



MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA, Donje Svetice 38, Zagreb, koje zastupa ministar dr. sc. Željko Jovanović (u daljnjem tekstu: Ministarstvo),

i

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU, Trg maršala Tita 14, Zagreb, koje zastupa rektor prof. dr. sc. Aleksa Bjeliš (u daljnjem tekstu: Sveučilište)

dana 11. prosinca 2012. godine u Zagrebu sklapaju sljedeći

UGOVOR

O PUNOJ SUBVENCIJI PARTICIPACIJE REDOVITIH STUDENATA U TROŠKOVIMA STUDIJA U AKADEMSKIM GODINAMA 2012./2013., 2013./2014. I 2014./2015.

Članak 1.

(1) Ugovorne strane suglasno konstatiraju da su Odlukom Vlade Republike Hrvatske od 2. kolovoza 2012. godine (Klasa: 602-04/12-01/03, Urbroj: 5030112-12-1; u daljnjem tekstu: Odluka) utvrđena sredstva potrebna za punu subvenciju participacije redovitih studenata u troškovima studija na javnim visokim učilištima u Republici Hrvatskoj u akademskim godinama 2012./2013., 2013./2014. i 2014./2015. (u daljnjem tekstu: subvencija).

(2) Ugovorne strane pristupaju sklapanju ovog ugovora s ciljem provedbe točke I. podtočaka 1. i 2. Odluke koje se odnose na redovite studente preddiplomskih sveučilišnih studija, integriranih preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija, diplomskih sveučilišnih studija, stručnih studija i specijalističkih diplomskih stručnih studija:

1. koji u akademskoj godini 2013./2014. ili 2014./2015. prvi put upisuju prvu godinu studija na Sveučilištu;
2. koji su, u trenutku kada upisuju akademske godine 2012./2013., 2013./2014. i 2014./2015., u prethodnoj akademskoj godini stekli najmanje 55 ECTS bodova na nekom od akreditiranih studijskih programa Sveučilišta.

(3) Iznimno od stavka 2. podstavka 2. ovog članka redoviti studenti s utvrđenim invaliditetom od 60% ili više ostvaruju pravo na subvenciju ako u prethodnoj akademskoj godini steknu najmanje 30 ECTS bodova.

Članak 2.

(1) Ministarstvo se ovim Ugovorom obvezuje osigurati dodatna proračunska sredstva potrebna za financiranje subvencije u akademskim godinama 2012./2013., 2013./2014. i 2014./2015.

(2) Subvencija iznosi 3.650,00 kn po redovitom studentu.

(3) Sredstva potrebna za financiranje subvencije utvrđuju se na temelju sljedećih kriterija:

1. za redovite studente iz članka 1. stavka 2. podstavka 1. Ugovora, na temelju ukupne upisne kvote za redovite studente koje samostalno odredi Sveučilište, a koje mogu rasti najviše do 5% godišnje u vremenu trajanja ovog Ugovora;
2. za redovite studente iz članka 1. stavka 2. podstavka 2. i članka 1. stavka 3. Ugovora, na temelju broja redovitih studenata koji su u prethodnoj akademskoj godini stekli najmanje 55 odnosno 30 ECTS bodova.



Članak 3.

(1) Ovaj ugovor ne odnosi se, i niti jednom njegovom odredbom ne utječe, na iznos i raspodjelu sredstava za rad Sveučilišta koja se osiguravaju u Državnom proračunu Republike Hrvatske za provedbu programa osnovne djelatnosti visokih učilišta.

(2) Prihod doznačen na temelju ovog ugovora čini namjenski proračunski prihod Sveučilišta i ne smatra se vlastitim prihodom u smislu članka 52. Zakona o proračunu (Narodne novine, broj 87/08).

(3) Prihod doznačen na temelju ovog ugovora upotrijebit će se za ostvarivanje odabranih općih i posebnih ciljeva iz članka 10. ovog ugovora te za djelomično pokriće troškova izvedbe nastave studenata na koje se ovaj ugovor odnosi.

(4) Sveučilište će za ostvarivanje odabranih općih i posebnih ciljeva iz članka 10. ovog Ugovora upotrijebiti i financijska sredstva iz drugih prihoda nastalih obavljanjem nastavne djelatnosti preddiplomskih sveučilišnih studija, integriranih preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija, diplomskih sveučilišnih studija, te stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija.

Članak 4.

(1) Sveučilište prihod od participacije ostvaruje od redovitih studenata koji su izgubili pravo na subvenciju zbog neispunjenja uvjeta iz članka 1. stavaka 2. i 3. ovog Ugovora.

(2) Model participacije redovitih studenata u troškovima studija iz stavka 1. ovog članka samostalno utvrđuje senat Sveučilišta rukovodeći se načelom osiguravanja pristupa visokom obrazovanju što većem broju studenata, pri čemu utvrđeni model ne smije imati za posljedicu povećanje ukupnog prihoda ostvarenog od redovitih studenata koji su izgubili pravo na subvenciju u odnosu na akademsku godinu 2011/2012.

(3) Model participacije iz stavka 2. ovog članka Sveučilište je dužno objaviti na svojim Internet stranicama najkasnije do 31. ožujka za narednu akademsku godinu.

Članak 5.

(1) Redoviti studenti na koje se ovaj ugovor odnosi pravo na subvenciju imaju samo prilikom prvoga upisa redovitoga studija na istoj razini studija. Ako upisuju drugi redoviti studij na istoj razini studija, upisuju ga bez subvencije, ali subvenciju mogu steći ako pri upisu u sljedeću akademsku godinu steknu najmanje 55 odnosno u slučaju utvrđenog invaliditeta 30 ECTS bodova u prethodnoj akademskoj godini.

(2) Redoviti studenti koji su izgubili pravo na subvenciju zbog neispunjenja uvjeta iz članka 1. stavaka 2. i 3. ovog ugovora mogu ponovno steći to pravo ostvarivanjem uvjeta najmanjeg broja ECTS bodova pri upisu u sljedeću akademsku godinu, poštujući pritom uvjet iz stavka 3. ovog članka.

(3) Pravo na subvenciju ostvaruje se na onaj broj godina koji odgovara propisanom vremenu trajanja studija, pri čemu je to pravo moguće iskoristiti u razdoblju koje je najviše godinu dana dulje od propisanog vremena trajanja studija, osim u slučaju integriranih preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija kada to razdoblje iznosi najviše dvije godine dulje od propisanog vremena trajanja studija.

(4) Radi olakšavanja pristupa studiju za odrasle osobe, osobe od 25 godina i više ili osobe koje su maturirale prije pet i više godina imaju pravo na subvenciju ako su prethodno upisale, a nisu završile studij, uz uvjet da upisuju drugi studij.



(5) Osobe s invaliditetom 60% i više imaju mogućnost ostvarivanja prava na subvenciju unatoč tome što su prethodno studirale, a nisu završile studij iste razine i to isključivo prilikom prvoga upisa na drugi studij iste razine.

(6) Pravo iz stavaka 4. i 5. ovog članka može se iskoristiti samo jedanput.

(7) Iznimno uspješan redoviti student koji istodobno studira na dva ili više studija ostvaruje pravo na subvenciju na svim studijima pod jednakim uvjetima.

(8) Redoviti studenti koji sudjeluju u studentskim razmjenama ili praksama koje je odobrilo matično Sveučilište, kao i redoviti studenti kojima je odobreno mirovanje studijskih obveza, imaju pravo na produljenje prava na subvenciju za vrijeme koje odgovara vremenu trajanja razmjene, prakse odnosno mirovanja studijskih obveza.

Članak 6.

(1) Procijenjeni iznos dodatnih proračunskih sredstava potrebnih za financiranje subvencije utvrdit će se za svaku od akademskih godina na temelju okvirnoga ukupnog broja redovitih studenata na koje se ovaj ugovor odnosi poštujući kriterije iz članka 2. stavka 3. ovog ugovora.

(2) Iznos sredstava iz stavka 1. ovog članka izračunat će se tako da se okvirni ukupni broj redovitih studenata na koje se ovaj ugovor odnosi pomnoži s iznosom 3.650,00 kuna po redovitome studentu.

(3) Podatke potrebne za izračun procijenjenog iznosa sredstava Sveučilište će dostavljati Ministarstvu najkasnije do 1. rujna za upise u prve godine studija, a do 1. listopada za upise na više godine studija.

Članak 7.

(1) Konačni iznos dodatnih proračunskih sredstava potrebnih za financiranje subvencije utvrdit će se za svaku od akademskih godina na temelju konačnoga ukupnog broja redovitih studenata na koje se ovaj ugovor odnosi poštujući kriterije iz članka 2. stavka 3. ovog ugovora.

(2) Iznos sredstava iz prethodnog stavka izračunat će se tako da se konačni broj redovitih studenata na koje se ovaj ugovor odnosi pomnoži s 3.650,00 kuna.

(3) Podatke potrebne za izračun konačnog iznosa sredstava Sveučilište će dostavljati Ministarstvu najkasnije 15 dana nakon završetka upisa studenata u pojedinu akademsku godinu.

(4) Iznimno od odredbe stavka 3. ovog članka, Sveučilište će naknadno dostavljati podatke za one studije za koje se upis obavlja u ljetnome semestru.

(5) Konačni iznos sredstava potrebnih za financiranje subvencije sadrži sljedeće podatke o redovitim studentima korisnicima subvencije: ime i prezime, OIB, godina prvog upisa te broj ECTS bodova stečen u prethodnoj akademskoj godini.

(6) Za potrebe izračuna konačnog iznosa sredstava potrebnih za financiranje subvencije, urednog praćenja provedbe ovog ugovora te ostvarivanja prava na subvenciju Sveučilište je dužno voditi elektroničku evidenciju studenata koja će sadržavati barem podatke navedene u prethodnom stavku ovog članka.

Članak 8.

(1) Ministarstvo se obvezuje da će najmanje 10% iznosa procijenjenog sukladno članku 6. ovog ugovora doznačavati Sveučilištu najkasnije do kraja kalendarske godine za tekuću akademsku godinu.



(2) Ministarstvo se obvezuje da će konačni iznos sredstava utvrđen sukladno članku 7. ovog Ugovora doznačiti Sveučilištu u roku od 45 dana od dana dostave izračuna konačnog iznosa.

(3) Konačni iznos sredstava iz stavka 2. ovog članka ne može prelaziti ukupan iznos procijenjen sukladno članku 6. ovog ugovora.

(4) Ministarstvo će sredstva doznačiti na žiroračun Sveučilišta broj 2340009-1100010475 koji se vodi kod Privredne banke Zagreb.

Članak 9.

(1) Ugovorne strane suglasno konstatiraju da su Ministarstvo i javna sveučilišta zajednički i suglasno utvrdili opće i posebne ciljeve koji služe ostvarenju najvećih mogućih poboljšanja u sustavu nastave i studija u Republici Hrvatskoj, a time i posrednom unapređenju kvalitete upravljanja javnim visokim učilištima.

(2) Opći ciljevi u visokom obrazovanju u Republici Hrvatskoj (Grupa A ciljeva) su:

1. stjecanje kvalifikacija u razdoblju predviđenome studijskim programom;
2. olakšanje pristupa studiju i potpora pri studiju za studente slabijega socijalno-ekonomskog statusa i studente s invaliditetom;
3. povećanje broja osoba sa završenim studijem u tehničkim, biomedicinskim, biotehničkim i prirodnim (STEM) područjima, te u informatičko-komunikacijskom području i u interdisciplinarnim studijima vezanim uz ova područja;
4. olakšanje pristupa i osiguravanje kvalitete studija za studente starije od 25 godina;
5. studijski programi utemeljeni na principu ishoda učenja s ECTS bodovima procijenjenim na temelju radnog opterećenja studenata potrebnog za stjecanje predviđenih ishoda učenja i u skladu s potrebama osobnog razvoja te društvenog i gospodarskog razvoja Hrvatske.

(3) Posebni ciljevi javnih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj (Grupa B ciljeva) su:

1. povećanje utjecaja studentskih evaluacija nastavnika i nastave;
2. povećanje kvalitete rada stručnih službi;
3. povećanje broja studentskih znanstvenih i stručnih radova;
4. internacionalizacija visokog učilišta;
5. unapređenje suradnje između studenata i uprava visokih učilišta;
6. povećanje međusveučilišne i međufakultetske suradnje;
7. povećanje suradnje s gospodarstvom i lokalnom zajednicom u pitanjima od interesa za studente, studije i nastavu;
8. povećanje kvalitete nastave;
9. ujednačavanje položaja studenata na Sveučilištu s obzirom na iznose participacije u troškovima studija;
10. svi drugi ciljevi usklađeni sa strateškim smjernicama visokog učilišta.

Članak 10.

(1) Sveučilište se obvezuje u vremenu trajanja ovog ugovora raditi na ostvarenju najmanje četiriju ciljeva od kojih su najmanje tri s liste općih ciljeva iz članka 9. stavka 2. Ugovora, podržavajući akademske slobode, akademsku samoupravu odnosno sveučilišnu autonomiju, zajamčene odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07 – Odluka USRH, 46/07, 45/09 i 63/11) te sukladno vlastitoj razvojnoj strategiji.

(2) Popis odabranih ciljeva s objašnjenjem na koji se način cilj uklapa u razvojnu strategiju visokog učilišta čini prilog i sastavni dio ovog ugovora.



(3) Među ciljevima navedenim u članku 9. ovog ugovora isključivo ciljevi odabrani sukladno ovoj odredbi čine predmet ovog ugovora.

Članak 11.

(1) Za svaki od odabranih ciljeva iz članka 10. Sveučilište predlaže, a Ministarstvo prihvaća rezultate koje se Sveučilište obvezuje postići u vremenu trajanja ovog ugovora, a koji su izvedivi u sklopu raspoloživih financijskih, ljudskih i drugih resursa, kao i odgovarajuće indikatore za praćenje rezultata.

(2) Popis dogovorenih rezultata te indikatora za njihovo praćenje, kao i postojeće vrijednosti pojedinih indikatora (na temelju polaznih podataka za akademsku godinu 2010./2011.) čine prilog i sastavni dio ovog ugovora.

(3) Sveučilište se obvezuje najkasnije 60 dana nakon isteka svake akademske godine dostavljati Ministarstvu podatke o vrijednostima indikatora iz stavka 2. ovog članka, a za potrebe praćenja provedbe ovog ugovora.

Članak 12.

(1) Sveučilište uživa potpunu samostalnost u odabiru i provođenju onih aktivnosti koje smatra svrhovitim za postizanje odabranih općih i posebnih ciljeva iz članka 10. ovog ugovora.

(2) Sveučilište će u roku od 30 dana od dana potpisivanja ovog ugovora dostaviti Ministarstvu popis planiranih aktivnosti za postizanje dogovorenih rezultata.

Članak 13.

1) Sveučilište je dužno jedanput godišnje na svojim internetskim stranicama objaviti izvješće o napretku u ostvarivanju odabranih općih i posebnih ciljeva iz članka 10. ovog ugovora u kojem će naznačiti stvarne i vidljive promjene u odnosu na stanje utvrđeno na temelju polaznih podataka.

(2) Ministarstvo i Sveučilište imenovat će za potrebe utvrđivanja napretka u ostvarivanju odabranih općih i posebnih ciljeva zajedničko Povjerenstvo za praćenje ovog ugovora.

(3) U Povjerenstvo iz stavka 2. ovog članka svaka ugovorna strana imenovat će po dva svoja predstavnika.

(4) Povjerenstvo ima zadatak utvrditi relevantne izvore podataka te kriterije za njihovo vrednovanje.

(5) Povjerenstvo će se sastajati najmanje jednom godišnje, a po potrebi i češće.

(6) Povjerenstvo u svom radu može zaključiti o potrebi izmjene ovog ugovora, ali isključivo u dijelu koji se odnosi na broj i vrijednost indikatora za praćenje dogovorenih rezultata.

Članak 14.

(1) Ako se nakon provedbe ovog ugovora utvrdi da su ostvareni pozitivni rezultati u smislu postizanja odabranih općih i posebnih ciljeva iz članka 10. Ugovora, Sveučilištu će se doznačiti do 10% više sredstava u odnosu na ugovorena sredstva potrebna za financiranje subvencije.

(2) Povećanje sredstava iz stavka 1. ovog članka ostvaruje se na temelju postignutih rezultata, a dodijeljena sredstva namjenski su vezana uz ostvarivanje odabranih općih i posebnih ciljeva.



Članak 15.

Redoviti student koji ostvaruje pravo na subvenciju sukladno odredbama ovog ugovora, a kojemu je prilikom upisa naplaćena participacija u troškovima studija, ima pravo na povrat uplaćenih sredstava od Sveučilišta.

Članak 16.

- (1) Ugovorne strane suglasne su da će sve sporove koji mogu nastati iz ovog ugovora rješavati dogovorno.
- (2) U slučaju da u tome ne uspiju, ugovaraju mjesnu nadležnost stvarno nadležnoga suda u Zagrebu.

Članak 17.

Ovaj ugovor sklapa se u četiri (4) istovjetna primjerka od kojih svaka ugovorna strana zadržava po dva (2).

KLASA: 602-04/12-10/00165
URBROJ: 533-20-12-0001

KLASA: 602-04/12-10/54
URBROJ: 380-010/076-12-1

Za Ministarstvo:



Za Sveučilište:



PRILOG 1.

Sukladno odredbi članka 10. stavka 2. Ugovora o punoj subvenciji participacije redovitih studenata u troškovima studija u akademskim godinama 2012./2013., 2013./2014. i 2014./2015. ugovorne strane utvrđuju sljedeće:

Cilj	Grupa A/B	Objašnjenje na koji se način cilj uklapa u razvojnu strategiju visokog učilišta
<p>1. Stjecanje kvalifikacija kroz kraće razdoblje studiranja, u skladu s trajanjem predviđenim studijskim programom</p>	<p>A</p>	<p><i>Razvoj i preobrazba Sveučilišta u Zagrebu; Razrada polaznih pretpostavki (www.unizg.hr)</i> Studiji i studenti. Sveučilišni studijski programi Provedba: -Donošenje sveučilišnih standarda za ocjenu kvalitete studija kao i kriterija po kojima se ocjenjuje potreba za studijima određene razine (str.13) Nastavne metode i tehnologije: Aktivnosti: - Senat treba odrediti kriterije za određivanje upisnih kvota i kriterija temeljem dosadašnjih odluka vezanih za ovu problematiku, analiza provođenja odluka te ostalih relevantnih analiza, dokumenata i iskustava (Aktivirati Povjerenstvo za praćenje bolonjskog procesa koji će zajedno s Odborom za upravljanje kvalitetom raditi na tim standardima i smjernicama); - Pratiti prolaznost studenata kroz studij kao i stopu završavanja studija te analizirati rezultate kako bi se osigurali uvjeti izvođenja nastave i podrške studentima kako bi se povećala prolaznost i završnost. Ova se aktivnost treba provoditi na sastavnicama jedanput godišnje. (str.14) Školarine, uvjeti studiranja, studentski standard Provedba: - Sveučilište će analizirati raspodjelu sredstava sastavnicama iz svih izvora (cjeloviti iznos, školarine i drugi izvori) i uspostaviti pravedniji sustav određivanja kapaciteta, potreba i financiranja sastavnica. - Sveučilište će ujednačiti pristup utvrđivanju iznosa participacija školarina za sve studente na svim sastavnicama.(str.16)</p>
<p>2. Olakšanje pristupa studiju i studij za osobe s invaliditetom i studente slabijeg socioekonomskog statusa</p>	<p>A</p>	<p><i>Razvoj i preobrazba Sveučilišta u Zagrebu; Razrada polaznih pretpostavki (www.unizg.hr)</i> Studiji i studenti. Nastavne metode i tehnologije Provedba: - Objedinjavanje aktivnosti Ureda za studente s invaliditetom i Ureda za savjetovanje studenta u jedinstveni Centar za podršku studentima koji bi se bavio aktivnostima razvoja akademskih vještina studenta, podržavao razvoj karijere studenata tijekom studiranja, ograničeno pružao podrške i informacije o psihološkom savjetovanju te podršku studentima s invaliditetom; - Razvoj distribuirane mreže psiholoških savjetovališta za pojedine grupe fakulteta (str.14-15) Školarine, uvjeti studiranja, studentski standard -Sveučilište će ujednačiti pristup utvrđivanju iznosa participacija školarina za sve studente na svim sastavnicama. - Uspostaviti partnerski odnos s MZOS-om i ostalim</p>



		relevantnim dionicima na uspostavi državnog sustava stipendiranja studenata lošijeg socijalno-imovinskog stanja i ostalih podzastupljenih skupina studenta. Uspostava takvog sustava treba biti državni prioritet. (str-17)
3. Povećanje broja osoba sa završenim studijem u tehničkim, biomedicinskim, biotehničkim i prirodnim (STEM) područjima, te u informatičko-komunikacijskom području i u interdisciplinarnim studijima vezanim uz ova područja	A	<p><i>Razvoj i preobrazba Sveučilišta u Zagrebu; Razrada polaznih pretpostavki (www.unizg.hr)</i></p> <p>Studiji i studenti. Sveučilišni studijski programi</p> <p>Sveučilište u Zagrebu u danim okolnostima ne može povećavati ukupan broj studenata, ali mora razmatrati bolju distribuciju prema razinama (više studenata na diplomskim studijima), te među područjima (<i>STEM - Science Technology Engineering Mathematics</i>).“</p> <p>Sveučilište u cjelini sudjeluje u provođenju obrazovnog procesa, a u izvođenju studijskih programa se primjenjuje jedinstvo obrazovnog i istraživačkog rada, a vodi se briga i o tome da studiji budu društveno relevantni te da omogućuju studentima preuzimanje odgovornosti u razvoju društva.</p> <p>Provedba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donošenje sveučilišnih standarda za ocjenu kvalitete studija kao i kriterija po kojima se ocjenjuje potreba za studijima određene razine - Donošenje prijedloga mogućih racionalizacija i uklanjanja nedostataka (str.12) - Organizacija zajedničkih aktivnosti s ostalim dionicima sustava visokog obrazovanja (vlada, državna uprava, poslodavci, alumni i t.d.) kako bi se pronašli dobri modeli suradnje i radilo osiguravanju s jedne strane kvalitetnijih uvjeta studiranja, a s druge strane na tome da Sveučilište doprinosi gospodarskom i društvenom razvoju Hrvatske. (str.13) - Određivati upisne kvote i kriterije uzimajući u obzir aspekte kvalitete, potreba gospodarstva i društva, ali i zajedničkih propisa EU vezano uz visoko obrazovanje (str.13) <p>Fakulteti i akademije trebaju omogućiti mobilnost studenata te putem razlikovnih ispita dostizanje potrebnih ulaznih kompetencija studentima koji dolaze sa srodnih studija.</p>
5. Studijski programi utemeljeni na principu ishoda učenja s ECTS bodovima procijenjenim na temelju radnog opterećenja studenata potrebnog za stjecanje predviđenih ishoda učenja.	A	<p><i>Razvoj i preobrazba Sveučilišta u Zagrebu; Razrada polaznih pretpostavki (www.unizg.hr)</i></p> <p>Studiji i studenti. Nastavne metode i tehnologije</p> <p>Obrazovanje će se temeljiti na ishodima učenja (student je u središtu obrazovnog procesa) koji će biti usklađeni s europskom praksom i opisnicima te potrebama tržišta rada, razvoja društva i osobnog razvoja studenata. (str.14)</p> <p>Nužna je revizija postojećih studijskih programa, kako bi se racionalizirala provedba istovrsnih studijskih programa na Sveučilištu kao i provelo njihovo usklađivanje s potrebama studenata, tržišta rada i društva u cjelini. U tom procesu treba ozbiljno provesti postupke periodičnog unutarnjeg</p>



		<p>vrednovanja studijskih programa i učinkovitosti sustava obrazovanja na Sveučilištu. Za takve opsežne zahvate potrebno je osigurati financijska sredstva za recenzente, izvjestitelje, povjerenstva i ostale materijalne troškove (str. 12)</p> <p>Provedba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svi studijski programi barem jednom u pet godina trebaju proći postupke ponovnog vrednovanja i izmjena i dopuna studijskog programa koji će se temeljiti na dosljednoj primjeni ishoda učenja; - Osnivanje, opremiti i ekipirati Centra za podršku nastavnicima Sveučilišta u Zagrebu; - Nastaviti s radionicama o svrsishodnoj i suštinskoj primjeni ishoda učenja - Daljnja podrška radu Centra za e-učenje kao i podrška centrima/uredima/službama na pojedinim sastavnicama koji se bave e-učenjem kako bi se postigli ciljeve iz Strategije e-učenja Sveučilišta u Zagrebu; (str.14) - Uvesti standarde za pripremu dopunskih isprava o studiju posebno u dijelu definiranja ishoda učenja te u komunikaciji s poslodavcima razjasniti kompetencije završenih studenata; <p>Preddiplomski studiji trebaju pored temeljnih znanja iz fundamentalnih predmeta osiguravati da student postigne i kompetencije za zapošljavanje i samozapošljavanje te nastavak obrazovanja na diplomskom studiju. (str.15)</p>
<p>1. Povećanje utjecaja studentskih evaluacija nastavnika i nastave</p>	<p>B</p>	<p>Sustav osiguravanja kvalitete</p> <p>Provedba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uspostaviti sustav praćenja indikatora unapređenja kvalitete kako bi se koristili u procesu donošenja odluka. <p>Razvijati sustav u uskoj suradnji s našim dionicima: studentima, poslodavcima, lokalnom i nacionalnom društvenom zajednicom, nadležnim ministarstvom i nacionalnim agencijama.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fakultetska vijeća/vijeća akademija trebaju izraditi dopunske kriterije kod izbora u znanstveno-nastavna zvanja koji će poticati izvrsnost u znanstvenom i nastavnom smislu, mobilnost nastavnika/istraživača ali i uzeti u obzir rezultate studentskih procjena rada nastavnika; - Na razini Sveučilišta treba uz pomoć Povjerenstva za kriterije i izbore u zvanja analizirati provedene izbore u znanstveno nastavna zvanja i uspostaviti transparentan sustav prikazivanja i vrednovanja pojedinih elementa prilikom izbora nastavnika. (str.21)

Sveučilište u Zagrebu obvezuje se u vremenu trajanja Ugovora raditi na ostvarenju sljedećih općih i posebnih ciljeva u visokom obrazovanju u Republici Hrvatskoj odabranih sukladno članku 10. Ugovora, pridržavajući akademske slobode, akademsku samoupravu / sveučilišnu autonomiju koja im je zajamčena odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07 – Odluka USRH, 46/07, 45/09 i 63/11) te sukladno vlastitoj razvojnoj strategiji.



PRILOG 2.

Sukladno odredbi članka 11. stavka 2. Ugovora o punoj subvenciji participacije redovitih studenata u troškovima studija u akademskim godinama 2012./2013., 2013./2014. i 2014./2015. ugovorne strane utvrđuju sljedeće: Za svaki od ciljeva odabranih sukladno članku 10. Ugovora i navedenih u prilogu 1. Ugovoru Sveučilište predlaže, a Ministarstvo prihvaća sljedeće rezultate, izvedive u sklopu raspoloživih financijskih, ljudskih i drugih resursa, koje se Sveučilište obvezuje postići u vremenu trajanja Ugovora, kao i sljedeće indikatore za praćenje rezultata:

Cilj 1			
Stjecanje kvalifikacija kroz kraće razdoblje			
Rezultat	Indikatori za praćenje rezultata	Postojeća vrijednost indikatora (na temelju polaznih podataka za ak. god. 2010./2011.)	Objašnjenje trenutnog stanja
1. U sljedeće 3 godine povećati završnost studija na prve dvije razine studija u prosjeku za 10% u odnosu na trenutnu završnost po pojedinim razinama studiranja (tj. u okviru pojedinih vremenskih razdoblja studiranja u odnosu na nominalno trajanje studija)	Završnost u prosjeku povećana za 10% (u okviru 150% nominalnog vremena trajanja studija)	ISVU – podaci za završnost za 2010./2011.: Preddiplomski – 53%? Diplomski – 63% * * Izračun napravljen na temelju podataka za 22 sastavnice. Ostale sastavnice ili nisu imale diplomske studije u vrijeme prikupljanja podataka (FBF, KIF, Vet, Stom, Pravni, EF, Med, KBF, AF-dizajn), ili podatke nisu vodile kroz ISVU (ALU, FPZG, UF).	Studijski programi prema Bolonjskoj shemi počeli su se izvoditi 2005. godine, tako da je za 2010./2011. bilo moguće izračunati završnost u 150% nominalnog vremena za preddiplomske studije (upisali 2005. - diplomirali u 2009./2010. ili upisali 2006. – diplomirali 2010./2011.) i diplomske studije (upisani u I. god. diplomskog u ak. god 2008./2009. i diplomirali do početka 2011./2012. Završnost 5-godišnjih integriranih studija moći će se sagledati pri završetku zimskog semestra 2012./2013, odnosno pri upisu ljetnog, a za 6-godišnje integrirane studije tek po završetku ak. god. 2013./2014.
2. Na razini Sveučilišta osnovati <i>Centar za savjetovanje i podršku studentima u uspješnom studiranju</i> i koordinirati rad sličnih službi na sastavnicama	Centar osnovan; angažirana dva nova djelatnika (savjetnika za studente) u Centru koji pružaju podršku studentima vezano uz akademske vještine, razvoj karijere, studentske prakse te psihološko savjetovanje.	Na razini Sveučilišta djeluje Savjetovništvo i Ured za studente s invaliditetom s ukupno dvije djelatnice	Centar će imati službe za savjetovanje studenata o akademskim vještinama, razvoju karijere, studentskoj praksi te psihološko savjetovanje – a nastat će spajanje dosadašnjeg Savjetovništva i Ureda za studente s invaliditetom. Centar će održavati edukacije na sastavnicama o strategijama učenja, organizacijskim vještinama, upravljanju karijerom i uspješnom predstavljanju poslodavcima te će nuditi edukativne sadržaje i individualno savjetovanje usmjereno na osnaživanje studenata i brigu za psihološko zdravlje studenata (savjetovanje u kriznim situacijama, pomoć u svladavanju osobnih i akademskih prepreka).



<p>3. Na sastavnicama Sveučilišta u većoj mjeri ujednačiti provedbu pravila studiranja i participiranja studenata u troškovima studija i učiniti ih poticajnim za kvalitetnije i kraće studiranje.</p>	<p>Odluke Senata o jedinstvenom modelu dostupne na mrežnoj stranici; Primjena odluke Senata u razdoblju ugovora i implementacija zajedničkih pravila u ISVU</p>	<p>2010./2011: Neujednačeni model participacija studenata prema kojem je većina sastavnica imala različite inačice linearnog modela koji se temeljio na uspješnosti studenata, ali su postojali i modeli prema kojima su studenti plaćali jednake participacije bez obzira na njihov uspjeh u studiju.</p>	<p>Akadske godine 2008./2009. Senat je preporučio primjenu linearnog modela participacija. Međutim, nisu sve sastavnice uvele linearni model niti su imale jednaka pravila. U proteklih nekoliko godina je sustav participacija studenata u troškovima studija na Sveučilištu bio izuzetno neujednačen, a dodatnu komponentu u smjeru neprepoznatljivosti jedinstvenog pristupa je dodala Vlada ugovorima o subvencija participacija studenata koji su bili donošeni u posljednji čas i bez jasnog sustava poticanja izvrsnosti.</p>
<p>4. Poboľjšati metodologiju poučavanja i vrednovanja studentskih postignuća, odnosno unaprijediti kvalitetu nastavnih procesa, između ostaloga, i upotrebom e-učenja</p>	<p>Prosječni rezultati dviju čestica (<i>Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave, Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja</i>) iz Ankete za procjenu nastavnika će se povećati za 5% Broj e-kolegija na razini 3 primjene e-učenja će se povećati za 15% na razini Sveučilišta</p>	<p>Vrijednost čestica: <i>Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali)</i> $M_{zs}=3,78;sd=1,17$, $M_{ljs}=3,83;sd=1,13$ <i>Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja</i> $M_{zs}=3,94;sd=1,09$, $M_{ljs}=3,95;sd=1,07$ 2011. : broj e-kolegija na razini 3 e-učenja: 602</p>	<p>Nije uspostavljena sustavna edukacija nastavnika u nastavničkim vještinama, a evidentna je potreba za istim, posebice za asistente i znanstvene novake.</p> <p>Anketa o e-učenju na Sveučilištu u Zagrebu provodi se za kalendarsku godinu i dostupna je na web stranicama: http://www.unizg.hr/nastava-i-studenti/e-ucenje/</p>



Cilj 2
Olakšavanje pristupa studiju podzastupljenim skupinama studenta

Rezultat	Indikatori za praćenje rezultata	Postojeća vrijednost indikatora (na temelju polaznih podataka za ak. god. 2010./2011.)	Objašnjenje trenutnog stanja
<p>1. U suradnji s Vladom, MZOS, lokalnom upravom, predstavnici Sveučilišta izgrađuju nacionalni sustav potpore podzastupljenim skupinama studenta (stipendije, krediti, subvencije i sl.)</p>	<p>Izrađeni nacionalni standardi pristupačnosti osoba s invaliditetom (OSI) u visokom obrazovanju i realizirani barem na razini 20%. Uspostavljena suradnja i započet zajednički rad na kreiranju i realizaciji nacionalnog sustava potpore podzastupljenim skupinama studenata.</p>	<p>Tijekom 2012: Izrađen <i>prijedlog</i> nacionalnih standarda pristupačnosti OSI u visokom obrazovanju i održana javna rasprava.</p>	<p>U 2012. godini uspostavljena je suradnja s predstavnicima MZOS-a i lokalnom upravom te započeta izrada nacionalnih standarda pristupačnosti za studente s invaliditetom (SSI). Sveučilište u Zagrebu dodjeljuje stipendije za studente slabijeg socio-ekonomskog statusa i SSI, ali ne postoji sustavno i ujednačeno rješavanje financijskih pitanja podzastupljenih skupina studenata na razini Hrvatske.</p>
<p>2. U suradnji s Vladom, MZOS, lokalnom upravom, Sveučilište osigurava bolje uvjete studiranja osoba s invaliditetom na sastavnicama (prilagodba u nastavi, potpora studentima u svladavanju akademskih obveza) i povećava broj SSI koji koriste oblike potpore u sustavu visokoga obrazovanja.</p>	<p>Formalno osnovan Centar za savjetovanje i podršku studentima.</p> <p>Web stranice Sveučilišta udovoljavaju standardima pristupačnosti za OSI.</p> <p>Povećan upis studenata na sveučilišni kolegij „Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom“ za 15% (u tri godine).</p> <p>Povećanje od 10-15% (u tri godine) usluga savjetovanja i</p>	<p>Usluge i aktivnosti za studente:</p> <p>Zaprimljene zamolbe i izdane preporuke za prilagodbu ispita i nastave SSI (20 godišnje).</p> <p>20-ero studenata s invaliditetom koristi uslugu ispomoći u studentskom domu Cvjetno naselje.</p> <p>3 studenta s oštećenjima vida koriste usluge skeniranja literature.</p> <p>U kolegiju „Vršnjačka potpora“ u prvoj godini provedbe (2011./2012.) sudjelovalo je troje studenata, u drugoj godini (2012./2013.) 7-ero.</p> <p>Izrađene i provedene pilot radionice o strategijama učenja i organizaciji vremena na Pravnom fakultetu (40 studenata).</p> <p>Edukacije nastavnog, stručnog i admin. osoblja:</p> <p>2 ciklusa pilot radionica za</p>	<p>Ured za studente s invaliditetom djeluje od 2007. godine s jednom zaposlenom stručnom suradnicom. Do 2013. kontinuirano se povećava broj studenata koji zahtijevaju podršku Ureda i usluga te se radi na širenju ponude usluga. Centar za savjetovanje i podršku studentima nije formalno osnovan ali su do kraja 2012. provedene neke od aktivnosti Centra (radionica o strategijama učenja, edukativni letci). Veliki odaziv studenata na organizirane pilot aktivnosti pokazuje potrebu za sustavnim pružanjem ovih usluga. Studenti se mogu obratiti stručnoj savjetnici na inicijalni razgovor dok s trenutnim kapacitetima ne postoji mogućnost sustavnog pružanja individualnog savjetovanja za kojim studenti pokazuju interes.</p>



	<p>izvannastavnih edukativnih aktivnosti za studente.</p> <p>Povećan broj SSI koji koriste oblike potpore u sustavu visokoga obrazovanja za 10% (u tri godine).</p> <p>Angažiranje jednog stručnjaka za savjetovanje u Uredu/Centru na sredstva projekata (IPA, LLP).</p> <p>Povećan broj nastavnog, stručnog i admin. osoblja sa sastavnica Sveučilišta (20%) koji će završiti edukacije Centra i Ureda (izjednačavanje mogućnosti SSI, psihološko zdravlje studenata).</p> <p>Angažirani suradnici sa sastavnica Sveučilišta (3 stručnjaka) u pružanju usluga studentima (radionice, skeniranje literature, savjetovanje).</p>	<p>nastavno, stručno i administrativno osoblje Sveučilišta u Zagrebu održano u akad. god. 2011./2012. (edukaciju završilo 60-ero sudionika).</p>	
<p>3. Povećana dostupnost kolegija koji primjenjuju nove nastavne metode, prilagođene nastavne materijale te pomoćne tehnologije za OSI.</p>	<p>Povećanje broja e-kolegija za 15% na razini Sveučilišta i uvedene određene prilagodbe vezane uz standarde</p>	<p>Broj e-kolegija u 2011. godini: I razina = 4261 II razina = 1.975 III razina = 602 Odluka o oblicima Sveučilišne nastave prema razini primjene tehnologija e-učenja donesena je na Senatu Sveučilišta u Zagrebu u studenom 2009.</p>	<p>Na Sveučilištu se sustavno radi na implementaciji e-učenja. Ustanovama i nastavnicima dostupan je sveučilišni sustav za e-učenje Merlin te središnja podrška kroz Centar za e-učenje. Svake godine održava se Natječaj za najbolji e-kolegij kao poticaj i jedan način vrednovanja i priznanja</p>



	pristupačnosti na pilot e-kolegije.	Ne postoje podaci o prilagodbama e-kolegija za SSI.	nastavnicima koji žele unaprijediti nastavu ICT i tehnologijama e-učenja.
4. Povećan fond za stipendiranje studenata slabijeg socijalno-ekonomskog statusa te studenata s invaliditetom za 25% (baza podataka stipendista).	Fond za stipendiranje studenata s invaliditetom i studenata slabijeg socioekonomskog statusa dodjeljuje godišnje barem 100 stipendija.	U 2011./2012. dodijeljeno je 75 stipendija za ove grupe studenata (65 na osnovu socijalno imovinskog stanja + 10 za SSI) u ukupnoj vrijednosti od 750,000 kn. Uz to dodjeljuje se 200 stipendija po kriteriju izvrsnosti.	Do 2011. godine dodjeljivale su se stipendije na temelju izvrsnosti, a svega 3 stipendije bile su namijenjene SSI. Od 2011./2012. stipendije se dodjeljuju u 3 kategorije (izvrsnost, studenti s invaliditetom, studenti slabijeg socijalno-imovinskog stanja).
5. Uspostavljena potpora OSI u svojstvu osobnih i obrazovnih asistenata.	Organizirana dostatna usluga ispomoći u studentskom domu svim studentima s težim oblicima invaliditeta koji imaju teškoće u zadovoljavanju svakodnevnih životnih potreba. Na sastavnicama osigurani obrazovni asistenti (povećanje 10%).	Ispomoć se pruža radom 7-ero redovnih studenata u smjenama kroz 24 sata u studentskom domu Cvjetno naselje za 20-ero studenata s invaliditetom. Jedna sastavnica (FOI) financira i obrazovne asistente u suradnji s lokalnom upravama/samoupravama, a ALU osigurava obrazovnog asistenta iz sredstava Rektorata i vlastitih sredstava.	Sveučilište do sada godišnje iz razlike školarina i vlastitih sredstava izdvaja 265,000 kn za ispomoć SSI u studentskom domu. Postoji potreba za sustavnim rješavanjem pitanja potpore SSI smještenih u domu u zadovoljavanju svakodnevnih potreba (higijena, prehrana, čišćenje itd.) i angažiranjem većeg broja studenata koji pružaju pomoć budući da se povećava broj studenata kojima je potrebna ispomoć. Sveučilišnim kolegijem Vršnjačka potpora pruža se pomoć u akademskom okruženju, međutim time se ne rješava potreba za asistencijom u nastavi, u većem opsegu sati, studentima s težim oblicima invaliditeta.



Cilj 3 (STEM)

Povećanje broja osoba sa završenim studijem STEM područjima

Rezultat	Indikatori za praćenje rezultata	Postojeća vrijednost indikatora (na temelju polaznih podataka za ak. god. 2010./2011.)	Objašnjenje trenutnog stanja
<p>1. Zajednički rad s MZOS i relevantnim agencijama i tijelima na razvoju kurikuluma i kompetencija nastavnika u STEM području u primarnom i sekundarnom obrazovanju</p> <p>+</p> <p>3. Promotivne i edukativne aktivnosti kojima se potiče interes za studij u STEM području među srednjoškolskom populacijom.</p>	<p>Osnovan Centar za cjeloživotno obrazovanje nastavnika u STEM području u primarnom i sekundarnom obrazovanju pri PMF-u</p> <p>Razvijena 3 programa za cjeloživotno učenje nastavnika za razna područja (matematika, fizika, biologija, kemija)</p> <p>+</p> <p>Održana popularizacijska predavanja i radionice namijenjene učenicima osnovnih i srednjih škola, organizirana na fakultetima i u ciljanim školama, koje izvode sveučilišni nastavnici, znanstveni novaci/asistenti i studenti u STEM području (Festival znanosti, Dani otvorenih vrata, Smotra SuZ i izravne aktivnosti)</p>	<p>Trenutno ne postoji sustavno cjeloživotno obrazovanje nastavnika, niti zajednički rad ključnih dionika.</p>	<p>Brojne analize i testiranja (npr. PISA) pokazuju da je nužno podići kompetencije učenika u matematici i prirodoslovlju. Za svaku takvu reformu nužno je educirati nastavnike u inicijalnom obrazovanju za nastavnike, ali i u obliku cjeloživotnog obrazovanja. U ovom cilju bi PMF, koji obrazuje nastavnike za STEM, imao ključnu ulogu.</p>
<p>2. Provedene analize uspjeha studenata na studijskim programima u STEM području koje ukazuju na načine za povećanje upisne baze i utječu na bolju pripremu mogućih kandidata u primarnom i sekundarnom</p>	<p>Godišnja izvješća sastavnica na kojima se izvode studijski programi u STEM području u kojima se analizira uspjeh na studiju s obzirom na srednje škole iz kojih studenti dolaze u svrhu jačanja upisne</p>	<p>Nema cjelovitih analiza uspjeha studenata na studijskim programima u STEM području koje ukazuju na načine za povećanje upisne baze i utječu na bolju pripremu mogućih kandidata u primarnom i sekundarnom obrazovanju kao i otkrivanje „kritičkih točaka“ tijekom</p>	<p>U preporukama Senata za određivanje upisnih kvota naglašena je potreba za analizama koje trebaju provesti sastavnice, ali se takve analize nisu sustavno pripremale niti analizirale za STEM područje.</p>



<p>obrazovanju kao i otkrivanje „kritičkih točaka“ tijekom studija.</p>	<p>baze, ali i „kritične točke“ u tijeku studija; temeljem toga izrađuju se preporuke za poboljšanje. Zadržavanje i, po mogućnosti povećanje, udjela STEM područja u ukupnim upisnim kvotama</p>	<p>studija. Od ukupnog broja upisanih na preddiplomske i integrirane studije na STEM područja otpada oko 50 % upisanih , dok za diplomske studije taj postotak iznosi oko 45% u 2010./2011.</p>	
<p>4. Pokrenuti su novi interdisciplinarni studijski programi i programi koji se izvode na engleskom jeziku te su provedene izmjene i dopune postojećih programa u STEM području (temeljem cilja 3) i tako se omogućuje brže uključivanje rezultata tehnoloških promjena i znanstvenih rezultata relevantnih za STEM u studijske programe.</p>	<p>Svi studijskih programi u STEM području su analizirani te temeljem toga izmijenjeni ili dopunjeni. Barem jedan novi interdisciplinarnih studijski program u STEM području; Barem dva nova studijska program u STEM području koji se izvode na engleskom jeziku;</p>	<p>Manje od polovice studijskih programa u STEM području je izmijenjena i dopunjena. Nema aktivnih interdisciplinarnih programa u STEM području (suradnja barem dvije sastavnice) niti aktivnih programa na engleskom jeziku.</p>	<p>Sastavnice ulaze u postupke izmjena i dopuna studijskih programa temeljem odluka stručnih vijeća sastavnice, a jasnim postavljanjem rokova za analize studijskih programa te temeljem toga pokrenutih procedura izmjena i dopuna programa, proces bi se ubrzao. Odobren je studijski program inženjerstva na engleskom jeziku, ali još nije aktivan tj. nema upisanih studenta, a u najavi su još dva studijska programa diplomske razine koji bi se izvodili na engleskom jeziku.</p>
<p>5.Za studente koji studiraju u STEM području osigurani su bolji uvjeti studija kroz program nagrađivanja, stipendiranja ili subvencioniranja participacije te sustav potpore studentima u STEM području u ostvarivanju ishoda učenja studija, osobito na prvoj godini studija</p>	<p>Stipendije/subvencije na razini Sveučilišta u Zagrebu za STEM područje na način da se subvencionira ECTS na nastavničkim STEM smjerovima u iznosu od 50% vrijednosti ECTS-a određen Odlukom Senata (11.rujna 2012.) te formiranje fonda za stipendiranje za STEM područje za minimum 50 stipendija godišnje. Povećan broj studentskih praksi u STEM području za studijske programe, koji do sada nemaju praksu u studijskom programu. Uvodi se i podrška studentskim</p>	<p>Nema ujednačenog modela participacija na razini Sveučilišta, a ne postoji niti sustavni pristup, praćenje niti poticanje studiranja u STEM području. Postoje primjeri dobre prakse na pojedinim STEM studijima koji se mogu diseminirati. Sveučilište dodjeljuje 2 vrste stipendija od čega za studente STEM područja otpada po 55% (od 202 stipendije u 2010./2012.)</p>	<p>11. rujna 2012. Senat Sveučilišta u Zagrebu donio odluku o uvođenju ujednačenog modela naplate participacija. Studenti PMF-a su u ak.god.2012./2013. izuzeti od ujednačenog modela participacija na Sveučilištu u Zagrebu, a od iduće ak.god. ući će u model, ali će se sredstva izdvojiti iz Pilot programskih ugovora kako bi se subvencionirala cijena ECTS-a na nastavničkim studijima PMF-a te dodijelile stipendije najboljima. Ovisno o raspoloživim sredstvima u sustav poticanja uključit će se i ostale STEM programe na Sveučilištu. Na STEM studijama na kojima je prolaznost na razini prve godine ispod prosjeka Sveučilišta pripremit će se programi podrške (demonstrature, mostni kolegiji, radionice o strategijama učenja i sl.)</p>



	<p>projektima i studentima prve godine se omogućava trening u području akademskih vještina i sl.</p> <p>Uvedeni fakultativni "mostni kolegiji" i vršnjačka pomoć (demonstrature) kao pomoć studentima pri premošćivanju manjkavosti u srednjoškolskom obrazovanju u STEM području.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



Cilj 5			
Studijski programi su utemeljeni na principu ishoda učenja			
Rezultat	Indikatori za praćenje rezultata	Postojeća vrijednost indikatora (na temelju polaznih podataka za ak. god. 2010./2011.)	Objašnjenje trenutnog stanja
Svi studijski programi na Sveučilištu imaju definirane ishode učenja povezane s ostalim elementima kurikuluma i usklađeni su s HKO	Ishodi učenja upisani u dopunske isprave i planove i programe studija	Najveći broj studijskih programa (preko 80%) nema ishode učenja u dopunskoj ispravi, a nije niti provjerena povezanost s ostalim elementima kurikuluma	Do 2012. godine ishodi učenja nisu bili obavezni dio dopunske isprave o studiju. Neki studijski programi su ih deklarirali, a mnogi nisu.
Ishodi učenja predmeta su povezani sa svim elementima kurikuluma (ECTS, metode poučavanja i provjere znanja; ulazne kompetencije studenata)	Studijski programi u reakreditaciji i putem studentske ankete dobro su ocijenjeni (porast ukupnih srednjih vrijednosti za 5%); nastavnici pozitivno ocjenjuju nastavnike (peer review) u pilot izvođenju ove vrste evaluacije	U dosadašnjim reakreditacijskim postupcima česte su primjedbe na nedostatnu upotrebu ishoda učenja. Studijski programi su u anketama za procjenu studija u cjelini osrednje ocijenjeni: (Preddiplomski M=3;sd=0,40, Integrirani M=3,4;sd=0,53, Diplomski M=3,6;sd=0,44)	U postupcima izmjena i dopuna studijskih programa te putem rezultata studentske ankete uočeno je da treba jasnije uspostaviti veze između pojedinih elemenata kurikuluma
Nastavnici su prošli usavršavanje (training) kako temeljiti poučavanje na ishodima učenja	Održane radionice za sve sastavnice tako da je ukupno sudjelovalo više od 50% nastavnika sa sastavnice	Edukacije o temama ishoda učenja održane su 2007/2008, ali sudjelovalo je svega oko 20% nastavnika. Od tada su održane povremene edukacije na sastavnicama te jedna edukacija za 100-njak sudionika na razini Sveučilišta	Prodekani za nastavu sa sastavnicama na redovitim sastancima zalažu se za sustavnu edukaciju u primjeni ishoda učenja.
Objavljen priručnik o implementaciji ishoda učenja (novo ili dopunjeno izdanje)	Objavljen priručnik	Postoje tri publikacije o ishodima učenja na Sveučilištu koji pokrivaju različite aspekte primjene ishoda učenja koji su specifični za pojedina područja.	Potrebno je dopuniti i/ili izraditi nove materijale koji bi cjelovito pokrili temu.
Utemeljen je Centar za kontinuirano usavršavanje nastavnika i razvoj nastavničkih kompetencija	Odluka Senata i početak rada Centra te angažiranje dva stručnjaka za edukaciju nastavnika u Centru do kraja perioda od tri godine	Ne postoji Centar za kontinuirano usavršavanje nastavnika	U proteklom periodu bilo je pokušaja uspostave ovakvog Centra, pa je čak i pripremljena i početna dokumentacija, ali ideja nije realizirana.



<p>Uspostavljeno je sustavno priznavanje ECTS-a za izvannastavne aktivnosti studenata i za programe cjeloživotnog obrazovanja</p>	<p>Senat je prihvatio Pravilnik o priznavanju ECTS-a za izvannastavne aktivnosti i Pravilnik o vrjednovanju programa cjeloživotnog obrazovanja</p>	<p>Ustanovljena je Radna skupina za priznavanje ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti koja radi na izradi pravila za sustav priznavanja ECTS bodova</p>	<p>Na razini Sveučilišta potrebno je jasno definirati (pravilnikom) način dodjele ECTS bodova studentima za obavljene izvannastavne aktivnosti, ali i dodjele ECTS bodova programima koji se na Sveučilištu izvode kao programi cjeloživotnog obrazovanja manjeg opsega (do 10 ECTS bodova). Studenti ECTS bodovima za izvannastavne aktivnosti u pravilu ne zamjenjuju dijelove obaveznog studijskog programa, osim ako nositelj ne regulira drugačije.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Posebni cilj 1			
Povećanje utjecaja studentskih evaluacija nastavnika i nastave			
Rezultat	Indikatori za praćenje rezultata	Postojeća vrijednost indikatora (na temelju polaznih podataka za ak. god. 2010./2011.)	Objašnjenje trenutnog stanja
U sljedeće 3 godine povećati će se odaziv na studentske evaluacije nastavnika na 50%	Odaziv na studentske ankete u trećoj godini provođenja trogodišnjeg ciklusa barem 50%	Online anketa, koja se provodila 2010./2011. imala vrlo nizak odaziv (manje od 10%). Odaziv za prvu godinu trogodišnjeg ciklusa u 2011./2012.: Zimski semestar: 33% Ljetni semestar: 28 %	Od 2011./2012. Sveučilište je pokrenulo trogodišnji ciklus evaluacije rada nastavnika tako da je svake godine 1/3 (11 sastavnica) u procesu studentske evaluacije. Potrebno je urediti i postupak planiranja broja anketiranih studenata, koji je u prvoj godini izvođenja bio u pilot fazi pa je planiran i veći broj potrebnih anketnih listića nego je u stvarnosti bilo potrebno te je to utjecalo i na procjenu odaziva.
U sljedeće 3 godine zadržat će se postojeća razina odaziva na studentske evaluacije studija u cjelini	Odaziv na razini 2011./2012.	Broj ispunjenih anketa za dvije ak. godine (2009./2010. i 2010./2011.): Preddiplomski studij N=2994; Integrirani studij N=1152; Diplomski studij N=2018.	Osim studentski anketa za procjenu rada nastavnika, postoje i izlazne ankete koje ispunjavaju studenti koji završavaju pojedine razine studija i one su vrijedan izvor informacija o kvaliteti studijskih programa i nastavnog procesa iz studentske perspektive.
Studentska ocjena rada nastavnika uzimat će se u obzir kod izbora u znanstveno nastavna zvanja na transparentan i ujednačen način za sve nastavnike Sveučilišta a vezano uz nepovoljne rezultate studentske ankete provodit će se postupci sukladno Priručniku osiguravanja kvalitete Sveučilišta.	Odluke/preporuke Senata o danim pitanjima	Nastavna strategija nije prihvaćena. Preporuke Senata o određivanju upisnih kvota su u izradi. Priručnik o osiguravanju kvalitete bio u izradi, a završen je 2012.	U uvjetima Rektorskog zbora za izbore u znanstveno-nastavna zvanja propisano je da se uzimaju u obzir pozitivni rezultati studentske ankete, ali praksa prikaza rezultata i definicije što znači pozitivna ocjena se bitno razlikuju unutar Sveučilišta.



<p>Studentska ocjena kvalitete studija u cjelini uzima se u obzir kod izrade strategije nastavne djelatnosti, kao i opće strategije Sveučilišta, u postupku izmjena i dopuna studijskih programa kao i kod određivanja upisnih kvota.</p>	<p>Kreiranje i usvajanje strateških dokumenata temeljenih na rezultatima provedenih vrednovanja:</p> <p>opća strategija Sveučilišta, nastavna strategija i preporuke Senata o određivanju upisnih kvota.</p>	<p>Dosadašnje analize i izvješća o provedenim anketama za vrednovanje preddiplomskih, diplomskih i integriranih studija predstavljene su informativno predstavnicima Povjerenstava za upravljanje kvalitetom sastavnica i na sjednici Senata.</p> <p>Postojeće analize rezultata ankete za vrednovanje studija u cjelini ne koriste se za procese sustava upravljanja kvalitetom.</p> <p>Prijedlog mjera za unapređenje kvalitete nastave na osnovi provedenog vrednovanja dan je u Priručniku za osiguravanje kvalitete</p>	<p>Trenutno je u izradi cjelovita strategija Sveučilišta, a nakon toga izrađivat će se strategije za pojedina područja djelovanja.</p> <p>Nastavna djelatnost temeljna je djelatnost Sveučilišta i potrebno je u postupku razrade strategije uzeti u obzir rezultate studentskih anketa</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



