

Govor rektorice prof. dr. sc. Jasne Helene Mencer

Poštovani Senate,
ugledni uzvanici i gosti, dragi rektori,
prorektori hrvatskih sveučilišta,
dragi profesori i studenti,
poštovane gospođe i gospodo!

Zadovoljstvo mi je i ugodna dužnost sve vas srdačno pozdraviti i zahvaliti vam što ste odazvali pozivu na našu svečanost i što ćemo zajedno proslaviti početak 336. akademske godine. Na današnji dan, koji uvijek slavimo 3. studenoga kao *Dies academicus*, kao i svake godine u posljednjih desetak i više godina, tom se prigodom rektor obraća Senatu i daje pregled zbivanja i postignuća u proteklom jednogodišnjem razdoblju sveučilišnog djelovanja.

Na današnji dan prije godinu dana uprava Sveučilišta u Zagrebu, dakle Rektorski kolegij, opširno je izvijestilo širu javnost o svom djelovanju od početka našega mandata do početka protekle 335. akademske godine. Na svečanoj sjednici bilo je 250 uzvanika. Sjednicu smo snimili, učinit ćemo to i danas, Izvješće smo objavili u broju 3-4/2003. *Sveučilišnog vjesnika*. Vjesnik smo dostavili na znanje odgovarajućim institucijama za koje smatramo da moraju biti obaviještene o našem radu tj: Vladi, resornom Ministarstvu, Saboru i Gradu Zagrebu. Svečanu sjednicu nismo održali u auli Sveučilišta. Razlog je bio taj što Rektorat Sveučilišta u Zagrebu nije imao svoju *Aula Magna* za tako veliki broj uzvanika, i još uvijek je nemamo. Stoga nam je danas gostoprinstvo pružio Fakultet strojarstva i brodogradnje. Zahvaljujem domaćinu, dekanu Fakulteta prof. dr. sc. Tonku Ćurku, što nam je ljubazno ponudio ovaj ugodni, moderni novo uređeni prostor. No prije nego krenemo dalje s radnim, svečanim i zabavnim dijelom našeg programa, rado ću pozvati drage uzvanike i prijatelje koji nam se žele obratiti.

Skupu se obratio državni tajnik Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske prof. dr. sc. Juraj Božičević

Pozdravni govor prof. dr. sc. Jurja Božičevića, državnog tajnika za visoko obrazovanje i tehnologiju

Poštovana rektorice,
prorektori, uvažene gospođe i gospodo!

Iznimna mi je čast i zadovoljstvo što sam danas prvi put na ovako divnom skupu i to me posebno veseli. U brzini kad sam krenuo na ovu proslavu, uzeo sam iz zbirke svojih zapisa misao koju sam prošle godine iskoristio na jednom skupu o visokom obrazovanju: *Novi svijet, s na znanju temeljenom poslovanju, razlikuje se od dosadašnjeg tradicionalnog po tome što je naglasak na znanju i prilagodbi, te što uključuje ponovno određivanje ciljeva, svrhe, načina, djelovanja svih nas - sve se mijenja*. To je još uvijek razdoblje tradicionalnosti u kojem mi danas živimo i radimo na Sveučilištu prilagođujući se novim europskim gibanjima u visokom školstvu. Pred nama je prilagodba Bolonjskom procesu, prilagodba koja nije jednostavna. Premda na prvi pogled izgleda kako je to lagan posao, on nosi brojne izazove, posebice potrebu procjenjivanja njegovih društvenih i gospodarskih posljedica.

Jako sam zadovoljan sa suradnjom koju mi na Ministarstvu uz pomoć Rektorskog zbora imamo sa svim sveučilištima u Hrvatskoj. Jasno je da nam je Sveučilište u Zagrebu, kao

posebno veliko i tradicionalno Sveučilište, od iznimne važnosti kao potpora jer je ono najbrojnije sa studentima i nastavnim osobljem. No, bez obzira na to što smo okupili brojne suradnike, mi neprekidno osjećamo nedostatak kvalitetnih i spremnih osoba za veliki posao provedbe Bolonjskog procesa. Posebno se trudimo okupiti mlađe ljude. To ide polako, ali mislim da ide uspješno i da smo s brojnim projektima što ih pokrećemo u ovoj godini ostvarili niz pretpostavki da se ozbiljnije pozabavimo s mladima. Ove subote imamo jedan važan skup. Po prvi put u našoj povijesti okupili smo sve one koji se bave nadarenima i talentiranima pa organiziramo Prvo savjetovanje o nadarenim učenicima i studentima u hrvatskom inovacijskom sustavu. Naglasio sam to zato da bismo stvaranjem novog duha u pokretu za nadarene razradili strategiju za nadarene i talentirane te da bismo na kraju mogli bolje financirati programe za nadarene.

Tjedan dana iza toga imamo skup s hrvatskim znanstvenicima iz svijeta. Za tu prigodu priredili smo izvorni projekt, koji sam nazvao *Jedinstvo uz pomoć znanja* (eng. *Unity Through Knowledge*) i pomoću kojeg želimo uz potporu Svjetske banke na originalan način podupirati suradnju s dijasporom stvaranjem zajedničkih razvojnih projekata. Taj projekt ima tri dijela: *Spojivost*, *Sudjelatnost* i *Kreativnost*. I već za ovaj skup bit će kao potpora prvom početnom dijelu tog projekta priređena prikladna anketa na temelju koje ćemo procijeniti mogućnost suradnje, najprije naše dijaspore ili naših znanstvenika iz svijeta sa znanstvenicima u domovini, a zatim ćemo, iza toga, provesti anketu kako bismo vidjeli našu sposobnost za prihvatanje tih ljudi i da tu suradnju onda ostvarimo kao visoku sudjelatnost. Nama je od velike važnosti i pomoć Sveučilišta u sudjelatnim programima, ali i ostalih institucija u području znanosti.

Tako Vas, evo, još jednom pozdravljam i pozivam na mnogo naših novih projekata. Pružite nam punu potporu!

Nakon zahvale profesoru Božićeviću, rektorica je najavila prof. dr. sc. Gordanu Kralik, rektoricu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku i predsjednicu Rektorskog zbora hrvatskih sveučilišta.

**Riječ prof. dr. sc. Gordane Kralik,
predsjednice Rektorskog zbora hrvatskih sveučilišta**

Poštovana gospođo rektorice,
gospođo i gospodo prorektori,
visoki uzvanici,
cijenjene kolegice i kolege!

Čast mi je i osobito zadovoljstvo u ovoj svečanoj prigodi u ime Rektorskog zbora hrvatskih sveučilišta sve srdačno pozdraviti i dopuste mi da vas također posebno pozdravim u ima osječke akademske zajednice. *Dies academicus* tradicionalno je dan okupljanja akademske zajednice, i kako vidimo ova Svečana sjednica Senata posvećena je upravo tome danu. Danas Zagrebačko sveučilište obilježava početak rada 336. akademske godine. Nesumnjivo je da je ono jedno od naših najstarijih sveučilišta, većina nas koja dolazi izvana u jednom je dijelu svog života, u jednom određenom vremenskom razdoblju, boravila ovdje. Mnogi od nas stjecali su ovdje također svoja znanja, i zato, gospođo rektorice, ovo Sveučilište smatramo također i našim sveučilištem.

Dopustite da kažem kako danas u Hrvatskoj djeluje šest sveučilišta i pred svima je nama, pred cijelom hrvatskom akademskom zajednicom je zajednički projekt – provedba reforme visokog školstva i prilagodba sustava visokog obrazovanja, kao što je i gospodin državni tajnik rekao, Bolonjskom procesu, prije svega u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju. Uključivanje hrvatskih sveučilišta u Europsku zajednicu

sveučilišta, u društvo znanja, kako ovo stoljeće obilježavaju europski znanstvenici, smatramo našom budućnošću. U ostvarivanju projekta reforme smatramo da treba sačuvati posebnost i identitet koji svakako imaju hrvatska sveučilišta.

Poštovane dame i gospodo, dopustite mi da u ovoj svečanoj prigodi u ime Rektorskog zbora uputim iskrene čestitke Sveučilištu u Zagrebu u povodu obilježavanja 335. akademske godine, i da cjelokupnoj zagrebačkoj akademskoj zajednici s rektoricom prof. dr. Helenom Jasnou Mencer na čelu zaželim uspješan početak nove, 336. akademske godine.

Nakon zahvale prof. dr. sc. Gordani Kralik, voditeljica Sandra Kukec najavila je prikaz povijesnog pregleda našega Sveučilišta u povodu dviju obljetnica – 335. obljetnice utemeljenja i 130 godina od osnutka modernog sveučilišta, te najavila voditelja gospodina Ivana Hercega, studenta treće godine glume na Akademiji dramske umjetnosti Sveučilišta.

Kratka povijest Sveučilišta

Slike uz tekst prema dogovoru vidi CD (tekst - slika)

1669. – 2004. 335. obljetnica osnutka Sveučilišta

1874. – 2004. 130. obljetnica osnutka modernog Sveučilišta

Ove godine Sveučilište obilježava dvije važne obljetnice – 335 godina od osnutka Sveučilišta u Zagrebu i 130 godina od utemeljenja modernog Sveučilišta.

Možda se na prvi pogled više od tri stoljeća visokoškolske nastave i ne čini tako dugo, ako znamo da povijest najstarijih europskih sveučilišta seže u 11. stoljeće (Bologna – 1088., Pariz – 1200.). No uočimo li poseban povijesni položaj Hrvatske, onda nas ti početni napori u 17. stoljeću moraju zadiviti.

Neka nas ova kratka kronologija podsjeti na najvažnije događaje u povijesti našega Sveučilišta, najstarijega s neprekinutim djelovanjem u Hrvatskoj i ovom dijelu Europe.

1662.

Godine 1662. u okviru zagrebačkog isusovačkog kolegija u zgradi Klasične gimnazije na Katarinskom trgu započeo je, uz već postojeći teološki studij, i filozofski studij na zagrebačkom isusovačkome kolegiju. Odobrenjem toga studija general isusovačkog reda udovoljio je molbi prepozita zagrebačkog Kaptola Nikole Dijaneževića i rektora isusovačkog kolegija Jurja Habelića. Taj događaj, koji je imao odlučujuće značenje za zagrebačko visoko školstvo, bilježi kolegijski kroničar za tu godinu u tek skromnoj vijesti: «Ove godine dana 6. studenoga počeo je filozofski studij». Zna se da je na tečaj prvoga profesora filozofije Stjepana Glavača, autora poznate zemljopisne karte Hrvatske, bilo upisano 50 studenata.

1669.

Dana 23. rujna 1669. car i kralj Leopold I. priznaje status i povlastice sveučilišne ustanove Isusovačkoj akademiji u slobodnom kraljevskom gradu Zagrebu. Vladar je objavio «da se osnutak te akademije stalno za sva buduća vremena kod svih ljudi bilo kojega staleža i položaja ima smatrati odobrenim, prihvaćenim i potvrđenim». Tu godinu Sveučilište u Zagrebu uzima kao godinu svojega utemeljenja.

1671.

Dana 3. studenoga 1671. na molbu isusovaca Hrvatski sabor potvrdio je privilegij Leopolda I. pa Sveučilište u Zagrebu taj dan obilježava kao Dan Sveučilišta.

1773.

Akademija ostaje u rukama isusovaca više od jednoga stoljeća, do godine 1773., kada papa Klement XIV. ukida isusovački red. Zagrebački biskup Josip Galjuf zamijenio je isusovce svjetovnim svećenicima. Dvogodišnji studij filozofije i četverogodišnji studij teologije imaju posebne nastavnike, a organizacijski su povezani s gimnazijom.

1776.

Odlukom kraljice Marije Terezije 5. kolovoza 1776. utemeljena je Kraljevska akademija znanosti (*Regia scientiarum academia*) s tri studija ili fakulteta: teološkoga (*Facultas Theologica*), filozofskoga (*Facultas Philosophica*) i pravnoga (*Facultas Iuridica*). Time je završeno prijelomno razdoblje i proradio je novi školski sustav u Austro-Ugarskoj Monarhiji kojega je Akademija sastavni dio.

1861.

Hrvatski sabor će – na poticaj velikog mecene hrvatske prosvjete, kulture i umjetnosti biskupa Josipa Jurja Strossmayera – donio je 1861. zakonsku osnovu o Sveučilištu kojom je zahtijevano osnivanje Sveučilišta i uputio je vladaru. Nove su predstavke upućene 1866. i 1867.

1869.

Hrvatski je sabor 1869. opetovao svoj zahtjev caru Franji Josipu I. prilikom njegova boravka u Zagrebu. *Zakonski članak ob utemeljenju sveučilišta u glavnom zemaljskom gradu Zagrebu* potpisan je u Budimu 8. travnja 1869. i odredio da nosi ime *Sveučilište Franje Josipa I.* Banovom odlukom imenovan je 21. travnja iste godine odbor za “izradbu osnove ob ustrojstvu sveučilišta i o troškovniku za sveučilište”.

1874.

Zakonski članak sabora kraljevina Dalmacije, Hrvatske i Slavonije od 5. siječnja 1874. ob ustrojstvu sveučilišta Franje Josipa I. u Zagrebu sankcioniran je od Franje Josipa I. Time je pet godina nakon potpisa zakonskog članka 1869. otvoren put osnutka modernoga Sveučilišta u Zagrebu, što je svečano objavio ban Ivan Mažuranić na sjednici Sabora 13. siječnja riječima: «Imam visokoj kući priobčiti, da je Njeg. Veličanstvo previšnjim riješenjem blagoizvoljelo potvrditi zakonsku osnovu ob ustrojstvu sveučilišta Franje Josipa I. Predajem zakon visokomu predsjedničtvu radi publikacije».

Sveučilište je trebalo imati četiri fakulteta: Pravni, Bogoslovni, Mudroslovni i Liječnički. Prva dva već su bila organizirana, Pravni u okviru Pravoslovne akademije, a Bogoslovni u okviru Sjemeništa. Mudroslovni fakultet imao je tada filozofičko-historijski i matematičko-prirodoslovne odjele, dok je osnivanje Liječničkog fakulteta bilo odgođeno.

Odmah je imenovano Povjerenstvo za provedbu zakona pod predsjedanjem bana Ivana Mažuranića. Već 27. travnja imenovani su redoviti profesori. Naputkom o provedbi zakona u rujnu izabrani su dekani i prodekani, a profesorski je zbor na skupnoj sjednici 4. listopada izabrao za rektora Matiju Mesića, a za prorektora Konstantina Vojnovića.

Sveučilište je svečano otvoreno 19. listopada. Svečanosti su trajale tri dana: dana 18. listopada svečani doček gostiju, 19. listopada budnica, svečana misa u prvostolnici, svečano otvaranje i instalacija rektora u sabornici, banket, bakljada i vesela đaćka večer u gradskoj streljani, a 20. listopada svečani koncert i ples u kazalištu.

Na Sveučilištu je studiralo 205 redovitih studenata (7 na Bogoslovnom, 175 na Pravnom i 23 na Mudroslovnom fakultetu).

U to vrijeme Zagreb je imao oko 28.000 stanovnika smještenih na prostoru današnjega Gornjeg grada i užeg središta današnjega Donjeg grada.

Potkraj 19. stoljeća Sveučilište prelazi s Gornjega grada u današnju zgradu, tada na samom rubu Donjega grada. Otvorena je 5. studenoga 1882., dakle prije 122 godine.

U okviru Mudroslovnoga fakulteta osnovan je Farmaceutski tečaj i Šumarska akademija, što pokazuje slijed prirodoslovlja prema primijenjenim znanostima u skladu s potrebama i zahtjevima onoga doba.

U 20. stoljeću zbivanja na Sveučilištu se intenziviraju pa ćemo ih popratiti samo temeljnim podacima o godinama osnivanja.

- 1908. Geodetski tečaj pri Šumarskoj akademiji
- 1913. Zgrada Sveučilišne knjižnice
- 1917. Medicinski fakultet
- 1918. Tehnička visoka škola (izvan Sveučilišta)
- 1919. Gospodarsko-šumarski fakultet
- 1924. Veterinarski fakultet
- 1926. Tehnički fakultet
- 1929. Poljoprivredno-šumarski fakultet
- 1942. Farmaceutski fakultet (Farmaceutsko-biokemijski fakultet)
- 1946. Prirodoslovno-matematički fakultet
- 1947. Ekonomski fakultet
- 1956. Elektrotehnički fakultet (Fakultet elektrotehnike i računarstva), Strojarsko-brodograđevni fakultet (Fakultet strojarstva i brodogradnje)
- 1957. Tehnološki fakultet
- 1959. Poljoprivredni fakultet (Agronomski fakultet)
- 1960. Šumarski fakultet
- 1962. Stomatološki fakultet, Arhitektonski fakultet, Geodetski fakultet, Građevinski fakultet, Fakultet političkih nauka (znanosti)
- 1964. Rudarsko-geološko-naftni fakultet
- 1965. Fakultet za defektologiju (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet)
- 1967. Fakultet za fizičku kulturu (Kineziološki fakultet), Fakultet strojarstva i brodogradnje
- 1974. Fakultet organizacije i informatike
- 1979. Akademija dramske umjetnosti
- 1980. Akademija likovnih umjetnosti, Muzička akademija
- 1981. Prehrambeno-biotehnološki fakultet
- 1982. Prometni fakultet (Fakultet prometnih znanosti)
- 1989. Grafički fakultet
- 1990. Geotehnički fakultet
- 1991. Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, Tekstilno-tehnološki fakultet, Metaluršk fakultet
- 1992. Hrvatski studiji
- 1998. Učiteljska akademija

Sveučilište danas: 34 učilišta (28 fakulteta, tri umjetničke akademije, Učiteljska akademija i sveučilišni studiji – Hrvatski studiji i Studij dizajna). Tri ostale ustanove u sastavu: Studentski centar Zagreb, Studentski centar Varaždin i Sveučilišni računski centar. Studira više od 50.000 studenata. Djeluje više od 3.500 nastavnika (2.200 nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima, 300 u nastavnim zvanjima i 1.000 u suradničkim zvanjima). U znanstvenim je zvanjima 900 djelatnika od toga 850 znanstvenih novaka. Do sada je diplomiralo više od 200.000 studenata, magistriralo više od 18.000 i doktoriralo više od 8.000 pristupnika. Sveučilište ima 89 počasnih doktora i 105 redovitih umirovljenih profesora u počasnom je zvanju *professor emeritus*. Dužnost rektora obavljalo je dosad 79 redovitih profesora, a prva rektorica u povijesti našega Sveučilišta izabrana je 2002. - ravno sto godina poslije upisa prvih redovitih studentica.

Iz ovoga kratkog pregleda naše dugogodišnje povijesti vidi se da je naše Sveučilište uvijek bilo europsko, što je nastavljeno i danas kada je svojim djelovanjem prepoznato kao mjesto izvrsnosti u europskom prostoru visokoga obrazovanja*.

*Temeljni izvori:

1. Spomenica za svetčano otvaranje Kr. sveučilišta Franje Josipa I. u Zagrebu, Tiskara Dragutina Albrechta, Zagreb. 1875.
2. Spomenica u povodu proslave 300. godišnjice Sveučilišta u Zagrebu, glavni urednik Jaroslav Šidak, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1969.
3. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, monografija, urednik Stjepan Damjanović, Filozofski fakultet Sveučilišta, Zagreb, 1998.
4. Pravni fakultet u Zagrebu, 1776 – 1996., Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1996.
5. Gjuro Szabo, Stari Zagreb, izdanje Knjižare Vasić i Horvat, Zagreb, 1941.

Tekst su pripremili suradnice Rektorata Sveučilišta u Zagrebu Ranka Franz-Štern i Sandra Kramar.

Voditeljica je zahvalila studentu Ivanu Hercegu na uspješnom vodstvu u kratkoj šetnji kroz dugogodišnju povijest i zamolila rektoricu da nastavi izlaganje.

Poštovani Senate,
dragi uzvanici i gosti!

Zadovoljstvo mi je najaviti da će Rektorski kolegij, prorektorica i prorektori, i ove godine primijeniti isti model izvješća. Svaki će prorektor izvijestiti o jednogodišnjem djelovanju u svom resoru. Novina ove godine bit će izvješće studentskog predstavnika. Riječ će dobiti student Petar Bezjak. Na kraju središnje točke programa ove Svečane sjednice, ove točke, nakon izvješća prorektora i studenta, sumirat ću i naglasiti planove i najvažnije zadaće koje nas očekuju u ovoj akademskoj godini.

Koristim se ovom prigodom da u uvodnom dijelu u ime cijele akademske zajednice, posebice naših prorektora koji su koordinirali poslove, zahvalim svim članovima naših stalnih senatskih povjerenstava i odbora, Poslovnom odboru Senata, kao i članovima brojnih drugih te *ad hoc* osnovanih stručnih povjerenstava koji su nesebično poklonili svoje vrijeme, znanje i iskustvo za opće dobro, za dobro i napredak našeg Sveučilišta. Bez njihovog sudjelovanja naše bi izvješće bilo siromašnije. Vjerujem kako ćete s velikim zanimanjem slušati izvješća prorektora i studenta.

Posebice molim stare i nove dekane da pažljivo prate izlaganja, i da nam nakon rasprave na svojim fakultetskim vijećima dostave svoja kritička promišljanja i primjedbe o našem radu. Na taj način uključit ćete se u rad senatskih povjerenstava i odbora i pridonositi budućem zajedničkom uspjehu i razvitku našeg Sveučilišta.

Ljubazno molim prorektore da uzmu riječ.

Izvješće prorektora za nastavu i studente prof. dr. sc. Vjekoslava Jerolimova

Poštovana gospođo rektorice,
časni uzvanici, kolegice i kolege!

Dopustite mi da poput lanjske godine i ove godine iznesem nekoliko podataka iz područja koje koordiniram, iz područja odbora i povjerenstava kojima sam na neki način sveza između Rektorskog kolegija i sveučilišne zajednice. Odbori i povjerenstava imaju svoje predsjednike koji organiziraju i vode njihovu djelatnost. Obilje je to aktivnosti i nemoguće ih je u kratkom vremenu iznijeti.

- **ODBOR ZA ORGANIZACIJU NASTAVE**
(Predsjednik: prof. dr. sc. Zlatan Barjaktarević)

- ODBOR ZA EVIDENCIJU I UNAPREĐENJE KADROVA
(Predsjednik: prof. dr. sc. Miljenko Jurković)
- ODBOR ZA ŠPORT
(Predsjednik: Ratko Karković, prof.)
- POVJERENSTVO ZA ZNANSTVENO-NASTAVNU LITERATURU
(Predsjednik: prof. dr. sc. Stanislav Bolanča)
- POVJERENSTVO ZA PREUSTROJ I RAZVOJ STUDIJSKIH PROGRAMA
(Predsjednica: prof. dr. sc. Vera Turković)

Ovo je svečana zgoda i nemam pretenzija govoriti u potpunosti o svim mogućim aktivnostima.

Kao i proteklih godina, cijeli niz nastavnih programa prošao je propisanu proceduru preko **Odbora za organizaciju nastave** i, naravno, upućen Senatu ili Nacionalnom vijeću za visoku naobrazbu radi okončanja postupka. Ovdje je pregled o dovršenim ili započetim postupcima.

- Prihvatanje nastavnih programa:
 - ukupno 11 predmeta, 3 prihvaćena, 8 u postupku
- Upisna problematika:
 - Sveučilišna smotra
 - broj mjesta, rokovi, način provođenja
 - tekst natječaja
 - praćenje razredbenih postupaka
 - analiza upisa
- Studentska pitanja:
 - režim studiranja
 - polaganje ispita
 - ispitni rokovi
 - nastavna literatura
 - izgled indeksa, diploma i dr.

Naravno, upisna politika naoko jest rutinska i po inerciji uvijek jednaka, rekao bih uvijek problematična, nikad dovoljno kvalitetno elaborirana. Čeka nas ozbiljan posao, no nikad nije kasno da se promijeni nešto što se zove inercija i navika. U tom smislu imat ćemo uskoro rasprave i na Rektorskom zboru i u okviru vlastitog sveučilišta, posebno o studentskim pitanjima.

Ne bih govorio o pojedinostima, već o onom što se, nažalost, već po rutini događa, a to je uskraćivanje prava studentima i zaborav da su oni središte i smisao sveučilišta. Često se promatra sasvim drukčije i mislim da u tom smislu najveća zapreka nije veličina fakulteta te broj fakulteta i akademija u jednom sveučilištu, stanoviti problem, rekao bih, jesu zapreke u mentalnom sklopu.

Kad govorimo o daljnjim aktivnostima, samo bih kratko napomeno da je lanjske godine, a tako će biti i ove, velik broj studenata aplicirao za stipendije i za Rektorovu nagradu. Ove je godine inovacija, jedna od novih aktivnosti Odbora za organizaciju nastave, a i cijelog Sveučilišta, rasprava o državnoj maturi koja je nakon niza uvodnih rasprava održana na ovom Sveučilištu, ali svakako i u suradnji s drugim sveučilištima.

- Natječaj za stipendije Sveučilišta:
 - 198 pristupnika
 - 75 nagrađenih

- Rektorova nagrada:
 - 187 studentskih radova
 - 100 nagrađenih radova
 - 4 posebne nagrade
- Državna matura:
 - sveučilišna tribina

Posebno bih istaknuo riječko Sveučilište, kolegu Bezinovića, koji je zajedno s nama organizirao raspravu u auli Sveučilišta u Zagrebu, kojoj je nazočio i gospodin ministar sa svojim suradnicima. Mislim da je to trenutak koji možemo smatrati i povijesnim. Taj aspekt djelatnosti pušten je u javnost kao službeni.

Svi odbori ovog Sveučilišta imaju svoje projekte. Neki su u početnoj fazi, drugi u fazi čekanja, dok se neki već izrađuju.

Prijedlog potprojekata odbora:

- Osposobljavanje nastavnika u području planiranja i izvođenja nastave te primjene informacijskih tehnologija
- Strategija uvođenja informacijskog sustava visokih učilišta – ISVU na Sveučilište u Zagrebu
- Preustroj klasifikacija znanosti i kriterija izbora sveučilišnih nastavnika

Odbor za evidenciju i unapređenje kadrova raspravlja o nizu predmeta koji stižu s fakulteta putem matičnih povjerenstava. U postupku je velik broj redovitih profesora koji se upućuju Senatu radi konačne potvrde.

No, naravno, i počasno zvanje *professor emeritus* prati se s posebnom pozornošću. U tom smislu izrađen je Prijedlog novoga pravilnika koji će otprilike za dva tjedna biti raspravljen i prihvaćen na sjednici Senata, kao i potprojekt Odbora koji je već u tijeku.

- Izbor u znanstveno-nastavna zvanja:
 - *professor emeritus* (6)
 - redoviti profesor, trajno (69)
 - redoviti profesor, 5 godina (82)
 - suglasnosti na izbor umjetnika (51)
 - novi Pravilnik o dodjeli počasnog zvanja *professor emeritus*

Odbor za šport jedan je od onih možda manje uočljivih, rekao bih iznimno važnih, često ignoriranih, koji se bavi dvjema aktivnostima:

- Nastava tjelesne i zdravstvene kulture
 - provođenje nastave
 - dvorane
- Šport na Sveučilištu
 - organizacijska shema sustava športa na Sveučilištu
 - financiranje športa na Sveučilištu
 - kalendar natjecanja studentskih prvenstava 2004./2005.
 - HAŠK «Mladost»
 - 100 godina studentskog športa na Sveučilištu (natjecanja, monografija, akademija)

Kvaliteta provedbe tjelesne i zdravstvene kulture u užem smislu podrazumijeva velike probleme s prostorom, tj. s dvoranama. Naravno, govoreći o športu na Sveučilištu prije svega mislimo na mnogobrojna natjecanja i organizacijsku shemu športa na Sveučilištu. Ona je raspravljena na Odboru i uputit će se na sljedeću sjednicu Senata radi rasprave i prihvatanja. Držim da je to vrlo važna osnova za daljnji rad pri čemu, naravno, jedno od brojnih pitanja nisu samo institucije nego i financijska pitanja.

Kalendar natjecanja je donesen, kao i svake godine, s predviđenim aktivnostima i troškovima. Međutim ove bi godine, i to na samom početku, trebalo proslaviti 100. obljetnicu športa na Sveučilištu zajedno s HAŠK-om «Mladost». U protekloj akademskoj godini ustanovljen i Veslački studentski savez, a takvih športskih udruga, očekujemo, bit će uskoro i u mnogim drugim športskim granama. Veslači su u svakom slučaju prvi i najelitniji.

Važan je Prijedlog zakona o športu na razini čitave države u kojem ima i jedan segment, minijturni rekao bih, a to je studentski šport. Od svih članaka samo jedan govori o studentskom športu. Držimo da je to nedopustivo. No i u tom malom članku ima niz nejasnoća i kontroverzija s postojećim zakonima *nota bene* pod okriljem istog Ministarstva. Stoga je Odbor o tome temeljito raspravio i svoju primjedbu uputio Ministarstvu. O tome treba ozbiljno razmisliti, jer to nisu teme koje se mogu stavljati pod tepih i nejasno elaborirati.

Povjerenstvo za znanstveno-nastavnu literaturu ima brojne aplikacije, mnogo udžbenika je odobreno, o mnogima se raspravljalo i u postupku su recenzija. No postoji još velik broj udžbenika i uopće znanstveno-nastavne literature koja se na fakultetima i akademijama zapravo dovede i do konačnosti, a da se pritom ne uključuje Sveučilište.

- Postupak odobravanja:
 - 75 udžbenika
 - 5 priručnika
 - 3 zbirke zadataka
 - 92 naslova na recenziji
 - 15 naslova na dopunu

- Nakladnička djelatnost na Sveučilištu:
 - 200 naslova bez postupka
 - prioriteta i nakladništvo
 - oprema i dostupnost studentima
 - potreba za tematskom sjednicom

Postoje u raspravama mnoga pitanja, pa nekad i prigovori o kvaliteti, šarolikosti i kriterijima. Bilo je svojedobno govora i o posebnoj sjednici Senata koja bi se posvetila toj problematici. Obilje je razloga da se to i učini, i mislim da je to nešto što spada u takozvani prioritet. I ovo Povjerenstvo ima svoj potprojekt: *Poticanje objavljivanja i razvoj sustava vrjednovanja znanstveno-nastavne literature na Sveučilištu*, koji bi i taj aspekt elaborirao radi sutrašnjih rješenja.

Imamo, ne manje važno, i nedavno ustanovljeno **Povjerenstvo za preustroj i razvoj studijskih programa**. Ono je poslalo jedan upitnik početkom ove kalendarske godine i dobilo niz odgovora od svih akademija i fakulteta u okviru Sveučilišta.

- Usklađivanje studijskih programa:
 - upitnik
 - analiza odgovora
 - radne skupine po područjima

Bezbroj je većih ili manjih barijera na svim razinama i ne razumije se zapravo pravi smisao. Naravno, nije sve najbolje što dolazi iz inozemstva, ali sasvim sigurno ne treba se ljubomorno držati vlastitog smatrajući da je to jedino i pravo. U tom smislu čeka nas jako puno posla.

O upisnoj politici nije moguće govoriti bez razgovora o stipendiranju, kreditiranju i drugim sustavnim rješenjima, a naravno jednoga dana i uvođenja državne mature. Ne treba čekati državnu maturu da se promjeni nešto što je nekoć bilo, a već sada se može poboljšati. O tome ćemo raspraviti na Rektorskom zboru i na sveučilištima. No najavljujem skorih dana i o tom pitanju razgovarati i odlučivati.

Status studenata invalida vrlo je često zaboravljen, postoje sramežljivi pomaci. Nije problem u arhitektonskim, već u mentalnim barijerama. I to treba uvijek isticati. Naravno, ne samo na Sveučilištu nego uopće u zajednici.

Modernizacija studijskih programa, bolonjizacija, nazovimo to kako god, svakako je nešto što trebamo imati stalno na umu, ali pritom treba biti korektan i priznati da kasnimo.

Kriterij izbora nastavnika pitanje je koje se stalno provlači. Činjenica jest da nemamo obratnu piramidu, već imamo gljivu gdje je jedva koji asistent, a obilje profesora. Pitanje kako smo do njih došli, naravno, ne treba to riješiti preko noći, ali treba biti u najmanju ruku samokritičan i u tom smislu učiniti pomake i prave izbore.

O klasifikaciji znanstvenih područja i polja treba ozbiljno razgovarati s obzirom na to da se rađaju nove discipline i područja. Došli smo do situacije kada smo već pomalo u okovima; nema razvoja, nema osvježanja, nema renoviranja i reproduciranja ako ne priznamo postojanje novih.

Ono što mene osobno smeta, a nadam se još ponekoga, to je da mi pokušavamo u određenim segmentima, u različitim razinama primarnog, sekundarnog i tercijarnog školovanja činiti pokušaje: ili radimo reforme, ili tzv. reforme, ne imajući na umu okvir, sustav koji oko nas postoji. Nismo još raspravili niti odlučili o tome što znači obvezno školovanje, kada uvoditi pravu predmetnu nastavu, tj. kada je dijete emotivno, fizički, psihološki, kognitivno i drukčije sposobno pratiti takvu nastavu, itd. Dok o tom ne raspravimo ozbiljno i kvalitetno bez politikantstva i interesa dnevne politike, a takvih je pokušaja bilo nedavno, toga se sjećam jer sam bio u tom involviran, neće biti sreće i ovi pokušaji koje činimo, pa i sa studijskim programima ako govorimo o svojoj vlastitoj kući, nećemo napraviti uspješne poteze.

Svima se ispričavam što sam možda malo produljio svoje izvješće, ali to mi je bilo na duši i u zadatku, a vama svima zahvaljujem na pozornosti.

Izvješće prorektora za znanost i poslovanje prof. dr. sc. Alekse Bjeliša

Gospođo rektorice,
poštovani uzvanici,
kolegice i kolege!

Nastavio bih tamo gdje je naš kolega prof. Jerolimov stao, istaknuo je jedan aspekt prošlogodišnje aktivnosti koji smatramo bitnim – to je promjena studijskih programa sveučilišnog studijskog sustava.

Drugi aspekt o kojemu ću ja nešto reći jest rad na našoj novoj sveučilišnoj legislativi. Ako se prisjetimo prošlogodišnje proslave, mogli bismo reći da su tada bila očekivanja kako će ti poslovi, ti procesi ići brže. Mislim da je prošlogodišnje razdoblje bilo razdoblje nešto sporijeg protjecanja vremena, bilo je zastajkivanja, bilo je propitkivanja tek dobivene

legislative. Bilo je dosta naših unutrašnjih razgovora koji nisu bili nekorisni, koji su dobra podloga za dalje. Mislim da je sada vrijeme – kada smo nakon ovakve jedne godine napokon osnažili legislativu i samim izjavljivanjem našeg Ministarstva osnažili one bitne postavke naših prijašnjih strateških odluka – da ova godina koja je pred nama brže protekne.

Ja bih počeo iz ovakve perspektive s događajem koji je možda upravo u tom smislu simbolizirao prošlu godinu. Prošle smo godine imali jedan evaluatorski posjet, koji je zapravo slijedio nakon četverogodišnje stanke i koji nam je s jedne strane dao uvid u sve što smo u tom razdoblju napravili, a s druge je strane zapravo značio završetak takvih vanjskih evaluacija.

The Universities Project of the Salzburg Seminar
Visiting Advisors Program

Follow-Up Visit to the University of Zagreb, Croatia
April 12 – 15, 2004

Summary Report
September 2004.

Sasvim je jasno, kad smo dobili izvješće, da je to izvješće, kao i sam posjet bio posjet dobronamjernih ljudi. Isti ti dobronamjerni ljudi zapravo su poručili u tom izvješću da dolazi vrijeme kad mi konačno moramo provesti promjene. Ja bih iz njihovih izvješća izdvojio nekoliko naglasaka za koje mislim da su s jedne strane dobronamjerni, a s druge strane dovoljno upozoravajući da se svi pokrenemo.

- *All members of the confederated assemblage of academic units profit from the high reputation that the University of Zagreb enjoys nationally and internationally, but as the Visiting Advisors Team learnt during the discussions in Zagreb, most of these members seem to be **very reluctant** to help perpetuate and enhance this reputation by sharing resources.*
- *University of Zagreb should continue to be increasingly proactive in its efforts to implement the Law of Higher Education.*
- *The emphasis on quality is central to the formation and the competitiveness of the European Higher Education Area and thus will also be the yardstick for Croatia in the move towards harmonization of its higher education system with its European counterparts.*
- *An integrated university will undoubtedly be a more effective and efficient institution that will make better use of the resources put to its disposal.*
- *Many people do not yet recognize the urgency of the reforms.*
- *The problem of how to engage people in discussing the vital reforms and in taking ownership of the changes in a positive way remains to be solved.*
- *A rapid move to action is needed at this very critical juncture.*

Prvo bih citirao prvu tvrdnju. Ona kaže da su prepoznali puno sredina u našem Sveučilištu koje se zapravo koriste Sveučilištem da bi postigli ono što je normalno, da bi postigli velik ugled i reputaciju na međunarodnom i nacionalnom polju, ali isto tako uočavaju oklijevanje tih istih sredina onda kada treba pokrenuti i ojačati reputaciju Sveučilišta koristeći se zajedničkim resursima. To je jedna tvrdnja koja je bila podebljana.

Druga tvrdnja jest ta da naše Sveučilište treba nastaviti biti intenzivno aktivno u naporima za implementaciju novoga zakona.

Daljnja tvrdnja jest ona koja nas veže uz ulazak Hrvatske u Europsku uniju i uz jači ulazak u europske integracijske procese kojim se uočava kako će naglaskom na kvalitetu i brigom o konstitutivnosti za Hrvatsku biti međa pokretanje prema ulasku u visokoškolski europski sustav i traženje za nas dovoljno prostora i dovoljno budućnosti.

Nakon toga dolazi i tvrdnja da će integrirano Sveučilište svakako biti učinkovitije i stručnije upravo koristeći se onim resursima, posebno ljudskim, koje ima na raspolaganju i kojima se po njihovoj ocjeni sasvim sigurno nismo do kraja adekvatno koristili.

Iza toga dolaze zapravo dva upozorenja. Prvo je da mnogi na Sveučilištu još ne vide urgentnost ovih reformi. Iza toga dolazi jedno pitanje, zapravo jedno podsjećanje da još uvijek ne znamo kako angažirati dovoljan broj ljudi da bismo preuzeli glavnu ulogu u samoj produkciji tih promjena.

I konačno, još jedno upozorenje: upozorenje kako je sada došao kritični trenutak. Tog smo trenutka mi i te kako svjesni. Prof. Jerolimov je dosta jasno elaborirao situaciju sa studentskim programima.

Ja bih vam isto tako htio dati jedan osjećaj urgentnosti koji prati naš rad na novom Statutu.

Novi Statut (proljeće – ljeto 2004.)

Sveučilište kao cjelina:

Senat i područna vijeća – funkcionalna integracija u osnovnim djelatnostima (studijski programi, istraživanja, ..)

Polazni elementi ustrojbene integracije – raspodjela ovlasti, učilišta kao grozdovi sastavnica

Rektorski kolegij - integrirano poslovanje

Sveučilišni proračun: lump-sum & vlastiti prihodi → fond za razvoj

Stručno-savjetodavna tijela (statutarna pitanja, proračun, osiguranje kvalitete, međunarodna suradnja, potpora studentima, ...)

Tri studijske razine (bolonjski sustav)

Promjene u pojedinostima izvedbe studija – djelotvornije studiranje

Sveučilišna javna rasprava – od 16. studenoga 2004.

Naš rad na Statutu ovo proljeće protekao je u vrlo intenzivnim raspravama koje su donijele suglasnost mnogo važnih elemenata i ja se nadam da će ući u skorašnji prijedlog teksta Statuta. Na njemu intenzivno radimo i ja bih sada iznio možda samo glavne postavke iz moje perspektive. Prije svega mi sada kroz Senat i područna vijeća, koja bi se uspostavila, vidimo funkcionalnu integraciju u osnovnim djelatnostima na Sveučilištu koju će bitno provoditi Sveučilište i u studijima i u istraživanjima. Nadalje, mi vidimo da ćemo u Statutu imati polazne elemente i za institucionalnu integraciju. To znači da smo dobro pazili kako definirati raspodjele ovlasti, a isto tako dali smo i veći prostor mogućnosti osnivanja učilišta kao grozdova sastavnica. Prijedlog je da se uvede rektorski kolegij kao jedno manje, nadamo se, operativno i fleksibilno tijelo koje će svakodnevno voditi poslovanje Sveučilišta. Očekuje se da će sveučilišni proračun s novim elementima proračuna, koji su i zakonski predviđeni, proraditi već sljedeće godine, a pogotovo godine koja slijedi. I u tom smislu došli smo do suglasnosti o osnivanju sveučilišnog odbora za razvoj.

Nadalje, očekuje se osnivanje nekoliko stručno-savjetodavnih tijela. Sveučilište i pogotovo njegovo vodstvo neprekidno ima problem kako nema dovoljno jaku stručnu podršku u mnogim aktivnostima. Nastojat ćemo već implementacijom Statuta takvu podršku i dobiti angažiranjem odgovarajućih stručnjaka. I konačno, i o tome što je govorio i prorektor Jerolimov, sam Statut dosta će precizno razraditi pitanje kako se na Sveučilištu vidi uvođenje novog sustava studija. Isto tako pokušat ćemo pokrenuti onu našu staru sveučilišnu boljku, a

to je postaviti Statutu smjernice tako da kvaliteta studija i briga o studentima dobiju puno veći prostor. Na kraju, žurba je jasna. Mi želimo i mi se nadamo da ćemo ovo obećanje ispuniti. Dana 16. studenoga na sjednici Senata dat ćemo Prijedlog statuta na javnu sveučilišnu raspravu koja bi mogla potrajati koji mjesec, ili možda malo više.

Ovo što sam do sada govorio više se tiče razvoja na Sveučilištu tj. kako vidimo barem ovaj proces promjena na Sveučilištu. Drugo što bih htio istaknuti jest, naravno, i ovaj drugi aspekt znanstvenog djelovanja Sveučilišta. Ja mislim da ga je dobro povezati uz naše doktorske studije i uz doktorate koji se na Sveučilištu ostvaruju.

Doktorske promocije u akademskoj godini. 2003./2004 (2002./2003.)

PODRUČJE	ukupno	promovirani	pred promocijom
Prirodoslovno	82 (115)	48 (80)	34 (35)
Tehničko	92 (68)	66 (48)	26 (20)
Biomedicinsko	134 (171)	56 (111)	78 (60)
Biotehničko	49 (54)	33 (40)	16 (14)
Društveno	50 (62)	28 (47)	22 (15)
Humanističko	94 (70)	44 (50)	50 (20)
Umjetničko	0 (1)	0 (1)	0 (0)
UKUPNO	501 (541)	275 (377)	226 (164)

Doktorati su ono što razlikuje sveučilište od standardnih znanstvenih instituta jer se tu susreću sve naše studijske, nastavne aktivnosti s istraživačkim aktivnostima, i to je ono vrelo gdje se zapravo stvaraju novi istraživači. Ako pogledate statističke podatke o promoviranima, onda možete vidjeti da imamo manje-više jednu stabilnost. Ipak bih upozorio da se na nekim područjima može primijetiti, neću reći stagnacija, ali svakako trend koji nije pozitivan, i to u onim područjima koja su najčešće i vukla ovu znanstvenoistraživačku djelatnost Sveučilišta.

Slično se opažanje može vidjeti iz popisa ili podataka o doktorskim temama koje su prihvaćene. I kao što sam maloprije rekao, i tu se vidi određena stagnacija. A drugo što je još uočljivije, jest zapravo činjenica da je zanemariv broj doktorskih tema koje se ostvaruju unutar doktorskih studija. To vrlo jasno znači da je golemi posao uvođenja doktorskih studija, što se u svim važnijim europskim sveučilištima ovaj čas čini, i pred nama.

Prihvaćene doktorske teme

() u okviru dokorskog studija

PODRUČJE	2003./2004.	2002./2003.
Prirodoslovno	37	88
Tehničko	69 (1)	91 (7)
Biomedicinsko	47 (3)	120(4)
Biotehničko	45 (3)	36 (4)
Društveno	37	61
Humanističko	48	94
Umjetničko	2	1
UKUPNO	285 (7)	491 (15)

Uvođenje doktorskih studija upravo je ono po čemu se u europskom znanstvenom, istraživačkom i visokoškolskom prostoru želi sačuvati europska tradicija i značenje europskog udjela u svjetskom istraživačkom pothvatu. Mi se ovdje, dakle, jasno moramo u svim našim sredinama, pogotovo u onima koje su istraživački aktivne, suočiti s tom činjenicom. Moramo osigurati, pokrenuti, obnoviti studije koji će doista biti doktorski, s jedne strane osiguravati

polaznicima značajni napredak u razumijevanju materije, a s druge strane osigurati istraživačke preduvjete. U tom smislu to je preokupacija, kao što sam već rekao, koja je prisutna posvuda u Europi. Spomenuo bih da je mi na sveučilišnoj razini pokušavamo intenzivno pratiti, gdje god vidimo da ima preduvjeta i dovoljno entuzijazma.

Na sveučilišnoj razini pokušavamo pokrenuti inicijative za nove studije na poslijediplomskoj razini.

Poslijediplomski studiji

Nove inicijative na sveučilišnoj razini:

- *javna uprava*
- *studij upravljanja gradom*

Zajednički programi i stupnjevi:

EUA (European University Association)

UNICA (Universities from the Capitals of Europe)

DRC (Danube Rector's Conference)

Ovdje spominjem samo dva primjera. Isto tako vrlo smo aktivni u svim mogućim pokušajima priključivanja, uključivanja naših studija, i novih i dosadašnjih, u europske studijske mreže i zajedničke studijske programe i stupnjeve. Imamo sreću biti prisutni u vrlo važnim sveučilišnim asocijacijama u kojima, nadam se, imamo sve jači utjecaj i sve jaču riječ.

I konačno, još bih na kraju podsjetio, kao i moji prethodnici, gospođa rektorica i prorektor, da bi to bilo teško ostvariti svakodnevno i nakon cjelogodišnjeg rada bez pomoći naših povjerenstava i njihovih predsjednika.

Odbor za osiguranje kvalitete

(Predsjednik: prof. dr. sc. Mladen Andrassy)

Odbor za znanstveni, stručni i umjetnički rad

(Predsjednica: prof. dr. sc. Marija Kaštelan-Macan)

Povjerenstvo za pokretanje postupka stjecanja doktorata znanosti

(Predsjednica: prof. dr. sc. Marica Ivanković)

Stalno povjerenstvo za priznavanje diploma

(Predsjednik: prof. dr. sc. Dragan Medvedović)

Evo ja ovdje podsjećam samo na ona povjerenstva i odbore s kojima izravno radim i kojima ovim putem najljepše zahvaljujem. Hvala lijepa.

Izješće prorektora za poslovanje prof. dr. sc. Tihomira Hunjaka

Poštovana rektorice,
poštovani uzvanici,
poštovane kolegice i kolege!

Dopustite mi da vam kažem nekoliko riječi o onim aktivnostima koje nisu osnovne aktivnosti na Sveučilištu, ali koje su usmjerene na ostvarivanje uvjeta u kojima se može realizirati misija Sveučilišta. Reći ću nekoliko riječi o materijalnim uvjetima u kojima se odvijalo vaše poslovanje.

Materijalno poslovanje

Izvršenje proračuna

- materijalni troškovi
- investicijsko održavanje
- proračun za 2005. godinu

Tri su komponente u izvršenju proračuna. Još uvijek velik dio naših institucija pokriva dio materijalnih troškova iz vlastitih prihoda, ali mogu reći da je ove godine bolja situacija s materijalnim troškovima nego što je bila prošle godine. Što se investicijskog održavanja tiče, dobili smo 22 milijuna kuna. Do jučer smo potrošili 16, svaka preostala kuna ima svoju adresu i taj dio uspjeh ćemo potrošiti do kraja godine. U tekuću godinu uvijek spada i obveza da se pripremi proračun za iduću godinu. Svoj smo dio obavili, Ministarstvo je imalo teži dio posla, čelnici Ministarstva morali su se izboriti za proračun za cijeli sustav. Kako sam neslužbeno čuo, bili su uspješni, ne toliko koliko su sami očekivali, ali mislim kako naša razina očekivanja i ono što se dobilo jest prihvatljivo. Ovo zasad je neslužbeno.

Najvažniji projekt koji smo imali jest realizacija kredita za kapitalna ulaganja.

Realizacija kredita za kapitalna ulaganja

- do kraja 2004. godine 251 milijun kuna
Zašto nije više?
- kratak rok
- procedure
- Zakon o javnoj nabavi
Zahtjev za produženje

Do jučer sam potpisivao ugovore i u tim je ugovorima bio 251 milijun. To će biti sigurno potrošeno do kraja godine, a bit će i više, jer neke ugovore koje sam jučer potpisivao nisam uključio u tu brojku. Mislim da je to velik iznos. Hvala svim dekanima i njihovim stručnim timovima koji su pomogli da se to odradi na ovaj način i u ovako kratkom roku. Moram odgovoriti na pitanje zašto nismo više potrošili. Nismo potrošili zbog kratkoće roka što smo ga imali. Nemojte zaboraviti da smo ugovor potpisali u studenom prošle godine! Imamo također i probleme s procedurom koja je dugotrajna. Imali smo rekonstrukciju u Ministarstvu i uspostavili smo službe koje nam pomažu. I naravno, imali smo probleme sa Zakonom o javnoj nabavi. To nas neće spriječiti da realiziramo cijeli kredit, jer već smo u ugovor ugradili mogućnost da se produži rok za izvršenje. Predvidjeli smo taj rizik i Ministarstvu je upućen taj zahtjev za produženje tog roka.

Važan projekt s osobnog stajališta svakog zaposlenika ovog Sveučilišta je mogućnost da im se subvencioniraju financijski troškovi prilikom uzimanja kredita za rješavanje stambenih problema.

Subvencionirana stambena izgradnja

- riješeno
 - 1.535 zahtjeva za subvencionirani kredit
 - 260 zahtjeva za nesubvencionirani kredit

Riješili smo 1.535 zahtjeva za takve kredite i još 260 zahtjeva za nesubvencionirani kredit, kako mi to zovemo. Mislim da je to velika brojka. Treba reći kako Sveučilište u Zagrebu dijelom svoje misije smatra i pomaganje u razvoju cjelokupnog sustava znanosti i visokog obrazovanja. I mi smo tu odradili velik dio posla i za ostale institucije iz ovog znanstvenog sustava, ne samo za one koje pripadaju Sveučilištu u Zagrebu. Sveučilišni

gradovi, znači gradovi u kojima su smještena sveučilišta, imaju mnogobrojne izravne i neizravne koristi od tih sveučilišta. U Gradu Zagrebu postoji svijest o tome, ali i o tome da treba surađivati sa Sveučilištem. Ove smo godine uspjeli tu svijest i materijalizirati izravno kroz čistih 10 milijuna financijskih sredstava i neizravno još kroz različite druge oblike beneficija, npr. dobili smo zgradu Ferimporta, što vrijedi mnogo više, kao zemljište gdje se predviđa izgradnja Muzičke akademije.

Suradnja s Gradom Zagrebom (10 milijuna kuna)

- velika aula na Veterinarskom fakultetu
- Francuski paviljon u SC
- Austrijski paviljon (Botanički vrt)
- dvorana u Kačićevoj ulici
- znanstveni projekti (Školjkaši u Jarunu...)
- sveučilišni studij Upravljanje gradom

Da bi se takva suradnja mogla i dalje uspješno razvijati, potrebno je Gradu dati argumente da su projekti na kojima se troše takva sredstva od zajedničkog interesa. U ovom prvom koraku smo uspjeli, a mislim da ćemo i u budućnosti ta sredstva i znatno povećati.

PDS Dubrovnik

- uređenje dormitorija
 - apartmani
 - predavaonice
 - oprema
- Izvor: vlastita sredstva 70%
Rok: kraj 2004.

Važan dio Sveučilišta u Zagrebu jest naše Poslijediplomsko središte u Dubrovniku. To je naš prozor u svijet. Brinemo se da bude jasan, da nas se jasno vidi kroz taj prozor zahvaljujući osoblju koje je u Dubrovniku i koje se jako trudi u tom našem Središtu. Zahvaljujući novom načinu upravljanja Središtem uspjeli smo postići da je taj projekt samoodrživ, tj. da nije na teret proračuna koji je u Ministarstvu planiran za Sveučilište u Zagrebu. Vlastita sredstva u visini od 70% ukupnih ulaganja pokrivaju troškove uređenja dormitorija u kojem je više od 70 ležajeva u dvokrevetnim i jednokrevetnim klimatiziranim sobama te sedam krasnih apartmana. Uređuju se predavaonice i taj prostor se oprema tako da zadovolji svjetske standarde za provođenje aktivnosti koje su tamo predviđene.

Onaj tko se ne zna brinuti o sebi, nema kredibilitet uvjeravati druge da se može brinuti o njima. Evo bili smo toliko slobodni da smo dio sredstava namijenili uređenju Rektorata Sveučilišta, uredili smo infrastrukturu tako da se može koristiti najsuvremenija informatičko-komunikacijska tehnologija u cijeloj zgradi.

Uređenje Rektorata

- ICT infrastruktura
- razizemlje (1.250 m², 12 prostorija)
- potkrovlje (2.000 m²)
 - zajedničko ulaganje s Pravnim fakultetom
 - projekti gotovi

Osim toga, u razizemlju smo uredili 1.250 m² prostora u više od 12 prostorija u kojima se opet u skladu s našom misijom ne odvijaju samo aktivnosti važne za Sveučilište u Zagrebu,

nego i za cijeli sustav. Tamo je smještena administracija matičnih povjerenstava za cijelu Hrvatsku. U potkrovlju imamo 2.000 m² koji se mogu urediti; projekti su gotovi, zastalo je malo s pričom s konzervatorima, ali to će isto biti gotovo. Tu će biti zajedničko ulaganje s Pravnim fakultetom i osigurat će se veliki broj prostoriya za naše službe koje moraju obavljati administrativne poslove.

Projekti odbora i povjerenstava

- smotre Sveučilišta (Zagreb, Beč)
- Sveučilišni vjesnik
- nova web stranica
- pravilnik o financiranju (dio Statuta)
- TEMPUS projekt FIMACROU (Heidelberg, Beč, Udine)
- povezani projekti MZOŠ (troškovi studija u RH, MIS za sveučilišta)

Postoje odbori i povjerenstva koji su izravno u ovom dijelu organizacijske strukture Sveučilišta za koje sam ja odgovoran. Oni imaju svoje redovite projekte; tu su nabrojani neki od njih. Žao mi je ako sam neke važne propustio, ispričavam se.

Smotre Sveučilišta pojavljuju se standardno, održavamo ih u Beču i u Zagrebu. Malo smo pojačali napore kako bismo riješiti problem redovitog tiskanja Sveučilišnog vjesnika. Izrađuje se nova web stranica Sveučilišta. Izradili smo Pravilnik o financiranju, koji je dio novog Statuta Sveučilišta. Vodimo Tempus projekt Financijski management za hrvatska sveučilišta, znači ne za Sveučilište u Zagrebu, nego za sva hrvatska sveučilišta sa suradnim institucijama (Heilderberg, Beč, Udine).

Imamo povezane projekte s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa koji su ili startali ili će startati oni koji su važni za ove naše projekte. I jučer sam čuo da je pripremljen projekt za E-lerning, koji će opet za cijeli sustav voditi Sveučilište u Zagrebu. Od projekata odbora i povjerenstava samo bih jedan naglasio.

VFR - nadzor nad izvršenjem projekta kapitalnih ulaganja – do početka studenog 2004. potpisano više od 270 ugovora

To je Vijeće za financije i računovodstvo koje obavlja kompletan nadzor nad izvršenjem projekata kapitalne izgradnje. Do početka studenog, znači bez ovih jučerašnjih podataka, potpisali smo više od 270 ugovora. Moram vam reći da ima jako malo problema koji su posljedica proceduralnih pogrešaka, a ako se dolazi do problema, to je uglavnom zbog proceduralne mogućnosti da se žale oni koji nisu prošli na natječaju. Ostalo sve ide besprijekorno.

Plan za 2005.

- realizirati prvi dio kredita
- pripremiti projekte za nastavak ulaganja
- razvijati suradnju s gradom Zagrebom
- pripremiti se za novi način izrade i izvršenja sveučilišnog proračuna

Naravno, mislim da treba reći nešto i o planu za iduću godinu. Meni osobno, a mislim i vama, jako je važno da uspješno realiziramo prvi dio kredita. Kako sad stvari stoje, nema nikakve sumnje da ćemo to uraditi, da ćemo se iduće godine u ovo vrijeme moći s tim pohvaliti. Pripremamo već sad projekte za nastavak ulaganja. Nadam se da sam ovu riječ «nastavak» dovoljno glasno izrekao, tako da profesor Božičević, državni tajnik, to čuje.

Mislim da je velika rezerva mogućnost suradnje s Gradom Zagrebom i mogućnost da se argumentiraju naši projekti na takav način da Grad Zagreb vidi svoj interes u sufinanciranju, a ne zato što nam hoće pomoći ili ne.

I posljednje, pripremamo se za nov način izrade izvršenja sveučilišnog proračuna, i to svi zovemo lump-sum. Neki kažu, ma daj, što to znači? Mi znamo što to znači.

Puno hvala na pozornosti.

Izvjешće prorektorice za međunarodnu suradnju prof. dr. sc. Vlaste Vizek Vidović

Poštovana gospođo rektorice,
poštovani članovi Senata,
dragi i uvaženi uzvanici i gosti,
dragi kolege profesori i studenti!

Drago mi je da vam ponovno ove godine mogu prikazati djelatnost iz perspektive mogjeg resora, resora međunarodne suradnje. Imala sam istu poteškoću kao i moji kolege pri izradi ove prezentacije, jer ono što ćete ovdje vidjeti samo je manji dio redovitih aktivnosti koje se odvijaju na Sveučilištu u ovom području. Ja sam se zadržala na osam glavnih točaka.

1. Bilateralni sporazumi

novi sporazumi: 7

aneks sporazumu: 1

pisma namjere: 4

sporazumi u pripremi: 6

Okosnicu međunarodne suradnje zapravo čini suradnja koja se odvija preko naših bilateralnih sporazuma. Nažalost, činjenica je da još nismo ušli u najvažnije europske projekte. Isto tako još uvijek, čini mi se, nismo uključeni u dovoljan broj svjetskih mreža koji bi nam pružili drukčiju osnovicu za provedbu međunarodne suradnje. Tako ovo ostaje još uvijek središnjom točkom u našim naporima da se približimo svijetu i da svijet približimo nama.

Htjela bih posebno istaknuti da smo ove godine sklopili novih sedam sporazum, i to sa sveučilištima: Karlovim sveučilištem u Pragu, Comenius u Bratislavi, Sveučilištem u Sarajevu, Sveučilištem u Ljubljani, Sveučilištem u Padovi, Clarkson sveučilištem u Potsdamu, SAD. A ovi drugi projekti, kao što vidite, još u pripremi.

2. Međunarodni sveučilišni projekti

	stari	novi
Tempus - JEP	6	5
Tempus - SCM		3
Jean Monnet	2	1

Drugi ključni aspekt naše međunarodne suradnje jest sudjelovanje u međunarodnim sveučilišnim projektima. Središnje mjesto u tom području zauzima naša aktivnost uz projekte Europske unije. U ovom trenutku, kao što vidite, pratimo iz središnjeg ureda osam starih projekata. Istodobno je prošle godine pokrenuto devet novih projekata, pet iz područja zajedničkih Tempus projekata, tri iz područja strukturalnih i komplementarnih mjera i jedan iz područja Jean Monnet. Ono što bih ovdje htjela istaknuti jest to da, prijavljujući se na ove projekte, možda nismo iskoristili sve svoje potencijale. U pravilu, ukupan broj prijavljenih

projekata razmjerno je mali s obzirom na veličinu našeg sveučilišta, a od prijavljenih projekata u pravilu prolazi na međunarodnoj evaluaciji oko 30%, tako iz godine u godinu. Ali dodana vrijednost na cijelu priču jesu čini mi se oni Tempus projekti koji su rezultirali, trajnim dobrima, a to su međunarodni i interdisciplinarni studijski programi. Takvih u ovom trenutku imamo četiri na našem Sveučilištu. Oni su već doživjeli priznanje na europskoj razini jer u svoju izvedbu uključuju i europske profesore i europske studente.

3. Razmjena i posjeti u okviru UMS-a

Studenti: 16 SuZ i 31 strani student u razmjeni

Profesori: razmjena s 10 sveučilišta

Posjeti delegacije SuZ stranim sveučilištima: 10

Strane delegacije posjetile SuZ: 6

Sudjelovanje na 7 međunarodnih skupova o VO

Sastanak UMS sveučilišne mreže UNICA:

➤ predstavnici 21 sveučilišta

Standardni, ali ključni dio naše suradnje jesu posjeti stranih delegacija Sveučilištu, odlazak naših delegacija na druga sveučilišta, i to i na razini pojedinih sveučilišta, na razini pojedinih istraživačkih projekata i na razini realizacije pojedinih studijskih programa.

Ovo je samo mali isječak koji mi pratimo iz središnjeg ureda. Ja bih ga opisala kao vrh sante. Jer uvid u evidenciju koju polako prikupljamo preko naših članica pokazuje da je ovo što sad vidite zapravo negdje oko 20% cjelokupne realizirane suradnje u protekloj godini. Posebno bih htjela istaknuti sudjelovanje Sveučilišta u radu međunarodnih sveučilišnih mreža. Tako je glavni događaj prošle sezone bio je sastanak predstavnika međunarodnih ureda mreže UNICA, mreže sveučilišta glavnih gradova Europe.

4. Informiranje i evidentiranje

1. *International Student Guide* – CD
2. Letak *Facts and Figures*
3. Akademski glasnik i web-stranice UMS
4. Dani dobrodošlice za strane studente
5. Elektronička evidencija MS

Međunarodne suradnje nema ako nije zadovoljen temeljni preduvjet - to je dobro informiranje, a onda i evidentiranje međunarodne suradnje. U protekloj smo sezoni radili na unapređenju naših materijala kojima se predstavljamo u svijetu, kojima se predstavljamo akademskoj zajednici i čini mi se da je poseban doprinos bio pokušaj uvođenja elektroničke evidencije međunarodne suradnje.

Prošla godina bila je eksperimentalna. Htjela bih samo naglasiti kako temeljna ideja uvođenja ove evidencije nije pitanje kontrole međunarodne suradnje, nego je osnovna ideja da ova evidencija posluži kao olakšanje i poticanje na međunarodnu suradnju. Pretraživanje ove baze podataka vrlo je jednostavno i čini mi se da se tu mogu naći mnogi vrijedni podaci koji vas mogu navesti da se usmjerite prema nekim odredištima za koja još možda niste znali da već postoje neki rezultati u okviru međunarodne suradnje.

Još je jedna stvar zbog koje će ova evidencija postati sve važnija (za sada nemamo mogućnosti osim apela, da se redovito puni ova baza podataka), a to je i korištenje baze podataka za planiranje budžeta, za onaj specifični dio koji se zove posebna međunarodna suradnja, dakle i za planiranje i za raspodjelu budžeta. Mi smo se ovim podacima, makar su bili djelomični, ove godine već i koristili.

5. Međunarodni studiji i ljetne škole

Europski studiji – 4. generacija – 25 novih kandidata

Ljetne škole hrvatskog jezika i kulture :

- u Zagrebu – 46 sudionika
- u Dubrovniku – 54 sudionika

Stalnu djelatnost predstavljaju i naši međunarodni studiji.

Ovdje je spomenut studij koji vrlo uspješno traje već četiri generacije u suradnji sa Sorbonom II. Kao prvi kontakt sa svijetom posebno su nam važne ljetne škole hrvatskog jezika i kulture gdje strani studenti, ali i profesori dolaze u neposredan dodir s našom živom supstancijom, rekla bih s našim jezikom i našom kulturnom baštinom.

6. AMAC

Sabor AMAC-a u Zagrebu

1. – 3. 7. 2004. – 200 sudionika

Jedna od ključnih aktivnosti, koja nije izravno, ali je nekako suradnički povezana sa međunarodnom suradnjom, jest djelovanje i našeg Odbora za ALUMNI Sveučilišta u Zagrebu Središnji događaj sezone bio je 3. sabor AMAC-a održan u srpnju, koji je imao golemi uspjeh, ja bih rekla veći međunarodni nego domaći. Dojmovi se još sređuju i već za mnoge inicijative imamo spoznaje kako ćemo ih pretočiti u konkretne aktivnosti.

7. Međunarodna središta Sveučilišta u Zagrebu (SuZ)

DUBROVNIK – PSD: 34 programa, 1.473 sudionika

MOTOVUN – Središte za terensku nastavu i

kontinuirano obrazovanje: 16 programa, 650 sudionika

MEDULIN – Međunarodni istraživački centar za arheologiju

terenska nastava, međunarodni skup, izdavačka djelatnost

tri sveska časopisa *Histria Antiqua*

Kolege su već spomenule međunarodnu suradnju koja se odvija i preko tri naša vanjska središta. Sveučilište u Zagrebu po tome postaje prepoznatljivo. Mi imamo sve više upita i poziva od međunarodne akademske zajednice, posebno prekomorskih sveučilišta, za suradnju s ovim našim središtima.

8. UNESCO-ova katedra za menadžment u visokom obrazovanju

dvije radionice sa stranim predavačima

Studija o odljevu mozгова

gost: *Fulbright senior specialist*

Web stranice – 7.500 posjeta

Posljednja, ali ne manje važna jest djelatnost vezana uz Ured za međunarodnu suradnju. To je zapravo međunarodni projekt potaknut od UNESCO-a, Unescove jedinice u Bukureštu u Rumunjskoj. Ona je prepoznala Sveučilište u Zagrebu kao ključno mjesto za diseminaciju informacija o transformaciji prostora visokog obrazovanja u Europi. U okviru ove katedre u protekloj godini kao glavnu aktivnost možemo zabilježiti dvije radionice sa stranim predavačima u području menadžmenta u visokom obrazovanju. Jedna radionica odnosila se na upravljanje promjenama, održana je na Sljemenu. Druga je provedena u suradnji s CARNet-om, a odnosila se na upravljanje učenjem na daljinu. UNESCO-katedra ugošćuje i strane eksperte koji nam pomažu i prate naše napore u transformaciji Sveučilišta. I

konačno, čini mi se da se najviše možemo pohvaliti pristupom na web stranicu katedre. Ja sam je danas provjerila, prezentacija je rađena prije četiri dana, danas je već zabilježeno 8.200 posjeta. Katedra je počela raditi točno prije godinu dana.

I na kraju, što bismo željeli ili što očekujemo iz perspektive ovog Ureda u sljedećoj godini? Ured za međunarodnu suradnju uz potporu Odbora za međunarodnu suradnju predložio je strategiju internacionalizacije studija na Sveučilištu u Zagrebu koju će uputiti, odnosno već je uputio prema srodnim odborima i Senatu. Temeljna ideja u pozadini ovog dokumenta jest ta da se istodobno s promišljanjem o transformaciji studija mora voditi računa i o internacionalizaciji studija, dakle da ne radimo dva puta isti posao.

9. Razvojni prioriteti

- Strategija internacionalizacije studija na Sveučilišta u Zagrebu – 2010.
- Priprema za ulazak u programe Socrates/Erasmus, FP7
- Proširenje mreže bilateralne suradnje
- UNESCO-ova katedra za očuvanje i upravljanje baštinom - Lokrum
- Profesionalno usavršavanje djelatnika u području MS

Tu su priprema za ulazak u programe Socrates/Erasmus i ostale programe Europske unije. Sada su nam se vrata nešto odškrinula time što smo postali kandidati i radimo dalje sustavno na proširenju mreže bilateralne suradnje. Pripremamo jedan veliki projekt za upravljanje visokim obrazovanjem u Dubrovniku, analogno UNESCO-katedri. Želimo pokrenuti i projekt za očuvanje i upravljanje baštinom koji bismo smjestili na otok Lokrum. I konačno, mislimo da je važno stalno i kontinuirano raditi na profesionalizaciji svih službi i infrastrukture Sveučilišta.

Naši međunarodni studenti, predvođeni našim Fullbright specijalistom za menadžment u visokom obrazovanju, bili su na izletu na Žumberku, lokaciji čije smo značenje u punom smislu shvatili zapravo kroz međunarodne projekte. Zajednički projekt održivog razvoja na Žumberku urodio je tim da je Općina Žumberak poklonila gospodarstvo i staru školu Sveučilištu u Zagrebu kako bi se tamo pokrenemo Centar za održivi regionalni razvoj.

I na samom kraju, svega ovog ne bi bilo da nismo imali potporu naših odbora i povjerenstava za međunarodnu suradnju, za AMAC, Poslijediplomsko središte u Dubrovniku, i posebno u mreži naših kontakt osoba na fakultetima. Zahvaljujem.

Voditeljica Sandra Kukec zahvalila je prorektorima i najavila predsjednika Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu gospodina Petra Bezjaka, studenta Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Govor predsjednika Studentskog zbora Petra Bezjaka

Poštovana gospođo rektorice,
poštovani gospodine državni tajniče,
poštovana gospođo pomoćnice ministra,
uvaženi gosti, dame i gospodo!

Iznimno mi je zadovoljstvo srdačno vas pozdraviti u ime Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu. Vraćajući se na početak protekle akademske godine, ne mogu govoriti onakvim tonovima kao govornici prije mene. Studentski zbor proteklu je akademsku godinu započeo na najnižim granama, zapostavljen od svih: od Sveučilišta, od tadašnjega Ministarstva znanosti i tehnologije, od Studentskog centra, kao i gotovo od cjelokupne javnosti.

Nažalost akteri tadašnjeg zbivanja Studentski zbor doživljavali su kao nepotrebnu smetnju, kao nešto što se treba ugasiti i ukinuti. Stoga je tadašnje Ministarstvo obustavilo financiranje Studentskog zbora, te smo se našli u vrlo nezavidnoj situaciji, bez kune na računu, s posljednjom doznakom u studenom 2002., suočeni s netočnim izjavama u medijima lansiranim primarno iz Ministarstva. Nosili smo breme i imidž onoga koji navodno netransparentno troši državni novac. Unatoč svemu tome, nismo, kako su nam neki savjetovali «kosili živicu», nego smo se postavili prema svojim obvezama savjesno i odgovorno. Pokušali smo u takvoj situaciji učiniti maksimum da se obveze, koje su inače definirane Zakonom, u Studentskom zboru obave nesmetano i da one ne trpe.

Tako smo mi u Studentskom zboru spram studenta, spram Sveučilišta i spram državnih institucija, kao i međunarodnih organizacija učinili sljedeće:

Rujan 2003.

- tiskan *Vodič za brucoše* sponzoriran isključivo od komercijalnih sponzora

Listopad 2003.

- obnovljena web stranica Studentskog zbora
- registrirana domena za Internet
- organizirana akcija za hendikepiranu djecu Kosova s donacijom od 2.000 eura
- organizirano dobrovoljno davanje krvi

Studeni 2003.

- raspisan natječaj za studentske programe za 2004.
- organizirana 2. smotra studentskih klapa u Hrvatskom glazbenom zavodu
- ministru znanosti i tehnologije upućen zahtjev za povratom školarine studentima koji su ih preplatili – vraćene su 20. 11. 2003.

Prosinac 2003.

- dana 2. prosinca upućen dopis Ministarstvu znanosti i tehnologije RH s podacima o otvorenim stavkama duga SZ-u za 2003. u iznosu većem od četiri milijuna kuna kojeg se povrat očekuje ovih dana

Siječanj 2004.

- dana 23. siječnja upućen zahtjev novom sazivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za opoziv sanacijskog vijeća i sanacijskog upravitelja tadašnjeg Studentskog centra
- dana 28. siječnja u uredu SZ-a održana sjednica proširenog Predsjedništva SZ-a uz nazočnost rektorice profesorice Mencer i ministra docenta Primorca te dogovorena buduća suradnja

Siječanj/veljača 2004.

- sudjelovanje na konferenciji o Bolonjskom procesu u organizaciji Hrvatskog studentskog zbora

Veljača 2004.

- predana projekcija proračuna Hrvatskog studentskog zbora za 2004. novom sazivu Ministarstva – do danas ostvarena s više od 80%

Ožujak 2004.

- organizirana 2. akcija dobrovoljnog darivanja krvi
- dana 18. ožujka SZ-u predan prvi Nacrt prijedloga o izmjenama i dopunama Statuta Sveučilišta u Zagrebu
- od 15. do 20. ožujka održan projekt TEST 5 (Teatar studentima)
- dana 22. ožujka inspekcijски nadzor u SZ-u – Državni inspektorat utvrdio nepostojanje financijskih sredstava, podnio tužbu zbog neispunjenih obveza (prva rasprava već održana)
- dana 23. ožujka uputili Sveučilištu u Zagrebu molbu za pravno tumačenje članka 16. Zakona o SZ-u, koji kaže da je Sveučilište dužno podmirivati spomenute troškove

Ožujak/travanj 2004.

– participirali na 8. smotri Sveučilišta u Zagrebu

Travanj 2004.

– organizirana 3. smotra studentskih klapa Sveučilišta u Zagrebu

Svibanj 2004.

- od 12. do 16. svibnja sudjelovali i participirali u organizaciji Sveučilišnog sportskog prvenstva RH
- 22. svibnja organizirana 9. sveučilišna trka osmeraca
- 28. svibnja svečano zatvaranje Sveučilišne malonogometne lige
- 11. lipnja prekinuto izvanredno stanje u Studentskom zboru (SZ zbor dobio sredstva zajamčena proračunom SZ-a i Zakonom o Studentskom zboru) i jamstvo Ministarstva o vraćanju duga za 2003.

Rujan 2004.

- 27. rujna otvoren novi natječaj za studentske programe za 2005. (slijedi financiranje studentskih aktivnosti i programa studentskih udruga, zborova i pojedinaca na razini Sveučilišta)
- usvojen novi vizualni identitet SZ-a predstavljen na promociji u SC-u (Vodič za brucoše, CD i informativna mapa u nakladi od 15.000 primjeraka).

Evo, ukratko, ovo su događanja koja su obilježila proteklu akademsku godinu. Vjerujem i nadam se, kako na ovakve probleme neće naići kolege koji će doći nakon nas, budući da Studentski zbor očekuju studentski izbori.

Na ovoj poziciji i u ovom trenutku htio bih svakako slučaju zahvaliti onim rijetkima koji su nam pružili pomoć, razumijevanje, ako ništa drugo – imali su vremena da nas saslušaju u trenucima kad to doista nitko drugi nije imao.

Prije svega htio bih zahvaliti kolegama koji su zajedno sa mnom vodili SZ u najtežim trenucima, kolegama od kojih su neki već i diplomirali. Htio bih posebno zahvaliti kolegici Matildi Kolić, koja je bila dopredsjednica SZ-a kada to nije bila čast, nego sramota, i kolegi Marku Greineru, koji je također bio dopredsjednik u istom tom vremenu. To su kolege koji su diplomirali, kolegica je na poslijediplomskom u Italiji, kolega Greiner već je zaposlen.

Zahvaljujem kolegicama i kolegama iz Predsjedništva i Skupštine SZ-a.

Posebno bih htio zahvaliti pomoćnici ministra profesorici Mirjani Polić-Bobić koja nas je uvijek primala, i s najavom i bez najave, i ujutro, poslije podne i navečer. Takvu osobu zaista je jako teško naći.

Hvala vam svima.

Završna riječ rektorice

Zahvaljujem prorektorima, kao i studentu na izvješćima, koja su, rekla bih, bila potpuna i informativna i pokazuju, dopustite mi ocijeniti, visok stupanj aktivnosti naše akademske zajednice i uprave Sveučilišta, i što posebno naglašavam pokazuju kontinuum u programu našeg djelovanja. Nije potrebno detaljno sumirati zaključke i planove našeg budućeg djelovanja kao što sam naumila na početku, jer je to je danas evo upravo učinjeno u našim parcijalnim izvješćima.