

## Izvešće rektorice prof. dr. sc. Helene Jasne Mencer

Poštovani Senate, kolegice i kolege,  
drage studentice i studenti,  
gospode i gospodo, cijenjeni gosti!

Okupili smo se opet na *Dies Academicus* u sveučilišnoj auli, nakon što smo na dva prethodna Dana Sveučilišta uživali gostoprimstvo bogatijih fakulteta u modernim i većim prostorima. Nažalost, naša aula nije *aula magna*, što bi pristajalo Sveučilištu zbog njegova ugleda, tradicije i ambicioznih mladenačkih pogleda. Svima nazočnima upućujem stoga ispriku zbog skućena prostora i usudim se vjerovati da ćete se ipak osjećati dobro i sigurno kad ovako zbijemo redove.

Danas svečano obilježavamo početak 337. akademske godine Sveučilišta u Zagrebu. Tom prigodom tradicija je da se rektor obrati Senatu i daje pregled događaja i postignuća u protekloj akademskoj godini. To je i prigoda da se pohvalimo ili kritički osvrnemo na naše djelovanje i rezultate postignute na zajedničkoj, sveučilišnoj razini.

Svečane sjednice Senata uvijek smo snimali i zatim ih objavljivali u Sveučilišnom vjesniku kao prilog skupnom Godišnjem izvješću Sveučilišta u kojem svaki fakultet i akademija predstavlja prema posebno sastavljenom obrascu svoje statističke podatke i svoje nastavno, znanstvenoistraživačko i razvojno djelovanje. Učinit ćemo to i ove godine i dostaviti iscrpno izvješće javnosti, posebice institucijama za koje smatramo da moraju biti obaviještene o našem radu (Vladi RH, resornom ministarstvu, Saboru, Gradu Zagrebu i gradovima Varaždinu i Sisku). Uvjerena sam da će te institucije ove godine s velikom pozornošću pročitati Sveučilišno izvješće.

Stoga, prije svega zbog ograničena vremena, neću opisivati i nabrajati bezbroj naših studija, programa, akcija, projekata, događaja, konferencija, već ću u svom izlaganju dati samo «opći pogled» na proteklo jednogodišnje razdoblje, sinopsis, koji će biti popraćen projekcijom i komentarima prorektora, svakog u svom krugu djelovanja.

Rektorski kolegij djeluje u ovom sastavu već tri godine. U tom razdoblju slijedimo od Senata prihvaćeni strateški plan razvoja Sveučilišta u Zagrebu. To je strateško opredjeljenje bilo i temelj mog rektorskog programa u kojem su bili jasno istaknuti i prepoznati ovi osnovni opći razvojni ciljevi:

1. uspostava autonomnog i funkcijski integriranog Sveučilišta (što je pretpostavljalo novu ustrojstvenu i upravljačku shemu na Sveučilištu);
2. povećanje učinkovitosti visokog obrazovanja i znanstvenog istraživanja (što je pretpostavljalo uspostavu sustava upravljanja kvalitetom visokog obrazovanja na Sveučilištu);
3. sinkronizacija sveučilišnog djelovanja s djelovanjem uglednih europskih sveučilišta te uključivanje hrvatskog visokog obrazovanja, znanstvene i umjetničke djelatnosti u europski znanstveni i obrazovni prostor (što uključuje primjenu Bolonjskog procesa u svim njegovim elementima).

Na *Dies Academicus 2004.* javno smo zacrtali i naglasili bliže ciljeve za akademsku godinu 2004./2005., a to je ova prethodna o kojoj sada izvješćujemo. Tada je zabilježeno kako ćemo prije svega ustrajati na ovim aktivnostima:

1. usvojiti ćemo novo i djelotvornije ustrojstvo i upravljačku strukturu;
2. kulminirat će aktivnosti i promjene potaknute potpisom europskih ministara visokog obrazovanja i znanosti iz 1999. (hrvatski ministar potpisao 2001. godine), kao i aktivnosti iz tzv. Berlinskog *communiquéa* iz 2003.;
3. razrađivat ćemo novi model budžetiranja i alokacije sredstava prema modelu u kojem će država alocirati Sveučilištu globalni budžet;

4. nastaviti će se intenzivna promidžba Sveučilišta u hrvatsku i međunarodnu javnost.

Tako smo govorili na današnji dan prije godinu dana!

Ljubazno molim, posebice članove novoga Senata, da pažljivo prate daljnje izlaganje prorektora i usporede ove za prethodnu godinu naše planove s izvršenjem i da nam dostave svoja kritička zapažanja i promišljanja, primjedbe na naš rad i nove ideje te tako pridonesu našem daljnjem zajedničkom uspjehu, odnosno razvitku Sveučilišta.

Rektorica je potom zamolila prorektore da izvijeste o radu Sveučilišta u pojedinim područjima zajedničkog sveučilišnog djelovanja u akademskoj godini 2004./2005.

Izlaganja prorektora iznijeta na ovom svečanom skupu bila su tek sažeteci njihovih izvješća te na stranicama 20-32 ovoga broja donosimo njihove cjelovite tekstove.

Nakon izvješća prorektora, rektorica je zahvalila riječima:

Najljepše zahvaljujem prorektorima na kratkoj i sažetoj, ali vrlo informativnoj listi naših rezultata, za koju sam uvjeren da će je svaki dobronamjernik ocijeniti najvišom ocjenom, prije svega zbog naše upornosti i kontinuiteta u programu našeg djelovanja, zbog izvršenja naših planova i stalnog napretka.

Dopustite mi da ponovim i osobno istaknem jedno od naših postignuća s kojim se svi zajedno možemo pohvaliti. To ste vi, to je novi Senat koji smatram simbolom našeg iskoraka i puta prema snažnijem, konkurentnom i kompetentnom Sveučilištu.

Koristim se ovom prigodom i ovim mjestom u Izvješću da u ime cijele akademske zajednice Sveučilišta u Zagrebu, posebice prorektora koji su koordinirali, ali i bespoštedno obavljali mnoštvo poslova, zahvalim članovima naših stalnih senatskih odbora i povjerenstava, potpovjerenstava, Poslovnog odbora Senata, kao i članovima brojnih *ad hoc* osnovanih stručnih povjerenstava, kao i uz poseban naglasak svim stručnim suradnicima i zaposlenicima na Rektoratu koji su nesebično poklonili svoje vrijeme, iskustvo i znanje za opće dobro, za dobro i napredak našeg Sveučilišta. Bez njihova zalaganja i suradnje naše bi izvješće bilo siromašnije.

Vrijeme je da usmjerim pogled na akademsku godinu u koju smo već zakoračili. Tematika i naše daljnje razvojne aktivnosti već su poznate. One su određene, prije svega već započetim aktivnostima, zatim našom realnošću i dinamikom kojom možemo prihvaćati promjene, kao i brzinom kojom nas naše okruženje može pratiti:

1. Predstoji nam velik posao na primjeni Statuta: podstatutarni akti, novi odbori, nova strateška područna opredjeljenja... Bit će to djelo naših novih strateških, savjetodavnih i upravljačkih sveučilišnih tijela: Sveučilišnog savjeta, Proširenog rektorskog kolegija, Međunarodnog savjeta, vijeća područja te triju osnovnih odbora (Statutarni odbor, Odbor za upravljanje kvalitetom, Odbor za proračun).
2. Nastavit ćemo gdje smo stali sa studijskim programima. Nastojat ćemo u okviru raspoloživih ljudskih potencijala, prostora i financijskih sredstava koračati prema naprijed u provedbi naših programa. Što će uvjeti i infrastruktura biti bolji, to će i naši rezultati biti bolji. A u sustavu visokog obrazovanja i njegova financiranja nije samo Sveučilište odgovorno za uvjete svog djelovanja. Osiguravanje uvjeta jest na prepoznatljivoj drugoj strani!!
3. Nadalje, dvije velike i važne teme dominiraju već danas i dominirat će i u budućem vremenu u agendama europskih visokoobrazovnih i znanstvenih institucija, a to su znanost i istraživanje i financiranje.

To su teme koje i Sveučilište u Zagrebu već duže vrijeme (duže od mandata sadašnje rektorice) proučava, uspoređujući sustave u drugim zemljama. To su i udarne teme u Europskoj komisiji, ali, što je za nas važnije, i u Europskom udruženju sveučilišta (EUA). O tome posebno govore buduća razvojni planovi elaborirani u 3. konvenciji o europskim

visokoobrazovnim institucijama Strong Universities for Europe ili tzv. Glasgowskoj konvenciji.

Dakle, europska, pa tako, dakako, i hrvatska sveučilišta suočena su s velikim izazovima. Ona su glavni čimbenik u promišljanju održivog društva znanja (utvrđenog i u Lisabonskoj konvenciji). Društvo znanja nastaje na nekim mjestima (dopustite mi pjesničku slobodu) elektroničkom brzinom pa sveučilišta moraju biti svjesna potrebe nužnosti brzih promjena nego što je to do sada bilo. Između ostalog, na tu nužnost utječu (htjeli mi to ili ne) svi globalizacijski procesi, što uzrokuje sve žešće natjecanje među institucijama i pojedincima, a istodobno na državnoj razini (što je kontradikcija) dolazi do smanjenja javnog financiranja. Te činjenice utječu na održivost misije i uloge sveučilišta, kako na nastavu i znanost, tako i na upravljanje i poslovanje.

Sveučilišta moraju zato temeljito i stručno upoznati posebnosti svojih financijskih i troškovnih struktura s obzirom na njihovu misiju i profil. Za Sveučilište u Zagrebu to je jasno i bez dvojbe određeno njegovom poviješću, pozicijom u državi i društvu, dosadašnjim razvojem i brižnošću za cijeli visokoobrazovni hrvatski sustav, prepoznatljivošću na europskoj i svjetskoj razini te, konačno, našim strateškim razvojnim planovima. Sveučilište u Zagrebu istraživačko je sveučilište, što dokazujemo i udjelom sudjelovanjima u znanstvenim projektima i publikacijama na hrvatskoj razini.

Međutim, nije znanstveni i istraživački ishod jedino mjerilo učinkovitosti Sveučilišta. Bezbroj je podtema o temi znanost i financiranje u koje treba duboko zabrazditi. Neki noviji sastanci i seminari na državnoj razini i rasprave na njima upozoravaju kako Hrvatska nema koncepciju razvoja tih područja niti stručnjake koji mogu o tome meritorno raspravljati. Bez dubljeg poznavanja pozadine svega što nas je dovelo do situacije u kojoj se danas nalazi društvo i gospodarstvo, teško je vući optimalne poteze. To je pravilo koje vrijedi za svako mjesto na globusu.

Nabrojiti ću samo neke od tema koje trebamo u partnerstvu s Ministarstvom temeljito i sveobuhvatno, a ne paušalno i djelomično, istražiti:

1. vrednovanje istraživanja i utjecaj rangiranja na strateške odluke institucija;
2. kreativnost-inovativnost i poduzetništvo;
3. javno-privatno partnerstvo;
4. kolaborativni projekti (koji sadržaj, kakav natječaj i koje procedure);
5. troškovi studija, posebice doktorskih;
6. sudjelovanje studenata u troškovima studija, što je zapravo tema *je li visoko obrazovanje javno ili privatno dobro*;
7. održivi razvoj koji je u načelu financijska disciplina, ali koja mora uključiti primarno ljudske potencijale. Uz održivi razvoj posebice je vezana i tema
8. policentričnog razvoja Hrvatske.

Uvjerena sam kako u ovim naslovima prepoznajete potrebu dijaloga i nužnost podrške političkih odluka na koje Sveučilište u Zagrebu već duže vrijeme upozorava.

Sveučilište u Zagrebu spremno je da osim razmatranja akademskih pitanja ozbiljno podrži društveni i gospodarski razvoj. To se, poštovani Senate, dragi uzvanici, najbolje uočava na danima fakulteta. Oni jesu odgovorni za kreiranje i širenje znanja, ali fakulteti i akademije svaki u svom području, tj. Sveučilište jednako je spremno sudjelovati u razvoju države i osiguravanju dobrobiti njezinih građana.

Uostalom, to je i naša obveza i odgovornost prema hrvatskoj državi, ali i obveza hrvatske države prema nacionalnom Sveučilištu, da sinergično rješavamo obrazovne izazove.

Dakle, politici i sadržaju u znanosti i istraživanju, te financiranju posvetit ćemo vrijeme i znanje u akademskoj godini 2005./2006.

Visoko obrazovanje, znanost i financiranje globalne su, a ne globalizacijske kategorije. Stoga, u promišljanju puta, smjera i vrste promjena Sveučilište u Zagrebu i nadalje

će pratiti globalne trendove. U djelovanju, međutim, optimirat ćemo naše poteze, tj. pronalaziti najprihvatljivije mehanizme i metode rada i na taj način upravljati kvalitetom našeg djelovanja. I, ponavljam, pritom nikoga slijepo ne imitiramo. Tuđa iskustva pa i preporuke samo su elementi za duboko promišljanje prije donošenja odluka koje moraju uzeti u obzir i naše objektivne okolnosti pri odlučivanju o dinamici promjena i razvoja.

Posebno nas može radovati da kritična masa spremna na promjene raste proporcionalno s rastućim brojem pojedinaca koji se uključuju u zajedničke sveučilišne interdisciplinarnе projekte raznih vrsta; i nastavne i znanstvene i razvojno-institucijske.

I tako, što više radimo zajedno, to više znamo, to smo bolji i to se sve rjeđe čuju disonantni tonovi, a snaga i uloga Sveučilišta u društvu sve je veća.

I da završim, kao i u radu iz *Republike* iz ove godine koji sam nasloвила *Organizacijske promjene u visokom obrazovanju: sveučilišna autonomija-odgovornost-kvaliteta*, a kojem je glavni urednik dao moto

"Akademska autonomija tek na pragu daljnjih promjena; o poslovnoj i financijskoj autonomiji rasprave tek započinju":

"...bitno je uvijek naglašavati da u autonomnom i funkcijski integriranom sveučilištu svi dobivaju i nitko ne gubi i da raste učinkovitost, ali i odgovornost – i svake pojedine jedinice i Sveučilišta kao cjeline. Osobno smatram da se nalazimo u dinamičnom procesu promjena, ali da smo podignuli čvrste temelje koji se sastoje od novih odnosa između dijelova (fakulteta i akademija) i cjeline (Sveučilišta), a nadam se da će u primjeni, u daljnjem razvoju sveučilišnih djelatnosti, ti odnosi zaslužiti naziv – kolegijalni."

Želim svako dobro svima vama, a posebice Sveučilištu u Zagrebu!

## **Izvješće o radu prorektora za znanost i razvoj prof. dr. sc. Alekse Bjeliša**

Prorektor za znanost i razvoj prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš u suradnji s Odborom za statutarna pitanja, Povjerenstvom za preustroj i razvoj sveučilišnih studija, Odborom za znanstveni, stručni i umjetnički rad i Odborom za upravljanje kvalitetom pripremio je izvješće pod naslovom ZNANOST I RAZVOJ.

### **Statutarna pitanja**

Rad na pripremi novog Statuta Sveučilišta započeo je u potkraj 2003. godine, i osobito se intenzivirao u drugoj polovici 2004. Prekidi u radu bili su uzrokovani ponajviše zbog pripreme i donošenja amandmana na Zakon o istraživačkoj djelatnosti i visokom obrazovanju u prvoj polovici 2004. Radna skupina Senata, u kojoj je djelovalo više od dvadeset članova dovršila je prijedlog teksta sredinom siječnja 2005. Statut je usvojen nakon jednomjesečne javne sveučilišne rasprave na sjednici Senata 25. veljače 2005.

Nakon stupanja Statuta na snagu i imenovanja Privremenog odbora za statutarna pitanja, od ožujka do srpnja 2005. provedeni su izbori vijeća područja, što je bio prvi korak prema konstituiranju Senata, Rektorskog kolegija u širem sastavu, senatskih odbora i Sveučilišnog savjeta. Potpuna uspostava novog sustava upravnih, akademskih i savjetodavnih tijela trebala bi biti dovršena do kraja 2005.

Istodobno s izborima za sveučilišna tijela, sastavnice Sveučilišta započele su postupke donošenja svojih statuta ili pravilnika koje, nakon evaluacije koju provodi Odbor za statutarna pitanja, konačno potvrđuje Senat. Donošenje ovih akata je u tijeku. Očekuje se da će do kraja 2005. sve sastavnice imati nove statute ili pravilnike.

Novim Statutom Sveučilišta, Nacionalna sveučilišna knjižnica i Sveučilišni računski centar imaju poseban status sveučilišnih sastavnica od šireg i posebnog nacionalnog interesa,

što se posebice ogleda i u statutima tih ustanova i u nizu zajedničkih akcija i projekata koje su već pokrenute ili su pred pokretanjem.

Nadalje, i za sveučilišne studentske centre u Zagrebu, Varaždinu i Sisku, kao ustanove od posebne namjene osiguranja svih elemenata studentskog standarda, novim se Statutom otvara mogućnost promjene ustroja i jačeg povezivanja u sveučilišni sustav, uz jasno utvrđene odnose s državnim tijelima kao glavnim izvorom odgovarajućih subvencija. Rad na novim upravnim aktima i odgovarajućim promjenama u upravljanju i poslovanju ovih sveučilišnih jedinica vjerojatno će zahtijevati nešto više vremena kako bi se u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa našla najbolja rješenja za veći broj otvorenih pitanja u ovom području.

### **Bolonjski proces**

Prethodna akademska godina protekla je u intenzivnim aktivnostima na implementaciji ključnih postavki Bolonjskog procesa vezanih uz promjene u studijskom sustavu za koje je zakonski rok bio početak akademske godine 2005./2006. U pripremama za uvođenje novih studijskih programa na preddiplomskoj i diplomskoj razini do izražaja je došla puna koordinacija hrvatskih sveučilišta, veleučilišta i visokih škola s Nacionalnim vijećem za visoko obrazovanje i Ministarstvom znanosti obrazovanja i športa, ostvarena kroz djelovanje Povjerenstva Rektorskog zbora za pripremu i provođenje Bolonjskog procesa imenovanog u rujnu 2004. Povjerenstvo je pripremlilo plan aktivnosti za cijelu akademsku godinu 2004./2005. te sastavilo upute za sastavljanje preddiplomskih i diplomskih programa, kao i upute za sastavljanje poslijediplomskih (doktorskih i specijalističkih) programa.

U realizaciji plana aktivnosti Sveučilište i sve njegove sastavnice držale su se postavljenih rokova, tako da je nakon uspješno provedenih upisa u srpnju i rujnu 2005. prva studentska generacija početkom listopada započela studije po novoj shemi. Treba spomenuti da je dodatne provedbene poteškoće donijela primjena Zakona o pravima branitelja kojom je broj upisanih studenata povećan za oko 1.300, tj. za oko 12% s obzirom na planirane kvote. To će vjerojatno otežati ispunjenje novo uspostavljenih studijskih standarda, posebice na fakultetima i studijima sa znatno uvećanim brojem studenata.

Uz rad na novim studijskim programima na Sveučilištu je velika pozornost bila usmjerena prema djelatnostima vezanim uz upoznavanje šire javnosti te poslovnih krugova i samih akademskih, uključujući i studente, s postavkama i ciljevima Bolonjskog procesa. Desetak članova Sveučilišta sudjelovalo je u jednogodišnjem TEMPUS projektu *Promocija Bolonjskog procesa u Hrvatskoj* u kojem su uz naše Sveučilište, kao nositelja i koordinatora, sudjelovala i sva druga hrvatska sveučilišta, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, austrijsko i češko ministarstvo te Sveučilište u Udinama (Italija) kao vanjske suradničke institucije. U okviru projekta održano je pet simpozija-radionica (Zagreb, Opatija, Split, Dubrovnik, Varaždin) sa oko tisuću sudionika, te u proljeće 2005. objavljena monografija *Bolonjski proces – Prvi koraci* i poseban prilog lista *Vjesnik*.

Sveučilište je bilo djelatno prisutno i u europskim asocijacijama i tijelima koja imaju vodeću ulogu u primjeni Bolonjskog procesa i razvoju europskog visokoškolskog i istraživačkog prostora. Prorektor za znanost i razvoj, kao hrvatski predstavnik u Bologna follow-up group, središnjem tijelu koje okuplja sve zemlje potpisnice Bolonjske deklaracije, od ožujka 2004. uključen je u užu ekspertnu skupinu od sedam članova koja je pripremila *Stocktaking Report*, izvješće o provedbi Bolonjskog procesa, koje je bilo temeljni dokument za ministarsku konferenciju u Bergenu (Norveška) u svibnju 2005. Također je inicijativom Sveučilišta organiziran posjet eksperata Europske sveučilišne asocijacije (European University Association) u svibnju 2005., koji su zatim podnijeli izvješće o aktualnom stanju hrvatskog visokoobrazovnog sustava.

## **Studijski program**

U raspravama na Povjerenstvu za preustroj i razvoj sveučilišnih studija, kao i senatskoj raspravi koja je prethodila prihvaćanju novih studijskih programa u ožujku 2005. uočeno je kako su u cjelovitom sveučilišnom studijskom sustavu s jedne strane prisutna udvajanja i paralelizmi, dok je s druge strane još uvijek nizak stupanj povezanosti programa, što bi moglo otežati kako horizontalnu i vertikalnu pokretljivost studenata, tako i povećanje samostalnosti studenata u izboru studijskih sadržaja, što su temeljne smjernice Bolonjskog procesa. Stoga je istodobno s prihvaćanjem programa Senat donio odluku o započinjanju procesa racionalizacije studijskog sustava. Prvi koraci u tom smjeru obuhvatili su niz konzultativnih sastanaka u razdoblju od travnja do lipnja 2005. na kojima su raspravljani određeni studijski programi, uglavnom u humanističkom i društvenom području. Iako su ovi razgovori otvorili niz novih pitanja, može se reći da su oni bili koristan uvod u širi sveobuhvatni proces usklađivanja i povezivanja u skladu s postavkama sveučilišne funkcionalne integracije.

Usporedno s uvođenjem studijskih programa na dvjema nižim razinama, na većini fakulteta i akademija pokrenuto je uvođenje novih programa na najvišoj, doktorskoj i specijalističkoj, razini. Za veći broj takvih programa Senat je pokrenuo postupak dobivanja dopusnica u razdoblju od travnja do srpnja 2005. Očekuje se da će glavnina tih programa biti dovršena u prvoj polovici akademske godine 2005./2006. U navedenim okvirima pokrenuto je nekoliko novih specijalističkih programa (Javna uprava, Upravljanje gradom, Prevoditeljstvo) na sveučilišnoj razini, preko Sveučilišnog centra za poslijediplomske studije, uz uspostavljanje suradnje i partnerstva s odgovarajućim institucijama (Središnji državni ured za javnu upravu Vlade RH, Grad Zagreb, Direktoriat Europske komisije u Brusselsu).

Sveučilište se također uključilo u nekoliko europskih sveučilišnih mreža (Europska sveučilišna asocijacija, UNICA – sveučilišta europskih glavnih gradova, Podunavska rektorska konferencija), čime su se osigurali uvjeti za uključivanje naših studijskih programa u mrežu združenih studijskih programa (Joint study programmes).

## **Upravljanje kvalitetom**

Uspostava sustava praćenja i upravljanja kvalitetom studija i istraživanja jedna je od temeljnih odredišta Bolonjskog procesa, što je na odgovarajući način uzeto u obzir i u novom sveučilišnom Statutu. Da bi se uspostavile statutarne odrednice, posebno sveučilišne mreže upravljanja kvalitetom, te odbori i Uredi kao središnje sveučilišne jedinice, putem nacionalne Zaklade u rujnu 2005. pokrenut je jednogodišnji projekt uređenja sustava osiguranja kvalitete na Sveučilištu. Jedan od ciljeva tog projekta jest uvođenje redovite sveučilišne ankete koja bi u sljedećoj akademskoj godini trebala obuhvatiti sve studente prve godine, a kasnije bi trebalo postupno uključiti sve studente.

Sveučilište se također uključilo u pripremu novog sustava istraživačkih projekata te sudjelovalo u preliminarnim inicijativama za uspostavu sustava inovacijskih djelatnosti tehnološkog transfera te odgovarajućeg sustava zaštite intelektualnog vlasništva. Posebno treba spomenuti sudjelovanje na konferenciji u Dubrovniku, koju su u listopadu 2005. zajedno organizirali Svjetska banka, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i Sveučilište, te na nizu konzultativnih sastanaka s čelništvima javnih instituta, kao i uključenje u TEMPUS projekt CREATE čiji je cilj uspostava nacionalnog sustava tehnološkog transfera i zaštite intelektualnog vlasništva.

## **Odnosi s okruženjem**

U protekloj akademskoj godini postignut je napredak u odnosima Sveučilišnog poslijediplomskog središta u Dubrovnik (PSD/CAAS) i Interuniverzitetskog centra

(Interuniversity Center – IUC), što bi trebalo rezultirati potpisivanjem sporazuma o suradnji i ugovornim obvezama dviju institucija.

Nadalje, pokrenuta je obnova Francuskog paviljona u Studentskom centru u Zagrebu. Imenovana je stručna radna skupina sveučilišnih profesora koja, uz suradnju s francuskim stručnjakom koju je omogućilo Francusko veleposlanstvo, treba utvrditi sadašnje stanje objekta i preložiti daljnje korake prema obnovi, koja bi trebala biti dovršena 2007. godine, na njegovu sedamdesetu godišnjicu.

## **Izvješće prorektora za nastavu i studente prof. dr. sc. Vjekoslava Jerolimova**

Izvješće iz područja djelatnosti prorektora za nastavu i studente obuhvaća rad Odbora za organizaciju nastave (predsjednik: prof. dr. sc. Zlatan Bajraktarević), Odbora za evidenciju i unapređenje kadrova (predsjednik: prof. dr. sc. Miljenko Jurković), Odbora za šport (predsjednik: Ratko Karković, prof.) i Etičkog povjerenstva (predsjednica: prof. dr. sc. Smiljana Leinert Novosel). Prorektor za nastavu i studente koordinira i povezuje njihov rad s Rektorskim kolegijem i sveučilišnom zajednicom.

Kao i prijašnjih godina, o cijelom nizu pitanja raspravljalo se u okviru nastavne djelatnosti odnosno **Odbora za organizaciju nastave**. U izvještajnom razdoblju odbor je održao tri redovita sastanka no rad Odbora zasnivao se više na pojedinačnim aktivnostima članova, a manje sazivom redovitih sastanaka. Naime, cijela akademska zajednica i ostala mjerodavna tijela u protekloj su akademskoj godini uložila goleme napore u provedbu reforme našeg visokog školstva, odnosno usklađivanja svih studijskih programa s načelima Bolonjske deklaracije. Članovi Odbora aktivno su sudjelovali u svim fazama pripreme i praćenja implementacije Bolonjske deklaracije, bilo na svojim visokim učilištima, bilo na razini Rektorskoga zbora, ili pak u nadležnim tijelima izvan Sveučilišta.

U sljedećem pregledu sažeto su pokazane aktivnosti Odbora u akademskoj godini 2004./2005. posvećene studentima.

### Studentska pitanja:

- 9. smotra Sveučilišta u Zagrebu (17. - 19. ožujka 2005.)
- Priprema za razredbene ispite i upis studenata u akademsku godinu 2005./2006.
- Podrška i praćenje izbora u Studentskom zboru
- Sudjelovanje u izradi Zakona o studentima
- Pripreme za osnivanje Ureda za studente s invaliditetom

### Državna matura:

- Tribina o državnoj maturi
- Anketa na Sveučilištu o državnoj maturi

Upisna politika naoko je rutinska i po inerciji uvijek jednaka, no još uvijek problematična i nikad dovoljno kvalitetno elaborirana na državnoj razini. U tom smislu očekivati je uskoro rasprave i na Rektorskom zboru i u okviru vlastitog sveučilišta, a također i u okviru djelatnosti nadležnih državnih institucija. Odbor je također razmotrio i podržao *Prijedlog strateškog plana internacionalizacije studija na Sveučilištu u Zagrebu za razdoblje 2005. - 2010.*, što ga je Odboru dostavio Odbor za međunarodnu suradnju. U sklopu toga razmatrao je kako različite ljetne škole, seminare i slično uvesti u bolonjski sustav i omogućiti na njima stjecanje i akumuliranje kredita (ECTS-a).

Kad govorimo o daljnjim aktivnostima, valja napomenuti da je lanjske godine, a tako će biti i ove, velik broj studenata aplicirao za stipendije i za Rektorovu nagradu.

#### Natječaj za stipendije Sveučilišta:

- Dodijeljeno je 75 stipendija (800 kn mjesečno)

#### Rektorova nagrada:

- 100 nagrađenih radova (plaketa i 15.000 kn)
- 5 posebnih nagrada za iznimna ostvarenja (povelja)

U okviru rada **Odbora za evidenciju i unapređenje kadrova** raspravljalo se o nizu predmeta koji stižu sa sastavnica putem matičnih povjerenstava. U akademskoj godini 2004./2005. Odbor je održao deset redovitih i tri izvanredna sastanka.

Kao jedan od ključnih sveučilišnih odbora koji, između ostaloga, za Senat Sveučilišta priprema prijedloge radi potvrde izbora u zvanje redovitih profesora, tijekom proteklog razdoblja posebice je veliku pozornost posvetio raspravama o kriterijima izbora u znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja. Zalažući se za kriterije koji bi bili primjenjivi za sva znanstvena područja i polja te za klasifikaciju znanosti koja bi u potpunosti odgovarala stvarnom stanju pojedinih struka, Odbor je u tijeku izrade novih uvjeta za stjecanje znanstvenih zvanja i nove klasifikacije znanosti uputio Nacionalnom vijeću za visoko obrazovanje i Nacionalnom vijeću za znanost opširno pismo, odnosno prijedloge do kojih je došao tijekom višegodišnjeg rada te preporučio da se ti prijedlozi uzmu u obzir pri izradi i utvrđivanju novih uvjeta za stjecanje znanstvenih zvanja i nove klasifikacije znanosti.

Za svaku sjednicu Senata Odbor je pripremao prijedloge za potvrdu izbora u znanstveno-nastavno/umjetničko-nastavno zvanje redovitog profesora (trajno i na vrijeme od pet godina), kao i prijedloge za davanje suglasnosti na izbor umjetnika u umjetničko-nastavna zvanja. U protekloj akademskoj godini Senat je, na prijedlog Odbora, potvrdio izbor 120 redovitih profesora (49 u trajno zvanje i 71 na vrijeme od pet godina) te za 39 umjetnika dao suglasnost na izbor u umjetničko-nastavna zvanja. Odbor je također raspravljao o *Uvjetima Rektorskoga zbora za ocjenu nastavne i stručne aktivnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja*. Svoje primjedbe i prijedloge uputio je Rektorskom zboru na raspravu.

Posebice veliku pozornost posvetio je i pitanju dodjele počasnog zvanja i titule *professor emeritus*. Odbor je pripremio novi *Pravilnik o dodjeli počasnog zvanja professor emeritus* te za pet akademskih godina (2004./2005. - 2008./2009.) utvrdio kvote, tj. broj predloženika koji svako visoko učilište može predložiti za izbor u počasno zvanje *professor emeritus*. U skladu s novim Pravilnikom Senat je u ovoj akademskoj godini, na prijedlog Odbora, izabrao jedanaest svojih zaslužnih profesora i dodijelio im to počasno zvanje.

Odbor je raspravljao i o inicijativi Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH vezanoj uz zapošljavanje znanstvenika – povratnika iz inozemstva na Sveučilištu u Zagrebu. S obzirom na to da u inozemstvu postoji golemi potencijal hrvatskih znanstvenika koji su voljni uključiti se u sve oblike suradnje s kolegama i institucijama u domovini i tako pridonijeti napretku Hrvatske, Odbor je podržao inicijativu Ministarstva te predložio Senatu da bi valjalo imati i dugoročni plan povratka znanstvenika iz inozemstva i plansko otvaranje radnih mjesta sukladno povratku znanstvenika.

Aktivno se uključio i u raspravu o raspodjeli novih razvojnih radnih mjesta u visokom obrazovanju u 2005. ak. god., posebice na Sveučilištu u Zagrebu, te Senatu predložio kriterije prema kojima bi se mogla provesti raspodjela tih mjesta na Sveučilišta u Zagrebu.

**Odbor za šport** jedan je od onih manje uočljivih tijela u čijem su se djelokrugu odigrale važne aktivnosti i donijele neke odluke.

U protekloj akademskoj godini Odbor za šport raspravljao je o načinu organizacije športa na Sveučilištu. Nakon višestrukih korekcija u kojima su sudjelovali svi predstavnici organizacija i udruga koji čine ovaj Odbor, načinjen je *Sustav organizacije športa na*



*Sveučilištu u Zagrebu*. U njemu je precizno definiran ustroj i hijerarhija svih čimbenika nužnih za funkcioniranje športskog života na Sveučilištu. Na prvoj sjednici Odbora u novoj akademskoj godini predloženi je *Sustav organizacije športa* jednoglasno usvojen. U njemu su izložena dva osnovana segmenata koja osiguravaju funkcioniranje zamišljene sheme: sustav organizacije i sustav natjecanja. Od članova Senata tražit će prihvaćanje ovog *Sustava*, čime će on postati podloga i obveza članica Sveučilišta za njegovo oživotvorenje na fakultetima i akademijama.

Prof. dr. sc. Neven Mijat podnio je Odboru izvješće s osnivačke skupštine Sveučilišnog veslačkog saveza i zatražio njegovo uključanje u sustav športa Sveučilišta u Zagrebu. Prijedlog je jednoglasno prihvaćen. Odboru je predstavljen kalendar natjecanja studentskih prvenstava s financijskom konstrukcijom za ak. god. 2004./2005.

Odbor je također raspravljao o *Prijedlogu nacрта zakona o športu* te iznio svoje primjedbe. One su u pisanom obliku dostavljene Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa.

U organizaciji Odbora za šport održana su mnogobrojna natjecanja u raznim športskim disciplinama, kako na sveučilišnoj tako i na državnoj i međunarodnoj razini. Na tim natjecanjima postignuti su veoma zapaženi rezultati, od kojih ističemo zlatnu medalju na Europskom prvenstvu u veslanju.

Kvaliteta provedbe tjelesne i zdravstvene kulture u užem smislu podrazumijeva velike probleme s prostorom, tj. s dvoranama. Naravno, govoreći o športu na Sveučilištu prije svega mislimo na mnogobrojna natjecanja i organizacijsku shemu športa na Sveučilištu. U tom su važna pitanja zainteresirane institucije i financijska pitanja.

U okviru djelatnosti Senata Sveučilišta raspravljalo se i o problematici etičkog kodeksa i ustanovljavanju **Etičkog povjerenstva** koje će se ubuduće baviti tom problematikom. Etičko povjerenstvo je pristupilo izradi prijedloga etičkog kodeksa koji je na Senatu Sveučilišta prihvaćen pod nazivom *Načela za izradu etičkog kodeksa*. Takav akt će biti podlogom za izradu konačnog oblika etičkog kodeksa, a do tada će funkcionirati kao privremeni etički kodeks. Etičko povjerenstvo se višekratno sastajalo i pripravlja tekst konačne verzije Etičkog kodeksa.

Ovaj pregled obuhvatio je samo ukratko aktivnosti iz područja koje koordinira prorektor za nastavu i studente, a zahvala pripada svim članovima odborâ i povjerenstva na zalaganju, posebno njihovim predsjednicima.

Tijekom godine, a u povodu 190. godišnjice rođenja i 100. godišnjice smrti velikog mecene i narodnog dobročinitelja biskupa Josipa Jurja Strossmayera, utemeljitelja Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti, Sveučilišta u Zagrebu i drugih institucija, organizirane su mnoge svečanosti, od kojih je u nekima sudjelovalo i Sveučilište u Zagrebu.

Obljetnice Josipa Jurja Strossmayera:

- TV prilog o Josipu Jurju Strossmayeru u povodu obljetnica J. J. Strossmayera
- Međunarodni znanstveni skup o Josipu Jurju Strossmayeru u HAZU 19. svibnja 2005. – izlaganje: *J. J. Strossmayer i Sveučilište u Zagrebu* (V. Jerolimov)
- Prigodna izložba *Strossmayer i Sveučilište* u predvorju aule Sveučilišta u Zagrebu uz *Dies Academicus* 2005.

## **Izvješće prorektora za poslovanje prof. dr. sc. Tihomira Hunjaka**

### **Realizacija kredita za kapitalna ulaganja**

Tijekom protekle godine nastavljene su aktivnosti na započetim projektima kapitalnih ulaganja. Prema predvidivoj dinamici odvijanja započetih i planiranih poslova, do kraja godine bit će iskorišteno 440 milijuna kuna od ukupno 490 milijuna koliko je iznosio kredit. Iznos koji neće biti utrošen odnosi se na projekt izgradnje (adaptacije) zgrade Muzičke akademije. Osim tog projekta u ovom ciklusu kapitalnih ulaganja od započetih projekata neće biti dovršena jedino izgradnja biblioteke Filozofskog fakulteta.

Obnovljene su suterenske prostorije Rektorata, čime su ostvareni dobri uvjeti za obavljanje stručnih poslova Rektorata. U dijelu tog prostora nastavljaju se obavljati poslovi za matične odbore. Uređen je i prostor za prehranu djelatnika Rektorata i Pravnog fakulteta.

### **Poslijediplomsko središte Dubrovnik**

Nastavljena je obnova i uređenje objekta Poslijediplomskog središta Dubrovnik (PDS). Dovođeno je uređenje dormitorija i registrirano je d.o.o. za upravljanje dormitorijem. Pokazalo se da je procjena o mogućem rentabilnom poslovanju te jedinice bila točna. Iz prihoda dormitorija uspješno se otplaćuje kredit koji je uzet za njegovo uređenje, plaće zaposlenika i očekuje se ostatak prihoda kojim će se moći financirati dio aktivnosti u PSD-u. Pribavljena su dodatna sredstva za uređenje objekta iz drugih izvora, tako da se ne opterećuje proračun Sveučilišta. Načinjeni su projekti za uređenje pročelja i prilaza objektu te ugradnju lifta.

### **Sredstva Grada Zagreba**

Pripremljeni su projekti koji se financiraju iz proračuna Grada Zagreba. Uređen je dio prostora u suterenu zgrade Rektorata za suvenirnicu, *Sveučilišnu škrinjicu*, i nabavljena je prva količina suvenira. Na Veterinarskom fakultetu uređena je velika dvorana. Započeto je uređenje francuskog paviljona u Studentskom centru. Obnovljena je dvorana u Kačićevoj ulici te započeto uređenje austrijskog paviljona u Botaničkom vrtu. Iz tih sredstava financira se i projekt proučavanja populacije školjkaša na Jarunu.

### **Investicijsko održavanje**

Načinjen je plan investicijskog održavanja. Plan je prihvaćen na Senatu i u posljednjoj je fazi realizacije. Planirani projekti za investicijsko održavanje realizirani su s teškoćama zbog kašnjenja s plaćanjem od Ministarstva znanosti obrazovanja i športa.

### **Kapitalna ulaganja**

Iako je plan kapitalnih ulaganja načinjen u skladu sa sredstvima planiranim u proračunu, on nije realiziran. Od Ministarstva se odugovlačilo s realizacijom tog programa, a rebalansom proračuna proračun Sveučilišta u Zagrebu smanjen je za 14 milijuna kuna upravo na stavci za kapitalna ulaganja. Načinjen je novi, reducirani program kapitalnih ulaganja i smanjeni su iznosi sredstava dodijeljenih fakultetima. Prijedlozi tih odluka usvojeni su na Senatu zahvaljujući velikom razumijevanju dekana.

### **Smotra Sveučilišta**

Uspješno je organizirana 9. smotra Sveučilišta. Troškovi Smotre pokriveni su sredstvima Ministarstva i sponzorstvima. Na Smotri su bili zastupljeni tradicionalni sadržaji; predstavljanja pojedinih fakulteta i akademija, informacije o studijskim programima i ostalim

aktivnostima. Da bi zainteresirali i privukli buduće studente, fakulteti i akademije priredili su izložbe o postignućima svojih studenata, modne revije, koncerte, izložbe i različite radionice. Osim sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, na Smotri su sudjelovala i druga visoka učilišta poput veleučilišta i privatnih visokih škola.

### **TEMPUS projekt FIMACROU**

Projekt završava ove godine. Pripremljeni su podaci o poslovanju Sveučilišta i njegovih sastavnica za potrebe detaljnih analiza nužnih za pripremu proračuna integriranog sveučilišta. Uočeni su problemi s kapitalnim ulaganjima koji dovode do neracionalnog trošenja sredstava i pokrenut je projekt izrade prostornih standarda za hrvatske visokoškolske institucije. Taj projekt djelomično financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, a završen je u studenome.

### **Poslovi računovodstva**

Načinjen je objedinjeni obračun poslovanja sastavnica Sveučilišta i financijska izvješća za 2004. Pripremljene su analize podataka o poslovanju za potrebe rada prijašnjeg Vijeća za financije i proračun, a sadašnjeg Odbora za proračun. Analiziran je prijedlog odluka Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa o izvršenju proračuna za godinu 2005 i dani su argumenti za neprihvatanje toga prijedloga. Upozoreno je na nedosljednosti u tom prijedlogu i na nužne popravke koje bi taj prijedlog mogle učiniti prihvatljivijim. U raspravama s odgovornim osobama u Ministarstvu ukazano je na potrebu da odluke o izvršenju proračuna budu usklađene s realnim troškovima sastavnica Sveučilišta u Zagrebu jer će te odluke biti posebno važne za prvi proračun koji će se raditi za integrirano sveučilište.

U listopadu je pokrenut projekt utvrđivanja troškova poslovanja sastavnica Sveučilišta radi pripreme što kvalitetnijeg cjelovitog proračuna Sveučilišta. Dekan Ekonomskog fakulteta prof. dr. sc. Ivan Lovrinović predložio je da njegov fakultet na vlastiti račun izvede taj projekt s rokom do veljače 2006.

Ministarstvo je počelo realizaciju projekta implementacije modula za upravljanje riznicom ERP sustava SAP. Osnovan je tim za implementaciju tog sustava na Sveučilištu u Zagrebu.

## **Izješće prorektorice za međunarodnu suradnju prof. dr. sc. Vlaste Vizek-Vidović**

Ured za međunarodnu suradnju djelovao je u proteklom razdoblju u skladu s utvrđenom strategijom razvoja međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu (*International mission and policy of the University of Zagreb*). Djelatnost Ureda za međunarodnu suradnju odvija se uz potporu Odbora za međunarodnu suradnju (predsjednik: prof. dr. sc. Zdenko Kovač, Medicinski fakultet), Povjerenstva za AMAC (predsjednica: prof. dr. sc. Greta Pifat-Mrzljak, IRB), Odbora za razvoj Poslijediplomskog središta Dubrovnik (predsjednik: prof. dr. sc. Tonko Ćurko, Fakultet strojarstva i brodogradnje).

Potrebno je istaknuti da su djelatnosti Ureda po drugi put financirane na temelju predloženog programa koje je Ministarstvo znanosti i tehnologije podržalo u ukupnom iznosu od 666.371 kuna.

Glavne aktivnosti Ureda i događaji koji su obilježili proteklo razdoblje navedeni su u sljedećim točkama.

## 1. Bilateralni sporazumi

U proteklom razdoblju međusobno su usklađeni i potpisani bilateralni sporazumi s 12 sveučilišta: Medicinskim sveučilištem u Grazu, Tehničkim sveučilištem u Beču, Ekonomskim sveučilištem u Sofiji (University of National and World Economy, Sofia), Tehničkim sveučilištem u Brnu, Tehničkim sveučilištem u Helsinkiju, Sveučilištem u Bergenu, Sveučilištem u Sieni, Sveučilištem u Trnavi, Sveučilištem u Torontu, Nacionalnim sveučilištem u Singapuru, Indiana Bloomington sveučilištem i Indiana State sveučilištem.

Obnovljeni sporazumi potpisani su s 3 sveučilišta: Karlovim sveučilištem u Pragu, Chuo sveučilištem u Tokiju i Indiana sveučilištem u Pennsylvaniji (umjetničke akademije).

## 2. Europski projekti

Novi projekti odobreni su u srpnju 2005. Od 16 prijavljenih projekata Sveučilišta u Zagrebu na natječaju za TEMPUS projekte u prosincu 2004. odobreno ih je osam:

TEMPUS-JEP (zajednički europski projekti) – sedam projekata (Prehrambeno-biotehnološki fakultet, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, SRCE, Agronomski fakultet (dva), Prirodoslovno-matematički fakultet, Agronomski fakultet) TEMPUS-SCM (strukturalne i komplementarne mjere) – jedan projekt (Pravni fakultet).

Ured za međunarodnu suradnju, odnosno voditeljica Ureda Ana Ružička koordinator je TEMPUS projekta *Moving Ahead with the Bologna Project in Croatia* (2004. - 2007.) u kojem sudjeluju sva hrvatska sveučilišta te Sveučilište u Bristolu, Sveučilište u Heidelbergu, Sveučilište u Leuvenu. Sveučilište u Groningenu, Sveučilište u Udinama i Sveučilište Abo Akademi. U okviru projekta tijekom godine održano je nekoliko radionica i posjeta stranim sveučilištima partnerima, kupljena oprema za sva hrvatska sveučilišta, tiskane informacije o projektu i posebna web stranica projekta.

Odobrena su i dva EC-JEAN MONNET projekta (Pravni fakultet).

## 3. Strani studenti na Sveučilištu u Zagrebu i razmjena studenata u okviru bilateralnih sporazuma

Na Sveučilištu u Zagrebu u proteklom je razdoblju, u okviru različitih programa i projekata, boravilo stotinjak stranih studenata. Razmjena studenata u sklopu aktivnosti Ureda za međunarodnu suradnju ostvarena je s više stranih sveučilišta.

U ljetnom semestru ak. god. 2004./2005. na Sveučilištu u Zagrebu studiralo je 10 stranih studenata.

U istom je semestru 13 studenata Sveučilišta u Zagrebu studiralo u inozemstvu na sedam europskih sveučilišta. Pet je studenata pohađalo ljetni tečaj hrvatskog jezika za strance – CROATICUM.

U zimskom semestru ak. god. 2004./2005. Sveučilište u Zagrebu prihvatilo je 18 stranih studenata. U istom je razdoblju 14 studenata Sveučilišta u Zagrebu studiralo u inozemstvu.

Uz to valja spomenuti i kraće boravke stranih i naših studenata.

## 4. Razmjena nastavnika i studijski posjeti sveučilištima

a) Radi poticanja suradnje, delegacije Sveučilišta u Zagrebu posjetile su više stranih sveučilišta:

**Australija:** Sveučilište Macquarie, Sveučilište u Sydneyu i New Australian University

**Austrija:** Sveučilište u Innsbrucku, Sveučilište Karl-Franz u Grazu

**Kanada:** Sveučilište u Torontu, Sveučilište u Ottawi, Sveučilište Queens, Sveučilište u Montrealu, Sveučilište McGill

**Njemačka:** Sveučilište u Münsteru

**SAD:** Sveučilište u Georgiji, Athens

b) Radi dogovora o suradnji i uspostavljanja bilateralnih sporazuma, Sveučilište u Zagrebu posjetile su delegacije više stranih sveučilišta:

**Austrija:** Tehničko sveučilište u Beču

**Slovačka:** Sveučilište u Trnavi

**SAD:** Indiana State sveučilište

**Singapur:** Nacionalno sveučilište u Singapuru

c) Na temelju bilateralnih sporazuma putem, Ureda za međunarodnu suradnju nastavljena je razmjena u vidu kraćih studijskih posjeta znanstveno-nastavnog osoblja sa sveučilištima u Padovi, Trstu i Udinama, Karl-Franzens sveučilištem u Grazu, Sveučilištem Eötvös Loránd u Budimpešti, Sveučilištem u Hamburgu, Humboldt sveučilištem u Berlinu, Jagelonskim sveučilištem u Krakovu, Sveučilištem u Mariboru, Sveučilištem u Ljubljani, Sveučilištem «Taras Ševčenko» u Kijevu, Komenius sveučilištem u Bratislavi i Karlovim sveučilištem u Pragu.

## **5. Sudjelovanje na međunarodnim skupovima o visokom obrazovanju u EU**

Članovi Ureda sudjelovali su u radu sedam skupova o međunarodnoj suradnji u radi diseminacije informacija i stručnog usavršavanja:

1. Međunarodna smotra sveučilišta u Beču – BEST 2005, od 2. do 6. ožujka 2005.
2. International Training Course on EC Project Development, Budimpešta, od 7. do 9. veljače 2005.
3. Successful Project Management and Reporting for Leonardo Mobility Projects, Rim, od 27. do 29. studenoga 2004.
4. Career Prospects and Job Opportunities for Euroculture Graduates, Udine, od 16. do 18. veljače 2005.
5. Regione Abruzzo, L'AQUILA, 5. studenoga 2004.
6. Študentska arena u Ljubljani, od 12. do 14. listopada 2004.
7. EAIE Training Course – International Project Management, Milano, 31. ožujka 2005.

## **6. Međunarodni studijski programi i ljetne škole**

### Poslijediplomski stručni Europski studiji

U akademskoj godini 2004./2005. *Europske studije*, koje na francuskom i hrvatskom jeziku zajednički izvode Sveučilište u Zagrebu i Sveučilište Panthéon-Assas, upisalo je 19 kandidata. U ovoj akademskoj godini predavanja francuskih profesora održana su u Poslijediplomskom središtu Sveučilišta u Zagrebu u Dubrovniku. Održani su ispiti u ljetnom roku (8. i 9. srpnja) i u jesenskom (14. i 15. listopada), a studenti su morali napisati poseban rad na zadanu temu da bi mogli pristupiti ispitima. S obzirom na kasnije rokove, dodjela diploma za ovu generaciju održat će se potkraj studenoga. Interes kandidata za studij je veliki te je odlučeno da se, uz pomoć Veleposlanstva Republike Francuske, i ove godine upišu novi kandidati. U tijeku je natječaj za upis šeste generacije studenata Europskih studija.

### Škola hrvatskog jezika i kulture

Sveučilišna škola hrvatskoga jezika i kulture, koja se u suradnji Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatske matice iseljenika organizira već 15 godina, održana je od 25. lipnja do 22. srpnja 2005. Program Sveučilišne škole sastoji se od dva dijela: akademskog programa i programa hrvatske kulture. U programu su sudjelovala 44 polaznika iz 12 zemalja. S partnerskih sveučilišta iz Udina, Maribora, Klagenfurta, Beča, Würzburga i Praga bilo je ukupno 6 studenata koji su u programu sudjelovali kao stipendisti Sveučilišta u Zagrebu.

Zajedno s Centrom za strane jezike iz Zagreba i ove je akademske godine organiziran Tečaj hrvatskoga jezika u Dubrovniku od 21. srpnja do 15. kolovoza 2005. u trajanju od dva, tri i četiri tjedna. Tečaj je, osim nastave jezika, obuhvatio predavanja o hrvatskoj povijesti,

kulturi i umjetnosti te razgledavanje Dubrovnika i izlet u okolicu. Na tečaju je prisustvovalo 50 sudionika i šest predavača.

#### Organizacija Godišnje konferencije i Skupštine Podunavske rektorske konferencije

Ured za međunarodnu suradnju organizirao je u rujnu 2005. Godišnju konferenciju i redovitu Skupštinu Podunavske rektorske konferencije kojoj je pribivalo 120 sudionika iz cijele regije. Dužnost glavne tajnice Konferencije tijekom akademske godine obavljala je Ana Ružička, prof. Na Godišnjoj konferenciji rektorica prof. dr. sc. Helena Jasna Mencer izabrana je predsjednicom za ak. god. 2005./2006.

### **7. Informiranje**

Ured za međunarodnu suradnju održava svoje službene web stranice i redovito kontaktira sve kontakt osobe na akademijama i fakultetima o natječajima, rokovima, događanjima te obavještava širu akademsku zajednicu izdavanjem *Akademskog glasnika*.

Kako bi strani studenti koji žele studirati na Sveučilištu u Zagrebu dobili što potpuniji uvid u programe i informacije o Sveučilištu u Zagrebu, pripremljen je i tiskan CD-rom *International Student Guide*, popis svih dodiplomskih i poslijediplomskih programa ponuđenih na Sveučilištu na engleskom jeziku – *Graduate and Postgraduate Study Programmes*, informativni letak na engleskom jeziku o Poslijediplomskom središtu u Dubrovniku – *Centre for Advanced Academic Studies Dubrovnik*, brošura na engleskom o statističkim podacima vezanim uz Sveučilište *Facts and Figures*, četiri brošure o poslijediplomskim interdisciplinarnim programima koji se izvode na engleskom jeziku – *Language Communication and Cognitive Neuroscience*, *Environmental Mangement*, *Sustainable Energy Engineering*, *MBA in Construction*, brošura o Europskim studijima – *Etudes Europeennes*, brošura o programu medicine na engleskom jeziku – *Medical Studies in English* te *bookmark* Sveučilišta.

### **8. Djelatnost AMAC-a**

Povjerenstvo za AMAC u ak. god. 2004./2005. održalo je sedam sjednica, objavilo Bilten AMAC-a (5.000 primjeraka koji su poslani ograncima AMAC-Domusa i AMAC-Mundusa) kojem je cilj upoznati i povezati AMAC ogranke u domovini i svijetu. Ostvareni su i susreti u domovini s predsjednicima AMAC-California i AMAC-Toronto te AMAC-Domusom. Dana 28. srpnja 2005. provedena je registracija AMAC Saveza Sveučilišta u Zagrebu u koji se udružilo devet AMAC-a, a deseti je član središnjica AMAC-a. Za sada Povjerenstvo AMAC-a i Predsjedništvo Saveza djeluju kao jedno tijelo, i ta će se dvojnost riješiti na sljedećoj skupštini Saveza. Predsjedništvo Saveza formalno-pravno brine se o udruženju na Sveučilištu.

### **9. Akademska središta Sveučilišta u Zagrebu**

#### a) Poslijediplomsko središte Dubrovnik (PSD)

Središte djeluje u skladu s prihvaćenim strateškim dokumentima (*Razvojnou strategijom Poslijediplomskog središta Dubrovnik (PSD)* i *Pravilnikom o organizaciji i djelovanju Poslijediplomskog središta Dubrovnik*). Tijekom proteklog razdoblja u Poslijediplomskom središtu aktivnosti su se, u skladu s temeljnim zadaćama odnosile na :

1. na poslijediplomski program *MBA u građevinarstvu*
2. na poslijediplomski studij *Communicational Competence in Language Pluralistic Environment*
3. poslijediplomski stručni studij *European Studies*
4. na aktivnosti Međunarodnog središta hrvatskih sveučilišta
5. na aktivnosti Centra za mediteranske studije.

Održano je 40 skupova s ukupno 1.396 sudionika. U prostorima PSD u skladu s donesenim dokumentima djeluje Inter-University Centre Dubrovnik, neovisno međunarodno udruženje sveučilišta s kojim uprava Sveučilišta razgovara i nastoji dogovoriti i uskladiti način korištenja prostora PSD Sveučilišta.

**b) Središte za terensku nastavu i kontinuirano obrazovanje – Motovun**

U skladu s Razvojnou strategijom Središta za terensku nastavu i kontinuirano obrazovanje – Motovun u okviru Središta djeluje Međunarodni istraživački centar za kasnu antiku i rani srednji vijek. Tijekom proteklog razdoblja u Središtu je održano ukupno 15 različitih akademskih aktivnosti s oko 500 sudionika. Središte je potpomoglo i u organizaciji Motovun film festivala.

**c) Međunarodni istraživački centar za arheologiju – Medulin**

Centar je namijenjen istraživanju i terenskoj nastavi arheologije.

**10. UNESCO-ova katedra za menadžment u visokom obrazovanju**

U protekloj akademskoj godini UNESCO-ova katedra za menadžment u visokom obrazovanju je, uz svoju redovnu djelatnost pružanja informacijskih usluga u području visokog obrazovanja, bila je nositeljem aktivnosti u tri projekta važna za razvoj sustava upravljanja Sveučilištem, i to:

Tempus projekt Strategic Management of Staff Development at University (SMSDU)  
European University Association Quality Culture Project – Round III, Leadership Strand  
University Reform Workshop – Opatija, lipanj 2005.

U navedenom se periodu nastavio razvoj i rad Knjižnice UNESCO-ove katedre i pribavljeno je 48 novih naslova. U sastavu knjižnice nalaze se i periodičke publikacije Sveučilišta u Zagrebu, kao i relevantni dokumenti Bolonjskoga procesa. Također se nastavio razvoj i rad web stranice UNESCO-ove katedre. Broj posjetitelja stranice povećao se na 20.700 iz 98 zemalja svijeta, a sadržajima na stranici pridodani su novi linkovi i popis znanstvenih časopisa iz visokoga obrazovanja, a redovito su ažurirane međunarodne konferencije i skupovi iz visokoga obrazovanja.

**11. Prijedlog strateškog plana internacionalizacije studija na Sveučilištu u Zagrebu za razdoblje 2005. - 2010.**

Imajući na umu smjernice za internacionalizaciju djelovanja i programa na Sveučilištu u Zagrebu, koji su istaknuti u strateškim dokumentima *Iskorak 2001.* i *International mission i policy* i privučeni na Senatu Sveučilišta u Zagrebu 10. srpnja 2002., Odbor za međunarodnu suradnju predložio je sljedeće mjere radi ostvarenja ciljeva internacionalizacije studija u razdoblju do 2010. godine:

**Kratkoročne mjere do 2005.**

Pri izradi studijskih programa u skladu s bolonjskom shemom trebalo bi:

- ponuditi najmanje dva kolegija na engleskom jeziku. Kolegiji bi se aktivirali u slučaju da za njih postoji interes stranih studenata. Kolegiji na engleskom jeziku trebali bi omogućiti studentima da unutar jednog područja skupe 30 ECTS bodova
- na diplomskoj razini najmanje jedan modul (30 ECTS bodova) na engleskom jeziku
- uvesti međunarodne ljetne škole i seminare u sustav ECTS bodova.

**Srednjoročne mjere do 2010.**

Svako područje studija trebalo bi ponuditi:

- jedan cjeloviti (3+2 ili 4+1) studijski program na engleskom jeziku
- najmanje dva diplomatska programa na engleskom jeziku
- dva doktorska programa na engleskom jeziku
- pet interdisciplinarnih-transdisciplinarnih modula na engleskom jeziku

- jedan međunarodni diplomski ili poslijediplomski program, tzv. joint masters/joint PhD.

## **12. Dodjela godišnjih priznanja za poticanje međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu**

Na sjednici Odbora za međunarodnu suradnju od 4. srpnja 2005. zaključeno je da se uspostavi dodjela godišnjih priznanja sastavnicama, pojedincima iz akademske zajednice i studentskim udrugama koji su se u protekloj akademskoj godini istaknuli u promicanju međunarodne suradnje. Pritom se promicanje međunarodne suradnje određuje kao ostvarivanje razmjene studenata i nastavnika, pokretanje međunarodnih studijskih programa i istraživačkih projekata, sudjelovanja u međunarodnim projektima i mrežama vezanim uz razvoj visokog obrazovanja, promicanja Sveučilišta u Zagrebu na međunarodnoj sceni te kao pružanje organizacijske i stručne podrške u promicanju međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu.

Na svečanoj sjednici Odbora za međunarodnu suradnju, održanoj 25. listopada 2005., dobitnicima su uručena priznanja u pet kategorija.

### **1. Priznanje sastavnici za doprinos u promicanju međunarodne suradnje**

Priznanje sastavnici ili ustrojbenoj jedinici sastavnice za doprinos u promicanju međunarodne suradnje dodjeljuje se Agronomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. U veljači 2005. Agronomski fakultet potpisao je Cooperation statement za sudjelovanje u EuropeAid/119860/C/SV/Milti, Lot 1: Rural Development and Food Security. U 2004. dobio je odobrenje za tri TEMPUS projekta, i to: Agribusiness Higher Education Development, Development of a Professional BSc and MSc Course and short professional courses in Farm Production and Management i Quality management of Food Products. Kroz Ceepus mrežu H138 u protekloj akademskoj godini provedena je razmjena 7 nastavnika i 43 studenata te je ostvarena suradnja s Ecole Superieure d'agriculture d'Angers iz Francuske kroz program ESA Farm Experience Program.

### **2. Priznanje studentskim udrugama**

Priznanje studentskoj udruzi za doprinos u promicanju međunarodne suradnje dodijeljeno je udruzi studenata tehničkih fakulteta **Local BEST** (Board of European Students of Technology) **Group Zagreb** za uspješno organiziranje međunarodnog foruma o edukaciji inženjera BACO-BEST Academics and Companies Forum s temom *Innovations in Engineering Education*, za uspješno organizirano natjecanje BEC-BEST Engineering Competition te za pokretanje projekta Career Support.

Priznanje studentskoj udruzi za doprinos u promicanju međunarodne suradnje dodjeljuje se **CroMSIC**, **Međunarodnoj udruzi studenata medicine Hrvatske** za aktivno sudjelovanje na Generalnoj skupštini IFMSA u Turskoj u ožujku i u Egiptu u kolovozu 2005. na kojima je potpisano 50 bilateralnih razmjena za ak. god. 2005./2006. te za sudjelovanje na Europskom regionalnom sastanku EuRegMe2 u Makedoniji i Regionalnom strateškom sastanku Youth for Youth-Combat HIV/AIDS u Varaždinu.

### **3. Priznanje članu Sveučilišta u Zagrebu za promicanje međunarodne suradnje u znanstveno-nastavnom, umjetničko-nastavnom i stručnom području**

Priznanje djelatniku Sveučilišta u Zagrebu za promicanje međunarodne suradnje u znanstveno-nastavnom, umjetničko-nastavnom i stručnom području dodjeljuje se **prof. dr. sc. Bojanu Baletiću** za održavanje kontinuiteta suradnje sa Sveučilištem u Georgiji, za predstavljanje Sveučilišta u Inttereg projektu regije Abruzzo i Žumberka i promicanje suradnje Sveučilišta u okviru Adrianet programa te uključivanje Arhitektonskog fakulteta u Villard europski doktorski program, poticanje suradnje oko nastavnih programa s Harward University i uspostavljanje suradnje s Kunsthaus muzejom u Grazu.



#### **4. Priznanje članu Sveučilišta u Zagrebu za promicanje međunarodne suradnje u području razvoja visokog obrazovanja i promocije Sveučilišta**

Priznanje djelatniku Sveučilišta u Zagrebu za promicanje međunarodne suradnje u području razvoja visokog obrazovanja i promocije Sveučilišta dodjeljuje se **prof. dr. sc. Zdravku Lackoviću** za rad na harmonizaciji doktorskih studija u području biomedicine i zdravstva i organiziranje sastanka na kojem je osnovana Europska udruga doktorskih studija u području biomedicine i zdravstva ORPHEUS kojoj je cilj harmonizirati doktorske programe u tom području, stvoriti paneuropski informacijski centar, poticati mobilnost studenata i predavača te implementirati sustav akreditacija.

#### **5. Priznanje članu Sveučilišta u Zagrebu za doprinos u provedbenom i organizacijskom radu na promicanju međunarodne suradnje**

Priznanje djelatniku Sveučilišta u Zagrebu za doprinos u provedbenom i organizacijskom radu na promicanju međunarodne suradnje dodjeljuje se **prof. dr. sc. Amiru Hamziću** za osmišljavanje, pripremu i praćenje implementacije računskog programa za vođenje evidencije međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu, čime je omogućeno stvaranje baze podataka o ukupnoj međunarodnoj suradnji Sveučilišta.

Priznanje djelatniku Sveučilišta u Zagrebu za doprinos u provedbenom i organizacijskom radu na promicanju međunarodne suradnje dodjeljuje se **Višnji Kabalin Borenić**, voditeljici za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju ALU, za unapređivanje sustava informiranja i praćenja studenata i profesora na Akademiji likovnih umjetnosti, a posebno za pripremu i provedbu trodnevne radionice u svibnju 2005. pod nazivom *Sharing current practice in the design and drafting of aims and learning outcomes for the restructuring of curriculums and re-drafting of programmes for participation in the Bologna process.*

### **13. Ostale aktivnosti**

- Priprema državnih službenika u diplomatskim predstavništvima RH, posebice u odnosu prema visokom obrazovanju (u 2005. godini 30 diplomata)
- Sudjelovanje u izradi Statuta i drugih dokumenata Sveučilišta
- Elektronička evidencija međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu
- Dani dobrodošlice za strane studente održani početkom ljetnog semestra ak. god. 2004./2005. i zimskog semestra ak. god. 2005./2006.
- Razrada kriterija za raspodjelu sredstava za međunarodnu suradnju
- Izrada strategije internacionalizacije studijskih programa 2005. - 2010.