

## Izvješće o radu uprave Sveučilišta u Zagrebu u 337. akademskoj godini (2005./2006.)

prema izlaganjima na Zajedničkoj sjednici Senata,  
vijeća područja, Sveučilišnog savjeta i Rektorskog kolegija  
u širem sastavu, 24. listopada 2006.

Poštovani članovi Sveučilišnog savjeta, Rektorskog kolegija u širem sastavu, Senata, članovi vijeća područja, dragi studenti, gospe i gospodo!

Zadovoljstvo mi je i ugodna dužnost najaviti da će danas na Zajedničkoj sjednici, prorektori (obnašatelji dužnosti), predsjednici vijeća područja, studenti i odstupajuća rektorica izvijestiti upravna i akademska tijela Sveučilišta o radu i poslovanju Sveučilišta te o svom radu u prošloj akademskoj godini (2005./2006.), koja je bila četvrta mandatna godina Rektorskog kolegija u užem sastavu: prof. dr. sc. Helena Jasna Mencer, rektorica, prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš, prorektor za znanost i razvoj, prof. dr. sc. Vjekoslav Jerolimov, prorektor za nastavu i studente, prof. dr. sc. Tihomir Hunjak, prorektor za poslovanje i financije, i prof. dr. sc. Vlasta Vizek Vidović, prorektorica za međunarodnu suradnju.

Zajednička sjednica imala je tri točke dnevnog reda:

1. Izvješće koje zajedno podnose i potpisuju: rektorica (odstupajuća), prorektor za znanost i razvoj, prorektor za nastavu i studente, prorektor za poslovanje i financije i prorektorica za međunarodnu suradnju
2. Izvješće predstavnika studenata (Krešimir Bašić, predsjednik Predsjedništva Skupštine Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu)
3. Izvješća predsjednika vijeća područja:
  - društveno-humanističko područje (prof. dr. sc. Ivan Lovrinović)
  - prirodoslovno područje (prof. dr. sc. Tomislav Cvitaš)
  - tehničko područje (prof. dr. sc. Dubravka Bjegović)
  - biomedicinsko područje (prof. dr. sc. Ljiljana Pinter)
  - biotehničko područje (prof. dr. sc. Tomislav Treer)
  - umjetničko područje (prof. Marcel Bačić).

### Opći uvod

Dopustite mi nekoliko uvodnih rečenica, općih misli i primjedbi, prije svega zbog novih članova naših upravnih tijela, a takvih je među nama mnogo.

Odstupili smo od uobičajene prakse, tj. da na svečanoj sjednici Senata uz Dies Academicus izveščujemo o aktivnostima i postignućima u prethodnoj akademskoj godini. Ove godine to neće biti tako. Godišnje izvješće podnijet će prorektori i rektorica na Zajedničkoj sjednici, temeljem članka 14., stavka 2. Statuta Sveučilišta u Zagrebu:

“Rektor jednom godišnje podnosi izvješće o radu i poslovanju Sveučilišta, te o svom radu, na zajedničkoj sjednici Senata, vijeća područja, Savjeta i Rektorskog kolegija u širem sastavu”.

Za svaku akademsku godinu Rektorat Sveučilišta u Zagrebu objavljuje tri publikacije koje zajedno predstavljaju izvješće o radu; Red predavanja, Izvješće o radu i Sveučilišni vjesnik.

Četverogodišnju kompilaciju godišnjih izvješća uz **osobni kritički osvrt** predstaviti će na Dies Academicus, 8. studenoga 2006.

*Sveučilišni vjesnik* s izvješćima tiskati će se za Dies Academicus, 8. studenoga 2006.

## Osvrt na osnovnu koncepciju djelovanja Rektorskog kolegija u užem smislu

- Osnovno koncepcijsko opredjeljenje bilo je uspostava autonomnog i funkcijski integriranog Sveučilišta uz veću kvalitetu i djelotvornost u svim sveučilišnim djelatnostima.
- Rektorski program bio je kontinuitet *Iskoraka 2001.*, strateškog dokumenta Sveučilišta u Zagrebu.
- Rektorski je kolegij djelovao na sjednicama povjerenstava, odbora, kolegija u širem sastavu, Senata, putem radionica, konferencija i u osobnim kontaktima.
- Za predmete koji su bili na dnevnom redu predlagali smo uvijek rješenja koja su bila u skladu s našim osnovnim koncepcijskim opredjeljenjem o razvoju Sveučilišta, predstavljenim i prihvaćenim na Senatu na početku mandatnog razdoblja.
- Rasprave na užim tijelima i na Senatu bile su demokratske i usvajali smo zaključke s kojima se uvijek usuglasila većina.
- Rad i djelovanje Rektorskog kolegija u užem smislu, kao i svih ostalih sveučilišnih tijela bilo je javno i otvoreno.

Na svečanim sjednicama u povodu Dies Academicus nismo se libili pred širom javnosti spominjati koncepcijske izazove. Svaki smo put zamolili akademsku javnost za primjedbe, rasprave, prijedloge, suprotstavljanja. Pisani dokaz za to nalazimo i u Sveučilišnim vjesnicima u kojima su tiskani Dies Academicus (2004.) i Dies Academicus (2005.).

Citat: "Posebice molim stare i nove dekane da pažljivo prate izlaganja i da nam nakon rasprave na svojim fakultetskim vijećima dostave svoja kritička promišljanja i primjedbe o našem radu. Na taj način uključit ćete se u rad senatskih povjerenstava i odbora i pridonositi budućem zajedničkom uspjehu i razvitku našeg Sveučilišta".

Citat: "Ljubazno molim, posebice nove članove Senata, da pomno prate izlaganja prorektora i rektorice i usporede naše planove s izvršenjem te da nam dostave svoja kritička zapažanja i promišljanja, primjedbe na naš rad, kao i nove ideje te tako pridonesu našem daljnjem zajedničkom uspjehu, odnosno razvitku Sveučilišta".

Ovim riječima niti danas ništa ne treba dodati!

Međutim, do Rektorskog kolegija nisu došle elaborirane primjedbe o pitanju korektnosti, pravednosti, legalnosti djelovanja, što znači da smo djelovali korektno, pravedno, legalno. Isto tako nisu došle primjedbe niti o pitanju osnovnog koncepcijskog opredjeljenja u radu. No, kuloarski su se sve češće antagonizirale neke teme za koje je rektorski tim bio spreman za javnu raspravu.

Samo je jednom, i to nakon redovitog mandata, i to na zahtjev jednog člana Senata, dostavljen pisani kritički komentar na rad Senata. Zahvaljujemo na prilogu.

To je razlog zašto je na dnevnom redu Zajedničke sjednice bila i rasprava koja može pomoći novom Rektorskom kolegiju u daljnjem radu.

Ljubazno vas stoga molim da strpljivo i pažljivo slušate izvješća.

Dopustite mi sada, nakon općeg uvoda, da uvedem u izvješća o aktivnostima u protekloj akademskoj godini.

Aktivnosti koje je koordinirao Rektorski kolegij Sveučilišta u Zagrebu u protekloj akademskoj godini bile su rezultat naših razvojnih opredjeljenja i poštivanja kontinuiteta i dinamike razvoja definiranih među ostalim:

1. Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, posebice novim Statutom Sveučilišta,
2. europskim visokoobrazovnim trendovima i procesima (Bolonjski proces),
3. ministarskim Communiqué-om (Bergen, 2005.).

**Ad. 1.** Započela je primjena Statuta; izabrani su članovi novih upravljačkih tijela prema (članak 11., stavak 1. Statuta: "Sveučilištem upravljaju: rektor, Senat, Sveučilišni savjet i Rektorski kolegij u širem sastavu").

- Osnovana su tri osnovna odbora (članak 33., stavak 1.: Odbor za statutarna pitanja, Odbor za proračun i Odbor za osiguravanje kvalitete).

- Vijeća područja započela su rad i provela niz rasprava o strateškim pitanjima o kojima će nas izvijestiti predsjednici.

**Ad. 2.** Rad na provedbi novih studijskih programa prema novoj studijskoj strukturi, kao i priprema doktorskih studijskih programa dominirali su akademskim aktivnostima. Niz poteškoća usporavalo je dinamiku provedbe i smanjivalo djelotvornost provedbe nastave u Bolonjskom procesu u cjelini.

**Ad. 3.** Druge dvije vrlo izražene tematike među aktivnostima velikog dijela akademske zajednice bile su znanost i inovativno istraživanje (interdisciplinarni specijalistički i doktorski studiji) i financiranje. Međutim ovim se temama, koliko god se uprava trudila, još uvijek nije poklonila dovoljna pozornost niti na sveučilišnoj, a posebice na globalnoj hrvatskoj razini, iako je ministarski *Communique* iz Bergena (2005.) tu tematiku najavio prioritetnom, na koju treba dati naglasak u europskim visokoobrazovnim sustavima.

Rektorica je redovito obavljala poslove iz nadležnosti rektora (članak 13. Statuta Sveučilišta).

- Jednom mjesečno sudjelovala je u radu hrvatskog Rektorskog zbora nastojeći često zajedno s prorektorima štititi interese ne samo Sveučilišta u Zagrebu već i hrvatskog visokoobrazovnog prostora.

- Predsjedala je Senatom (održano je 11 redovitih sjednica i 4 izvanredne sjednice Senata). Odluke Senata redovito su provedene.

- Predsjedala je Rektorskim kolegijem u širem sastavu kao poslovnim tijelom (održano 12 sjednica).

- Rektorski kolegij u užem sastavu (rektorica i prorektori) sastajao se u pravilu dvaput tjedno, no zbog obilja svakodnevnih poslova dnevno su se prema potrebi sastajali i raspravljali međusobno.

- Konstituiran je Sveučilišni savjet nakon što su državne institucije (prema Statutu) imenovale svoje predstavnike u Sveučilišni savjet.

To je ukratko pregled glavnih poslova i tema u protekloj akademskoj godini o kojima će, kao i o mnogim drugima detaljno izvijestiti prorektori.

Molim Vas da sada obratite pozornost što je na Dies Academicus (2005.), prije godinu dana, navedeno u planu aktivnosti za akademsku godinu 2005./2006., a to je ova o kojoj sada izvješćujemo.

1. Predstoji nam velik posao na primjeni Statuta: podstatutarni akti, novi odbori, nova strateška područna opredjeljenja... Bit će to djelo naših novih strateških, savjetodavnih i upravljačkih sveučilišnih tijela: Sveučilišnog savjeta, Proširenog rektorskog kolegija, Međunarodnog savjeta, vijeća područja te triju osnovnih odbora (Statutarni odbor, Odbor za upravljanje kvalitetom, Odbor za proračun).

2. Nastavit ćemo gdje smo stali sa studijskim programima. Nastojat ćemo u okviru raspoloživih ljudskih potencijala, prostora i financijskih sredstava koračati prema naprijed u provedbi naših studijskih programa. Što će uvjeti i infrastruktura biti bolji, to će i naši rezultati biti bolji. A u sustavu visokog obrazovanja i njegova financiranja nije samo Sveučilište odgovorno za uvjete svog djelovanja. Osiguravanje uvjeta jest na drugoj, ministarskoj, strani!!

3. Nadalje, dvije velike i važne teme dominiraju već danas i dominirat će i u budućem vremenu u agendama europskih visokoobrazovnih i znanstvenih institucija, a to su znanost i istraživanje i financiranje.

Tako smo planirali, tako smo i izvršavali!!

Zadovoljstvo je, dakle, zaključiti da su aktivnosti Rektorskog kolegija u užem sastavu u protekloj akademskoj godini, o kojoj izvješćujemo, bile potpuno u skladu s predviđenim planom aktivnosti o kojem smo Senat izvijestili prije godinu dana.

## Međunarodna prepoznatljivost

Kao čelnik i voditelj Sveučilišta, rektorica je zastupala i predstavljala Sveučilište u Zagrebu na europskim sveučilištima i drugim akademskim institucijama, udruženjima i mrežama. Bez lažne skromnosti, možemo biti ponosni kako se ova uprava afirmirala na međunarodnom akademskom planu. Međunarodna prepoznatljivost i angažman rezultat su dakako upornog višegodišnjeg kvalitetnog djelovanja. Ovdje ćemo navesti osobne aktivnosti rektora i prorektora na međunarodnom planu koje se odnose na upravljačke, akademske i razvojne sveučilišne aktivnosti, a koje nisu ili nisu dovoljno istaknute u izvješćima prorektora:

### Aleksa Bjeliš

- Predstavnik Republike Hrvatske u Europskoj grupi za praćenje Bolonjskog procesa, Bologna Follow-up Group (BFUG) od 2003.
- Član BFUG Stocktaking Group za pripremu izvješća za ministarsku konferenciju u Bergenu 2005.
- Predstavnik hrvatske akademske zajednice u Steering Committee on Higher Education and Research, Council of Europe od 2002.
- Član Europskog fizičkog društva.

### Vjekoslav Jerolimov

- World Dental Federation (član Skupštine i savjetnik od 1992. do 2002.).
- European Association of Dental Education (organizira u Zagrebu europski kongres 2008.)
- European Prosthodontic Association (predsjednik u 1 mandatu, organizirao europski kongres 2002. u Cavtatu, sada član Povjerenstva za izradu europskog programa specijalizacije iz stomatološke protetike).

### Helena Jasna Mencer

- Na poziv europskog udruženja sveučilišta (EUA) izabrana za institucijskog evaluatora u međunarodnom evaluacijskom programu (IEP). U 2007. godini bit će u grupi koja će evaluirati slovačka sveučilišta (Slovačka je vlada uputila zahtjev EUA da institucijski evaluira sva slovačka sveučilišta).
  - U svojstvu potpredsjednice, a zatim i predsjednice Podunavskog rektorskog zbora (DRC) koordinirala je dvije međunarodne konferencije, obje održane u Zagrebu i posebno, dakako, posvećene problemima razvoja Sveučilišta:
    1. DRC, *University Governance and Finance*, Zagreb, 2005.
    2. DRC, *Cities and Universities as Partners in the Danube Region*.
  - **Član Glavnog odbora UNICE**, Sveučilišne mreže sveučilišta glavnih europskih gradova, izabrana na mandat od 2 godine.
- Djelovanje rektora i prorektora uvelike pridonosi ugledu Sveučilišta u Zagrebu na europskim sveučilištima i europskim akademskim udruženjima i krugovima.

## Nastava i studenti

Izvješće iz djelokruga prorektora za nastavu i studente obuhvaća djelatnosti **Odbora za evidenciju i unapređenje kadrova** (predsjednik: prof. dr. sc. Miljenko Jurković), **Etičkog povjerenstva** (predsjednica: prof. dr. sc. Smiljana Leinert Novosel), zatim područje **nastave i studenata** te rad **Povjerenstva za praćenje bolonjskog procesa na Sveučilištu** (predsjednik: doc. dr. sc. Damir Markučić), **Radne grupe za osnivanje Ureda za studente s invaliditetom** (voditeljica: prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš), zatim djelatnosti **Povjerenstva za ustroj i program Sveučilišnog centra za obrazovanje nastavnika** (predsjednik: prof. dr. sc. Vjekoslav Afrić) i **Povjerenstva za izradu prijedloga elaborata za ulazak visokih učiteljskih škola u Čakovcu i Petrinji u Sveučilište u Zagrebu**. Prorektor za nastavu i studente koordinira i povezuje njihov rad s Rektorskim kolegijem i sveučilišnom zajednicom.

### Kriteriji potvrda izbora u zvanja

U akademskoj godini 2005./2006. **Odbor za evidenciju i unapređenje kadrova**, kao jedan od ključnih senatskih odbora, održao je tri redovita sastanka i radio po ustaljenoj praksi. Na temelju čl. 21. Statuta Sveučilišta u Zagrebu (veljača 2005.) Senat je na 5. sjednici u akademskoj godini 2005./2006. održanoj 13. prosinca 2005. donio odluku o imenovanju **Povjerenstva za utvrđivanje kriterija i potvrdu izbora u zvanja**. Time je rad Odbora nastavljen pod novim nazivom i u novom sastavu. Povjerenstvo je do kraja akademske godine održalo još osam sastanaka.

Svoj rad Povjerenstvo je temeljilo na Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN br.123/03.), Statutu Sveučilišta u Zagrebu (veljača 2005.) držeći se svih važećih odluka i pravilnika vezanih uz izbore u znanstveno-nastavna / umjetničko-nastavna i znanstvena zvanja.

Velika pozornost u ovom je razdoblju posvećena raspravama o prijedlozima visokih učilišta za dodjelu počasnog zvanja i titule *professor emeritus* te pripremama prijedloga za potvrdu izbora u znanstveno-nastavna / umjetničko-nastavna te znanstvena zvanja. Svoje prijedloge Odbor / Povjerenstvo dostavljalo je Senatu Sveučilišta radi donošenja konačne odluke.

U skladu s *Pravilnikom o dodjeli počasnog zvanja professor emeritus*. Senat je, na prijedlog Odbora / Povjerenstva, izabrao devet svojih zaslužnih profesora i dodijelio im počasno zvanje *professor emeritus*. Potvrdio je također izbor 180 redovitih profesora (70 u trajno znanstveno-nastavno zvanje, 2 u trajno umjetničko-nastavno zvanje, 2 u trajno znanstveno-nastavno naslovno zvanje, 98 u znanstveno-nastavno zvanje na vrijeme od pet godina, 7 u umjetničko-nastavno zvanje na vrijeme od pet godina i 1 u znanstveno-nastavno naslovno zvanje na vrijeme od pet godina) te dvojice predloženika u znanstveno zvanje znanstvenog savjetnika, dva profesora visoke škole te dalo mišljenje o izboru troje izabranika u znanstveno-nastavno zvanje u području tehničkih znanosti, polju grafičke tehnologije.

Povjerenstvo je, nastavljajući rad dotadašnjeg Odbora, u okviru svoje nadležnosti provelo raspravu o izborima u zvanja prema novim kriterijima te najavilo potrebu i opširnu raspravu o utvrđivanju dodatnih kriterija za Sveučilište u Zagrebu. Posebice opširnu raspravu provelo je o kriterijima za izbore u zvanja u polju matematike. Budući da je u više provedenih prethodnih rasprava ustanovljeno kako postojeći kriteriji, tj. popis časopisa CC za matematičare nije primjerena i matematička ih zajednica nikad nije prihvatila, zaključeno je kako bi valjalo Područnom vijeću za prirodoslovlje uputiti prijedlog radi promjene tih kriterija, što je i učinjeno.

Raspravljalo se o izradi obrasca za sastavljanje izvješća za izbore u zvanja koja se podnose ovom Povjerenstvu, ali i vijećima područja, jer su, kako pokazuje svakodnevna praksa, postojeća izvješća dosta neujednačena, često netransparentna, nepotpuna ili, pak, opterećena suvišnim tekstom. Senat je, na prijedlog Povjerenstva, donio odluku da izvješća stručnih

povjerenstava trebaju u zaključcima, osim podataka o zvanju u koje se predloženi bira te području i polju, sadržavati taksativno navedene nužne znanstvene, nastavne i stručne uvjete potrebne za izbor u predložena zvanja.

Povjerenstvo je potaknulo brže raspisivanje natječaja za raspodjelu 123 reformskih radna mjesta, koliko je zagrebačkom Sveučilištu odobrilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, kao i rješavanje pitanja davanja suglasnosti za radna mjesta, koje je, od 1. siječnja 2006., s nadležnosti Ministarstva prebačeno u nadležnost sveučilišta.

### **Etički kodeks**

U okviru djelatnosti **Etičkog povjerenstva** pristupilo se izradi etičkog kodeksa, na temelju prijašnjeg akta na Senatu Sveučilišta prihvaćenog pod nazivom *Načela za izradu etičkog kodeksa*. Takav je akt dobra podloga za izradu konačnog oblika etičkog kodeksa, a do tada će funkcionirati kao privremeni etički kodeks. Etičko povjerenstvo višekratno se sastajalo i priprema tekst konačne verzije *Etičkog kodeksa*.

### **Nastavna djelatnost**

U okviru *nastavne djelatnosti* raspravljalo se o cijelom nizu pitanja. U izvještajnom razdoblju u protekloj su akademskoj godini, akademska zajednica i ostala mjerodavna tijela uložili goleme napore u provedbu reforme našeg visokog školstva, odnosno usklađivanje svih studijskih programa s načelima *Bolonjske deklaracije*. Sveučilište u Zagrebu prihvatilo je *Bolonjsku deklaraciju* kojom bi se trebao unaprijediti visokoobrazovni sustav i učiniti kompatibilnim s drugim europskim sustavima.

Primjena *Bolonjskog procesa* na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu ne provodi se bez poteškoća. U ožujku 2006. prorektor za nastavu i studente Sveučilišta u Zagrebu zatražio je pisano očitovanje fakulteta o iskustvima u svezi s novim modelom studiranja. Temeljem pristiglih odgovora fakulteta održana je 2. svibnja 2006. zajednička sjednica prodekana za nastavu sastavnica Sveučilišta u Zagrebu kako bi se dobio pravi uvid u širinu problema i našlo odgovarajuće rješenje za praćenje i poboljšanje studija. Na sjednici je prorektor za nastavu i studente izvijestio nazočne o svim dostupnim ocjenama i provedenim analizama novog modela studiranja. Pristigli odgovori sastavnica Sveučilišta, sadržajem međusobno vrlo šaroliki, u rasponu su od nekoliko rečenica formalne naravi do detaljnijih prikaza. Dominirao je opći stav da će se više znati i moći zaključivati nakon upisa u akademsku godinu 2006./2007. Analizirajući pristigli materijal (24 sastavnice od 33) može se zaključiti kako svi navode manjak kadrova, prostora i financijskih sredstava (osobito za praktičnu i terensku nastavu). Navodi se još i niz komentara o poteškoćama s povećanim brojem studentskih grupa, upisom viših godina studija, prolaznosti, prijelaza, mobilnosti, opterećenja nastavnika itd.

Raspravilo se i o rezultatima ankete koju je MZOŠ proveo te dostavio visokim učilištima u Hrvatskoj. Svrha je takve ankete bila snimiti situaciju u vezi s uspješnosti provedbe *bolonjiziranih* studijskih programa, iz koje je vidljivo kako je novi model studiranja, u pristiglim odgovorima na takvu anketu, ocijenjen ocjenom 4 (u rasponu ocjena od 1 do 5), što je veoma zadovoljavajuće.

No, usporedo s tim, s fakulteta i akademija stizale su na Sveučilište u Zagrebu brojne primjedbe i upiti kako razriješiti brojne (novonastale) probleme. Takva stanovišta, s gotovo svih članica Sveučilišta, u opreci su s visokom ocjenom provedbe novog modela studiranja, dobivene anketom MZOŠ-a.

Na sastanku je zaključeno da je potrebno:

- formirati uže tijelo sastavljeno od predstavnika svakog vijeća područja,
- organizirati poseban sastanak sa studentima kao partnerima u procesu obrazovanja,
- dostaviti predstavnicima fakulteta / akademija rezultate ispitivanja provedenog od MZOŠ.

**Povjerenstvo za praćenje Bolonjskog procesa na Sveučilištu** potom je ustanovljeno, a čine ga predstavnici vijeća područja. Osmeročlano Povjerenstvo čine po jedan član svakog vijeća područja, osim vijeća područja tehničkih znanosti koje zbog veličine područja ima dva člana. Prva sjednica Povjerenstva održana je 11. svibnja 2006. Za predsjednika Povjerenstva izabran je doc. dr. sc. Damir Markučić s FSB-a. Nakon rasprave o problemima u svezi primjene novog modela studiranja zaključeno je:

- prikupljeni materijal potrebno je prirediti za jednu od idućih sjednica Senata,
- primjedbe sastavnica treba raspraviti te ih kategorizirati,

S tom namjerom članovima Povjerenstva stavljene su na raspolaganje pisane primjedbe koje su članice Sveučilišta već ranije dostavile na Rektorat Sveučilišta. Druga sjednica Povjerenstva održana je 13. srpnja 2006. Na njoj je, na temelju rasprave s prve sjednice, zaključeno da bi Povjerenstvo svakako trebalo proširiti s po jednim članom predstavnika studenata i Odbora za upravljanje kvalitetom. Potom se je prešlo na analizu dostavljenih materijala te se posebno osvrtao na svaki problem, uz mogućnost svrstavanja problematike po srodnosti tema. Nakon rasprave zaključeno je kako je pristigli materijal svih vijeća područja potrebno u potpunosti analizirati, sažeti i sistematizirati, za što se zadužuje doc. dr. sc. Damir Markučić. Provedena je sistematizacija svih pitanja i problema je provedena i sažeto prikazana u tablicama. Dokument će biti predstavljeni Senatu Sveučilišta u listopadu ove godine, kako bi u daljnjem tijeku bio podlogom poboljšanja i praćenja uspješnosti provedbe studijskih programa u skladu s Bolonjskim procesom.

U protekloj akademskoj godini na Sveučilištu u Zagrebu podijeljene su **stipendije Sveučilišta** za najbolje studente. Na natječaj se javilo 190 pristupnika, od kojih je Povjerenstvo za dodjelu stipendija izabralo 75 najboljih. Pri izboru Povjerenstvo je uzimalo u obzir sljedeće kriterije:

- visoki prosjek ocjena na višim godinama studija (donja je granica 4,00),
- znanstveni, stručni ili umjetnički rad,
- socijalni status natjecatelja.

Vodilo se računa da budu nagrađeni predstavnici svih članica Sveučilišta u Zagrebu. Rezultati natječaja objavljeni su 25. siječnja 2006. na oglasnim pločama fakulteta i akademija, na internetskim stranicama Sveučilišta, a kasnije i u *Sveučilišnom vjesniku*. Svečana podjela održana je 14. veljače 2006. u auli Sveučilišta u Zagrebu.

Natječaj za **Rektorovu nagradu**, tj. najbolje studentske radove i umjetnička ostvarenja kojom rektor Sveučilišta nagrađuje najbolje studente Sveučilišta, objavljen je 24. ožujka 2006. i bio otvoren do 19. svibnja 2006. Na natječaj je prijavljeno 197 radova i još 9 projekata odnosno umjetničkih ostvarenja za posebnu nagradu. Od tog broja Povjerenstvo za dodjelu Rektorovih nagrada izabralo je i nagrađilo 100 radova te još 8 s posebnom Rektorovom nagradom. Rezultati natječaja objavljeni su 29. lipnja 2006., a svečana je podjela održana 11. srpnja 2006.

Jubilarna, **10. smotra Sveučilišta u Zagrebu** održana je od 30. ožujka do 1. travnja 2006. u prostorima Studentskog centra, Savska 25. I ove su godine organizatori Smotre priredili budućim studentima knjižicu *Vodič za buduće studente* za novu akademsku godinu. Tiskan je u 12.000 primjeraka, od kojih je 9.500 primjeraka podijeljeno besplatno na Smotri. Na Smotri je sudjelovalo Sveučilište u Zagrebu, odnosno svi fakulteti i umjetničke akademije u njegovu sastavu. Predstavili su se još i Studentski centar u Zagrebu, Studentski zbor, SRCE, CARNet te mnoge samostalne visoke škole. Svečano otvorenje Smotre održano je 30. ožujka 2006. u Klubu studenata Studentskog centra, popraćeno likovnom izložbom studenata Akademije likovnih umjetnosti pod nazivom *Ususret 100. obljetnici Akademije likovnih umjetnosti*. Prof. dr. sc. Vjekoslav Jerolimov, predsjednik Organizacijskog odbora, uručio je priznanja za dugogodišnju uspješnu suradnju u pripremi i organizaciji svih dosadašnjih smotri, i to: SRCE-u, Studentskom centru, Akademiji likovnih umjetnosti, Muzičkoj akademiji, Udruzi nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture Sveučilišta u Zagrebu i Visokoj policijskoj školi. Isti dan predstavljeni su programi fakulteta prirodoslovnog područja, umjetničkih akademija i društvenog područja. U petak, 31. ožujka 2006., predstavljeni su programi fakulteta humanističkog i tehničkog područja, a prof. dr. sc. Mirjana Polić Bobić održala je predavanje pod nazivom *Što Bolonjski proces donosi mladima*. Programi fakulteta biotehničkog i biomedicinskog područja predstavljeni su zadnji dan

Smotre. U ponudi ovogodišnje Smotre sudjelovao je dosad najveći broj izlagača, a imala je i veći posjet od dosadašnjih.

**Natječaj za upis u I. godinu studija** i upisne kvote objavljeni su 23. lipnja 2006. u *Vjesniku*. Upisna politika je rutinska i po inerciji uvijek jednaka, no još uvijek problematična i nikad dovoljno kvalitetno elaborirana na državnoj razini. U tom smislu očekivati je uskoro rasprave i na Rektorskom zboru te u okviru vlastitog Sveučilišta i nadležnih državnih institucija.

U protekloj akademskoj godini provodile su se i druge aktivnosti posvećene studentima. Sudjelovali smo u izradi **Zakona o studentskim organizacijama**. Nastavili smo s pripremanjima za osnivanje ureda za studente s invaliditetom.

Ustanovljena je **Radna skupina za osnivanje ureda za studente s invaliditetom** s voditeljicom prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš, otada i UNICA-ina koordinatorica za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu. Ova je inicijativa predstavljena široj javnosti na dva međunarodna skupa i jednom domaćem te sudjelovanjem u izradi prijedloga jednog Tempus programa, a realizirani su i kontakti s UNICA-inim uredom, uredima za studente s invaliditetom u Sjedinjenim Američkim Državama, Kanadi i Sloveniji. U ovoj fazi temeljna aktivnost Radne skupine bila je orijentirana na snimanje stanja, uvjeta i potreba studenata s invaliditetom na Sveučilištu u Zagrebu te razradu planova budućih stručnih aktivnosti. Iz sredstava Smotre Sveučilišta donirana je vrijedna informatička oprema udruzi slijepih i slabovidnih studenata "Šišmiš".

U okviru **športskih aktivnosti** na Sveučilištu su održana mnogobrojna natjecanja u raznim športskim disciplinama, kako na našem sveučilištu tako i na državnoj i međunarodnoj sveučilišnoj razini. Na tim natjecanjima postignuti su veoma zapaženi rezultati. Među najvrjednije uspjehe spadaju svakako i rezultati studenata pojedinaca i studentskih ekipa na svjetskim i europskim sveučilišnim prvenstvima. Na svjetskim sveučilišnim prvenstvima postignuti su izvanredni uspjesi: Tana Car, studentica Kineziološkog fakulteta, osvojila je zlatno odličje na SP u konjičkom sportu u preskakanju prepona (La Rochelle, Francuska, 8.-1. 6. 2006.); Azra Zukanović, studentica Kineziološkog fakulteta, osvojila je srebrno odličje na SP u taekwondou u kategoriji do 51 kg (Valencija, Španjolska, 16.-20. 5. 2006.); studentice Đulijana Popović (Ekonomski fakultet), Mirna Šenjuga (Ekonomski fakultet) i Valerija Vujčić (Prirodoslovno-matematički fakultet) osvojile su srebrno odličje na SP u karateu, u katama u ekipnoj konkurenciji (New York, SAD, 4. 6. 8. 2006.). Također su izvrsne rezultate postigli naši studenti i na europskim sveučilišnim prvenstvima. Srebrno odličje u EP u malom nogometu (Novi Sad, Srbija, 18.-23. 7. 2006.) ostvarila je studentska ekipa u sastavu: Frane Banović (Veterinarski fakultet), Mario Bazina (Fakultet elektrotehnike i računarstva), Vlatko Brnić (Fakultet elektrotehnike i računarstva), Petar Cota (Fakultet elektrotehnike i računarstva), Tomislav Dragičević (Fakultet elektrotehnike i računarstva), Kosta Đukić (Kineziološki fakultet), Nenad Humar (Fakultet prometnih znanosti), Boris Kajić (Šumarski fakultet), Dragan Lukić (Fakultet elektrotehnike i računarstva), Milan Martulaš (Fakultet elektrotehnike i računarstva), Hrvoje Penava (Fakultet elektrotehnike i računarstva) i Jakov Ungarov (Fakultet elektrotehnike i računarstva). Brončano odličje postigla je posada osmerca studentica na EP u veslanju (Brive La Gaillarde, Francuska, 1.-2. 9. 2006.) u sastavu: Sonja Kešerac (Kineziološki fakultet), Mirna Mateša (Kineziološki fakultet), Marija Mijat (Učiteljski fakultet), Jelena Milardović (Prirodoslovno-matematički fakultet), Katarina Šebetić (Ekonomski fakultet), Tina Varnica (Filozofski fakultet), Tamara Zamaklar (Pravni fakultet) i Maša Zibar (Fakultet političkih znanosti). S ovim rezultatima studenti našeg Sveučilišta potvrdili su da pripadaju samom vrhu svjetskog i europskog športa. Vrijednim studentima našeg Sveučilišta, za ova iznimna športska postignuća, namijenjena su posebna priznanja, a uručit će im se na posebnoj svečanosti u povodu proslave Dana Sveučilišta u studenom 2006.

Kvaliteta provedbe **nastave tjelesne i zdravstvene kulture** podrazumijeva velike, već tradicionalne probleme s prostorom, tj. s dvoranama. Govoreći o športu na Sveučilištu prije svega mislimo na mnogobrojna natjecanja i organizacijsku shemu športa na Sveučilištu. U tom su još području neriješena neka važna pitanja, vezana uz potencijalno zainteresirane institucije i financiranje.



## Sveučilišni centar za obrazovanje nastavnika

Temeljem odredbi Statuta Sveučilišta u Zagrebu, Senat Sveučilišta u Zagrebu, na 17. sjednici u 336. akademskoj godini. (2004./2005.) održanoj 12. i 14. srpnja 2005. donio je odluku kojom se pristupa osnivanju **Sveučilišnog centra za obrazovanje nastavnika**.

Glavne djelatnosti Sveučilišnog centra trebaju biti:

- inicijalno obrazovanje nastavnika iz obrazovnih znanosti,
- kontinuirano profesionalno usavršavanje u području obrazovanja,
- znanstveno istraživački rad u području edukacijskih znanosti.

Na istoj sjednici Senata Sveučilišta u Zagrebu imenovano je **Radno povjerenstvo za ustroj i program Sveučilišnog centra za obrazovanje nastavnika** (tj. za izradu prijedloga osnivačkog akta). U sastav su Povjerenstva izabrani predstavnici rukovodstva Sveučilišta i svih akademija i fakulteta u čijim studijima postoje nastavnički studijski programi.

Povjerenstvo je tijekom više sastanaka izradilo elaborat o potrebi i djelokrugu takvog centra, a također i prijedlog odluke o osnivanju Sveučilišnog centra za obrazovanje nastavnika. Povjerenstvo je, što u užem, a što u širem sastavu, održalo 11 sastanaka radi pripreme i prihvaćanja nacrtu odluke o snivanju Centra. Konačnu verziju toga dokumenta prihvatio je Rektorski kolegij, pa je takav upućen Odboru za statutarna pitanja na mišljenje. Nakon što se pribavi pozitivno mišljenje Odbora, što je u postupku, Senatu će se predložiti prihvaćanje odluke o osnivanju Centra.

## Integracija visokih učiteljskih škola u Sveučilište

U skladu sa zakonom učiteljski studijski programi u Hrvatskoj trebaju postati sveučilišnim. U okviru svih sveučilišta u Hrvatskoj takva je preobrazba već ostvarena. U tome se pravcu raspravlja o pripajanju visokih učiteljskih škola u Petrinji i Čakovcu Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, s obzirom na manjak kadrova i opreme u postojećim institucijama. U tijeku su poslovi pravne i akademske naravi oko pripajanja ovih škola Sveučilištu. U tu su svrhu održani sastanci sa zaposlenicima i studentima tih institucija u njihovu sjedištu, kojima su nazočili i predstavnici Sveučilišta u Zagrebu te Ministarstva. Ustanovljeno je i **Povjerenstvo za izradu prijedloga elaborata za ulazak visokih učiteljskih škola u Čakovcu i Petrinji u Sveučilište u Zagrebu**, a prof. dr. sc. Vjekoslav Jerolimov imenovan je njegovim koordinatorom. Povjerenstvo se sastalo u punom sastavu četiri puta te jednom u proširenom sastavu s predsjednicima Upravnog vijeća visokih učiteljskih škola u Čakovcu i Petrinji. Cijeli postupak "pripajanja" započeo je na početku rada Uprave Sveučilišta za mandata rektorice Mencer, kada su se u Rektoratu Sveučilišta održali prvi sastanci s predstavnicima visokih učiteljskih škola. Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju potaknuo je inicijativu koja je ponovno osnažena 2005., a treba se realizirati tijekom 2006., kako bi u akademskoj 2006./2007. godini Visoke učiteljske škole djelovale kao dio Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. U tijeku su završni postupci pravne i akademske integracije tih institucija u Sveučilište u Zagrebu.

Ovaj pregled obuhvatio je samo ukratko aktivnosti iz područja kojima koordinira prorektor za nastavu i studente, a zahvala pripada svim članovima odborâ i povjerenstava na zalaganju, posebno njihovim predsjednicima.

## Znanost i razvoj

### Implementacija Statuta Sveučilišta

Nakon usvajanja novog Statuta Sveučilišta, 25. veljače 2005., početak akademske godine 2005./2006. protekao je u intenzivnoj implementaciji njegovih odredbi. Konstitutivna sjednica novog saziva Senata, za koji su izbori provedeni u lipnju 2005., održana je 13. rujna, a prva redovita radna sjednica 11. listopada 2005.

Vijeća područja svoje su predsjednike izabrala u srpnju, a na prvim radnim sjednicama u rujnu predložila su svoje predstavnike u Rektorski kolegij u širem sastavu, koji su zatim potvrđeni na listopadskoj sjednici Senata. Prva sjednica Rektorskog kolegija u širem sastavu održana je 17. listopada 2006.

Na senatskoj sjednici u listopadu također su potvrđeni predstavnici vijeća područja u Odbor za upravljanje kvalitetom i Odbor za statutarna pitanja te imenovana još tri člana u Odbor za statutarna pitanja. Odbor za proračun imenovan je pak na 2. sjednici Senata održanoj 8. studenoga 2005.

Nakon što su dobiveni prijedlozi Sabora RH, Grada Zagreba, Grada Varaždina i Hrvatske gospodarske komore te na Senatu provedeni izbori za predstavnike Sveučilišta, Sveučilišni savjet konstituiran je na sjednici održanoj 23. siječnja 2006. Na sjednici održanoj 10. svibnja 2006. za predsjednika i zamjenika predsjednika Sveučilišnog savjeta izabrani su prof. emer. Željko Horvatić i prof. dr. sc. Branko Jeren.

Nakon dobivenih mišljenja Odbora za statutarna pitanja, Senat je u razdoblju od rujna 2005. do svibnja 2006. potvrdio statute i druge upravne akte svih znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavnih sastavnica, kao i Sveučilišnog računskog centra. Preostalo je još donijeti statute studentskih centara u Zagrebu, Varaždinu i Sisku.

### Poslijediplomski doktorski i specijalistički studiji

U jesen 2005. otvorilo se pitanje normalnog funkcioniranja sustava poslijediplomskih studija u Hrvatskoj. Kao zakonski rok za pokretanje novih doktorskih i specijalističkih studijskih programa određen je datum 1. listopada 2005. Međutim Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje, zbog preopterećenosti drugim zadaćama, posebno vrednovanjem velikog broja preddiplomskih i diplomskih programa, nije uspjelo započeti vrednovanje većeg broja poslijediplomskih programa pristiglih uglavnom sa Sveučilišta u Zagrebu u proljeće i ljeto 2005. Kako ti novi studijski programi nisu zbog navedenih okolnosti na vrijeme dobili dopusnice, na savjetovanju koje je u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa održano na Sljemenu 15. listopada 2005. te na radionici koja je u okviru TEMPUS projekta *Croatian Bologna Promoters Team (Cro4Bologna)* održana 11. i 12. studenog 2005. u Varaždinu, predstavnici Ministarstva najavili su mogućnost jednogodišnjeg prekida upisa novih studenata. Zbog toga je na sjednici Senata održanoj 15. studenog 2005. odlučeno zatražiti od Ministarstva i Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje privremene dopusnice do završetka postupka vrednovanja, kako bi se već u tekućoj akademskoj godini studentima omogućio početak studiranja i uključivanje u istraživački rad. Ministarstvo je nakon toga, 25. studenoga 2005., dostavilo očitovanje s interpretacijom Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju po kojoj sveučilišta mogu započeti realizaciju poslijediplomskih studija već samim pokretanjem postupka prihvaćanja programa, ako Senat svojom odlukom pruži jamstvo da programi i uvjeti izvedbe studija udovoljavaju kriterijima koje su prethodno odvojeno donijeli Rektorski zbor i Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje.

Zbog tih okolnosti postupci pokretanja poslijediplomskih studija nastavili su se u akademskoj godini 2005./2006. provoditi na sjednicama Senata, iako Statut Sveučilišta dopušta mogućnost odlučivanja o glavnini programa na razini vijeća područja. Kao što se vidi iz priložene tablice, tijekom protekle akademske godine pokrenut je postupak i pružena

su jamstva za 64 doktorska, 93 specijalistička studijska programa i 1 objedinjeni diplomsko-poslijediplomski studij.

Na razini Sveučilišta, kao interdisciplinarni ili multidisciplinarni, pokrenuti su jedan doktorski studij (*Jezik i kognitivna neuroznanost*) i tri specijalistička studija (*Javna uprava, Konferencijsko prevođenje i Upravljanje gradom*). Jedan doktorski studij, *Povijest stanovništva*, pokrenut je u suradnji sa Sveučilištem u Dubrovniku. Studij *Jezik i kognitivna neuroznanost* provodi se u suradnji s austrijskim, mađarskim i slovenskim sveučilištima. Studij *Javne uprave* popraćen je partnerskim ugovorom s Vladom RH, tj. Središnjim državnim uredom za javnu upravu, kojim se osigurava djelomična financijska potpora provedbi studija. U pripremi je sličan angažman s Gradom Zagrebom vezan uz studij *Upravljanje gradom*. Studij *Konferencijsko prevođenje* pokrenut je u suradnji i uz pomoć Opće uprave za konferencijsko prevođenje pri Europskoj komisiji i Uprave za konferencijsko prevođenje pri Europskom parlamentu. Napomenimo da se na sveučilišnoj razini već održavaju i interdisciplinarni studiji *Ekoinženjerstvo* i *Poslovno upravljanje u graditeljstvu*.

Institucionalna suradnja s inozemnim sveučilištima u pokretanju i provedbi poslijediplomskih studija ostvarena je također za program *Sustainable Energy Engineering*, čiji su nositelji Fakultet strojarstva i brodogradnje i švedski Kraljevski institut za tehnologiju.

Nadalje, unutar programa *Uspostavljanje programa združenih studija* Nacionalne zaklade za znanost, visoko obrazovanje i tehnologiju jednogodišnju potporu dobili su sljedeći studijski programi Sveučilišta u Zagrebu:

- *Centralnoeuropski doktorski studiji iz teorijske fizike* (Prirodoslovno-matematički fakultet), i
- *Združeni poslijediplomski studiji iz neuroznanosti* (Medicinski fakultet).

Zaklada je također u okviru svog programa *Uspostavljanje programa III. ciklusa (doktorskih studija)* potpomogla sljedećih pet programa pokrenutih na Sveučilištu u Zagrebu:

- Doktorski poslijediplomski studij *Biomedicina i zdravstvo* (Medicinski fakultet). Unutar ovoga programa u tijeku je uspostava mreže europskih sveučilišta koja ima za cilj harmonizirati poslijediplomske, posebno doktorske, studije iz područja biomedicine i zdravstva te uspostaviti zajednički sustav akreditacije. Stoga je 16. veljače 2006. osnovana Europska udruga doktorskih studija iz područja biomedicine i zdravstva (ORPHEUS) sa sjedištem u Zagrebu.
- Priprema poslijediplomskog studija statistike (Prirodoslovno-matematički fakultet),
- *Razvoj i evaluacija u zajednici utemeljene prevencije i rehabilitacije* (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet),
- Doktorski interdisciplinarni sveučilišni studij *Jezik i kognitivna neuroznanost* (Sveučilište u Zagrebu);
- Nastavni materijal za doktorski studij upravljanja okolišem (Sveučilište u Zagrebu Institut "Ruđer Bošković"). Ovaj program temelji se na poslijediplomskom programu *Ecological management* koji su ranije pokrenule navedene institucije u suradnji s American Chamber of Commerce i Ministarstvom zaštite okoliša i prostornog planiranja.

### Znanstvenoistraživačka djelatnost

Početak godine 2006. MZOŠ je uputio poziv za prijave novih znanstvenoistraživačkih projekata i programa. Prijave projekata i programa su se u skladu s uputama MZOŠ-a izravno preko sveučilišnih znanstveno-nastavnih sastavnica, bez uključenja središnjih sveučilišnih tijela i instancija, što je jasan pokazatelj jake fragmentiranosti Sveučilišta u ovom segmentu. U pripremnom razdoblju, tijekom listopada i studenoga 2005., čelništvo Sveučilišta održalo je nekoliko sastanaka s čelništvom Instituta "Ruđer Bošković" i državnim tajnikom za znanost na kojima su središnje teme bile suradnja Sveučilišta s javnim institutima kako u istraživanjima, zajedničkim projektima i programima te korištenju opreme, tako i suradnja u pokretanju i realizaciji doktorskih poslijediplomskih studijskih programa. Na tim sastancima čelnici spomenutih institucija također su dali svoje primjedbe i sugestije uz preliminarne

nacrte materijala MZOŠ-a vezanih uz skorašnji raspis natječaja za nove istraživačke projekte i programe.

U kasnijoj fazi na sjednicama Senata i vijeća područja raspravljala su se aktualna pitanja koja su se javljala u samom postupku pripreme i prijave novih znanstveno-istraživačkih projekata i programa. Posebno su se, nakon rasprave na sjednici Vijeća umjetničkog područja, u izravnim kontaktima s dužnosnicima MZOŠ-a razmotrila neka otvorena pitanja vezana uz umjetnički rad i istraživanja, u i o umjetnosti, i našla zadovoljavajuća rješenja kojima se osiguralo mjesto za projekte i programe iz tog područja u shemi potpore MZOŠ-a znanstvenoistraživačkim djelatnostima.

Druga tema o kojoj se iscrpno razmatralo na vijećima područja i Senatu jest nova struktura znanstvenih područja, polja i grana koju je Nacionalno vijeće za znanost donijelo 2005. Rezultat tih analiza jest čitav niz prijedloga o izmjenama i dopunama sheme. Očekuje se da će konačan prijedlog, koji će Senat uputiti Nacionalnom vijeću za znanost, biti dovršen početkom akademske godine 2006./2007.

### **Bolonjski proces**

Veći broj članova Sveučilišta u Zagrebu sudjelovao je tijekom godine 2005./2006. u pripremi i implementaciji bolonjskog studijskog sustava i drugih elemenata Bolonjskog procesa u hrvatsko visoko obrazovanje.

Predstavnici Sveučilišta u Nacionalnoj promocijskoj skupini ustanovljenoj TEMPUS projektom *Croatian Bologna Promoters Team (Cro4Bologna)* u suradnji su s Fakultetom organizacije i informatike organizirali 11. i 12. studenoga 2005. u Varaždinu završnu radionicu na kojoj je sudjelovalo oko 200 sudionika. Skup je obuhvatio sljedeće teme: provedba Bolonjskog procesa u Hrvatskoj, osiguranje kvalitete, javna odgovornost države i lokalne zajednice za visoko obrazovanje, poslijediplomski studiji, povezivanje gospodarstva i visokog obrazovanja te uloga studenata u uvođenju bolonjskog sustava.

Predstavnici Sveučilišta također su bili aktivni u Povjerenstvu Rektorskog zbora za pripremu i praćenje implementacije Bolonjske deklaracije. Poblize, to je Povjerenstvo početkom 2006. priprenilo prijedlog *Stavova Rektorskog zbora o pitanjima vezanim uz uspostavu sustava poslijediplomskih studija u RH*. Također su osnovane radne skupine za ujednačavanje ECTS bodova na nacionalnoj razini i rad na donošenju nacionalnog kvalifikacijskog okvira, te za razradu pitanja vezanih uz binarni sustav sveučilišnih i stručnih studija. Veći broj članova Povjerenstva i radnih skupina aktivan je i u Nacionalnoj skupini za praćenje Bolonjskog procesa, u kojoj se također radi na nekim od navedenih tema.

### **Upravljanje kvalitetom**

Statutom Sveučilišta u akademskoj je godini 2005./2006. predviđeno uvođenje novog sustava osiguranja i upravljanja kvalitetom, što uz imenovanje Odbora za upravljanje kvalitetom uključuje i osnivanje ureda, sveučilišne mreže te pokretanje studentske ankete o kvaliteti izvedbe studija. Da bi se ostvarile te zadaće, Sveučilište se u ljeto 2005. odazvalo pozivu Zaklade za sudjelovanje u programu *Uspostava institucionalnih mehanizama za povećanje kvalitete* i dobilo novčanu potporu za tri projekta. Središnji sveučilišni projekt *Ustroj sustava upravljanja kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu* pokriva gore navedene zadaće. Projekt Fakulteta organizacije i informatike *Referalni centra za osiguranje kvalitete visokoobrazovnih ustanova* predviđa uspostavu nacionalnog referalnog centra za kvalitetu, dok se projekt Pravnog fakulteta *Razvoj modela povećanja kvalitete na Pravnom fakultetu* fokusira na pitanja vrednovanja studija na fakultetskoj razini.

Unutar navedenog sveučilišnog projekta ispunjeni su tijekom akademske godine 2005./2006. sljedeći ciljevi:

- Potkraj 2005. provedena je anketa o stanju sustava upravljanja kvalitetom na znanstveno-nastavnim sastavnicama sveučilišta, o čemu je podneseno izvješće Odboru za kvalitetu i Senatu.

- Do kraja 2005. fakulteti i akademije su preko vijeća područja imenovali svoje predstavnike u sveučilišnu mrežu za osiguranje i upravljanje kvalitetom, koja je započela rad početkom 2006.
- Tijekom zime i proljeća 2006. uz stručnu je pomoć Centra za psihodijagnostičke instrumente Filozofskog fakulteta pripremljena studentska anketa. Sadržaj, postupak provedbe i druga relevantna pitanja raspravljena su i usuglašena na više sjednica Odbora za kvalitetu i projektnog tima te na radionici na Sljemenu 7. travnja 2006., koja je okupila sve sveučilišne koordinate za kvalitetu. Odluku o provedbi ankete donio je Senat na sjednici održanoj 18. travnja 2006. Anketa je provedena početkom lipnja. Obuhvatila je studente prve godine svih fakulteta i akademija, osim Fakulteta elektrotehnike i računarstva koji je nije proveo. Iscrpno izvješće o rezultatima ankete koje su pripremili suradnici Centra za psihodijagnostičke instrumente i projektni tim predodbit će se Kolegiju i Senatu tijekom rujna 2006.
- Studentski predstavnici u Odboru i projektnom timu pripremili su poseban prilog s naslovom *Osiguranje kvalitete na institucijama visokog obrazovanja* koji će se uključiti u završnu dokumentaciju projekta i koristiti u budućem informiranju studenata i njihovoj pripremi za sudjelovanje u anketi.
- U srpnju 2006. započelo se s uspostavom Ureda za upravljanje kvalitetom zapošljavanjem prvog stručnog suradnika. U prethodnim aktivnostima stručne poslove obavljali su zaposlenici iz drugih službi Rektorata i ročnici Hrvatske vojske.

### **Obnova Studentskog centra u Zagrebu**

U okviru dugoročnih planova obnove ovog prostora čelništvo Sveučilišta poduzelo je konkretnije korake radi obnove Francuskog paviljona, zaštićenog spomenika kulture, koji predstavlja svjetski vrijedan doprinos arhitekturi prve polovice 20. stoljeća, a trenutno je u jako lošem stanju. Čelništvo je zatražilo od ekspertne skupine sastavljene od profesora Arhitektonskog i Građevinskog fakulteta stručno izvješće o stanju objekta i potrebnim koracima radi njegove restauracije i stavljanja u funkciju. U radu ove skupine sudjeluje kao vanjski suradnik i francuski ekspert čiji je angažman omogućilo Francusko veleposlanstvo u RH. Očekuje se da će izvješće biti podneseno u listopadu 2006., dok bi tijekom 2007. započeli radovi na obnovi. Novčana potpora u prvoj fazi obnove osigurana je sporazumom o suradnji Grada Zagreba i Sveučilišta u Zagrebu.

### **Napomena**

Na prijedlog Rektorskog kolegija u širem sastavu, na sjednici Senata u lipnju 2006. prihvaćeno je da do izbora novog rektora dužnosti prorektora za znanost i razvoj preuzme prorektorica prof. dr. sc. Vlasta Vizek Vidović. U tom je razdoblju održan jedan sastanak Odbora za upravljanje kvalitetom i jedan sastanak Odbora za znanstveni, umjetnički i stručni rad i riješeni su svi planirani poslovi te se nastavljalo raditi na pripremanju za sudjelovanje u 7. okvirnom programu.

## Poslovanje i financije

### Implementacija Statuta Sveučilišta

Nakon održavanja prve redovite sjednice Senata u novom sazivu, na 2. sjednici Senata održanoj 8. studenoga 2005. imenovan je Odbor za proračun. Odbor je preuzeo zadatak dovršenja Pravilnika o financiranju kako bi se za program aktivnosti sastavnica Sveučilišta mogao planirati proračun.

Na tematskoj sjednici Senata održanoj u listopadu 2005. predstavio sam novi model izrade proračuna Sveučilišta u Zagrebu. Taj model predložio sam na temelju analize modela koji se primjenjuju u svijetu i uvjeta u kojima djeluju sveučilišta koja ih primjenjuju. Suština tog modela jest ta da zbog uvjeta u kojima djeluje naše Sveučilišta on mora i dalje biti orijentiran na inpute (glavni input je broj upisanih studenata) i da se što veći dio troškova povezuje s planiranim aktivnostima. Da bi se taj model mogao implementirati, između ostalih uvjeta nužno je razviti i prihvatiti standarde za obračunavanje materijalnih troškova sastavnica sveučilišta. Budući da sastavnice našeg Sveučilišta iskazuju različite troškove za obavljene slične aktivnosti (zbog objektivnih i subjektivnih razloga), nužno je uskladiti te obračune. Senat je na moj prijedlog odobrio pokretanje projekta čiji bi cilj bio utvrđivanje svih parametara nužnih za implementaciju novog modela izrade proračuna Sveučilišta. Projekt pod naslovom *Financiranje visokog obrazovanja u Hrvatskoj – slučaj Sveučilišta u Zagrebu* izradio je tim Ekonomskog fakulteta pod vodstvom dekana prof. dr. sc. Ivana Lovrinovića.

Projekt je predstavljen Rektorskom kolegiju u širem sastavu u lipnju 2006. Ocijenjeno je da treba nastaviti rad na tom projektu i preciznije ga usmjeriti na identificiranje ključnih parametara koji će poslužiti kao podloga za izradu proračuna Sveučilišta.

Važan rezultat u tom projektu proizašao je iz analize odnosa između aktivnosti koje se obavljaju na sastavnicama Sveučilišta i resursa koji su čelništvima tih sastavnica na raspolaganju. Utvrđene su velike razlike u uvjetima njihovog poslovanja, što će poslužiti kao argument za promjenu odnosa u stavkama budućih proračuna Sveučilišta.

### Izvršenje proračuna

Odlukom MZOŠ-a, u izradi proračuna za godinu 2006. puno više nego prijašnjih godina trebalo je sudjelovati Sveučilište. Budući da su sredstva proračuna u glavi materijalnih troškova bila tek neznatno povećana (oko 4,5 %) i budući da nismo imali dovoljno argumenata za promjene u internoj preraspodjeli tih sredstava, temelj za odluke bili su povijesni podaci o financiranju materijalnih troškova. Napisane su privremene odluke o financiranju sastavnica, čime je omogućena preraspodjela preostalog iznosa u posljednjem kvartalu 2006., ako se za tim ukaže potreba. Pri izvršenju proračuna pokazalo se kako se kod pojedinih sastavnica povremeno javljaju troškovi koje nije moguće planirati, a oni su se u prošlosti pokrivali posebnim odlukama ministra. Zbog toga će u budućnosti biti potrebno osigurati određenu rezervu u proračunskim sredstvima za pokrivanje takvih troškova.

### Kapitalna ulaganja i investicijsko održavanje financirani iz proračuna za 2006.

Za kapitalna ulaganja i investicijsko održavanje u proračunu za 2006. osigurano je 16.813.181,87 kn. Prikupljeni su zahtjevi sastavnica, prijedlog raspodjele dogovoren je na sjednicama Vijeća za financije i računovodstvo i Odbora za proračun te je usvojen na sjednici Senata. Dio projekata financiran je sredstvima proračuna Grada Zagreba iz kojeg je za proteklu godinu za projekte od zajedničkog interesa Sveučilištu dodijeljeno 10 milijuna kuna.

## Implementacija novog programa za izvršenje proračuna

Potkraj prošle godine od MZOŠ-a je za potrebe izvršenja proračuna svih hrvatskih sveučilišta naručena nova programska potpora IFIS S-6 koja se temelji na financijskom modulu sustava SAP. Zaposlenici stručnih službi Rektorata uključili su se u obrazovanje za primjenu novih aplikacija koje su razvijane "u hodu", što je otežavalo njihovu implementaciju. Dodatni rizici za uspjeh projekta proizlazili su iz činjenice što se u razvoju projekta nisu poštivala neka važna načela projektiranja informacijskih sustava. Unatoč svim teškoćama, sustav je uspješno implementiran na našem Sveučilištu, prije svega zahvaljujući velikim naporima stručnih službi i dobro koordiniranoj suradnji sa stručnim službama MZOŠ-a. Uz pomoć ove aplikacije samostalno se na razini Sveučilišta obračunavaju plaće i materijalni troškovi, obavljaju se rezervacije novca i autoriziraju se isplate MZOŠ-a prema planiranoj mjesečnoj dinamici.

### Rad u sustavu

Prateći redovito rad Rektorskog zbora bio sam usredotočen na one probleme i prijedloge njihovih rješenja koji imaju svoje financijske posljedice. Redovito sam aktualizirao potrebu realizacije projekta izračuna troškova (cijene) studija na razini cijelog sustava kao temelja za izradu modela za raspodjelu državnog proračuna. Unatoč suglasnosti predstavnika MZOŠ-a o nužnosti realizacije tog projekta, on još uvijek nije pokrenut.

Kao član Savjeta za financiranje znanstvene djelatnosti i visokog obrazovanja sudjelovao sam u raspravama o proračunu. Inicirao sam dopunu specificiranja uloge tog tijela u sustavu znanosti i visokog obrazovanja RH. Te rasprave pomogle su da od ljeta ove godine Savjet raspravlja i o financijskim posljedicama izdavanja dopusnica za nove studijske programe i osnivanje novih visokoškolskih institucija.

U rujnu 2006. ušao sam u sastav radne grupe Savjeta za izradu Prijedloga kriterija za izradu proračuna za godinu 2007.

### Projekt FIMACROU

Potkraj 2005. završen je TEMPUS projekt FIMACROU (Financial Management for Croatian Universities) čiji sam bio koordinator. Tijekom odvijanja projekta, između ostalih radionica održane su posebne radionice posvećene problematici kapitalnih ulaganja i stjecanju vlastitih prihoda. U okviru projekta izrađena je studija *Analiza prostornih standarda znanstveno-nastavnih ustanova* (njezino izdavanje sufinancirao je MZOŠ), koja je podijeljena svim članovima Senata i dostavljena stručnim službama sastavnica Sveučilišta kao pomoć u planiranju budućih prostornih potreba. Za povećanje učinkovitosti ulaganja u nove objekte i opremu nužno je provesti raspravu o tim standardima i prihvatiti ih kao ograničavajuće veličine za buduće projekte izgradnje i opremanja sveučilišnih objekata.

Također je sa sličnom namjenom tiskana brošura *Ključni faktori uspjeha za povećanje vlastitih prihoda visokoškolskih institucija*. U toj su brošuri eksperti s naših najuspješnijih sastavnica predstavili svoje viđenje o temi kako povećati posebne oblike vlastitih prihoda sastavnica sveučilišta.

### Projekt KIS (Kredit za integrirano sveučilište)

Tijekom protekle godine dovršavali su se projekti kapitalnih ulaganja financiranih iz kredita MZOŠ-a. Svaki zahtjev za prenamjenu sredstava, nakon rasprave na stručnim tijelima, usvajan je na Senatu. O realizaciji programa kapitalnih ulaganja financiranih iz kredita napisano je detaljno izvješće *Kapitalna ulaganja na Sveučilištu u Zagrebu 2003.-2006.*, koje je podijeljeno članovima Senata. U tom izvješću prikazani su ključni dokumenti koji

su poslužili kao podloga za dobivanje kredita i donošenje odluke o njegovoj raspodjeli. Predočeni su i svi izvorni zahtjevi za kreditnim sredstvima te odobreni iznosi s namjenom. Dokumentiran je i svaki zahtjev za prenamjenu odobrenih sredstava i eventualno prihvaćanje takvog zahtjeva. Priložen je ispis iz baze podataka, koja je razvijena za praćenje realizacije tog projekta, koji sadrži sve ugovore koji su se sklapali tijekom realizacije ulaganja. Za svaku sastavnicu kojoj je odobren dio kredita navedeni su podaci o raspoloživom prostoru i temeljnoj opremi. Osnovna namjena ove edicije jest ta da podaci o stanju objekata i temeljne opreme na sastavnicama Sveučilišta budu dostupni kako bi se mogle provoditi dobro utemeljene rasprave o prostornim potrebama na našem Sveučilištu i donositi kvalitetne odluke. Uz ovo izvješće načinjena je posebna analiza prostornih potreba sastavnica Sveučilišta i prostora koji iznajmljuju pojedine sastavnice.

## Međunarodna suradnja

Ured za međunarodnu suradnju djelovao je u proteklom razdoblju u skladu s utvrđenom strategijom razvoja međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu *International mission and policy of the University of Zagreb* i u skladu sa *Strateškim planom internacionalizacije studija u Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2005. – 2010.* Djelatnost Ureda odvija se uz potporu Odbora za međunarodnu suradnju (održano 7 sjednica) – predsjednik: prof. dr. sc. Zdenko Kovač, Medicinski fakultet; Povjerenstva za AMAC (održano 5 sjednica) – predsjednica: prof. dr. sc. Greta Pifat-Mrzljak, “Institut Ruđer Bošković”; Odbora za razvoj Poslijediplomskog središta Dubrovnik (održane 3 sjednice) – predsjednik: prof. dr. sc. Tonko Ćurko, Fakultet strojarstva i brodogradnje.

Aktivnosti Ureda i sastavnica Sveučilišta koje se odvijaju temeljem bilateralnih ugovora financirale su iz stavke proračuna Sveučilišta: Posebna međunarodna suradnja. Sredstva su se koristila za provođenje sljedećih aktivnosti: razmjenu sveučilišnih nastavnika, razmjenu studenata, konferencije o reformi visokog obrazovanja, tiskanje promotivnih materijala na engleskom jeziku.

Koordinatorica međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu prorektorica Vlasta Vizek Vidović temeljem senatske odluke od 21. ožujka o imenovanju obnašatelja dužnosti prorektora Sveučilišta u Zagrebu redovite je poslove iz svog djelokruga obavljala kao obnašateljica dužnosti prorektora s mandatom od 1. travnja 2006. do 30. lipnja 2006., te temeljem senatske odluke od 13. lipnja 2006. o produljenju mandata obnašateljice dužnosti prorektora Sveučilišta u Zagrebu s mandatom do 30. rujna 2006.

Glavne aktivnosti Ureda i događaji koji su obilježili proteklo razdoblje bile su sljedeće:

### 1. Bilateralni sporazumi

U protekom razdoblju međusobno su usklađeni i potpisani bilateralni sporazumi s 12 sveučilišta: Sveučilištem u Debrecenu, Sveučilištem u Helsinkiju, Sveučilištem u Uppsali, Sveučilištem u Vilniusu, Sveučilištem Pariz XII Val-de-Marne, Sveučilištem Adam Mickiewicz u Pozna\_u, Tehničkim sveučilištem u Münchenu, Sveučilištem u Tuzli, Sveučilištem Santa Cruz de la Sierra, Moskovskim sveučilištem tehnologije i managementa (branch Rostov-on-Don), Sveučilištem Dundee i Tehnološkim sveučilištem u Tampereu.

Obnovljeni sporazum potpisan je s Državnim sveučilištem u St. Peterburgu.

Radni program suradnje obnovljen je s Humboldt sveučilištem u Berlinu (za razdoblje od 2006. do 2008.) i Sveučilištem u Dresdenu (za razdoblje od 2006. do 2010.).

U pripremi je sporazum s Curtin sveučilištem u Perthu (*Curtin University of Technology*) te obnavljanje sporazuma sa Sveučilištem u Padovi.



Također su u tijeku inicijative za sporazum i suradnju sa sljedećim sveučilištima: Sveučilištem u Aarhusu, Sveučilištem tehnologije i ekonomije u Budimpešti (*Budapest University of Technology & Economics*), Sveučilištem Edith Cowan i Murdoch sveučilištem u Zapadnoj Australiji, York sveučilištem u Torontu, Sveučilištem u Floridi, Gainesville, Purdue sveučilištem, *Indiana*, SAD i Petronas sveučilištem u Maleziji.

## 2. TEMPUS PROJEKTI

### Novi projekti (odobreni u srpnju 2006.)

Od ukupno 14 prijavljenih projekata na natječaju za TEMPUS projekte u prosincu 2005. odobreno je 5 projekata u kojima Sveučilište u Zagrebu ima funkciju koordinatora ili partnera:

#### A. TEMPUS-JEP (zajednički europski projekti)

1. *Advanced Ship Design for Pollution Prevention* JEP-40037-2005 – koordinator: prof. dr. sc. Joško Parunov (Fakultet strojarstva i brodogradnje), kontraktor: Universidade Tecnica de Lisboa;
2. *Courses for Institution Building in Croatia – eGovernment* JEP-40042-2005 – koordinator: izv. prof. Neven Vrčec (Fakultet organizacije i informatike), kontraktor: Universite Pantheon-Sorbonne (Paris I);
3. *Foreign Languages in the Field Law* – JEP-40090-2005 – koordinatorica: dr. sc. Lelija Sočanac (Pravni fakultet), kontraktor: Universiteit Antwerpen;
4. *Establishment of Public Relations Offices at Croatian Universities* JEP-40095-2005 – koordinatorica: prof. dr. sc. Helena Jasna Mencer (Sveučilište u Zagrebu), kontraktor: University of Ljubljana;
5. *Learning for Europe – Curriculum Development and Counselling in Education* JEP-40109-2005 - koordinator: prof. dr. sc. Siegfried Gehrmann (Učiteljska akademija), kontraktor: Westfälische Wilhelms-Universität Münster;
6. *Capacity Building for Research in Croatia* JEP-40086-2005 – koordinator: prof. dr. sc. Željko Dujčić, Sveučilište u Splitu, kontraktor: University of Bristol.

Ured za međunarodnu suradnju, odnosno voditeljica Ureda Ana Ružička koordinatorica je Tempus projekta *Moving Ahead with the Bologna Project in Croatia (2004-2007)* u kojem sudjeluju sva hrvatska sveučilišta te Sveučilište u Bristolu, Sveučilište u Heidelbergu, Sveučilište u Leuvenu, Sveučilište u Groningenu, Sveučilište u Udinama i Sveučilište Abo Akademi. U okviru projekta tijekom proteklog razdoblja održano je nekoliko radionica i posjeta stranim sveučilištima partnerima, kupljena je preostala planirana oprema, tiskane su informacije o projektu i održavana posebna web stranica projekta.

#### B. TEMPUS-SCM (strukturalne i komplementarne mjere)

Od ukupno 5 prijavljenih projekata na natječaju za TEMPUS projekte u veljači 2006., odobrena su 3 projekta u kojima Sveučilište u Zagrebu ima funkciju koordinatora ili partnera:

1. *Lifelong Learning in University Context* C009A06-2006 – koordinator: dr. sc. Ivica Završki (Građevinski fakultet), kontraktor: Donau-Universität Krems;
2. *Furtherance of Bologna Promotion in Croatia* C032A06- 2006 – koordinator: prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš (Sveučilište u Zagrebu), kontraktor: Österreichischer Akademischer Austauschdienst;
3. *Standardization in Teaching of Medicine* C003A06-2006 – koordinator: Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku, kontraktor: University of Pecs.

#### EC - JEAN MONNET PROJEKTI

U okviru Jean Monnet programa Sveučilište u Zagrebu ove je godine prijavilo 3 projekta, a 2 su odobrena:

1. *EU Law After the Big Bang Enlargement: Assessment and Perspectives* (dr. sc. Siniša Rodin, Pravni fakultet),
2. *Chair for European Public Law* (dr. sc. Siniša Rodin, Pravni fakultet).

### 3. Strani studenti na Sveučilištu u Zagrebu i razmjena studenata u okviru bilateralnih sporazuma

Na Sveučilištu u Zagrebu u proteklom je razdoblju, u okviru različitih programa i projekata, boravilo stotinjak stranih studenata. Razmjena studenata u sklopu aktivnosti Ureda za međunarodnu suradnju ostvarena je s više stranih sveučilišta.

Na prijedlog Ureda i Odbora za međunarodnu suradnju Senat Sveučilišta prihvatio je Pravilnik o dodjeli međunarodnih stipendija.

U **ljetnom semestru** akademske godine 2004./2005. na Sveučilištu u Zagrebu studiralo je **30** stranih studenata (Sveučilište Karl-Franzens u Grazu – 4 studenta, Karlovo sveučilište u Pragu – 1 student, Sveučilište u Padovi – 2 studenta, Sveučilište Humboldt u Berlinu – 2 studenta, Sveučilište u Pečuhu – 2 studenta, Sveučilište u Göttingenu – 1 student, Sveučilište Johannes Gutenberg Mainz – 2 studenta, Sveučilište u Rostocku – 1 student, Jagiellonsko Sveučilište u Krakówu – 1 student, Indiana University of Pennsylvania – 1 student, Nacionalno sveučilište Taras Ševčenko – 2 studenta, Sveučilište u Leibzigu – 1 student, Sveučilište u Hamburgu – 4 studenta).

Sa Sveučilišta Macquarie, Australija, 5 je studenata pohađalo ljetni tečaj hrvatskog jezika za strance – CROATICUM.

Sa Sveučilišta Johannes Gutenberg Mainz 1 je student pohađao Zagrebačku slavističku školu u Dubrovniku.

U istom je semestru **12** studenata Sveučilišta u Zagrebu studiralo u inozemstvu (Sveučilište Humboldt u Berlinu – 1 student, Katoličko sveučilište u Čileu – 1 student, Sveučilište Karl-Franzens u Grazu – 5 studenata, Jagiellonsko Sveučilište u Krakówu – 1 student, Sveučilište u Mainzu – 1 student, Sveučilište u Pečuhu – 1 student, Sveučilište u Rostocku – 1 student, Sveučilište u Zürichu – 1 student).

Ljetne škole i tečajeve u inozemstvu pohađala su 4 studenta Sveučilišta u Zagrebu (Sveučilište u Beču – 1 student, Sveučilište u Mainzu – 1 student, Sveučilište u Mariboru – 2 studenta).

Jedan student Sveučilišta u Zagrebu dobio je stipendiju Naumann-Etienne Foundation za poslijediplomski studij (master's degree) na Georgia Institute of Technology (Georgia Tech) u Atlanti u SAD-u.

U **zimskom semestru** akademske godine 2006./2007. Sveučilište u Zagrebu prihvatit će **19** stranih studenata (Sveučilište Karl-Franzens u Grazu – 5 studenata, Sveučilište Humboldt u Berlinu – 1 student, Sveučilište Johannes Gutenberg Mainz – 1 student, Sveučilište Indiana u Pennsylvaniji – 2 studenta, Jagiellonsko Sveučilište u Krakówu – 1 student, Sveučilište u Trnavi – 1 student, Sveučilište u Padovi – 2 studenta, Sveučilište u Zürichu – 2 studenta, Sveučilište u Helsinkiju – 1 student, Nevski institut za jezik i kulturu – 1 student, Sveučilište u Pečuhu – 2 studenta).

U istom će razdoblju **18** studenata Sveučilišta u Zagrebu studirati u inozemstvu (Sveučilište Humboldt u Berlinu – 1 student, Sveučilište Karl-Franzens u Grazu – 5 studenata, Sveučilište u Helsinkiju – 1 student, Jagiellonsko Sveučilište u Krakówu – 1 student, Sveučilište u Mainzu – 1 student, Sveučilište u Padovi – 2 studenta, Sveučilište u Pečuhu – 1 student, Sveučilište u Rostocku – 1 student, Nacionalno sveučilište u Singapuru – 4 studenta, Sveučilište u Zürichu – 1 student).

### 4. Razmjena nastavnika i studijski posjeti sveučilištima

a) Radi poticanja suradnje, uspostavljanja bilateralnih sporazuma te dogovora o suradnji delegacije Sveučilišta u Zagrebu posjetile su više stranih sveučilišta:

**Australija:** University of Western Australia, Edith Cowan University, Curtin University of Technology, Murdoch University i University of Notre Dame Australia te Ministarstvo obrazovanja Zapadne Australije

**Japan:** University of Tokyo, Kyoto University, Chuo University

**Mađarska:** Sveučilište u Debrecenu, Sveučilište u Pečuhu

**Malezija:** University Putra Malaysia, University Teknologi Petronas

**SAD:** University of Georgia, Athens

**Singapore:** National University of Singapore

**Švedska:** Sveučilište u Uppsali.

b) Radi dogovora o suradnji i uspostavljanja bilateralnog sporazuma Sveučilište u Zagrebu posjetila je delegacija Limerick Institute of Technology iz Irske, delegacija University of Georgia, Athens, zajednička delegacija Sveučilišta u Innsbrucku i Sveučilišta Notre-Dame, delegacija Sveučilišta u Teheranu, delegacija Sveučilišta Lecce u Italiji, delegacija Muslimanskog sveučilišta i Petronas sveučilišta u Kuala Lumpuru.

c) Na temelju bilateralnih sporazuma, putem Ureda za međunarodnu suradnju, nastavljena je razmjena u obliku studijskih posjeta znanstveno-nastavnog osoblja sa sveučilištima u Padovi, Trstu i Udinama, Sveučilištem u Ljubljani, Comenius sveučilištem u Bratislavi, Jagelonskim sveučilištem u Krakovu, Karlovim sveučilištem u Pragu, Sveučilištem u Hamburgu, Humboldt sveučilištem u Berlinu, Sveučilištem u Helsinkiju, Sveučilištem u Kijevu te Sveučilištem Indiana u Bloomingtonu.

## 5. Sudjelovanje na međunarodnim skupovima o visokom obrazovanju u EU

Članovi Ureda sudjelovali su u radu skupova o međunarodnoj suradnji radi diseminacije informacija i stručnog usavršavanja:

1. Študentska arena u Ljubljani, 18. - 20. listopada 2005.
2. Međunarodna smotra sveučilišta u Beču – BEST 2005 od 1. – 5. ožujka 2006.
3. Praksa u Uredu za međunarodnu suradnju Sveučilišta Karl-Franzens u Graz, 21.- 23. ožujka 2006.
4. DRC International Relations Officers' Workshop, Cluj, Rumunjska, 5. i 6. svibnja 2006.
5. Internationale Tage der Universität Rostock, 16. - 18. svibnja 2006.
6. EAIE Conference, Basel, 14. - 17. rujna 2006.
7. Mr. sc. Zrinka Dujmović, djelatnica Ureda za međunarodnu suradnju, bila je na šestomjesečnom stručnom usavršavanju u TEMPUS odjelu agencije EU (European Training Foundation) u Torinu, Italija.

## 6. Međunarodni studijski programi i ljetne škole:

### Poslijediplomski stručni Europski studiji

U akademskoj godini 2005./2006. *Europske studije*, koje na francuskom i hrvatskom jeziku zajednički izvode Sveučilište u Zagrebu i Sveučilište Panthéon-Assas, upisalo je 25 kandidata. U ovoj akademskoj godini predavanja francuskih profesora održana su u Poslijediplomskom središtu Sveučilišta u Zagrebu u Dubrovniku. Dodjela hrvatskih diploma upitna je jer kolegijima koji se izvode na hrvatskom jeziku nisu dodijeljeni ECTS bodovi.

### Škola hrvatskog jezika i kulture

a) Sveučilišna škola hrvatskoga jezika i kulture, koja se u suradnji Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatske matice iseljenika organizira već 16 godina, održana je od 24. lipnja do 21. srpnja 2006. Program Sveučilišne škole sastoji se od dva dijela: akademskog programa i programa hrvatske kulture. U programu Škole sudjelovalo je 40 polaznika iz 14 zemalja, uglavnom studenata i mladih stručnjaka. S partnerskih sveučilišta iz Beča, Praga, Rima, Udina, Toronta i Züricha bilo je 8 studenata koji su u programu sudjelovali kao stipendisti Sveučilišta u Zagrebu.

b) Zajedno s Centrom za strane jezike iz Zagreba i ove je akademske godine organiziran Tečaj hrvatskoga jezika u Dubrovniku od 24. srpnja do 18. kolovoza 2006. u trajanju od dva, tri i četiri tjedna. Tečaj je, osim nastave jezika, obuhvatio predavanja o hrvatskoj povijesti, kulturi i umjetnosti te razgledavanje Dubrovnika i izlet u okolicu. Na tečaju je prisustvovalo 58 sudionika i 5 predavača.

## **7. Aktivnosti vezane uz međunarodna udruženja**

### Europsko udruženje sveučilišta (European University Association, EUA)

Sveučilište u Zagrebu aktivan je član EUA. Rektorica Helena Jasna Mencer redovito sudjeluje na rektorskim konferencijama koje se održavaju dvaput godišnje te zajedno s prorektorima ili drugim akademskim predstavnicima na ostalim sastancima EUA od interesa za naše Sveučilište. Ured za međunarodnu suradnju obavlja širu akademsku zajednicu o aktivnostima i zaključcima EUA putem web stranice, Akademskog glasnika i elektroničke pošte.

### Podunavska rektorska konferencija (Danube Rectors' Conference, DRC)

Sveučilište u Zagrebu sjedište je Podunavske rektorske konferencije u akademskoj godini 2005./06., a rektorica prof. dr. sc. Helena Jasna Mencer predsjednica je Konferencije. Ana Ružička tijekom akademske godine obavlja dužnost glavne tajnice konferencije. Tijekom godine održana su tri sastanka Stalnog povjerenstva Podunavske rektorske konferencije (Krems, Linz, Maribor) te godišnja skupština (u Mariboru). Zajedno sa Sveučilištem u Mariboru organizirana je godišnja konferencija Podunavske rektorske konferencije u rujnu 2006. U okviru planiranih aktivnosti pripremljena je baza podataka o istaknutim znanstvenicima i profesorima koje su njihova sveučilišta, članovi DRC-a, predložila kao eksperte u evaluaciji projekata i nastavnih programa sveučilišta u DRC regiji.

Sveučilište u Zagrebu u okviru Podunavske rektorske konferencije i u suradnji s Gradom Zagrebom priprema konferenciju Universities as Partners in the Danube Region na kojoj se očekuje sudjelovanje rektora sveučilišta i gradova Podunavske regije. Konferencija će se održati 9. i 10. studenoga u Zagrebu.

### UNICA – Sveučilišna mreža sveučilišta glavnih gradova Europe

Sveučilište u Zagrebu aktivno je u sveučilišnoj mreži UNICA. Rektorica Helena Jasna Mencer članica je Glavnog povjerenstva UNICE, a Ured za međunarodnu suradnju koordinira aktivnosti Sveučilišta u Zagrebu vezane uz tu mrežu. Kontakt osoba za suradnju je Ana Ružička, koja sudjeluje dvaput godišnje na sastancima ureda za međunarodnu suradnju sveučilišta članova. Aktivnosti UNICE odvijaju se u okviru radnih grupa:

- Radna grupa za upis i priznavanje (kontakt osoba: prof. dr. sc. Siniša Rodin)
- Bologna Lab grupa (kontakt osoba: prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš)
- Radna grupa EU istraživača (kontakt osoba: dr. sc. Ivana Murković Steinberg)
- Radna grupa za doktorske studije  
(kontakt osobe: prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš i prof. dr. sc. Zdravko Lacković)
- Radna grupa bibliotekara (kontakt osoba: dr. sc. Maja Jokić)
- Radna grupa za urbane studije (kontakt osoba: prof. dr. sc. Ivica Kisić)
- Radna grupa za jednakopravnost (kontakt osoba prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš)
- Radna grupa za osobe s poteškoćama (kontakt osoba: prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš).

Ured je u suradnji sa Studentskim zborom koordinirao sudjelovanje deset studenata Sveučilišta na Studentskoj konferenciji UNICA održanoj u listopadu u Parizu. Studentske konferencije održavaju se svake druge godine.

Sveučilište u Zagrebu član je:

- *Radne zajednice Alpe – Jadran*
- *SEFI – European Society for Engineering Education*  
(kontakt osoba za Republiku Hrvatsku: prof. dr. sc. Branko Jeren)
- *IUC – International University Association* (član Izvršnog odbora:  
prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš)
- *IROICA – The European Network of International Relations Officers  
at Higher Education Institutions within Agricultural and Related Sciences*  
(član Izvršnog odbora: Kristina Ferara).

## 8. Informiranje

Važan dio aktivnosti Ureda odnosi se na informiranje sveučilišne i šire javnosti o aktivnostima i programima Sveučilišta, ali i događajima i aktivnostima vezanima uz visokoškolsko obrazovanje u zemlji, a posebice visoko obrazovanje u Europi (Rektorski zbor visokih učilišta RH, EUA, UNESCO, UNESCO-CEPES, ETF, ESF, DRC, RK RZ Alpe-Jadran, sveučilišne mreže UNICA, COIMBRA GROUP, CEI itd.).

Također putem web stranica, međusveučilišne mreže i kontakt osoba na svakoj visokoškolskoj ustanovi Sveučilišta Ured informira o mogućnostima sudjelovanja u raznim programima Europske komisije (TEMPUS projektima, FP 6 projektima, J. Monnet projektima, COST projektima) i mogućnostima dobivanja raznih stipendija, školarina itd.

Kako bi strani studenti koji žele studirati na Sveučilištu u Zagrebu, dobili što potpunije informacije o studiju na Sveučilištu i životu u Zagrebu, u pripremi je brošura na engleskom jeziku *International Student Guide* te također na engleskom jeziku brošura s dodiplomskim i diplomskim programima Sveučilišta Undergraduate and Graduate Study Programmes 2006./2007. Ponovno je tiskan letak s popisom svih dodiplomskih i poslijediplomskih programa ponuđenih na Sveučilištu na engleskom – *Graduate and Postgraduate Study Programmes* i informativni letak na engleskom jeziku o Poslijediplomskom središtu u Dubrovniku - *Centre for Advanced Academic Studies Dubrovnik*.

Za sve strane studente organiziran je početkom svakog semestra Dan dobrodošlice. Ured je također organizirao dva izleta za strane studente – na Žumberak i Paklenicu.

Da bi sveučilišna javnost bila što bolje informirana, nastavljeno je izdavanje *Akademskog glasnika* – letka s informacijama o mogućnostima sudjelovanja u raznim programima Europske komisije (Tempus, FP6, J. Monnet, COST), natjecajima, školarinama, važnim događajima i aktivnostima vezanim uz visoko obrazovanje u Europi, Republici Hrvatskoj i Sveučilištu – koji se priprema jednom mjesečno tijekom akademske godine u 1.500 primjeraka i šalje akademijama i fakultetima te objavljuje na web stranici Sveučilišta.

Ured za međunarodnu suradnju uredno održava i svoje službene web stranice i redovito kontaktira sve kontakt osobe na akademijama i fakultetima o natjecajima, rokovima, događanjima.

## 9. Djelatnost AMAC-a

Povjerenstvo za AMAC u akademskoj je godini 2005./2006. održalo 5 sjednica, tiskalo bilten *AMAC – glasnik saveza društava bivših studenata i prijatelja Sveučilišta u Zagrebu* kojem je cilj upoznati i povezati AMAC ogranke u domovini i svijetu. Tiskano je 5.000 primjeraka, koji su poslani ograncima AMAC-Domusa i AMAC-Mundusa, veleposlanstvima i konzularnim predstavništvima, knjižnicama, udrugama i drugim institucijama).

## 10. Akademska središta Sveučilišta u Zagrebu

### a) Poslijediplomsko središte Dubrovnik (PSD)

Središte djeluje u skladu s prihvaćenim strateškim dokumentima (*Razvojnom strategijom Poslijediplomskog središta Dubrovnik (PSD)* i *Pravilnikom o organizaciji i djelovanju Poslijediplomskog središta Dubrovnik*).

Tijekom proteklog razdoblja u Poslijediplomskom su se središtu u skladu s temeljnim zadaćama, odvijale ove aktivnosti:

1. poslijediplomski program MBA u građevinarstvu
2. poslijediplomski studij Communicational Competence in Language Pluralistic Environment
3. poslijediplomski studij Environmental Management
4. poslijediplomski stručni studij European Studies
5. ostale akademske aktivnosti PSD-a
6. aktivnosti Centra za mediteranske studije.

Održano je 26 skupova s ukupno 756 sudionika.

U prostorima PSD-a u skladu s donesenim dokumentima djeluje Inter-University Centre Dubrovnik, neovisno međunarodno udruženje sveučilišta s kojim Uprava Sveučilišta razgovara i nastoji dogovoriti i uskladiti način korištenja prostora PSD-a Sveučilišta.

#### b) Središte za terensku nastavu i kontinuirano obrazovanje – Motovun

U skladu s Razvojnjom strategijom Središta za terensku nastavu i kontinuirano obrazovanje – Motovun u okviru Središta djeluje Međunarodni istraživački centar za kasnu antiku i rani srednji vijek.

Tijekom proteklog razdoblja u Središtu je održano ukupno 17 različitih akademskih aktivnosti s oko 500 sudionika. Središte je pomoglo i organizaciju Motovunskog filmskog festivala.

#### c) Međunarodni istraživački centar za arheologiju – Medulin

Centar je namijenjen istraživanju i terenskoj nastavi arheologije. Centar izdaje časopis *Histria antiqua: Journal of the International Research Centre for Archeology* i redovito održava međunarodne tematske konferencije.

### **11. UNESCO-ova katedra za menadžment u visokom obrazovanju**

U godini 2006. Unescovoj katedri za menadžment u visokom obrazovanju, UNESCO CEPES je uz suglasnost rektora Sveučilišta odobrio nastavak djelovanja za sljedeće dvogodišnje razdoblje, i to temeljem prihvaćanja izvješća o dotadašnjem dvogodišnjem radu 2003.-2005. i prijedloga novog dvogodišnjeg plana rada voditeljice Katedre prof. dr. sc. Vlaste Vizek Vidović. Tijekom drugog polugodišta 2005. Unescova katedra sudjelovala je u završnoj fazi EU projekta Quality culture III na temu University leadership, koji je u međuvremenu uspješno dovršen. U suradnji s UNESCO CEPES-om Katedra je uključena u projekt o sveučilišnom poduzetništvu te je pripremljena analiza slučaja *Poduzetništvo na Sveučilištu u Zagrebu*, koja će uskoro biti tiskana u standardnom izdanju UNESCO CEPES-a Studies in higher education. U veljači 2006. Unescova katedra organizirala je posjet četrnaestoro djelatnika hrvatskih sveučilišta i MZOŠ-a (od toga 5 članova SuZ) Institutu za visoko obrazovanje Sveučilišta u Georgiji gdje su sudjelovali u 6-dnevnoj radionici *Upravljanje sveučilištem*. U travnju 2006. kao gost Katedre SuZ je posjetio profesor Doug Toma s istog Instituta. Tom je prilikom razrađen plan njegovih aktivnosti kao Fulbrightovog stipendiste na SuZ za godinu 2007., kao i plan seminara o etici u visokom obrazovanju koji će u listopadu 2006. održati američki eksperti sa Sveučilišta u Georgiji uz financijsku podršku američke ambasade. U proteklom razdoblju Unescova katedra i dalje je sustavno radila na informiranju o ključnim zbivanjima u području razvoja visokog obrazovanja putem svojih web stranica i sudjelovanjem prilozima u Akademskom glasniku.

## **12. Poziv radi podnošenja prijedloga za dodjelu godišnjih priznanja za poticanje međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu**

Sukladno Odluci o dodjeljivanju godišnjih priznanja za poticanje međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu, prihvaćenoj na sjednici Odbora za međunarodnu suradnju 22. rujna 2005., Ured za međunarodnu suradnju svim sastavnicama uputio je poziv za podnošenje prijedloga u akademskoj godini 2005./2006.

Priznanja će biti dodijeljena na svečanoj proširenoj sjednici Odbora za međunarodnu suradnju 25. listopada 2006., a sveučilišna zajednica obavijestit će se o tome na svečanoj sjednici Senata prigodom Dies academicus.

## **13. Ostale aktivnosti**

- Priprema državnih službenika u diplomatskim predstavništvima RH, posebice za visoko obrazovanje (u 2006. godini 9 diplomata).
- Priprema i organizacija međunarodnih i domaćih seminara i radionica za djelatnike Sveučilišta
- Održavanje elektroničke evidencije međunarodne suradnje Sveučilišta u Zagrebu
- Rad na poboljšanju smještajnih kapaciteta za profesore i studente u razmjeni
- Pružanje administrativno-tehničke pomoći oko podnošenje planova i izvještaja za sredstva za posebnu međunarodnu suradnju.

\* \* \*

Izvješća o sveučilišnim djelatnostima, o prorektorskim resorima i organizacijskim tijelima su, složiti ćete se, iscrpna i mnoge od vas su podsjetila na aktivnosti u kojima ste i sami sudjelovali, ali isto tako uvjerena sam da su se neki među vama ugodno iznenadili, posebice novi članovi u našim tijelima koji nisu do sada stalno pratili što se događa u cjelini, na Sveučilištu kojem pripadaju.

Rektor prof. dr. sc. A. Bjeliš vodio je raspravu. Rektorski kolegij sa zadovoljstvom je saslušao dragocjene primjedbe, savjete, sugestije i po potrebi odgovarao na pitanja.

Mandat Rektorskog kolegija trebao je završiti 30. travnja, a novoizabrani rektor trebao je nastupiti i jest nastupio na dužnost 1. listopada. Rektor je izabran 27. rujna 2006.

Obnašatelji dužnosti časno su uporno i radišno obnašali svoje brojne zadaće u produžetku mandata. Obnašatelji dužnosti izabrani na Senatu imaju sve ovlasti kao i legalno izabrani akademski dužnosnici. Zato se odlučno suprotstavljam svakome iz akademske zajednice ili medija koji je taj period nazvao kriznim. Nikada nismo zlorabili naše položaje, kako tijekom cijelog mandata, tako niti u periodu kad smo bili obnašatelji dužnosti. Radili smo korektno, predano, otvoreno, misleći na cjelinu, na osnovna konceptijska opredjeljenja razvoja Sveučilišta, i na to nas nitko nije trebao upozoravati. Ako je, pak, na kraju došlo samo do dobronamjernog podsjećanja, najljepše zahvaljujemo.

U ime cijelog Rektorskog kolegija iskreno zahvaljujemo mnogim divnim i predanim suradnicima iz akademske zajednice, kao i iz Rektorata, a posebice smo sretni i zahvalni na novim prijateljstvima.

*Prof. dr. sc. Helena Jasna Mencer, v. r.*

*Prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš, v. r.*

*Prof. dr. sc. Vjekoslav Jerolimov, v. r.*

*Prof. dr. sc. Tihomir Hunjak, v. r.*

*Prof. dr. sc. Vlasta Vižek Vidović, v. r.*