

ZAPISNIK

11., izvanredne, sjednice Senata Sveučilišta u Zagrebu u 338. ak. god. (2006./2007.) održane u srijedu 11. travnja 2007. s početkom u 10 sati u velikoj vijećnici Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Trg maršala Tita 14

Prisutni:

1. Prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš, rektor
 - Prof. dr. sc. Bojan Baletić, prorektor za prostorno planiranje i razvoj
 - Prof. dr. sc. Tonko Ćurko, prorektor za poslovanje
 - Prof. dr. sc. Melita Kovačević, prorektorica za znanost i tehnologiju
 - Prof. dr. sc. Ljiljana Pinter, prorektorica za studije i upravljanje kvalitete
 - Prof. dr. sc. Ivan Šimonović, prorektor za međunarodnu i međuinstitucionalnu suradnju

Zaposlenici u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima

2. Izv. prof. Marcel Bačić, Akademija likovnih umjetnosti – predsjednik Vijeća umjetničkog područja
3. prof. dr. sc. Dragan Badanjak, Fakultet prometnih znanosti
4. Prof. dr. sc. Zlatan Barjaktarević, Prirodoslovno-matematički fakultet
5. Prof. dr. sc. Dubravka Bjegović, Građevinski fakultet - predsjednica Vijeća tehničkog područja
6. Prof. dr. sc. Josip Marušić, Građevinski fakultet
7. Prof. dr. sc. Stanislav Bolanča, Grafički fakultet
8. Prof. dr. sc. Tomislav Cvitaš, Prirodoslovno-matematički fakultet
9. Red. prof. Ivan Crnković, Arhitektonski fakultet
10. Prof. dr. sc. Ekrem Čaušević, Filozofski fakultet
11. Prof. dr. sc. Nada Čikeš, Medicinski fakultet
12. Prof. dr. sc. Dorian Marjanović, Fakultet strojarstva i brodogradnje
13. Prof. dr. sc. Goran Durn, Rudarsko-geološko-naftni fakultet
14. Prof. dr. sc. Ivan Habdija, Prirodoslovno-matematički fakultet
15. Prof. dr. sc. Jozo Franjić, Šumarski fakultet
16. Prof. dr. sc. Juraj Geber, Medicinski fakultet
17. Prof. dr.sc. Antun Glasnović, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije
18. Prof. dr. sc. Damir Markučić, Fakultet strojarstva i brodogradnje
19. Prof. dr. sc. Željko Hutinski, Fakultet organizacije i informatike
20. Prof. dr. sc. Milan Mesić, Agronomski fakultet
21. Prof. dr.sc. Karmela Barišić, Farmaceutsko-biokemijski fakultet
22. Prof. dr. sc. Miljenko Jurković, Filozofski fakultet
23. Prof. dr. sc. Zdravko Kapović, Geodetski fakultet
24. Izv. prof. Slavomir Drinković, Akademija likovnih umjetnosti
25. Prof. dr. sc. Jadranka Keros, Stomatološki fakultet
26. Prof. dr. sc. Vedran Mornar, Fakultet elektrotehnike i računarstva
27. Prof. dr. sc. Ivica Kostović, Medicinski fakultet
28. Prof. dr. sc. Mario Kovač, Fakultet elektrotehnike i računarstva
29. Prof. dr. sc. Mladen Kranjčec, Geotehnički fakultet

30. Prof. dr. sc. Smiljana Leinert – Novosel, Fakultet političkih znanosti
31. Prof. dr. sc. Draženka Blaži, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
32. Prof. dr. sc. Branka Levaj, Prehrambeno-biotehnološki fakultet
33. Red. prof. Haris Nonveiller, Muzička akademija
34. Prof. dr. sc. Mihaela Britvec, Agronomski fakultet
35. Prof. dr. sc. Zdravko Petrincec, Veterinarski fakultet
36. Prof. dr. sc. Marko Pranjić, Hrvatski studiji
37. Prof. dr. sc. Darko Ujević, Tekstilno- tehnološki fakultet
38. Prof. dr. sc. Dragutin Svrtan, Prirodoslovno-matematički fakultet
39. Prof. dr.sc. Mile Silov, Učiteljski fakultet
40. Prof. dr. sc. Josip Kregar, Pravni fakultet
41. Prof. dr. sc. Alojzije Hobljaj, Katolički bogoslovni fakultet
42. Prof. dr. sc. Darko Tipurić, Ekonomski fakultet
43. Prof. dr. sc. Tomislav Treer, Agronomski fakultet – predsjednik Vijeća biotehničkog područja
44. Prof. dr. sc. Vlasta Bahovec, Ekonomski fakultet
45. Prof. dr. sc. Dražan Dizdar, Kineziološki fakultet

Zaposlenici u suradničkim i nastavnim zvanjima

46. Jolanta Sychowska Kavedžija, Filozofski fakultet
47. Zoltan Novak, Akademija likovnih umjetnosti

Studenti poslijediplomskih studija

48. Hano Ernst, Pravni fakultet
49. Sanja Kiš Žuvela, Muzička akademija

Studenti dodiplomskog studija

50. Krešimir Bašić, Stomatološki fakultet
51. Vida Grković, Fakultet elektrotehnike i računarstva
52. Martina Laković, Katolički bogoslovni fakultet
53. Siniša Miličić, Prirodoslovno-matematički fakultet
54. Marko Krička, Fakultet političkih znanosti

*

Ostali prisutni:

- Prof. dr. sc. Slobodan Uzelac, državni tajnik, MZOŠ
- Doc. dr. sc. Zrinka Kovačević, pomoćnica ministra, MZOŠ
- Vilim Ribič, Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja
- Dr. sc. Nikola Đaković, Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja iz stručne službe Rektorata:
- akademska tajnica Olga Šarlog-Bavoljak, dipl. iur.
- stručna suradnica za odnose s javnošću Zvonimira Brašić, prof.

*

Predsjedava rektor Sveučilišta u Zagrebu prof. dr.sc. Aleksa Bjeliš.

*

Rektor je otvorio 11., izvanrednu, sjednicu Senata u 338. akademskoj godini (2006./2007.), pozdravio prisutne te predložio sljedeći

Dnevni red:

- 1. Izvršenje zaključaka i prihvaćanje zapisnika 10. izvanredne sjednice Senata Sveučilišta u Zagrebu u 338. ak god. (2006./2007.) održane 27. ožujka 2007.**
- 2. Donošenje Odluke o upisnim kvotama i studentskoj participaciji za upis studenata u I. godinu studija akademske godine 2007./2008. na Sveučilištu u Zagrebu**
- 3. Ostalo**

Dnevni red je jednoglasno prihvaćen.

1. Izvršenje zaključaka i prihvaćanje zapisnika 10., izvanredne, sjednice Senata Sveučilišta u Zagrebu u 338. akademskoj godini (2006./2007.) održane 27. ožujka 2007.

Rektor predlaže, a nakon sugestije M. Jurkovića, da zapisnik s 10. izvanredne sjednice održane 27. ožujka 2007. koji je tek prije sjednice podijeljen članovima Senata, ide na prihvaćanje na redovitu sjednicu koja će se održati 17. travnja 2007.

Prijedlog rektora jednoglasno je prihvaćen.

2. Donošenje Odluke o upisnim kvotama i studentskoj participaciji za upis studenata u I. godinu studija akademske godine 2007./2008. na Sveučilištu u Zagrebu

Rektor podsjeća da je Senat na izvanrednoj sjednici održanoj 27. ožujka 2007. već raspravljao o ovoj točki. Na tadašnji prijedlog koji je raspravljen dane su dvije dopune za odlučivanje, a pri kraju sjednice studenti su pojedinačnim izjašnjavanjem stavili pravovaljani suspenzivni veto na odluku. O tom se pitanju, u skladu sa Zakonom i Statuom Sveučilišta, nije moglo odlučivati najmanje osam dana od navedene sjednice. Poslije izvanredne sjednice Senata odmah smo na Rektorskom kolegiju u užem i širem sastavu dogovorili plan rada za pripremu ove sjednice. Dva dana nakon Senata pozvali smo studente – članove Senata da zajedno razriješimo pitanja koja su se otvorila. Zatim smo sve do Uskršnjih blagdana svakodnevno intenzivno radili na pokušaju poboljšanja prijedloga kako bi polazišta koja su iznijeli studenti na zajedničkom sastanku i naše stavove doveli do približavanja i mogućeg usuglašavanja stavova. Moj je dojam da je taj

posao vrlo odgovorno odrađen i sa strane dekana, prodekana, prorektora tj. Rektorskog kolegija u užem sastavu, a nadalje studenata. Rezultat toga rada je pred Senatom: materijal koji ima uvodni dio, tablicu upisnih kvota i participaciju školarina te objašnjenje oznaka i poneku napomenu. Već u uvodu mogu se vidjeti osnovni pokazatelji (stranica 1. i 2.). Treća stranica konkretizira sadržaj prijedloga, a iz samih tablica vidi se još i više: većina fakulteta prihvatila je i implementirala u svojim prijedlozima kvalitetnu promjenu u sustavu školarina uvodeći tri kategorije: studenti koji su oslobođeni plaćanja, studenti koji plaćaju s obzirom na svoje mjesto na ljestvici (linearno) te studenti koji plaćaju najvišu školarinu.

Princip koji su studenti iznijeli, a mi ga uspjeli održati jest: I. kategorija nije manja od 30-35%, a zadnja kategorija ne bi trebala biti veća od 20%. U većini studija jest tako, ali ima i izuzetaka.

Što se tiče maksimalnog iznosa participacije školarine ona se za većinu studija podudara s ranijom zajedničkom školarinom. U nekoliko studija imamo povećanje u odnosu na raniju zajedničku školarinu. Određeni broj fakulteta i studija zadržao je stari način zbog specifičnih razloga. Oni će se u dogledno vrijeme pokušati ukloniti, nada se do akademske godine 2008./2009.

Sveukupni indeksi projiciranih prihoda sastavnica kreću se od 66% do 115%, a sveukupni Sveučilišni indeks je 103,84%.

Rektorski kolegij u širem sastavu je jučer, kada je raspravljao o ovom materijalu u pripremi za današnju sjednicu, donio jednoglasnu odluku kojom se predlaže Senatu, da kao sastavni dio odluke bude da se 3% prihoda od participacija za I. godinu studija izdvaja u Fond za stipendiranje najuspješnijih studenata te godine. Ako se izuzme i to izdvajanje onda se neto projicirani prihod na sastavnicama kumulativno za Sveučilište svodi na manje od 101%.

U tablicama se nalaze i prijedlozi participacija za izvanredne studente za koje se predlaže da plaćaju najvišu participaciju školarine redovitih studenata.

Ovaj prijedlog nije dovršen: implementacija ovog novog sustava je i ono što se navodi u daljnje tri točke, a ti su elementi dugosežniji za koje vjerujemo da bi mogli kvalitetno poboljšati sustav studiranja. Točka 4. također je važna da bi se uspostavio takav sustav i na višim godinama studija. Na višim godinama će se sustav striktno individualizirati. Neće biti nikakvih rang lista nego će se za svakog studenta posebno, odvojeno vidjeti pokazatelji studija i na osnovu toga odrediti participacija školarine.

Rektorski kolegij u širem sastavu predlaže Senatu da usvoji prijedlog da se Ministarstvo i Rektorski zbor što žurnije ovaj sustav upotpuni drugim elementima na koje stalno upozoravamo, a to je da se uzmu u obzir socijalne okolnosti svakog studenta u razvijanju sustava stipendija. Također se treba uzeti u obzir i uspješnost samog studija koji je od posebnog interesa za državu ili lokalnu zajednicu te na osnovi toga razraditi jedan sveobuhvatni model ili sustav stipendiranja.

Kada govorimo o kreditiranju dobro je došao svaki angažman povoljan na financijskom tržištu. Kada Sveučilište govori o kreditiranju mislimo na one uzore u evropskim zemljama koji su sustav razvili tako da on bude subvencioniran iz državnog proračuna uzevši u obzir uspješnost studenta.

Nastavi ćemo komunikaciju s Rektorskim zborom i drugim sveučilištima i o rezultatu današnje sjednice Senata upoznat ćemo odmah ostala sveučilišta.

Uz ostali materijal za sjednicu priložili smo i elaborirani osvrt Pravnog fakulteta na prijedlog kvota i participacije školarina. To nije jedini takav tekst, ali je to tekst koji ilustrira razmišljanja i ozbiljnost i sveobuhvatnost teme kojom se fakulteti bave od siječnja ove godine.

U raspravi su studenti M. Krička i K. Bašić istakli zadovoljstvo postignutim prijedlogom. Nisu uspjeli postići sve studentske zahtjeve, ali su zadovoljni postignutim. Njihov osnovni cilj bio je da se školarine ne povećavaju. Uglavnom su to uspjeli postići. Oko 35% studenata studirat će besplatno. Studenti koji će biti na prvim mjestima linearnog pravca plaćat će minimalnu participaciju pa i to zapravo povećava broj onih koji će besplatno studirati.

Jedino ne podržavaju prijedlog da izvanredni studenti plaćaju maksimalan iznos participacije školarine redovitih studenata. Podsjećaju na ranije odluke ministra o cijeni školarine za izvanredne studente koja je iznosila 60% od školarine koju su plaćali studenti koji su studirali za osobne potrebe. Naime, izvanredni studenti nemaju istu razinu studentskih prava kao redoviti studenti pa stoga to drže nepravednim, a i s obzirom na način studiranja nisu u istom položaju kao i redoviti studenti. Uočili su u prijedlogu upisnih kvota da su fakulteti smanjili broj izvanrednih studenata. Ne žele, kao predstavnici studenata da redoviti studenti studiraju na račun izvanrednih studenata (misle na prihod fakulteta od školarina).

D. Blažić i rektor podsjećaju studente da je Zakonom dana definicija izvanrednog studenta: to su oni koji studiraju uz rad i s osnova radnog odnosa ostvaruju određena prava pa ne mogu još i iz studija ostvarivati ista prava. Ž. Hutinski smatra da su izvanredni studenti naslijeđe koje traži poseban angažman, a da bi se takav studij zapravo trebao zvati cjeloživotno učenje, i u skladu s praksom drugih sveučilišta, tako biti i organiziran.

U diskusiji su još sudjelovali S. Bolanča (koji ističe da je veliki interes za izvanredni studij na Grafičkom fakultetu), S. Leinert – Novosel (koja podržava sve ciljeve ovog sustava, ali smatra da se u njega ušlo prebrzo jer cijeli model nije do kraja razrađen), V. Ribič koji, kao i S. Leinert-Novosel smatra da nije dopustivo da je prijedlog tek danas dostavljen članovima Senata na stol te postavlja upit o zakonitosti odluke jer nije donesena šest mjeseci prije početka akademske godine.

Rektor navodi da to nije točno jer je Senat neke elemente natječaja, koji bi prema zakonu trebao biti objavljen šest mjeseci prije početka akademske godine, već ranije utvrdio i donio određene odluke. Također upoznaje članove Senata sa sadržajem dopisa koji su mu uputili čelnici šest sindikata (a upućen je i Vladi RH i predsjedniku RH). Čude ga formulacije kao npr. *Dužni smo od vas tražiti..... Povećanje školarina.....* pa će na sastanku na koje je pozvao potpisane čelnike Sindikata pokušati to razjasniti i objasniti im novi sustav participacije školarina.

J. Kregar odgovara V. Ribiću da se ovdje ne radi o prekluzivnom roku jer ako ga i ne poštuju nitko drugi ne može donijeti odluku umjesto Sveučilišta.

Državni tajnik S. Uzelac pita što se dešava s odlukom Sveučilišta u Zagrebu o uvođenju novog sustava participacije u školarinama unutar Rektorskog zbora.

Rektor je svim sveučilištima uputio naš prijedlog i bilo je puno kontakata s drugim rektorima, a na sjednici Rektorskog zbora krajem ovog mjeseca najavio je ovu točku dnevnog reda.

Prorektor I Šimonović i prorektorica Lj. Pinter nazočili su sjednici Rektorskog zbora u ožujku i iznijeli su prijedlog Sveučilišta u Zagrebu. Prorektor I. Šimonović ističe da je postignut konsenzus da treba ići u promjenu sustava, ali slijedeće akademske godine neka to naprave ona sveučilišta koja su za to spremna. A mi smo spremni. Poštovali smo sve preporuke ministra. Ministarstvo zapravo zastupa ideju da bi sva sveučilišta istovremeno trebala ići u uvođenje novog sustava.

Državni tajnik S. Uzelac smatra da je poziv Rektorskog zbora bio da sva sveučilišta usklade sustav školarina. Smatra da je Sveučilište u Zagrebu zapravo bila jedino koje je na razini sustava odbila potpisati projekt za izračun školarina.

Rektor će, i zbog izjave V. Ribića na prošloj izvanrednoj sjednici i izjave državnog tajnika sada, od bivše rektorice zatražiti pisano očitovanje jer ju je već konzultirao u vezi toga i ona će rado to napraviti i podastrijeti dokaze da to zapravo i nije tako. A i njegovo pamćenje ide u drugom pravcu od ovih izjava.

D. Bađanjak predlaže da se participacija školarine izvanrednih studenata kreće između 60% i 100% maksimalne participacije školarine redovitih studenata, a o tome će odlučiti sastavnice.

V. Mornar smatra da zahtjev studenata za izvanredne studente nije neosnovan pa moli da se ne prelazi preko njega jer njegov glas ovisi o tome i ne želi se preglasavati sa studentima.

K. Bašić ističe, s obzirom da je cijelo vrijeme intenzivno sudjelovao u svim razgovorima i izradi novog prijedloga, da ga podržava, ali se ograđuje od fakulteta koji nisu spustili maksimalnu cijenu školarine. Jedan je jedini razlog zašto će prihvatiti novi model tih fakulteta: studenti tih fakulteta su na sjednicama fakultetskih vijeća podržali upravo takve modele. S tim se studentima po tom pitanju ne slaže jer je njihova odluka pogrešna i time su i njemu oduzeli pravo da se zalaže i bori za nešto što je protiv toga. Od tih fakulteta se ograđuje, a ostale prijedloge, kao paket, će podržati.

Rektor je suglasan s prijedlogom V. Mornara pa predlaže da se pristupi glasovanju o dostavljenom materijalu s time da se ne donese odluka o participaciji školarine izvanrednih studenata na današnjoj sjednici već na sjednici Senata u svibnju 2007. s time da se ona kreće u omjeru od 60% i 100% participacije školarine redovitih studenata.

Senat je potom sa 45 glasova ZA i 4 SUZDRŽANA glasa donio

O D L U K U

O UPISNIM KVOTAMA I STUDENTSKOJ PARTICIPACIJI U AKADEMSKOJ GODINI 2007./2008.

1. Za upisnike u prvu godinu studija vrijede pravila opisana u popratnom tekstu uz Tablicu kvota za pojedine studije. Kao što je iz tablice uočljivo za većinu fakulteta predlažu se tri skupine upisnika: oni oslobođeni participacije, oni koji plaćaju linearno obzirom na mjesto na kvalifikacijskoj listi, te oni (uključujući i izvanredne studente) koji plaćaju maksimalnu participaciju za dani studij. Maksimalna participacija je jednaka (u nekoliko slučajeva i manja) ili nešto viša od školarine koja se plaćala u akademskoj godini 2006./2007. U nekoliko izuzetaka maksimalna participacija je i do 27% veća od ranije školarine, dok je i za te studije prosječna studentska participacija manja od dosadašnje školarine. Tome je uzrok značajno

smanjenje ukupnog broja upisnika, u skladu s mjerama zaustavljanja ranije naznačenih nepovoljnih tendencija. Nadalje, za neke studije se ove godine ne predlažu nikakve promjene. Razlozi su specifičnost njihove izvedbe, male upisne kvote, ili njihova povezanost s drugim istovrsnim studijima na drugim hrvatskim sveučilištima koji zadržavaju raniji sustav školarina.

2. Kao što je vidljivo iz tablice indeks projicirane promjene prihoda za pojedine sastavnice zbog predloženih promjena u odnosu na podatke iz prethodne godine kreće se od 66,15% do 115,9%. Sveukupni sveučilišni indeks iznosi 103,84%.
3. Ovom odlukom predlaže se izdvajanje u visini od 3% ostvarenih prihoda od studentskih participacija na prvoj godini studija u sveučilišni fond za stipendiranje najuspješnijih studenata. Time se sveukupni sveučilišni indeks za projicirani neto prihod svodi na 100,84%.
4. Participacija na višim studijskim godinama za studente koji ove godine započinju studij odredit će se za svakog studenta pojedinačno, uzimajući u obzir broj ECTS bodova s nižih godina koji nisu apsolvirani i uspjeh na studiju izražen prosječnom ocjenom. Rektorski kolegij u širem sastavu će odluku o ovoj participaciji predložiti Senatu na usvajanje najkasnije do srpnja 2007.
5. Ovom odlukom Rektorski kolegij u širem sastavu i Senat predlažu Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa i drugim visokoobrazovnim institucijama, posebno drugim sveučilištima putem Rektorskog zbora, žurno iznalaženje sustava potpore studentima pojedinih socijalnih kategorija, kao i sustava individualnog kreditiranja troškova studija uz moguće subvencioniranje kamatnih stopa temeljeno na uspješnosti u studiju.
6. Rektor će s ovom odlukom upoznati članove Rektorskog zbora kako bi se mogla pripremiti odluka o gornjoj granici najvećih i prosječnih participacija na prvoj godini studija i na višim godinama studija u akademskoj godini 2007./2008. za sva hrvatska visoka učilišta.
7. Stupac 6. u priloženoj tablici (IS) ne mijenja se, ali u pogledu upisnih kvota ostaje otvoreno pitanje za daljnju raspravu, kao i visina participacije (prijedlog predstavnika studenata u Senatu za raspravu: između 60% i 100% maksimalne participacije). Sveučilište očekuje u rješavanju ovog pitanja uključivanje ostalih čimbenika u sustavu (studenata i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa).

Obrazloženje:

U posljednje vrijeme u europskim zemljama, posebno u zemljama EU, pretežito se smanjuje relativni udjel pokrivača troškova studiranja iz državnih proračunskih sredstava. Razlog ovog smanjivanja je naglo omasovljivanje studija kojeg zbog ograničenosti državnih proračuna ne prate odgovarajući porasti financiranja i ljudskih resursa u istraživačko-visokoškolskom sustavu. Sveučilišta su stoga neminovno usmjerena prema

stjecanju dodatnih prihoda neophodnih za postizanje kvalitetne razine nastave uvođenjem školarina, tj. izravnih doprinosa studenata u pokriću troškova studija.

U sveučilištima koja funkcioniraju autonomno i integrirano dostatan stupanj ravnoteže između interesa polaznika i popunjenosti studijskih kapaciteta postiže se kombiniranjem državnih i dodatnih prihoda te unutarnjim financijskim preraspodjelama. Uz to, studentska participacija ukomponirana je u širi sustav uspostavljen na državnoj razini, u kojem su razrađeni mehanizmi raznovrsnih potpora i olakšica kojima se vodi računa, kako o socijalnom i gospodarskom stanju pojedinog studenta, tako i o stimuliranju studenata prema što djelotvornijem i uspješnijem studiranju.

Visine dosadašnjih školarina u Hrvatskoj određivane su administrativno, imajući kao jedinu praktičnu svrhu pokriće troškova u onim dijelovima sustava koji se s jedne strane ne mogu pokriti iz državnog proračun, a za koje s druge strane postoji natprosječan interes. za upis. Takav interes nažalost u pravilu nije u slaganju ni sa studijskim kapacitetima kojima dana sastavnica sveučilišta raspolaže, niti s potrebama tržišta rada za danu struku. Dvije navedene tendencije potpomagale su jedna drugu, tj. susrećemo se s efektom „destabilizirajuće sprege“. Država je sve manje, donedavno kroz izravno financiranje, pokrivala troškove fakulteta, naročito onih u području društvenih znanosti, za koje je interes upisnika bio iznadprosječan. Ti fakulteti su pak, da bi kompenzirali tako nastale manjkove upisivali sve više studenata, ne mogavši pri tome, zbog niskih iznosa školarina koje nikada nisu pokrivala više od trećine troškova studija, adekvatno povećavati svoje prostorne, ljudske i druge kapacitete. Dolazi se do situacije koju je nemoguće uravnotežiti bez kvalitativnih promjena u sustavu. Fakulteti s velikim udjelom prihoda od školarina dolaze na vrh sveučilišnih lista i po visini sveukupnih prihoda i po broju studenata, s time da je drugi pokazatelj redovito znatno izraženiji nego prvi. Posljedično su za te fakultete pokazatelji kvalitete studijskih standarda bili sve nepovoljniji, što mora biti alarmantno upozorenje za svako sveučilište koje ne želi dovesti u pitanje svoj istraživački profil i reputaciju temeljenu na uspješnom studiranju i kvaliteti izlaznih akademskih stupnjeva.

Ovakvo stanje zadržalo se i prijelazom na financiranje sveučilišta cjelovitom proračunskom stavkom (tzv. *lump sum* proračun). Taj prijelaz nije bio popraćen kvalitativnim promjenama u strukturi proračuna, posebno ne dodatnim financijskim potporama neminovnim zahvatima kojima bi se proračun inherentno uravnotežio. Stoga i dalje imamo stanje u kojem je financiranje fakulteta s malim dohocima od školarina jedva dostatno za normalan rad, dok je financiranje „bogatih“ fakulteta sa značajnim prihodima od školarina u relativnim odnosima izrazito reducirano. Ovi odnosi vrijede kako za pokriće osobnih dohodaka tako i, naročito, za pokriće troškova poslovanja i materijalne troškove.

Tekući proračun za 2007. godinu, kao i onaj prošlogodišnji, ne dozvoljava nikakve interne preraspodjele kojima bi započela sanacija navedenog stanja. Sveučilištu stoga preostaju dva moguća zahvata.

S jedne strane treba pripremiti prijedlog proračuna za 2008. kojim bi se otvorio proces eliminiranja zatečenih nepovoljnih odnosa relativnim povećanjem pokriva troškova „bogatih“ sastavnica, uz osiguranje dovoljnog financiranja sastavnica za koje su prihodi iz državnog proračuna bili dominantni. Tek tada će se internim preraspodjelama dodatnih prihoda moći uravnotežiti unutar-sveučilišni odnosi i osigurati dostatna razine kvalitete djelatnosti svih sastavnica.

S druge strane predlažu se kvalitativne promjene u sustavu školarina. Opći i već dugo prisutan dojam je da je sadašnji sustav za Sveučilište nedjelotvoran a za studente nestimulativan i nepravičan. Uz već spomenutu „destabilizirajuću spregu“, prisutni su i drugi opći nepovoljni pokazatelji. Oni su naročito izraženi kroz postotak broja studenata koji dovršavaju studij u odnosu na broj upisanih na prvu godinu (manje od 40% u Hrvatskoj), i kroz realno trajanje studija u odnosu na nominalno trajanje studijskog programa (oko 150%). Treba međutim naglasiti kako ovi pokazatelji nisu uzrokovani samo lošim sustavom školarina, već i drugim razlozima, posebno još uvijek pretežito nezadovoljavajućom kvalitetom studijskih standarda na Sveučilištu, iako je implementacijom Bolonjskog procesa u protekle dvije godine u tom pogledu došlo do poboljšanja.

Vezano uz studente, sadašnji sustav školarina je nepravičan jer je već prilikom upisa prisutan oštar rez između onih koji participiraju i onih koji ne participiraju, i nestimulativan jer se taj rez najčešće zadržava tijekom cijelog studija neovisno o uspješnosti studenta tijekom studija.

Promjenama koje se predlažu ovim prijedlogom studentska participacija u troškovima studija izražena preko školarina treba sve više imati ulogu poticaja prema uspješnijem i učinkovitijem studiranju, čime se želi postići i posredan efekt na smanjivanje troškova sveukupnog visokoškolskog sustava, pa i cijena studija u cjelini. Nadalje, nijansiranjem školarina za različite studije pokušava se uravnotežiti interes za pojedine studije sa studijskim kapacitetima i potrebama tržišta rada. Drugim riječima, visina školarina ne izražava se kao izravan postotak cijene danog studija (pri čemu bi školarine bile to veće što je cijena studija veća), već primarno imaju ulogu regulatora uravnotežene pokrivenosti studijskih kapaciteta i stimulansa uspješnosti studiranja.

VISOKO UČILIŠTE (odsjek/studij)	US (2 + 6 + 7)	RS	B	L	M	IS	S	P	Δ P	UPP 2007/200 8	UPP 2006/200 7	%
b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PODRUČJE PRIRODNIH ZNANOSTI												
Prirodoslovno-matematički fakultet	928	875	550	126	199	0	53			1749000	1749000	100,00 %
MATEMATIČKI ODSJEK								5500				
Preddiplomski studij matematike	220	200	100	60	40	0	20		90,1 6			
Preddiplomski studij edukacije matematike	110	100	40	40	20	0	10		134, 2			
Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij matematike i fizike; smjer: nastavnički	50	40	10	26	4	0	10		203, 7			
FIZIČKI ODSJEK *								7370				
Fizika, istraživački integrirani 5 godišnji studij	105	100	70		30	0	5					
Fizika, nastavni integrirani 5 godišnji studij	25	25	20		5	0	0					
Fizika i informatika, nastavni integrirani 5 god. studij	35	35	30		5	0	0					
Fizika i tehnika, nastavni integrirani 5 god. studij	20	20	15		5	0	0					
Fizika i kemija, nastavni integrirani 5 god. studij	20	20	15		5	0	0					
KEMIJSKI ODSJEK *								9240				
Kemija, preddiplomski znanstveni studij	85	85	70		15	0	0					
BIOLOŠKI ODSJEK *								9240				
Molekularna biologija, preddiplomski znanstveni studij	52	50	40		10	0	2					
Biologija, preddiplomski znanstveni studij	52	50	40		10	0	2					
Biologija i kemija, nastavni integrirani 5 god. studij	35	35	25		10	0	0					
Znanost o okolišu, preddiplomski znanstveni studij	32	30	20		10	0	2					
GEOLOŠKI ODSJEK *								9240				
Preddiplomski znanstveni studij geologije	37	35	30		5	0	2					
GEOGRAFSKI ODSJEK *								9240				
Preddiplomski istraživački studij geografije	40	40	20		20	0	0					
Diplomski nastavnički studij geografije i povijesti	10	10	5		5	0	0					
PODRUČJE TEHNIČKIH ZNANOSTI												
Arhitektonski fakultet	157	150	80	70	0	0	7			5346000	460900	115,90 %
Preddiplomski studij arhitekture i urbanizma	125	120	60	60	0	0	5	7370	170			
Preddiplomski studij dizajna	32	30	20	10	0	0	2	9240	743, 8			
Fakultet elektrotehnike i računarstva	650	640	300	300	40	0	10	7370	24,5 6	1474000	1474000	100%
Preddiplomski studij elektrotehnike i informacijske												

tehnologije													
Preddiplomski studij računarstva													
Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije	230	220	120	80	20	0	10	7370	92,1	442200	442200	100%	
Preddiplomski studij kemijskog inženjerstva													
Preddiplomski studij eko inženjerstva													
Preddiplomski studij kemije i inženjerstva materijala													
Preddiplomski studij primijenjene kemije													
Fakultet prometnih znanosti	600	480	130	212	138	120	0	7370		2682680	2682440	100,00 %	
Preddiplomski studij prometa	397	327	75	157	95	70	0		46,9 4				
Preddiplomski studij Inteligentni transportni sustavi i logistika	158	108	30	45	33	50	0		163, 8				
VISOKO UČILIŠTE (odsjek/studij)	US (2 + 6 + 7)	RS	B	L	M	IS	S	P	Δ P	UPP 2007/200 8	UPP 2006/200 7	%	
b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Preddiplomski studij aeronautike	45	45	25	10	10	0	0		737				
Fakultet strojarstva i brodogradnje	480	480	260	180	40	0	0	6000	33,3	789000	700150	112,70 %	
Preddiplomski studij strojarstva													
Preddiplomski studij brodogradnje													
Preddiplomski studij zrakoplovstva													
Geodetski fakultet	115	115	68	35	12	0	0	7200	205, 7	212403	184250	115,27 %	
Preddiplomski studij geodezije i geoinformatike													
Geotehnički fakultet, Varaždin B=RS	130	120	120	0	0	0	10						
Preddiplomski studij geoinženjerstva: - smjerovi geotehnika, hidrotehnika, inženjerstvo okoliša													
Građevinski fakultet	185	185	50	115	20	0	0	7100	61,7 3	550250	479050	114,86 %	
Preddiplomski studij građevinarstva						0							
Grafički fakultet	255	150	50	59	41	100	5	7200	120	507800	442200	114,83 %	
Preddiplomski studij grafičke tehnologije	205	150	50	59	41	50	5	7200	120				
Dislocirani studij u Splitu-izvanredni studenti*	50	0	0	0	0	50	0						
Metalurški fakultet, Sisak*	58	55	15	40	0	0	3	4000	100	90000	90000	100%	
Preddiplomski studij metalurgije													
Rudarsko - geološko - naftni fakultet	180	165	93	72	0	0	15	7000	291, 7	252000	221100	113,98 %	
Preddiplomski studij rudarstva	70	65	41	24	0	0	5		291, 7				
Preddiplomski studij geološkog inženjerstva	55	50	26	24	0	0	5		291,				

									7			
Preddiplomski studij naftnog rudarstva	55	50	26	24	0	0	5		291,7			
Tekstilno - tehnološki fakultet	445	420	145	255	20	0	25			535000	501160	106,80%
Preddiplomski studij tekstilne tehnol. i inženjerstva, moduli:	170	160	50	110	0	0	10	2000	18,18			
projektiranje i menadžment tekstila,												
tekstilna kemija, materijali i ekologija												
odjevno inženjerstvo												
industrijski dizajn tekstila i odjeće	65	60	20	40	0	0	5	2000	50			
Preddiplomski studij tekstilnog i modnog dizajna	110	100	40	40	20	0	10	8000	200			
Stručni studij u Varaždinu												
Tekstilna, odjevna i obućarska tehnologija												
tekstilna tehnologija	25	25	10	15	0	0	0	2000	133,3			
odjevna tehnologija	50	50	15	35	0	0	0	2000	57,14			
dizajn obuće	25	25	10	15	0	0	0	2000	133,3			
PODRUČJE BIOMEDICINSKIH ZNANOSTI												
Farmaceutsko - biokemijski fakultet	170	160	90	50	20	0	10	9240	184,8	415800	369600	112%
Integrirani preddiplomski i diplomski studij farmacije	150	140	70	50	20	0	10					
Integrirani preddiplomski i diplomski studij medicin. biokemije	20	20	20	0	0	0	0					
Medicinski fakultet	290	240	190	0	50	0	50	9240		462000	462000	100,00%
Integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine*	240	240	190	0	50	0	0					
Integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine na engleskom jeziku	50						50					
Stomatološki fakultet*	98	93	48	0	45	0	5	9240		415800	415800	100%
VISOKO UČILIŠTE (odsjek/studij)	US (2 + 6 + 7)	RS	B	L	M	IS	S	P	Δ P	UPP 2007/2008	UPP 2006/2007	%
b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Integrirani preddiplomski i diplomski studij stomatologije												
Veterinarski fakultet	130	125	45	60	20	0	5	9240	154	462000	508200	90,90%
Integrirani preddiplomski i diplomski studij veterinar. medicine												
Agronomski fakultet	450	440	290	105	45	0	10	7500	70,75	731.250	1.105.500	66,15%
Preddiplomski studij Agrarna ekonomika												

Prediplomski studij Agroekologija, Animalne znanosti, Biljne znanosti, Ekološka poljoprivreda, Hortikultura, Zaštita bilja													
Preddiplomski studij Krajobrazne arhitekture													
Preddiplomski studij Poljoprivredna tehnika													
Prehrambeno - biotehnoški fakultet	190	180	80	70	30	0	10	7350	105	477750	442200	108,03	%
Preddiplomski studij prehrambene tehnologije													
Preddiplomski studij biotehnologije													
Preddiplomski studij nutricionizma													
Šumarski fakultet	275	260	130	110	20	0	15	7200		540000	515900	104,67	%
Preddiplomski studij Šumarstvo	105	100	50	30	20	0	5		240				
Preddiplomski studij Urbano šumarstvo, zaštita prirode i okoliša	65	60	30	30	0	0	5		240				
Preddiplomski studij Drvna tehnologija	105	100	50	50	0	0	5		144				
PODRUČJE DRUŠTVENIH ZNANOSTI													
Edukacijsko - rehabilitacijski fakultet	124	120	30	70	20	0	4	5500		302330	269500	114,80	%
Preddiplomski studij rehabilitacije		45	10	27	8				203,7				
Preddiplomski studij socijalne pedagogije		40	10	24	6				229,2				
Preddiplomski studij logopedije		35	10	19	6				289,5				
Ekonomski fakultet	2470	1430	160	550	720	1010	30	5500		11027500	10685560	103,20	%
Preddiplomski studij ekonomije, Preddiplomski studij poslovne ekonomije u Zagrebu	1510	980	100	480	400	500	30		11,45				
Preddiplomski studij poslovne ekonomije u Koprivnici	200	200	0	0	200	0	0						
Stručni studij													
u Zagrebu	250	250	60	70	120	0	0		78,57				
u Zagrebu i dislociranim centrima: (Čakovec, Koprivnica, Sisak, Zabok)	510	0	0	0	0	510	0						
Fakultet organizacije i informatike, Varaždin													
Preddiplomski studij Poslovni sustavi/Informacijski sustavi	310	250	90	110	50	50	10	9500	86,36	997500	997500	100,00	%
Stručni studij													
Primjena informacijske tehnologije u poslovanju*	270	100			*100	*170							
Fakultet političkih znanosti *	395	305	90	120	95	90	0	5500	91,66	1017500	1017500	100,00	%
Preddiplomski studij politologije	185	140	40	60	40	45	0		91,66				

Preddiplomski studij novinarstva	210	165	50	60	55	45	0		91,6 6			
Kineziološki fakultet	255	250	75	140	35	0	5	7370	52,6 4	777500	737000	105,20 %
Preddiplomski studij kineziologije												
VISOKO UČILIŠTE (odsjek/studij)	US (2 + 6 + 7)	RS	B	L	M	IS	S	P	Δ P	UPP 2007/200 8	UPP 2006/200 7	%
b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pravni fakultet	982	710	250	385	75	272	0	7000		3776500	3346200	112%
Integrirani preddiplomski i diplomski studij prava	812	600	200	340	60	212	0		20,4			
Preddiplomski studij socijanog rada	170	110	50	45	15	60	0		112, 5			
Učiteljski fakultet	570	370	160	165	45	200	0	6000		1965000	*	
Studij u Zagrebu	300	210	92	101	17	90	0	6000	59,4	405000	495000	81,81%
Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij												
Stručni studij												
Predškolski odgoj												
Studij u Čakovcu	145	90	39	37	14	55	0	6000	162, 2			
Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij												
Stručni studij												
Predškolski odgoj												
Studij u Petrinji	125	70	29	27	14	55	0	6000	222, 2			
Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij												
Stručni studij												
Predškolski odgoj												
PODRUČJE HUMANISTIČKIH ZNANOSTI												
Filozofski fakultet *	1056	1026	606	0	420	0	30	6000		2520000	2260500	111,47 %
Anglistika - dvopredmetni studij		60	30		30							
Antropologija - dvopredmetni studij		10	5		5							
Arheologija - dvopredmetni studij		14	7		7							
Arheologija - jednopredmetni studij		10	5		5							
Češki jezik i književnost - dvopredmetni studij		15	10		5							
Etnologija i kulturna antropologija - dvopredmetni studij		24	12		12							
Filozofija - dvopredmetni studij		35	25		10							
Filozofija - jednopredmetni studij		10	5		5							
Fonetika - dvopredmetni studij		18	12		6							
Francuski jezik i književnost - dvopredmetni studij		30	20		10							

Germanistika - dvopredmetni studij		40	20		20								
Grčki jezik i književnost - dvopredmetni studij		7	5		2								
Hungarologija - dvopredmetni studij		15	10		5								
Indologija - dvopredmetni studij		19	14		5								
Informacijske znanosti - dvopredmetni studij		30	20		10								
Informacijske znanosti - jednopredmetni studij		30	20		10								
Južnoslavenski jezici i književnost - dvopredmetni studij		30	15		15								
Komparativna književnost - dvopredmetni studij		17	12		5								
Komparativna književnost - jednopredmetni studij		15	10		5								
Kroatistika - dvopredmetni studij		30	20		10								
Kroatistika - jednopredmetni studij		80	40		40								
Latinski jezik i književnost - dvopredmetni studij		15	10		5								
Lingvistika - dvopredmetni studij		22	12		10								
VISOKO UČILIŠTE (odsjek/studij)	US (2 + 6 + 7)	RS	B	L	M	IS	S	P	Δ P	UPP 2007/200 8	UPP 2006/200 7	%	
b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Pedagogija - dvopredmetni studij		20	10		10								
Pedagogija - jednopredmetni studij		30	15		15								
Poljski jezik i književnost - dvopredmetni studij		15	10		5								
Portugalski jezik i književnost - dvopredmetni studij		15	10		5								
Povijest - dvopredmetni studij		10	5		5								
Povijest - jednopredmetni studij		40	20		20								
Povijest umjetnosti - dvopredmetni studij		30	20		10								
Psihologija - jednopredmetni studij		85	45		40								
Rumunjski jezik i književnost - dvopredmetni studij		8	5		3								
Ruski jezik i književnost - dvopredmetni studij		20	15		5								
Slovački jezik i književnost - dvopredmetni studij		10	5		5								
Sociologija - dvopredmetni studij		20	15		5								
Sociologija - jednopredmetni studij		35	25		10								
Španjolski jezik i književnost - dvopredmetni studij		20	15		5								
Švedski jezik i kultura - dvopredmetni studij		14	7		7								
Talijanistika - dvopredmetni studij		40	20		20								
Talijanistika - jednopredmetni studij		16	8		8								
Turkologija - dvopredmetni studij		10	8		2								
Ukrajinski jezik i književnost - dvopredmetni studij		12	9		3								
Hrvatski studiji	365	355	178	142	35	10	0	5500		664552	605000	109,84	%
Preddiplomski studij hrvatske kulture (kroatologije), jednopredmetni i dvopredmetni	40	40	20	16	4	0	0		343, 7				

Preddiplomski studij hrvatskog latiniteta	25	25	13	10	2	0	0		550			
Preddiplomski studij povijesti, jednopredmetni i dvopredmetni	40	40	20	16	4	0	0		343,7			
Preddiplomski studij filozofije, dvopredmetni	40	40	20	16	4	0	0		343,7			
Preddiplomski studij sociologije, jednopredmetni i dvopredmetni	40	40	20	16	4	0	0		343,7			
Preddiplomski studij informacijskog menadžmenta												
Preddiplomski studij komunikologije	40	40	20	16	4	0	0		343,7			
Preddiplomski studij psihologije (jednopredmetni)	40	40	20	16	4	0	0		343,7			
Preddiplomski studij psihologije i religijskih znanosti (FF. DI)	70	60	30	24	6	10	0		229,1			
Preddiplomski studij filozofije i latinskog jezika (FF. D.I.)	20	20	10	8	2	0	0		687,5			
Preddiplomski studij filozofije (jednopredmetni) (FF. D.I.)	10	10	5	4	1	0	0		1375			
Katolički bogoslovni fakultet	265	265	100	110	55	0	0	5500	50	605000	0	
Integrirani preddiplomski i diplomski studij teologije												
studij u Zagrebu												
studij u Rijeci												
Preddiplomski studij za crkvenu glazbu (Institut "Albe Vidaković")												
Integrirani preddiplomski i diplomski studij religiozne pedagogije i katehetike												
VISOKO UČILIŠTE (odsjek/studij)	US (2 + 6 + 7)	RS	B	L	M	IS	S	P	Δ P	UPP 2007/2008	UPP 2006/2007	%
Stručni studij teologije (Institut za teološku kulturu laika)												
UMJETNIČKO PODRUČJE (sp.9.240 kn.)												
Akademija dramske umjetnosti *	88	70	52	0	18	0	18	9240				100%
Preddiplomski studij glume	14	12	12		0		2					
Preddiplomski studij kazališne režije i radiofonije	5	3	3		0		2					
Preddiplomski studij dramaturgije	14	12	6		6		2					
Preddiplomski studij filmske i televizijske režije	7	5	5		0		2					
Preddiplomski studij snimanja	17	14	12		2		3					
Preddiplomski studij montaže	8	6	6		0		2					
Preddiplomski studij produkcije	23	18	8		10		5					
Akademija likovnih umjetnosti *	72	62	46	0	16	0	10	9240				100%
Preddiplomski studij Slikarstvo	14	12	8		4		2					
Preddiplomski studij Grafika	10	8	6		2		2					

Preddiplomski studij Kiparstvo	10	8	6		2		2					
Preddiplomski studij Likovna kultura	16	16	12		4		0					
Preddiplomski studij Animirani film i novi mediji	10	8	6		2		2					
Integrirani preddiplomski i diplomski studij restauriranja - konzerviranja umjetnina, smjer slikarstvo	6	5	4		1		1					
Integrirani preddiplomski i diplomski studij restauriranja - konzerviranja umjetnina, smjer kiparstvo	6	5	4		1		1					
Muzička akademija *	137	127	89	0	38	0	10	9240				100%
Preddiplomski studij Kompozicija s teorijom		9	7		2							
Preddiplomski studij Muzikologija		5	4		1							
Preddiplomski studij Muzikologija - dvopredmetno		4	3		1							
Preddiplomski studij Dirigiranje		2	1		1							
Preddiplomski studij Zborsko dirigiranje		1	1		0							
Preddiplomski studij Udaraljke		2	1		1							
Preddiplomski studij Harfa		2	1		1							
Preddiplomski studij Pjevanje		8	6		2							
Preddiplomski studij Klavir		15	11		4							
Preddiplomski studij Čembalo		2	1		1							
Preddiplomski studij Orgulje		3	2		1							
Preddiplomski studij Violina		12	10		2							
Preddiplomski studij Viola		4	3		1							
Preddiplomski studij Violončelo		4	3		1							
Preddiplomski studij Kontrabas		2	1		1							
Preddiplomski studij Gitara		2	1		1							
Preddiplomski studij Flauta		4	2		2							
Preddiplomski studij Oboa		2	1		1							
Preddiplomski studij Klarinet		3	2		1							
Preddiplomski studij Fagot		2	2		0							
Preddiplomski studij Saksofon		2	1		1							
VISOKO UČILIŠTE (odsjek/studij)	US (2 + 6 + 7)	RS	B	L	M	IS	S	P	Δ P	UPP 2007/200 8	UPP 2006/200 7	%
b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Preddiplomski studij Rog		3	3		0							
Preddiplomski studij Truba		4	2		2							
Preddiplomski studij Trombon		2	1		1							
Preddiplomski studij Tuba		1	1		0							
Preddiplomski studij Glazbena pedagogija		10	7		3							
Preddiplomski studij Glazbena kultura - dvopredmetno		9	6		3							

Studij u Rijeci												
Preddiplomski studij Pjevanja		2	1		1							
Preddiplomski studij Klavir		5	3		2							
Preddiplomski studij Gitara		1	1		0							
UKUPNO SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	13375	10993	4780	3731	2482	2022	360			35344795	34177290	103,84 %
LEGENDA:												
US- ukupni broj studenata												
RS - broj redovitih studenata												
B- broj studenata bez plaćanja												
L- broj studenata s linearnim plaćanjem												
M - broj studentata s maksimalnim plaćanjem												
IS - izvanredni studenti												
P - iznos studentske participacije u troškovima studija												
Δ P - linearni koefic. porasta participacije u kn. (korak)												
UPP - ukupno projicirani prihodi												
% - odnos prihoda iz god. 2007/08 i 2006/07 u %												
1. PMF- svi osim Matematike - jedinst. participa. kao i lani												
11. Metalurški fakultet, Sisak- lin. rast počinje od 500 kn												
15. Medicinski fakultet* - jedinst. participa. kao i lani, 10 mjesta za posebne potrebe												
16. Stomatološki fakultet - jedinst. participa. kao i lani												
21. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet - 2% u fond za stipendiranje studenata (6046,60 kn.)												
23. FOI - stručni studij, 100 redovitih stud. plaća 9000 kn. a 170 izvanrednih plaća 5700 kn.												
24. FPZ - prihod ostvaren od redovnih studenata												
26. Učiteljski fakultet - nova organizacija (Petrinja, Čakovec)												
28. Filozofski fakultet - stari model, participacija 6000 kn												
29. Akademijska umjetnosti- jedinst. partic. kao i lani												
30. Akademijska likovnih umjetnosti- jedinst. partic. kao i lani												
31. Muzička akademija - jedinst. participacija kao i lani												

J. Kregar, nakon što je donesena odluka, ističe jednu važnu poruku: Senat ovdje malo toga može promijeniti, ali svi imamo jedan zajednički cilj: odluka koja je upravo donesena znači da **moramo od Vlade tražiti više sredstava za visoko obrazovanje**. Jer ono što smo mi sada odlučili zapravo je posljedica toga. Predlažem da se Senat o tome izjasni.

Drugi prijedlog glasi: došli smo u vrlo nezgodnu situaciju i uprava Sveučilišta uložila je izuzetan napor da pronađe točke kompromisa. U tome nismo poštivali u mnogočemu ono što su naša ograničenja. U članku 106. Statuta Sveučilišta piše, a toga se moramo držati, *da visinu školarine za svaku vrstu studija utvrđuje visoko učilište koje izvodi nastavu vodeći računa o troškovima studija, broju ECTS bodova, uspjehu studenata, razredbenom postupku, tržišnom vrednovanju postupka i drugim važnim činjenicama, uz potvrdu Senata*. I to se mora poštivati te se buduće odluke o školarinama moraju zasnivati na toj odredbi. Također i članak 21. točka 19. Statuta obvezuje Senat da utvrđuje politiku kvota. **Predlažem da do kraja 12. mjeseca 2007. Senat obavi tu raspravu temeljem članka 21. t. 19. Statuta i donese odluke koje će biti upute sastavnicama Sveučilišta na koji način da donesu odluke kako bi Senat do veljače 2008. mogao na njih dati suglasnost.**

Prorektor I. Šimonović ističe, da iako mnogi smatraju, da smo išli prebrzo u uvođenje novog modela, većina ipak ocjenjuje da koristi prevladavaju nad štetama i troškovima, iako model nedvojbeno ima i svoje mane. Smatra da spada u one koji model smatraju stimulativnim, ali je participacija studenata u socijalnom smislu previsoka. Podržava prijedlog J. Kregara da se od Vlade zatraži više sredstava – jer svi nerado povećavaju participaciju studentima te da to ne treba biti način da sveučilišta zadrže svoju kvalitetu. Na listu stvari koje još moramo napraviti, pored rasprave o participaciji školarine za izvanredne studente, mogli bismo dodati bar još dva elementa: stipendije – u nedavnom Sporazumu koji je naš rektor u ime Rektorskog zbora potpisao s Vladom, postoji točka koja govori o potrebi da se poveća opseg stipendiranja, da ga se udvostruči, a poveća najmanje 50%, a da će Ministarstvo težiti da se to postigne. Isto tako imali smo situaciju da smo pokušali utvrditi kakve sve stipendije postoje na raspolaganju studentima u RH. Utvrdili smo da je to vrlo netransparentan sustav, da nema centralizirane baze podataka što daje Grad, što pojedina ministarstva, a što lokalna zajednica. Predlaže da jedan od naših zaključaka bude da se izvide dodatne mogućnosti stipendiranja koje bi bilo i poticajno i socijalno osjetljivije nego što je sada i usmjeravalo studente na one profile koji su deficitarni. U taj paket odluka trebalo bi uvrstiti i pitanje kreditiranja – Ministarstvo i pojedini fakulteti rade nešto na tome. To je zajedno sa stipendijama jedna od onih tema o kojima smo čuli da govore i predstavnici Ministarstva i Sindikata. Na taj način također bi se zaštitila kvaliteta i standard studenata.

Rektor najavljuje da će to biti jedna od tema slijedećih sjednica Senata.

R. Beljo smatra da što prije Senat mora donijeti odluku o načinu participacije školarina na višim godinama studija jer to do srpnja moramo reći studentima.

V. Ribič podržava prijedloge J. Kregara, a državni tajnik S. Uzelac ističe da poštuje odluku Senata, ali žali što istovremeno takva odluka nije donesena na razini države jer će Ministarstvo imati problema pri provođenju te odluke jer će imati paralelne postupke u istom sustavu. Zalažući se za prijedloge J. Kregara - naročito o potrebi većeg ulaganja u

visoko obrazovanje – odluka Senata u tom smislu bila bi vjetar u leđa djelovanju Ministarstva. Tu nema spora. Međutim, napominje da u tom kontekstu svi skupa trebamo otvoriti priču o prihodima fakulteta jer o tome ovisi kvaliteta. Smatra da trebamo napustiti termin *vlastiti prihodi* jer se ipak radi o (zajedničkim) prihodima ostvarenim u datim okolnostima. Tada ćemo lakše doći do pravilnijeg i pravednijeg rješenja. U novom sustavu financiranja sveučilištima i Ministarstvu predstoji dugi proces dogovaranja, pregovaranja i ugovaranja. Put do ugovora ne može preskočiti pitanje *vlastitih prihoda*.

J. Kregar smatra da ovo tumačenje pojma vlastitih prihoda ne odgovara niti zakonu, niti stvarnosti niti ekonomskom viđenju politike našeg Sveučilišta. Kako će o tome još biti govora, smatra da je važno ono što ćemo danas učiniti.

Potom se pristupili glasovanju i Senat je jednoglasno prihvatio prijedlog odluka J. Kregara.

Rektor napominje da bi bio izuzetno zadovoljan ako bi Proračun Sveučilišta za 2008. bio rezultat dogovaranja, pregovaranja i ugovaranja.

3) Ostalo

- Rektor je još jednom pozvao dekane, a i druge članove Senata, da se poslije sjednice pridruže prorektoru B. Baletiću u velikoj vijećnici na prezentaciji polaznih osnova Prostornog plana Sveučilišta u Zagrebu.

- Na upit A. Glasnovića je li se zna kada će Ministarstvo nadoknaditi sredstva fakultetima koja su isplatili ili su im ovrhom skinuta s računa na ima božićnica, rektor odgovara da se nakon ranije odluke Senata obratio premijeru za sastanak o toj temi. Dobio je odgovor kojim ga premijer upućuje ponovno na ministra te očekuje skori razgovor s ministrom i njegovima suradnicima. O svemu će redovito izvještavati Senat.

Rektor je zahvalio svima na sudjelovanju u radu i zaključio sjednicu u 12,20 sati.

Rektor

Prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš

Zapisnik sastavila
Olga Šarlog – Bovoljak

Uz poziv broj:
Klasa: 602-04/07-04/2
Urbroj: 380-07/1-07-5

Zagreb, 5. travnja 2007.

