tijekom ak. god. 2011./2012. ostvarivala temeljem *Programa za cjeloživotno učenje* (LLP) za Erasmus individualnu mobilnost, međusveučilišnih bilateralnih sporazuma, međufakultetskih sporazuma, mreža mobilnosti (najjača CEEPUS-mreža¹⁹), unutar programa *Erasmus Mundus*²⁰ - projekti Lot 11 (suradnja s partnerskim sveučilištima Indije, Pakistana, Nepala) i BASILEUS/Lot 10 (suradnja s partnerskim sveučilištima Zapadnog Balkana), Tempus projekata, aktivnosti studentskih i stručnih udruga, projekata i drugog.

4.1. Mobilnost studenata

Na Sveučilištu u Zagrebu u akademskoj godini 2011./2012. sveukupno je na osnovi raznih programa gostovalo 394 stranih studenata, a istovremeno je 651 studenata Sveučilišta u Zagrebu bilo na razmjeni u trajanju od 3 do 12 mjeseci na inozemnim partnerskim sveučilištima. Odlazni i dolazni studenti na razmjeni bili su različito distribuirani, ovisno o programima mobilnosti (Tablice/Grafovi 4.1.1.-4.1.2.).²¹

Tablica 4.1.1. Broj odlaznih studenata u ak. god. 2011./2012.

PROGRAM MOBILNOSTI	CEEPUS	BASILEUS	ERASMUS	SVEUČILIŠNA BILATERALA	UKUPNO
BROJ ODLAZNIH STUDENATA	114	29	468	40	651

Tablica 4.1.2. Broj dolaznih studenata u ak. god. 2011./2012.

PROGRAM MOBILNOSTI	CEEPUS	LOT11	BASILEUS	ERASMUS	FREEMOVER	SVEUČILIŠNA BILATERALA	UKUPNO
--------------------	--------	-------	----------	---------	-----------	------------------------	--------

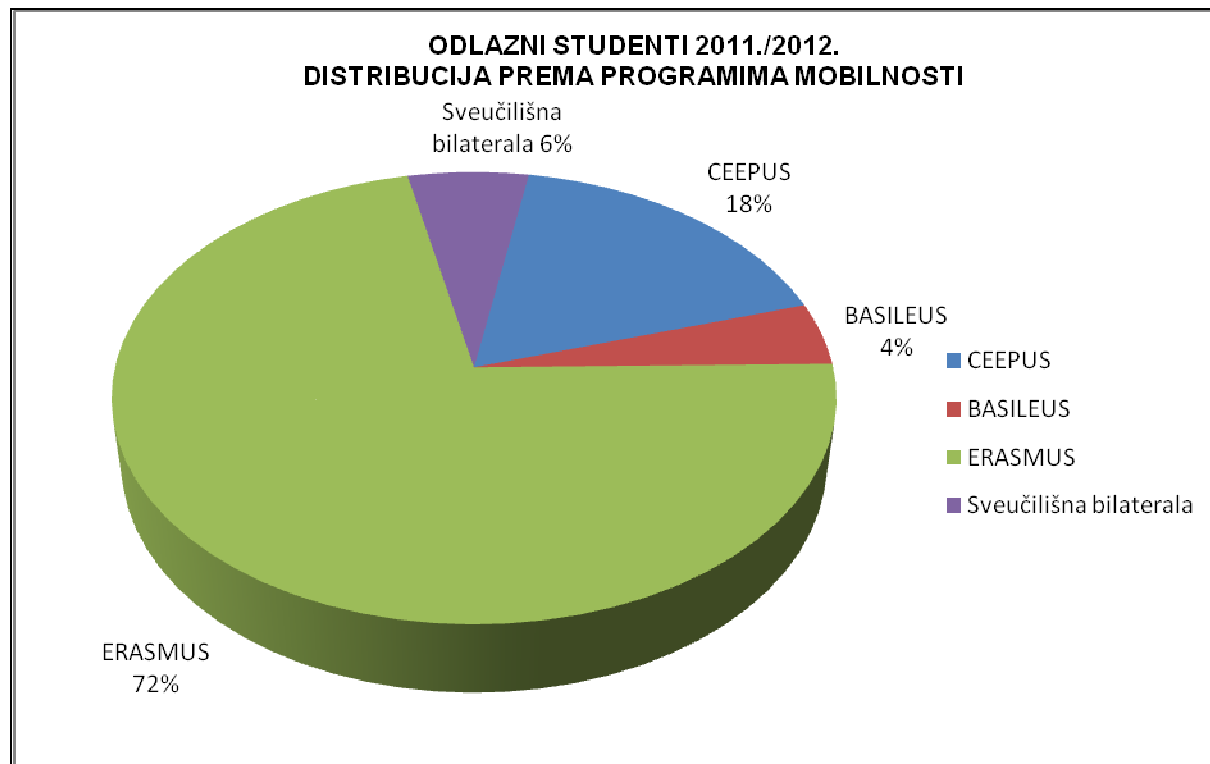
¹⁹ CEEPUS - (Central European Exchange Programme for University Studies - Srednjeeuropski program sveučilišne razmjene) je program akademske razmjene studenata i profesora srednje i istočne Europe koji se odvija temeljem višestranog Ugovora o uspostavljanju suradnje u području obrazovanja i usavršavanja u sklopu Srednjeeuropskog programa razmjene za sveučilišne studije sklopljenog u Budimpešti 1993. godine.

²⁰ Erasmus Mundus je centralizirani program Izvršne agencije za obrazovanje, audiovizualnu politiku i kulturu EU (EACEA) u okviru kojeg se financiraju združeni diplomski i združeni doktorski studiji, partnerstva s tzv. *trećim zemljama* (bivši *External Cooperation Window*), suradnja s razvijenim zemljama i promidžbene aktivnosti. Hrvatskoj je odobreno sudjelovanje samo u nekim aktivnostima.

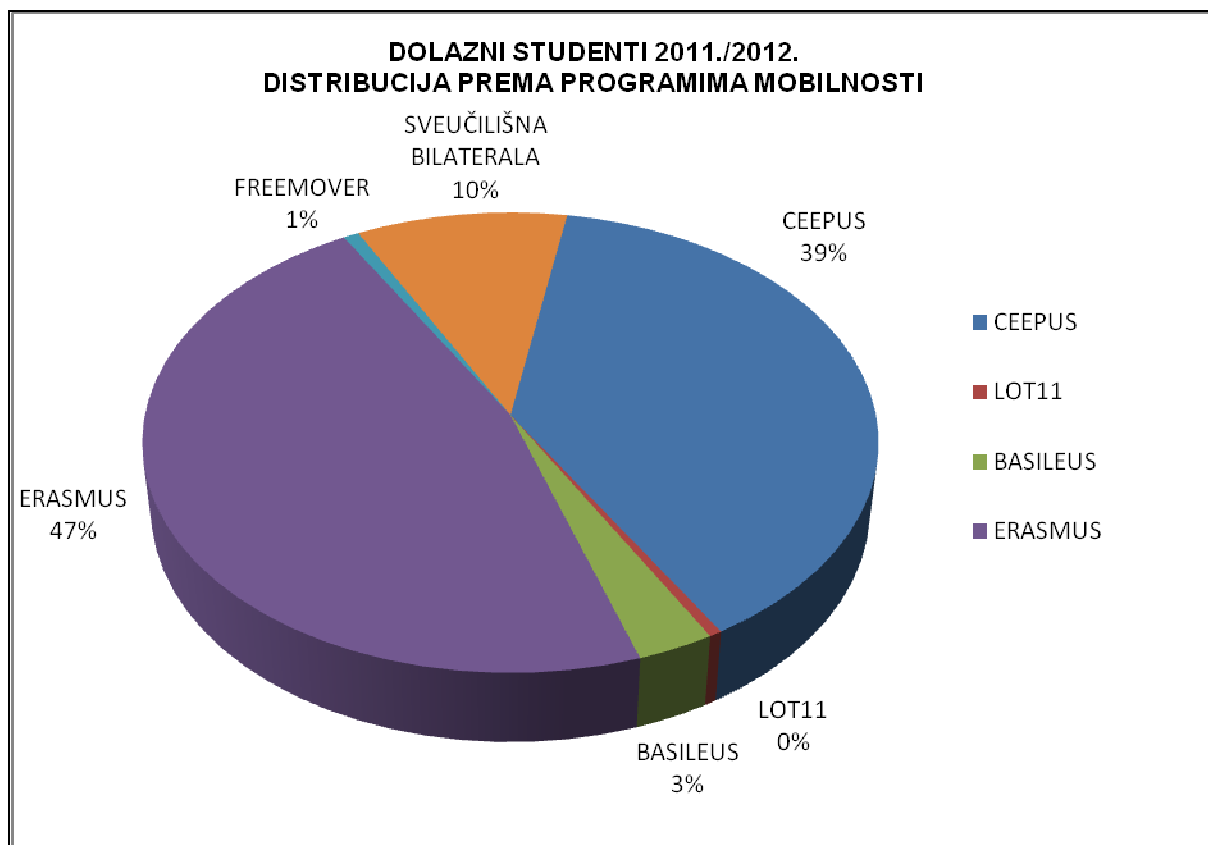
²¹ Podatci o mobilnosti studenata i sveučilišnih djelatnika preuzeti su iz Baze za evidenciju međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu, prema podacima koje su unijele sastavnice i iz move-on baze Ureda za međunarodnu suradnju Sveučilišta.

BROJ DOLAZNIH STUDENATA	152	2	12	184	3	41	394
--	-----	---	----	-----	---	----	------------

Graf 4.1.1. Odlazni studenti – udio prema programima mobilnosti

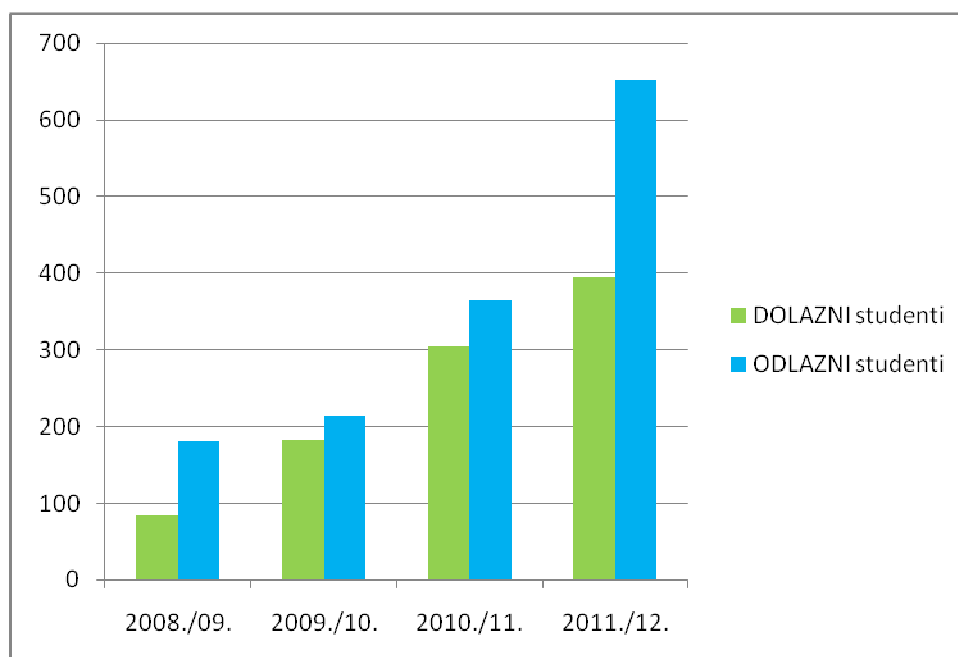


Graf 4.1.2. Dolazni studenti – udio prema programima mobilnosti



Studentska mobilnost bilježi kontinuirani rast iz godine u godinu, ali je prisutna i diskrepancija između broja odlaznih i dolaznih studenata, a u korist odlazne mobilnosti.

Graf 4.1.3. Omjer dolaznih i odlaznih studenata u protekle četiri akademske godine



Više od 95 % odlazne i dolazne mobilnosti realizirano je u suradnji s europskim sveučilištima.

Postupak odabira kandidata za stipendije za studentsku razmjenu obavlja se u skladu s *Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti*, koji je 2010. prihvatio Senat Sveučilišta u Zagrebu.

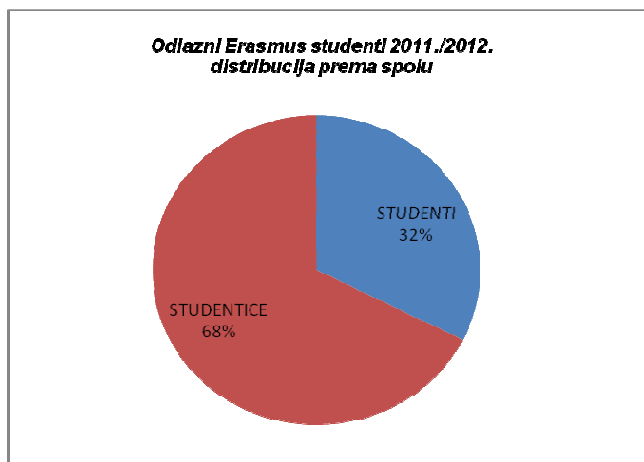
Erasmus program

U ak. god. 2011./2012. Republici Hrvatskoj omogućeno je punopravno sudjelovanje u Programu za cjeloživotno učenje. Sveučilište u Zagrebu prvi je put imalo mogućnost primiti na jedan semestar, odnosno akademsku godinu, u okviru Erasmus programa, studente iz zemalja članica Europske unije. Sveučilište je sklopilo 597 Erasmus bilateralnih ugovora s visokoškolskim ustanovama iz zemalja članica EU-a.

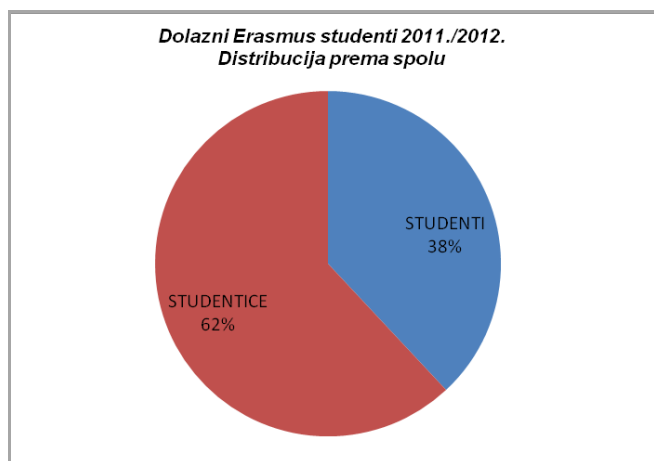
U skladu s raspoloživim sredstvima, u ak. god. 2011./2012. ostvaren je 64 % veći broj odlaznih mobilnosti studenata u odnosu na prošlu ak. godinu. Erasmus mobilnost u svrhu studijskog boravka ostvarilo je 354 studenta, a 114 studenata otišlo je na stručnu praksu. Studenti su za studijski boravak primili mjesečnu financijsku potporu u iznosu od 400 €, a za stručnu praksu 440 €.

Studenti slabijeg imovinskog statusa prvi su put imali priliku natjecati se za dodatnu financijsku potporu. Iznos potpore iznosio je između 100 € i 200 €, ovisno o zemlji domaćinu.

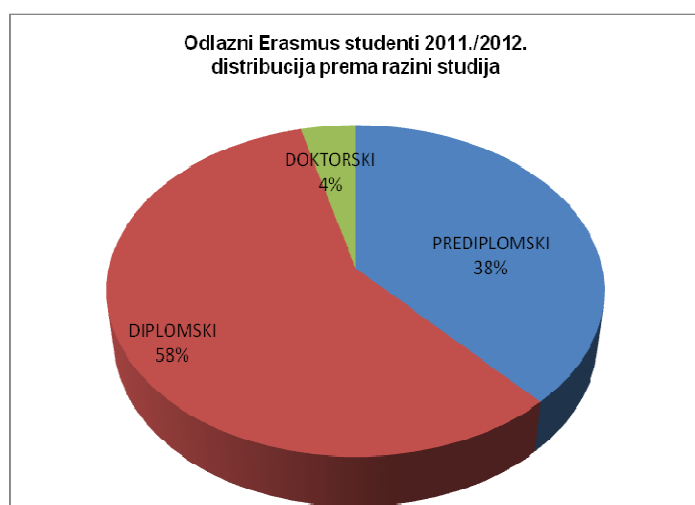
Graf 4.1.4. Odlazni Erasmus studenti – distribucija prema spolu



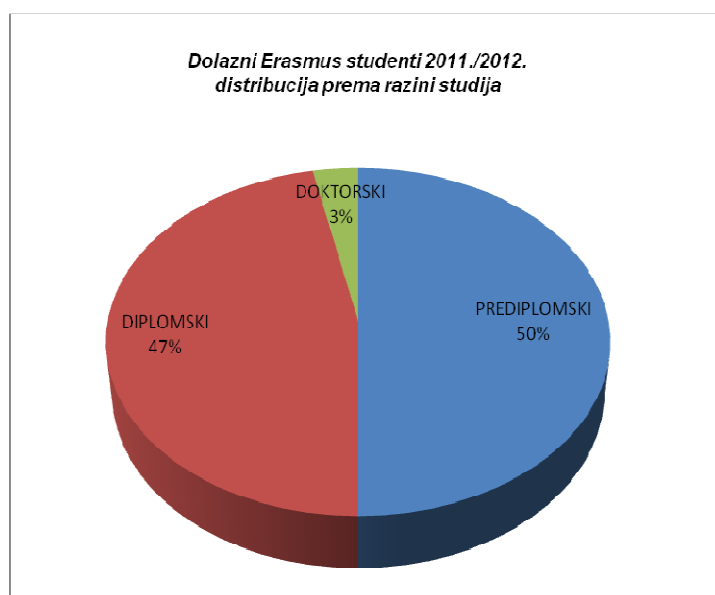
Graf 4.1.5. Dolazni Erasmus studenti – distribucija prema spolu



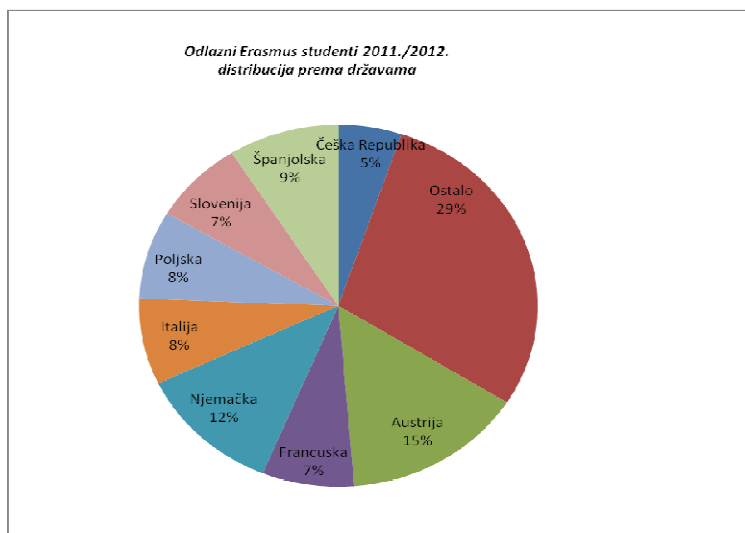
Graf 4.1.6. Odlazni Erasmus studenti – distribucija prema razini studija



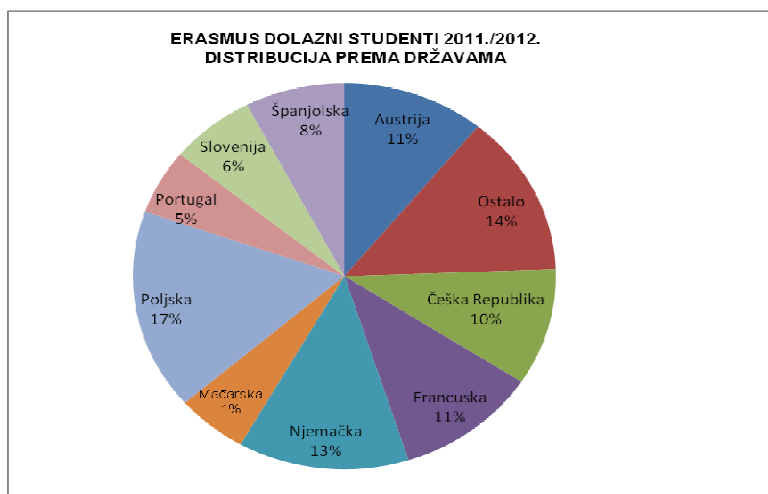
Graf 4.1.7. Dolazni Erasmus studenti – distribucija prema razini studija



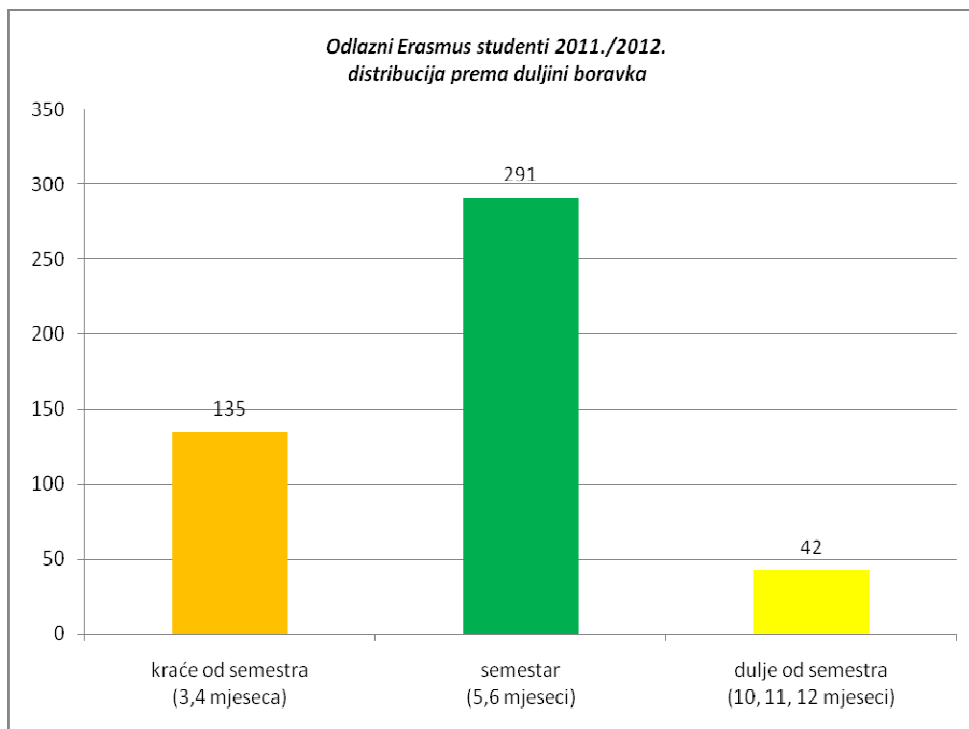
Graf 4.1.8. Odlazni Erasmus studenti – distribucija prema državi u kojoj je ostvarena mobilnost



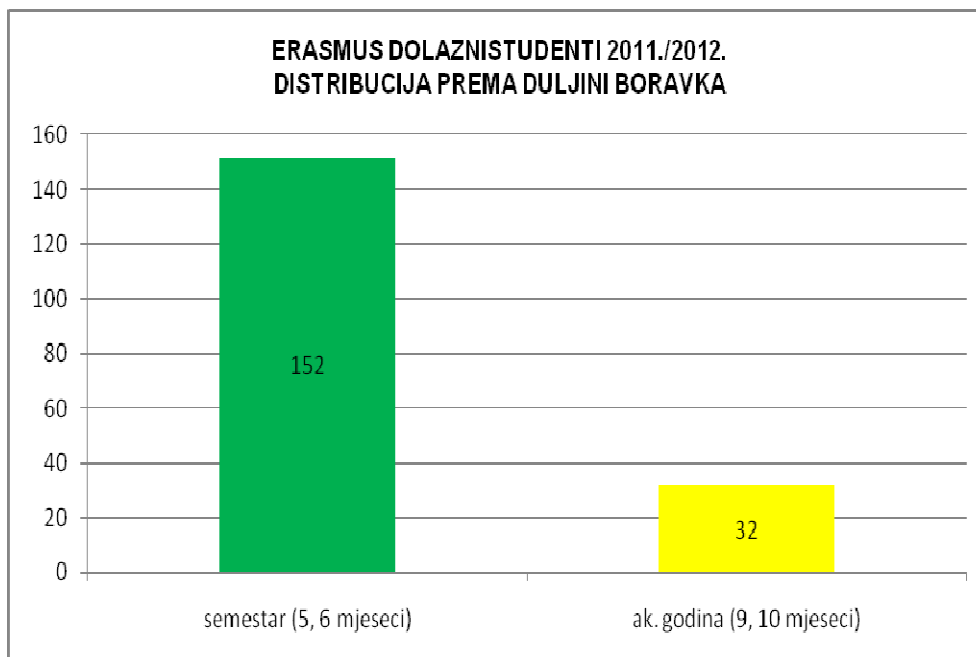
Graf 4.1.9. Dolazni Erasmus studenti – distribucija prema državi u kojoj je ostvarena mobilnost



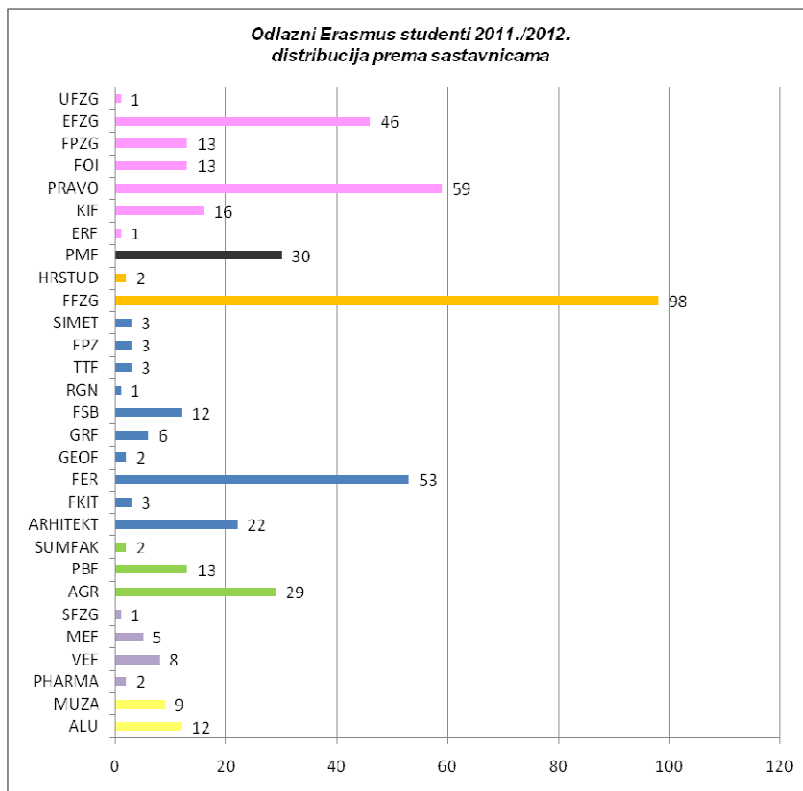
Graf 4.1.10. Odlazni Erasmus studenti – distribucija prema duljini boravka



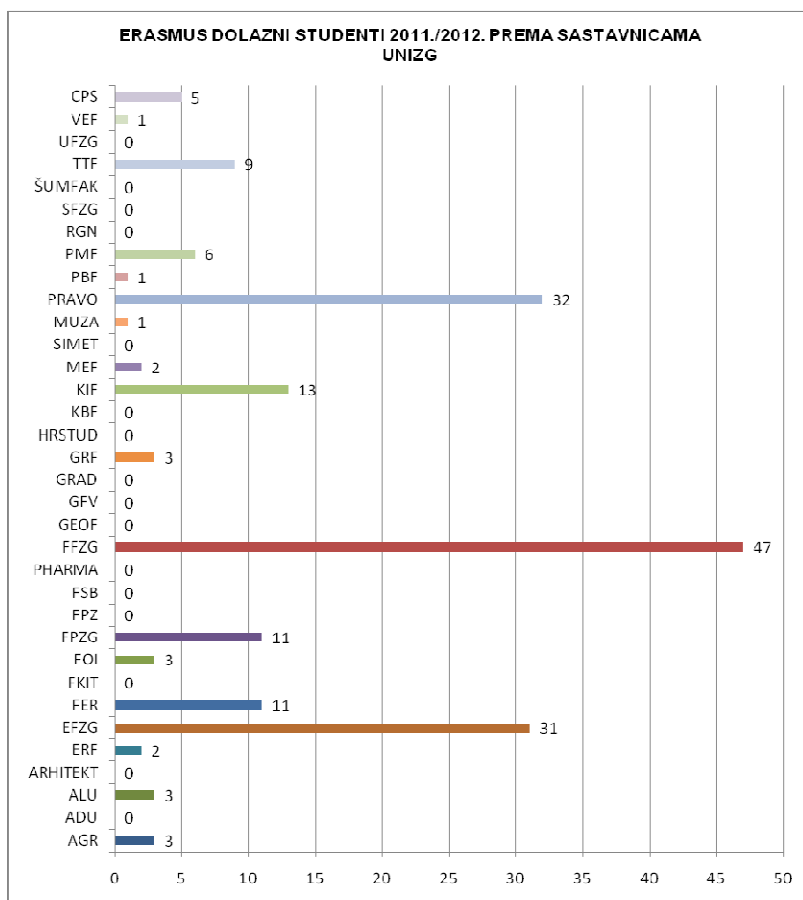
Graf 4.1.11. Dolazni Erasmus studenti – distribucija prema duljini boravka



Graf 4.1.12. Odlazni Erasmus studenti – distribucija prema sastavnicama Sveučilišta



Graf 4.1.13. Dolazni Erasmus studenti – distribucija prema sastavnicama Sveučilišta



4.2. Mobilnost sveučilišnih djelatnika

U ak. god. 2011./2012. djelatnici Sveučilišta u Zagrebu (zaposlenici u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima te administrativni i stručni djelatnici) ostvarili su 3 288 boravka u inozemstvu, od toga 365 kao gosti predavači na stranim partnerskim sveučilištima, a 579 stranih boravaka ostvareno je na Sveučilištu u Zagrebu, od toga je na Sveučilištu boravilo 197 osoba kao gosti predavači.

Također, u Programu za cjeloživotno učenje (LLP) financirana je mobilnost 63 sveučilišna djelatnika, i to 35 u svrhu održavanja nastave te 38 u svrhu stručnog usavršavanja.

Sveučilištu je od ak. god. 2011./2012. dostupna aktivnost Pripremni posjeti. Cilj ove aktivnosti, namijenjene nastavnom i nenastavnom osoblju, jest uspostavljanju kontakata s budućim partnerskim ustanovama kroz posjete i kontakt seminare. U ak. god 2011./2012. na mobilnost temeljem Pripremnih posjeta otišlo je 8 nastavnika.

Razmjena sveučilišnih djelatnika najvećim se dijelom odnosi na kraće boravke (tjedan do mjesec dana).

Najveći dio odlazne i dolazne razmjene realiziran je u suradnji s europskim sveučilištima.

Tablica 4.2.4. Odlazni i dolazni sveučilišni djelatnici u razmjeni²²

	UKUPNO
Odlazni	3 288 posjeta / 365 predavača
Dolazni	579 posjeta / 197 predavač

Tablica 4.2.5. Boravak stranih gostiju na Sveučilištu u Zagrebu ak. god. 2011./12.²³

TRAJANJE BORAVKA	(do) tjedan dana	manje od 1 mjesec	od 1-3 mjeseca	jedan semestar	akademska godina	UKUPNO
BROJ BORAVAKA	496	58	21	4	0	579

Tablica 4.2.6. Trajanje boravaka djelatnika Sveučilišta u Zagrebu u inozemstvu u ak. god. 2011./12²⁴.

TRAJANJE BORAVKA	(do) tjedan dana	manje od 1 mjesec	od 1-3 mjeseca	jedan semestar	akademska godina	UKUPNO
BROJ BORAVAKA	2 926	306	43	10	3	3 288

²² Izvor: Evidencija međunarodne suradnje

²³ Izvor: Evidencija međunarodne suradnje

²⁴ Izvor: Evidencija međunarodne suradnje

ZAKLJUČAK

U području mobilnosti studenata i nastavnika u 2011./12. ostvareno je:

- kontinuirano povećanje mobilnosti studenata i nastavnika u okviru Programa za cjeloživotno učenje (LLP), međusveučilišnih bilateralnih sporazuma, međufakultetskih sporazuma, mreža mobilnosti (najjača CEEPUS-mreža), Erasmus Mundus External Cooperation Window, Tempus projekata, aktivnosti studentskih i stručnih udruga, projekata i drugog;
- Sveučilište je sklopilo 597 Erasmus bilateralnih sporazuma u okviru Programa za cjeloživotno učenje;
- po drugi puta je proveden *Natječaj za dobivanje dodatne financijske pomoći u svrhu specijalističkog obrazovanja sveučilišnih nastavnika*. Sredstva su dodijeljena dr. sc. Marku Stejskalu, dr. med. vet. s Veterinarskog fakulteta u svrhu specijalističkog obrazovanja na University of Georgia, Athens, SAD, doc. dr. sc. Vedran Podobniku s Fakulteta elektrotehnike i računarstva, u svrhu specijalističkog usavršavanja "Technology Policy" na University of Cambridge u Velikoj Britaniji, te Hrvoju Bebanu s Muzičke akademije u svrhu pohađanja doktorskog studija iz muzikologije na Universität für Musik und Darstellende Kunst u Grazu, Austrija.
- nastavljene su aktivnosti za poticanje internacionalizacije nastave na Sveučilištu: *Natječaj za izvođenja nastave na stranom jeziku u akademskoj godini 2010./2011.* - odobrena sredstva u iznosu od 300.000 HRK za 30 kolegija na sastavnicama Sveučilišta;
- Za studente slabijeg imovinskog statusa prvi je put organiziran *Natječaj za dodatnu financijsku potporu u 2011./2012.* Dodijeljene su 22 stipendije, uz osigurana proračunska sredstva u iznosu od 125.853,75 HRK;
- Na Sveučilištu se trenutno izvodi šest studijskih programa na engleskom jeziku;
- uspješno je akreditiran novi interdisciplinarni sveučilišni preddiplomski studij inženjerstva na engleskom jeziku "*Undergraduate Engineering Programme*", koji su inicirali tehnički fakulteti Sveučilišta (FER, FKIT, FSB, GRAD, RGN), a koji počiva na CDIO konceptu (*Conceive-Design-Implement-Operate*);
- više od 95 % odlazne i dolazne studentske mobilnosti ostvareno je u suradnji s europskim sveučilištima;
- kontinuirana primjena Pravilnika o međunarodnoj mobilnosti koji omogućuje transparentnu dodjelu mobilnosti te priznavanje vremena provedenog na mobilnosti.

U razdoblju koje slijedi potrebno je:

- osigurati dalje poticanje internacionalizacije nastave (pokretanje predmeta i programa na engleskome jeziku, združenih studija, međunarodne akreditacije programa);

- osigurati edukaciju nastavnika (jezičnu, informatičku, metodičku) u svrhu kvalitetnog izvođenja nastave na stranom jeziku, s domaćim i stranim studentima, u multikulturalnom okruženju;
- osigurati edukaciju ECTS-koordinatora u svrhu dosljedne, standardizirane i transparentne primjene odredaba Pravilnika o mobilnosti na svim sastavnicama radi priznavanja vremena i rezultata ostvarenih na stranome sveučilištu;
- dodatno razraditi kriterije za stipendiranje odlazne mobilnosti studenata i nastavnika
- informacije o natječajima, mogućnostima za mobilnost učiniti dostupne svim korisnicima (studentima i nastavnicima) – prvenstveno putem internetskih stranica Ureda za međunarodnu suradnju koje treba osuvremeniti u tehničkom i sadržajnom smislu;
- povećati dolaznu mobilnosti studenata radi zadovoljenja načela uzajamnosti;
- povećati broj stručnih praksi u inozemstvu u sklopu programa Erasmus, ali i temeljem drugih programa (bilateralne suradnje i šire)
- u suradnji sa studentskom udrugom ESN i sastavnicama Sveučilišta Ured za međunarodnu suradnju treba poboljšati program informiranja i orijentacije za odlazne i dolazne strane studente na Sveučilištu;
- u suradnji s nacionalnom Agencijom za mobilnost i programe EU-a i resornim Ministarstvom raditi na daljnjem uklanjanju i smanjivanju zapreka odlaznoj i dolaznoj mobilnosti (aktivno sudjelovati u radu Radne skupine za uklanjanje prepreka mobilnosti pri MZOS-u);
- povećati mobilnost u prekomorske zemlje i iz njih;
- povećati broj studenata iz regije posebno na MA i doktorskim studijima;
- dalje pojednostaviti i olakšati postupak priznavanja stranih diploma;
- jačati administrativne kapacitete za provedbu međunarodnih aktivnosti (broj osoblja i stručno usavršavanje u zemlji tako i u inozemstvu – na razini Rektorata i sastavnica).

5. ISTRAŽIVANJA, DOKTORSKI STUDIJI I TRANSFER TEHNOLOGIJE

5.1. Istraživačka djelatnost - uvod

Sveučilište u Zagrebu, kao i cjelokupni nacionalni istraživački sustav, djeluje i dalje u izrazito nepovoljnom financijskom kontekstu. Kolikogod su skućeni uvjeti financiranja znanosti, velikim djelom uvjetovani općenito nepovoljnom ekonomskom situacijom u cijeloj državi, mnogo više zabrinjava odnos prema istraživanju i znanstvenicima koji se primarno promatraju kroz prizmu potrošnje, a ne ulaganja. Takvim definiranjem hrvatskog istraživačkog prostora, nacionalna se znanost postavlja u vrlo različitu situaciju od one s kojom se susreće većina europskih istraživačkih sredina. Posebno brine nepovjerenje koje se sustavno razvija o važnosti istraživanja te relevantnosti istraživača i njihovog djelovanja, o koje često dodatno podupiru mediji. Koliko god to izravno šteti akademskoj zajednici općenito, vrlo je nestimulativno za mlade ljude i stvaranje okruženja u kojem se znanje i obrazovanje ne cijeni. Dugoročno je to ozbiljna prijetnja razvitku cijeloga društva.

Usprkos uvjetima u kojima djeluju istraživači, znanstvenici i umjetnici, Sveučilišta u Zagrebu i dalje uspijevaju postizati zavidne rezultate na domaćoj, ali i međunarodnoj akademskoj sceni. Premda nisu uspostavljeni uvjeti i učinjene strukturne promjene u sustavu financiranja istraživanja, istraživačka produktivnost se uspijeva održati. Zasada. Financiranje istraživanja temelji se isključivo ili pretežito na produljenu nacionalnih projekata koji se financiraju u smanjenom broju i smanjenim iznosima. Usprkos svih upozorenja koja su dolazila iz sveučilišne zajednice da nisu obavljene kako strukturne tako ni operativne promjene tj. pripreme za novi način financiranja istraživačkih projekata, uporno su stizali demantiji iz nadležnih institucija i tijela, uvjeravajući nas u suprotno.

Dakle, i u takvim okolnostima istraživačka produktivnost nije se smanjila te smo položajem na različitim sveučilišnim rang listama zauzeli od 17 000 sveučilišta, koliko ih ima u svijetu, poziciju između 250 i 500 mjesta, ovisno o vrsti rangiranja. Na jednoj od najprestižnijih, na Šangajskoj rang listi, potvrđeni smo kao Sveučilište koje ulazi u skupinu od 3 % najboljih svjetskih sveučilišta. To su ona sveučilišta koja se nazivaju *'world class universities'*, a što mi doživljavamo s vlastitom neopravdanom skromnošću, a često s tuđim obezvrjeđivanjem postignutoga. Gledano pojedinačno, neke su discipline zauzele i viša mjesta, što govori u prilog sveučilišnih atributa te nas upozorava da je potrebno strateško promišljanje kojim će se postojeći potencijali maksimalno iskoristiti.

Kada je riječ o gledanju u budućnost, opravdani je strah o održavanju postignutih pozicija. Potrebno je kontinuirano i stabilno ulaganje u istraživanja, a što uključuje i unaprjeđenje infrastrukture, kako bi se postizavali isti, ako ne i veći rezultati. Današnja su istraživanja u svom velikom dijelu tehnološki zahtjevnija, čime postaju i sve skuplja, a kompeticija je u znanstvenom svijetu sve prisutnija i nesmiljenija. Valja napomenuti da je potrebno i mudro promišljanje o financiranju istraživanja u svim područjima. Već se veći broj godina osjeća potreba za isticanjem nužnosti financiranja istraživanja u društvenom i humanističkom području, pri čemu je umjetničko područje sustavno bilo zanemarivano. Dok se u europskom prostoru sve više ističe sprega znanosti i umjetnosti i njihovo međusobno nadopunjavanje u mnogim sferama djelovanja, mi se još uvijek spotičemo na temeljnim pitanjima važnosti i uloge svakoga od područja djelovanja istraživača.

Posebno otvoreno pitanje ostaje financiranje doktorske izobrazbe i privlačenje novih mladih istraživača. Nažalost, i ova je godina bila obilježena odlaskom mladih doktora znanosti koji često ne mogu naći posao izvan akademske zajednice, te su mnogi motivirani za odlazak iz Hrvatske. S druge pak strane, zaposlen je minimalni broj novih doktoranada, znanstvenih novaka čime je preskočena gotovo jedna cijela generacija mladih kreativnih ljudi koji bi bili spremni nastaviti izobrazbu na doktorskoj razini. Istovremeno, nacionalni sustav i dalje nema definirano financiranje doktoranada koji na europskim sveučilištima predstavljaju okosnicu istraživanja i značajno pridonose istraživačkom kapacitetu i produktivnosti. Ostaje nam samo vjerovati da će se vrlo skoro nešto morati promijeniti. Ulaskom u Europsku uniju ovakvim pristupom zacijelo ćemo biti egzemplarni sustav, teško razumljiv, a svakako ne kompetitivan s drugim europskim sveučilištima. Neovisno od pozicije samih sveučilišta, dugoročno će to postati ozbiljna kočnica razvitka hrvatskoga društva.

Uprava Sveučilišta uz pomoć i zalaganje članova relevantnih sveučilišnih tijela usredotočila se na unaprjeđenje kvalitete doktorskih studija, poticanje istraživanja u svim područjima te pripremu za uspostavu sveučilišne doktorske škole. Držimo da Sveučilište koje kao svoju odrednicu ima istraživanje, mora učiniti sve u okviru svojih mogućnosti da maksimalno unaprijedi postojeći doktorski sustav koji će privlačiti najbolje mlade ljude, kako one iz naše sredine tako i iz inozemstva. Internacionalizaciju u svoj svojoj punini još uvijek vidimo kao ozbiljan izazov o kojem trebamo dobro strateški promišljati i operativno ga unaprjeđivati.

Segment djelovanja uprave Sveučilišta kontinuirano je usmjeren na uspostavu suradnje Sveučilišta i gospodarstva. Nakon uspostave administrativne podrške i Središnjeg ureda za transfer tehnologije to jest Centra za istraživanje, razvoj i transfer tehnologije, učinjen je veliki broj koraka koji vodi boljoj komunikaciji istraživača s industrijom. Rezultati se vide u zajedničkim projektima, različitim zajedničkim skupovima, radionicama, i mnogim drugim aktivnostima koje su svjedoci nove uloge Sveučilišta. Međutim, ako se usporedimo s razvijenim sveučilištima u Europi, lako ćemo uočiti da još uvijek moramo puno toga učiniti u ovome području. Isprepletanjem istraživanja i suradnje s gospodarstvom, moramo odgovorno preuzeti ulogu u pripremi mladih ljudi svih postignutih razina sveučilišnog obrazovanja da što uspješnije pridonese društvenom razvitku. Takav se pristup posebno mora očitovati u pripremi novih doktora znanosti koji moraju postići i veći stupanj samozapošljivosti, uz spremnost i vještine prijenosa znanja u okruženje izvan akademske zajednice.

Spomenimo na kraju da Uprava Sveučilišta posebno brigu vodi o kontinuiranom obrazovanju administrativnih djelatnika pružajući im mogućnost stjecanja novih vještina i znanja kako bi mogli davati bolju i kompetentniju podršku sastavnicama te istodobno biti ravnopravni u komunikaciji s kolegama s drugih europskih sveučilišta. Prepoznamo da suvremena i dobro profilirana administracija, koja je također umrežena s kolegama iz europskog okruženja, jest jedan od stupova uspješnih europskih sveučilišta.

Najznačajnije aktivnosti i važniji podatci u području istraživanja i transfera tehnologije prikazani su u poglavljima koja slijede.

5.1.1. Međunarodni projekti

U razdoblju od 2007. do 2012. znanstvenici sa Sveučilišta u Zagrebu sudjelovali su u 79 FP7 projekta. Tijekom 2012. bilo je aktivno 59 projekata (usporedbe radi, godine 2011. bilo je 54 projekata).

Najviše je sudionika s Fakulteta elektrotehnike i računarstva i s Veterinarskog fakulteta, što je u skladu s prošlogodišnjim podacima, međutim povećao se ukupan broj partnera sa Sveučilišta, što govori u prilog pozitivnih tendencija.

Tablica 5.1.1.1. Broj FP7 projekata u 2012. godini po sastavnicama

SASTAVNICA	UKUPNO BROJ PROJEKATA	PROJEKTI AKTIVNI U 2012. GODINI
Agronomski fakultet	2	0
Ekonomski fakultet	1	0
FER	20	16
Filozofski fakultet	3	2
FOI	1	1
Fakultet prometnih znanosti	2	2
FSB	6	6
Geodetski fakultet	4	3
Građevinski fakultet	2	2
Medicinski fakultet	7	5
PBF	2	2
Pravni fakultet	3	3
PMF	5	3
Rektorat	3	3
RGNF	3	2
SRCE	3	2
Šumarski fakultet	2	0
TTF	3	1
Veterinarski fakultet	7	7
UKUPNO	79	59

Ured za istraživanje Sveučilišta u Zagrebu imao je u 2012. u sustavu dva FP7 projekta i tri IPA projekta. Svi se ti projekti administrativno i računovodstveno realiziraju u središnjim uredima Sveučilišta.

5.1.2. Znanstvene publikacije

U Tabeli 5.1.2.1. prikazan je udio Sveučilišta u Zagrebu u kategorijama radova.

Tabela 5.1.2.1. Udio Sveučilišta u Zagrebu u kategorijama radova

Kategorija rada	UNIZG	RH ukupno	Udio UNIZG (u %)
Autorske knjige	85	392	21,68
Uredničke knjige	95	228	41,67
Poglavlja u knjizi	430	1438	29,90
Udžbenici i skripta	64	146	43,84
Izvorni znanstveni i pregledni radovi u CC časopisima	916	2175	42,11
Znanstveni radovi u drugim časopisima	1198	3153	38,00
Ostali radovi u drugim časopisima	472	1568	30,10
Disertacije	243	691	35,17
Patenti	2	6	33,33

Izvor: *bib.irb.hr*

Ako gledamo produkciju radova u *Web of Science* bazi, ukupan zbroj radova iznosi 1 972. U Tabeli 5.1.2.2. prikazane su kategorije s najviše radova na Sveučilištu u Zagrebu.

Tabela 5.1.2.2. Sveučilište u Zagrebu: 10 *Web of Science* kategorija s najviše radova

<i>Web of Science</i> kategorija	Broj radova
Antropologija	161
Matematika	91
Multidisciplinarna kemija	76
Primijenjena matematika	72
Biokemija molekularna biologija	68
Opća medicina interna	64
Prehrambena tehnologija	61
Električno i elektroničko inženjerstvo	54
Znanost o materijalima multidisciplinarna	54
Veterinarske znanosti	52

Izvor: *Web of Science*

Ured za istraživanje također je bio uključen u provedbu programa *Proof of Concept*, koji financira BICRO i provode sastavnice Sveučilišta, što je jedan od dobrih primjera povezivanja akademske zajednice s industrijom i gospodarstvom.

5.1.3. Organizacija radionica i predavanja

Nastojimo kontinuirano organizirati različite aktivnosti dostupne svim zainteresiranima kako bismo istraživače što bolje pripremili za natjecanje za europske fondove.

U 2011. godini Ured za istraživanje organizirao je šest radionica o Sedmom okvirnom programu. Radionice su početne i napredne razine, a grupirane su prema znanstvenim područjima (biotehničko/prirodno; biomedicinsko; tehničko). Na svakoj radionici sudjelovalo je između 35 i 70 znanstvenika.

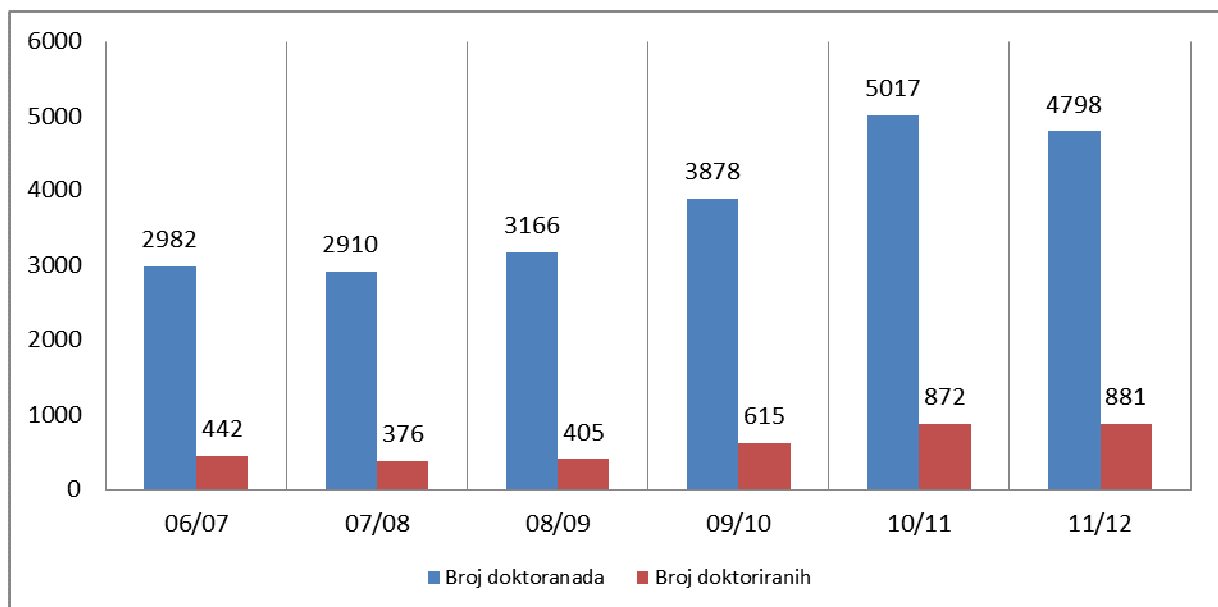
U rujnu je, zajedno s Hrvatskim institutom za tehnologiju, organiziran Informativni dan o Sedmom okvirnom programu (FP7), s naglaskom na društveno-ekonomske i humanističke znanosti. Na infodanu predstavljeni su programi „*Socio-economic Sciences and Humanities*“ i „*Science in Society*“.

5.2. Doktorska izobrazba

5.2.1. Doktorska izobrazba - stanje na Sveučilištu u Zagrebu

U ak. god. 2011./2012. ukupan broj doktorskih studenata na Sveučilištu iznosio je 4 798 (broj upisanih doktorskih kandidata na prve tri godine iznosio je 3 625, dok su preostali doktorandi u postupku izrade dokorskog rada). Broj doktoriranih je za istu akademsku godinu iznosio 881. U 2012. na svečanim promocijama održanim 1. srpnja, 30. rujna i 21. listopada promovirano je 1 010 doktora znanosti i 3 doktora umjetnosti.

Graf 5.2.1.2. Broj upisanih doktorskih kandidata i broj doktoriranih za razdoblje 2006./2007.-2011./2012.



Izvor: Godišnje izvješće o radu Sveučilišta u Zagrebu, sastavnice Sveučilišta u Zagrebu.

5.2.2. Osiguranje kvalitete doktorske izobrazbe

*Odbor za doktorske studije*²⁵ kao savjetodavno tijelo Sveučilišta i odgovorno za kvalitetu doktorskih studija nastavio je u 2012. rad na davanju prethodne procjene o ispunjavanju uvjeta za osnivanje i izvođenje doktorskih studija na Sveučilištu u Zagrebu. Usvojen je prijedlog združenog dokorskog studija „*Geo-Engineering and Water Management*“, koji su predložili Građevinski fakultet, Geotehnički fakultet Varaždin i Rudarsko-geološko-naftni fakultet, te je studij započeo s upisom prve generacije doktoranada. Također je prihvaćen prijedlog Fakulteta političkih znanosti za pokretanje dokorskog programa Fakulteta političkih znanosti, koji je s početkom nove akademske godine 2012./2013. započeo s radom.

U listopadu 2012., u nastojanju da se uspostavi doktorska škola organizirana prema međunarodnim mjerilima, organiziran je posjet Sveučilištu u Zagrebu troje inozemnih eksperata koji su na svojim institucijama odgovorni za uspostavu i vođenje doktorskih škola: dr. sc. Brigitte Lehman (Humboldt-Universität zu Berlin), prof. dr. sc. Dominic Houlihan (University of Aberdeen) i prof. dr. sc. Katja Breskvar (Univerza v Ljubljani). Temeljem razgovora s voditeljima doktorskih studija i čelnicima sastavnica, dali su svoje mišljenje i preporuke.

5.2.3. Edukacija doktoranada Sveučilišta u Zagrebu

Ured za doktorske studije i programe je tijekom 2012. organizirao sljedeće radionice i skupove:

- „Pisanje i objavljivanje znanstvenog članka“, radionica, Zagreb, veljača 2012.
- „Izlaganje na konferencijama i izlaganje postera“, radionica, Zagreb, ožujak 2012.
- „Upravljanje vremenom“, radionica, Zagreb, svibanj 2012.
- „Project management“, radionica, Zagreb, lipanj 2012.
- „Ugovaranje i provedba suradnje“, radionica, Zagreb, listopad 2012
- „Komercijalizacija rezultata istraživanja“, radionica, Zagreb, listopad 2012.
- „Communication for doctoral researchers“, radionica, Zagreb, studeni 2012.
- „Networking for doctoral researchers“, radionica, Zagreb, prosinac 2012.
- „Supporting Personal and Professional Development of Doctoral Candidates“, stručni skup, Zagreb, prosinac 2012.

5.2.4. Edukacija djelatnika Ureda za doktorske studije i programe u 2012. godini:

- Fifth EUA-CDE Workshop „Supporting Individual Paths of Doctoral Candidates - Experience, skills, guidance“, konferencija, Dublin, siječanj 2012
- „Humboldt Graduate School and Doctoral Education at Humboldt-Universität zu Berlin“, konferencija, Zagreb, siječanj 2012.

²⁵ Odbor u 2012. zasjeda u sljedećem sastavu: prof. dr. sc. Neven Budak, Filozofski fakultet, predsjednik, prof. dr. sc. Lovorka Galetić, Ekonomski fakultet, prof.dr.sc Nikša Gligo, Muzička akademija, prof. dr. sc. Zdravko Lacković, Medicinski fakultet, prof. dr. sc. Ignac Lovrek, Fakultet elektrotehnike i računarstva, prof. dr. sc. Marko Petrak, Pravni fakultet, prof. dr. sc. Vesna Tomašić, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, prof. dr. sc. Igor Vlahović, Rudarsko-geološko-naftni fakultet, prof. dr. sc. Hrvoje Turkulin, Šumarski fakultet, te dr. sc. Ksenija Grubišić, Pravni fakultet, doc. dr. sc. Jasenka Gudelj, Filozofski fakultet i dr. sc. Nenad Malenica, Prirodoslovno-matematički fakultet. Odbor koordinira prorektorica prof. dr. sc. Melita Kovačević.

- "A Graduate School Experience", konferencija, Zagreb, siječanj 2012.
- "THE 3rd UNICA master class: How to Support Professional and Personal Development of Individual Doctoral Candidates: Methods, Measures, Instruments, Tools", radionica, Dubrovnik, rujan 2012.
- EUA-CDE Doctoral week „Three events in one: Global perspectives, Funding of Doctoral Education and Quality Assurance“, konferencija, Štokholm, rujan 2012.

5.2.5. Prihvaćene doktorske teme

Na prijedlog Povjerenstva za poslijediplomske programe i doktorske teme²⁶ Senat je u 2012. odobrio 736 teme za pokretanje postupka stjecanja doktorata znanosti, i to 29 izvan doktorskoga studija, 704 teme u okviru doktorskoga studija te 3 teme na temelju znanstvenih postignuća.

Broj prihvaćenih tema po područjima:

- izvan doktorskoga studija:

prirodoslovno područje 3; tehničko područje 2; biomedicinsko područje 6; biotehničko područje 1; društveno područje 14; humanističko područje 3.

- u okviru doktorskih studija:

prirodoslovno područje 105; tehničko područje 118; biomedicinsko područje 160; biotehničko područje 71; društveno područje 78; humanističko područje 169; interdisciplinarno područje 3.

5.3. Centar za poslijediplomske studije

Centar za poslijediplomske studije kao ustrojbeni jedinica Sveučilišta administrira i koordinira dva doktorska studija: *Jezik i kognitivna neuroznanost* i *Povijest stanovništva* (koji izvodi zajedno sa Sveučilištem u Dubrovniku), a združeni doktorski studij *Geo-Engineering and Water Management* izvodi kao jedan od partnera u konzorciju koji čine Tehničko sveučilište u Grazu, Sveučilište u Mariboru, Sveučilište za tehnologiju i ekonomiju u Budimpešti i Sveučilište u Zagrebu.

Osim spomenutih doktorskih studija, Centar za poslijediplomske studije koordinira i/ili administrira deset specijalističkih studija (*Ekoinženjerstvo*, *Javna uprava*, *Konferencijsko prevođenje*, *Korozija i zaštita*, *Održivo upravljanje okolišem*, *Poslovno upravljanje u graditeljstvu*, *Reguliranje tržišta elektroničkih komunikacija*, *Prava djece*, *Upravljanje gradom* i *Upravljanje krizama*), a u pripremi je još jedan (*Intelektualno vlasništvo*).

²⁶ Povjerenstvo čine: prof. dr. sc. Vesna Tomašić, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, predsjednica, prof. dr. sc. Tomislav Ivšić, Građevinski fakultet, prof. dr. sc. Jadranka Božikov, Medicinski fakultet, prof. dr. sc. Drago Batinić, Medicinski fakultet, prof. Nicole Hewitt, Akademija likovnih umjetnosti, prof. dr. sc. Ivor Karavanić, Filozofski fakultet, prof. dr. sc. Zrinka Jelaska, Filozofski fakultet, prof. dr. sc. Dragan Milanović, Kineziološki fakultet, prof. dr. sc. Nataša Erjavec, Ekonomski fakultet, prof. dr. sc. Tomislav Treer, Agronomski fakultet, i prof. dr. sc. Marilena Idžojtić, Šumarski fakultet, prof. dr. sc. Hrvoj Vančik, Prirodoslovno-matematički fakultet i prof. dr. sc. Denis Sunko, Prirodoslovno-matematički fakultet. Povjerenstvom koordinira prorektorica prof. dr. sc. Melita Kovačević.

U Centru se priprema i akreditacija združenog diplomskog studija *Srednjoeuropski interdisciplinarni diplomski studij Kognitivna znanost (Middle European Interdisciplinary Master Programme in Cognitive Science (MEI:CogSci))* u kojem osim našeg sveučilišta sudjeluje i Sveučilište u Beču, Sveučilište u Ljubljani, Sveučilište Comenius u Bratislavi te Sveučilište Eötvös Loránd iz Budimpešte.

13. ožujka 2012. odluku Senata o ustroju i izvedbi novoga studijskog programa na Sveučilištu u Zagrebu dobio je interdisciplinarni preddiplomski studij *Inženjerstvo na engleskom jeziku* koji se privremeno također administrira u Centru za poslijediplomske studije.

Zaposlenici Centra pratili su i rad Radne skupine za cjeloživotno učenje kao i Radne skupine za priznavanje ECTS bodova za izvannastavnu aktivnost te su pregledavali formalni sadržaj pristiglih prijedloga novih poslijediplomskih specijalističkih programa.

5.4. Transfer tehnologije

5.4.1. Razvoj inovacijskog sustava na Sveučilištu i aktivnosti potpore transferu tehnologije

Aktivnosti potpore razvoja inovacijskoga sustava koje provode Centar za istraživanje razvoj i transfer tehnologije (CIRTT) i Ured za transfer tehnologije (UTT) financiraju se kombinacijom projektnih sredstava i sredstava Sveučilišta.

U travnju 2012. završen je projekt „*Technology Mapping at the University of Zagreb*“ koji se financirao iz programa *Science Innovation Investment Fund (IPA IIIc)*. Projekt je trajao 18 mjeseci, a zahvaljujući njemu mapirane su tako tehnologije i ekspertize na Prehrambeno-biotehnološkom fakultetu, Fakultetu kemijskog inženjerstva i tehnologije, Agronomskom fakultetu, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu i Medicinskom fakultetu. Rezultati su objavljeni u bazi kompetencija dostupnoj na mrežnoj stranici CIRTT-a (<http://cirtt.unizg.hr/>), a Sveučilište planira mapirati tehnologije i ekspertize na svim sastavnicama.

Mapiranje Fakulteta elektrotehnike i računarstva provedeno je tako u sklopu dvogodišnjeg projekta „*Stvaranje Potporne okruženja za podizanje INovacijskog i Tehnološkog potencijala u pograničnom području – SPRINT*“, koji je započeo u travnju 2011. i provodio se u okviru Operativnoga programa IPA Slovenija-Hrvatska 2007.–2013. U 2012. mapiranje Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta kao i Stomatološkog fakulteta provedeno je zahvaljujući projektu „*Razvoj organizacijskog modela Sjevernog kampusa*“, koji je bio financiran iz Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu.

U prosincu 2012. potvrđeno je da je projekt „*Building innovation support through efficient cooperation network – BISTEC*“ koji je prethodno predan na novi natječaj u sklopu linije financiranja *Science Innovation Investment Fund (IPA IIIc)* prošao sadržajnu evaluaciju i ušao u posljednju fazu provjere prihvatljivosti. Ciljevi projekta BISTEC su: 1) stvaranje mreže podrške inovacijama koja će biti zasnovana na suradnji između javnih visokoobrazovnih i istraživačkih organizacija te industrije, investitora, predstavnike javne uprave i drugih dionika; 2) uspostava sustava koji će olakšati transfer tehnologije i inovacije na Sveučilištu i 3) jačanje prijenosa znanja koje su stvorile istraživačke skupine na Sveučilištu u nove proizvode i usluge. U projektom konzorciju sudjeluje i 15 sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, druge istraživačke organizacije kao i organizacije koje pružaju potporu inovativnim

projektima i poduzetništvu zasnovanom na znanju, a početak projekta se očekuje u prvoj polovici 2013.

U području inovacija i transfera tehnologije nastavljene su i pripreme za uspostavu BIOCentra (biotehnološkog inkubatora) pokraj Kampusa Borongaj, kojim će upravljati tvrtka u partnerstvu Poslovno-inovacijske agencije Hrvatske - BICRO, Sveučilišta u Zagrebu i Grada Zagreba.

U 2012. CIRT je nastavio istraživačima pružati pomoć u razvoju inovacija i transferu tehnologije, te je tako pružio pomoć istraživačkim skupinama u procjeni statusa intelektualnog vlasništva te komercijalnog potencijala za sedam novih tehnoloških rješenja. CIRT je također nastavio aktivnosti vezane uz razvoj i komercijalno iskorištavanje tehnologija za koje je Sveučilište prethodno predalo patentne prijave. Uz sklapanje dva licencijska ugovora sa zainteresiranim poslovnim partnerima iz Hrvatske u prethodnom razdoblju, nastavljena je promocija tehnoloških rješenja mogućim partnerima, što je dovelo do pokretanja nove suradnje s jednom multinacionalnom kompanijom.

U 2012. CIRT nastavlja sudjelovanje u provedbi Programa provjere inovativnoga koncepta koji vodi Poslovno-inovacijska agencija Hrvatske – BICRO. CIRT kao prepoznati centar unutar programa pomaže natjecateljima u pripremi prijave te kasnije nadzire provedbu projekata. Od 2010. do kraja 2012. pokrenuta su četiri kruga natječaja te je CIRT tako nadzirao provedbu ukupno 30 projekata putem kojih je u razvoj inovacija uloženo oko 5,5 milijuna HRK. Samo u posljednjem roku u proljeće 2012. preko CIRT-a predane su 51 pretprijava te 42 potpune prijave od čega je sredstva za provedbu osvojilo 11 projekata.

5.4.2. Događaji

CIRT je u 2012. organizirao tri događanja kojima je cilj bio potaknuti upoznavanje, razmjenu iskustava i uspostavljanje suradnju između akademske zajednice i privatnog sektora. U travnju 2012. u sklopu IPA projekta „*Technology mapping at the University of Zagreb*“ i u suradnji s Hrvatskom gospodarskom komorom, Hrvatskim društvom prehrambenih tehnologa, biotehnologa i nutricionista te Ministarstvom poljoprivrede organiziran je 5. stručni skup „*Funkcionalna hrana u Hrvatskoj*“. Također u travnju 2012. održan je i „*Skup biomasa - suradnja znanosti i industrije*“, na kojem su se okupili važni dionici vezani uz tematiku biomase u Hrvatskoj. U listopadu 2012. skup pod nazivom „*Biomedicinska instrumentacija - suradnja znanosti i industrije*“ organiziran je u sklopu IPA SPRINT projekta.

U ožujku 2012. organiziran je treći godišnji Mjesec inovacija i istraživanja, manifestacija u sklopu koje su održane radionice vezane uz intelektualno vlasništvo, razvoj inovacija te pokretanje i upravljanje inovativnim tvrtkama:

- Od znanstvene ideje do uspješne tvrtke: pokretanje poduzetničkog poduhvata
- Developing Innovative Companies: using self-assessment tools to improve innovation management in SMEs (organizirana u sklopu IPA projekta SPRINT)
- Upravljanje intelektualnim vlasništvom u društvenim i humanističkim znanostima
- Upravljanje intelektualnim vlasništvom u kreativnim industrijama

- Upravljanje inovacijama u prirodnim i tehničkim znanostima (dvije radionice organizirane u sklopu IPA projekta „*Technology Mapping at the University of Zagreb*“)
- Upravljanje inovacijama u bioznanostima (dvije radionice organizirane u sklopu IPA projekta „*Technology Mapping at the University of Zagreb*“)

U suradnji s Uredom za istraživanje i u sklopu IPA projekta SPRINT dodatno je u svibnju 2012. organizirana radionica Predstavljanje FP7 u tehničkom području - napredna razina.

ZAKLJUČAK

U području istraživanja, doktorske izobrazbe i transfera tehnologije tijekom izvještajnog razdoblja ostvareno je sljedeće:

- sustavno se dorađuju podatci u međunarodnim bazama i redovito se prati istraživačka produktivnost;
- kontinuirano i sustavno organiziraju se radionice za istraživače za pomoć u prijavi i vođenju europskih projekata;
- i dalje se jačaju kapacitete kako bi se što bolje iskoristili strukturni fondovi EU-a, u čemu ključnu ulogu treba imati Centar za istraživanje, razvoj i tehnologiju;
- prve prijave studija predizvodljivosti s ciljem prijava na strukturne fondove za jačanje infrastrukture i velike kapitalne investicije koje će stvoriti nove uvjete za istraživače;
- doktorska izobrazba stavljena je u fokus: osigurao se kvalitetniji postupak prijave doktorskih tema (Radna skupina za prihvaćanje doktorskih tema prerasla u Povjerenstvo za poslijediplomske programe i doktorske teme s proširenim brojem članova); Odbor za doktorske programe preuzeo je brigu oko osiguravanja kvalitete u doktorskoj izobrazbi;
- redovito se za doktorande organiziraju radionice relevantne za proces doktorske izobrazbe te su se počele organizirati redovite radionice za mentore koji prvi put preuzimaju odgovornost mentoriranja;
- posebna se pozornost usmjerila na pitanja intelektualnog vlasništva
- provode se kontinuirano različite aktivnosti i radionice koje pomažu u jačanju veza s industrijom i gospodarstvom;
- jačanje kulture inovativnoga ponašanja;
- na većem broju sastavnica provedena je analiza istraživačke produktivnosti i djelovanja koja može rezultirati transferom tehnologije;
- počele su pripreme i rad na prijavi za strukturne fondove koji će omogućiti veći dotok novca za istraživačku infrastrukturu i doktorsku izobrazbu.

Od planiranih aktivnosti u prošlom izvještajnom razdoblju nije učinjeno sljedeće:

- zbog nedostatnih financijskih sredstava i dalje se ne pristupa tzv. *benchmarkingu* odnosno usporedbi istraživačke produktivnosti istraživača iz svih disciplina u odnosu na relevantne, referentne institucije u Europi;

- premda smo ojačali središnju administrativnu podršku u prijavi i vođenju europskih projekta, nismo riješili u potpunosti računovodstvenu podršku te nismo uspjeli iznaći način za stvaranje fonda iz kojeg bi se mogli pokrивati projektni troškovi do trenutka povrata novca (tzv. predfinanciranje);
- premda smo unaprijedili praćenje doktorske izobrazbe, još uvijek imamo indikatore koji ne govore u prilog kvalitete kakvu želimo imati na Sveučilištu; potrebno je ubrzati proces uspostave doktorske škole te početi proces unutarnjeg periodičnog vrednovanja doktorskih studija

U razdoblju koje slijedi potrebno je:

- i dalje raditi na spomenutim zadaćama koje su od prije zacrtane, a nisu sve realizirane;
- što bolje pripremati istraživače za kompetitivno natjecanje na međunarodnoj razini, za što je potrebno što jače umrežavanje s drugim europskim institucijama; potrebno je strateški profilirati međunarodnu suradnju;
- uspostaviti doktorsku izobrazbu na razini doktorske škole te osnažiti istraživačke kapacitete s ciljem postizanja što veće kompetitivnosti s drugim jakim europskim sveučilištima
- jačati povezivanje suradnje s industrijom i gospodarstvom;
- poticati inovativnu atmosferu na Sveučilištu, dati veći akademski značaj patentima, poticati otvaranje *start-up* tvrtki te uključivati u takve aktivnosti studente, posebice doktorande;
- i dalje jačati kapacitete kako bi se što bolje iskoristili strukturni fondovi EU-a, u čemu ključnu ulogu treba imati Centar za istraživanje, razvoj i tehnologiju.
- Na kraju, nemoguće je ne primijetiti, da u kontekstu u kojem djelujemo, a u kojem se javlja cijeli niz prepreka i ograničenja, izrazito je otežano ostvarivati zadane strateške i programske ciljeve. Kontinuirano smo prisiljeni činiti prilagodbe s jedne strane, te s druge strane postponirati neke relevantne aktivnosti. Time nam se dio zadaća iz jedne godine, prenosi u sljedeću.

5.5. Priznavanje diploma i kvalifikacija

Temeljem članka 9. Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija („Narodne novine“, broj: 158/03, 198/03, 138/06 i 45/11) kojim vrednovanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija provode stručna tijela javnog sveučilišta, Senat Sveučilišta u Zagrebu na 7. sjednici Senata u 338. ak. god. održanoj 16. siječnja 2007. imenovao je Povjerenstvo²⁷ za akademsko priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija koje je u navedenom sastavu djelovalo do 14. veljače 2012.

²⁷ Povjerenstvo za akademsko priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija u sastavu: prof. dr. sc. Marcel Bačić (Akademija likovnih umjetnosti), prof. dr. sc. Želimir Bradamante (Medicinski fakultet), prof. dr. sc. Tomislav Cvitaš (Prirodoslovno-matematički fakultet), prof. dr. sc. Damir Horga (Filozofski fakultet – Odsjek za fonetiku), prof. dr. sc. Tanja Kesić (Ekonomski fakultet), prof. dr. sc. Sven Lončarić (Fakultet elektrotehnike i računarstva), prof. dr. sc. Biserka Nagy (Prirodoslovno-matematički fakultet), prof. dr. sc. Srđan Novak, predsjednik Povjerenstva (Prehrambeno biotehnološki fakultet), prof. dr. sc. Dunja Pavličević-Franić (Učiteljski fakultet), prof. dr. sc. Pavel Rojko (Muzička akademija), prof. dr. sc. Dubravka Sesar (Filozofski fakultet – Odsjek za zapadnoslavenske jezike i književnosti), prof. dr. sc. Hrvoje Sikirić (Pravni fakultet), prof. dr. sc. Jurica Sorić (Fakultet strojarstva i brodogradnje), prof. dr. sc. Joško Ševo (Akademija dramske

Na 7. sjednici Senata u 343. akademskoj godini donesena je Odluka o imenovanju novog Povjerenstva²⁸ Sveučilišta u Zagrebu za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija.

Sjednice Povjerenstva održavale su se redovito jedan put mjesečno.

U izvještajnom razdoblju zaprimljen je ukupno 341 predmet, izdano je 170 rješenja o priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, 78 rješenja o priznavanju razdoblja studija, šest zaključaka o nenadležnosti, a za 87 predmeta zatražena je dopuna dokumentacije.

Od ukupno izdanih 170 rješenja 158 je pozitivno (od toga 13 uvjetno), a 12 negativno. Na negativna rješenja uložene su četiri žalbe koje su proslijeđene Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske.

Ured je uprihodio 100.600,00 kn temeljem uplaćenih troškova postupka propisanih Pravilnikom o izmjenama *Pravilnika o visini naknade i oslobođenjima od plaćanja naknade za troškove postupka priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija* ("Narodne novine", broj: 10/2008).

5.6. Povjerenstvo za sveučilišno-nastavnu literaturu

U razdoblju od 1. siječnja 2012. do 31. prosinca 2012. Povjerenstvo²⁹ za sveučilišno nastavnu literaturu održalo je 9 redovitih sjednica.

Povjerenstvo djeluje s zadaćom da predloži Senatu donošenje odluka o prihvaćanju statusa sveučilišno nastavne literature (udžbenik, monografija ili priručnik) na način kako je to utvrđeno u Pravilniku o sveučilišnoj nastavnoj literaturi Sveučilišta u Zagrebu.

umjetnosti), doc. dr. sc. Karin Šerman (Arhitektonski fakultet), prof. dr. sc. Vesna Vlahović-Štetić (Filozofski fakultet – Odsjek za psihologiju), prof. dr. sc. Krešo Zadro (Prirodoslovno-matematički fakultet) te prof. dr. sc. Melita Kovačević (prorektorica za znanost i tehnologiju Sveučilišta u Zagrebu), koordinatorica.

²⁸ Povjerenstvo Sveučilišta u Zagrebu za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija u sastavu: prof. dr. sc. Melita Kovačević (prorektorica za istraživanje i tehnologiju), koordinatorica, prof. dr. sc. Srđan Novak, (Prehrambeno-biotehnološki fakultet) predsjednik Povjerenstva, prof. dr. sc. Želimir Bradamante (Medicinski fakultet), prof. dr. sc. Tanja Kesic (Ekonomski fakultet), prof. dr. sc. Sven Lončarić (Fakultet elektrotehnike i računarstva), prof. dr. sc. Dunja Pavličević-Franić (Učiteljski fakultet), prof. dr. sc. Pavel Rojko (Muzička akademija), prof. dr. sc. Dubravka Sesar (Filozofski fakultet), prof. dr. sc. Hrvoje Sikirić (Pravni fakultet), red. prof. Joško Ševo (Akademija dramske umjetnosti), prof. dr. sc. Karin Šerman (Arhitektonski fakultet), prof. dr. sc. Vesna Vlahović Štetić (Filozofski fakultet), prof. dr. sc. Krešo Zadro (Prirodoslovno-matematički fakultet), prof. dr. sc. Mirna Andrijašević (Kineziološki fakultet), doc. dr. sc. Nenad Malović (Katolički bogoslovni fakultet) i red. prof. Peruško Bogdanić (Akademija likovnih umjetnosti).

²⁹ Povjerenstva za sveučilišno nastavnu literaturu u navedenom razdoblju bili su prof. dr. sc. Igor Gliha, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, predsjednik Povjerenstva, prof. dr. sc. Stipe Botica, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, zamjenik predsjednika Povjerenstva, prof. dr. sc. Maja Matijašević, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva, zamjenica predsjednika Povjerenstva, doc. dr. sc. Jagor Bučan, Sveučilište u Zagrebu, Akademija likovnih umjetnosti, prof. dr. sc. Josip Madić, Sveučilište u Zagrebu, Veterinarski fakultet, prof. dr. sc. Boro Mioč, Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet, prof. dr. sc. Denis Sunko, Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet te prof. dr. sc. Melita Kovačević, prorektorica Sveučilišta u Zagrebu za znanost i tehnologiju, koordinatorica Povjerenstva

U izvještajnome razdoblju odobren je 81 Sveučilišni naslova u nizu *Manualia Universitatis studiorum Zagabiensis*: od čega 58 sveučilišnih udžbenika, 22 sveučilišna priručnika i 1 monografija.

5.7. Nagrade i priznanja studentima, profesorima i suradnicima

5.7.1. Počasni doktorat (*doctor honoris causa*)

Na temelju prijedloga Povjerenstva za dodjelu počasnoga doktorata³⁰ i odluke Senata od 17. siječnja 2012., Sveučilište u Zagrebu dodijelilo je 18. svibnja 2012. počasni doktorat (*doctor honoris causa*) uzoritom gospodinu Josipu kard. Bozaniću, Zagrebačkom kardinalu i Velikom kancelaru Katoličkog bogoslovnog fakulteta za iznimne doprinose u izgradnji humanijeg društva, promociji teoloških, humanističkih i društvenih znanosti, dostojanstva ljudske osobe, kulture dijaloga i afirmaciji hrvatske vjerske i kulturne baštine u Europi i u svijetu.

Počasni doktorat Sveučilišta uzoritom kardinalu Josipu Bozaniću dodijeljen je 18. svibnja u auli Sveučilišta. Tom je prigodom kardinal održao predavanje pod nazivom *Religija, vjerska sloboda i suvremena laičnost u oblikovanju demokratičnosti pluralnoga društva*.

Krajem lipnja održana je još jedna svečana dodjela počasnog doktorata prof. dr. sc. Mirjanu Damaški. Na temelju prijedloga Povjerenstva za dodjelu počasnoga doktorata³¹ i odluke Senata od 20. travnja 2012., Sveučilište u Zagrebu dodijelilo je 28. lipnja 2012. počasni doktorat (*doctor honoris causa*) prof. dr. sc. Mirjanu Damaški, Sterling professor emeritus, s Pravnoga fakulteta Sveučilišta Yale, za iznimne doprinose razvoju znanosti i visokoškolskog obrazovanja u republici Hrvatskoj, međunarodnoj afirmaciji hrvatske pravne znanosti, kao i ugledu Sveučilišta u Zagrebu i Republike Hrvatske općenito.

Prigodom dodijele počasnog doktorata Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Mirjan Damaška održao je predavanje pod nazivom *Neuvažene prisutnosti u međunarodnim kaznenim predmetima*.

5.7.2. Rektorova nagrada

U ak. god. 2011./2012. sastavnice su predložile 213 radova za Rektorovu nagradu te 25 prijedloga za posebnu Rektorovu nagradu. Nakon što je Radna skupina za Rektorovu nagradu³² pregledala sve

³⁰ Sastav Povjerenstva za dodjelu počasnoga doktorata: prof. dr. sc. Ivan Karlić (Katolički bogoslovni fakultet), predsjednik, prof. dr. sc. Stjepan Baloban (Katolički bogoslovni fakultet), prof. dr. sc. Stipe Botica (Filozofski fakultet), prof. dr. sc. Damir Boras (Filozofski fakultet), prof. dr. sc. Marko Petrak (Pravni fakultet), članovi.

³¹ Sastav Povjerenstva za dodjelu počasnoga doktorata: prof. dr. sc. Davor Krapac (Ustavni sud Republike Hrvatske), predsjednik, prof. dr. sc. Ksenija Turković (Pravni fakultet), prof. dr. sc. Josip Kregar (Pravni fakultet), prof. dr. sc. Branimir Kunst (Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije), prof. dr. sc. Ljubo Bavcon, professor emeritus, (Pravni fakultet Sveučilišta u Ljubljani), članovi.

³² Radna skupina za Rektorovu nagradu: prof. dr. sc. Miloš Judaš (Medicinski fakultet), predsjednik, prorektorica prof. dr. sc. Melita Kovačević, koordinatorka, prof. dr. sc. Adrijan Barić (Fakultet elektrotehnike i računarstva), prof. dr. sc. Damir Boras (Filozofski fakultet), prof. dr. sc. Marina Cindrić (Prirodoslovno-matematički fakultet), prof. dr. sc. Dorian Marjanović (Fakultet strojarstva i brodogradnje), prof. dr. sc. Milan Mesić (Agronomski fakultet), prof. Goran Sergej Pristaš (Akademija dramske umjetnosti i prof. dr. sc. Božidar Šantek (Prehrambeno-biotehnološki fakultet).

predložene radove, odlučeno je da se dodijeli 96 Rektorovih nagrada i 16 posebnih Rektorovih nagrada. Ukupno su Rektorovom nagradom nagrađena 156 studenata.

Svečana dodjela Rektorove nagrade održana je 20. lipnja 2012. na Fakultetu elektrotehnike i računarstva, kada je organizirano i javno predstavljanje svih nagrađenih radova. Poster koji su nagrađeni studenti pripremili izloženi su u predvorju Fakulteta, a izložba je bila dostupna svim zainteresiranim tjedan dana. Također je omogućen elektronički pristup nagrađenim radovima i sažecima svih nagrađenih radova na mrežnoj stranici Sveučilišta u Zagrebu (na hrvatskom i engleskom jeziku), čime se na još jedan način nastojalo prepoznati trud i uspjeh nagrađenih te motivirati druge i omogućiti da nagrađeni radovi budu dostupni svima na uvid.

Rektorova nagrada sastoji se od povelje i novčanoga iznosa od 1.500 kn po radu, a za posebnu Rektorovu nagradu, koja se dodjeljuje skupini studenata za izniman uspjeh u javnome nastupu ili djelovanju, nije predviđena novčana nagrada nego posebna povelja čiji sadržaj i oblik utvrđuje rektor.

5.7.3. Nagrade i priznanja uz Dan Sveučilišta u Zagrebu

Sveučilište u Zagrebu na temelju odluke Senata od 16. listopada 2012. dodijelilo je Nagradu „Fran Bošnjaković“ dr. sc. Ani Mariji Grancarić redovitoj profesorici Sveučilišta u Zagrebu Tekstilno-tehnološkog fakulteta za istaknute znanstvene rezultate, za unaprjeđenje i razvitak tekstilno-kemijske tehnologije, za prijenos znanja i stručni odgoj studenata i mladih stručnjaka te za javnu djelatnost i promicanje imena fakulteta i sveučilišta i u zemlji i inozemstvu.

U 2012. Sveučilište u Zagrebu na temelju odluke Senata od 16. listopada 2012. dodijelilo je Nagradu „Andrija Mohorovičić“ prof. dr. sc. Antoniju Dulčiću s Prirodoslovno-matematičkog fakulteta za istaknute znanstvene rezultate u području visokotemperaturne supravodljivosti i mjerenja mikrovalnih svojstava materijala, za prijenos znanja i stručni odgoj studenata i mladih stručnjaka te za javnu djelatnost promicanjem imena fakulteta i sveučilišta u zemlji i inozemstvu.

U prigodi svečanoga obilježavanja Dana Sveučilišta dodijeljeno je počasno zvanje i titula *professor emeritus* umirovljenim profesorima Sveučilišta. Odluku o dodjeli toga priznanja donio je Senat Sveučilišta na prijedlog posebnoga stručnog povjerenstva i Povjerenstva za utvrđivanje kriterija i potvrdu izbora u zvanja Senata Sveučilišta. *Professorima emeritissima* nove su titule i zvanja dodijeljena za njihove posebne zasluge, za razvitak i napredak Sveučilišta te za međunarodno priznatu nastavnu, znanstvenu i umjetničku izvrsnost.

U 343. akademskoj godini izabranici su bili dr. sc. Marijana Krsnik-Rasol, dr. sc. Nikola Šakić, dr. sc. Stanko Jukić, dr. sc. Ivan Jalšenjak, dr. sc. Damir Horga, akademik Branko Kincl, dr. sc. Božidar Biondić, dr. sc. Miroslav Dumić, dr. sc. Mensur Šehić, dr. sc. Ivan Šiber, dr. sc. Blaž Bogović, dr. sc. Zvonimir Ostojić, dr. sc. Miroslav Furić, dr. sc. Silvio Pallua, akademik Anđelko Klobučar, akademik Ruben Radica, red. prof. Stjepan Gračan i red. prof. Nikola Koydl.

Na temelju odredbi Pravilnika o dodjeli nagrade za najbolji e-kolegij, na prijedlog Ocjenjivačkog suda za dodjelu nagrade, Povjerenstvo za e-učenje Sveučilišta u Zagrebu na sjednici održanoj 25. listopada 2012. donijelo je odluku o dodjeli nagrade za najbolji e-kolegij na Sveučilištu u Zagrebu u ak. god.

2011./2012. Nagrada je dodijeljena kolegiju *Potencijali membrane* autora doc. dr. sc. Mirze Žižak (*nositelj kolegija*), doc. dr. sc. Silvia Bašića i Tomislava Kuliša, dr. med.

Posebna priznanja rektor je za 2012. dodijelio i profesorima Sveučilišta u Zagrebu: dr. sc. Mirjani Polić-Bobić, redovitoj profesorici Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, za pokretanje i uspješno vođenje sveučilišnog interdisciplinarnog poslijediplomskog specijalističkog studija Konferencijsko prevođenje; dr. sc. Karmeli Barišić, redovitoj profesorici Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta za izniman doprinos razvoju sustava za osiguravanje kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu te Sveučilišnom računskom centru (SRCE) Sveučilišta u Zagrebu za 40 godina djelovanja kao informatičkog središta Sveučilišta u Zagrebu.

Posebna priznanja dodijeljena su studentima sportašima za osvojene medalje na Olimpijskim igrama u Londonu 2012. rektor je posebna priznanja uručio:

- Ivanu Buljubašiću, Andri Bušlji, Igoru Hiniću, Pavlu Obradoviću i Frani Vićanu, studentima stručnog studija na Kineziološkom fakultetu, reprezentativcima hrvatske vaterpolske izborne vrste za osvojenu zlatnu medalju na OI.
- Damiru Martinu, Davidu Šainu i Valentu Sinkoviću, studentima stručnog studija na Kineziološkom fakultetu, članovima četverca na pariće za osvojenu srebrnu medalju
- Manuelu Štrleku, studentu stručnog studija na Kineziološkom fakultetu, reprezentativcu hrvatske rukometne izborne vrste za osvojenu brončanu medalju.
- Branimiru Budetiću, studentu Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, za osvojenu brončanu medalju u bacanju koplja u konkurenciji slabovidnih na Paraolimpijskim igrama u Londonu 2012.

Posebno priznanje za izniman uspjeh na međunarodnim natjecanjima u području umjetnosti dodijeljeno je Aljoši Juriniću, studentu klavira Muzičke akademije Sveučilišta u Zagrebu.

Danijel Dadović, student Fakulteta organizacije i informatike primio je posebno priznanje za zapažene međunarodne aktivnosti i doprinos u području javnih politika, a Ivan Marković, student integriranog studija fizike Prirodoslovno-matematičkog fakulteta za međunarodno priznati uspjeh u istraživačkom radu iz fizike.

6. MEĐUNARODNA SURADNJA

6.1. Uvodne napomene

Međunarodna suradnja Sveučilišta u Zagrebu odnosi se na razvoj međunarodnih odnosa s partnerskim ustanovama u svijetu, poticanje i provedbu mobilnosti studenata, sveučilišnih nastavnika i istraživača, nenastavnoga osoblja te sudjelovanje u međunarodnim programima i projektima s područja visokog obrazovanja. Strategiju međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu stvaraju i provode rektor i Senat Sveučilišta u Zagrebu, prorektor za međunarodnu suradnju, Odbor za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu³³, središnji Ured za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu te ECTS koordinatori, prodekani i uredi/osobe za kontakt za međunarodnu suradnju na fakultetima i akademijama. Dužnost prorektora za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu obnašala je u akademskoj godini 2011./2012. prof. dr. sc. Ksenija Turković (do 30. studenoga 2012.).

6.2. Aktivnosti i financiranje međunarodne suradnje

Međunarodna suradnja se financira iz proračuna koji je za 2012. prema odluci Senata iznosio 3,500.000,00 HRK. Iz tih sredstava financirale su se sljedeće aktivnosti temeljene na bilateralnim sveučilišnim i međufakultetskim sporazumima s europskim i prekomorskim zemljama:

- razmjena studenata (dolazni i odlazni studenti);
- razmjena sveučilišnih djelatnika;
- konferencije o reformi visokog obrazovanja i aktivnosti u okviru sveučilišnih mreža;
- tiskanje promotivnih materijala za strane studente na engleskom jeziku.

Sredstva su sastavnicama odobrena sredinom 2012. Središnji Ured za međunarodnu suradnju pružao je sastavnicama administrativnu pomoć oko podnošenja planova i izvještaja za sredstva za posebnu međunarodnu suradnju.

Po drugi put Ured za međunarodnu suradnju osigurao je sredstva u okviru proračuna te proveo *Natječaj za dobivanje dodatne financijske pomoći u svrhu specijalističkog obrazovanja sveučilišnih nastavnika*.

Za studente slabijeg imovinskog stanja Ured za međunarodnu suradnju organizirao je *Natječaj za dodatnu financijsku pomoć*. Dodijeljene su 22 stipendije, uz osigurana proračunska sredstva u iznosu od 125.853,75 HRK.

³³ Odbor je radio u sastavu: prof. dr. sc. Zdenko Kovač (predsjednik, Medicinski fakultet), prof. Dalibor Cikojević (Muzička akademija), prof. dr. sc. Nevenka Čavlek (Ekonomski fakultet), doc. dr. sc. Karin Šerman (Arhitektonski fakultet), prof. dr. sc. Marijan Herak (Prirodoslovno-matematički fakultet), prof. dr. sc. Ivan Pejić (Agronomski fakultet) i doc. dr. sc. Aleksandar Mešić (Agronomski fakultet).

Kako bi se potaknula internacionalizacija i izvođenje nastave na stranim jezicima raspisan je *Natječaj za izvođenja nastave na stranom jeziku u akademskoj godini 2011./2012.* Isplaćeno je ukupno 300.000,00 HRK iz proračunskih sredstava za 30 kolegija na raznim sastavnicama Sveučilišta koji su se izvodili u ak. god. 2011./2012.

Na Sveučilištu u Zagrebu u 2012. se izvodilo šest studijskih programa na engleskom jeziku:

1. Bachelor Degree in Business, EFZG,
2. Medical Studies in English, MEF,
3. Advanced Master of European Studies, FPZG,
4. združeni studij Management and Counselling in European Education, UFZG i Universität Münster
5. PhD Programme in Biomedicine and Health Sciences, MEF
6. Language and Cognitive Neuroscience, sveučilišni interdisciplinarni doktorski studij.

U 2012. uspješno je akreditiran novi interdisciplinarni sveučilišni preddiplomski studij inženjerstva na engleskom jeziku "Undergraduate Engineering Programme", koji su inicirali tehnički fakulteti Sveučilišta (FER, FKIT, FSB, GRAD, RGN), a koji počiva na CDIO konceptu (Conceive-Design-Implement-Operate).

Uz mobilnost koja se financira iz proračuna provodili su se i sljedeći projekti mobilnosti s ukupnim budžetom od 1.932,063,18EUR:

1. Erasmus razmjena (Agencija za mobilnost i programe EU-a) – 1.172,692,86 EUR
2. Erasmus Mundus - External Cooperation Window LOT Basileus (koordinator: Sveučilište u Ghentu) do sada 662.335 EUR
3. Erasmus Mundus - External Cooperation Window LOT11 (Sveučilište u Aalborgu) - 97.035,32 EUR.

6.3. Bilateralni međusveučilišni sporazumi

Sveučilište u Zagrebu nastavilo je razvijati kontakte i jačati međunarodnu suradnju u okviru bilateralnih sporazuma potpisanih s ukupno 174 inozemnih sveučilišta. Tijekom ak. god. 2011./2012. potpisano je 6 novih sporazuma, 2 memoranduma o sporazumijevanju te je obnovljeno 6 sporazuma.

U 2012. potpisani su sljedeći sporazumi sa stranim sveučilištima:

1. Chonnam National University, Gwangyu, JUŽNA KOREJA (*Memorandum of Understanding*)
2. University of Jyväskylä, Jyväskylä, FINSKA (*Student and Staff Exchange Agreement*)
3. Colorado State University, Fort Collins, SAD (*International Memorandum of Understanding*)
4. Sharif University of Technology, Tehreran, IRAN (*Memorandum of Understanding*)
5. Indian Council for Cultural Relations, New Delhi, INDIJA (*Memorandum of Understanding*)

6. MESEURO, Studies Centre for Mediterranean, Bruxelles, BELGIJA; Euro-Mediterranean University-EMUNI, Portorož, SLOVENIJA (*Memorandum of Understanding*)
7. Forschungszentrum Telekommunikation Wien GmbH, Vienna, AUSTRIJA (*Framework Agreement*)

U 2012. obnovljeni su sporazumi sa sljedećim stranim sveučilištima:

1. Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, GRČKA (*Renewal of the Agreement for Academic co-operation*)
2. Nacionalno sveučilište Ivan Franko, Lavov, UKRAJINA (*Sporazum o znanstvenoj i kulturnoj suradnji*)
3. Moskovsko državno sveučilište M. V. Lomonosov, Moskva, RUSIJA (*Sporazum o znanstvenoj i nastavnoj suradnji*)
4. University of Shahid Beheshti, Teheran, IRAN (*Memorandum of Understanding*)
5. Sveučilište u Tuzli, Tuzla, BOSNA (*Sporazum o suradnji*)
6. University of Innsbruck, Innsbruck, AUSTRIJA (*Memorandum of Cooperation*)

U istom razdoblju pokrenute su inicijative za više novih sporazuma, čije se potpisivanje očekuje tijekom sljedeće akademske godine.

Pored toga Sveučilište je sklopilo 597 Erasmus bilateralnih sporazuma sa sveučilištima u zemljama Europske unije u okviru Programa za cjeloživotno učenje/Erasmus potprograma, kojim se studentima, nastavnicima i djelatnicima Sveučilišta osigurava mobilnost u zemlje EU-a.

6.4. Podučavanje hrvatskoga jezika i kulture

Sveučilišna škola hrvatskoga jezika i kulture

Sveučilišna škola hrvatskoga jezika i kulture, koju zajednički uspješno dugi niz godina organiziraju Sveučilište u Zagrebu i Hrvatska matica iseljenika, održala se 2011./2012. akademske godine 30. lipnja do 27. srpnja 2012. Program Škole okupio je 40 polaznika iz 12 europskih i preookeanskih zemalja (Australija, Austrija, Češka, Italija, Japan, Kanada, Nizozemska, Norveška, Njemačka, SAD, Švedska, Švicarska). 40 polaznika iz 10 europskih i preookeanskih zemalja (Francuska, Švicarska, Češka, Italija, Španjolska, SAD, Kanada, Australija, Novi Zeland, Južna Koreja). Kao i prethodnih godina troje polaznika došlo je s partnerskih sveučilišta iz Trsta, Praga i Toronta u okviru međusveučilišne suradnje te su Školu polazili kao stipendisti.

HiT - Hrvatski internetski tečaj

HiT-1 prvi je e-tečaj hrvatskoga kao inoga jezika za početni stupanj u Hrvatskoj. Nastao je kao plod dugogodišnje uspješne suradnje Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatske matice iseljenika uz tehničku potporu Sveučilišnoga računskoga centra SRCE.

Od rujna je održano pet semestralnih tečajeva HiT-1 u kojima je nastava trajala po 12-tjedna, nastavnici su održali gotovo 900 sati izravne nastave. Sudjelovalo je ukupno 32 polaznika iz devetnaest zemalja s pet kontinenata: dva iz Australije, jedan iz Afrike (Južnoafrička Republika), pet iz

Južne Amerike (Argentina, Venezuela, Urugvaj, Ekvador, Peru), sedam iz Sjeverne Amerike (Sad, Kanada) i šesnaest iz Europe (Velika Britanija, Belgija, Njemačka, Italija, Francuska, Austrija, Španjolska, Švedska, Grčka, Rusija). Od toga je ukupno 27 polaznika uspješno završilo tečaj, tj. položili su pismeni i usmeni dio ispita i dobili Diplomu Sveučilišne škole hrvatskoga jezika i kulture Sveučilišta u Zagrebu te Prijepis ocjena (raspon od 3C do 5A+).

Individualna e-nastava hrvatskoga jezika - Hej

Osim nastave HiT-1, Sveučilište u Zagrebu organizira i individualnu nastavu Hej za polaznike čija je razina znanja hrvatskoga jezika iznad početničke.

Nastava se održava pomoću Webinara ili Skypea u paketima od 10 sati. Od jeseni 2011. e-nastavu hrvatskoga kao inoga jezika Hej pohađalo je 11 polaznika iz deset zemalja (SAD, Kanada, Rusija, Njemačka, Mađarska, Grčka, Španjolska, Belgija, Velika Britanija, Švedska), pri tome ih je četvero uzelo i drugi paket. Nastavnici su održali 190 sati nastave.

„Secondos program“ u suradnji sa Sveučilištem Regensburg u Njemačkoj

U sklopu „Secondos“ programa na Sveučilištu u Zagrebu Fakultetu političkih znanosti i Filozofskom fakultetu gostovala je jedna studentica sa Sveučilišta u Regensburgu.

6.5. Aktivnosti vezane uz sveučilišne mreže i međunarodna udruženja

Sveučilište u Zagrebu sudjeluje u radu više sveučilišnih mreža i udruženja s ciljem jačanja i proširivanja svojih međunarodnih aktivnosti.

- Europsko udruženje sveučilišta (European University Association, EUA)

Sveučilište u Zagrebu aktivan je član EUA. Rektor prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš redovito je sudjelovao na rektorskim konferencijama koje se održavaju dva puta godišnje te zajedno s prorektorima ili drugim akademskim predstavnicima na ostalim sastancima EUA od interesa za naše sveučilište. Ured za Međunarodnu suradnju obavještavao je širu akademsku zajednicu o aktivnostima i zaključcima EUA putem internetske stranice, *Akademskog glasnika* i elektroničke pošte. Prorektorica prof. dr. sc. Melita Kovačević predsjednica je Upravnog odbora EUA-CDE (Udruženje europskih sveučilišta – Vijeće za doktorsku izobrazbu / *European University Association – Council for Doctoral Education*). Imenovana je predsjednicom Upravnog odbora početkom 2012.

- Podunavska rektorska konferencija (Danube Rectors' Conference, DRC)

Sveučilište u Zagrebu aktivno je u sveučilišnoj mreži Podunavske rektorske konferencije i sudjeluje u pripremama godišnje konferencije te u radu radnih grupa. Rektor prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš sudjelovao je u studenom 2012. na godišnjoj konferenciji DRC-a održanoj Pragu. Prof. dr. sc. Melita Kovačević je predsjednica Radne grupe za znanost.

- UNICA (Sveučilišna mreža glavnih gradova Europe)

Sveučilište u Zagrebu aktivno je u Sveučilišnoj mreži glavnih gradova Europe (*Network of Universities from Capitals of Europe*, UNICA).

Sveučilište u Zagrebu je zajedno sa Sveučilištem u Beču u Poslijediplomskom središtu Dubrovnik organiziralo je od 2. do 5. rujna 2012. treći po redu *UNICA PhD Master Class* s temom *Supervision In Doctoral Education*.

Aktivnosti UNICA-mreže odvijaju se u okviru radnih grupa u kojima djeluju i predstavnici Sveučilišta u Zagrebu³⁴.

- **AUF - Agence universitaire de la francophonie** (Sveučilišna agencija za frankofoniju, <http://www.auf.org/>)

U 2012. Sveučilište u Zagrebu sudjelovalo je u projektu *Ressources partagées pour l'insertion professionnelle des diplômés en Europe centrale et orientale – RePartI-ECO*, potpomognut od Regionalnog ureda za Srednju i Istočnu Europu AUF-a.

- **CEI UniNet - Central European Initiative University Network** (<http://www.ceinet.org/>)
- **IROICA – The European Network of International Relations Officers at Higher Education Institutions within Agricultural and Related Sciences** (<http://www.ica-ls.com/>)
- **IUC – International University Center** – koji djeluje unutar Poslijediplomskog središta Dubrovnik (CAAS) Sveučilišta u Zagrebu

- **Rektorska konferencija sveučilišta s područja Alpe-Jadran** (<http://www.alps-adriatic.com>)

Od lipnja 2011. do lipnja 2012. Sveučilište u Zagrebu je predsjedavalo Rektorskom konferencijom sveučilišta s područja Alpe-Jadran. U studenom 2011. Sveučilište je ugostilo sjednicu Znanstvenog odbora Rektorske konferencije sveučilišta s područja Alpe-Jadran, a u svibnju 2012. bilo domaćin godišnjeg sastanka predstavnika Rektorske konferencije.

- **SEFI – European Society for Engineering Education** (<http://www.sefi.be/>)

Osoba za kontakt za Republiku Hrvatsku je prof. dr. sc. Branko Jeren.

- **AUDEM - Alliance of Universities for Democracy** (<http://www.audem.org/>)
- **CASEE - ICA Regional Network for Central and South Eastern Europe** (<http://www.ica-ls.com/>)
- **EAN - European Access Network**

³⁴ Radna grupa za upis i priznavanje (osoba za kontakt: prof. dr. sc. Siniša Rodin), Bologna Lab grupa (osoba za kontakt: prof. dr. sc. Melita Kovačević), Radna grupa EU istraživača (osobe za kontakt: dr. sc. Ivana Murković Steinberg i mr. sc. Hrvoje Mataković), Radna grupa za doktorske studije (osobe za kontakt: prof. dr. sc. Melita Kovačević i prof. dr. sc. Zdravko Lacković), Radna grupa bibliotekara (osoba za kontakt: dr. sc. Maja Jokić), Radna grupa za urbane studije (osoba za kontakt: prof. dr. sc. Gojko Bežovan), Radna grupa za jednakopravnost (osoba za kontakt: prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš), Radna grupa za osobe s poteškoćama (osoba za kontakt: prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš).

Od 27. do 29. lipnja 2012. Sveučilište u Zagrebu ugostilo je 21. godišnju međunarodnu konferenciju mreže *European Access Network* pod nazivom *Access to Higher Education: is it a right, a privilege or a necessity? (Affordability, Quality, Equity and Diversity)*.

- **EMUNI – Euro-Mediterranean University (EMUNI University)** – je međunarodno udruženje sveučilišta sa sjedištem u Ljubljani. U ožujku 2012. Sveučilište u Zagrebu potpisalo je s EMUNI University Sporazum o razumijevanju.
- **EPUF – Euromed Permanent University Forum** – je međunarodno udruženje koje obuhvaća više od 100 euro-mediteranskih visokoobrazovnih i istraživačkih ustanova. Sveučilište u Zagrebu je član EPUF od 2010.

6.6. Međunarodni projekti s područja visokog obrazovanja

6.6.1. TEMPUS projekti

Republika Hrvatska od 2000. g. sudjeluje u programu međusveučilišne suradnje TEMPUS u sklopu koje se financiraju projekti razvoja sustava visokog obrazovanja. Trenutno traje četvrta faza TEMPUS programa, za razdoblje od 2007. do 2013. Sveučilište u Zagrebu tijekom ak. god. 2011./2012. nastavlja provedbu projekata koji su odobreni prethodnih godina.

Sveučilište u Zagrebu nositelj je 3 projekta tijekom ak. god. 2011./12.: **Opening University towards Society: Linking Education – Research – Innovation; Fostering Entrepreneurship in Higher Education – FoSentHE; i Education for Equal Opportunities at Croatian Universities.**

Sastavnice Sveučilišta u Zagrebu tijekom ak. god. 2011./12. sudjeluju kao partneri u sljedećim projektima: **Creation of the third Cycle Studies - Doctoral Studies in Metrology; Improving Academia - Industry Links in Food Safety and Quality; Towards Equitable and Transparent Access to HE in Croatia; International Joint Master Degree in Plant Medicine; Modernising Teacher Education in a European Perspective; Curricula Reformation and Harmonisation in the field of Biomedical Engineering; Example of Excellence for Joint (Degree) Development in South Eastern Europe; Master studies and Continuing Education Network in Product Lifecycle Management with Sustainable Production (MAS-PLM).**

6.6.2. EC - Jean Monnet projekti

U okviru *Jean Monnet* programa Sveučilište u Zagrebu provodi sedam projekata: **EU and WTO in a comparative perspective; EU Enlargements: identities, values and market; Ad Personam Jean Monnet Chair for EU Law and Development of European Studies; EU Substantive Criminal Law and Protection of Victims; Legal System of an Enlarged European Union; EU Migration Law and Policy; Secular Europe: European Secular Identities.**

U sklopu ovog programa daje se potpora **aktivnostima u području europskih integracija.**

6.6.3. EC – ostali LLP projekti

U okviru Programa za cjeloživotno učenje (LLP) Sveučilište u Zagrebu provodi sljedeće projekte: **Leonardo Partnerstvo - Raising the Awareness on Healthy Food and Healthy Eating Among Children; Leonardo Partnerstvo - Integrated physics approach to robotics designed laboratory (INFIRO) – market; Leonardo Partnerstvo - TIED Shoe - Training in Innovation, Entrepreneurship and Design in Footwear Industry; Erasmus Academic Network: Children's Identity and Citizenship in Europe (CiCe); Erasmus intenzivni program: Digital Technologies in cultural landscape research (DITECUR); Erasmus intenzivni program: Information and communication technology in supporting the educational process; Erasmus intenzivni program - EILC - Erasmus intenzivni tečajevi jezika.**

6.7. Poslijediplomsko središte Dubrovnik

6.7.1. Aktivnosti Poslijediplomskoga središta Dubrovnik

Tijekom ak. god. 2011./2012. u Poslijediplomskom središtu Dubrovnik aktivnosti su se odnosile na odvijanje poslijediplomskih programa, seminara, kongresa, konferencija, simpozija, radionica i ljetnih škola. Održano je 37 skupova s ukupno 1 679 sudionika, od čega 648 domaćih i 1 031 strani. Svi programi su bili međunarodnog karaktera, pri čemu je najveća zastupljenost sudionika iz europskih zemalja, a zatim iz SAD-a te Azije. Naročito je u porastu broj sudionika iz azijskih zemalja i to posebno iz Japana, Indije i Kine.

Podatci o raznolikosti i brojnosti aktivnosti ističu važno mjesto PSD-a u razvijanju međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu s drugim visokoškolskim institucijama i asocijacijama kroz programe koji se upravo odvijaju u Dubrovniku. Njegujući takve oblike suradnje kroz uključivanje u europske i svjetske znanstvene i obrazovne procese PSD značajno pridonosi ugledu našeg sveučilišta.

Mnogi od uspostavljenih oblika suradnje prerastaju u tradicionalna okupljanja stručnjaka, nastavnika, predavača i studenata koja se ogledaju u kontinuiranim dolascima u Dubrovnik i radom u PSD-u. U ovoj akademskoj godini to su:

- Hitna Medicina u Deset Koraka;
- 13th Joint Seminar on European Integration Processes;
- MBA in Construction;
- Hrvatska Folklorna i Etnografska Baština;
- Škola Grada;
- 4th Dubrovnik Conference on Cognitive Science (DUCOG 4): Memory Control and Retrieval;
- European Network Meeting on Communication Development Inventories;
- 15th CEI Dubrovnik Diplomatic Forum: Diplomacy and Inter-cultural Dialogue;
- 6th International KES Conference on Agents and Multi-agent Systems – Technologies and Applications – KES AMSTA 2012;

- 6th Dubrovnik Summer School on Mass Spectrometry in Biotechnology and Medicine (MSBM);
- Croatian Language Course in Dubrovnik;
- EMSA Summer School 2012 on Emergency Medicine;
- 41. Zagrebačka Slavistička Škola;
- 3rd Unica Master Class: How to Support Professional and Personal Development of Individual Candidates: Methods, Measures, Instruments, Tools;
- 15th International Study Week: Familia Dominicana in Formation;
- 8th International Conference: Formal Approaches to South Slavic and Balkan Languages (FASSBL 8).

Poslijediplomsko središte Dubrovnik nastoji osigurati skupovima primjerene radne uvjete, odgovarajuću tehničku opremljenost te organizacijsko-logističku podršku, a sve to zajedno čini zaokruženu cjelinu koja omogućava nesmetano odvijanje programa. Sveučilište u Zagrebu stalno ulaže materijalna sredstva u poboljšanje navedenih uvjeta, na zadovoljstvo organizatora i sudionika skupova.

6.7.2. Aktivnosti Interuniverzitetskog centra Dubrovnik (IUC)

U sklopu akademskog programa 2011./2012. IUC-a održano je ukupno 69 programa od čega 54 tečaja i 15 konferencija. Ukupan broj sudionika IUC programa bio je malo veći nego prethodne godine, te je iznosio 1 679 sudionika iz svih krajeva svijeta. Od ukupnog broja sudionika, najveći dio činili su sudionici iz Europske unije (700 sudionika), a potom sudionici iz Hrvatske (436 sudionika). 189 sudionika s hrvatskih institucija (što je malo više od 11 % od ukupnog broja sudionika) stipendirano je temeljem ugovora s Ministarstvom znanosti obrazovanja i sporta. HESP/OSI fondacija iz Budimpešte financirala je 46 polaznika s doktorskih studija iz Južne i Jugoistočne Europe.

Gotovo svi tečajevi dugogodišnji su programi koji svake godine u pretežno istim terminima okupljaju profesore i studente, a konferencije se često održavaju i u dvogodišnjem ili trogodišnjem turnusu. Neki od novih programa koji su se te godine prvi put održali u IUC-u su: *Philosophy of Art, Spring School in Probability, Secularism, Liberalism and Identity, Debris Flow and Flood Recovery, Ars Nautica, Comparative Media Systems, MeV SIMS* i t. d. Detaljnije informacije o svakom pojedinačnom programu se mogu naći na internetskim stranicama IUC-a.

Osim standardnih aktivnosti koje provodi IUC, u ak. god. 2011./2012. također je održana međunarodna konferencija *The Dream of a Global Knowledge Society* povodom proslave 40-e godišnjice osnivanja IUC-a na kojoj je sudjelovalo oko 80 sudionika iz Hrvatske i svijeta.

Sveučilište u Zagrebu od samoga početka funkcioniranja međunarodnih programa u Dubrovniku osigurava logistiku, infrastrukturu i dvije osobe u tajništvu za rad IUC programa; veliki broj hrvatskih sudionika upravo dolazi sa Sveučilišta u Zagrebu.

Također, tijekom ak. god. 2011./2012. realizirana su dva važna projekta. Zahvaljujući donaciji *Federation of European Biochemical Societies (FEBS)* obnovljena je kompjutorska učionica s 14 novih

računala, a zahvaljujući donaciji *Open Society Foundation* obnovljena je učionica broj 5 na drugome katu zgrade. Učionica nosi naziv u čast prof. Kathleen Wilkes, jedne od osnivačica IUC-a i *Open Society Foundation*.

6.8. UNESCO-ova Katedra za menadžment u visokom obrazovanju Sveučilišta u Zagrebu

Nakon održane zajedničke Prve globalne međunarodne konvencije pod nazivom „*1st Global Convention of UNESCO Chairs in Higher Education: Diversification and differentiation of higher education*” u Dubrovniku od 14. do 15. listopada 2011., UNESCO-ova Katedra za menadžment u visokom obrazovanju Sveučilišta u Zagrebu nije pristupala organizaciji skupova u 2012. godini.

Organizatori Prve globalne međunarodne konvencije, UNESCO-ov Ured za visoko obrazovanje, Europski centar za visoko obrazovanje (CEPES) i UNESCO-ova Katedra za menadžment u visokom obrazovanju Sveučilišta u Zagrebu, predložili su da se sljedeća konvencija održi u Parizu potkraj 2012. ili na početku 2013.

6.9. Konfucijev institut (čeka se skraćena verzija)

6.9.1. Rad i aktivnosti do otvaranja Konfucijeva instituta Sveučilišta u Zagrebu

Osnivanje Konfucijeva instituta Sveučilišta u Zagrebu započelo je s potpisivanjem nekoliko sporazuma između Sveučilišta u Zagrebu, Šangajskog instituta za međunarodnu trgovinu (Shanghai Institute of Foreign Trade – SIFT) i Nacionalnog ureda za promociju kineskog jezika Vlade NR Kine (Hanban). Senat Sveučilišta u Zagrebu donio je odluku od osnivanju Konfucijeva instituta na svojoj sjednici, održanoj 14. listopada 2011., a privremeni voditelj imenovan je na idućoj sjednici Senata. Pripremne aktivnosti za otvaranje Konfucijeva instituta odvijale su se kroz cijelu 2011. i prvu polovicu 2012., uz redovito izvještavanje rektora i prorektora Sveučilišta u Zagrebu o napretku. Za rad je osiguran prostor od 300m² u sklopu Studentskog centra, nakon čega se pripremila dokumentacija za početna sredstva koja dodjeljuje Hanban, građevinske radove te opremanje prostora. Postupci javne nabave za izvođača radova i opremanje provedeni su bez problema, u zadanim rokovima. Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu svečano je otvoren 13. svibnja 2012., u sklopu obilježavanja 20 godina uspostave diplomatskih odnosa između Hrvatske i Kine te je tom prigodom Institut posjetio g. Wu Bangguo, predsjednik Svekineskog narodnog kongresa, g. Boris Šprem, predsjednik Hrvatskog sabora i brojni drugi visoki uzvanici.

6.9.1. Rad i aktivnosti nakon otvaranja Konfucijeva instituta Sveučilišta u Zagrebu

U svibnju 2013. održan je Tjedan kineske kulture, manifestacija s ciljem približavanja kineskog jezika i kulturne tradicije građanima Zagreba te promocije Konfucijeva instituta Sveučilišta u Zagrebu. Program se izvodio u prostorima Konfucijeva instituta i Studentskog centra Sveučilišta u Zagrebu. U sklopu programa održan je kulturno-umjetnički program pod nazivom „Kineska rima“, s izvođačima iz Kine, koji je vidjelo oko 800 gledatelja, koncert jazz sastava iz Kine te radionice kineskog jezika,

kaligrafije, slikarstva, borilačkih vještina i drugih kulturnih tradicija. Kulturno-umjetnički program „Kineska rima“, osim u Zagrebu, održan je i u Dubrovniku.

Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu, zajedno sa Šangajskim institutom za međunarodnu trgovinu kao partnerskom institucijom, realizirao je program Ljetne škole poslovnog kineskog jezika, koja se održala u Šangaju, u srpnju 2012. Natječaj za sudjelovanje proveden je u ožujku 2012., a mogućnost prijave imali su svi studenti Sveučilišta u Zagrebu. Na Ljetnoj školi sudjelovalo je 18 studenata i 2 zaposlenika Ureda za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu. Program se sastojao od intenzivnog učenja poslovnog kineskog jezika, predavanja iz kulture i poslovanja te ostalih kulturnih aktivnosti.

U srpnju 2012. realizirana je suradnja s Motovun film festivalom (MFF) tijekom kojeg su se svakodnevno izvodile radionice kineskog jezika, kaligrafije, slikarstva i borilačkih vještina te je održana izložba slika. Prikazano je 20 kineskih dokumentarnih i igranih filmova, od čega jedan u glavnom programu MFF-a.

Početkom rujna 2012. dogovorena je suradnja s osnovnom školom Matije Gupca u Zagrebu, čime je to postala prva osnovna škola u RH koja je počela sustavno raditi na uvođenju kineskog jezika u svoj program. U sklopu suradnje pokrenut je program kineskog jezika i kulture za 50 učenika.

Upisi u program standardnog kineskog jezika za početnike započeli su 3. rujna 2012. Ukupno je bilo otvoreno 90 mjesta za polaznike, podijeljene u šest grupa. Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu nije naplaćivao nikakve iznose prilikom upisa. Interes za upis bio je puno veći nego što su prostorni kapaciteti i pedagoški standardi dozvoljavali (najviše 15 polaznika po grupi). Sve grupe su popunjene u roku od dva dana nakon početka upisa.

6.10. Informiranje, podrška mobilnosti i međunarodna promocija Sveučilišta

Značajan dio aktivnosti međunarodne suradnje na Sveučilištu u Zagrebu odnosi se na informiranje sveučilišne i šire javnosti o međunarodnim aktivnostima, natječajima, programima i događanjima vezanim uz visokoškolsko obrazovanje. Informiranje se u najvećoj mjeri odvija putem internetskih stranica Sveučilišta, središnjeg Ureda za međunarodnu suradnju i internetskih stranica fakulteta i akademija. Nastavljeno je izdavanje *Akademskog glasnika* – letka s informacijama o značajnim događajima i aktivnostima na Sveučilištu, kao i onima koji se odnose na visoko obrazovanje u Republici Hrvatskoj i u Europi. *Akademski glasnik* priprema se jednom mjesečno tijekom akademske godine za sjednice Senata i objavljuje na internetskoj stranici središnjeg Ureda za međunarodnu suradnju.

Ured za međunarodnu suradnju sudjelovao je u promociji međunarodne mobilnosti studenata na dva domaća sajma: Sajmu stipendija u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu i Smotri sveučilišta u listopadu 2012. Poseban naglasak Ured je stavio na informiranje studenata o programu Erasmus kao najpopularnijem programu mobilnosti te su organizirana brojna predavanja na sastavnicama, gostovanja u radio i televizijskim emisijama, informiranje u tiskovinama.

Ured za međunarodnu suradnju predstavio je programe Sveučilišta na dva međunarodna sajma: u ožujku 2012. na Međunarodnoj smotri sveučilišta u Beču – *BeSt 2012.* i u listopadu 2012. na sveučilišnoj smotri *Študentska Arena* u Ljubljani.

Podatci o međunarodnoj suradnji Sveučilišta u Zagrebu prikupljaju se putem baze podataka pod nazivom Evidencija međunarodne suradnje koja je dostupna na internetskim stranicama Ureda za međunarodnu suradnju. Središnji Ured za međunarodnu suradnju nastavio je s primjenom središnje baze *moveon program* za evidentiranje studentske mobilnosti te je unaprijedio njezino korištenje.

6.11. Djelatnosti Saveza AMAC-a (*Almae Matris Alumni Croaticae Universitatis Zagrabienis*)

U izvještajnom razdoblju Predsjedništvo AMAC Saveza društava bivših studenata i prijatelja Sveučilišta u Zagrebu³⁵ nastavilo svoje djelovanje u skladu sa strategijom i planom djelovanja za razdoblje 2009. – 2013. te definiranom misijom Saveza: širenje svijesti u hrvatskom društvu o alumni ideji i kulturi kao obliku društveno odgovornog ponašanja; širenje ugleda i promoviranje imena Sveučilišta; povećanje osjećaja pripadnosti i lojalnosti alumna svojoj Alma Mater; poboljšanje životnih i radnih uvjeta alumna; jačanje veza između matičnog Sveučilišta i generacija bivših i sadašnjih studenata kao i njihovih prijatelja u zemlji i svijetu; šticeenje zajedničkih interesa *Alma Mater* i alumna.

U veljači 2012. zaposlena je jedna osoba na pola radnog vremena, održane su tri redovite sjednice Predsjedništva Saveza i provođene su odluke Predsjedništva, redovito se održavala mrežna stranica AMAC-a i putem dva Glasnika AMAC-a (u lipnju i prosincu 2012.) Savez je kontinuirano informirao alumne o novostima i provedenim alumni aktivnostima.

Redovito se provode akcije kojima Predsjedništvo potiče sastavnice na osnivanje alumni udruga tamo gdje one još ne postoje te je u izvještajnom razdoblju osnovana alumni udruga na Veterinarskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (AMAC-VEF).

U cilju poticanja filantropskog i donatorskog ponašanja u Glasnicima Saveza objavljavani su prilozi o zakladništvu i filantropiji. Namjera je Saveza da se *alumni* uključe u aktivnosti Zaklade Sveučilišta u Zagrebu te je AMAC ured u prosincu 2012. pomogao u organizaciji okruglog stola pod nazivom *Filantropija i zakladništvo: Zaklada Sveučilišta u Zagrebu – čimbenik promjena u društvu.*

ZAKLJUČAK

U području međunarodne suradnje u 2011./12. ostvareno je sljedeće:

³⁵ Članovi Predsjedništva: prof. dr. sc. Helena Jasna Mencer, predsjednica (AMAC-Središnjica), dr. sc. Kruno Kovačević, potpredsjednik (AMAC Središnjica), prof. dr. sc. Štefica Cerjan-Stefanović, potpredsjednica (Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, AMACIZ), prof. dr. sc. Ana Marija Grancarić, (Tekstilno-tehnološki fakultet, AMCA-TTF), prof. dr. sc. Edi Maletić (Agronomski fakultet, AMCA-FAZ), prof. dr. sc. Uroš Peruško (Fakultet elektrotehnike i računarstva, AMAC-FER), prof. dr. sc. Mario Šafran, (Fakultet prometnih znanosti, AMAC-FSC) i prof. dr. sc. Zvonimir Šošić (Škola narodnog zdravlja Andrija Štampar, AMAMUZ).

- Osnajena je administrativna i finandjska podrška središnjeg ureda u cilju jačanja internacionalizacije Sveučilišta i njegovih sastavnica,
- Potpisani su novi bilateralni međusveučilišni sporazumi, također sa sveučilištima izvan Europe, te ukupno ima 174 bilateralnih međusveučilišnih sporazuma;
- Sveučilište je postalo punopravni član Programa za cjeloživotno učenje (LLP);
- Povećao se broj bilateralnih Erasmus sporazuma i ukupan broj iznosi 597;
- Kontinuirano su jačale aktivnosti vezane podučavanje hrvatskoga jezika i kulture;
- Na Sveučilišnoj razini sudjelovali smo u radu sljedećih sveučilišnih mreža i međunarodnih udruženja: EUA, DRC, UNICA, AUF, CEI UniNet, IUC, Rektorska konferencija sveučilišta s područja Alpe-Jadran, SEFI, AUDEM, CASEE-ICA, EAN, EPUF, te je potpisan Sporazum o razumijevanju s EMUNI;
- Provodili su se svi međunarodni projekti s područja visokog obrazovanja koji su dodijeljeni Sveučilištu ili sastavnicama;
- Provodili su se programi međunarodnog karaktera u Poslijediplomskom središtu u Dubrovniku (CAAS) i Interuniverzitetskom centru Dubrovnik (IUC). Uz standardne aktivnosti i dugogodišnje programe ostvareni su novi programi i zabilježeno je povećanje broja sudionika;
- Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu (osnovan Odlukom Senata od 14. listopada 2011.) svečano je otvoren 13. svibnja 2012. i započeo s radom.

Od planiranih aktivnosti u prošlom izvještajnom razdoblju nije učinjeno sljedeće:

- Nije dovršena strategija internacionalizacije Sveučilišta;
- Nije izrađena strategija Poslijediplomskog središta u Dubrovniku (CAAS);
- Nije se pristupilo izradi nove baze za evidenciju međunarodne suradnje.

U razdoblju koje slijedi potrebno je:

- Dvršiti izradu strategije internacionalizacije Sveučilišta;
- Izraditi strategiju Poslijediplomskog središta u Dubrovniku;
- Dalje doraditi način prijave i praćenja projekata u okviru Programa za cjeloživotno učenje na sveučilišnoj razini s ciljem motivacije što većeg sudjelovanja naših nastavnika u njima;
- Dalje povećavati broj bilateralnih sporazuma Erasmus u okviru Europe te bilateralnih sporazuma sa sveučilištima izvan Europe;
- Dalje kvantitativno i kvalitativno pratiti mobilnosti studenata i nastavnika;

- Bolje urediti internetske stranice na engleskom jeziku s cjelovitim informacijama o studijskim programima i studiranju na Sveučilištu kao i programima i stipendijama koji se nude u inozemstvu;
- Pristupiti izradi nove baze za evidenciju međunarodne suradnje;
- Dalje razvijati program i sadržaj Sveučilišne škole hrvatskoga jezika i kulture, posebno Ljetne škole; razvijati i nuditi program učenja hrvatskog jezika na daljinu; u suradnji s drugim stranim sveučilištima, posebice onima na kojima su identificirani hrvatski nasljedni govornici;
- poticati sudjelovanje Sveučilišta u stvaranju novih ideja i politika u obrazovanju i znanstvenim istraživanjima u regiji i Europi kroz sveučilišne organizacije i mreže.

7. FINANCIJSKO POSLOVANJE SVEUČILIŠTA

Pravilnik o osnovama financiranja (u daljnjem tekstu: Pravilnik) Sveučilišta u Zagrebu određuje sadržaj i strukturu, postupke donošenja, plana i rebalansa proračuna Sveučilišta u Zagrebu. Pravilnik određuje uvjete stjecanja prihoda od obavljanja Programa osnovne djelatnosti (u daljnjem tekstu: POD), prihoda na tržištu od obavljanja Programa dopunske djelatnosti (u daljnjem tekstu: PDD) i Programa prateće djelatnosti (u daljnjem tekstu: PPD) te raspodjelu tako stečenih prihoda. Pravilnik također osigurava razvoj i integraciju Sveučilišta u Zagrebu te pruža transparentne kriterije raspodjele sredstava osiguranih iz Državnoga proračuna svim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu.

Proračun Sveučilišta u Zagrebu zasebno predviđa:

1. a) sredstva za provedbu POD-a koja se osiguravaju u Državnome proračunu i doznačuju Sveučilištu u Zagrebu u okviru cjelovitoga iznosa:
razdjel Sveučilišta i veleučilišta u Republici Hrvatskoj (08006), aktivnost Redovna djelatnost Sveučilišta u Zagrebu (A621001);
b) sredstva za provedbu POD-a koja se osiguravaju u Državnome proračunu i doznačuju Sveučilištu u Zagrebu izvan cjelovitoga iznosa;
razdjel Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (08005), aktivnost Program usavršavanja znanstvenih novaka (A622002) i aktivnost Programi i projekti znanstvenoistraživačke djelatnosti (A622003);
c) sredstva subvencije MZOS-a po Ugovorima o punoj subvenciji participacije redovitih studenata u troškovima studija;
razdjel Sveučilišta i veleučilišta u Republici Hrvatskoj (08006), aktivnost Troškovi školarine za diplomski i preddiplomski studij (A622122)
2. sredstva za provedbu PDD-a čiji se troškovi pokrivaju iz Državnoga proračuna izvan cjelovitog iznosa ili na tržištu i iz drugih izvora;
3. sredstva za provedbu PPD-a čiji se troškovi pokrivaju posebnim ugovorom Sveučilišta u Zagrebu i Vlade Republike Hrvatske. U postupku ugovaranja određuje se udio financiranja iz Državnoga proračuna. Financiranje studentskih centara i SRCA klasificira se u program prateće djelatnosti te se u nastavku financijskog prikaza podatci iznose za konsolidirani proračun Sveučilišta bez njih. Podatke za studentske centre i SRCE donosimo u zasebnom poglavlju 7. 8. i 7. 9.

Sveukupni prihodi Sveučilišta u Zagrebu bez studentskih centara i SRCA (podatci iz konsolidiranoga godišnjeg obračuna za 2012. godinu) u 2012. iznosili su 2.194.983.891 kn, od čega su prihodi Programa osnovne djelatnosti 1.826.207.233 kn, a prihodi Programa dopunske djelatnosti 368.776.658 kn. Unutar navedenih prihoda nalaze se i prihodi za kapitalnu aktivnosti ukupnog iznosa 91.593.274 kn (dio iz POD-a, dio iz PDD-a). U odnosu na 2011. ukupni su prihodi porasli za 1,0 %.

Sveukupni rashodi Sveučilišta u Zagrebu u 2012. iznosili su 2.167.796.925 kn, pri čemu su rashodi POD-a iznosili 1.832.784.509 kn, a rashodi PDD-a 335.012.416 kn. Od navedenih rashoda 122.845.902 kn utrošeno je u kapitalne aktivnosti. U odnosu na 2011. ukupni su rashodi porasli za 2,4 %.

7.1. Financiranje iz Državnog proračuna

7.1.1. Financiranje iz Državnoga proračuna redovne djelatnosti Sveučilišta u Zagrebu A621001

Financiranje Sveučilišta u Zagrebu iz Državnoga proračuna Republike Hrvatske u dijelu cjelovitoga iznosa (tzv. *lump sum*) za financiranje POD-a u prva tri mjeseca 2012. provodilo se prema Odluci Hrvatskog sabora o privremenom financiranju poslova, funkcija i programa državnih tijela i drugih proračunskih korisnika državnog proračuna Republike Hrvatske u prvom tromjesečju 2012. zbog izborne godine. Nakon konstituiranja Hrvatskog sabora u novom sazivu donesen je, na prijedlog Vlade Republike Hrvatske, Državni proračun za 2012., a objavljen je u *NN* 24/2012. Izmjene i dopune Državnog proračuna za 2012. objavljene su u *NN* 132/2012.. Sveučilište u Zagrebu očitovalo se prema Ministarstvu na smjernice za planiranje i na sami proračun kao i njegov rebalans nezadovoljno s načinom planiranja te s nepotpunim i nerealnim planiranjem državnog proračuna na poziciji A621001 – Redovna djelatnost Sveučilišta u Zagrebu.

Stavke državnog proračuna za Sveučilište u Zagrebu prikazane su u tablici 7.1.1.1.

Tablica 7.1.1.1. – Državni proračun za 2012. s rebalansom za aktivnost A621001 – Redovita djelatnost Sveučilišta u Zagrebu

Program upravlj. sredstv.	St. izdatka/prihoda	Naziv stavke izdatka/prihoda	Izvorni proračun	Izmjene i dopune <i>NN</i> 132 / 30.11.2012.	Tekući proračun
A621001	311	Plaće (bruto)	890.329.031	62.200.000	952.529.031
A621001	312	Ostali rashodi za zaposlene	19.748.761	407.000	20.155.761
A621001	313	Doprinosi na plaće	136.624.413	11.529.546	148.153.959
A621001	321	Naknade troškova zaposlenima	26.094.926	10.851.291	36.946.217
A621001	322	Rashodi za materijal i energiju	35.525.485	-1.726.898	33.798.587
A621001	323	Rashodi za usluge	50.755.563	-7.398.574	43.356.989
A621001	329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	1.798.887	-55.239	1.743.648
A621001	342	Kamate za primljene kredite i zajmove	114.254	-966	113.288
A621001	343	Ostali financijski rashodi	335.254	-2.718	332.536
A621001	372	Ostale naknade građanima i kućanstvima iz proračuna	17.930.000	-600.000	17.330.000
A621001	381	Tekuće donacije	2.524.087	-1.000.000	1.524.087
					1.255.984.103

Izmjenama i dopunama državnog proračuna povećana su sredstva na poziciji troškova zaposlenih i troškova prijevoza zaposlenih, a smanjena su sredstva na pozicijama ostalih materijalnih rashoda. Zbog kontinuiranog podcjenjivanja troškova zaposlenih u Državnom proračunu u aktivnosti A621001 za troškove zaposlenih povećanje je iznosilo čak 74.136.546 kn kako bi se pokrili realni troškovi redovitih plaća. Sredstva za troškove prijevoza zaposlenih povećana su za 10.851.291 kn, a ostali

materijalni i financijski troškovi, naknade građanima i kućanstvima i tekuće donacije ukupno su smanjeni za 10.784.395 kn. Najveće smanjenje dogodilo se na stavkama tekućeg i investicijskog održavanja, sveukupno 6.500.000 kn, što je dovelo do nemogućnosti ispunjenja već preuzetih obveza, na što je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta upozoreno dopisima.

Ukupno doznačena sredstva iz državnog proračuna za A621001 prikazana su u Tablici 7.1.1.2. i uspoređena s doznačenim sredstvima u 2011. godini.

Tablica 7.1.1.2. – Izvršenje proračuna Sveučilišta u Zagrebu za 2012. i usporedba s izvršenjem za 2011. godinu

A621001 REDOVNA DJELATNOST SVEUČILIŠTA U ZAGREBU		Izvršenje proračuna 2011.	Izvršenje proračuna 2012.	Indeks promjene 2012./2011.
1	2	3	4	5=4/3
3111	Plaće za redovan rad	925.122.548,00	952.529.091,00	102,96
3121	Ostali rashodi za zaposlene	27.861.261,88	20.078.734,99	72,07
3132	Doprinosi za zdrav. osig.	140.362.878,00	132.455.943,00	94,37
3133	Doprinosi za zapošljavanje	15.515.455,00	15.697.916,00	101,18
Ukupno Konto 31 - rashodi za zaposlene		1.108.862.142,88	1.120.761.624,99	101,07
3211	Službena putovanja	2.930.809,00	2.784.269,00	95,00
3212	Naknade za prijevoz	28.949.989,17	31.887.004,50	110,15
3213	Stručno usavršavanje zaposlenika	1.541.074,00	1.464.020,00	95,00
3221	Uredski materijal i ostali mat. ras.	10.524.694,00	9.914.503,00	94,20
3222	Materijal i sirovine	1.201.474,00	1.131.015,00	94,14
3223	Energija	18.630.269,00	17.566.199,00	94,29
3224	Materijal i dijelovi za tek. inv. odr.	7.038.810,00	5.186.870,00	73,69
3231	Usluge telefona, pošte i prijevoza	6.956.032,00	6.549.684,00	94,16
3232	Usluge tekućeg i inv. održ.	13.652.480,00	7.969.856,00	58,38
3233	Usluge promidžbe i informiranja	865.292,00	814.679,00	94,15
3234	Komunalne usluge	5.770.698,00	5.431.230,00	94,12
3235	Zakupnine i najamnine	1.385.899,00	1.304.908,00	94,16
3236	Zdravstvene i veterinarske usluge	1.343.500,00	1.276.325,00	95,00
3237	Intelektualne i osobne usluge	11.788.872,00	9.893.185,00	83,92
3238	Računalne usluge	1.206.643,00	1.136.029,00	94,15
3239	Ostale usluge	10.457.494,00	8.981.093,00	85,88
3292	Premije osiguranja	445.849,00	419.827,00	94,16
3293	Reprezentacija	0,00	0,00	0,00
3294	Članarine	572.976,00	539.489,00	94,16
3299	Ostali nespomenuti ras. posl.	874.740,00	784.332,00	89,66
Ukupno Konto 32 - materijalni rashodi		126.137.594,17	115.034.517,50	91,20
3423	Kamate za primljene	120.267,00	113.288,00	94,20
3431	Bankarske usluge	352.899,00	332.536,00	94,23
Ukupno Konto 34 - financijski rashodi		473.166,00	445.824,00	94,22
3721	Naknade građanima i kuć. u novcu	16.952.504,32	16.051.600,00	94,69
3811	Tekuće donacije u novcu	2.524.087,00	1.524.087,00	60,38
UKUPNO		1.254.949.494,37	1.253.817.653,49	99,91

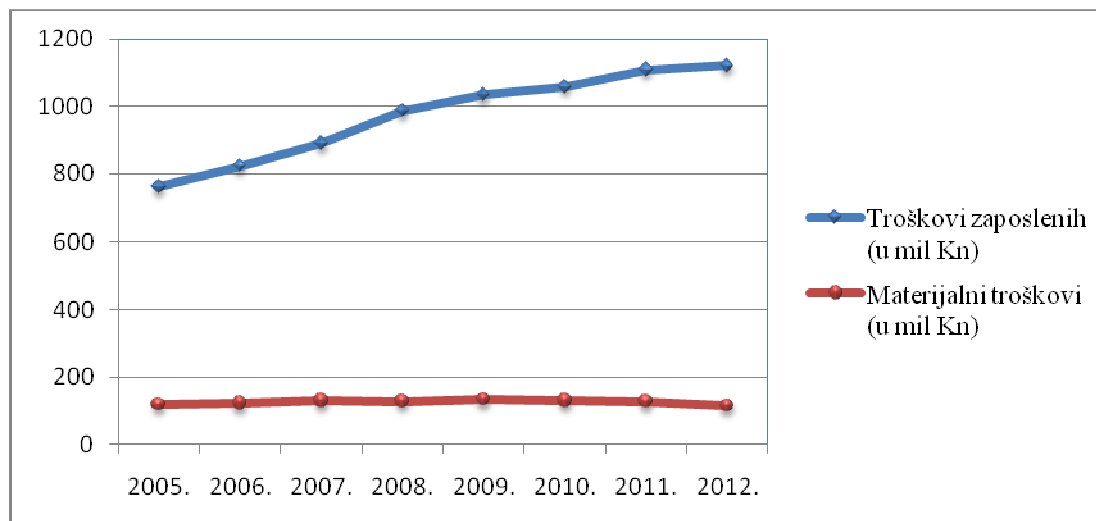
Iz prikazane tablice vidljivo je da plaće rastu minimalno i to uslijed povećanja ukupnog zbirnog koeficijenta zbog ostvarenog radnog staža i zbog redovitog napredovanja po zvanjima u sustavu znanosti i obrazovanja. 2012. godina bila je posljednja u kojoj se primijenio Sporazum o dodatcima na plaću u obrazovanju i znanosti između Vlade Republike Hrvatske i sindikata javnih službi po kojem se osnovica za obračun plaće od 1. srpnja 2012. uvećala za 2,3 % (kumulativno se uvećavala od srpnja 2007.). Na iznos sredstava za plaće utjecalo je i neisplata božićnica kao i doznaka za vanjsku suradnju u iznosu od samo 9.894.836,51 kn.

Sredstva za materijalne troškove kroz nekoliko posljednjih godina imaju tendenciju pada te su u 2012. bila prosječno manja za 8,8 % u odnosu na 2011.

Sveukupna doznačena sredstva iz Državnog proračuna u 2012. za redovnu djelatnost Sveučilišta u Zagrebu bila su manja za 0,09 %.

Navedena kretanja prikazana su i u sljedećem grafikonu.

Graf 7.1.1.1. Financiranje iz proračuna za redovnu djelatnost Sveučilišta u Zagrebu



Kapitalna aktivnost Sveučilišta u Zagrebu

Ugovor o dugoročnom klupskom kreditu za kapitalnu izgradnju Sveučilišta u Zagrebu u iznosu od 358 milijuna kuna, koji je potpisan 12. listopada 2007. (uz DODATAK I (studeni 2007.) – izmjene stavka 3.4. članka 3. koji uređuje način isplate), započeo je s realizacijom početkom 2008. s krajnjim rokom 31. prosinca 2008.

Uslijed opravdanih razloga (složenost pripreme projekata i potrebne dokumentacije, prikupljanje potrebnih dozvola, provedba natječaja u skladu sa Zakonom o javnoj nabavi, neželjene pojave ponavljanja natječaja, neriješeni i/li nejasni imovinsko-pravni odnosi i dr.), krajnji rok realizacije kredita produljivan je dodatcima osnovnom Ugovoru:

DODATAK II (potpisan 30.12.2008.) – produljuje rok korištenja do 31. prosinca 2009.

DODATAK III (potpisan 25.04.2010.) – produljuje rok korištenja do 31. prosinca 2010.

DODATAK IV (potpisan 17.06.2011.) – produljuje rok korištenja do 31. prosinca 2011.

DODATAK V. (potpisan 25.05.2012.) – produljuje rok korištenja do 31. prosinca 2012.

U pregledu realizacije u prosincu 2012. vidljivo je da je od ukupnih kreditnih sredstava isplaćeno 78,08 %. Po stavkama kredita to je iznosilo:

I Završetak gradnje 82,51 %,

II Preseljenje na Borongaj 75,18 %,

III Sanacije, adaptacije i dogradnje 88,18 %,

IV a) Nova gradnja Borongaj 21,09 %,

IV b) Ostalo (kupnja zemljišta i projektiranja) 37,09 %.

Sredstva kredita u 2012. najviše su korištena za gradnju Muzičke akademije. Realizacija ostalih projekata kasnila je prije svega zbog rješavanja imovinsko-pravnih odnosa. Najveći angažman u 2012. odnosio se na imovinsko pravne odnose ZUK Borongaj. Ugovorena je izrada UPU-a s autorom prvonagrađenog rada, tvrtkom Njirić plus arhitekti d. o. o.

Prema konsolidiranom godišnjem obračunu za 2012. ukupan prihod iz osnovne djelatnosti za kapitalnu aktivnost iznosio je 62.718.629 kn, ukupan prihod dopunske djelatnosti za kapitalnu aktivnost iznosio je 28.874.645 kn, što je sveukupno 91.593.274 kn. Ukupni kapitalni rashodi u 2012. iznosili su 122.845.902 kn. Razlika rashoda nad prihodima iznosi 31.252.628 kn, a to je rezultat prenesenog viška prihoda kapitalne aktivnosti iz prethodne godine.

7.1.2. Vanjska suradnja

U pogledu financiranja vanjske suradnje iz Državnog proračuna tijekom 2012. Sveučilište je kontinuirano komuniciralo s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta. U svrhu iskazivanja realnog i opravdanog potraživanja vanjska suradnja se pratila zajedno s analizom nastavnog opterećenja te se utvrdilo ukupno potraživanje od 19.812.537,34 kn, od čega je vanjska suradnja 17.081.067,94 kn, a unutarnja vanjska suradnja 2.731.469,40 kn. Iz Državnog proračuna doznačena su sredstva za vanjsku suradnju u iznosu 9.894.836,51, što je 49,94 % ukupnog potraživanja. Ostatak potraživanja su sastavnice pokrile samostalno iz vlastitih prihoda, a dio je pokriven u skladu s ugovorima o subvencioniranju participacija studenata u troškovima studija sklopljenima s MZOS-om i u skladu s namjenskom potrošnjom participacija školarina, iz participacija školarina doznačenih od MZOS-a. Navedeno potraživanje u 2012. i pregled zatvaranja potraživanja prikazano je u tablici koja slijedi.

Tablica 7.1.2.1. Vanjska suradnja 2011./2012.

Red. br.	Naziv fakulteta - institucije	Ukupno vanjska suradnja **	Ukupno unutarnja vanjska suradnja	Ukupno priznata vanjska suradnja	Doznačeno iz razlike participacija školarina MZOS	Udio	Doznačeno iz DP	Udio iz DP	Podmirila sastavnica iz vlastitih sredstava	Udio iz vl. sred.
1	2	3	4	5=3+4	6	7=6/5	8	9=8/5	10	11=10/5
1.	Prirodoslovno-matematički fakultet	1.390.325,08	351.031,59	1.741.356,67	1.065.228,08	61,17	325.097,00	18,67	351.031,59	20,16
UKUPNO		1.390.325,08	351.031,59	1.741.356,67	1.065.228,08	61,17	325.097,00	18,67	351.031,59	20,16
2.	Arhitektonski fakultet	18.724,33	0,00	18.724,33	0,00	0,00	0,00	0,00	18.724,33	100,00
3.	Fakultet elektrotehnike i računarstva	576.199,03	425.566,83	1.001.765,86	299.152,03	29,86	277.047,00	27,66	425.566,83	42,48
4.	Fakultet kem. inž. i tehn.	92.873,03	39.058,30	131.931,33	61.497,03	46,61	31.376,00	23,78	39.058,30	29,61
5.	Fakultet prometnih znanosti	269.216,64	5.074,10	274.290,74	126.344,64	46,06	142.872,00	52,09	5.074,10	1,85
6.	Fakultet strojarstva i brodogradnje	578.659,82	8.069,01	586.728,83	271.801,82	46,32	306.858,00	52,30	8.069,01	1,38
7.	Geodetski fakultet	44.094,81	20.395,27	64.490,08	20.693,81	32,09	23.401,00	36,29	20.395,27	31,63
8.	Geotehnički fakultet, Varaždin	141.625,39	99.649,66	241.275,05	147.494,55	61,13	48.758,00	20,21	45.022,50	18,66
9.	Građevinski fakultet	53.421,12	25.847,94	79.269,06	0,00	0,00	0,00	0,00	79.269,06	100,00
10.	Grafički fakultet	73.165,04	0,00	73.165,04	0,00	0,00	0,00	0,00	73.165,04	100,00
11.	Metalurški fakultet, Sisak	19.215,48	0,00	19.215,48	9.018,48	46,93	10.197,00	53,07	0,00	0,00
12.	Rudarsko-geološko-naftni fakultet	143.821,96	25.103,93	168.925,89	70.843,96	41,94	72.978,00	43,20	25.103,93	14,86
13.	Tekstilno-tehnološki fakultet	717.114,33	4.818,22	721.932,55	336.545,33	46,62	380.569,00	52,72	4.818,22	0,67
UKUPNO TEHNIČKO PODRUČJE		2.728.130,98	653.583,26	3.381.714,24	1.343.391,65	39,73	1.294.056,00	38,27	744.266,59	22,01
14.	Farmaceutsko-biokemijski fakultet	235.808,13	29.948,16	265.756,29	111.587,13	41,99	124.221,00	46,74	29.948,16	11,27
15.	Medicinski fakultet	399.684,99	0,00	399.684,99	187.574,99	46,93	212.110,00	53,07	0,00	0,00
16.	Stomatološki fakultet	49.475,68	515.048,71	564.524,39	284.591,39	50,41	17.979,00	3,18	261.954,00	46,40
17.	Veterinarski fakultet	1.935,48	17.868,70	19.804,18	0,00	0,00	0,00	0,00	19.804,18	100,00
UKUPNO BIOMEDICINSKO PODRUČJE		686.904,28	562.865,57	1.249.769,85	583.753,51	46,71	354.310,00	28,35	311.706,34	24,94

18.	Agronomski fakultet	39.173,34	70.473,87	109.647,21	0,00	0,00	0,00	0,00	109.647,21	100,00
	Agronomski fakultet - <i>studij krajobrazne arhitekture</i>	115.245,64	101.968,01	217.213,65	166.220,65	76,52	50.993,00	23,48	0,00	0,00
19.	Prehrambeno-biotehnološki fakultet	128.857,80	135.289,68	264.147,48	124.876,29	47,28	45.666,00	17,29	93.605,19	35,44
20.	Šumarski fakultet	52.743,95	104.842,21	157.586,16	26.898,95	17,07	25.845,00	16,40	104.842,21	66,53
UKUPNO BIOTEHNIČKO PODRUČJE		336.020,73	412.573,77	748.594,50	317.995,89	42,48	122.504,00	16,36	308.094,61	41,16
21.	Ekonomski fakultet	267.588,83	26.299,58	293.888,41	0,00	0,00	0,00	0,00	293.888,41	100,00
22.	Fakultet organizacije i informatike, Varaždin	220.579,81	51.437,47	272.017,28	0,00	0,00	0,00	0,00	272.017,28	100,00
23.	Fakultet političkih znanosti	503.085,99	22.991,85	526.077,84	303.576,99	57,71	199.509,00	37,92	22.991,85	4,37
24.	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	503.760,72	38.942,28	542.703,00	270.790,72	49,90	232.970,00	42,93	38.942,28	7,18
25.	Kineziološki fakultet	323.741,32	7.377,55	331.118,87	193.680,32	58,49	130.061,00	39,28	7.377,55	2,23
26.	Filozofski fakultet	2.297.766,36	80.170,22	2.377.936,58	1.424.449,36	59,90	873.317,00	36,73	80.170,22	3,37
27.	Katolički bogoslovni fakultet	482.033,08	31.834,03	513.867,11	346.337,08	67,40	135.696,00	26,41	31.834,03	6,19
28.	Učiteljski fakultet	1.112.784,85	54.029,08	1.166.813,93	572.734,85	49,09	540.050,00	46,28	54.029,08	4,63
29.	Pravni fakultet	190.923,07	82.010,81	272.933,88	0,00	0,00	0,00	0,00	272.933,88	100,00
UKUPNO DRUŠT. I HUMAN. PODRUČJE		5.902.264,03	395.092,87	6.297.356,90	3.111.569,32	49,41	2.111.603,00	33,53	1.074.184,58	17,06
30.	Akademija dramske umjetnosti	1.691.340,71	139.585,01	1.830.925,72	125.725,01	6,87	1.691.340,71	92,38	13.860,00	0,76
31.	Akademija likovnih umjetnosti	427.094,57	182.903,26	609.997,83	70.637,26	11,58	427.094,57	70,02	112.266,00	18,40
32.	Muzička akademija	3.354.594,81	7.179,23	3.361.774,04	0,00	0,00	3.354.594,81	99,79	7.179,23	0,21
UKUPNO UMJETNIČKO PODRUČJE		5.473.030,09	329.667,50	5.802.697,59	196.362,27	3,38	5.473.030,09	94,32	133.305,23	2,30
33.	Filozofski fakultet Družbe Isusove	564.392,75	26.654,84	591.047,59	359.486,17	60,82	214.236,42	36,25	17.325,00	2,93
UKUPNO		564.392,75	26.654,84	591.047,59	359.486,17	60,82	214.236,42	36,25	17.325,00	2,93
SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE		17.081.067,94	2.731.469,40	19.812.537,34	6.977.786,89	35,22	9.894.836,51	49,94	2.939.913,94	14,84

7.1.3. Participacije školarina

Tijekom 2012. intenzivno su se održavali sastanci u MZOS-u na kojima je aktivno sudjelovalo i Sveučilište u Zagrebu Radnom skupinom koju je imenovao rektor.

Sastanci i pregovori su rezultirali potpisivanjem 2 ugovora s MZOS-em; *Ugovor o punoj subvenciji participacija studenata u troškovima studija za redovite studente prve godine studija u akademskoj godini 2012. / 2013.* (dalje u tekstu *Ugovor za prve godine*) koji se odnosi samo na prve godine i samo u ak. god. 2012. / 2013. i *Ugovor o punoj subvenciji participacije redovitih studija u troškovima studija u akademskim godinama 2012. / 2013., 2013. / 2014. i 2014. / 2015.* (dalje u tekstu *Trogorodišnji programski ugovor*) koji se u ak. god. 2012. / 2013. primjenjuje samo za više godine studija, a u sljedeće dvije bit će njime obuhvaćene sve godine redovitih studija.

Ugovor za prve godine potpisan je u srpnju 2012.

Početak kolovoza Vlada Republike Hrvatske donijela je *Odluku o punoj subvenciji participacija u troškovima studija za redovite studente na javnim visokim učilištima u Republici Hrvatskoj u akademskoj godini 2012./2013., 2013./2014. i 2014./2015.* o pokrivanju participacija studenata u troškovima studija za redovite studente koji prvi puta upisuju prvu godinu studija te studente viših godina koji su u prethodnoj akademskoj godini ostvarili 55 ECTS bodova ili više (za studente s invaliditetom granični broj ECTS-a je 30) i to iznosom od 3.650,00 kn po studentu. Odluka Vlade bila je temelj na kojem je Sveučilište razvilo novi model participacije studenata u troškovima studija za studente koji zadovoljavaju kriterije iz Odluke Vlade. 11. rujna 2012. Senat Sveučilišta donosi *Odluku o ujednačavanju sustava participacija u troškovima studija redovitih studenata viših godina na Sveučilištu u Zagrebu* (dalje u tekstu *Odluka Senata*). Odluka Senata odredila je principe Sveučilišnog modela participacija, a to su da niti jedna sastavnica neće u ak. god. 2012./2013. uprihoditi manje sredstava od participacija u odnosu na prethodnu godinu, da će se od sredstava dobivenih za studente s 55 i više ECTS bodova formirati Fond poravnanja iz kojeg će se dio sredstava utrošiti za podupiranje ostvarenja ciljeva iz „pilot programskih ugovora“, a dio će služiti za poravnanje sredstava sastavnicama u prihodima participacija i pokriću materijalnih troškova. Prema područjima određena je visina maksimalne participacije i vrijednost ECTS boda kojih se moraju pridržavati sve sastavnice. Za prvu godinu primjene sastavnice mogu tražiti izuzeće od novog modela, ali to je isključilo nadoknadu mogućeg manjka prihoda od participacija.

Trogorodišnji programski ugovor potpisan je u prosincu 2012. Osim odredbi oko ostvarivanja prava na subvenciju participacije školarina, iznosa, načina i vremena provedbe, određuje i obvezu Sveučilišta da radi na ostvarenju ciljeva koji su u skladu sa strategijom Sveučilišta, a predložio ih je MZOS. Temeljem te odredbe Sveučilište je razvilo model programskog financiranja prema sastavnicama te će svaka sastavnica morati sudjelovati u ostvarenju barem jednog od ciljeva Ugovora.

Što se tiče doznaka sredstava iz Državnog proračuna u lipnju 2012. su se ugovori za ak. god. 2011./2012. realizirali do punog iznosa, a u studenom i prosincu doznačena su sredstva akontacije od 10 % za ugovore 2012./2013.

Sredstva akontacije iz Ugovora za prve godine doznačila su se sastavnicama razmjerno broju upisanih studenata na prve godine studija, a sredstva akontacije iz Ugovora za više godine studija

raspodijeljena su sastavnicama koje su u prijelazu na novi model iskazala u simulaciji smanjene prihode od participacije školarina također kao akontacija do konačnog obračuna u 2013. g.

Konačan obračun participacija školarina po oba ugovora za ak. god. 2011./2012. po kojima su sastavnicama doznačena sredstva nalaze se u sljedećim dvjema tablicama.

Tablica 7.1.3.1. Participacije školarina na preddiplomskim, integriranim i stručnim studijima ak. god. 2011. / 2012. (upisano u 1. god. studija / rok srpanj i rujna)

Red.br.	VISOKO UČILIŠTE	UKUPAN BROJ UPISANIH STUDENATA	BROJ STUDENATA KOJI PLAĆAJU PARTICIPACIJU	UKUPAN IZNOS PARTICIPACIJE ŠKOLARINA (Prema Odluci Senata)
1	2	3	4	5
1.	Prirodoslovno-matematički fakultet			
	- matematički odsjek	336	186	761.746,14
	- fizički odsjek	141	125	375.000,00
	- geofizički odsjek	0	0	0,00
	- geografski odsjek	51	46	138.000,00
	- geološki odsjek	35	31	93.000,00
	- biološki odsjek	131	117	351.000,00
	- kemijski odsjek	78	69	207.000,00
	UKUPNO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	772	574	1.925.746,14
2.	Arhitektonski fakultet	124	114	569.400,00
2a	Arhitektonski fakultet - studij dizajna	32	31	168.350,00
3.	Fakultet elektrotehnike i računarstva	628	382	1.897.775,00
4.	Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije	220	100	442.198,00
5.	Fakultet prometnih znanosti	417	295	1.540.400,00
6.	Fakultet strojarstva i brodogradnje	411	221	885.000,00
7.	Geodetski fakultet	80	44	190.800,00
8.	Geotehnički fakultet, Varaždin	119	58	300.150,00
9.	Građevinski fakultet	192	142	603.505,00
10.	Grafički fakultet	150	100	511.200,00
11.	Metalurški fakultet, Sisak	44	29	43.500,00
12.	Rudarsko-geološko naftni fakultet	165	71	255.529,20
13.	Tekstilno-tehnološki fakultet	326	205	505.350,70
	UKUPNO TEHNIČKO PODRUČJE	2.908	1.792	7.913.157,90
14.	Farmaceutsko - biokemijski fakultet	150	69	433.950,00
15.	Medicinski fakultet	300	0	0,00
16.	Stomatološki fakultet	91	61	471.240,00
17.	Veterinarski fakultet	119	74	414.414,00
	UKUPNO BIOMEDICINSKO PODRUČJE	660	204	1.319.604,00
18.	Agronomski fakultet	434	215	1.188.750,88
19.	Prehrambeno - biotehnološki fakultet	175	95	450.076,08
20.	Šumarski fakultet	300	170	873.750,00

UKUPNO BIOTEHNIČKO PODRUČJE		909	480	2.512.576,96
21.	Ekonomski fakultet	1.005	911	4.975.110,20
22.	Fakultet organizacije i informatike, Varaždin	421	321	2.257.228,20
23.	Fakultet političkih znanosti	280	220	913.000,00
24.	Edukacijsko - rehabilitacijski fakultet	135	89	305.551,40
25.	Kineziološki fakultet	256	181	822.019,10
26.	Filozofski fakultet	801	801	4.806.000,00
27.	Katolički bogoslovni fakultet	212	117	382.380,00
28.	Učiteljski fakultet	396	266	1.143.379,20
29.	Pravni fakultet	720	469	2.378.719,00
UKUPNO DRUŠTVENO I HUMANISTIČKO PODRUČJE		4.226	3.375	17.983.387,10
30.	Akademija dramske umjetnosti	44	2	18.480,00
31.	Akademija likovne umjetnosti	66	56	517.440,00
32.	Muzička akademija	89	85	512.820,00
UKUPNO UMJETNIČKO PODRUČJE		199	143	1.048.740,00
<i>33a</i>	Hrvatski studiji	299	129	709.500,00
<i>33b</i>	<i>Filozofski fakultet Družbe Isusove</i>	62	16	88.000,00
UKUPNO		361	145	797.500,00
SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE		10.035	6.713	33.500.712,10

Tablica 7.1.3.2. Participacije školarina na diplomskim i integriranim studijima za ak. god. 2011. / 2012. (1. i 2. g. diplomskog i 4., 5. i 6. g. integriranog studija – prvi upis)

Red.br.	VISOKO UČILIŠTE	BROJ UPISANIH REDOVITIH STUDENATA (diplomski i integrirani studij) B+L+M	BROJ STUDENATA KOJI PLAĆAJU PARTICIPACIJU (diplomski i integrirani studiji) L+M	UKUPAN IZNOS PARTICIPACIJE ŠKOLARINA (Prema Odluci Senata)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Prirodoslovno-matematički fakultet			
<i>a</i>	- matematički odsjek	315	190	697.136,34
<i>b</i>	- fizički odsjek	114	114	342.000,00
<i>c</i>	- geofizički odsjek	27	17	51.000,00
<i>d</i>	- geografski odsjek	146	72	216.000,00
<i>e</i>	- geološki odsjek	18	10	30.000,00
<i>f</i>	- biološki odsjek	269	160	688.000,00
<i>g</i>	- kemijski odsjek	72	36	106.000,00
UKUPNO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE		961	599	2.130.136,34
2.	Arhitektonski fakultet	249	248	1.317.280,00
<i>2a</i>	Arhitektonski fakultet - studij dizajna	34	34	255.000,00
3.	Fakultet elektrotehnike i računarstva	1.067	1067	3.565.000,00
4.	Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije	146	67	345.161,62
5.	Fakultet prometnih znanosti	293	37	272.690,00

6.	Fakultet strojarstva i brodogradnje	410	55	65.400,00
7.	Geodetski fakultet	168	48	234.000,00
8.	Geotehnički fakultet, Varaždin	37	0	0,00
9.	Građevinski fakultet	406	172	814.219,94
10.	Grafički fakultet	202	108	429.500,00
11.	Metalurški fakultet, Sisak	16	16	45.100,00
12.	Rudarsko-geološko naftni fakultet	159	66	185.150,00
13.	Tekstilno-tehnološki fakultet	180	49	188.237,42
UKUPNO TEHNIČKO PODRUČJE		3.367	1.967	7.716.738,98
14.	Farmaceutsko - biokemijski fakultet	295	137	517.308,85
15.	Medicinski fakultet	847	234	2.162.160,00
16.	Stomatološki fakultet	300	138	1.275.120,00
17.	Veterinarski fakultet	193	111	416.215,55
UKUPNO BIOMEDICINSKO PODRUČJE		1.635	620	4.370.804,40
18.	Agronomski fakultet	451	199	953502,8
19.	Prehrambeno - biotehnološki fakultet	196	58	173.958,52
20.	Šumarski fakultet	176	0	0,00
UKUPNO BIOTEHNIČKO PODRUČJE		823	257	1.127.461,32
21.	Ekonomski fakultet	1.064	951	4.826.247,00
22.	Fakultet organizacije i informatike Varaždin	344	256	1.948.468,42
23.	Fakultet političkih znanosti	500	400	2.156.248,00
24.	Edukacijsko - rehabilitacijski fakultet	236	175	764.477,87
25.	Kineziološki fakultet	304	209	277.806,03
26.	Filozofski fakultet	1.531	1.531	6.124.000,00
27.	Katolički bogoslovni fakultet	233	187	205.930,00
28.	Učiteljski fakultet	258	171	907.950,50
28a	Učiteljski fakultet, podružnica Čakovec	125	91	491.409,00
28b	Učiteljski fakultet, podružnica Petrinja	81	50	257.326,80
29.	Pravni fakultet	622	129	728.000,00
UKUPNO DRUŠTVENO I HUMANISTIČKO PODRUČJE		5.298	4.150	18.687.863,62
30.	Akademija dramske umjetnosti	87	8	73.920,00
31.	Akademija likovnih umjetnosti	102	25	231.000,00
32.	Muzička akademija	99	98	225.302,04
UKUPNO UMJETNIČKO PODRUČJE		288	131	530.222,04
33a	Hrvatski studiji	466	139	764.500,00
33b	Filozofski fakultet <i>Družbe Isusove</i>	83	5	27.500,00
UKUPNO		549	144	792.000,00
SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE		12.921	7.868	35.355.226,70

Osim prikazanih doznačenih sredstava participacija školarina sastavnicama su tijekom 2012. doznačavana sredstva po nekoliko osnova iz takozvane razlike participacija školarina do koje je došlo uslijed različitog MZOS-ova obračuna participacija školarina i različitog obračuna prema Odluci Senata. Tijekom 2012. sastavnice su sveukupno iz razlike participacija školarina primile iznos od 19.556.789,38 kn za troškove vanjske suradnje, mentora i materijalne rashode.

Pregled navedenih doznačenih sredstava dajemo u tablici 7.1.3.3.

Tablica 7.1.3.3. Pregled doznačenih sredstava sastavnicama tijekom 2012. iz razlike participacija školarina

Red. br.	Naziv visokog učilišta ili druge ustanove	Za vanjsku suradnju ak. god. 2010. / 2011. doznačeno ožujak 2012.	Za materijalne rashode po Odluci Senata doznačeno lipanj 2012.	Za troškove mentora ak. god. 2010. / 2011. doznačeno listopad 2012.	Za materijalne rashode po Rješenjima za 2012. doznačeno studeni 2012.	Za vanjsku suradnju ak. god. 2011. / 2012. doznačeno prosinac 2012.	Ukupno doznačeno u 2012. iz razlike participacija školarina
1	2	3	4	5	6	7	8=3+4+5+6+7
1.	Prirodoslovno-matematički fakultet	68.726,33	666.956,00	153.504,25	619.580,00	1.065.228,08	2.573.994,66
Ukupno prirodno područje		68.726,33	666.956,00	153.504,25	619.580,00	1.065.228,08	2.573.994,66
2.	Arhitektonski fakultet	0,00	156.217,00		145.120,00	0,00	301.337,00
3.	Fakultet elektrotehnike i računarstva	19.995,09	172.011,00		159.793,00	299.152,03	650.951,12
4.	Fakultet kemij. inženjerstva i tehnologije	4.087,24	124.838,00		115.970,00	61.497,03	306.392,27
5.	Fakultet prometnih znanosti	15.392,00	132.527,00		123.113,00	126.344,64	397.376,64
6.	Fakultet strojarstva i brodogradnje	39.568,84	230.337,00		213.975,00	271.801,82	755.682,66
7.	Geodetski fakultet	2.681,17	67.380,00		62.593,00	20.693,81	153.347,98
8.	Geotehnički fakultet, Varaždin	20.105,44	85.419,00		79.352,00	147.494,55	332.370,99
9.	Građevinski fakultet	7.797,51	108.631,00		41.992,00	0,00	158.420,51
10.	Grafički fakultet	17.965,83	50.908,00		47.292,00	0,00	116.165,83
11.	Metalurški fakultet, Sisak	1.366,08	37.156,00		34.517,00	9.018,48	82.057,56
12.	Rudarsko-geološko-naftni fakultet	8.645,36	95.026,00		88.276,00	70.843,96	262.791,32
13.	Tekstilno-tehnološki fakultet	40.504,93	109.786,00		101.988,00	336.545,33	588.824,26
Ukupno tehničko područje		178.109,49	1.370.236,00	0,00	1.213.981,00	1.343.391,65	4.105.718,14
14.	Farmaceutsko-biokemijski fakultet	28.488,43	121.377,00		112.755,00	111.587,13	374.207,56
15.	Medicinski fakultet	34.688,09	760.876,00		277.646,00	187.574,99	1.260.785,08
16.	Stomatološki fakultet	0,00	111.358,00		103.448,00	284.591,39	499.397,39

17.	Veterinarski fakultet	0,00	421.320,00		391.392,00	0,00	812.712,00
Ukupno biomedicinsko područje		63.176,52	1.414.931,00	0,00	885.241,00	583.753,51	2.947.102,03
18.	Agronomski fakultet	0,00	316.771,00		294.269,00	166.220,65	777.260,65
19.	Prehrambeno-biotehnološki fakultet	4.333,73	130.797,00		121.506,00	124.876,29	381.513,02
20.	Šumarski fakultet	3.314,88	182.236,00		169.291,00	26.898,95	381.740,83
Ukupno biotehničko područje		7.648,61	629.804,00	0,00	585.066,00	317.995,89	1.540.514,50
21.	Ekonomski fakultet - Zagreb	0,00	103.771,00		96.400,00	0,00	200.171,00
22.	Fakultet organizacije i informatike, Varaždin	0,00	67.696,00		62.887,00	0,00	130.583,00
23.	Fakultet političkih znanosti	29.942,61	93.547,00		86.902,00	303.576,99	513.968,60
24.	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	23.532,69	59.250,00	54.443,86	55.042,00	270.790,72	463.059,27
25.	Kineziološki fakultet	22.554,80	87.782,00	39.382,97	81.546,00	193.680,32	424.946,09
26.	Filozofski fakultet	113.306,10	326.888,00	165.264,48	303.668,00	1.424.449,36	2.333.575,94
27.	Katolički bogoslovni fakultet	33.642,25	73.948,00	36.417,74	68.695,00	346.337,08	559.040,07
28.	Učiteljski fakultet Zagreb	60.083,77	165.014,00	230.040,69	153.293,00	572.734,85	1.181.166,31
29.	Pravni fakultet	0,00	90.862,00		84.408,00	0,00	175.270,00
Ukupno društveno i humanističko područje		283.062,22	1.068.758,00	525.549,74	992.841,00	3.111.569,32	5.981.780,28
30.	Akademija dramske umjetnosti	0,00	145.948,00		135.581,00	125.725,01	407.254,01
31.	Akademija likovnih umjetnosti	0,00	138.886,00		129.021,00	70.637,26	338.544,26
32.	Muzička akademija	0,00	154.038,00	1.902,84	143.096,00	0,00	299.036,84
Ukupno umjetničko područje		0,00	438.872,00	1.902,84	407.698,00	196.362,27	1.044.835,11
33.	Rektorat	0,00	401.297,00		370.589,00	0,00	771.886,00
33.a	Hrvatski studiji	0,00	65.293,00	15.164,60	60.655,00	0,00	141.112,60
33.b	Filozof. fakultet Družbe Isusove	31.108,89	26.798,00		24.894,00	359.486,17	442.287,06
33.c	Brodarski institut	0,00	5.997,00		1.562,00	0,00	7.559,00
Ukupno		31.108,89	499.385,00	15.164,60	457.700,00	359.486,17	1.362.844,66
SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE		631.832,06	6.088.942,00	696.121,43	5.162.107,00	6.977.786,89	19.556.789,38

7.2. Vlastiti prihodi

Vlastite prihode sastavnice ostvaruju po tri glavne osnove; participacije školarina programa osnovne djelatnosti, školarine iz programa dopunske djelatnosti i ostali vlastiti prihod koji obuhvaća znanstvenu i stručnu djelatnost, stalno usavršavanje i ostale prihode.

Ukupni vlastiti prihodi u 2012. iznose 606.159.085 kn i bilježe rast u odnosu na 2011. od 8,3 %. Na participacije školarina za studije u Programu osnovne djelatnosti odnosi se 241.617.761 kn odnosno 39,39 %, na školarine u Programu dopunske djelatnosti 63.831.839 kn ili 10,5 % i ostali vlastiti prihodi ostvareni na tržištu 300.709.495 kn ili 49,6 %.

U ovom slučaju su participacije školarina iz Ugovora s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta uključene u ukupne participacije školarina u Programu osnovne djelatnosti zbog usporedivosti podataka po godinama, ali su u dodatnoj koloni prikazane samostalno. Participacije školarina doznačene po Ugovorima s MZOS-om jesu proračunska sredstva, ali ih klasificiramo u namjenske prihoda s obzirom da je njihova namjena i struktura trošenja definirana Ugovorom.

Pregled ostvarenih vlastitih prihoda u 2012. dajemo u tablici koja slijedi.

Tablica 7.2.1. Struktura vlastitih prihoda u 2012.

Red. br.	Naziv fakulteta - institucije	PARTICIPACIJE I ŠKOLARINE UKUPNO U POD-u	Od toga doznačeno od MZOŠ-a po Ugovorima	ŠKOLARINE UKUPNO U PDD-u	ZNAN. I STRUČNA DJELAT., STALNO USAVRŠA. I OSTALI VL. PRIH.	SVEUKUPNO VLASTITI PRIHODI U 2012.	SVEUKUPNO VLASTITI PRIHODI U 2011.	Indeks 2012. / 2011.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7=3+4+5+6</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	Prirodoslovno-matematički fakultet	12.574.336	3.890.574	449.481	9.713.496	22.737.313	20.724.318	109,7
UKUPNO PRIRODNO PODRUČJE		12.574.336	3.890.574	449.481	9.713.496	22.737.313	20.724.318	109,7
2.	Arhitektonski fakultet	4.168.500	2.451.986		9.775.698	13.944.198	11.747.998	118,7
3.	Fakultet elektrotehnike i računarstva	12.709.855	6.359.408	1.367.500	22.512.341	36.589.696	36.096.992	101,4
4.	Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije	2.209.483	773.343	417.900	4.415.360	7.042.743	5.348.058	131,7
5.	Fakultet prometnih znanosti	7.366.675	1.813.090	403.270	10.001.157	17.771.102	19.572.908	90,8
6.	Fakultet strojarstva i brodogradnje	3.581.956	1.544.819	790.237	19.537.226	23.909.419	23.584.819	101,4
7.	Geodetski fakultet	870.967		631.299	5.033.481	6.535.747	6.499.902	100,6
8.	Geotehnički fakultet	574.619	494.121		2.583.422	3.158.041	3.319.544	95,1
9.	Građevinski fakultet	6.206.582	1.510.057	523.207	24.840.088	31.569.877	33.985.765	92,9
10.	Grafički fakultet	3.796.060	1.034.690	162.510	591.814	4.550.384	4.247.694	107,1
11.	Metalurški fakultet	284.583	98.749		332.070	616.653	422.579	145,9
12.	Rudarsko-geološko-naftni fakultet	2.236.797	609.272		10.719.858	12.956.655	9.570.712	135,4
13.	Tekstilno-tehnološki fakultet	1.765.251	892.040		2.061.047	3.826.298	2.770.337	138,1
UKUPNO TEHNIČKO PODRUČJE		45.771.328	17.581.575	4.295.923	112.403.562	162.470.813	157.167.308	103,4
14.	Farmaceutsko-biokemijski fakultet	2.223.055	1.178.754	440.000	1.785.857	4.448.912	4.895.013	90,9
15.	Medicinski fakultet	11.674.403	2.754.479	9.744.185	16.978.727	38.397.315	34.813.788	110,3
16.	Stomatološki fakultet	5.244.455	2.151.119	504.900	1.950.669	7.700.024	4.927.334	156,3
17.	Veterinarski fakultet	2.803.914	1.627.756	2.108.807	16.155.978	21.068.699	18.423.249	114,4
UKUPNO BIOMEDICINSKO PODRUČJE		21.945.827	7.712.108	12.797.892	36.871.231	71.614.950	63.059.384	113,6
18.	Agronomski fakultet	3.332.376	2.698.799	815.355	25.826.580	29.974.311	20.341.362	147,4

19.	Prehrambeno-biotehnološki fakultet	1.983.240	774.649		12.478.300	14.461.540	17.539.838	82,4
20.	Šumarski fakultet	2.983.914	1.290.612	98.000	15.918.162	19.000.076	20.211.213	94,0
UKUPNO BIOTEHNIČKO PODRUČJE		8.299.530	4.764.060	913.355	54.223.042	63.435.927	58.092.413	109,2
21.	Ekonomski fakultet	55.626.691	11.367.820	17.512.734	10.533.509	83.672.934	83.695.418	100,0
22.	Fakultet organizacije i informatike	10.854.379	5.519.625	4.271.514	4.398.199	19.524.092	18.660.459	104,6
23.	Fakultet političkih znanosti	7.178.744	3.865.917	2.254.058	2.801.669	12.234.471	9.295.036	131,6
24.	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	2.104.213	1.049.443	230.568	3.360.805	5.695.586	3.242.726	175,6
25.	Kineziološki fakultet	4.212.746	898.455	10.333.815	3.803.110	18.349.671	19.020.133	96,5
26.	Filozofski fakultet	22.454.463	11.103.104	790.100	19.591.021	42.835.584	38.533.714	111,2
27.	Katolički bogoslovni fakultet	1.120.856	653.817	467.200	960.525	2.548.581	2.204.383	115,6
28.	Učiteljski fakultet	6.285.698	3.442.651	4.347.015	2.444.366	13.077.079	15.503.012	84,4
29.	Pravni fakultet	36.573.967	2.861.413	2.960.746	4.132.999	43.667.712	45.187.644	96,6
UKUPNO DRUŠTVENO I HUMANISTIČKO PODRUČJE		146.411.757	40.762.245	43.167.750	52.026.203	241.605.710	235.342.525	102,7
30.	Akademija dramske umjetnosti	552.143			440.493	992.636	887.234	111,9
31.	Akademija likovnih umjetnosti	1.288.435	309.831		68.725	1.357.160	1.341.016	101,2
32.	Muzička akademija	2.122.359	1.076.892	211.294	196.179	2.529.832	1.832.927	138,0
UKUPNO UMJETNIČKO PODRUČJE		3.962.937	1.386.723	211.294	705.397	4.879.628	4.061.177	120,2
33.	Sveučilište u Zagrebu - Rektorat	151.798	0	1.376.434	33.628.963	35.157.195	16.806.268	209,2
33a	Hrvatski studiji	2.301.853	1.542.753	619.700	1.111.194	4.032.747	4.382.058	92,0
33b.	FFDI	198.395			26.407	224.802	253.659	88,6
UKUPNO		2.652.046	1.542.753	1.996.134	34.766.564	39.414.744	21.441.985	183,8
UKUPNO VISOKA UČILIŠTA		241.617.761	77.640.038	63.831.829	300.709.495	606.159.085	559.889.110	108,3
34.	Studentski centar Sveučilišta u Zagrebu				125.154.796	125.154.796	141.732.581	88,3
35.	Studentski centar u Varaždinu				4.754.245	4.754.245	4.971.017	95,6
36.	Sveučilišni računski centar (SRCE)				3.513.651	3.513.651	4.387.359	80,1
UKUPNO OSTALE USTANOVE		0	0	0	133.422.692	133.422.692	151.090.957	88,3
SVEUKUPNO SVEUČILIŠTE U ZAGREBU		241.617.761	77.640.038	63.831.829	434.132.187	739.581.777	710.980.067	104,0

7.3. Unutarnja revizija i unutarnja financijska kontrola

7.3.1. Unutarnja revizija

Senat Sveučilišta u Zagrebu donio je na sjednici održanoj 15. veljače 2011. Odluku o osnivanju zajedničke službe unutarnje revizije na nivou Sveučilišta u Zagrebu za potrebe svih svojih sastavnica. Takva odluka je donesena temeljem stava Državne revizije iznesene u Nalazima nakon provedene revizije svih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, a podržana je i zbog uštede financijskih sredstava organizacijom revizije na ovaj način te zbog nemogućnosti pronalaska kvalitetnog kadra kao ni njihovog zapošljavanja za svaku pojedinačnu sastavnicu.

U drugom kvartalu 2012. Sveučilište je raspisalo natječaj za zapošljavanje višeg unutarnjeg revizora i revizora te su u drugom krugu natječaja odabrani kandidati koji zadovoljavaju sve tražene uvjete i koji su stupili u radni odnos u prosincu 2012.g. tako da će prve revizije obavljati u 2013. godini.

7.3.2. Unutarnja financijska kontrola i Izjava o fiskalnoj odgovornosti

U cilju provođenja Zakona o sustavu unutarnjih financijskih kontrola u javnom sektoru i pratećih Pravilnika, Sveučilište u Zagrebu i njegove sastavnice dužne su provoditi financijsku kontrolu putem Izjave o fiskalnoj odgovornosti. Početkom 2012. prvi puta se ispunjavala Izjava o fiskalnoj odgovornosti za 2011. s rokom predaje Ministarstvu financija do 28. veljače 2012. U svrhu koordinacije i pomoći sastavnicama oko ispunjavanja Izjave i potrebnih radnji, na Rektoratu Sveučilišta u Zagrebu organizirana je radionica za prodekane za poslovanje / financije, voditelje i koordinateure uspostave fin. kontrole i voditelje / šefove računovodstva.

Tijekom 2012. Sveučilište i sastavnice intenzivno su radili na otklanjanju uočenih slabosti i nepravilnosti prema Planovima otklanjanja.

Sve navedene aktivnosti usklađene su s misijom i strateškim odrednicama Sveučilišta u Zagrebu te imaju za cilj osigurati namjensko, zakonito, ekonomično i učinkovito trošenje javnih sredstava.

7.4. Odbor Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu u 2011.

Temeljna zadaća Odbora Fonda za razvoj³⁶ Sveučilišta u Zagrebu je upravljanje sredstvima Fonda te izrada natječajnih dokumenata i raspisivanje natječaja za dodjelu sredstava Fonda.

Sredstvima Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu potiče se:

- razvoj ljudskih resursa;
- razvoj istraživačke djelatnosti;

³⁶ Odbor Fonda za razvoj 2011. djelovao je u sastavu: prof. dr. sc. Antun Szavits-Nossan, Građevinski fakultet, predsjednik; prof. dr. sc. Mirko Orlić, Prirodoslovno-matematički fakultet, član; prof. dr. sc. Marijan Klarica, Medicinski fakultet, član; prof. dr. sc. Damir Ježek, Prehrambeno-biotehnološki fakultet, član; prof. dr. sc. Goran Durn, Rudarsko-geološko-naftni fakultet, član; prof. dr. sc. Željko Jernei, Filozofski fakultet, član; prof. dr. sc. Vladimir Čavrak, Ekonomski fakultet, član; izv. prof. dr. sc. Aleksandar Battista Ilić, Akademija likovnih umjetnosti, član; doc. dr. sc. Hrvoje Markovinović, Pravni fakultet, član.

- razvoj međunarodne suradnje;
- razvoj integrativnih sveučilišnih funkcija;
- razvoj sustava upravljanja kvalitetom i uspostava izvrsnosti;
- razvoj prostornog plana Sveučilišta u Zagrebu.

Iz Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu prema natječaju iz lipnja 2010. Financiraju se 72 projekta u ukupnom iznosu 8.848.156,20 kn raspodijeljenih u sljedeće programe razvoja:

- Ljudski resursi („Docent“)
- Istraživački potencijali („Laboratorij“)
- Međunarodna suradnja („Svijet“)
- Integracija Sveučilišta („Zajedno“)
- Upravljanje kvalitetom i uspostava izvrsnosti („Izvršno“)
- Prostorni kapacitet Sveučilišta („Prostor“)
- Nastavna djelatnost („Škola“)

Početakom 2012. uplaćene su prve akontacije odobrenim projektima, a sredinom 2012. evaluirana su periodička izvješća. Predviđeno razdoblje realizacije projekata sukladno potpisanim ugovorima je 31. prosinca 2012.

7.5. Studentski standard

Studentski zbor Sveučilišta u Zagrebu raspisao je u travnju 2012. Natječaj za studentske programe za 2012. godinu (od 26. travnja 2012. do 18. svibnja 2012.). Na natječaj je prijavljeno 166 projekata, a zatraženo je 4.208.615,25 kn.

Na temelju odluka Skupštine Studentskoga zbora i rektora imenovano je Povjerenstvo za evaluaciju studentskih programa.³⁷

Skupština Studentskoga zbora na 13. sjednici održanoj 11. listopada 2012. donijela je Proračun Studentskoga zbora Sveučilišta u Zagrebu za 2012. godinu, koji je temeljen na prijedlogu što ga je izradilo Povjerenstvo. Senat Sveučilišta u Zagrebu na svojoj 2. sjednici održanoj 16. listopada 2012. prihvatio je Proračun Studentskoga zbora.

Ukupni proračun Studentskoga zbora Sveučilišta u Zagrebu za 2012. iznosio je 1.875.000,00 kn.

Izmjenama i dopunama Državnog proračuna iz studenog 2012. smanjena je stavka iz koje se financiraju studentski programi i aktivnosti, te je za potrebe Studentskog zbora Sveučilištu doznačen iznos od 1.524.087,00 kn odnosno 81,28 % sredstava planiranih Proračunom Studentskog zbora.

³⁷ Povjerenstvo za evaluaciju studentskih programa za 2012. godinu djelovalo je u sastavu: prof. dr. sc. Nevenka Čavlek, prof. dr. sc. Damir Boras, prof. dr. sc. Dragan Milanović, te studenti Krešo Jelinčić, Petra Jenjić, Danko Relić i Matija Trninić.

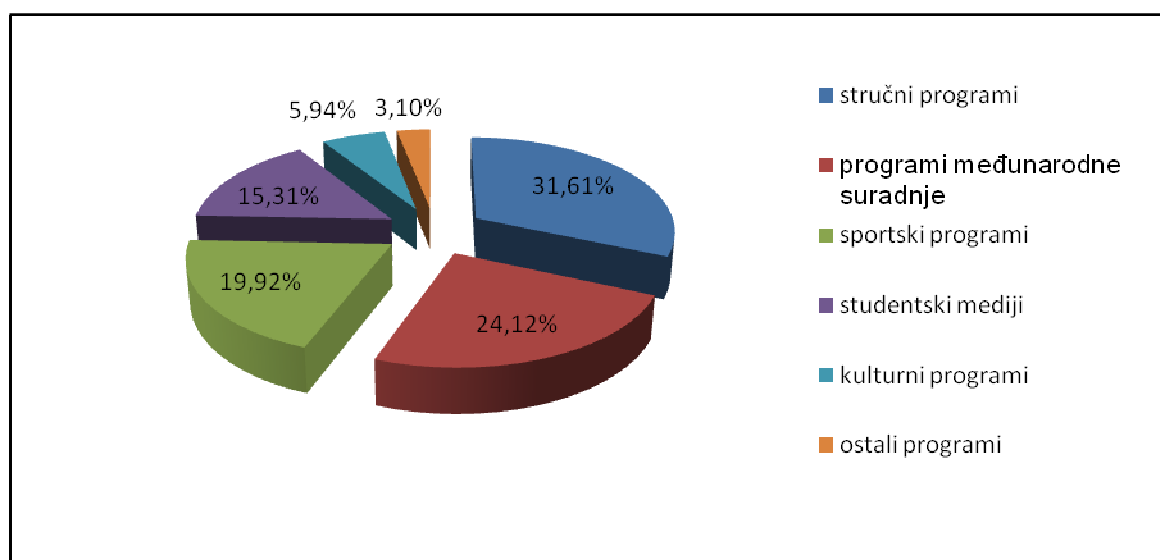
Iz doznačenih sredstava u cijelosti su financirani studentski programi za koje je Proračunom Studentskog zbora odobren iznos od 1.043.106,00 kn. S tim je iznosom financiran 141 studentski program.

Preostalim iznosom od 480.981,00 kn doznačenim iz Državnog proračuna financirani su troškovi poslovanja Studentskog zbora, troškovi međunarodne i međuinstitucionalne suradnje, te troškovi poslovanja i sudjelovanja u radu Hrvatskog studentskog zbora.

Od ukupnog iznosa proračuna za studentske programe (*Graf 7.5.1.*), 31,61 % predviđeno je za stručne programe, 24,12 % za programe međunarodne suradnje, 19,92 % za sportske programe, 15,31 % za studentske medije, 5,94 % za kulturne programe i 3,10 % za ostale programe.

Sva sredstva za pojedine programe Sveučilište je dodjeljivalo sastavnicama na kojima studira student nositelj programa, bez obzira na to je li projekt prijavila studentska udruga, Studentski zbor sastavnice ili pojedinac. Daljnja realizacija projekta i trošenje sredstava provodili su se na razini sastavnica, koje su zadužene i odgovorne za praćenje kvalitete i financijski nadzor.

Graf 7.5.1. Struktura sredstava za studentske programe u 2012. godini



7.6. Sportske aktivnosti na Sveučilištu u Zagrebu

Ured za sport Sveučilišta u Zagrebu osmislio je i financirao plan provođenja Studentskog sportskog prvenstva Sveučilišta u Zagrebu koji je realizirao u suradnji sa Zagrebačkim sveučilišnim športskim savezom i Udrugom nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture Sveučilišta u Zagrebu.

Studentsko sportsko prvenstvo Sveučilišta u Zagrebu u akademskoj godini 2012/13. održano je u 22 sporta. Natjecanje u četiri ekipna sporta održana su po skupinama. Natjecalo se preko 200 fakultetskih ekipa i oko 3000 studenata sportaša.

Ukupni pobjednici kod studenata su:

1. Ekonomski fakultet,
2. Kineziološki fakultet
3. Fakultet elektrotehnike i računarstva

Ukupni pobjednici kod studentica su:

1. Ekonomski fakultet
2. Medicinski fakultet
3. Kineziološki fakultet

Državno Sveučilišno prvenstvo u organizaciji HSŠS-a održano je u Puli od 16. – 19. 05. 2013. g.

Reprezentacije studenata Sveučilišta u Zagrebu ovogodišnjih pobjednika po sportovima:

1. KOŠARKA – studentice
2. RUKOMET – studentice i studenti
3. ŠAH – studenti (za šah se ne organizira EP)

Ostale medalje:

- KOŠARKA (M) srebro
- 3V3 KOŠARKA (M) srebro
- MALI NOGOMET (Ž) srebro
- MALI NOGOMET (M) srebro
- ODBOJKA NA PIJESKU (Ž) bronca
- ODBOJKA NA PIJESKU (M) srebro
- ŠAH (Ž) bronca

Najuspješnije ekipe na ovogodišnjem Državnom prvenstvu bile su ekipe Sveučilišta u Zagrebu, osvojivši 11 medalja ukupno (4 zlata, 5 srebra i 2 bronce). Pohvaljeni smo od organizatora kao najbolje organizirano Sveučilište te dobili priznanje kako se trude da Državno prvenstvo dođe na razinu organizacije Zagrebačkog Sveučilišnog prvenstva.

Reprezentacije Sveučilišta u Zagrebu u košarci (Ž) i rukometu (M i Ž) osigurale su pravo nastupa na Europskim sveučilišnim prvenstvima 2014.

19. svibnja 2013. u dvorani „Sutinska vrela“ u Podsusedu održalo se 12. studentsko prvenstvo Hrvatske u džudu. Najbolji plasman ostvarili su natjecatelji Sveučilišta u Zagrebu osvojivši kod studenata 1 zlato, 4 srebra i 2 bronce, a kod studentica 1 zlato, 3 srebra i 2 bronce.

U ak. god. 2012/2013. članovi Ureda za sport³⁸ sastajali su se svakodnevno radi organizacije natjecanja što domaćih što međunarodnih pri čemu su jednoglasno donosili odluke o prioritetima natjecanja i financiranja istih sukladno odobrenom financijskom planu. Računovodstvo Sveučilišta u Zagrebu pruža svu podršku financijskim i drugim operativnim radnjama predviđenim za realizaciju studentskih sportskih natjecanja.

³⁸ Članovi: Irena Bagarić, Svetlana Božić Fuštar, Davorin Babić i Petar Barbaros Tudor

7.7. Razvoj poslovno-informatičkog sustava Sveučilišta u Zagrebu – IPISVU

Tijekom 2011. provedena je Integracija sustava IFIS/HR-SuZG s rješenjem IPISVU_REKTORAT u zajedničko rješenje IPISVU-SuZG. U 2012. nastavlja se provedba projekta izgradnje i implementacije IPISVU-SuZG.

Nakon dugotrajnih pregovora o statusu licencija i programskih rješenja u travnju 2012. g. MZOS donosi Odluku o pravu korištenja SAP sustava IPISVU-FER u korist Sveučilišta u Zagrebu te su time stvorene pretpostavke za integraciju svih komponenti sustava. Sada SAP IPISVU-SuZg sustav obuhvaća podsustave IPISVU-SuZG/Rektorat, IPISVU-SuZG/33 i IPISVU-SuZG/FER.

U listopadu 2012. rektor donosi Odluku o završetku projekta izgradnje i implementacije IPISVU-SuZG i prelasku sustava IPISVU-SuZG u operativni rad. Za početak operativnog rada određuje se 1. siječnja 2013. Za koordinaciju rada, uporabe i razvoja sustava zadužuje se SRCE, koje skrbi za tehničke uvjete funkcioniranja sustava. U prosincu je obavljen tehnički prijenos sustava iz CARNet-a na računalnu infrastrukturu SRCA. Za obavljanje poslova vezanih uz održavanje i razvoj SAP aplikativnog rješenja angažira se kvalificirana tvrtka putem postupka javne nabave. U 2012. te poslove obavljala je tvrtka B4B d.o.o.

U studenom 2012. MZOS je Sveučilištu u Zagrebu ustupilo 33 SAP Business Suite licencije - Profesionalni korisnik. Za potrebe integracije instalacija SAP sustava IFIS/HR-S7 i IPISVU-SuZg, na instalaciji SAP sustava IFIS/HR-S7, MZOS je Sveučilištu u Zagrebu dodijelilo 4 SAP licencije (1 razvojna licencija, 1 profesionalna licencija, 2 limitirane licencije). U planu je bilo i ustupanje Payroll Processing licencije, no ono je obavljeno početkom 2013.

Nakon svih prijenosa licencija, za omogućavanje nesmetanog korištenja sustava utvrđena je potreba za nabavkom dodatnih licencija (65 ERP licencija i 5.000 Payroll Processing licencija) što će se obaviti tijekom sljedeće 2013. godine.

7.8. Sveučilišni računski centar – SRCE

Od samog osnivanja Srce ima dvojni ulogu, vezanu uz funkcije Srca kao ustanove od nacionalnog značaja i središta nacionalne e-infrastrukture, s jedne strane i kao računskog centra Sveučilišta u Zagrebu, s druge strane.

Srce kontinuirano osigurava stabilan, pouzdan i kvalitetan rad postojeće nacionalne akademske i znanstveno-istraživačke e-infrastrukture i središnjih sustava od kojih ta infrastruktura ovisi, aktivno izgrađuje ili sudjeluje u izgradnji novih elemenata e-infrastrukture, osigurava povezanost hrvatske akademske i znanstvene e-infrastrukture s odgovarajućom europskom i globalnom e-infrastrukturom, daje praktičnu, savjetodavnu i obrazovnu podršku članovima akademske i istraživačke zajednice pri primjeni ICT, te obavlja funkcije računskog centra najvećeg sveučilišta u Hrvatskoj, Sveučilišta u Zagrebu.

Nakon što je u 2010. (u odnosu na 2009.) došlo do ozbiljnog pada prihoda (za 8,2 %), ali i smanjenja rashoda (za 10,4 %), u 2012. godini, kao i u 2011. ipak dolazi i do rasta prihoda i do rasta rashoda u odnosu na prethodnu godinu (porast prihoda za 5,1 % i rashoda za 7,8 % u 2012. u odnosu na 2011.). Pri tome je važno prepoznati dvije ključne činjenice: kontinuirani višegodišnji porast broja, opsega i kvalitete usluga koje Srce pruža ustanovama i pojedincima iz sustava znanosti i visokog obrazovanja, a vezano uz kontinuirani rast zahtjeva i očekivanja od Srca od svih institucionalnih korisnika, kontinuirani rast svih vanjskih troškova, posebno energije i usluga.

Uvažavajući činjenicu da je temeljna i primarna svrha postojanja i djelovanja Srca izgradnja i održavanje e-infrastrukture i usluga za potrebe ustanova i pojedinaca iz sustava znanosti i visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj jasno je da je financiranje Srca i u 2012. prvenstveno planirano i ostvareno neposredno iz Državnog proračuna RH (izvor 11). Ukupni neposredni prihodi iz državnog proračuna iznosili su 27.749.098 kn, uz dodatnih 5.109.752 potpora redovnoj djelatnosti Srca (iz proračuna MZOS i Sveučilišta u Zagrebu), što čini ukupno 32.852.850 kuna ili 90,5 % svih prihoda, čime se nastavlja trend porasta udjela prihoda koji neposredno ili posredno dolaze iz Državnog proračuna u ukupnim prihodima Srca.

Valja istaknuti da su tijekom 2012. samo zahvaljujući dodatnoj potpori MZOS-a realizirane neke nužne investicije, kao što rekonstrukcija sustava besprekidnog napajanja u zgradi Srca i uspostava *cloud* usluga za potrebe akademske i istraživačke zajednice u RH.

Na kraju treba napomenuti da i 2012. godina nažalost predstavlja kontinuitet nefinanciranja odnosno nedovoljnog financiranja nekih ključnih elemenata e-infrastrukture u nadležnosti Srca, kao što su Hrvatska nacionalna grid infrastruktura CRO NGI.

Srce je, u skladu s odlukama Senata i Rektorskog kolegija, provodilo niz aktivnosti na unapređenju kvalitete, vidljivosti, prepoznatljivosti i rangiranja *web*-prostora Sveučilišta u Zagrebu. Tako je Srce Sveučilištu predložilo, a kasnije tehnički i organizacijski provelo *Odluku Senata Sveučilišta u Zagrebu o objedinjavanju web prostora Sveučilišta i njegovih sastavnica*. Tijekom 2012. održavane su i pružana je podrška za niz aplikacija razvijenih u prethodnom razdoblju, a započela je izrada nekoliko novih aplikacija. Proširena je uporaba sustava (wiki) za podršku rada Senata Sveučilišta i drugih sveučilišnih tijela, koji olakšava elektroničku distribuciju i arhiviranje službenih materijala vezanih uz rad tih tijela. U okviru usluge pružanja savjetodavnih usluga, Srce je tijekom 2012. nizu sastavnica Sveučilišta pružalo savjetodavne usluge vezane uz rekonstrukciju i održavanje lokalnih informatičkih infrastruktura. Kao računski centar Sveučilišta u Zagrebu, Srce daje informatičku podršku radu Rektorata Sveučilišta, na način da u Rektoratu stalno rade dva zaposlenika Srca, koji prema potrebi angažiraju druge resurse, raspoložive u Srcu. Srce kontinuirano održava poslužiteljsku, mrežnu i računalnu infrastrukturu za potrebe Rektorata, uključujući i bežičnu mrežu na lokacijama Trg maršala Tita i Zvonimirova. Tijekom 2012. središnji poslužitelj Rektorata *rektorat.unizg.hr* preseljen je na virtualizacijsku infrastrukturu Srca. Srce je aktivno sudjelovalo na 17. smotri Sveučilišta u Zagrebu, održanoj u studenom 2012. Osim predstavljanja vlastitih proizvoda i usluga interesantnih budućim studentima, Srce je osiguralo potrebnu infrastrukturnu informatičku podršku organizatoru i sudionicima Smotre. U Srcu djeluje Centar za e-učenje, koji ujedno obavlja i poslove sveučilišnog Ureda za e-učenje. Centar je tijekom 2012. uspješno organizirao četvrti sveučilišni Dan e-učenja koji je

imao za cilj sveučilišnoj i svekolikoj akademskoj zajednici pružiti mogućnost uvida u pozitivna iskustva na Sveučilištu, mogućnost razmjene iskustava i stjecanja novih spoznaja o primjeni informacijskih i komunikacijskih tehnologija te tehnologija e-učenja u obrazovnom procesu. Na Danu e-učenja, na kojem je bilo stotinjak sudionika, dodijeljene su i nagrade za najbolji e-kolegij Sveučilišta u Zagrebu u akademskoj godini 2011./2012. Centar i Ured su tijekom 2012. provodili niz svojih standardnih aktivnosti vezanih uz promociju i aktivnu potporu primjeni e-učenja na Sveučilištu u Zagrebu, uključujući i provedbu godišnje ankete o stanju e-učenja na Sveučilištu. Centar za e-učenje je tijekom 2012. uspješno vodio projekt „Uporaba sustava e-portfolia u sveučilišnoj nastavi“, koji je financirao Fond za razvoj Sveučilišta u Zagrebu. Također treba istaknuti da je u 2012. vrlo uspješno organiziran prvi na Sveučilištu studijski posjet u okviru Transverzalnog programa za cjeloživotno učenje Europske unije na kojem je sudjelovalo 16 sudionika iz 12 europskih zemalja. Tijekom četiri dana studijskog posjeta sudionici su raspravljali o problemima s kojima se susreću u primjeni ICT-a i tehnologija e-učenja u nastavi te su razmijenili znanja i mišljenja.

7.9. Studentski centri Sveučilišta u Zagrebu

Studentski centar Zagreb, Studentski centar Varaždin i Studentski centar Sisak jesu ustanove u sastavu Sveučilišta u Zagrebu. Osnovna djelatnost studentskih centara je briga o studentskom standardu i to u područjima studentskog stanovanja, studentske prehrane, kulturnih i sportskih sadržaja te privremenog i povremenog zapošljavanja studenata. Navedene djelatnosti svrstavamo u prateće djelatnosti Sveučilišta.

Godišnji financijski izvještaj za 2012. u skraćenom obliku Studentskih centara prikazan je u tablicama koje slijede.

Tablica 7. 9.1. Financijsko izvješće za 2012. Studentski centar Varaždin

Izvori financiranja	Prihodi i primici	Ukupno 2012.	Ukupno 2011.	Indeks 2012. / 2011.
1	2	3	4	5=3/4
11	Državni proračun	468.605	499.684	94
	- MZOŠ - Lump Sum	468.605	499.684	94
	- MZOŠ - sredstva izvan Lump Sum-a	0	0	#DIV/0!
	- ostala ministarstva	0		#DIV/0!
12	- sredstva učešća u pomoći	0		#DIV/0!
11	Županijski i gradski proračun	0		#DIV/0!
31	Vlastiti prihodi	4.754.245	4.971.017	96
43	Prihodi za posebne namjene	0		#DIV/0!
51	Pomoći	0		#DIV/0!
61	Donacije	9.632.549	10.025	96.085
8	Zajmovi	0		#DIV/0!
	Ukupno PRIHODI I PRIMICI	14.855.399	5.480.726	271
Račun rashoda	Rashodi (naziv računa) tekuće aktivnosti	Ukupno 2012.	Ukupno 2011.	Indeks 2012. / 2011.

1	2	3	4	5=3/4
31	Rashodi za zaposlene	2.408.424	2.573.388	94
32	Materijalni rashodi	2.638.782	2.503.657	105
34	Financijski rashodi	7.690	5.260	146
37	Naknade građanima i druge naknade	0	0	#DIV/0!
38	Ostali rashodi	39.550	98.580	40
UKUPNO tekuća aktivnost		5.094.446	5.180.885	98
Račun rashoda	Rashodi (naziv računa) kapitalne aktivnosti	Ukupno 2012.	Ukupno 2011.	Indeks 2012. / 2011.
1	2	3	4	5=3/4
42	Rashodi za nabavu dugotrajne imovine	0	0	#DIV/0!
45	Rashodi za dodatna ulaganja na nefin. im.	0	0	#DIV/0!
UKUPNO kapitalna aktivnost		0	0	#DIV/0!
SVEUKUPNO tekuća i kapitalna aktivnost		5.094.446	5.180.885	98
Višak / manjak		9.760.953	299.841	

Tablica 7.9.2. Financijsko izvješće za 2012. Studentski centar Zagreb

Izvori financiranja	Prihodi i primici	Ukupno 2012.	Ukupno 2011.	Indeks 2012. / 2011.
1	2	3	4	5=3/4
11	Državni proračun	103.390.222	104.222.491	99
	- MZOŠ - Lump Sum	103.390.222	104.222.491	99
	- MZOŠ - sredstva izvan Lump Sum-a	0	0	#DIV/0!
	- ostala ministarstva	0	0	#DIV/0!
12	- sredstva učešća u pomoći	0	0	#DIV/0!
11	Županijski i gradski proračun	0	0	#DIV/0!
31	Vlastiti prihodi	124.203.320	141.536.054	88
43	Prihodi za posebne namjene	0	0	#DIV/0!
51	Pomoći	0	0	#DIV/0!
61	Donacije	951.476	196.527	484
8	Zajmovi	0	0	#DIV/0!
Ukupno PRIHODI I PRIMICI		228.545.018	245.955.072	93
Račun rashoda	Rashodi (naziv računa) tekuće aktivnosti	Ukupno 2012.	Ukupno 2011.	Indeks 2012. / 2011.
1	2	3	4	5=3/4
31	Rashodi za zaposlene	95.495.991	97.328.284	98
32	Materijalni rashodi	133.190.631	131.584.576	101
34	Financijski rashodi	13.772.501	23.450.295	59
37	Naknade građanima i druge naknade	0	0	#DIV/0!
38	Ostali rashodi	0	3.131	0
UKUPNO tekuća aktivnost		242.459.123	252.366.286	96
Račun	Rashodi (naziv računa) kapitalne aktivnosti	Ukupno 2012.	Ukupno 2011.	Indeks 2012. / 2011.

rashoda				2011.
1	2	3	4	5=3/4
42	Rashodi za nabavu dugotrajne imovine	4.716.986	4.225.689	112
45	Rashodi za dodatna ulaganja na nefin. im.	0	0	#DIV/0!
UKUPNO kapitalna aktivnost		4.716.986	4.225.689	112
SVEUKUPNO tekuća i kapitalna aktivnost		247.176.109	256.591.975	96
Višak / manjak		-18.631.091	-10.636.903	

Gledajući isključivo poslovanje u 2012. godini Studentski centar u Varaždinu ostvario je višak prihoda nad i to za 9.760.953 kn. Sav prihod i trošak odnosi se na poslovanje tekuće aktivnosti dok kapitalnih aktivnosti nisu imali.

Studentski centar u Zagrebu u 2012. imao je za 18.9631.091 kn veće rashode od prihoda pri čemu 242.459.123 kn rashoda pripada tekućoj aktivnosti, a 4.716.986 kn kapitalnoj aktivnosti.

Na probleme u poslovanju Studentskog centra u Zagrebu Uprava Sveučilišta u Zagrebu upozoravala je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i ostale relevantne institucije tijekom 2012. i tražila rješenje kako bi se uspostavilo financijsko održivo poslovanje Studentskog centra i omogućila kvalitetna usluga studentima. Financijski problemi u kojima se nalazi Studentski centar prvenstveno su posljedica dugogodišnje neusklađenosti cijena i troškova studentskog smještaja i prehrane, jer trenutno cijena ne omogućava pokrivanje niti osnovnih izravnih troškova, ali i iz nemogućnosti naplate dospjelih potraživanja od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Nemogućnost naplate dospjelih potraživanja prema Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta u iznosu od 45.810.953,63 kuna uvećano za zakonske zatezne kamate (sveukupno oko 60 mil. kuna) zahtijevala je pokretanje tužbe ravnatelja Studentskog centra, a koja je nakon sastanaka i konzultacija s Državnim odvjetništvom Republike Hrvatske krajem 2012. povučena, te je u dogovoru i zajedno sa Sveučilištem u Zagrebu predan Trgovačkom sudu u Zagrebu zahtjev za rješavanje spora u postupku mirenja koji nije završen u zakonski predviđenom roku.

Ministarstvo se očitovalo oko potraživanja Studentskog centra i priznalo potraživanja u iznosu od 5.677.516,70 kuna za izgradnju paviljona za studentski smještaj u Studentskom domu „Stjepan Radić“. Međutim Ministarstvo nije doznačilo navedeni iznos objašnjavajući to činjenicom da u Državnom proračunu za 2012. nisu predviđena potrebna sredstva te da se doznaka ne može izvršiti dok se ne osiguraju dodatna sredstva putem rebalansa proračuna, a koja nisu osigurana te doznaka nije izvršena. Upravo suprotno tome, dopisom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta iz studenog 2012. dodatno je osporena obveza isplate sredstava po svim stavkama koje se potražuju osim iznosa od 2.678.268,79 kn za koje je Ministarstvo spremno pregovarati sa Studentskim centrom u Zagrebu.

Sveučilište u Zagrebu polazeći od svoje odgovornosti nositelja osnivačkih prava nad Studentskim centrom u Zagrebu, predložilo je Vladi Republike Hrvatske program financijske konsolidacije i restrukturiranja Studentskog centra u Zagrebu u kojem su jasno naznačeni uzroci stanja, kratkoročne i dugoročne mjere financijske konsolidacije i restrukturiranja čija bi provedba dovela do pozitivnog i dugoročno održivog poslovanja Studentskog centra.

Predloženo je imenovanje Sanacijskog vijeća u čijem bi sastavu bili: jedan predstavnik Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, jedan predstavnik Ministarstva kulture, jedan predstavnik Ministarstva financija i dva predstavnika Sveučilišta. Također je predloženo da Vlada Republike Hrvatske i Sveučilište u Zagrebu u konzultacijama provedu imenovanje sanacijskog upravitelja i jednog pomoćnika sanacijskog upravitelja.

Navedeni prijedlozi koji su u više navrata prezentirani svim relevantnim tijelima i osobama, a koji uključuju ravnopravno sudjelovanje svih zainteresiranih strana i minimalno financijski opterećuje proračun Republike Hrvatske, nisu uvaženi. Vlada Republike Hrvatske donijela je na sjednici održanoj 24. siječnja 2013. Odluku o sanaciji Studentskog centra Sveučilišta u Zagrebu. Odluka ne predviđa sudjelovanje Sveučilišta u postupku sanacije, štoviše Sveučilište je isključeno od odlučivanja te su mu oduzeta upravljačka prava, a ista se prenose na Sanacijsko vijeće i sanacijskog upravitelja. U Odluci također nije razvidno gotovo ništa relevantno za postupak sanacije, nema nikakve naznake koliko će trajati sanacija, po kojem programu se provodi, iz kojih izvora se financira, te koji je željeni rezultat sanacije.

Situacija u kojoj je Sveučilište u Zagrebu razvlašteno u pogledu upravljačkih ovlasti nad Studentskim centrom, u velikoj mjeri blokira rad Sveučilišta u mnogobrojnim pitanjima i projektima koje je pokrenulo, a koji sada gube mogućnost realiziranja ili je njihova realizacija otežana i neizvjesna. Posebno je važno istaknuti projekte vezane uz prostorni razvoj Sveučilišta, posebice izgradnju Kampusu na Borongaju koji je kao projekt kandidiran za strukturne fondove EU-a, internacionalizaciju studija koja uključuje prihvata sve većeg broja studenata i nastavnika gostiju te revitalizaciju prostora Studentskog centra u Savskoj ulici 25 i prepoznatih vrijednih kulturnih sadržaja i kulturnog naslijeđa. Prihvaćanje Sveučilišta u Zagrebu – uz Sveučilište u Rijeci, grad Zagreb i grad Rijeku – organizacije Europskih sveučilišnih sportskih igara 2016. zahtijeva prilagodbu i pripremu prostora studentskih centara za prihvata studenata natjecatelja te drugih sveučilišnih sportskih prostora za održavanje samih natjecanja. Aktivno i odgovorno sudjelovanje Sveučilišta u Zagrebu u ovim procesima onemogućeno je postupkom sanacije Studentskog centra u Zagrebu.

ZAKLJUČAK

Sredstva za provedbu Programa osnovne djelatnosti (POD) osiguravaju se u Državnom proračunu i doznačuju Sveučilištu u Zagrebu u okviru cjelovitoga iznosa, a namijenjena su isplati plaća i drugih primanja stalno zaposlenih i pokriću materijalnih rashoda osnovne djelatnosti. Financiranje Sveučilišta u Zagrebu i njegovih sastavnica u dijelu sredstava cjelovitog iznosa u 2012 nastavlja trend povećanog udjela troškova zaposlenih u ukupnom cjelovitom iznosu.

Primanja zaposlenih imaju minimalan nominalan rast od 1,1 % što je rezultat utjecaja dodatka na plaću (porast 2,3 % u srpnju) te povećanja staža i redovnog napredovanja. I u 2012. g. nastavlja se pad financiranja materijalnih rashoda koji iznosi 8,8 % pri čemu prihodi za pokriće troškova prijevoza jedini imaju povećanje od 10,15 %. Na taj način se dodatno smanjuje udio pokrića materijalnih rashoda iz proračunskih izvora što iziskuje angažman većeg udjela vlastitih prihoda za pokriće osnovnih

troškova, a sve manji udio za financiranje razvojne djelatnosti i znanstveno-nastavne infrastrukture sveučilišta.

U 2012. nastavljen je pristup financiranju nastavne djelatnosti kroz ugovore i dodatno pojačan pilot programskim ugovorima za subvenciju participacije redovitih studenata u troškovima studija što dodatno ističe parcijalni pristup financiranju ukupne djelatnosti Sveučilišta u Zagrebu.

Ugovor o financiranju participacije studenata u troškovima studija za redovite studente u ak. god. 2011./2012. i Ugovor o subvenciji troškova redovitih (diplomskih i integriranih) studija u ak. god. 2011./2012. realizirani su do punoga iznosa. Sastavnicama su isplaćena sredstava participacija školarina do punih iznosa obračuna temeljem Odluke Senata i dodatna sredstva iz zajedničkog fonda za podmirenje troškova vanjske suradnje i materijalnih troškova.

Ugovorom o punoj subvenciji participacije redovitih studenata u troškovima studija u akademskim godinama 2012./2013., 2013./2014. i 2014./2015. započeo je novi trogodišnji ciklus podmirenja participacija školarina iz sredstava Državnog proračuna. Akontacijska doznaka po navedenom Ugovoru provedena je krajem godine.

U dijelu vlastitih prihoda vidljivo je njihovo nominalno povećanje u odnosu na 2011. godinu koje iznosi 8,3 %. U ukupnom vlastitom prihodu participacije školarina predstavljaju otprilike polovicu prihoda (u Programu osnovne djelatnosti 39,4 %, u programu dopunske 10,5 %), a polovica prihoda ostvarena je na tržištu gdje uključujemo i stručnu i projektnu aktivnost.

Financiranje kapitalnih rashoda odvija se iz sredstava Sveučilišnog kredita, a 2012. godina je peta godina realizacije. S realizacijom 2012. ukupno je isplaćeno 78,08 % ukupnih kreditnih sredstava, a financiranje iz sredstava kredita produženo je na 2013. godinu.

Financijsko računovodstveno poslovanje kontinuirano se unapređuje i prilagođava zahtjevima iz okruženja te se izgrađuje i čini funkcionalnim sustav unutarnje revizije i unutarnjih financijskih kontrola.

U dijelu studentskih aktivnosti za financiranje studentskog zbora osigurano je iz Državnog proračuna 2.007.716,00 kn, a što je iskorišteno za financiranje studentskih programa i projekata, za rad studentskih udruga i aktivnosti studentskog zbora po sastavnicama, a iznos 463.537,00 kn osiguran je za financiranje sveučilišnog sportskog prvenstva i drugih sportskih aktivnosti studenata.

Studentski centar u Zagrebu u 2012. imao je za 18.9631.091 kn veće rashode od prihoda pri čemu 242.459.123 kn rashoda pripada tekućoj aktivnosti, a 4.716.986 kn kapitalnoj aktivnosti. Na probleme u poslovanju Studentskog centra u Zagrebu Uprava Sveučilišta u Zagrebu upozoravala je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i ostale relevantne institucije tijekom 2012. i tražila rješenje kako bi se uspostavilo financijsko održivo poslovanje Studentskog centra i omogućila kvalitetna usluga studentima. Sveučilište u Zagrebu polazeći od svoje odgovornosti nositelja osnivačkih prava nad Studentskim centrom u Zagrebu, predložilo je Vladi Republike Hrvatske program financijske konsolidacije i restrukturiranja Studentskog centra u Zagrebu u kojem su jasno naznačeni uzroci stanja, kratkoročne i dugoročne mjere financijske konsolidacije i restrukturiranja čija bi provedba dovela do pozitivnog i dugoročno održivog poslovanja Studentskog centra. Navedeni prijedlozi koji su u više navrata prezentirani svim relevantnim tijelima i osobama, a koji uključuju ravnopravno

sudjelovanje svih zainteresiranih strana i minimalno financijski opterećuje proračun Republike Hrvatske, nisu uvaženi. Vlada Republike Hrvatske donijela je na sjednici održanoj 24. siječnja 2013. Odluku o sanaciji Studentskog centra Sveučilišta u Zagrebu. Odluka ne predviđa sudjelovanje Sveučilišta u postupku sanacije, štoviše Sveučilište je isključeno od odlučivanja te su mu oduzeta upravljačka prava, a ista se prenose na Sanacijsko vijeće i sanacijskog upravitelja. U Odluci također nije razvidno gotovo ništa relevantno za postupak sanacije, nema nikakve naznake koliko će trajati sanacija, po kojem programu se provodi, iz kojih izvora se financira, te koji je željeni rezultat sanacije.

Aktivno i odgovorno sudjelovanje Sveučilišta u Zagrebu u ovim procesima onemogućeno je postupkom sanacije Studentskog centra u Zagrebu.

7.10. Zaklada Sveučilišta u Zagrebu

Zaklada Sveučilišta u Zagrebu za stipendiranje studenata koja je registrirana rješenjem Ministarstva uprave u rujnu 2011., u izvještajnom je razdoblju nastavila svoje djelovanje s ciljem da se Zaklada otvori prema svim potencijalnim donatorima i raznim načinima prikupljanja sredstava uz istodobno definiranje prepoznatljive politike korištenja sredstava Zaklade.

Zakladnik je Sveučilište u Zagrebu, upravitelj Zaklade je rektor Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš, a prvo imenovano vijeće povjerenika djelovalo je u sastavu: Tvrtko Andrija Mursalo, Helena Jasna Mencer, Ksenija Turković, Gojko Bežovan, student Danko Relić. Zaklada ima zakladnu imovinu u vrijednosti 1,9 milijuna kuna koja se temelji na sredstvima privatnih donatora namijenjenim stipendiranju učenja hrvatskog jezika i studiranju djece iseljenika na Sveučilištu u Zagrebu.

U cilju širenja djelatnosti Zaklade formirano je Povjerenstvo Zaklade Sveučilišta u Zagrebu³⁹ koje je izradilo strategiju razvoja Zaklade te u suradnji s AMAC uredom 18. prosinca 2012. organiziralo okrugli stol pod nazivom Filantropija i zakladništvo: *Zaklada Sveučilišta u Zagrebu – čimbenik promjena u društvu*. Okrugli stol je organiziran u cilju poticanja društveno odgovornog ponašanja u akademskoj zajednici, gospodarstvu, državi i društvu, kao i informiranja o filantropiji i filantropskom djelovanju, a članovi Povjerenstva prof. dr. sc. Gojko Bežovan i prof. dr. sc. Jurica Pavičić su na okruglom stolu održali prigodna predavanja.

U izvještajnom razdoblju intenzivirane su aktivnosti daljnjeg razvoja Zaklade Sveučilišta u Zagrebu te se radilo na prilagodbi Statuta Zaklade u cilju širenja njezinih djelatnosti u smislu trajnog pružanja potpore općekorisnim infrastrukturnim, razvojnim i istraživačkim sveučilišnim projektima iz svih područja i stupnjeva sveučilišnog obrazovanja, znanosti i umjetnosti, kao i stipendiranju i financijskom podupiranju studenata i nastavnika te unaprjeđenju studentskog standarda, poticanju međunarodne suradnje i suradnje s hrvatskom dijasporom.

³⁹Povjerenstvo Zaklade Sveučilišta u Zagrebu: Jurica Pavičić, predsjednik; Ksenija Turković, Vesna Vašiček, Gojko Bežovan, Helena Jasna Mencer, Josip Baloban, Marijana Grbeša, Marko Baretić i Paula Pavletić.

8. PROSTORNI RAZVOJ SVEUČILIŠTA

Uvod

Tijekom 2012. nastavljena je razrada i implementacija smjernica prostornog razvoja Sveučilišta u Zagrebu te gradnja i obnova fakultetskih zgrada. Ove su aktivnosti primarno financirane iz sredstava kredita za kapitalnu izgradnju koji je 2007. osigurala Vlada RH. Uslijed sporijeg korištenja kreditnih sredstava na stavkama gdje još nisu potpuno razriješeni imovinsko pravni odnosi (Akademija likovnih umjetnosti, Prirodoslovno-matematički fakultet, Farmaceutsko-biokemijski fakultet) ili gdje je trebalo postići dogovor s više društvenih subjekata (ZUK Borongaj, Stomatološki fakultet, Prirodoslovno-matematički fakultet, Akademija dramske umjetnosti).

S obzirom da prethodno ishodoeno produljenje o kraju korištenja kredita do 31. prosinca 2011. nije bilo dostatno, krajem 2011. Sveučilište je zatražilo dodatno produženje korištenja kredita u trajanju od jedne godine. Dodatkom osnovnom Ugovoru o korištenju kredita, 25. svibnja 2012., odobreno je i regulirano sedmomjesečno produljenje roka korištenja kreditnih sredstava, odnosno do 31. prosinca 2012. Ponovni prekid (u 2011. je prekid trajao 6 mjeseci) u korištenju kredita znatno je utjecao na realizaciju radova i postavljanje rokova za završetak istih, stoga je Sveučilište, na temelju realne potrebe tražilo dodatno produljenje u listopadu 2012. Tražeći da nema prekida u korištenju kredita.

Krajem 2012. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta iniciralo je, uz suglasnost Ministarstva financija, ishodoenje kredita za kapitalnu izgradnju kod Evropske investicijske banke. Kriterij za dobivanje kredita bilo je da postoji potrebna tehnička dokumentacija. Predloženu listu takvih projekata na Sveučilištu u Zagrebu u visini od 174 milijuna kuna Senat je potvrdio u prosincu 2012. U tom trenutku nije bilo izvjesno da li će taj kredit biti odobren i kada. U slučaju da bude odobren kredit bi omogućio dovršetak započetih projekata.

Sredinom 2012. stigle su na Sveučilište odbijenice za dva kapitalna projekta – kampus Borongaj i Sjeverni kampus - koja je Sveučilište prijavilo krajem 2011. kod MZOS za financirane iz strukturnih fondova EU-a. Odbijenice su dana na obrazloženjem da na lokacijama gdje se planira graditi nisu riješeni vlasnički odnosi. Činjenica da je kampus Borongaj u vlasništvu Republike Hrvatske i pod nadležnošću MZOS, te da je šest mjeseci prije odbijenice potpisan Sporazum između Vlade RH i Sveučilišta o postupku prijenosa vlasništva u roku od šest mjeseci na Sveučilište, odbijenica je dočekana s ne malim iznenađenjem. Kako bi se ove situacije što brže razriješile i nastavilo dalje s intenzivnom pripremom dokumentacije, odnosno korištenjem kredita, Sveučilište je potražilo dodatnu pravnu pomoć oko sređivanja nekretnina te pripremiilo raspis okvirnog natječaja za konzultante koji će pripremiti su investicijsku dokumentaciju za projekte koji se budu prijavili za strukturne fondove EU-a.

8.1. Stanje nekretnina Sveučilišta u Zagrebu- Rješavanje imovinsko pravnih statusa

Radi efikasnijeg i bržeg rješavanja imovinsko pravnih odnosa u odnosu na prethodna razdoblja kada su imovinsko pravne odnose rješavale pojedine sastavnice 3. rujna 2012. je potpisan Ugovor s odvjetničkim uredom Vesne Škare Ožbolt za projekte ZUK Borongaj i Sjeverni kampus. Ažurnije rješavanje imovinsko pravnih odnosa navedenih projekata bilo je neophodno zbog prijave na strukturne fondove EU-a. Navedenim Ugovorom obuhvaćene su sljedeće aktivnosti: utvrđivanje zemljišnoknjižnog statusa i statusa eventualnih tekućih sporova te, izrada izvješća o zemljišno knjižnom i pravnog mišljenja o načinu rješavanja imovinsko pravnih pitanja, kako bi se postigla uknjižba, izrada ugovora, nagodbi i drugih dokumenata potrebnih za uknjižbu prava vlasništva, upis prava vlasništva te prema potrebi, tijekom rješavanja imovinsko-pravnog statusa nekretnina obuhvaćenih Projektima zastupanje Sveučilišta u postupcima pred redovnim sudovima i državnim institucijama).

Nakon dugotrajnih pregovora, između Zagrebačke nadbiskupije, Župe sv. Petra apostola iz Zagreba i Sveučilišta u Zagrebu, 10. veljače 2012., sklopljen je Sporazum o namjeri kupnje zemljišta na Horvatovcu. Kupoprodajni ugovor zaključen je 23. ožujka 2012., između Župe sv. Petra apostola iz Zagreba i Sveučilišta u Zagrebu. Navedeno zemljište na kupljeno je za potrebu izgradnje novih objekata Prirodoslovno-matematičkog fakulteta za odsjeke Biologije, Geologije i Geografije kreditnim sredstvima rezerviranim za tu namjenu. Za navedenu nekretninu predan je prijedlog za upis vlasništva te se na temelju opravdanosti zahtjeva 29. svibnja 2012. predbilježba prava vlasništva pretvorila u uknjižbu prava vlasništva.

Tijekom druge polovice 2012. intenzivno je sređivano stanje vlasništva na kampusu Borongaj u svrhu rješavanje spornih čestica radi upisa vlasništva Republike Hrvatske i prijenosa vlasništva na Sveučilište u Zagrebu. Ovaj je zadatak realiziran u suradnji s odvjetničkim uredom gđe Vesne Škare Ožbolt. Godine 2011., 19. prosinca, Vlada Republike Hrvatske i Sveučilište u Zagrebu potpisali Sporazum o realizaciji druge faze izgradnje znanstveno-učilišnog kampusa Borongaj. U članku 1 istoga, utvrđeno je da je Vlada Republike Hrvatske svojom Odlukom od 2. studenog 2006., klasa:602-04/06-02/18, Urbroj:5030106-06-1, i Odlukom o izmjeni i dopuni navedene Odluke od 31. srpnja 2008., klasa: 602-04/06-02/18, Urbroj: 5030105-08-1, dodijelila na korištenje Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa, nekretnine u Zagrebu, u naravi bivša vojarna Borongaj, u svrhu izgradnje Znanstveno-učilišnog kampusa. Člankom 3 istog Sporazuma, određeno je da je radi provedbe druge faze realizacije izgradnje Znanstveno-učilišnog kampusa Borongaj, nužno pristupiti prijenosu prava vlasništva nad nekretninama, u naravi bivše vojarnje Borongaj, na Sveučilište u Zagrebu, u skladu s projektom predviđenim zonama. Sukladno tom Sporazumu, Sveučilište u Zagrebu izradilo je Prijavni list s diobnim nacrtom koji je u Gradskom uredu za katastar i geodetske poslove potvrđen dana 17. veljače 2011., pod posl. brojem RN 1862/11 i temeljem kojeg je u postupku formiranja nove zkč. br. 7347/2 k.o. Grad Zagreb, utvrđeno da u sastav novo formirane nekretnine ulaze: zk č.7324/1, zk č. 7324/2, zk č. 7329/2, zk č. 7347/2, zk č. 7728/1, zk.č.7729/1, zk č. 7346/1, zk č. 7346/2, zk č. 7328/2, zk č. 7325/7, zk č. 7727/1, zk č. 7325/6. Sveučilište u Zagrebu podnijelo je Gradu Zagrebu dana 29.11.2012. zahtjev za prijenos prava vlasništva nekretnina zk č. 7325/7 zk č. 7727/1, zk č. 7325/6 k. o. Grad Zagreb. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa zatražilo je 4. listopada 2012. g. od AUDIO-a žurnost u rješavanju ovog problema kako bi se što prije pristupilo realizaciji ovog velikog i značajnog projekta.

Sveučilište u Zagrebu podnijelo je AUDIO-u dana 29.11.2012. zahtjev za prijenos prava vlasništva navedenih nekretnina na Sveučilište u Zagrebu.

8.2. RAZVOJ SVEUČILIŠNIH KAMPUSA

8.2.1. Središnji kampus

8.2.1.1. Muzička akademija

Radovi na Novoj zgradi Muzičke akademije nastavljeni su u 2012. Nakon odluke da se zgrada Ferimporta zbog problematične statike ruši i izgradi identični objekt koji je za projekt izgradnje Nove zgrade Muzičke akademije značio pojačanu rekonstrukciju. U ljeto 2012. je srušen objekt Faerimporta te se pristupilo izgradnji nove zgrade. Zbog novonastalih okolnosti provedeno je još jedno dogovaranje s tvrtkom Nexe gradnja za produžetak ugovora. Dodatak III Ugovora potpisan je 26. 1. 2012. Rok za izvođenje radova produžen je za 395 dana, s tim da je počeo teći 6. veljače 2012. Problem sa stanarima susjedne zgrade i dalje nije riješen zbog situacije koja se različito tumači a odnosi se na obim oštećenja koje je nastalo na njihovoj zgradi u Deželićevoj. Problem se pokušava riješiti u suradnji s odvjetničkim uredom i Croatia osiguranjem čiju je policu osiguranja imala Nexe grupa. Povjerenstvo koje prati izgradnju Nove zgrade Muzičke akademije intenzivno je radilo na svojoj problematici koja se pojavljivala tijekom izgradnje Muzičke akademije. Povjerenstvo čine predstavnici Muzičke akademije, Sveučilišta u Zagrebu, Muzičke akademije i Grada Zagreba i radi u sastavu: prof. dr. sc. Vesna Vašiček, prof.dr.sc. Mladen Janjanin, prod.dr.sc. Dragan Sremec, gđa. Marina Ljubišić, mg.sc. Petar Šokić, Boris Bernik, Hrvoje Pollak. Po potrebi se uključuju i stručne službe Muzičke akademije i Sveučilišta u Zagrebu i Grada Zagreba kao i ostali sudionici u izgradnji.

8.2.1.2. Francuski paviljon

Radovi na Francuskom paviljonu su nastavljeni, ali s manjim zastojima zbog kompleksnosti projekta te nastalim poteškoćama s obzirom na financijske obveze potpisnika Sporazuma o financiranju. Završetak obnove Francuskog paviljona prema dinamici radova koja je predviđena u 2012. predviđa se za jesen 2013.

8.2.1.3. Konfucijev institut

Na temelju potpisanog Sporazuma s Vladom NR Kine o osnivanju Konfucijevog centra te osiguranih sredstava i prostora za Institut u prostoru SC (Savska cesta) pristupilo se projektiranju, a potom adaptaciji i opremanju prostora u dijelu kata gdje je i planiran Institut. Nakon provođenja svih potrebnih radova i radnji Konfucijev institut je svečano otvoren 13. svibnja 2012.

8.2.1.4. Plesni centar

Za planirani Studij suvremenog plesa i baletne pedagogije na akademiji dramske umjetnosti smještaj je predviđen u Studentskom centru u Savskoj 25 prenamjenom paviljona N i njegovom rekonstrukcijom i dogradnjom. Sredstva za Plesni centar bila su prenamijenjena Odlukom Senata od 12. srpnja 2012. za uređenje Paviljona N. Odluka o prenamjeni sredstava je pripremljena nakon potpisanog Sporazuma o suradnji i izvođenju studijskih programa iz područja plesne umjetnosti, potpisanog 16. rujna 2011. između Ministarstva kulture, MZOS-a, Sveučilišta u Zagrebu i Akademije dramske umjetnosti te suglasnosti Upravnog Vijeća SC-a od 17. listopada 2011. Do kraja 2012. pripremljena je projektna dokumentacija Glavnog i Izvedbenog projekta za Plesni centar zajedno s zakonskim revizijama spremnu na predaju na nadležna tijela za ishodenje Potvrde na glavni projekt. Uvođenje sanacijskog postupka nad SC Zagreb stavilo je projekt na čekanje.

8.2.1.5. Botanički vrt

Tijekom 2012. izrađen je idejni projekt za obnovu povijesnih staklenika u Botaničkom vrtu kao podloga za investicijsku studiju i traženje financijskih sredstava. Gradonačelnik grada Zagreba potvrdio je u jesen 2012. svoju predanost da se staklenici obnove u što kraćem vremenu.

8.2.2. Zapadni kampus

U 2012. nije bilo planerskih i većih građevinskih aktivnosti u okviru cjeline koju zovemo Zapadni kampus, osim nekoliko manjih zahvata na sanacijama krovništa i zamjenama prozora. U okviru dviju radnih skupina na Sveučilištu radilo se na strategiji sporta na Sveučilištu koja bi trebala ponuditi nove smjernice u razvoju programa nastave i rekreacije, te potreba za sportskom infrastrukturom. Paralelno s ovim aktivnostima i usklađena s njima pojavila se u 2012. inicijativa Hrvatskoga akademskog sportskog saveza za kandidiranje Sveučilišta u Zagrebu i Sveučilišta u Rijeci kao domaćina za organizaciju Europskih sveučilišnih igara 2016. U ljeto 2012. potpisan je Sporazum u tom smjeru čiji su potpisnici bili ministar znanosti, obrazovanja i sporta, gradonačelnici gradova Zagreba i Rijeke te rektori sveučilišta u Zagrebu i Rijeci. Prihvaćanje hrvatske kandidature otvorit će temu obnove studentskog smještaja u Zagrebu, poglavito u studentskom domu na Savi, obnovu postojećih sportskih objekata u okviru Sveučilišta u Zagrebu, te uređenje i izgradnju novih sportskih objekata i terena u okviru parcele na kojoj se nalazi Kineziološki fakultet.

8.2.3. Sjeverni kampus

U postupku prijave projekata za strukturne fondove EU-a, Sveučilište u Zagrebu je do kraja 2011. predalo na poziv Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta prijavu s predstudijom izvodljivosti za projekt Sjeverni kampus. U lipnju 2012. Sveučilište je dobilo službeno odbijenicu za projekt s objašnjenjem da vlasnički odnosi nisu razriješeni na pojedinim dijelovima sjevernog kampusa. To je potaklo detaljnu analizu stanja vlasništva na lokacijama gdje Sveučilište namjerava graditi nove zgrade i adaptirati postojeće. Paralelno s tim uvidom nastavila se razrada programa za sjeverni kampus kako fakultetskih tako i programa za zajedničke sadržaje.

8.2.3.1. Zajednički sadržaji i centri

U okviru sjevernog kampusa tijekom 2012. započeta je razrada zajedničkih sadržaja i specijaliziranih centara. Zajednički sadržaji, među kojima su nastambe za životinje, čuvanje kemikalija i zbrinjavanje otpada trebali bi efikasno i ekonomično rješenje za potrebe koje se pojavljuju kod više sastavnica na sjevernom kampusu.

Poseban projekt na sjevernom kampusu je zajednička inicijativa Sveučilišta u Zagrebu, Instituta Ruđer Bošković i Instituta za fiziku za osnutkom Centra za napredne materijale i nano tehnologije koji se trebao smjestiti na zemljištu IRB-a. Projekt koji je prijavljen za financiranje kroz fondove EU-a trebao bi imati okvirno 3600m² i ponuditi specijalizirane prostore i uređaje koji komplementiraju kapitalnu opremu koja se već nalazi u susjedstvu. Preko 300 znanstvenika iz ove tri institucije zainteresirano je za korištenje centra.

8.2.3.2. Medicinski fakultet i projekt BRA-ZAG

Radna skupina nastavila je raditi na koncepciji projekta, uklapanju BRA-ZAG-a u projekt Sjevernog kampusa, suradnji s drugim institucijama (IRB, PMF, FBF), promicanju razvoja biomedicinskih znanosti, integraciji biobanke BRA-ZAG-a u Europski projekt biobanke i druge europske projekte.

Na temelju analiza i izrađene idejne skice prof. Fabijanića uprava fakulteta radila je na definiranju konačnog programa korištenja zgrada 4 i 2 na Šalati kako bi se moglo pripremiti podlogu za nastavak pripreme tehničke dokumentacije. Za potrebe izrade tehničke dokumentacije obavljeno je i detaljno snimanje zgrade 4.

8.2.3.3. Farmaceutsko biokemijski fakultet

Farmaceutsko biokemijski fakultet je u suradnji s odvjetničkim uredom gđe Škare Ožbolt radio na rješavanju imovinsko pravne problematike zemljišta na Zmajevcu za potrebe gradnje nove zgrade.

8.2.3.4. Prirodoslovno matematički fakultet

U 2012. nastavili su se radovi na nadogradnji odsjeka Matematike na PMF. Plan dovršetka je početak akademske godine 2013./2014.

8.2.4. Istočni kampus

8.2.4.1. Restoran Agronomskog i Šumarskog fakulteta

Idejno rješenje prvonagrađenog natječajnog rada odabrano u javnom urbanističko-arhitektonskom natječaju bila je osnova za provedbu postupka za odabir izrađivača projektne dokumentacije za zahvat u prostoru-izgradnju studentskog restorana s pratećim sadržajima u sklopu studentskog kampusa Agronomskog i Šumarskog fakulteta SuZ. U javnom natječaju za odabir izrađivača dokumentacije

odabrana je tvrtka Studio 3LHD d.o.o. iz Zagreba, s kojom je sklopljen ugovor o izradi propisane projektne dokumentacije, te je izrađen idejni projekt na temelju kojeg je ishoda lokacijska dozvola za navedeni zahvat. Tijekom nastavka izrade dokumentacije aktivnije su uključeni Agronomski i Šumarski fakultet kao budući korisnici prostora te se pristupilo definiranju mogućnosti njihovog doprinosa u fazi realizacije projekta izgradnje građevine. U tom smislu održan je niz koordinacija na kojima je predloženo da će Šumarski fakultet sudjelovati u opremanju građevine drvenim oblogama, odabiru i nabavi sadnica visokog zelenila, dok će Agronomski fakultet kao svoj doprinos realizaciji projekta preuzeti segment uređenja zelenog krova kao i hortikulturnog uređenja okoliša građevine. U međuvremenu je vezano uz pripremu infrastrukture građevinske čestice budućeg restorana s pratećim sadržajima ispitan postojeći kapacitet opskrbe električnom energijom te su u skladu s potrebama buduće građevine definirane vrijednosti i pozicija nove trafostanice. Nadalje, na čestici buduće gradnje uklonjen je postojeći objekt, te je uklonjeno drveće koje je bilo u lošem stanju, sve u skladu s odlukom stručnjaka Šumarskog fakulteta.

8.2.4.2. ZUK Borongaj

Izrađena je detaljna analiza energetske potrebe za Kampus Borongaj na temelju odabranog urbanističkog rješenja. Provjeru rješenja te detaljne analize i rasprave energetske rješenja odradila je radna skupina u čijem su sastavu bili sljedeći članovi: red. prof. Mladen Jošić, prof.dr.sc. Veljko Filipan, prof. dr. sc. Neven Duić, ing. Velimir Tolić i Martina Cvitanović. Obzirom da je razvoj OIEiK tehnologija izrazito dinamičan proces radna skupina je predložila trajno preispitivanje svih ulaznih energetske podataka i princip stalnog prilagodavanja integriranom energetske rješenju od izrade UPU-a do realizacije svake zgrade u kampusu. Kao nužan uvjet za izgradnju energetske infrastrukture i provjere svih elemenata predenergetske studije, predložena je izrada idejnog rješenja navedenih pogona s izborom tehnologija s aproksimativnim troškovnikom procesa.

Nakon provedenog urbanističko-arhitektonskog natječaja za Kampus Borongaj i provedenog pregovaračkog postupka bez prethodne objave potpisan je Ugovor s autorom prvonagrađenog rada za izradu UPU-a. Izrađivač UPU-a je autor Hrvoje Njirić i tvrtka Njirić plus arhitekti, a Ugovor je potpisan 2. kolovoza 2012. Prijedlog UPU-a treba biti pripremljen za sjednicu Skupštine Grada Zagreba u ožujku 2013.

Tijekom cijele 2012. Sveučilište je bilo uključeno na rješavanju brojnih interventnih situacija za održavanje, rješavanja pitanja sigurnosti, održavanja okoliša i ostalih problema koji su se javljali na Kampusu. Potpisan je novi Sporazum o korištenju i upravljanju ZUK Borongajem, 28. prosinca 2012. s jasno definiranim odgovornostima i financijskim obvezama pojedinih potpisnika (MZOS, Sveučilište u Zagrebu i SC) s rokom valjanosti najdulje do 30. lipnja 2014.

Dovršen je projekt VoIP telefonije za Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Fakultet prometnih znanosti, a uvođenje VoIP telefonije za Hrvatske studije bilo je pripremljeno ranije. Uštede uvođenjem ovog sustava su oko 70 % u odnosu na klasičnu telefoniju.

8.2.4.3. Varaždinski kampus

U 2012. krenulo se u pripremu dokumentacije za izgradnju studentskog restorana uz studentski dom. U okviru razvoja projekta dogovoreno je s gradom Varaždinom da se napravi urbanističko-arhitektonski natječaj koji će analizirati i predložiti rješenje za cijeli kompleks doma koji bi uključivao, pored nove zgrade restorana i, na anketnoj razini, proširenje doma s još 600 kreveta. Natječaj je uspješno završen i prvu nagradu je dobio autorski tim pod vodstvom arhitekta Vedrana Pedišića iz arhitektonskog ureda Sangrad.

Nakon višegodišnjeg razmatranja različitih lokacija u gradu Varaždinu za smještaj nove zgrade Fakulteta organizacije i informatike odlučeno je da se ona sagradi na mjestu zgrade koju trenutno koristi FOI u bloku između ulica Ivana Kukuljevića, Julija Merlića, Petra Preradovića i Kralja Petra Krešimira IV. Arhitektonski natječaj za ovu lokaciju očekuje se sredinom 2013.

Navedeni sadržaji prijavljeni su kao Kampus Varaždin kod MZOS za financiranje iz fondova EU-a i za njih je izrađena studija predizvodljivosti. U pripremi natječaja i prijavi za fondove EU-a, Grad Varaždin prenio je vlasništvo nad parcelama koje su u obuhvatu natječaja na SC Varaždin, odnosno FOI.

8.3. Ostali projekti

8.3.1. Veterinarski fakultet

U 2012. započeti su radovi na novoj zgradi Zavoda za zarazne bolesti u sklopu Veterinarskog fakulteta. Postojeći prostor je sasvim neadekvatan i nalazi se u zgradi sa stambenim prostorima što je protivno pravilima struke te ugrožava buduću akreditaciju Veterinarskog fakulteta koja bi se trebala obaviti sredinom 2013. Nova zgrada zadovoljit će stroge propise i potrebe fakulteta. Ispražnjen prostor u staroj zgradi trebao bi se adaptirati za potrebe studentskog restorana i na taj način ukinuti sadašnju neadekvatnu situaciju.

8.3.2. PSD Dubrovnik

Završen je rad na cjelovitom idejnom rješenju zgrade Sveučilišnog Poslijediplomskog središta u Dubrovniku koji uključuje ugradnju lifta, izgradnju pristupa za invalide, preseljenje administracije na prvi kat i stvaranje dnevnog boravka u prizemlju s ostalim potrebnim sadržajima, te dovršenje svih rohbau prostora. Projekt lifta usklađen je s mjerodavnim institucijama i utvrđena je konačna lokacija u objektu. Projektiranje je lifta dovršeno. Izvođenje lifta se planira nakon ishoda svih potrebnih suglasnosti.

Obavljeni su razgovori s gradonačelnikom Grada Dubrovnika i postignut načelni dogovor o suradnji na revitalizaciji projekta centra na Lokrumu. Centar bi se mogao razviti kao zajednički projekt Sveučilišta u Zagrebu, Sveučilišta u Dubrovniku i Grada Dubrovnika. U projekt bi trebalo uključiti i međunarodne institucije.

8.4. IZVORI FINANCIRANJA

8.4.1. Kredit Sveučilišta u Zagrebu

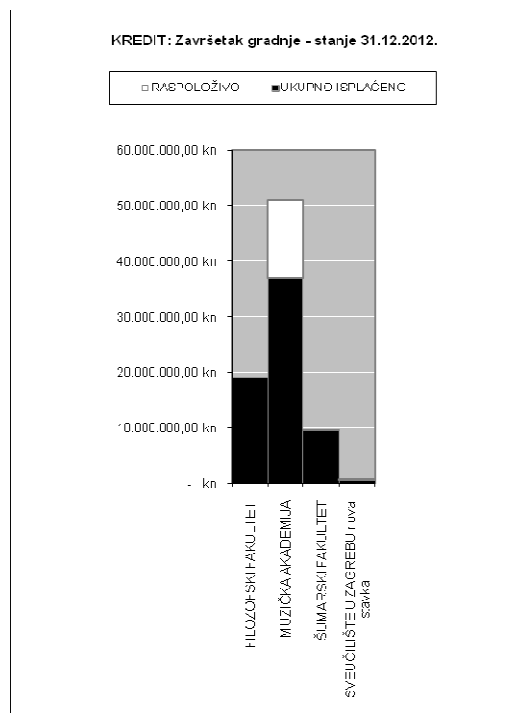
U pregledu realizacije kreditnih sredstava u prosincu 2012. vidljivo je da je od ukupnih kreditnih sredstava isplaćeno 78,08 %. Po stavkama kredita to je iznosilo:

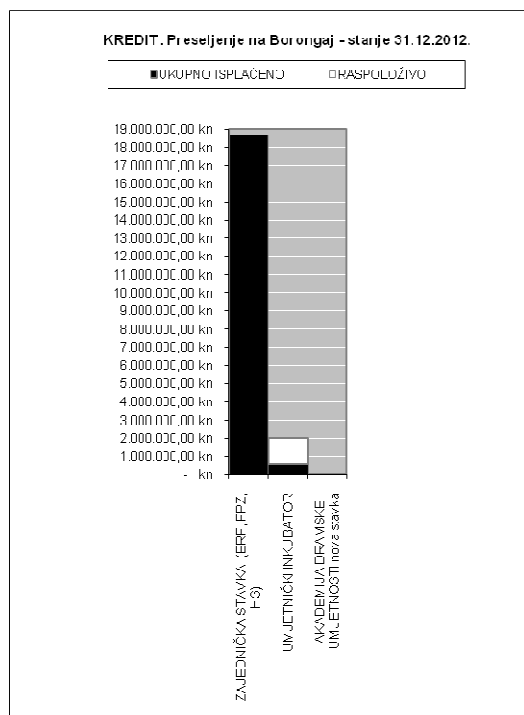
- I. Završetak gradnje 82,51 %,
- II. Preseljenje na Borongaj 75,18 %,
- III. Sanacije, adaptacije i dogradnje 88,18 %,
- IV. a) Nova gradnja Borongaj 21,09 %,
 - IV. b) Ostalo (kupnja zemljišta i projektiranja) 37,09 %.

Dio sredstava kredita namijenjen projektiranju novih zgrada fakulteta na Borongaju nije mogao biti iskorišten dok se ne izradi urbanistički plan kampusa Borongaj na temelju javnog urbanističkog natječaja koji je završen te je u 2012. potpisan Ugovor za njegovu izradu.

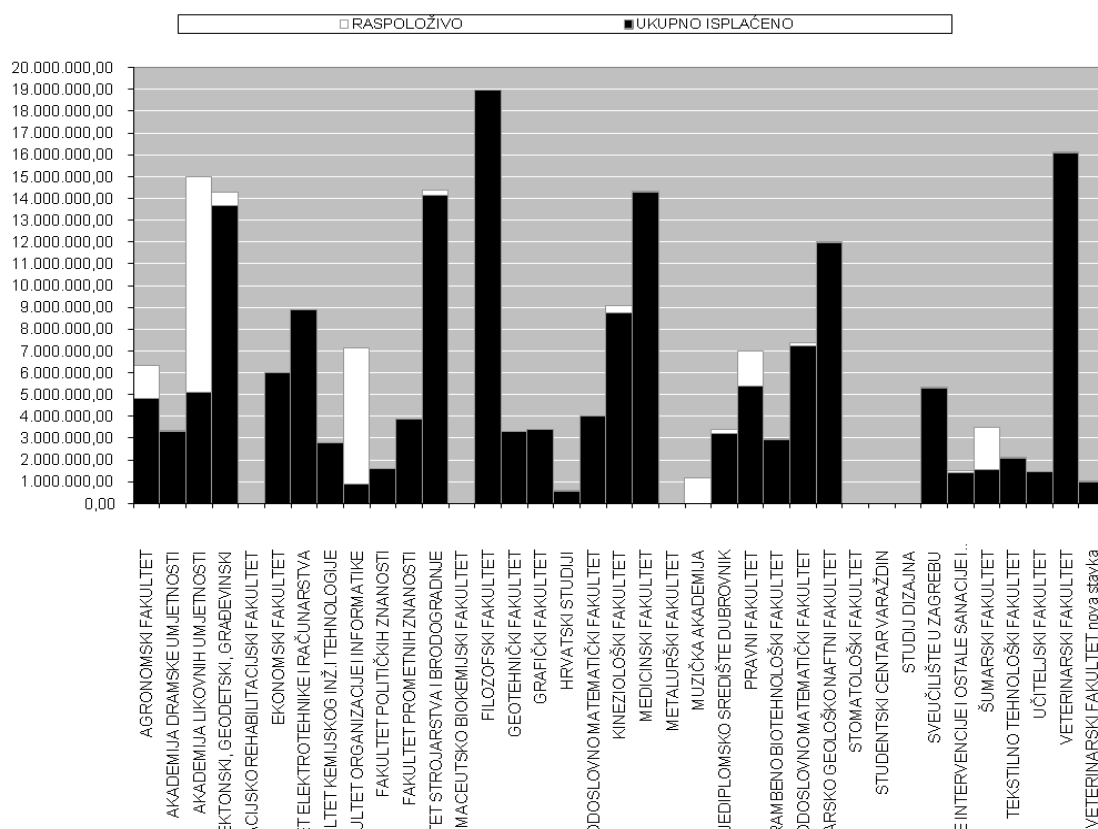
Tijekom godine učinjene su prenamjene kreditnih sredstava Prenamjena kreditnih sredstava od 21. lipnja 2012. odnosila se na Akademiju likovnih umjetnosti, a prilikom čega su odobrene su nove stavke unutar ranije odobrenog iznosa za izmjenu vodovodnih, kanalizacijskih instalacija i njihova sanacija u iznosu od 364.522,50 kn. Prenamjena se odnosila i na Prirodoslovno matematički fakultet. Sredstva su prenamijenjena za sanaciju istočnog pročelja zgrade na Horvatovcu 102a u iznosu od 1.688.590,45 kn.

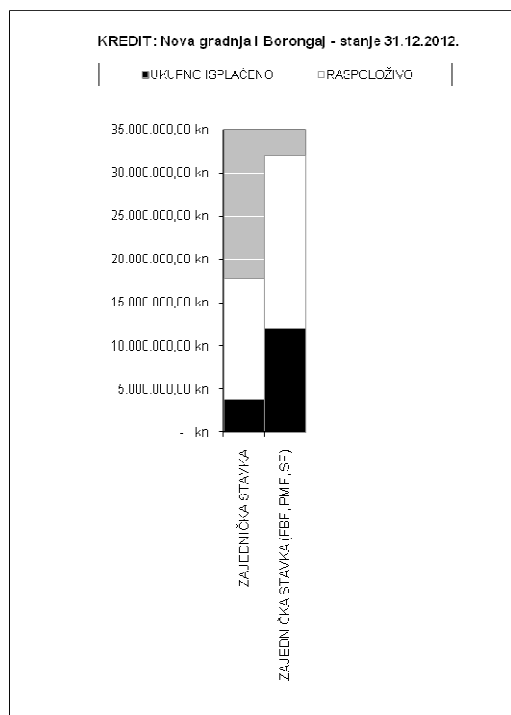
Trošenje kredita:





KREDIT: Sanacije, adaptacije i dogradnje - stanje 31.12.2012.





8.4.2. Investicijsko održavanje

Rekapitulacija aktivnosti za tekuće i investicijsko održavanje 2012. (A 621001)

Prema Odluci Senata pripremljen je prijedlog raspodjele dijela sredstava za tekuće i investicijsko održavanje u 2012. u ukupnom iznosu 6.900.000,00 kn.

Korisnik	Odobreno (kn)	Realizirano (kn)	Prenamjena (kn)	Rebalans (kn)
Agronomski i šumarski fakultet	1.000.000,00	380.157,50	-79.976,50	-539.866,00
Akademija dramske umjetnosti	500.000,00	0,00	-500.000,00	
Arhitektonski, Geodetski i Građevinski fakultet	320.000,00	320.000,00		
Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije	150.000,00	150.000,00		
Fakultet prometnih znanosti	70.000,00	70.000,00		
Farmaceutsko-biokemijski fakultet	150.000,00	150.000,00		
Grafički fakultet	40.000,00	40.000,00		
Kineziološki fakultet	100.000,00	91.500,00	-8.500,00	
Medicinski fakultet	200.000,00	0,00		-200.000,00
Metalurški fakultet	150.000,00	150.000,00		
Prehrambeno-biotehnološki	90.000,00	90.000,00		

fakultet				
Rudarsko-geološko-naftni fakultet	65.000,00	62.112,95	-2.887,05	
Stomatološki fakultet	100.000,00	99.520,00		
Sveučilište u Zagrebu - energetska učinkovitost	400.000,00	359.159,93		
Sveučilište u Zagrebu - hitne intervencije	1.515.000,00	495.480,95		-40.840,07
Sveučilište u Zagrebu - Kampus Varaždin	800.000,00	553.857,50	-246.142,50	
Sveučilište u Zagrebu - ZUK Borongaj	500.000,00	420.619,77	-79.380,23	
Šumarski fakultet	50.000,00	50.000,00	-480,00	
Tekstilno-tehnološki fakultet	200.000,00	200.000,00	417.910,28	-1.437.429,33
Veterinarski fakultet	500.000,00	999.456,00	499.456,00	
Ukupno	6.900.000,00	4.681.864,60	0,00	-2.218.135,40

Sredstva državnog proračuna za investicijsko održavanje u smanjenom obimu, u ukupnom odobrenom iznosu od 4.681.864,60 kn (2011. 7.000.000,00 kn) korištena su na način koji je bio u provedbi i u prethodnoj godini. Radilo se o uglavnom o manjim sanacijama i hitnim intervencijama. Dio tih sredstava u iznosu od 1.719.670,54 kn podmireno je sredstvima DP 2012., a dio u iznosu od 2.962.194,06 kn nisu isplaćene sredstvima DP 2012., već su prebačena i isplaćena sredstvima DP za 2013. godinu.

Doznaka za kapitalne rashode iz Državnog proračuna u 2012. bila je predviđena za Muzičku akademiju u ukupnom iznosu od 6.000.000,00 kn i realizirana je u dvije isplate:

1. 30. listopada 2012.: 2.277.005,50 kn
2. 14. studenog 2012.: 3.722.994,50 kn.

8.4.3. Prijava za kredit Europske investicijske banke (EIB)

Potkraj 2012. MZOS je uputio upit Sveučilištu u Zagrebu za očitovanjem oko potreba za kapitalnom izgradnjom u razdoblju 2013. – 2015. na temelju kriterija da postoji tehnička dokumentacija za navedene projekte i da ih treba dovršiti. Ured za investicije i prostorno planiranje sačinio je popis takvih projekata, koji je Senat u prosincu 2012. odobrio. Vrijednost kapitalnih aktivnosti prijavljen na kredit je 174 milijuna kuna za Sveučilište u Zagrebu. Projekti uključuju: dovršenje Muzičke akademije, restorane (Agronomski i Šumarski fakultet, Veterinarski fakultet, SC Varaždin), ADU Plesni centar, PSD Dubrovnik, centri na FSB-u, adaptacija objekta na Borongaju, preseljenje Sveučilišne tiskare na Borongaj i obnova staklenika u Botaničkom vrtu.

Posebna stavka u kreditu Evropske investicijske banke je obnova studentskih domova u Zagrebu koja je procijenjena na 290 milijuna kuna.

8.4.4. Prijave projekata

Uz već pokrenute pripreme i predprijave većeg broja projekata vezanih uz dugoročnu realizaciju Plana prostornog razvoja Sveučilišta u Zagrebu, u 2012. su u skladu s javnim pozivima prijavljeni sljedeći projektni prijedlozi:

Na objavljen 7. poziv za prijavu projekata u Okviru za investicije na Zapadnom Balkanu –Western Balkans Investment Framework (WBIF), prijavljeni su projektni prijedlozi „Kampus Borongaj Sveučilišta u Zagrebu“ („University of Zagreb Borongaj Campus“) i „Sjeverni kampus Sveučilišta u Zagrebu“ („North Campus of the University of Zagreb“). Radi se o inicijativi iz koje se dodjeljuju bespovratna sredstva za pripremu projektne dokumentacije.

Na objavljen poziv za prijavu projekata u okviru Jaspers project Fiche, pripremljene su i prijavljene projektne aplikacije „*Borongaj Campus of the University of Zagreb*“ i „*North Campus of the University of Zagreb*“. Program JASPERS (Zajednička pomoć za potporu projektima u europskim regijama) partnerstvo je za tehničku pomoć u identificiranju i pripremi projekata koji bi mogli dobiti bespovratna sredstva iz strukturnih fondova EU-a i iz IPA-e. Cilj inicijative JASPERS je povećati kvalitetu i kvantitetu projekata koji bi se financirali iz strukturnih fondova EU-a kako bi se sredstva iz fondova mogla koristiti brže i djelotvornije.

8.5. Održivost

Projekt UNDP-a „*Dovesti svoju kuću u red*“ započet je na Sveučilištu u Zagrebu 2012. U sklopu projekta provedena je edukacija za energetske savjetnike u dva ciklusa:

1. prvi ciklus (lipanj, srpanj 2012.) - educirano je 20 djelatnika s osamnaest (18) sastavnica.
2. drugi ciklus (9.-10., 18.-19. listopada 2012.) – educirano je 19 djelatnika sa šest (6) sastavnica.

U sklopu projekta učinjeni su pregledi objekata na temelju računa (3. god.) te su uneseni podatci u nacionalni registar ISGE. Do kraja 2012. pregledani su objekti sljedećih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu:

Sastavnica Sveučilišta u Zagrebu	Korisna površina (m2)	%
1. Filozofski fakultet	22.230	
2. Arhitektonski fakultet	6.553	
3. Geodetski fakultet	3.408	
4. Građevinski fakultet, tri lokacije	8.576	
5. Rudarsko-geološko naftni fakultet	7.644	
6. Prehrambeno-biotehnološki fakultet, 5 lokacija	7.269	

7.	Agronomski fakultet	26.609	
8.	Šumarski fakultet	20.962	
9.	Veterinarski fakultet	23.539	
10.	Kineziološki fakultet	7.646	
11.	Akademija dramske umjetnosti, dvije lokacije	1.876	
12.	Metalurški fakultet, Sisak	1.810	
13.	Fakultet elektrotehnike i računarstva (ranije)	36.540	
14.	Fakultet strojarstva i brodogradnje (ranije)	27.020	
UKUPNO PREGLEDANO – UNDP		201.682	53,07 %
*	Prirodoslovno-matematički fakultet - certificirano	30.750	85,07 %
*	Prirodoslovno-matematički fakultet - potrebno pregledati i certificirati (Marulićev trg)	5.396	14,93 %

SVEUKUPNO PREGLEDANO – UNDP	232.432	61,17 %
SVEUKUPNO CERTIFICIRANO	30.750	8,09 %

Napomena: Pod ukupnu površinu korišteno oko 380.000m²

Pregledano je 14 od ukupno 33 sastavnice, a prema izvješću iz 2012., pregledano je ukupno 201.682 m² od približno 380.000 m² koliko je planirano za pregled odnosno koje Sveučilište koristi u svakodnevnoj osnovnoj djelatnosti/nastavi istraživanju s pratećim službama.

Planirani su još sljedeći pregledi :Medicinski fakultet, ZUK Borongaj: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (obj. 72 i 65), Hrvatski studiji (obj. 63, 67 i 62), Fakultet prometnih znanosti (obj. 70 i 71 , 69-neuređen, 68 i 215 nisu grijani), Ekonomski fakultet (obj. 64) te planiran je dovršetak pregleda i certificiranja za Prirodoslovno-matematički fakultet – Marulićev trg 9, 9a, 19 i 20

Osim projekta s UNDP-om pokrenut je i Sveučilišni projekt za pregled i certificiranje fakultetskih zgrada. Ovaj bi posao trebali obaviti timovi s četiriju fakulteta za tu djelatnost: Arhitektonskog fakulteta, Fakulteta elektrotehnike i računarstva, Fakultet strojarstva i brodogradnje i Građevinskog fakulteta. U tu je svrhu imenovan je koordinacijski tim za provedbu e –pregleda koji djeluje u sastavu: prof. dr. sc. Tonko Ćurko, prof. dr. sc. Tomislav Tomiša, doc. dr. sc. Zoran Veršić, prof. dr. sc. Ivana Banjad Pečur. Zadatak koordinacijskog tima bio je priprema projektnog zadatka za provedbu certificiranja objekata koja je planirana do kraja 2012.

Timovi za preglede su oformljeni na način da u svakom timu bude bar jedna osoba certificirana i registrirana pri Ministarstvu graditeljstva, a dogovoreno je da certifikat glasi na ime ustanove na kojoj je ta ovlaštena osoba zaposlena. Zadatak koordinacijskog bio je osmisliti metodologiju pregleda (ujednačeni pristup koji omogućuje usporedivost) i pripremio smjernice po strukama u cilju dobivanja tipiziranog izvješća.

Definirani su još neki zadatci e-timova: interna edukaciju članova timova za preglede, definiranje točnih opsega zgrada koje se pregledavaju, na osnovi provedenih pregleda UNDP-a i Pravilnika koordinacijski tim će pripremiti metodologiju pregleda i izgled izvješća, u dogovoru s UNDP-om utvrđen je plan (raspored) pregleda objekata sastavnica, usuglašen prijedlog formule za izračun cijene pregleda (s uključenim certifikatom); prema kojem je 25 % fiksno (veže se za broj objekata), a 75 % promjenjivo (odnosi se na površinu, obujam objekta koji se pregledava). Postignut je načelni dogovor oko definiranja načina isplate sredstava za tu svrhu i dogovaranja mogućnosti realizacije financijskih sredstva.

8.6. OSTALO

8.6.1. Studijski posjet Sveučilištu u Gotebörgu (16.-18. travnja 2012.)

U svrhu provođenja energetske učinkovitosti na Sveučilištu u Zagrebu, za što su projekti u pripremi te uspostavi suradnje s Uredom za održivost na Sveučilištu u Gotebörgu, a na temelju poziva; Martina Cvitanović, voditeljica Ureda, Silvana Čubrić, voditeljica odsjeka za prostorno planiranje, Anita Bocak, stručna suradnica za analitičke i statističke poslove te Anita Pivac, stručna suradnica iz Ureda za istraživanje su sudjelovale predavanjima vezanim uz Uvod u sustav upravljanja okolišem (EMS) i praktični rad s okolišem i održivost na Sveučilištu u Gotebörgu u organizaciji Eddija Omrcena.

Program predviđenih aktivnosti obuhvatio je predstavljanje: Izvješća o održivosti Sveučilišta u Gotebörgu za 2011. godinu, energetske i klimatske projekata i EMS na Ekonomskog fakultetu, projekt upravljanja otpadom, projekte suradnje sa studentima na Medicinskom fakultetu, posjete laboratorijima Prirodoslovnog fakulteta, projekata istraživanja i edukacije održivog razvoja.

8.6.2. Razvojni projekt „Baza nekretnina Sveučilišta u Zagrebu (UNI_SPACE)“

Prema Odluci Senata Sveučilišta u Zagrebu, od 10. studenog 2011., u skladu s odredbama Pravilnika Fonda za razvoj, prihvaćen je prijedlog projekta „Baza nekretnina Sveučilišta u Zagrebu (UNI_SPACE)“, Ureda za razvoj, investicije i prostorno planiranje. Ugovor o dodjeli sredstava Fonda za razvoj za financiranje odobrenih projektnih aktivnosti sklopljen je 27. siječnja 2012. s gospođom Martinom Cvitanović, dipl. ing., voditeljicom projekta.

Cilj projekta je uređenje i integracija podataka o prostornim kapacitetima kroz bazu podataka nekretnina Sveučilišta u Zagrebu, koja bi omogućila: podlogu za donošenje i jasnu predodžbu prostornog plana Sveučilišta u Zagrebu, praćenje realizacije prostornih planova, optimalno planiranje investicija i ulaganja te informacije, svim zainteresiranima, o prostornim kapacitetima Sveučilišta u Zagrebu (lokacije i raspoloživost).

ZAKLJUČAK

Aktivnosti u sektoru prostornog razvoja financirani su kroz proračunsko investicijsko održavanje i kredit za kapitalna ulaganja. Potkraj 2012. pripremili smo prijavu i na budući kredit Europske investicijske banke (EIB) koji je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, uz podršku Ministarstva

financija, pokrenuo. Ovaj kredit trebao bi omogućiti na Sveučilištu u Zagrebu, među ostalim, završetak Muzičke akademije i izgradnju studentskih restorana u Varaždinu i Zagrebu (za Agronomski i Šumarski fakultet).

U 2012. pokrenuli smo značajnu aktivnost energetskeg pregleda Sveučilišnih zgrada. Ovaj bi projekt trebao trajati dvije godine i rezultirati energetskim certifikatom i preporukama za učinkovito korištenje energije.

8.8. Ured za odnose s javnošću i posebni projekti Sveučilišta u Zagrebu

8.8.1. Aktivnosti i događaji u 2012. godini

Svečana dodjela novčanih potpora iz Fonda za stipendiranje darovitih studenata za 2011./2012. održana je 12. siječnja u auli Rektorata. Novčane potpore tom je prigodom dobilo 100 studenata.

Sveučilište u Zagrebu i Delegacija Europske unije u Republici Hrvatskoj u sklopu ciklusa predavanja *Hrvatska na pragu pristupanja Europskoj uniji* u siječnju su organizirali javnu tribinu o hrvatskom istraživačkom i visokoobrazovnom sustavu u kontekstu procesa integracije u Europsku uniju. Predstavnik Opće uprave Europske komisije za istraživanja i tehnologijski razvoj **g. Alan Cross** tom je prigodom predstavio mogućnosti i izazove za Hrvatsku u sklopu EU-ova Okvirnog programa za istraživanje 'Horizon 2020' (2014-2020). U sklopu istog ciklusa u ožujku održano je predavanje na temu *Razvoj održivih kampusa u zemljama EU-a* te u rujnu panel-diskusija na temu *Socijalna Europa EU 2012.:Europska godina aktivnog starenja* uz gostovanje eminentnih inozemnih predavača.

13. svibnja službeno je otvoren Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu u Studentskom centru uz prigodni program kineskih umjetnika i nazočnost visokih uzvanika.

Počasni doktorat Sveučilišta uzoritom kardinalu Josipu Bozaniću dodijeljen je 18. svibnja u auli Sveučilišta. Tom je prigodom kardinal održao predavanje pod nazivom *Religija, vjerska sloboda i suvremena laičnost u oblikovanju demokratičnosti pluralnoga društva*. Krajem lipnja održana je još jedna svečana dodjela počasnog doktorata prof. dr. sc. Mirjanu Damaški. Profesoru Damaški počasni je doktorat dodijeljen za iznimne doprinose razvoju znanosti i visokoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj te međunarodnoj afirmaciji hrvatske pravne znanosti.

U lipnju je na Fakultetu elektrotehnike i računarstva održana svečana dodjela Rektorovih nagrada za studentske radove i umjetnička ostvarenja studenata u ak. god. 2011./2012. Dodijeljeno je 96 Rektorovih te 16 Posebnih rektorovih nagrada.

Na Akademiji likovnih umjetnosti u lipnju je raspisan natječaj za najbolje likovne radove za Galeriju Rektorata. Pritom je odabrano pet najboljih radova čiji su autori dobili novčanu nagradu te priznanje rektora. Radovi su izloženi u prostorima Rektorata.

Stipendije za izvrsnost Sveučilišta u Zagrebu za akademsku godinu 2011./2012. u lipnju je primilo 186 najuspješnijih studenata na svečanoj dodjeli u auli Rektorata.

U srpnju, rujnu i listopadu održano je pet svečanih promocija doktora znanosti u Hrvatskom narodnom kazalištu. Rujanska promocija doktora znanosti u poslijepodnevnom je satima bila popraćena i Sveučilišnom vrtnom zabavom, kojom je obilježen početak 344. akademske godine. Sukladno tradiciji vrtna je zabava održana u Botaničkom vrtu PMF-a Sveučilišta u Zagrebu.

Dies Academicus obilježen je 5. studenoga svečanom sjednicom Senata i dodjelom priznanja studentima, profesorima i zaposlenicima Sveučilišta. Redovitim profesorima Sveučilišta u Zagrebu koji su umirovljeni u akademskoj godini 2011./2012. tom su prigodom dodijeljene i spomen-medalje.

U prostorima Studentskog centra od 15. do 17. studenoga održana je 17. smotra Sveučilišta u Zagrebu uz sudjelovanje 100-tinjak sudionika-izlagača.

Tijekom 2012. Ured za odnose s javnošću pružio je potporu i sastavnicama Sveučilišta u organizaciji raznih događaja, okruglih stolova, svečanosti i predavanja.

8.8.2. Odnosi s medijima

Tijekom 2012. Ured za odnose s javnošću nastavio je rad na jačanju komunikacije s medijima.

Ured je nastavio razvijati sustav svakodnevnog brzog i učinkovitog odgovaranja na novinarske upite te je pojačao svoje aktivnosti u cilju postizanja veće prisutnosti rektora i prorektora, kao i ostalih predstavnika Sveučilišta, u medijima i javnosti. Ured je na dnevnoj bazi organizirao nastupe i sudjelovanje Uprave Sveučilišta u Zagrebu u programima elektroničkih medija, davao svoju podršku u pripremi pisanih odgovora na upite tiskanih medija i internetskih portala te je koordinirao susrete rektora i prorektora s novinarima. Tijekom cijele godine redovito su organizirane konferencije za novinare, predstavnike medija pozivalo se na sva javna događanja Sveučilišta, a rektor i prorektori često su davali izjave i intervjue. Poseban je naglasak stavljen na komuniciranje odluka sveučilišnih tijela, posebno Senata, medijima i široj javnosti.

U svrhu boljeg informiranja javnosti o radu sveučilišnih tijela, zaključcima Senata te o novim aktivnostima i inicijativama Sveučilišta, svaki su tjedan pripremana priopćenja i press materijali, a dio informacija novinarima je plasiran i putem mrežne stranice Sveučilišta www.unizg.hr. Rektor i prorektori gotovo su svakoga dana davali izjave ili nastupali u medijima, a Ured je javnost redovito izvještavao i o radu ureda Rektorata.

U 2012. nastavljeno je jačanje suradnje Ureda za odnose s javnošću i sastavnica Sveučilišta u Zagrebu na poslovima komunikacije s medijima. Uz daljnji rad na medijskoj promociji aktivnosti pojedinih sastavnica, posebna je pažnja usmjerena medijskoj promociji zajedničkih sveučilišnih projekata. Također, posebno je jačana suradnja Ureda s istraživačima u cilju promoviranja njihovih projekata i aktivnosti. U skladu s potrebama koje su iskazali pojedini dijelovi Sveučilišta, Ured je redovito dekanima, nastavnicima i zaposlenicima fakulteta i akademija pomagao u plasiranju različitih informacija u javnost.

Tijekom rasprave o nacrtima Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskoj zakladi za znanost, Ured je organizirao više konferencija za novinare na kojima su rektor i prorektori javnosti i medijima predstavljali stavove Senata i Sveučilišta o zakonskim prijedlozima. Također, novinarima je u ovom razdoblju upućen velik broj priopćenja, otvorenih pisama, reagiranja i ostalih medijskih materijala. Rektor i sveučilišni predstavnici svakodnevno su u medijima i javnosti iznosili stavove Sveučilišta u Zagrebu, posebno Senata, i to kroz izjave i intervjue te gostovanjem u različitim radijskim i televizijskim emisijama.

Posebnu aktivnost Ured je usmjerio u pripremu medijske kampanje za svečano otvaranje Konfucijeva instituta Sveučilišta u Zagrebu koje je održano u Studentskom centru 13. svibnja 2012. Također, tijekom 2012. ostvarena je suradnja Ureda za odnose s javnošću i predstavnika Delegacije Europske unije u Republici Hrvatskoj na medijskoj promociji ciklusa predavanja *Hrvatska na pragu ulaska u EU*.

Ured je posebno bio aktivan i u organizaciji medijskog praćenja programa Smotre Sveučilišta u Zagrebu, kao i u izvještavanju šire javnosti o svečanim promocijama doktora znanosti i umjetnosti održanima u Hrvatskom narodnom kazalištu. Posebno kvalitetna suradnja ostvarena je s medijima koji su u svojstvu medijskih pokrovitelja pratili različite sveučilišne događaje i manifestacije.

Iako se u 2012. može zamijetiti značajan pad broja novinara koji u medijima prate aktivnosti vezane uz sustav znanosti i visokog obrazovanja, kontinuiranim naporima Uprave i Ureda za odnose s javnošću te sastavnica nastojalo se pronaći nove načine informiranja javnosti o inicijativama, aktivnostima i stavovima Sveučilišta.

8.8.3. Mrežne stranice Sveučilišta u Zagrebu

Budući da internetska komunikacija uzima sve veći udio u informiranju javnosti, Sveučilište u Zagrebu posvećuje sustavnu brigu razvoju svojih mrežnih stranica.

Na mrežnoj stranici i dalje se objavljuju najvažnije informacije o događajima i aktivnostima na Sveučilištu u Zagrebu i njegovim sastavnicama. Kvalitetne i ažurne informacije koje općenito zadovoljavaju informacijske potrebe cjelokupne akademske zajednice prikuplja, uređuje i objavljuje Ured za odnose s javnošću Sveučilišta u Zagrebu. Vijesti se na mrežnim stranicama objavljuju i ažuriraju na dnevnoj bazi.

U 2012. nastavljeno je komuniciranje vijesti i informacija putem RSS kanala te se na mrežnim sjedištima sastavnica koje imaju uključen RSS kanal prikazuju odabrane informacije s mrežne stranice Sveučilišta. Najaktualnije vijesti s naslovnice mrežne stranice Sveučilišta prenose se RSS kanalom na displeje koji se nalaze na ulazu u Rektorat. Također, tijekom 2012. nastavljen je projekt pripreme redizajna mrežne stranice Sveučilišta u suradnji sa Sveučilišnim računskim centrom SRCE.

Mrežna stranica Sveučilišta u 2012. dopunjena je *Katalogom informacija Sveučilišta u Zagrebu*, a redizajnirana je i poveznica na sveučilišnu *Facebook* stranicu, na kojoj su značajno pojačane aktivnosti, zbog čega je putem ovoga komunikacijskog kanala poboljšano informiranje studenata o aktivnostima Sveučilišta i sastavnica.

U očekivanju intenzivnije komunikacije s posjetiteljima izvan Hrvatske, ponajviše s posjetiteljima iz zemalja EU-a, sadržaj internetske stranice na engleskom jeziku dopunjuje se i organizira odgovarajućim informacijama (Studentski vodič na engleskom jeziku, preuređen je tekst o Sveučilištu, stalno ažuriranje svih podataka).

Posebna pažnja posvećena je uređivanju i moderniziranju mrežne stranice *Smotre Sveučilišta u Zagrebu* na kojoj se, osim osnovnih informacija, javnosti – pogotovo budućim studentima – zanimljivim sadržajem nastoji približiti rad Sveučilišta u Zagrebu i njegovih sastavnica.

8.8.4. Info-pošta Sveučilišta u Zagrebu

Svakoga se dana posebna pažnja usmjerava i na ažurno odgovaranje na sve e-upite (iz zemlje i inozemstva) upućene na info-adresu Sveučilišta u Zagrebu (unizginfo@unizg.hr). Ti se upiti najčešće,

ovisno o tematici, prosljeđuju na konkretan Ured ili osobu na Sveučilištu ili na sastavnici Sveučilišta. U 2012. primijećeno je značajno povećanje broja upita stranih studenata u vezi s upisom na Sveučilište u Zagrebu.

9. ZAKLJUČNE NAPOMENE

9.1. Istraživačka djelatnost

U 2012. produbila se kriza u hrvatskog istraživačkog sustava. Rad Hrvatske zaklade za znanost u potpunosti je obustavljen uz argumentaciju da je za njegov nastavak, i za novo pozicioniranje Zaklade, potrebno izmijeniti zakonodavni okvir. Novi Zakon donesen je sredinom 2012., a ponovno konstituiranje Zaklade i pokretanje financiranja istraživačkog sustava prolongirano za drugu polovicu 2013. Tijekom 2012. također je zaustavljeno sustavno angažiranje novih mladih istraživača, do tada održavan kroz ugovore MZOS-a i znanstvenih novaka. Izostanak obnove istraživačkog kadra mogao bi imati vrlo ozbiljne posljedice ne samo za buduću znanstvenu produkciju Sveučilišta i njegovu međunarodnu prepoznatljivost nego i za normalno i stabilno odvijanje studijskih djelatnosti. Financiranje znanstvenih projekata MZOS-a je ušlo u treću godinu prolongiranog financiranja, nakon što je 2010. završilo trogodišnje razdoblje kao polazni rok za realizaciju projekata. Sasvim je izostalo financiranje obnove istraživačke opreme, dok se u najavama financiranja nove opreme iz međunarodnih fondova nisu razriješili elementi netransparentnosti uočeni krajem 2011. Nastavilo se s redukcijama u financiranju nabavke časopisa i baza podataka, domaće izdavačke djelatnosti i t. d.

Istodobno, uočava se povećanja uspješnost pojedinih sastavnica Sveučilišta u natjecanju za projekte koje financira Europska komisija i druga europska tijela i fondacije. Treba ponovo istaknuti kako taj porast financiranja ne može ni izdaleka biti dovoljan za stabilan rad sveukupnog sveučilišnog istraživačkog sustava, o kojem, kako je već istaknuto, ovisi ne samo međunarodna prepoznatljivost Sveučilišta, nego i cijeli studijski sustav koji bi se bez uspješne i relevantne istraživačke baze postupno mogao svesti na transmisiju općih znanja, bez istraživačke i kritičke komponente svojstvene izvrsnim sveučilištima.

9.2. Inovacijske inicijative

Na Sveučilištu je bila sve jače izražena potreba što bržeg pokretanja inovacijskih inicijativa, kako bi se ojačao taj, uz studije i istraživanja, treći temeljni element sveučilišnih djelatnosti. Naročito značajne su bili polazni koraci, kako u okupljanju istraživačko-inovacijskih kapaciteta unutar Sveučilišta, tako i u povezivanju s kapacitetima drugih istraživačkih ustanova u Hrvatskoj i izvan Hrvatske. Naročito uočljive u tom smjeru su bile aktivnosti na okupljanju tehničkih i biotehničkih fakulteta i predstavljanju istraživačkih potencijala u području obnovljivih izvora energije i energetske učinkovitosti, kao i povezivanje većeg broja fakulteta s Institutom Ruđer Bošković i Institutom za fiziku na inicijativi osnivanja nacionalnog centra za nove materijale i nano-tehnologiju. Treba istaknuti da su takvi pristupi u manjem opsegu sve prisutniji i u drugim sveučilišnim segmentima, kako unutar pojedinih područja, tako i kroz interdisciplinarna povezivanja. Karakteristični primjeri te vrste su programi i projekti koji obuhvaćaju biomedicinsko područje, kao i umjetničko i humanističko područje.

9.3. Doktorski studiji i zapošljavanje mladih istraživača nakon stjecanja doktorata

Sveučilište je i tijekom 2012. nastavilo s transformacijom doktorskih studija kao ključnog segmenta koji povezuje dvije temeljne djelatnosti, studijsko obrazovanje i istraživanja, i kojima, kao što se već isteklo u prethodnoj točki, treba pridružiti i treću, inovativnu. Broj promoviranih doktora znanosti i umjetnosti zadržao je visoku razinu od oko 880 novih doktora koju Sveučilište već dvije godine uzastopno ostvaruje. No tijekom 2012. izoštrilo se nekoliko problema koji bi mogli negativno utjecati na buduću razvoj doktorskih studija i unutar Sveučilišta i na nacionalnoj razini.

Ponajprije, zbog zastoja u angažmanu nove generacije znanstvenih novaka, postupno se reducira istraživački potencijal mladih istraživača, i time ugrožava ključni aspekt doktorskih studija kao integralnog dijela sveučilišnog istraživačkog sustava.

Nadalje, vezano na studente doktorande koji su stekli doktorski stupanj, suočavamo se sa situacijom u kojoj se novi, za samostalan rad osposobljeni, istraživači zbog recesijskih redukcija ne mogu uključiti u nastavak istraživačkog rada ni u okviru Sveučilišta, niti u drugim istraživačkim djelatnostima u javnom ili privatnom sektoru. Kako bi se ublažile negativne posljedice takvog stanja, posebno dodatni odlazak mladih istraživača u inozemstvo, na Sveučilištu su započele pripreme za sustavno uvođenje raznih mogućnosti zapošljavanja mladih istraživača kroz dodatne projekte, suradnju i zajednički rad sa zainteresiranim partnerima, kako bi im se pružila prilika za inicijative prema otvaranju novih načina transfera tehnologija i poduzetnosti.

9.4. Studiji, Bolonjski proces i svijet rada

Razvoj bolonjskog studijskog sustava doveo je, kako se vidi i iz predloženih statističkih pokazatelja, do pozitivnih pomaka u uspješnosti studiranja. Očekujemo da će se taj trend nastaviti, uz ostalo i zbog postupnog pooštrenja ulaznih uvjeta za upis na studije Sveučilišta.

Bolonjski proces je međutim, ne samo u akademskoj, već i široj javnosti istodobno predmetom brojnih sučeljavanja, najčešće vezanih uz odnose visokoobrazovnog sektora i poslovnog sektora, tj. tržišta i svijeta rada u najširem smislu. Najčešća pitanja koja izazivaju kontroverze su svrhovitost studijskih razina, posebno najniže prvostupničke, odnos stručnih i sveučilišnih studija i kvalitativne razlike među njima, ishodi studija i izlazne kompetencije studenata u odnosu na realne radne potrebe, planiranje upisnih kvota za pojedine profesije temeljeno na sadašnjim i budućim potrebama na tržištu rada i t. d.

Također je sve aktualnije pitanje šire svrhovitosti ulaganja u znanstvene novake, tj. buduće doktore znanosti, obzirom na sve manje potrebe za najkompetentnijim istraživačkim i inovacijskim poslovima u društvu i gospodarstvu, što rezultira previsokim udjelom novih doktora u ostvarivanju potreba užeg istraživačko-visokoobrazovnog sektora u odnosu na udio onih koji nastavljaju svoj rad u proizvodnog i širem javnom sektoru. Prvi je udio na uobičajenoj realističnoj razini, a drugi je daleko ispod poželjnog.

Sve ove teme nisu odvojene od aktualnih gospodarskih i društvenih recesijskih pokazatelja, posebno od izrazito visoke stope nezaposlenosti mladih u cijelom rasponu od polazne punoljetnosti do mladih

generacija s najvišim poslijediplomskim i doktorskim kvalifikacijama. Drugi važan element o ovom kontekstu je sve veća otvorenost zemlje prema europskom i globalnom tržištu. Spomenuti aspekti čine relacije istraživačkog i visokoobrazovnog sustava s tržištem rada u najširem smislu izuzetno složenima, što nalaže svim odgovornom dionicima punu i odgovornu angažiranost u traženju i nalaženju zajedničkih odgovora na otvorena pitanja.

Ne bi se moglo reći da je takva angažiranost ostvarena, iako je Sveučilište u posljednje vrijeme nastavilo s čitavim nizom aktivnosti, i pokrenulo nove, kako bi se dosegla potrebna djelotvorna suradnja s poslovnim partnerima i sugovornicima, i jednako tako pomoglo studentima svih generacija i mladim sveučilišnim alumnijima u rješavanju problema s kojima su suočeni. Dovoljno je spomenuti centre za savjetovanje studenata, poboljšanja čija je svrha što kvalitetnija izvedba praktičnih dijelova programa i praksi predviđenih tim programima, kao i mnoge aktivnosti kojima je svrha promocija studijskih programa, kako u zemlji tako i u inozemstvu.

Neke od ovih aktivnosti su uključene i u opće i posebne ciljeve na čiju se provedbu Sveučilište obvezalo ugovorom o subvenciji školarina potpisanim s resornim ministarstvom sredinom 2012. godine. Jednako tako, Sveučilište poduzima niz mjera kako bi se uravnotežili uvjeti studiranja i kvaliteta studija na njegovim pojedinim dijelovima, donoseći posebne akcijske planove za pojedine sastavnice i studije na kojima su ustanovljeni nezadovoljavajući studijski uvjeti i nedostatni studijski kapaciteti.

9.5. Studijska i istraživačka mobilnost

Jedna je od najvažnijih zadaća Bolonjskog procesa, i jedan od razloga za višerazinsku strukturu bolonjskih studija, osiguranje uvjeta za mobilnosti, kako one unutar Europskog visokoobrazovnog prostora, tako i mobilnosti između raznovrsnih studijskih profila na međunarodnom planu, ali i unutar nacionalnih visokoobrazovnih sustava kao i unutar samih sveučilišta.

Vežano uz kratkotrajne (najčešće jednosemestralne) studentske razmjene, Sveučilište nakon punog uključivanja 2010. u europski *Life Long Learning*, posebno Erasmus program, bilježi neprestan i brz rast broja odlaznih i dolaznih studenata. Taj će se rast uskoro neminovno suočiti s ograničavajućim smještajnim kapacitetima, koji su, kao što je poznato, daleko nedostatni i za stalne studente. Situacija je malo bolja sa studijskim uvjetima, s obzirom na sve veći broj kolegija i modula koje Sveučilište nudi na stranim jezicima, ponajviše engleskom.

Sveučilište također svake godine povećava i broj studijskih programa na preddiplomskoj ili diplomskoj razini koji se u potpunosti izvode na stranim jezicima. Time se, uz pružanje širih studijskih mogućnosti domaćim studentima, stvaraju uvjeti za povećanje broja permanentnih stranih studenata, koji je trenutno još uvijek daleko ispod postotaka koji karakteriziraju europska sveučilišta na visokom stupnju internacionalizacije.

Istraživačka mobilnost i suradnja također su u porastu, ali su daleko od zadovoljavajuće razine. Ipak, stalno povećanje broja projekata financiranih iz europskih izvora koje Sveučilište bilježi proteklih godina sve će više poticati istraživače za uspostavljanjem novih međunarodnih kontakata. Naročito se to odnosi na mlade istraživače za koje će biti pravilo da tijekom svog doktorskog, ili postdoktorskog

staža minimalno pola, a poželjno više od godinu dana provedu izvan matične istraživačke jedinice. S druge strane, broj mladih istraživača iz inozemstva koji svoja istraživanja ili doktorske studije ostvaruju na našim sveučilištem još je izrazitije nedostatan. Stoga će se u najbližoj budućnosti morati osigurati uvjeti, posebno financijski, kojima će se stimulirati dolazak inozemnih mladih istraživača na Sveučilište.

9.6. Financiranje i poslovanje

U 2012. Sveučilište se, kao i ranijih godina, u financijskom poslovanju i upravljanju svojim djelatnostima suočilo s već dugo prisutnom nesređenošću i neorganiziranošću sustava na nacionalnoj razini s jedne strane, i s nedovoljnim stupnjem integriranosti i organiziranosti unutar samog Sveučilišta s druge strane. Moglo bi se reći da su ta dva aspekta u jakoj korelaciji, i da će za nužna potrebna poboljšanja biti potrebne koordinirane promjene na obje razine.

U 2012. postignut je, zahvaljujući ranijim ulaganjima resornog ministarstva, napredak u uvođenju novog poslovno-informatičkog sustava koji bi u konačnici trebao osigurati punu informatičku povezanost, kako sveučilišnih sastavnica tako i pojedinih sektora sveučilišnih djelatnosti. Međutim, da bi sustav proradio u punom kapacitetu, bit će potrebna i dodatna značajna financijska sredstva i visok stupanj koordinacijskog usuglašavanja i donošenja odluka, kako unutar samog Sveučilišta, tako i u usklađivanju s drugim institucijama i dijelovima na državnoj razini.

2012. godina nije u tom smislu bila ohrabrujuća, jer nova uprava na resornom ministarstvu nije osigurala ni logističku potporu niti financijska sredstva za daljnju izgradnju sustava. Treba istaknuti da izostankom pune informatičke podrške na nacionalnoj razini neće biti moguće učiniti pomake niti u drugim segmentima upravljanja i odlučivanje, prije svega u uvođenju sustava programskog ugovaranja u financiranju istraživačkih i visokoobrazovnih djelatnosti iz javnih izvora putem državnog proračuna.

Pripreme aktivnosti na uvođenju tog sustava, započete početkom 2011. godine, u potpunosti su zaustavljene dolaskom novog vodstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Iako su još početkom ožujka održani zadnji radni sastanci eksperata Svjetske banke s onim sveučilištima koja su se ranije aktivno uključila u projekt, Ministarstvo je ubrzo nakon toga inauguriralo novi pristup koji karakteriziraju pilotski programski ugovori za financiranje pojedinih fragmenata sveukupnih sveučilišnih djelatnosti. Unutar tog pristupa potpisani su i trogodišnji ugovori kojima se regulira subvencioniranje školarina, uz uvođenje potpore razvojnih visokoobrazovnih ciljeva kao dijelova tih ugovora.

Ovakav fragmentirajući pristup u izravnoj je suprotnosti s temeljnom intencijom programskog ugovaranja kojom bi se trebalo na cjeloviti način sagledati djelatnost svake pojedine institucije, posebno sveučilišta, kako kroz bazično financiranje njegovih djelatnosti, tako i kroz financiranje zacrtanih razvojnih aktivnosti. Da bi se ublažile nepovoljne posljedice ovakve metodologije, na Sveučilištu se kroz niz mjera i odluka na razini Rektorskog kolegija i Senata, i uz pomoć relevantnih konzultativnih odbora, permanentno sagledavalo cijelu financijsku situaciju uzimajući u obzir sve dostupne proračunske izvore, kao i prihod od izravnih studentskih uplata za pokriće školarina. Na taj

način se *de facto* pokušalo „iznutra“ reproducirati uvjete i metodologiju programskog ugovaranja. U situaciji višegodišnjeg recesijskog financiranja, dodatnih proračunskih rezova, kao i stagnacije vlastitih prihoda zbog nemogućnosti potencijalnih partnera iz privatnog i javnog sektora da ulažu u istraživanja i razvoj, takav je način pripremanja i donošenja odluka bio neophodan kako bi se osigurali minimalni uvjeti za uravnoteženo i stabilno odvijanje temeljnih sveučilišnih djelatnosti.

Treba istaknuti da je pri tome u najvećoj mjeri izostale mogućnosti bilo kakvog značajnijeg ulaganja u razvoj, kako studijskog sustava, tako i istraživačkog rada, kao što je već istaknuto u točkama 9.1-3. Posebice, zbog otežanih uvjeta u kojima zbog umanjenih prihoda rade sveučilišne sastavnice, tijekom 2012. došlo je do zastoja i u akumulaciji sredstava sveučilišnog Fonda za razvoj.

9.7. Prostorni razvoj, planiranje kapitalnih investicija

U 2012. bilježimo nastavak zastoja u gradnji novih i proširenjima ili obnovi postojećih prostornih kapaciteta. Kredit za kapitalne investicije koji je u iznosu od 358 milijuna kuna pokrenut 2007. ušao je u završnu fazu realizacije koja bi s istekom 2013. trebala biti dovršena. Konkretni građevinski radovi su, uz nekoliko manjih zahvata, bili koncentrirani na intenziviranje gradnje nove zgrade Muzičke akademije čije financiranje u odnosu 50 % - 50 % pokrivaju Grad Zagreb i Vlada RH, tj. resorno Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Udio Ministarstva se u svim dosadašnjim etapama, uključujući i one iz 2012., pokrivaio iz gore spomenutog sveučilišnog kredita.

Ostatak kreditnih sredstava u najvećoj je mjeri bio usmjeren na troškove pripreme dokumentacije (urbanistički i arhitektonski projekti, otkup zemljišta, rad na studijama predizvodljivosti i izvodljivosti, i t. d.) za velike strateške planove prostornog razvoja za koja su jedini mogući budućí sagledivi izvori financiranja europski strukturni fondovi. Glavne zapreke bržem napredovanju prema odgovarajućim sveobuhvatnim evaluacijama ovih planova, pa čak i razlozi njihovu odbijanju i zaustavljanju od relevantnih instanci bila su, po argumentaciji tih instanci, najčešće resornog ministarstva, neriješena imovinsko-pravna pitanja, i to uglavnom za one prostore koji su vlasništvo države i za koje je ranije između državnih organa, tj. Vlade i pojedinih ministarstava, i Sveučilišta u Zagrebu postignut dogovor o budućoj istraživačkoj i visokoobrazovnoj namjeni tih prostora.

Kako se upravo na takvim instancama ključna imovinsko-pravna pitanja nisu godinama uspijevala rješavati, Sveučilište je bilo primorano samostalno razrješavati veliki broj pravnih, zemljišnih i drugih dubioza. Na taj način je na primjer cijeli prostor Borongaja doveden na razinu na kojoj su sve pojedinosti do kraja razriješene, što nam je omogućilo da, s jedne strane postignemo pomak u donošenju urbanističkog plana na razini Skupštine grada Zagreba u ljetu 2012., i s druge strane cijeli materijal u prosincu 2012. predamo na daljnje postupanje prijenosa vlasništva Agenciji za upravljanje državnom imovinom, koja bi trebala donijeti konačnu odluku o vlasništvu bivše vojarnje Borongaj, što je temeljni preduvjet za daljnje korake u prijavi projekta Sveučilišnog kampusa Borongaj. Očekujemo da će se takva odluka donijeti u bliskoj budućnosti. Analogni koraci poduzeti su i na ostalim lokalitetima, posebno na prostoru Sjevernog kampusa, kampusu Varaždin i t. d.

Tijekom 2012. posebna je pozornost bila usmjerena prema revitalizaciji prostora Studentskog centra u Savskoj c. 25. Uz nastavak dugotrajne i zahtjevne obnove Francuskog paviljona, otvaranjem

Konfucijevog instituta u lipnju 2012. učinjen je i prvi korak u ranije zacrtanom planu internacionalizacije tog prostora. Te godine inicirani su i drugi kontakti s ciljem otvaranja daljnjih nacionalnih kulturnih centara. Nadalje, zajedno s Ministarstvom kulture, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta i Studentskim centrom Sveučilišta u Zagrebu donesena je odluka o adaptaciji odgovarajućeg prostora za potrebe studija plesa i baleta čiji početak je planiran za akademsku godinu 2013./2014.

Nažalost, nakon bezuspješnih pokušaja čelništva Sveučilišta da se suradnjom Vlade, Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Sveučilišta pokrene sanacija i restrukturiranje cjelokupnog Studentskog centra Sveučilišta u Zagrebu, Vlada je u siječnju 2013. donijela odluku o jednostranoj sanaciji kojom su Sveučilištu oduzeta sva osnivačka i vlasnička prava, kao i upravne ovlasti. Jedna od posljedica takve odluke bit će potpuna blokada djelovanja Sveučilišta na gore spomenutim pravcima obnove prostora u Savskoj cesti 25, što je uz ostalo sredinom 2013. dovelo do kritične situacije u pripremi pokretanja studijskog programa plesa i baleta.

ZAHVALA

Zahvaljujem prorektorima prof. dr. sc. Bojanu Baletiću, prof. dr. sc. Blaženki Divjak, prof. dr. sc. Meliti Kovačević i prof. dr. sc. Vesni Vašiček na autorskim doprinosima koji pokrivaju pojedine domene njihova rada. Zahvaljujem i svim stručnim suradnicima i drugim zaposlenicima koji su svojim prilozima, stručnim radom i na druge načine pridonijeli u pripremi i pisanju ovog izvješća.