

Govor rektorice prof. dr. sc. Helene Jasne Mencer

Poštovani Senate,
gospodine ministre,
ugledni uzvanici i gosti,
poštovane gospođe i gospodo,
dragi rektori, profesori i studenti!

U ime Sveučilišta u Zagrebu sve vas srdačno pozdravljam i zahvaljujem vam na vašoj nazočnosti ovoj svečanoj sjednici Senata Sveučilišta u Zagrebu u prigodi Dies academicus i početka nove 335. akademske godine.

Tom je prigodom uobičajeno da se rektor obrati Senatu i daje pregled događanja i postignuća u proteklom razdoblju sveučilišnog djelovanja.

Veliko mi je zadovoljstvo i ugodna dužnost najaviti da će danas, na Dan Sveučilišta, Rektorski kolegij (uvažena prorektorica i uvaženi prorektori) izvijestiti ne samo Senat već i ovdje prisutnu «širu javnost» o našem jednogodišnjem djelovanju. Obuhvatit ćemo sve resore i zbrojiti rezultate koji će vas uputiti i u kontinuitet našeg budućeg djelovanja.

Ove godine odstupili smo od tradicije, povećali smo broj izvjestitelja, ali i pozvali veći broj uzvanika. «Širu javnost» u današnjem auditoriju čine: bivši rektori zagrebačkog Sveučilišta, rektori hrvatskih sveučilišta, predstavnici hrvatske vlasti, crkvene vlasti, gradonačelnici i predstavnici Grada Zagreba te gradova Varaždina, Siska i Koprivnice, predstavnici Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti, ravnatelji znanstvenih instituta i Nacionalne i sveučilišne knjižnice te predstavnici javnih medija. Pozvali smo, zatim, i diplomatski zbor te, posebice naglašavam, ove godine prodekane i tajnike naših fakulteta, predsjednike i članove mnogih senatskih odbora i povjerenstava, predstavnike studentskih udruga, predsjednike podružnica Studentskog zbora te dobitnike Rektorove nagrade u protekloj akademskoj godini, kao i one profesore koji su u protekloj godini sudjelovali u stalnom projektu Sveučilišta u Zagrebu koji smo nazvali *Strategija i razvoj Sveučilišta u Zagrebu*, a nositelj je Ured rektora i uprava Sveučilišta u Zagrebu.

Stoga, zbog povećanog broja uzvanika, ovaj svečani Senat ne održavamo u našoj auli, jer u Rektoratu još ne postoji **aula magna**. Gostoprimstvo nam je pružio Fakultet elektrotehnike i računarstva. Ljubaznom domaćinu profesoru Mladenu Kosu, dekanu Fakulteta, zahvaljujem što je ponudio ovaj veliki i moderno opremljeni prostor.

No, prije toga vrlo rado ću dati riječ uzvanicima koji nam se žele obratiti.

Skupu se obratio ministar znanosti i tehnologije prof. dr. sc. Gvozden Flego i naglasio da je zagrebačko Sveučilište donedavno bilo jedino u Hrvatskoj i stoga kao roditelj ima posebnu odgovornost. Ovaj Dies academicus slavimo u drukčijim okolnostima iz dva važna razloga, rekao je

ministar, prvi je donošenje novog Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, a drugi je 300 novih reformskih radnih mjesta za visoka učilišta u sastavu Sveučilišta u Zagrebu. Istaknuo je potrebu da se sustav promjenama dovede na višu i racionalniju razinu.

Profesor Katoličkog bogoslovnog fakulteta dr. sc. Juraj Kolarić pozdravio je skup u ime kardinala Josipa Bozanića, naglasivši da je «Crkva u Sveučilište ugradila kršćanske vrijednosti» u nadi da će Sveučilište svoju budućnost temeljiti na tim vrijednostima kad Europa iskazuje namjeru zanemariti svoju kršćansku baštinu i na kraju rekao «Neka slavna prošlost bude svjetlo u njezinu budućnost».

Skupu se obratila i gđa Mirjana Dobranović, predsjednica Hrvatskog saveza udruga tjelesnih invalida. Pozdravila je skup u ime 429.000 invalida i njihovih roditelja u godini 2003. - Europskoj godini osoba s invaliditetom.

Rektorica je zahvalila svima koji su se obratili i nastavila.

Drage dekanice i dekani, Rektorski kolegij u ovom sastavu djeluje nešto više od godine dana. Koncept i viziju razvitka Sveučilišta u Zagrebu, koje slijedimo, predstavila sam u svojem rektorskom programu. Taj je razvoj temeljen na prihvaćenom strateškom planu razvoja Sveučilišta, a detaljna usporedna analiza stanja na Sveučilištu odredila je naše osnovne opće razvojne ciljeve:

1. uspostavu autonomnog i integriranog Sveučilišta
2. povećanje djelotvornosti visokog obrazovanja i znanstvenog istraživanja
3. sinkronizaciju sveučilišnog djelovanja s djelovanjem uglednih europskih sveučilišta te uključivanje hrvatskog visokog obrazovanja i znanstvene i umjetničke djelatnosti u europski znanstveni i obrazovni prostor, što uključuje i primjenu bolonjskog procesa u svim njegovim elementima.

Dopustite mi da vam se sada, u uvodu izvješća koje zajedno podnosimo, obratim s nekoliko općih misli i primjedaba.

U proteklom jednogodišnjem razdoblju prilike u kojima je Sveučilište živjelo bile su zamršene, a sredstva nedostatna. U takvim okolnostima Sveučilište u Zagrebu, s najstarijom tradicijom akademskog života, ipak se čvrsto opredijelilo za sinkronizirani napredak s europskim sveučilištima s kojima dijelimo iste koncepcijske ciljeve.

U doba globalizacije, primjene informacijskih tehnologija i na znanju temeljenog društva, Sveučilište ne može biti dovoljno učinkovito, a zatim niti kompetentno niti konkurentno ako se ne mijenja, ako se ne razvija. Nove potrebe društva zahtijevaju nova znanja, nove metode u obrazovanju i nova sredstva. A sve to zahtijeva i promjene u organizaciji i načinu komuniciranja Sveučilišta s okruženjem, s gospodarstvom, administracijom, društvom, a posebice i u komuniciranju sveučilišnih nastavnika i studenata.

U protekloj godini nailazili smo na poneko nerazumijevanje vlasti, na poneku nedobronamjernost medija, pa i na oštre dijaloge pokrenute unutar Sveučilišta. No, rekoh, samo poneko nerazumijevanje i samo poneku nedobronamjernost. Općenito uzevši, zadovoljna sam razvojem odnosa unutar Sveučilišta i Sveučilišta prema okruženju, posebno naglašavam prema resornom ministarstvu i Gradu Zagrebu, jer u korektnim dijalozima brusimo naša gledišta sve do točke koja zadovoljava obje strane u raspravi.

U promišljanju puta, smjera i vrste akcija i promjena, Sveučilište u Zagrebu prati europske i svjetske trendove u visokom obrazovanju. Sveučilište u Zagrebu član je Europske asocijacije sveučilišta (EUA) i dviju regionalnih rektorskih konferencija (Podunavske rektorske konferencije – DRC i Alpe-Jadran rektorske konferencije). Lista tema o kojima se raspravljalo na rektorskim konferencijama govori o bogatstvu tema i sadržaja iz područja visokog obrazovanja i sveučilišnog menadžmenta.

11. - 12. listopada 2002. Zürich – *ECTS: EUA Swiss Confederation Conference: Credit Transfer and Accumulation: The Challenge for Institutions and Students*

16. - 19. siječnja 2003. Geneve - EUA Council meeting

28. - 29. ožujka 2003. Bristol - *The Role of the Universities in the European Research Area*

29. - 31. svibnja 2003. Graz - *EUA Convention of European Higher Education Institutions: Strengthening the Role of Institutions*

7. - 10. rujna 2003. Porto - SEFI Annual Conference, *Global Engineer: Education and Training for Mobility*

11. -12. rujna 2003. Gothenburg - 22nd Conference of Rectors and Presidents of European Universities of Technology: *The Role of Universities of Technology in The Europe of Knowledge*

18. - 19. rujna 2003. Berlin - Conference of European Education Ministers: *Realising the European Higher Education Area*

25. - 27. rujna 2003. Prague - Danube Rector's Conference: *Regional Cooperation in Higher Education*

23. - 25. listopada 2003. Cluj - 5th EUA Conference: *Joint Degrees, Institutions working together at European Level*

Rektorica i prorektori Sveučilišta u Zagrebu aktivno su sudjelovali u radu međunarodnih rektorskih konferencija, poticali mnoge rasprave i usmjeravali ih prema odgovarajućim zaključcima. U tim raspravama vodila nas je uvijek ideja optimiranja svih sveučilišnih djelatnosti, tj. pronalaženja najprihvatljivijih mehanizama i metoda rada u osiguranju kvalitete, nastojeći uvijek uzeti u obzir cijeli hrvatski visokoobrazovni sustav. (Jedan takav primjer jest npr. zalaganje za načelo jedinstva znanstvenog rada i podučavanja u sveučilišnom obrazovnom procesu i uvođenju trećeg ciklusa - doktorskih studija u redovitu djelatnost Sveučilišta). Mnoge izjave, zaključci i priopćenja s

konferencija bili su nam uvijek bogati izvori podataka, smjernica i ideja koje smo, zatim, uporno i kontinuirano slijedili i prenosili u akademsku zajednicu preko Senata, odbora, povjerenstava, vijeća, radionica, seminara i tribina. Posebice naglašavam kako pritom nikoga slijepo ne imitiramo. Tuđa iskustva pa i preporuke samo su elementi za razmišljanje, a na temelju tuđih i vlastitih iskustava te naših objektivnih okolnosti određujemo svoj vlastiti put promjena i razvoja. Pritom, što me posebno raduje, što više zajedno radimo, što više znamo, to se sve rjeđe čuju disonantni tonovi, a snaga i uloga Sveučilišta sve je veća.

Poželim često da se promjene nabolje događaju brže. Uvjeravaju me da to nije moguće, jer brzinu promjena određuje spremnost za promjene - brzina prihvaćanja tih promjena. A za prihvaćanje promjena potrebna je kritična masa koja će ukloniti barijere i probleme te odrediti smjerove i vrste promjena. Smatram kako kritična masa na Sveučilištu u Zagrebu postaje sve veća i sve prisutnija.

Rektorica je potom zamolila prorektore da izvijeste o radu i razvoju Sveučilišta u pojedinim područjima zajedničkog sveučilišnog djelovanja u akademskoj godini 2002./2003.

Izvješće prorektora za znanost i razvoj

prof. dr. sc. Alekse Bjeliša

U prvom dijelu svojega izvješća za akademsku godinu 2002./2003. prorektor za znanost i razvoj prof. Aleksa Bjeliš izvjestio je o radu odbora i povjerenstava kojima je koordinator i čija je djelatnost u širem smislu, vezana uz osiguranje i razvoj kvalitete znanstvenoistraživačke i nastavne djelatnosti.

To su ovi odbori i povjerenstva:

- Odbor za osiguranje kvalitete

(predsjednik: prof. dr. sc. Mladen Andrassy)

- Odbor za znanstveni, stručni i umjetnički rad

(predsjednica: prof. dr. sc. Marija Kaštelan-Macan)

- Povjerenstvo za pokretanje postupka stjecanja doktorata znanosti

(predsjednica: prof. dr. sc. Marica Ivanković)

- Stalno povjerenstvo za priznavanje diploma

(predsjednik: prof. dr. sc. Dragan Medvedović)

Odbor za osiguranje kvalitete novoosnovano je senatsko tijelo čiji je cilj općenito sagledavanje pitanja vezanih uz uvođenje inovacija koje karakteriziraju aktualne europske pravce razvoja u hrvatski znanstveni i visokoškolski sustav, posebno na naše sveučilište. Nakon početnih razmatranja o ulozi i

sadržajima koje bi valjalo uključiti u njegovu buduću aktivnost, Odbor se posebno bavio sljedećim pitanjima:

- unutar sveučilišnom evaluacijom, te vezom s vanjskim evaluacijama, posebice evaluacijama Nacionalnog vijeća za visoku naobrazbu, međunarodnim posjetima pojedinim fakultetima itd;
- pedagoškom i didaktičkom osposobljenosti nastavnika. Ovoj temi posvećena je jedna tematska sjednica;
- studentima i uvjetima studiranja, posebno klasifikacijskim postupkom za upis na sveučilišne studije, uvjetima rada studenata tijekom studiranja, te sustavom provjere znanja i ispitnim rokovima;
- studentskim anketama o kvaliteti nastave. Ovoj temi posvećena je tematska sjednica Senata, nakon čega je posebna radna grupa Odbora pripremila plan aktivnosti radi obnove sustavnih vidova anketiranja na razini Sveučilišta;
- znanstvenom djelatnosti. Također su razmatrana pitanja vezana uz proces uključivanja Hrvatske, i našeg sveučilišta posebno, u međunarodne znanstvenoistraživačke mreže i programe. Članovi su se Odbora na domaćem i međunarodnom planu angažirali u aktivnostima kojima je cilj ubrzanje tog procesa;
- osnivanjem i ulogom sveučilišnih instituta. Odbor je razmatrao nekoliko konkretnih inicijativa uzimajući u obzir postavke i intencije novog Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju;
- organizacijom sveučilišta, posebno inicijalnim koracima prema uspostavi administrativno-stručne podrške sveučilišnom uredu za osiguranje kvalitete u sustavu odgovarajuće mreže na državnoj razini.

Za sadašnji i budući rad ovog odbora posebno je važna protekla i buduća aktivnost na TEMPUS projektu *Development of Quality Assurance Systems in Higher Education (QUASYS)*, koordinira ga Sveučilište u Zagrebu (prof. dr. sc. Helena Jasna Mencer). Kontraktor mu je Vienna University of Technology, a članovi konzorcija jesu: Sveučilište u Zagrebu, Sveučilište u Splitu, Sveučilište u Rijeci, Sveučilište u Osijeku, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Nacionalno vijeće za visoku naobrazbu, Vienna University of Technology, Universitat Autònoma de Barcelona, Politecnico di Milano, Katholieke Universiteit Leuven, University Erlangen-Nürnberg, Finnish Higher Education Evaluation Council, Flemish Interuniversity Council i Agència per la Qualitat del Sistema Universitari Catalunya. Na projektu su također angažirani ovi eksperti: Guy Haug (Francuska), Laszlo Frenyo (Mađarska), Malcolm Frazer (Ujedinjeno Kraljevstvo) i Marek Frankowicz (Poljska). Protekle je godine unutar projekta održan *Steering Committee Meeting* (Beč, 6. srpnja 2002.) te dvije radionice (Split, 4. - 5. listopada 2002., Dubrovnik, 11. - 12. listopada 2003.). Također su organizirani studijski posjeti hrvatskih suradnika na projektu u Barcelonu, Beč, Brussels, Erlangen, Helsinki, Leuven i Milano.

Odbor je počeo rad na nekoliko pravaca, koji će se nastaviti i u tekućoj akademskoj godini. To su posebno:

- doprinos Odbora razvoju mreže za osiguranje kvalitete i za kulturu kvalitete (posebice: osnivanje nacionalne agencije za znanost i visoko obrazovanje na državnoj razini),
- reguliranje nastavnih angažmana naših članova na drugim visokim učilištima,
- konkretni koraci prema stvaranju sveučilišne baze podataka o znanstvenoistraživačkim aktivnostima. Cilj je uspostava informatičke baze podataka kojom bi se obuhvatile sve vrste domaćih i međunarodnih projekata u kojima sudjeluju suradnici Sveučilišta, cjelokupna sveučilišna znanstvena produkcija te aktivnosti na međunarodnom planu (studijski boravci, sudjelovanja na znanstvenim skupovima itd.).

U ukupnom projektu razvoja Sveučilišta u Zagrebu Odbor za razvoj kvalitete sudjeluje s potprojektom *Razvoj sustava kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu*.

Odbor za znanstveni, stručni i umjetnički rad već duže vrijeme za Senat priprema sve točke vezane uz poslijediplomske studijske programe. U ovom sazivu Odbor provodi sustavnu unutar sveučilišnu evaluaciju novopredloženih programa prije senatske odluke o pokretanju postupka kojom se program upućuje Nacionalnom vijeću za visoku naobrazbu na ocjenu.

U evaluaciji Odbor angažira domaće i po potrebi, inozemne recenzente.

Od travnja 2002. do listopada 2003. dovršena je evaluacija i prihvaćena su 23 studijska programa. Istodobno je pokrenuta evaluacija 11 programa. Raspodjela prihvaćenih programa po područjima jest: prirodoslovno 5, tehničko 1, biomedicinsko 3, biotehničko 3, društveno 6, humanističko 2, interdisciplinarno 3.

Interdisciplinarni studiji pokrenuti su preko Sveučilišnog centra za poslijediplomski studij i obuhvaćaju sljedeće programe:

- *Poslovno upravljanje u građevinarstvu* (unutar TEMPUS projekta)
- *Jezična komunikacija i kognitivna neuroznanost*
- *Ekoinženjerstvo*

Nadalje, pred prihvaćanjem je, nakon dovršene evaluacije, interdisciplinarni program na engleskom jeziku *Environmental Management Study*

Odbor je također raspravljao i o sljedećim temama:

- kriterijima za izbor u znanstveno-nastavna zvanja
- znanstvenim, umjetničkim i stručnim projektima
- uključivanju u međunarodne istraživačke mreže i programe.

Odbor je, nadalje, započeo rad na programu usklađivanja dosadašnjih studija i pokrenuo nove poslijediplomske studije unutar bolonjskog studijskog sustava za koje je po *Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* rok za uvođenje akademska godina 2004./5. U tom kontekstu posebno su otvorena pitanja koncepcije specijalističkih poslijediplomskih studija te nalaženja načina i

okvira za pokretanje zajedničkih programa i stupnjeva (joint programs and degrees) s domaćim i inozemnim sveučilištima i drugim visokoškolskim i znanstvenim ustanovama.

Odbor sudjeluje s potprojektom *Unapređenje kvalitete znanstvene, umjetničke i stručne aktivnosti na Sveučilištu u Zagrebu* u sveučilišnom projektu razvoja.

Povjerenstvo za pokretanje postupka stjecanja doktorata znanosti ima u svom sastavu po jednog člana iz svakog znanstvenog područja i iz područja umjetnosti. Svaki član razmatra prijedloge tema doktorskih radova pristiglih s fakulteta iz odgovarajućeg područja provjeravajući dokumentaciju i obavljajući evaluaciju obrazloženja teme i znanstvenog doprinosa kandidata. Listu evaluiranih tema Povjerenstvo zatim upućuje Senatu radi konačnog usvajanja.

Od travnja 2002. do listopada 2003. dovršena je evaluacija i prihvaćena ukupno 491 doktorska tema, od kojih je 15 predloženo unutar doktorskih studija. Broj prihvaćenih tema po područjima jest:

Prirodoslovno područje	188
Tehničko područje	91 (7*)
Biomedicinsko područje	120 (4*)
Biotehničko područje	36 (4*)
Društveno područje	61
Humanističko područje	94
Umjetničko područje	1
UKUPNO	491 (15*)

(*) u okviru dokorskog studija

U protekloj akademskoj godini (studeni 2002. - studeni 2003.) na Sveučilištu je promovirano ili je u postupku promocije 377 novih doktora znanosti, od kojih su 164 pred promocijom. Broj doktorata po područjima jest:

Prirodne znanosti	80 (35*)
Humanističke znanosti	50 (20*)
Društvene znanosti	47 (15*)
Tehničke znanosti	48 (20*)
Biotehničke znanosti	40 (14*)
Biomedicinske znanosti	111 (60*)
Umjetničko	1
UKUPNO	377 (164*)

(*) pred promocijom

Povjerenstvo je također razmatralo pitanja vezana uz prijelaz na novi sustav doktorskih studija utvrđen *Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* te predložilo potprojekt *Uspostava sustava doktorskih studija* u okviru sveučilišnog razvojnog projekta.

Stalno povjerenstvo za priznavanje diploma provodi postupak evaluacije molbi za priznavanje istovrijednosti diploma i akademskih stupnjeva stečenih na inozemnim visokim učilištima s odgovarajućim hrvatskim stupnjevima. Predmeti koje zaprima ovo povjerenstvo uglavnom obuhvaćaju studije za koje se ocijeni da nisu u nadležnosti pojedinih fakulteta na Sveučilištu. Poblize, najčešće je riječ o interdisciplinarnim i multidisciplinarnim studijima ili o studijima kakvih nema u ponudi hrvatskih visokoškolskih institucija. Za svaki se predmet imenuje stručno povjerenstvo čije je izvješće temelj za oblikovanje prijedloga Senatu. U proteklom razdoblju u stručnim povjerenstvima radilo je više od 160 suradnika u znanstveno-nastavnim zvanjima sa svih fakulteta i akademija Sveučilišta u Zagrebu.

U akademskoj godini 2002./2003. Povjerenstvo je održalo 10 sjednica. Ukupno je zaprimljeno 166 predmeta. Senatu je upućeno 113 predmeta. Na Senatu je pozitivno riješeno 110 predmeta, jedan je predmet upućen PMF-u kao nadležnom učilištu, a dva su predmeta vraćena Povjerenstvu na dodatnu evaluaciju. Povjerenstvo je izravno uputilo fakultetima 10 predmeta. Trenutno je u postupku 40 predmeta.

Stalno povjerenstvo na svojim je sjednicama također razmatralo pitanja vezana uz uspostavu nacionalnog obavijesnog centra za akademsko priznavanje (NARIC) te o uključivanju tog centra u Europsku mrežu nacionalnih obavijesnih centara (ENIC) u skladu s Lisabonskom konvencijom nedavno ratificiranom u Hrvatskom saboru. Pri tome se posebno zadržalo na uspostavi odgovarajuće sveučilišne nostrifikacijske mreže kao dijela nacionalnog sustava akademskog priznavanja. U tim okvirima je i predložilo potprojekt *Uspostava novog sustava priznavanja inozemnih diploma i stupnjeva* kao dio sveučilišnog razvojnog projekta.

Radna grupa za pripremu prijedloga zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoistraživačkoj djelatnosti koju je Senat imenovao na sjednici od 14. svibnja 2002.

Zadaća radne grupe bila je uključivanje u aktivnosti na pripremi novog zakona koji bi obuhvaćao znanstvenoistraživačke i visokoškolske djelatnosti, poblize izradu sveučilišnog prijedloga nacrtu zakona. Radnu su grupu činili - članovi sa Sveučilišta u Zagrebu: prof. dr. sc. Helena Jasna Mencer, rektorica, prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš, prorektor za znanost i razvoj, prof. dr. sc. Vjekoslav Jerolimov, prorektor za nastavu i studente, prof. dr. sc. Vlasta Vizek-Vidović, prorektorica za međunarodnu suradnju, prof. dr. sc. Davor Krapac, dekan Pravnog fakulteta, prof. dr. sc. Ivo Josipović, Pravni fakultet, prof. dr. sc. Slavko Krajcar, dekan Fakulteta elektrotehnike i računarstva (2002.), prof. dr. sc. Mladen Biruš, dekan Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta, prof. dr. sc. Josip Baloban, dekan Katoličko-bogoslovnog fakulteta, prof. Frano Parać, dekan Muzičke akademije, prof. dr. sc. Pere Sikavica, Ekonomski fakultet, prof. dr. sc. Boris Labar, dekan Medicinskog fakulteta, prof. dr. sc. Ivan Šiber, dekan Fakulteta političkih znanosti, prof. dr. sc. Jasmina Havranek, dekanica Agronomskog fakulteta, Joško Pavković, student, Pravnog fakulteta, prof. dr. sc. Mladen Kos, dekan Fakulteta elektrotehnike i računarstva (2002./2003.), Olga Šarlog-Bavoljak, akademska tajnica; te

vanjski suradnici: prof. dr. sc. Stjepan Marčelja, ravnatelj Instituta *Ruđer Bošković*, dr. sc. Sanja Milković-Kraus, ravnateljica Instituta za medicinska istraživanja, prof. dr. sc. Mladen Havelka, dekan Visoke zdravstvene škole u Zagrebu, Vilim Ribić, tajnik Nezavisnog sindikata znanosti i visokog obrazovanja, prof. dr. sc. Esad Prohić, savjetnik u Uredu predsjednika RH; prof. dr. sc. Ivica Mandić, prorektor *Veleučilišta u Splitu*.

Radna grupa je na 14 sastanaka održanih od 15. svibnja do 8. srpnja 2002. pripremila sveučilišni Prijedlog nacrta Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti koji je Senat prihvatio 10. srpnja 2002. Prijedlog je upućen na razmatranje Hrvatskom saboru.

Radna je grupa nastavila rad nakon što je Ministarstvo znanosti i tehnologije predložilo novu verziju Zakona, koja je u mnogome preuzela rješenja i postavke iz sveučilišnog prijedloga. U razdoblju od 23. listopada do 19. svibnja 2002. u kojem je održala 6 sastanaka, Radna grupa je aktivno sudjelovala u javnoj raspravi i kasnijim doradama teksta Zakona. Hrvatski sabor konačno je donio odluku o proglašenju Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju 17. srpnja 2003., a Zakon je stupio na snagu objavom u Narodnim novinama 15. kolovoza 2003.

Prof. Bjeliš izvjestio je i o sudjelovanju u radu Bologna Follow-Up Group koja je središnje koordinativno tijelo vlada zemalja potpisnica Bolonjske deklaracije koje uključuje po dva predstavnika iz svake zemlje. Predstavnici Hrvatske prof. P. Lučin (Sveučilište u Rijeci) i prof. A. Bjeliš (Sveučilište u Zagrebu) sudjelovali su u radu dvaju radnih sastanaka u Ateni (veljača 2003., svibanj 2003.) na kojima su pripremljeni temelji za *Communiqué Realising the European Higher Education Area* usvojen na konferenciji europskih ministara odgovornih za visoko obrazovanje u Berlinu 19. rujna 2003.

Nadalje, prof. Bjeliš bio je i predstavnik hrvatskih akademskih institucija na godišnjim sastancima Steering Committee for Higher Education and Research Europskog vijeća u Strasbourgu održanim početkom listopada 2002. i početkom listopada 2003.

U završetku izvješća prof. Bjeliš napomenuo je kako su u akademskoj godini 2002./2003. pokrenute i intenzivne aktivnosti na sljedećim područjima:

- reguliranje suradnje s javnim institutima
- pokretanje sveučilišnog centra za intelektualno vlasništvo
- uključivanje u međunarodne sveučilišne mreže (posebno one koje obuhvaćaju južnoameričke zemlje i visokoškolske institucije)
- pripreme za međunarodnu evaluacijski posjet iz Salzburg Seminara u travnju 2004.

Očekuje se kako će se ovi projekti uspjeti realizirati tijekom ove akademske godine.

Izvješće prorektora za nastavu i studente

prof. dr. sc. Vjekoslava Jerolimova

Izvješće iz područja djelatnosti prorektora za nastavu i studente obuhvaća djelatnost Odbora za organizaciju nastave, Odbora za evidenciju i unapređenje kadrova, Odbora za šport, Povjerenstva za znanstveno-nastavnu literaturu te Koordinacijske grupe za rad na promjenama obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj. Ukupno je u protekloj akademskoj godini održano 39 sastanaka, od toga je Odbor za organizaciju nastave održao sedam sastanaka, Odbor za evidenciju i unapređenje kadrova deset, Odbor za šport šest, Povjerenstvo za znanstveno-nastavnu literaturu 13 te Koordinacijska grupa za rad na promjenama obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj dva. Sadržaj djelatnosti ovih tijela pretežno je planirane naravi, a dijelom i nametnut trenutnim zbivanjima u akademskom životu. Obilje, ozbiljnost i raznolikost djelatnosti, pokrivenih ovim izvješćem, upućuju na nasušnu potrebu skorog kadrovskeg i prostornog proširenja službi Rektorata.

Odbor za organizaciju nastave (predsjednik: prof. dr. sc. Zlatan Barjaktarević)

U protekloj akademskoj godini (2002./2003.) Odbor je veliku aktivnost posvetio upisnoj problematici: bio je koordinatorom upisa u I. godinu studija ak. god. 2003./2004. za sva visoka učilišta Sveučilišta u Zagrebu, pripremio prijedlog upisnih mjesta, utvrdio rokove i način provođenja razredbenih postupaka, radi objave u tisku pripremio tekst natječaja za upis studenata u I. godinu studija te dogovarao i pratio sve poslove u vezi s provedbom razredbenih postupaka i upisa. Za Senat Sveučilišta pripremio je analizu upisa.

U suradnji s Ministarstvom znanosti i tehnologije i Nacionalnim vijećem za visoku naobrazbu Odbor je koordinirao poslove u vezi s prihvaćanjem novih i obnovljenih nastavnih planova i programa sveučilišnih dodiplomskih studija (u postupku je bilo jedanaest predmeta, od toga je pozitivno riješeno njih osam, a tri su predmeta na recenziji u Nacionalnom vijeću).

Odbor je davao tumačenja o nizu studentskih pitanja: režimu studiranja, polaganju ispita, ispitnim rokovima, nastavnoj literaturi te drugim studentskim pravima, a potaknuo je i raspravu o sadržaju i izgledu indeksa, diploma i ostalih isprava koje valja uskladiti s predstojećim eurointegracijskim procesima u visokoškolskom obrazovanju.

Početak akademске godine, neposredno nakon upisa, objavljuje se natječaj za stipendije najboljim studentima Sveučilišta u Zagrebu. Nakon obrade, slijedi objava rezultata i svečana podjela. U akademskoj godini 2002./2003. na natječaj se prijavilo 268 pristupnika, od kojih je Sveučilišno povjerenstvo izabralo 75 najboljih. Rezultati su objavljeni 15. siječnja 2003., a svečana podjela rješenja o stipendijama bila je 27. siječnja 2003.

Radi provedbe upisne politike za narednu akademsku godinu prikupljaju se prijedlozi broja upisnih mjesta u I. godinu studija i usklađuju s kapacitetima fakulteta i akademija te se traži potvrda

od ministra znanosti i tehnologije. Odbor također prikuplja podatke za tekstualni dio natječaja te usklađuje upisne rokove i ostale postupke za razredbeni ispit (po znanstveno-nastavnim područjima). Natječaj je objavljen 13. lipnja 2003.

Radi poticanja studentskog stvaralaštva, rektorica Sveučilišta dodjeljuje Rektorovu nagradu za najbolji studentski rad. Natječaj je objavljen 19. ožujka 2003. i bio je otvoren do 16. svibnja. Sveučilišno je povjerenstvo od 201 rada izabralo i nagradilo 100 studentskih radova te još 4 rada/umjetnička ostvarenja s posebnom Rektorovom nagradom. Svečana podjela održana je 1. srpnja 2003.

Sveučilište u Zagrebu proglasilo je 2002./2003. akademsku godinu Godinom osoba s tjelesnim invaliditetom te je u suradnji sa studentskim udrugama *Korak* i *Šišmiš* poduzelo niz akcija za podizanje svijesti o humanijem i tolerantnijem odnosu prema takvim osobama. Sveučilište provodi redovite ankete o broju studenata invalida i vrsti invalidnosti te o drugim podacima. Svim članicama Sveučilišta u Zagrebu poslan je *Priručnik za osiguranje pristupačnosti građevina osobama smanjene pokretljivosti*, što ga je pripremila Uprava za graditeljstvo Ministarstva zaštite okoliša i prostornog uređenja, Uprava za graditeljstvo, Zagreb 2003. Radi se na proširenju upitnika Prijavnog lista za upis studenata na visoka učilišta kako bi se na sustavan i prihvatljiviji način dobili svi relevantni podatci o studentima invalidima i osobama s dodatnim potrebama.

Odbor je predložio izradu dvaju projekata: *Osposobljavanje nastavnika u području planiranja i izvođenja nastave te primjene informacijskih tehnologija* i *Strategija uvođenja informacijskog sustava visokih učilišta - ISVU na Sveučilište u Zagrebu*.

Odbor za evidenciju i unapređenje kadrova (predsjednik prof. dr. sc. Miljenko Jurković)

U protekloj akademskoj godini (2002./2003.) Odbor je najveću pozornost posvetio raspravama o prijedlozima visokih učilišta za dodjelu počasnog zvanja i titule *professor emeritus* te o potvrđama izbora u znanstveno-nastavna zvanja redovitih profesora i suglasnosti na izbor umjetnika u znanstveno-nastavna zvanja. Svoje prijedloge Odbor je dostavljao Senatu Sveučilišta radi donošenja konačne odluke. U protekloj akademskoj godini Senat je, na prijedlog Odbora, izabrao deset svojih zaslužnih profesora u počasno zvanje *professor emeritus*. Potvrdio je izbor 136 redovitih profesora (50 u trajno zvanje i 86 na vrijeme od pet godina) te za 54 umjetnika dao suglasnost na izbor u znanstveno-nastavna zvanja.

Na temelju odluke Senata od 24. lipnja 2003. o raspisivanju natječaja za popunu 124 reformska radna mjesta, uspješno je dovršen postupak analize prijedloga te je 15. srpnja 2003. raspisan Natječaj za popunu novih radnih mjesta u znanstveno-nastavnim zvanjima od docenta do redovitog profesora na fakultetima odnosno akademijama Sveučilišta u Zagrebu.

Odbor je predložio izradu projekta: *Preustroj klasifikacija znanosti i kriterija izbora sveučilišnih nastavnika*. U pripremama za njegovu izradu Odbor je organizirao zajednički sastanak s predsjednicima svih matičnih povjerenstava koji su zamoljeni da se uključe u projekt i koji su, s

obzirom na njihovo bogato iskustvo u radu matičnih povjerenstava, kvalificirani dati korisne prijedloge i preporuke te pridonijeti izradi projekta. Sastanku su se odazvali gotovo svi predsjednici ili njihovi zamjenici i tom su prigodom izrazili zadovoljstvo zbog saziva tog sastanka. Istaknuli su kako je to prvi put da se na ovom Sveučilištu zajedno sastaju predsjednici matičnih povjerenstava kojom prigodom su imali mogućnost razgovarati o temama i problemima zajedničkim u radu svih matičnih povjerenstava. Na sastanku su evidentirani problemi s kojima se u svom radu susreću i stručna i matična povjerenstva, pa i sam Odbor, pri izborima u znanstveno-nastavna zvanja. Sudionici sastanka suglasili su se s izradom predloženoga projekta čiji je cilj u prvom redu potaknuti zakonodavaca za promjenom klasifikacije znanosti koja bi potpunije odgovarala stvarnom stanju stvari i razvoju pojedinih struka, stvaranju novih struka i omogućavanju klasifikacije i onih interdisciplinarnih struka koje su danas u klasifikaciji potpuno zagubljene. Drugi je cilj projekta potaknuti sveučilišnu zajednicu za daljnje razvijanje kriterija za izbore u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja, koji bi bili primjenjivi za sva znanstvena područja i polja i po kojima bi Sveučilište u Zagrebu, kao najstarije i najuglednije, bilo prepoznatljivo, sa stalnom težnjom jačanja kvalitete, a time i kriterija izbora.

Odbor za šport (predsjednik: Ratko Karković, prof.)

Odbor je raspravljao kako osigurati redovito i kvalitetno odvijanje nastave predmeta *tjelesna i zdravstvena kultura*, posebice kako riješiti problem sportskih dvorana te osigurati razvoj športa na Sveučilištu. Isto tako, ključno je na sustavan način riješiti financiranje sportskih aktivnosti na Sveučilištu. U tome smislu predložen je i potprojekt Odbora *Organizacija nastave tjelesne i zdravstvene kulture i športa na Sveučilištu u Zagrebu*. Izrađena je shema organizacije športa kojom bi se trebalo riješiti pitanje kompetencije i subordinacije pojedinih tijela koja se bave provođenjem sportskih aktivnosti na Sveučilištu i izvan njega (u gradu). Održana su natjecanja i prvenstva u mnogobrojnim sportskim disciplinama na sveučilišnoj i međusveučilišnoj razini u zemlji i inozemstvu.

Na prijedlog predsjednika HAŠKa Mladost prof. dr. Damira Karlovića, rektorica H. J. Mencer i prorektor V. Jerolimov izabrani su u Organizacijski odbor za proslavu 100. obljetnice športa na Sveučilištu u Zagrebu, čija je središnja proslava održava 12. siječnja 2004. u K. D. Lisinski, pod visokim pokroviteljstvom predsjednika Republike Hrvatske gospodina Stjepana Mesića. Također se za tisak priprema monografija u kojoj će se obraditi bogata povijest studentskog športa.

Odlukom rektorice Sveučilište je prihvatilo pokroviteljstvo nad stručnim skupom Udruge nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture kojim se obilježava 40. obljetnica nastave tjelesne i zdravstvene kulture na Sveučilištu (od 1963. do 2003.). Tiska se i prigodna monografija.

Povjerenstvo za znanstveno-nastavnu literaturu (predsjednik: prof. dr. sc. Stanislav Bolanča)

U izvještajnom razdoblju na 13 sjednica Povjerenstva Senatu su predložena na odobravanje 62 udžbenika, 8 priručnika i jedna skripta. Senat je odobrio sve predložene naslove. Za 98 naslova određeni su recenzenti. Jedna je sjednica bila posvećena CARNET-ovom programu *Obrazovni*

projekti - rezultati i preporuke. Postupak odobravanja pojedinog naslova moguće je završiti u roku od dva mjeseca, no zbog dugotrajnog recenzentskog postupka u mnogo slučajeva to traje i više od godine dana. Nakladnici su visoka učilišta ili komercijalni nakladnici. Broj nakladnika koji tiskaju naša izdanja stalno raste. Povjerenstvo predlaže naslove Senatu, no ni na koji način Povjerenstvo, pa tako ni Senat, ne mogu utjecati na nakladničku djelatnost na Sveučilištu jer su predlagatelji u potpunosti samostalni. Povjerenstvo nema uvid odobravaju li se najpotrebniji naslovi za koje nema zamjenske literature. Uz to valja spomenuti da visoka učilišta tiskaju godišnje oko 200 naslova koji ne prolaze postupak na Povjerenstvu. Potrebno je održati tematsku sjednicu Senata, posvećenu nakladništvu, te preusmjeriti rad Povjerenstva ka kreativnom odnosu prema nakladništvu nastavne literature integriranog Sveučilišta. Povjerenstvo je predložilo potprojekt *Poticanje objavljivanja i razvoj sustava vrednovanja znanstveno-nastavne literature na Sveučilištu*, kao dio razvojnog projekta Sveučilišta.

Koordinacijska grupa za rad na promjenama obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj (koordinatorski prof. dr. sc. Vjekoslav Jerolimov)

Na poticaj Vlade Republike Hrvatske i uz suglasnost Rektorskog zbora Sveučilišta Hrvatske ustanovljeno je stručno tijelo za rad na promjenama obrazovnog sustava.

U konzultacijama i na pripremnim sastancima ustanovljen je sastav ovog tijela, u kojem su zastupljeni predstavnici Ministarstva prosvjete i športa, Ministarstva znanosti i tehnologije, Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti, Nacionalnog vijeća za visoku naobrazbu, svih hrvatskih sveučilišta, Hrvatske zajednice osnovnih škola, Društva hrvatskih srednjoškolskih profesora. Na konstituirajućem sastanku, u lipnju 2003., prihvaćeno je da predstavnici sveučilišta budu ne samo oni pedagoško-psihološkog profila već i predstavnici stručnih predmeta nastavnčkih fakulteta iz humanističkog, prirodoslovnog i umjetničkog područja. Prihvaćeno je da sjedište Grupe bude na Sveučilištu u Zagrebu, čiji će koordinatorski biti prorektor za nastavu i studente.

Zadatak je Grupe raspraviti o obrazovno-odgojnom sustavu u Hrvatskoj te pružiti kompetentne informacije i prijedloge u svezi s reformom kvalitete školstva. Potrebno je promatrati obrazovni sustav kao nedjeljivu cjelinu koji obuhvaća predškolsko, primarno, sekundarno, tercijarno i cjeloživotno obrazovanje, imajući na umu vertikalnu i horizontalnu prohodnost, te u prvom redu kvalitetu sadržaja kurikula. Naglašeno je u raspravama kako kurikule treba rasteretiti nepotrebnih sadržaja, učiniti ih fleksibilnim te učenike i studente poučavati kako će sami bolje učiti i stjecati nova znanja a nastavu pretvoriti u dvosmjerni proces. Raspravljalo se o tome kako školstvo ne treba reformirati formalno-organizacijski, već valja razvijati kvalitetu, školu učiniti atraktivnom te produžiti broj godina obveznog školovanja.

Izvješće prorektorice za međunarodnu suradnju

prof. dr. sc. Vlaste Vizek Vidović

Ured za međunarodnu suradnju u proteklom je razdoblju djelovao u skladu s utvrđenom strategijom razvoja međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu (*International mission and policy of the University of Zagreb*). Djelatnost Ureda odvija se uz potporu Odbora za međunarodnu suradnju (dosad održano osam sjednica) - predsjednik: prof. dr. sc. Zdenko Kovač, Medicinski fakultet, Povjerenstva za AMAC (dosad održano osam sjednica) - predsjednica: prof. dr. sc. Greta Pifat Mrzljak, Institut «Ruđer Bošković», Odbora za razvoj Poslijediplomskog središta Dubrovnik (dosad održane tri sjednice) - predsjednik: prof. dr. sc. Tonko Ćurko, Fakultet strojarstva i brodogradnje.

Potrebno je istaknuti da su djelatnosti Ureda prvi put financirane na temelju predloženog programa koje je Ministarstvo znanosti i tehnologije podržalo u ukupnom iznosu od 531.000 kuna.

Glavne aktivnosti Ureda i događaji koji su obilježili proteklo razdoblje bile su ove:

1. Novi bilateralni sporazumi

U proteklom razdoblju međusobno su usklađeni i potpisani bilateralni sporazumi sa šest sveučilišta, a u pripremi su sporazumi s tri sveučilišta.

Potpisani su sporazumi sa: Sveučilištem u Innsbrucku, Sveučilištem u Pečuhu, Šleskim sveučilištem u Katovicama, Sveučilištem u Ljubljani i Sveučilištem Toulouse-Le Mirail. S Katoličkim sveučilištem u Čileu (Pontificia Universidad Católica de Chile) potpisan je, osim Memoranduma o sporazumijevanju, Sporazum o akademskoj suradnji i razmjeni studenata i znanstveno-nastavnog osoblja. U pripremi je sporazum s Comenius sveučilištem u Bratislavi te sa sveučilištima u Sarajevu i Tokiju.

2. Međunarodni sveučilišni projekti

U proteklom razdoblju preko Ureda za međunarodnu suradnju odvijao se veći broj međunarodnih sveučilišnih projekata.

UNESCO-CEPES: *Regional University Network on Governance and Management of Higher Education in South East Europe*

Aktivnosti u okviru ovog projekta podijeljene su u tri međusobno povezane djelatnosti:

- Strateško planiranje i menadžment u visokoškolskom obrazovanju
- Financijsko upravljanje i institucijski odnosi s civilnim društvom
- Osiguranje kvalitete i razvoj studijskih programa.

USAID ALO: *A Partnership for sustainable rural economic revitalization in Croatia*

Ovaj projekt provodi se zajedno sa Sveučilištem u Georgiji, Athens, a uključen je velik broj fakulteta Sveučilišta i vanjski instituti. Projekt je doveo do osnivanja senatskog Vijeća za potporu regionalnom razvoju i lokalnoj zajednici Sveučilišta u lipnju 2003. U sklopu projekta održan je u Malom Lošinj u od 3. do 5. rujna 2003. međunarodni znanstveni skup *Održivi razvoj ruralnih područja Hrvatske i uloga Sveučilišta*.

ETF - TEMPUS PROJEKTI:

Novi projekti (odobreni u prosincu 2003.)

Od 18 prijavljenih projekata Sveučilišta u Zagrebu, na natječaju za TEMPUS projekte u prosincu 2002. odobreno ih je šest:

1. *Financial management of Croatian Universities* (Sveučilište u Zagrebu)
2. *Reform of the Agriculture studies in Croatia* (Agronomski fakultet)
3. *MSc Programme Sustainable Energy Engineering* (Fakultet strojarstva i brodogradnje)
4. *Restructuring and Updating of Civil Engineering Curriculum* (Građevinski fakultet)
5. *Studium für Übersetzen/Dolmetschen in Kroatien* (Filozofski fakultet)
6. *Quality development of HE* (Učiteljska akademija).

Neki projekti prihvaćeni prijašnjih godina u ovom su razdoblju završeni, a u okviru nekih nastavljeno je s aktivnostima:

Završeni projekti (odobreni 2000.)

1. *Dubrovnik Diplomatic Summer School* (Sveučilište u Zagrebu)
2. *Development of University International Relations Offices in Croatia* (Sveučilište u Zagrebu)
3. *Communicational Competence in Language Pluralistic Environment* (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet)

Projekti u tijeku (odobreni 2001.)

1. *Development of Quality Assurance System in Higher Education* (Sveučilište u Zagrebu)
2. *Creation Centre de Transfert Croate en Biotechnique et Economie Appliquee Pour See* (Prehrambeno-biotehnoški fakultet)
3. *EU Law Teaching and Research at the University of Zagreb* (Pravni fakultet)
4. *MBA in Construction* (Građevinski fakultet)
5. *Aspects of Organization and Information Systems* (Fakultet organizacije i informatike Varaždin)
6. *Centre for Biotechnology Transfer and Advanced Education in*
7. *Biomedical Sciences* (Medicinski fakultet).

EC - JEAN MONNET PROJEKTI

U okviru Jean Monnet programa Sveučilište u Zagrebu ove je godine prijavilo tri projekta, a odobrena su dva:

- *Towards Finality of Europe-Enlargement and Proximity* (Pravni fakultet)
- *Jean Monnet Chair in European Macroeconomic Policies* (Ekonomski fakultet)
- *European Market Law* (Ekonomski fakultet)

3. Strani studenti na Sveučilištu u Zagrebu i razmjena studenata u okviru bilateralnih sporazuma

Na Sveučilištu u Zagrebu u proteklom razdoblju studiralo je 80-ak stranih studenata. Razmjena studenata na temelju bilateralnih sporazuma ostvarena je s više europskih sveučilišta. Tako je u ljetnom semestru 2003. na Sveučilištu u Zagrebu boravilo šest stranih studenata (dva iz Berlina, dva iz Mainza, jedan iz Graza, jedan iz Varšave). Osim navedenih, kratkotrajne boravke na Sveučilištu u Zagrebu ostvarili su studenti slavistike iz Graza. Sa Sveučilišta u Zagrebu na stranim je sveučilištima boravilo šest studenata (dva u Berlinu, tri u Mainzu i jedan u Zürichu). U zimskom semestru 2003. šest studenata Sveučilišta u Zagrebu boravi u razmjeni u okviru bilateralnih sporazuma (jedan u Berlinu, jedan u Zürichu tri u Grazu i jedan u Pečuhu), a sveučilište u Zagrebu prihvatilo je studente sa Sveučilišta Panthéon-Assas (Paris II), sveučilišta u Beču, Grazu, Pečuhu i Wroclavu, te je na Sveučilištu u Zagrebu sada ukupno sedam studenata s tih sveučilišta.

4. Razmjena nastavnika i studijski posjeti sveučilištima

a) Radi poticanja suradnje, delegacije Sveučilišta u Zagrebu posjetile su više stranih sveučilišta:

Australija	Sveučilište Macquarie, Sveučilište u Sydneyu i New Australian University
Austrija	Sveučilište u Innsbrucku, Sveučilište Karl-Franz u Grazu
Kanada:	Sveučilište u Torontu, Sveučilište u Ottawi, Sveučilište Queens, Sveučilište u Montrealu, Sveučilište McGill
Njemačka	Sveučilište u Münsteru
SAD	Sveučilište u Georgiji, Athens .

b) Sveučilište u Zagrebu posjetilo je sedam delegacija stranih sveučilišta: delegacija čileanskih sveučilišta i Ministarstva prosvjete Čilea, delegacija Sveučilišta u Ljubljani, Lakeland Community Colleegea, Sveučilišta u Pečuhu, Sveučilišta u Georgiji, Sveučilišta u Münsteru i Sveučilišta Northwestern iz Chicaga.

c) Na temelju bilateralnih sporazuma putem Ureda za međunarodnu suradnju nastavljena je razmjena u vidu kraćih studijskih posjeta znanstveno-nastavnog osoblja sa sveučilištima u Padovi i Trstu, Sveučilištem u Münsteru, Sveučilištem Eötvös Loránd u Budimpešti, Sveučilištem u

Hamburgu, Sveučilištem Humboldt u Berlinu, Jagelonskim sveučilištem u Krakovu i Sveučilištem u Mariboru.

5. Sudjelovanje na međunarodnim skupovima o visokom obrazovanju u EU

Članovi ureda sudjelovali su u radu 11 skupova o međunarodnoj suradnji radi diseminiranja informacija i stručnog usavršavanja:

- Kako se prijaviti za 6. okvirni program iz Hrvatske na Agronomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (27. lipnja 2002.)
- Generalna skupština sveučilišne mreže UNICA, od 14 do 16. studenoga 2002. u Nikoziji, Cipar
- Kako napisati konkurentni prijedlog za projekt unutar 6. okvirnog programa u Ljubljani (10. siječnja 2003.)
- 6. okvirni program europske komisije na Fakultetu strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu, 13. veljače 2003.
- COIMBRA Winter School u Splitu od 16. do 28. veljače 2003.
- Međunarodna smotra sveučilišta u Beču - BEST 2003 od 5. do 9. ožujka 2003.
- Godišnji sastanak Ureda za međunarodnu suradnju sveučilišne mreže UNICA, u Varšavi od 24. do 26. travnja 2003.
- Godišnji sastanak sveučilišne mreže IROICA, u Angersu od 15. do 19. svibnja 2003.
- Radionica za djelatnike Ureda za međunarodnu suradnju Podunavske rektorske konferencije, u Pečuhu od 5. do 8. srpnja 2003.
- 15. EAIE konferencija, u Beču od 9. do 14. rujna 2003.
- Konferencija: *La mobilita internazionale: situazione attuale e prospettive future*, u Trstu od 13. do 14. rujna 2003.

6. Međunarodni studijski programi i ljetne škole:

- Poslijediplomski stručni Europski studiji

U akademskoj godini 2002./2003. *Europske studije*, koje na francuskom i hrvatskom jeziku zajednički izvode Sveučilište u Zagrebu i Sveučilište Panthéon-Assas, upisalo je 26 kandidata, od kojih je njih 18 položilo sve ispite i na svečanoj je promociji 30. listopada 2003. promovirano u magistre *Europskih studija*. S obzirom na interes kandidata, odlučeno je da se ove godine upiše četvrta generacija. Proveden je klasifikacijski ispit iz francuskog jezika za kandidate četvrte generacije i upisi su u tijeku.

- Škola hrvatskog jezika i kulture

a) Sveučilišna škola hrvatskoga jezika i kulture, koju tradicionalno organiziraju Sveučilište u Zagrebu i Hrvatska matica iseljenika, održana je od 28. lipnja do 25. srpnja 2003. Škola je pokrenuta prije dvanaest godina i posljednjih nekoliko godina veći dio polaznika nije bio hrvatskog podrijetla,

što pokazuje povećanje zanimanja za hrvatski jezik i kulturu među mladima drugih jezičnih zajednica. Akademске 2002./2003. godine pohađalo ju je 37 studenata iz 16 zemalja, od toga 6 studenata u okviru suradnje Sveučilišta u Zagrebu sa sveučilištima iz RZ Alpe-Jadran.

b) Zajedno s Centrom za strane jezike iz Zagreba i ove je akademske godine organiziran Tečaj hrvatskoga jezika u Dubrovniku od 21. srpnja do 15. kolovoza 2003. u trajanju od dva, tri i četiri tjedna. Tečaj je, osim nastave jezika, obuhvatio predavanja o hrvatskoj povijesti, kulturi i umjetnosti te razgledavanje Dubrovnika i izlet u okolicu. Na tečaju je prisustvovalo 50 sudionika i 6 predavača.

7. Informiranje

Značajan dio aktivnosti Ureda odnosi se na informiranje sveučilišne i šire javnosti o aktivnostima i programima Sveučilišta, ali i događajima i aktivnostima koje su vezane za visokoškolsko obrazovanje u zemlji, a posebice u području visokog obrazovanja u Europi (Rektorski zbor visokih učilišta RH, EUA, UNESCO, UNESCO-CEPES, ETF, ESF, DRC, RK RZ Alpe-Jadran, sveučilišne mreže UNICA, COIMBRA GROUP itd.)

Također putem web stranica, međusveučilišne mreže i kontakt osoba na svakoj visokoškolskoj ustanovi Sveučilišta Ured informira o mogućnostima sudjelovanja u raznim programima Europske komisije (TEMPUS projektima, FP 6 projektima, J. Monnet projektima, COST projektima) i mogućnostima dobivanja raznih stipendija, školarina itd.

Kako bi strani studenti koji žele studirati na Sveučilištu u Zagrebu dobili što potpuniji uvid u programe i informacije o Sveučilištu u Zagrebu, pripremljen je i tiskan *International Student Guide*. Za sve strane studente organiziran je u svakom semestru Dan dobrodošlice.

Da bi sveučilišna javnost bila što bolje informirana, započelo je s izdavanjem *Akademskog glasnika* i *Studentskog biltena*, koji se besplatno dijele diljem Sveučilišta.

Ured je izradio Studiju o fakultetskoj međunarodnoj suradnji, na temelju podataka prikupljenih anketom.

8. Djelatnost AMAC-a

Povjerenstvo za AMAC u akademskoj je godini 2002./2003. održalo 8 sjednica, tiskalo Bilten AMAC-a (10.000 primjeraka koji su poslani ograncima AMAC-Domusa i AMAC-Mundusa) kojem je cilj upoznati i povezati AMAC ogranke u domovini i svijetu. Ostvareni su i konkretni susreti u domovini s predsjednicima AMAC-California i AMAC-New England te AMAC-Domusom.. Prorektorica za međunarodnu suradnju susrela se s predstavnicima AMAC-a za vrijeme boravka u Australiji i Kanadi.

9. Akademska središta Sveučilišta u Zagrebu

a) *Poslijediplomsko središte Dubrovnik (PSD)*

U skladu s prihvaćenim strateškim dokumentima Senat je donio *Razvojnu strategiju Poslijediplomskog središta Dubrovnik (PSD)* i *Pravilnik o organizaciji i djelovanju Poslijediplomskog središta Dubrovnik*.

U skladu s tim imenovan je Odbor za razvoj Poslijediplomskog središta Dubrovnik čiji je zadatak raditi na razvoju PSD-a u svim područjima djelovanja, daljnjem proširenju programa te dogradnji postojećih i izgradnji novih prostora.

Za ravnateljicu Poslijediplomskog središta imenovana je prof. dr. sc. Mariza Katavić s Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Tijekom proteklog razdoblja sadržaj rada Poslijediplomskog središta u skladu s temeljnim zadaćama, odnosio se:

- na poslijediplomski program MBA u građevinarstvu
- na poslijediplomski studij «Communicational Competence in Language Pluralistic Environment»
- na aktivnosti Međunarodnog središta hrvatskih sveučilišta
- na aktivnosti Centra za mediteranske studije.

Održana su 32 skupa s ukupno 1.215 sudionika.

U prostorima PSD, u skladu s donesenim dokumentima, djeluje Inter-University Centre Dubrovnik, neovisno međunarodno udruženje sveučilišta s kojim Uprava Sveučilišta razgovara i nastoji dogovoriti i uskladiti način korištenja prostora PSD Sveučilišta.

b) Središte za terensku nastavu i kontinuirano obrazovanje - Motovun

Senat Sveučilišta prihvatio je Razvojnu strategiju Središta za terensku nastavu i kontinuirano obrazovanje – Motovun. U okviru Središta djeluje Međunarodni istraživački centar za kasnu antiku i rani srednji vijek.

Tijekom proteklog razdoblja u Središtu je održano ukupno 19 različitih akademskih aktivnosti s oko 613 sudionika. Središte je potpomoglo i organizaciju Motovunskog filmskog festivala.

c) Međunarodni istraživački centar za arheologiju - Medulin

Centar je namijenjen istraživanju i terenskoj nastavi arheologije.

10. UNESCO-va katedra za menadžment u visokom obrazovanju

Katedra je službeno osnovana potpisivanjem ugovora s UNESCO-ovim uredom u Parizu **u veljači 2003.** Katedra je uspostavljena kao informacijsko-dokumentacijska jedinica u kojoj je opremljena knjižnica, postavljene su web stranice, preveden je materijal UNESCO-CEPES projekta o visokom obrazovanju i održane su tri radionice sa stranim predavačima:

1. *The role of the Office for External Affairs/The role of UGA Foundations*, University of Georgia, Athens, SAD

2. *Education Programs and Degrees at Department of Manufacturing Systems Engineering and Management*, California State University, Northridge, SAD
3. *Internationalisation in higher education*, NUFFIC, Amsterdam, Nizozemska.
Svečano otvorenje Katedre održano je 17. studenoga 2003. u 11 sati.

11. Ostale aktivnosti

- Priprema državnih službenika u diplomatskim predstavništvima RH, posebice u odnosu na visoko obrazovanje 30 diplomata u godini 2003
- Prevođenje dokumenata o visokom obrazovanju
- Analiza međunarodne suradnje na fakultetskoj razini
- Priprema i organizacija međunarodnih i domaćih seminara i radionica
- Kontakti sa sveučilišnim mrežama (UNICA, DRC, Alpe-Jadran, IROICA, SEFI) i međunarodnim udruženjima i tijelima visokog obrazovanja (EUA, Magna Charta Observatory, IUA, EAIE)

12. Razvojni prioriteti

- ulazak u programe međunarodne suradnje EU
- proširenje mreže bilateralne suradnje
- povećanje broja studenata u razmjeni
- jačanje internacionalizacije PSD-a
- profesionalno usavršavanje djelatnika

Izješće prorektora za poslovanje prof. dr. sc. Tihomira Hunjaka

U sklopu redovnih aktivnosti Ureda za poslovanje obavljani su sljedeći poslovi:

Plan kapitalnih ulaganja na Sveučilištu za godinu 2003.

Za razliku od prijašnjih godina kada je najveći dio proračunskih sredstava namijenjenih kapitalnim ulaganjima bio podijeljen bez utjecaja Sveučilišta, u protekloj je godini 17.000.000 kn podijeljeno na temelju odluke Senata. U sklopu pripreme te odluke o prijedlozima su raspravljali Vijeće za financije i računovodstvo i Vijeće za kapitalna ulaganja. Da bi se izbjegle suvišne rasprave na Senatu, dekani su podrobno informirani prije sjednica o mogućnostima da se zadovolje svi interesi.

Smotra Sveučilišta

I protekle godine organizirana je ova manifestacija, koja ima važnu ulogu u sustavu informiranja srednjoškolske populacije o mogućnostima nastavka obrazovanja na Sveučilištu u

Zagrebu, uvjetima smještaja tijekom studija u Zagrebu, studentskom životu i mogućnostima zapošljavanja nakon završenog studija. Smotra Sveučilišta u Zagrebu održava se već sedam godina, a uz fakultete i akademije mogućnost predstavljanja imaju veleučilišta i visoke škole. Oni se predstavljaju i svojim posebnim programima, kao i različitim događanjima povezanim sa studijskim područjem u kojem djeluju. Ti programi uključuju sportska natjecanja, modne revije, koncerte, izložbe i različite radionice. Svake godine interes za ovaj događaj je sve veći

Nastup Sveučilišta na smotri u Beču

Sajam europskih Sveučilišta u Beču održava se već 18 godina. Cilj nastupa na ovom sajmu jest predstavljanje sveučilišta, fakulteta i pojedinih programa na europskoj sveučilišnoj sceni, uz istodobne susrete s predstavnicima austrijskih i ostalih europskih sveučilišta. Zagrebačko Sveučilište na tom je sajmu nazočno od godine 1992. Prvi nastupi bili su tematskog karaktera, a od 1995. pojedini fakulteti Sveučilišta u Zagrebu predstavljaju se pojedinačno. Na posljednjem sajmu predstavljeni su Farmaceutsko-biokemijski, Šumarski, Tekstilno-tehnološki fakultet i Muzička akademija te Međunarodni studij na Medicinskom fakultetu.

Izrada proračuna Sveučilišta za 2004. godinu

Proračun za godinu 2004. i projekcije proračuna za 2005. i 2006. godinu izrađeni su po staroj metodologiji. Planirani odnos sredstava iz državnog proračuna i vlastitih sredstava za financiranje rashoda poslovanja jest 2:1. Slična struktura prihoda ostvarena je godine 2002.

Osim nabrojanih aktivnosti, prvi put su obavljani poslovi važni za realizaciju novih projekata:

Program subvencioniranja kamata na stambene kredite

Ministarstvo znanosti i tehnologije je prije dvije godine prvi je put osiguralo sredstva za subvencioniranje kamata za stambene kredite zaposlenika u sustavu znanosti i visokog obrazovanja. U taj projekt Sveučilište u Zagrebu uključeno je tek u ljeto ove godine. U suradnji sa Sindikatom znanosti i visokog obrazovanja u samo tri mjeseca napisan je pravilnik s kriterijima za dobivanje kredita i ostvarivanje prava na subvencioniranje kamata, proveden je natječaj za odabir banke, dogovoreni su uvjeti kreditiranja i potpisan je ugovor sa Zagrebačkom bankom. Osim toga, u skladu s tradicijom, zagrebačko Sveučilište svoj angažman nije ograničilo samo na zadovoljenje potreba svojih zaposlenika već su istim programom obuhvaćeni i ostali dijelovi znanstvenoistraživačke infrastrukture: znanstveni instituti, Hrvatski leksikografski zavod, Nacionalna i sveučilišna knjižnica i CARNet. Tim programom više od 8.000 zaposlenih dobilo je mogućnost povoljnijeg kreditiranja.

Program kapitalnih ulaganja na Sveučilištu financiranih kreditom Ministarstva znanosti i tehnologije

Analizirajući potrebe za kapitalnim ulaganjima na Sveučilištu, zaključeno je da se na razini dosadašnjih izdvajanja iz proračuna i uz obećana povećanja tih izdvajanja u dogledno vrijeme neće moći završiti započeti objekti niti izgraditi novi kapaciteti koji bi omogućili realizaciju strateškog plana razvoja Sveučilišta. Stoga je u listopadu 2002. na Senatu odlučeno da se od Ministarstva znanosti i tehnologije zatraži kredit za kapitalna ulaganja na Sveučilištu. Od fakulteta i ostalih dijelova Sveučilišta zatraženo je da načine planove kapitalnih ulaganja za realizaciju svojih strateških planova razvoja. Svima su dostavljen nalog s opisom potrebnih podataka za izradu elaborata o kapitalnim ulaganjima i predložak za izradu strateškog plana razvoja institucije. Prikupljeni zahtjevi pokazali su da je ukupan iznos od 1.300 milijuna kn potreban za realizaciju strateškog plana razvoja Sveučilišta. Elaborat je upućen Ministarstvu znanosti i tehnologije, a potom prezentiran i predstavnicima Ministarstva financija.

U srpnju 2003. Ministarstvo financija dalo je suglasnost Ministarstvu znanosti i tehnologije na iznos od 490.000,000 kn potrebnih za kreditiranje prve faze ulaganja potrebnih za realizaciju strateškog plana razvoja Sveučilišta u Zagrebu. Izravnim pregovaranjem s fakultetima i ostalim sastavnicama Sveučilišta zahtjevi za kapitalnim ulaganjima svedeni su u raspoloživi okvir i konačna odluka o programu ulaganja usvojena je na sjednici Senata održanoj u listopadu 2003. Pregovori s bankama dovršeni su potkraj listopada i u prvoj polovici studenoga potpisat će se ugovor o kreditiranju između Ministarstva znanosti i tehnologije, banaka i Sveučilišta. Da bi se realizirao ovaj projekt, napisani su sljedeći dokumenti:

- Odluka Senata o zahtjevu za financiranje kapitalnih ulaganja iz kredita
- Nalog fakultetima o izradi strateškog plana razvoja
- Nalog o izradi plana ulaganja
- Program Sveučilišta za realizaciju strateškog plana razvoja.

TEMPUS projekt Financijsko upravljanje na hrvatskim sveučilištima

U jesen prošle godine prijavljen je TEMPUS projekt *Financijsko upravljanje na hrvatskim sveučilištima*. Projekt je prihvaćen i održani su prvi sastanci konzorcija. U projekt su uključena sva hrvatska i četiri strana sveučilišta. Neformalni članovi projektnog tima jesu i članovi Vijeća za financije i računovodstvo, te članovi podtima za izradu dijela Statuta koji se odnosi na financije i poslovanje. Ovaj projekt ima veliku važnost za cijeli sustav visokog obrazovanja s obzirom na novi način financiranja Sveučilišta.

Koordinator ovog projekta je prorektor za poslovanje Sveučilišta u Zagrebu - prof. dr. sc. Tihomir Hunjak.

Rektorica se nakon izvješća prorektora obratila riječima.

Poštovani Senate,

na kraju ovog iscrpnog izvješća važna je informacija da smo u razdoblju od studenoga prošle godine do današnjeg dana održali 12 redovitih i tri izvanredne sjednice Senata.

Nadalje, održali smo 14 svečanih promocija na kojima je u najviši akademski stupanj promovirano 213 doktora znanosti u svim znanstvenim područjima.

I na kraju, naši su odbori, povjerenstva i vijeća održali ukupno 80 sjednica, u radu kojih je sudjelovalo 300 osoba iz naše akademske sredine.

Dragi studenti, vama posebice poručujem da se preko svojih predstavnika u sveučilišnim i senatskim tijelima bolje i češće obavještavate o nužnosti promjena i ciljevima razvoja Sveučilišta o visokim kriterijima i standardima koji vladaju na uglednim europskim sveučilištima i da kritički, ali korektno nastupate i potičete promjene na našem Sveučilištu, kao i da se aktivno uključite u sve projekte koje smo započeli. Pritom ne zaboravite na svoj najvažniji zadatak - proaktivno studirati, diplomirati, doktorirati.

Poštovani članovi Senata, gospođe i gospodo, Sveučilištu u Zagrebu predstoji još mnogo važnih odluka i koraka, još mnogo iskušenja i bitaka, teški i strmi usponi koji se tiču svih nas danas i sutra, a posebice budućih naraštaja studenata i cijele naše Alma Mater.

Uvjeren sam kako nećemo posustati pod teretom promjena na čijem smo pragu i kako ćemo i dalje zajedno promišljati rješenja i pronalaziti dosljedno i ustrajno optimalne putove prema uzvišenom položaju koji mogu odrediti samo naše sposobnosti i znanje, veliki uloženi trud i rad, visoki moralni, etički i znanstveni kriteriji prema kojima svi težimo.

Želim sve najbolje svima vama, a posebice Sveučilištu u Zagrebu.

Slijedi *Zahvalnica* Franje Dugana mlađeg koju je izveo Akademski zbor «Ivan Goran Kovačić» pod ravnanjem Luke Vukšića.

Rektorica je potom izvijestila da je Senat Sveučilišta u Zagrebu u protekloj akademskoj godini dodijelio počasno zvanje *professor emeritus* za desetero uvaženih profesora našega Sveučilišta. Povelje o dodjeli počasnoga zvanja *professor emeritus* umirovljenim redovitim profesorima Sveučilišta uručene su:

prof. Anti Babaji
prof. dr. sc. Marinu Bulatu
prof. Igoru Gjadrovu
prof. dr. sc. Branku Kunstu
prof. dr. sc. Nikoli Solariću
prof. dr. sc. Branku Horvatu
prof. dr. sc. Damiru Kalogjeri
akademiku Ivi Perišinu
prof. dr. sc. Želimiru Sladoljevu
prof. dr. sc. Sonji Bašić

U ime izabranika u počasno zvanje *professor emeritus* zahvalio je profesor Branko Kunst:

Poštovana gđo rektorice, poštovani uzvanici, kolegice i kolege,

čast mi je u ime svih ovogodišnjih dobitnika počasnog zvanja *professor emeritus* zahvaliti Senatu Sveučilišta i gospođi rektorici na dodijeljenom nam priznanju.

Dobiveno priznanje ispunjava nas ponosom i zadovoljstvom. Ono je s jedne strane dokaz da smo tijekom mnogih godina na Sveučilištu ispravno radili i djelovali, a s druge strane to nam je poticaj da, koliko nam to snage dopuste, nastavimo stvarati i surađivati s nasljednicima i mlađim kolegama. Suradnja s mladima donijela nam je zapažena postignuća i u našoj zahvali ne zaboravljamo njihove znanstvene doprinose.

Akademski naslov *professor emeritus* po sveučilišnim propisima daje nam određena prava, ali i stalnu ulogu u sveučilišnom životu. Uz pravo da se i dalje aktivno bavimo znanstvenim radom, da i dalje sudjelujemo u nastavi, posebice poslijediplomskoj, naša je uloga na Sveučilištu savjetodavna. Vjerujemo stoga i nadamo se da će danas i sutra, u vrijeme važnih promjena na Sveučilištu i u društvu, naša mišljenja biti dobrodošla i korisna.

U ovome svečanom trenutku želimo Vama, uvažena gospođo rektorice, i čitavom Sveučilištu obećati da ćemo i nadalje svom svojom energijom, radom i savjetima ispunjavati zadaće i ideale naše Alma Mater i na taj način do kraja služiti dragoj nam hrvatskoj domovini.

Još jednom hvala Vam !

Prof. dr. sc. Tomislav Filetin djeluje trideset godina kao nastavnik Fakulteta strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu. Aktivan je znanstvenik, istraživač i stručnjak na području inženjerstva materijala. Ostvario je vrijedne rezultate koji se mogu smatrati bitnim i trajnim doprinosom razvoju tog područja u Hrvatskoj, a i u svijetu. Bio je voditelj pet znanstvenih projekata i suradnik na još šest. Samostalno je ili kao prvi autor objavio pet knjiga, uredio dvije, a u tri je napisao nekoliko poglavlja. Ukupno je objavio 20 znanstvenih radova u međunarodno priznatim časopisima i 20 u zbornicima radova

međunarodnih skupova održanih u inozemstvu. Održao je četiri pozvana predavanja na domaćim i dva na međunarodnim znanstvenim skupovima.

U stručnim časopisima i zbornicima radova sa stručnih savjetovanja objavio je ukupno 20 radova, a za industriju je sudjelovao u izradi i izvedbi pet projekata te vodio više od 70 ispitivanja i ekspertiza materijala. Znanan dio aktivnosti posvetio je razvoju *metoda izbora materijala*, povezano s razvojem proizvoda. U knjizi *Izbor materijala pri razvoju proizvoda* objedinjuje rezultate dosadašnjih istraživanja na tom području, opisuje i primjerima oslikava suvremenu metodologiju vrednovanja konstrukcijskih varijanti s gledišta materijala. Među prvima je u Hrvatskoj (prije 1980.) uveo računala u istraživanja i izbor materijala. Između ostalog, razvio je novu metodu izbora čelika na osnovi prokaljivosti. Posljednjih godina radi na razvoju i primjeni ekspertnih sustava, neuronskih mreža i drugih metoda umjetne inteligencije pri odlučivanju o materijalima i za predviđanje svojstava materijala i parametara procesa toplinske obrade metala. Niz godina, u interdisciplinarnom timu, bavi se razvojem računalnih simulacija postupaka toplinske obrade metala i ekspertnih sustava za predviđanje parametara procesa. Razradio je novi način određivanja parametara poboljšavanja i plinskog nitriranja čelika, koji su potvrđeni u svijetu kao izvorni doprinosi. U koautorstvu je razvio novi postupak mjerenja intenzivnosti ohlađivanja, predviđanja tijela tvrdoće nakon kaljenja kao i izbora uvjeta ohlađivanja. Ti su pristupi i metode citirani i detaljno opisani u dvije knjige renomiranih inozemnih autora. Dugogodišnji je suradnik njemačke kompanije IPSEN-International na razvoju ekspertnih sustava za parametre procesa toplinske obrade u vakuumu. Razrađena rješenja su izvorna i primjenjuju se u razvoju opreme i procesa. U području stohastičkog modeliranja parametara procesa toplinske obrade metala i predviđanja svojstava nakon obrade, tim istraživača pod njegovim vodstvom smatra se jednom od vodećih skupina u svijetu. Kao jedan od osnivača i članova Hrvatskog društva za materijale i tribologiju, kao redoviti član Akademije tehničkih znanosti Hrvatske i kao član Znanstvenog vijeća za tehnološki razvoj Razreda za tehničke znanosti HAZU, pisanom i usmenom riječi aktivno pridonosi prijenosu najnovijih spoznaja o razvoju i primjeni tehničkih materijala u našu sredinu. Unatrag šest godina, kao glavni urednik na Fakultetu strojarstva i brodogradnje, ulagao je veliki trud u uređivanju za izdavanje vrlo zapaženih sveučilišnih udžbenika. Od 40-ak objavljenih naslova u šest godina, dvije su knjige dobile *Nagradu J. J. Strossmayera* za najbolje znanstvene knjige.

Na osnovi iznesenog vidljivo je da je dr. sc. Tomislav Filetin jedan od vodećih znanstvenika u Hrvatskoj iz područja tehničkih materijala, posebice primjene računalnih metoda za predviđanje i simulaciju svojstava materijala i parametara postupaka toplinske obrade. Stoga se može zaključiti da ispunjava sve uvjete za dodjelu Nagrade „Fran Bošnjaković“.

Prof. dr. sc. Zijad Haznadar istaknuti je i ugledni profesor Fakulteta elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu. Svojim dugogodišnjim predanim nastavnim, znanstvenim i stručnim radom dao je znatan doprinos i razvoju matičnog fakulteta tako i napretku znanosti i gospodarstvu u Hrvatskoj. Razvio je opsežnu znanstvenu djelatnost iz znanstvenih područja iz kojih održava nastavu. To je dio elektrotehnike koji se naziva teorija elektromagnetskih polja. Započeo je vrlo rano (1965.) s istraživanjem i razvojem novih numeričkih postupaka za rješavanje dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih elektromagnetskih polja. Dao je, zajedno s mnogim svojim suradnicima, posebne doprinose u razvitku novih numeričkih postupaka i primjeni koncepta polja u rješavanju više, do tada nerješivih, elektrotehničkih zadataka. Objavio je sam ili sa suradnicima ukupno

118 znanstvenih radova. Tri knjige su iz područja teorije elektromagnetskih polja (jedna objavljena u inozemstvu i dvije u Hrvatskoj), 9 je radova objavljeno kao poglavlje u znanstvenim knjigama (6 u inozemstvu, 3 u Hrvatskoj), 9 radova u međunarodnim, 30 u domaćim časopisima, 28 u zbornicima radova s međunarodnih skupova i 40 s domaćih znanstvenih skupova s recenzijom.

Profesor Haznadar održava nastavu na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu od 1. siječnja 1960. Od 1960. do danas izvodio je nastavu osnovnog predmeta *teorijska elektrotehnika* i više izbornih predmeta u dodiplomskoj nastavi, kao i više predmeta u poslijediplomskoj nastavi iz *teorije elektromagnetskih polja i primjene numeričkih postupaka za rješavanje polja*. Postavio je više novih nastavnih kolegija i napisao programe na dodiplomskom i poslijediplomskom studiju u kojima se obrađuju posebna područja koja se prije nisu predavala na (ETF-u) FER-u. U okviru stalne suradnje Katedre za teorijsku elektrotehniku s gospodarstvom napisao je i izradio sa suradnicima više od 200 stručnih radova i studija važnih za izgradnju industrije u Hrvatskoj. Vodio je više od 40 razvojnih i istraživačkih zadataka i projekata za industriju i gospodarstvo. Uspostavio je dugoročnu istraživačko-razvojnu suradnju Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu s mnogim institutima i poduzećima u zemlji. U svim tim projektima rješavao je sa suradnicima zadatke razvoja novih proizvoda i sustava te novih tehnoloških generacija elektroenergetske i elektrostrojarske opreme i postrojenja. Uvodio je nove numeričke postupke i koncept polja, zalagao se za kompjutorizaciju inženjerskog i istraživačkog rada uvođenjem Computer Aided Design sustava u našu industriju. Dao je doprinos razvoju i izradi programskih paketa potrebnih za razvojno-istraživački rad u hrvatskom gospodarstvu.

Iz navedenog je vidljivo da je profesor Zijad Haznadar postigao iznimne znanstvene rezultate, uspješno je promovirao znanstvenu disciplinu i struku u području elektromagnetske teorije i primjene te da posebno posvetio prijenosu znanja i odgoju mladih stručnjaka. Stoga se može zaključiti da ispunjava uvjete za dodjelu nagrade «Fran Bošnjaković».

Svečana sjednica završena je akademskom himnom *Gaudeamus igitur*.